

## ورقة العمل (1)

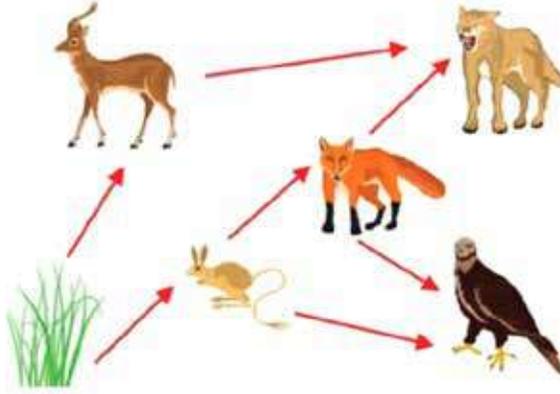
اسم الوحدة: البيئة. اسم الدرس: الكائنات الحيّة في بيئاتها.

اسم الطالب: ..... الشعبة: ( ) .

أُجيب عن الأسئلة الآتية:

1. تُمثّل الصورة الآتية:

.....



2. أَسْتَخْرِج من الصورة سلسلة غذائية.

.....

3. أُحَدِّد: كم سلسلة غذائية في الصورة؟

.....

4. **أُرَتِّب** الكائنات الحيّة التالية في السلسلة الغذائية الآتية: ضفدع-صقر-حشائش-

جندب-ثعبان:

.....

## إجابات أسئلة ورقة العمل (1)

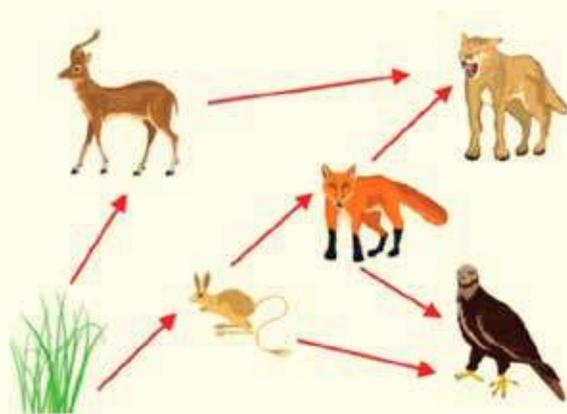
اسم الوحدة: البيئة اسم المدرس: الكائنات الحيّة في بيئاتها.

اسم الطالب: ..... الشعبة: ( ) .

أُجيب عن الأسئلة الآتية:

1. تُمثّل الصورة الآتية:

شبكة غذائية.



2. أستخرج من الصورة سلسلة غذائية.

أقبل إجابات الطلبة جميعها؛ على أن تكون السلسلة الغذائية ضمن الصورة

السابقة، مثل: عشب - فأر - ثعلب - ذئب.

3. أحدّد: كم سلسلة غذائية في الصورة؟

(4) سلاسل غذائية.

4. أرّتب الكائنات الحيّة التالية في السلسلة الغذائية الآتية: ضفدع - صقر - حشائش -

جندب - ثعبان:

حشائش - جندب - ضفدع - ثعبان - صقر.

## ورقة العمل (2)

اسم الوحدة: البيئة. اسم الدرس: الأخطار الطبيعية.

اسم الطالب: ..... الشعبة: ( ) .

أنظر إلى الأشكال الآتية، ثم أكتب اسم التغير الذي يُسبب تغيرًا في الأنظمة البيئية أسفل كلٍّ منها:

تدفُّق الماء بكثافة على سطح الأرض (اليابسة).



رياح دوّارة سريعة جدًا.



مَنْ

تحرك الصخور المُكوّنة للقشرة الأرضية واهتزازها فجأة.



فتحة في جبل تخرج منها المواد المنصهرة.



## إجابة ورقة العمل (2)

اسم الوحدة: البيئة.

اسم الطالب: .....

الشعبة: ( ) .

أنظر إلى الأشكال الآتية، ثم أكتب اسم التغير الذي يُسبب تغيرًا في الأنظمة البيئية أسفل كلٍّ منها:

تدفُّق الماء بكثافة على سطح الأرض (اليابسة).



