



الموضوع: الديمقراطية.

الصف: السابع.

المبحث: الدراسات الاجتماعية.

إعداد: شبكة منهاجي التعلي<mark>م</mark>ية.

# السؤال الأول:

# 🥰 أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

# (1) كلمة "الديمقراطية" مصطلح يوناني قديم يعنى:

أ- سلطة الملك.

ب- سلطة الشعب.

ج- حكم الفرد.

د- قوة الجيش.

#### (2) من صور ممارسة الديمقراطية في الأسرة:

أ- تربية الأبناء على الاستبداد.

ب- فرض القرارات بالقوة.

ج- حسن الإصغاء والاحترام المتبادل.

د- إلغاء مشاركة الأبناء.

١

#### (3) تهدف التربية الديمقراطية إلى:

- أ- بناء الشخصية القيادية.
  - ب- نشر العنف الأسري.
- ج- تقليل مشاركة الأبناء.
  - د- تجاهل آراء الآخرين

#### (4) من مظاهر ممارسة الديمقراطية في المدرسة:

- أ- فرض رأي المعلم.
- ب- مشاركة الطلبة في صنع القرار.
- ج- منع الطلبة من حري<mark>ة الاختيار.</mark>
- د- منع إدارة المدرسة من تطبيق <mark>القوا</mark>نين على الطلبة.

# (5) أنشأت وزارة التربية والتعليم المجالس البرلمانية الطلابية بهدف:

- أ- تدريب الطلبة على العنف.
  - ب- تقليل فرص الحوار.
- ج- تشجيع الطلبة على حرية الاختيار وتحمل المسؤولية.
  - د- منع مشاركة الطلبة في النشاطات.

# (6) تأسست الهيئة المستقلة للانتخاب في الأردن سنة:

#### (7) من نتائج ممارسة الديمقراطية في الدولة:

أ- تعطيل مشاركة المواطنين.

ب- تمثيل الشعب في <mark>مؤسسات الدولة.</mark>

ج- إلغاء حقوق الإنسان.

د- نشر الاستبداد.

# (8) من القيم التي تعززها الديمقراطية:

أ- الحرية والمساواة.

ب- التسلط والإقصاء.

ج- احتكار القرار.

د- العنف المجتمعي.

# (9) تُعرَّف الديمقراطية بأنها نظام حكم يقوم على:

أ- مشاركة المواطنين في صنع القرار.

ب- احتكار السلطة بيد الحاكم.

ج- سيطرة جهة واحدة على الدولة.

د- توريث المناصب السياسية.

# (10) من النتائج الإيجابية لتبنّى التربية الديمقراطية في الأسرة:

أ- زيادة الخلافات بين أفراد الأسرة.

ب- زرع الروح الإيجابية وتعزيز الثقة بين الأفراد.

ج- ضعف العلاقة بين الأبناء والوالدين.

د- إلغاء الحوار داخل الأسرة.

# (11) من أهداف المجالس البرلمانية الطلابية في المدارس:

أ- تعزيز روح المنافسة السلبية بين الطلبة.

ب- إلغاء دور الطلبة في صنع القرار.

ج- تدريب الطلبة على الممارسات الديمقراطية وتحمل المسؤولية.

د- فرض القرارات على الطلبة.

#### (12) إحدى نتائج ممارسة الديمقراطية في المدرسة هي:

- أ- زيادة النزاعات بين الطلبة.
- ب- تحفيز الطلبة على العمل الجماعي.
- ج- تقليل التعاون بين الطلبة والمعلمين.
  - د- ضعف المشاركة في الأنشطة.

# (13) من أهم نتائج تبني الديمقراطية في الدولة:

- أ- إضعاف مؤسسات الدولة.
- ب- تحقيق الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي.
  - ج- إلغاء الانتخابات.
  - د- نشر العنف والفوضي.

#### (14) تتولى الهيئة المستقلة للانتخاب في الأردن مهمة:

- أ- تعيين أعضاء المجالس النيابية.
- ب- الإشراف على العملية الانتخابية وتنظيمها بشفافية.
  - ج- كتابة القوانين والتشريعات.
    - د- مراقبة أداء الحكومة.

### (15) تؤكد القيم الديمقراطية على أهمية:

- أ- فرض الرأي الواحد.
- ب- الحوار واحترام الآخر.
- ج- إقصاء فئات المجتمع.
  - د- تقي<mark>يد</mark> حرية التعبير.

