

ورقة العمل (1)

اسم الوحدة: الكائنات الحيّة

اسم الطالب:

اسم الدرس: تكاثر الكائنات الحيّة ودورات حياتها.

الشعبة: () .

أجيب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول:

أملأ الفراغ في ما يأتي بما هو مناسب من المصطلحات الآتية: التكاثر، دورة الحياة، دورة حياة النبات البذري، دورة حياة الحيوان:

أ. هي المراحل المختلفة التي يمر بها الحيوان أثناء مُدّة حياته.

ب. المراحل التي يمر بها الكائن الحي منذ بداية حياته حتى ينمو، ويكتمل نموه، ويصبح قادراً على التكاثر، تُسمّى

ج. تتضمّن وضع البذرة في التراب؛ لتنمو، ويزداد حجمها عند توافر الظروف المناسبة.

د. هو قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد جُدد من النوع نفسه.

السؤال الثاني:

مُستخدِماً الأرقام من (1-4)، أرّتب دورة حياة الطائر منذ بداية نموه حتى يصبح حيواناً كبيراً قادراً على التكاثر (ملحوظة: الترتيب من اليمين إلى اليسار).



إجابة ورقة العمل (1)

اسم الوحدة: الكائنات الحيّة

اسم الطالب:

اسم الدرس: تكاثر الكائنات الحيّة ودورات حياتها.

الشعبة: () .

أُجيب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول:

أَمْلاً الفَراغ في ما يأتي بما هو مناسب من المصطلحات الآتية: التكاثر، دورة الحياة، دورة حياة النبات البذري، دورة حياة الحيوان:

أ. **دورة حياة الحيوان** هي المراحل المختلفة التي يمر بها الحيوان أثناء مُدّة حياته.

ب. المراحل التي يمر بها الكائن الحي منذ بداية حياته حتى ينمو، ويكتمل نموه، ويصبح قادراً على التكاثر، تُسمّى **دورة الحياة**.

ج. تتضمّن **دورة حياة النبات البذري** وضع البذرة في التراب؛ لتنمو، ويزداد حجمها عند توافر الظروف المناسبة.

د. **التكاثر** هو قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد جُدد من النوع نفسه.

السؤال الثاني:

مُستخدِماً الأرقام من (1-4)، أرْتب دورة حياة الطائر منذ بداية نموه حتى يصبح حيواناً كبيراً قادراً على التكاثر (ملحوظة: الترتيب من اليمين إلى اليسار).



3

4

2

1

ورقة العمل (2)

اسم الوحدة: الكائنات الحيّة

اسم الدرس: تكاثر الكائنات الحيّة ودورات حياتها.

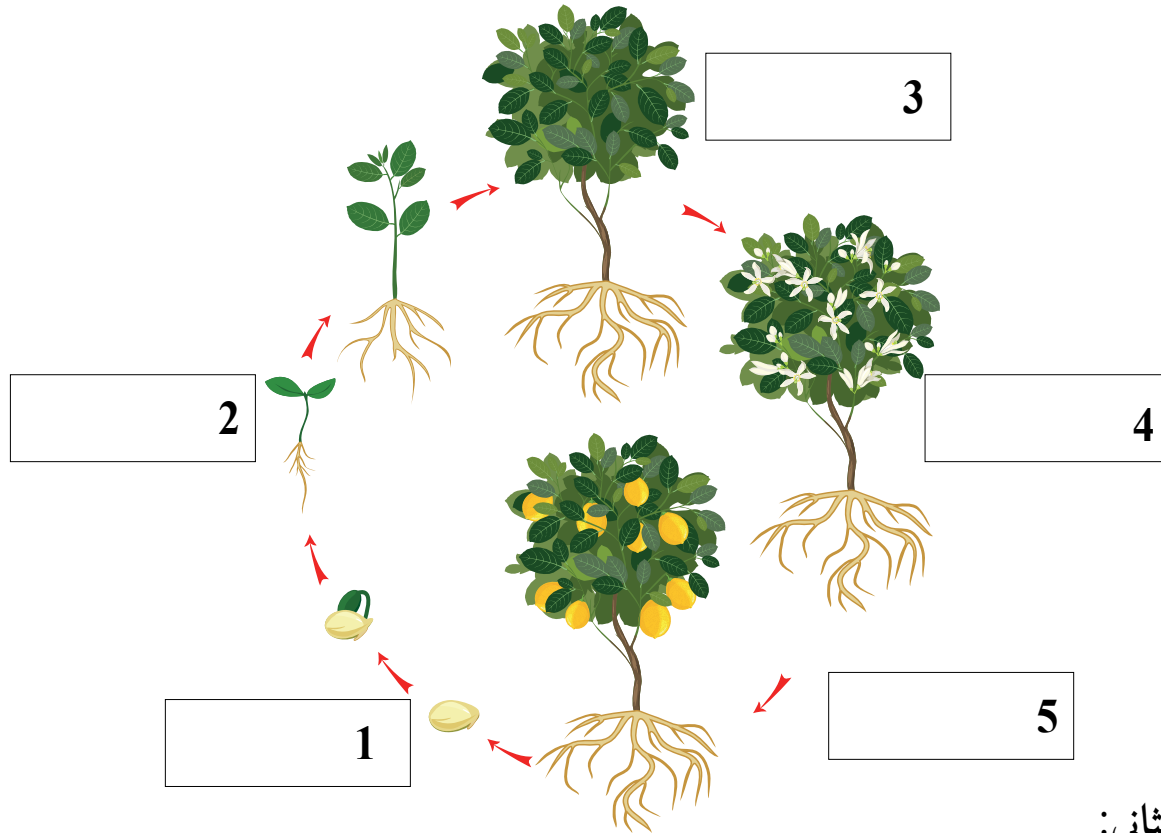
اسم الطالب:

الشعبة: () .