الفيضان.

رياح دوّارة سريعة جدًا



العاصفة.

مَنْ

تحرك الصخور المكوّنة للقشرة الأرضية واهتزازها فجأة.



زلزال.

فتحة في جبل تخرج منها المواد المنصهرة.



البركان.

### ورقة العمل (3)

اسم الوحدة: البيئة

اسم الطالب: .....

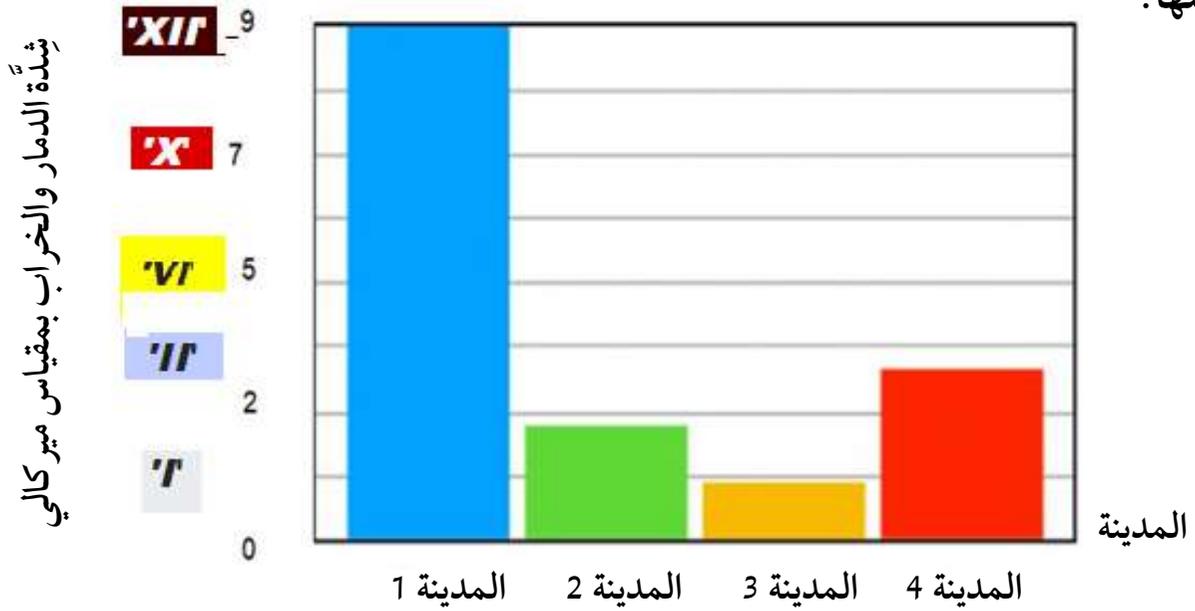
اسم المدرس: الأخطار الطبيعية.

الشعبة: ( ) .

أجيب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول:

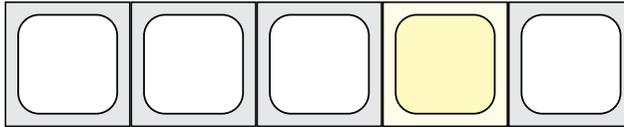
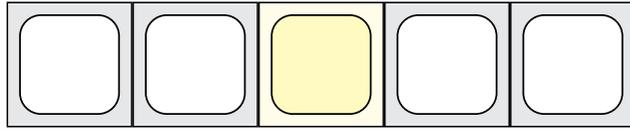
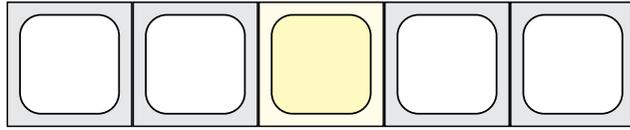
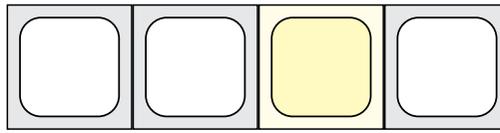
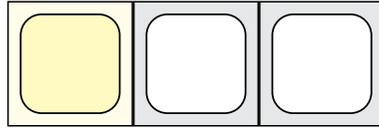
أنظر إلى الأشكال الآتية، ثم أكتب اسم التغير الذي يُسبب تغيراً في الأنظمة البيئية أسفل كلٍّ منها:



- المدينة التي لم يشعر سُكَّانها بالزلازل هي: .....
- المدينة التي شعر سُكَّانها قليلاً بالزلازل هي: .....
- المدينة التي أحدث فيها الزلازل أضراراً بسيطةً هي: .....
- المدينة التي أحدث فيها الزلازل خسائر مادية وبشرية كبيرة هي: .....