# السؤال الثاني:

# ك أضع إشارة ( ✔) للعبارة الصحيحة، وإشارة ( ⊀ ) للعبارة غير الصحيحة:

- 1. ( ) الديمقراطية تعنى حكم الفرد المتسلط.
- نتائج التربية الديمقراطية بناء الشخصية القيادية.
- ٣. ( ) تمنع المجالس البرلمانية الطلابية الطلبة من المشاركة في القرار.
  - ٤. ( ) الديمقراطية تسهم في حماية حقوق الإنسان.
  - ٥. ( ) تأسست الهيئة المستقلة للانتخاب عام 2012م في الأردن.
    - ٦. ( ) الديمقراطية لا علاقة لها بالأسرة والمدرسة.

# السؤال الثالث:

الكمل القراع بما هو مناسب في الجمل الأنية:
١. الديمقراطية مصطلح يوناني قديم يعني
٢. من نتائج التربية الديمقراطية في الأسرة:
أ
٣. من مظاهر الممارسة الديمقراطية في المدرسة:
١ب
٤. جميع المواطنين الذين تنطبق عليهم الشروط يحق لهممن يمثلهم.
٥. من ثمرات الإصلاح السياسي في الأرد <mark>ن إنشا</mark> ءعام 2012م.

# السؤال الرابع:

# ♦ أصل بخط بين مكونات في العمود (أ) وما يناسبه في العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
تمثيل الشعب في مؤسسات الدولة	ممارسة الديمقراطية في الأسرة
بناء الشخصية القيادية	ممارسة الديمقراطية في المدرسة
مشاركة الطلبة في صنع القرار	ممارسة الديمقراطية في الدولة
حسن الإصغاء والاحترام المتبادل بين الأبناء	نتائج التربية الديمقراطية

تمنياتنا لكم بالتوفيق

#### إجابات الأسئلة

# السؤال الأول:

- 🥰 أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:
- (1) كلمة "الديمقراطية" مصطلح يوناني قديم يعني:
  - أ- سلطة الملك.
  - ب- سلطة الشعب.
    - ج- حكم الفرد.
    - د- قوة الجيش.

#### (2) من صور ممارسة الديمقراطية في الأسرة:

- أ- تربية الأبناء على الاستبداد.
  - ب- فرض القرارات بالقوة.
- ج- حسن الإصغاء والاحترام المتبادل.
  - د- إلغاء مشاركة الأبناء.

# (3) تهدف التربية الديمقراطية إلى:

- أ- بناء الشخصية القيادية.
  - ب- نشر العنف الأسري.
  - ج- تقليل مشاركة الأبناء.
    - د- تجاهل آراء الآخرين

#### (4) من مظاهر ممارسة الديمقراطية في المدرسة:

أ- فرض رأي المعلم.

ب- مشاركة الطلبة في صنع القرار.

ج- منع الطلبة من حرية الاختيار.

د- منع إدارة المدرسة من تطبيق القوانين على الطلبة.

### (5) أنشأت وزارة التربية والتعليم المجالس البرلمانية الطلابية بهدف:

أ- تدريب الطلبة على العنف.

ب- تقليل فرص الحوا<mark>ر.</mark>

ج- تشجيع الطلبة على حرية الاختيار وتحمل المسؤولية.

د- منع مشاركة الطلبة في النشاطات.

# (6) تأسست الهيئة المستقلة للانتخاب في الأردن سنة:

أ- 2010م.

ب- 2012م.

ج- 2015م.

د- 2008م.

#### (7) من نتائج ممارسة الديمقراطية في الدولة:

أ- تعطيل مشاركة المواطنين.

ب- تمثيل الشعب في مؤسسات الدولة.

ج- إلغاء حقوق الإنسان.

د- نشر الاستبداد.

#### (8) من القيم التي تعززها الديمقراطية:

أ- الحرية والمساواة.

ب- التسلط والإقصاء.

ج- احتكار القرار.

د- العنف المجتمعي.

# (9) تُعرَّف الديمقراطية بأنها نظام حكم يقوم على:

أ- مشاركة المواطنين في صنع القرار.

ب- احتكار السلطة بيد الحاكم.