أُجيب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول:

أكتب ما تُمثله الأرقام على الشكل التالي، مُستخدماً المفردات والعبارات الآتية: بذرة، بادرة، نبات يحمل أزهاراً، نبات يحمل ثماراً، نبات مُكتمل النمو:



السؤال الثاني:

أحدّد طريقة تكاثر كلّ من الكائنات الحيّة الآتية:

أ. أنثى الحصان:

ب. الفراش:

ج. اللبؤة:

د. إناث الصقور:

إجابة ورقة العمل (2)

اسم الوحدة: الكائنات الحيّة

اسم الطالب:

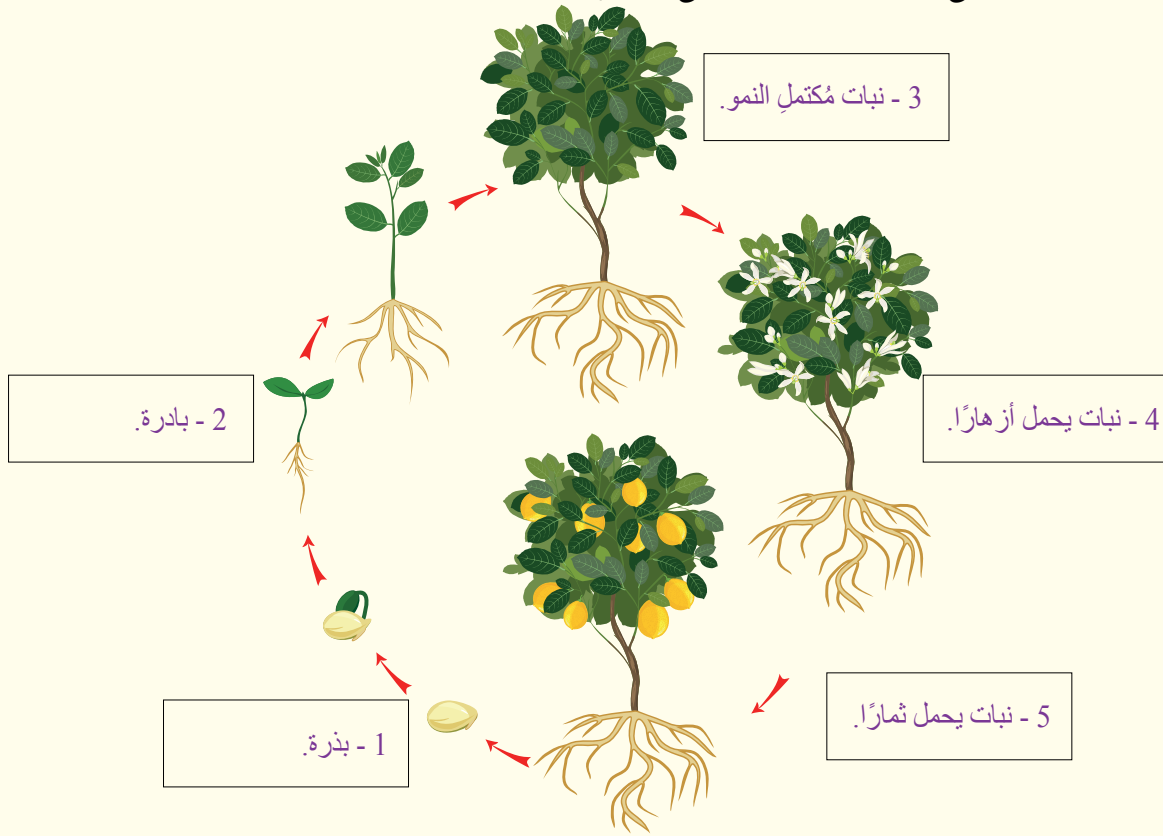
اسم الدرس: تكاثر الكائنات الحيّة ودورات حياتها.

الشعبة: () .

أُجيب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول:

أكتب ما تُمثله الأرقام على الشكل التالي، مُستخدِمًا المفردات والعبارات الآتية: بذرة، بادرة، نبات يحمل أزهارًا، نبات يحمل ثمارًا، نبات مُكتمل النمو:



السؤال الثاني:

أحدّد طريقة تكاثر كلّ من الكائنات الحيّة الآتية:

أ. أنثى الحصان: الولادة .

ب. الفراش: البيض .

ج. اللبؤة: الولادة .

د. إناث الصقور: البيض .