السؤال الثاني:

أتعرف كلمة السرّ بجمع الأحرف في المربعات الصفراء في ما يأتي:



كلمة السرّ هي: .....

### إجابة ورقة العمل (3)

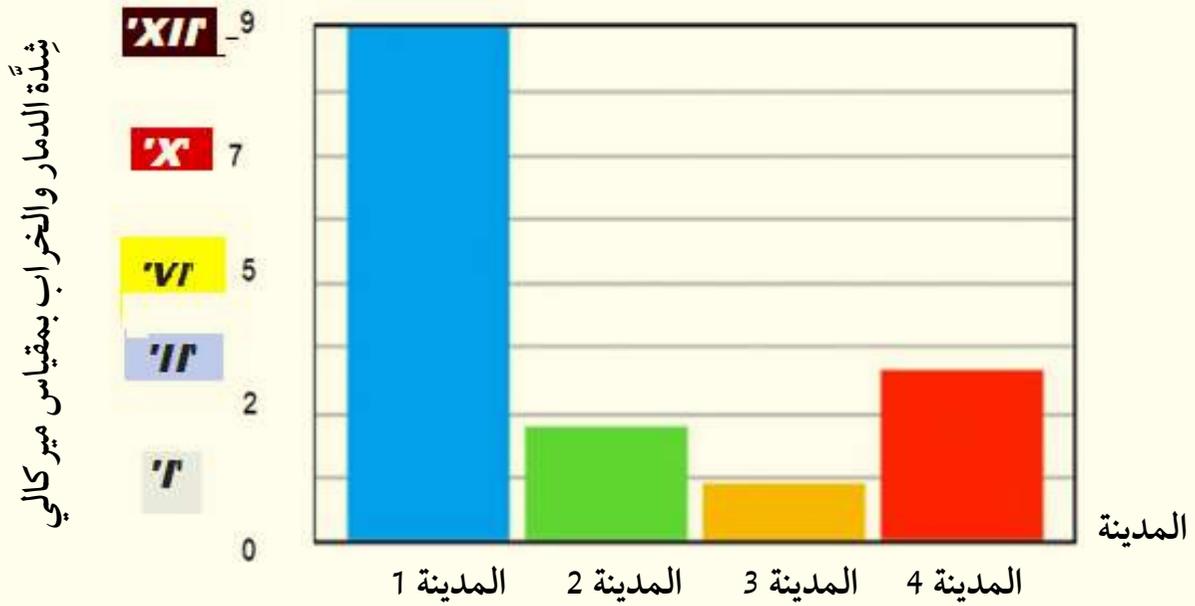
اسم الوحدة: البيئة. اسم الدرس: الأخطار الطبيعية.

اسم الطالب: ..... الشعبة: ( ).

أجيب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول:

أنظر إلى الأشكال الآتية، ثم أكتب اسم التغير الذي يُسبب تغييراً في الأنظمة البيئية أسفل كلٍّ منها:



- المدينة التي لم يشعر سُكَّانها بالزلازل هي: (3).
- المدينة التي شعر سُكَّانها قليلاً بالزلازل هي: (2).
- المدينة التي أحدث فيها الزلازل أضراراً بسيطةً هي: (4).
- المدينة التي أحدث فيها الزلازل خسائر مادية وبشرية كبيرة هي: (1).

السؤال الثاني:

أتعرف كلمة السرّ بجمع الأحرف في المربعات الصفراء في ما يأتي:

م و ز



ح ل ي ب



م ي ز ا ن



ن ع ا م ة



ا ل أ ر ض



كلمة السرّ هي: زلزال.