ج- سيطرة جهة واحدة على الدولة.

د- توريث المناصب السياسية.

# (10) من النتائج الإيجابية لتبنّى التربية الديمقراطية في الأسرة:

أ- زيادة الخلافات بين أفراد الأسرة.

ب- زرع الروح الإيجابية وتعزيز الثقة بين الأفراد.

ج- ضعف العلاقة بين الأبناء والوالدين.

د- إلغاء الحوار داخل الأسرة.

#### (11) من أهداف المجالس البرلمانية الطلابية في المدارس:

أ- تعزيز روح المنافسة السلبية بين الطلبة.

ب- إلغاء دور الطلبة في صنع القرار.

ج- تدريب الطلبة على الممارسات الديمقراطية وتحمل المسؤولية.

د- فرض القرارات على الطلبة. 🥒

#### (12) إحدى نتائج ممارسة الديمقراطية في المدرسة هي:

أ- زيادة النزاعات بين الطلبة.

ب- تحفيز الطلبة على العمل الجماعي.

ج- تقليل التعاون بين الطلبة والمعلمين.

د- ضعف المشاركة في الأنشطة.

# (13) من أهم نتائج تبنى الديمقراطية في الدولة:

أ- إضعاف مؤسسات الدولة.

ب- تحقيق الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي.

ج- إلغاء الانتخابات.

د- نشر العنف والفوضي.

# (14) تتولى الهيئة المستقلة للانتخاب في الأردن مهمة:

أ- تعيين أعضاء المجالس النيابية.

ب- الإشراف على العملية الانتخابية وتنظيمها بشفافية.

ج- كتابة القوانين والتشريعا<mark>ت.</mark>

د- مراقبة أداء الحكومة.

### (15) تؤكد القيم الديمقراطية على أهمية:

أ- فرض الرأي الواحد.

ب- الحوار واحترام الآخر.

ج- إقصاء فئات المجتمع.

د- تقييد حرية التعبير.

# السؤال الثاني:

# 🥰 أضع إشارة ( ✔) للعبارة الصحيحة، وإشارة ( 🗶 ) للعبارة غير الصحيحة:

- ١. ( 🗶 ) الديمقراطية تعنى حكم الفرد المتسلط.
- ٢. ( ✔) من نتائج التربية الديمقراطية بناء الشخصية القيادية.
- تمنع المجالس البرلمانية الطلابية الطلبة من المشاركة في القرار.
  - ٤. ( ✔ ) الديمقراطية تسهم في حماية حقوق الإنسان.
  - ٥. ( ✓) تأسست الهيئة المستقلة للانتخاب عام 2012م في الأردن.
    - الديمقراطية لا علاقة لها بالأسرة والمدرسة.

#### السؤال الثالث:

# 📌 أكمل الفراغ بما هو مناسب في الجمل الآتية:

- ١. الديمقراطية مصطلح يوناني قديم يعنى سلطة الشعب أو حكم الشعب.
  - ٢. من نتائج التربية الديمقراطية في الأسرة:
    - أ- بناء الشخصية القيادية.
  - ب- زرع الروح الإيجابية وتعزيز الثقة عند أفراد الأسرة.
    - ٣. من مظاهر الممارسة الديمقراطية في المدرسة:
      - أ- مشاركة الجميع في عملية صنع القرار.
- ب- تحفيز الطلبة على العمل الجماعي في إنجاز المهمات الدراسية.

- ٤. جميع المواطنين الذين تنطبق عليهم الشروط يحق لهم انتخاب من يمثلهم.
- ٥. من ثمرات الإصلاح السياسي في الأردن إنشاء الهيئة المستقلة للانتخاب عام 2012م.

# السؤال الرابع:

# ♦ أصل بخط بين مكونات في العمود (أ) وما يناسبه في العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
حسن الإصغاء والاحترام المتبادل بين الأبناء	ممارسة الديمقراطية في الأسرة
مشاركة الطلبة في صنع القرار	ممارسة الديم <mark>قراطية في</mark> المدرسة
تمثيل الشعب في مؤسسات الدولة	ممارسة الديم <mark>قراطية</mark> في ا <mark>لد</mark> ولة
بناء الشخصية القيادية	نتائج التربية الديمقر <mark>اطي</mark> ة

تمنياتنا <mark>لكم با</mark>لتوفيق