



المركز الوطنى لتطوير المناهد National Center Development

الصف الثاني عشر - المسار الأكاديمي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب الطالب

د. عمر محمد أبوغليون (رئيسًا)

هبه ماهر التميمي أ.د. محمد صبح صبابحه

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

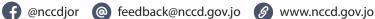
يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:



06-5376262 / 237 📵 06-5376266 🔯 P.O.Box: 2088 Amman 11941









قرَّرت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2025/161)، تاريخ 2025/9/15 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2025/161)، تاريخ 2025/10/15 م، بدءًا من العام الدراسي 2025/2025 م.

- © HarperCollins Publishers Limited 2025.
- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 785 - 0

المملكة الأردنية الهاشمية رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

بيانات الفهرسة الأولية للكتاب:

عنوان الكتاب الرياضيات، كتاب الطالب: الصف الثاني عشر المسار الأكاديمي، الفصل الدراسي الثاني

إعداد/ هيئة الأردن، المركز الوطني لتطوير المناهج

بيانات النشر عمان: المركز الوطني لتطوير المناهج، 2025

رقم التصنيف 373.19

الواصفات / تدريس الرياضيات/ أساليب التدريس/ / المناهج/ / التعليم الثانوي/

الطبعة الأولى

يتحمّل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعيّر هذا المصنف عن رأى دائرة المكتبة الوطنية.

التحرير اللغوي: نضال أحمد موسم

التصميم الجرافيكي: راكان محمد السعدي

التحكيم التربوي: أ.د. خالد أبو اللوم

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.



المقدمة

الحمد لله رَبِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمُرسَلين، وبعد؛ فانطلاقًا من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون مُعينًا للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي والمهاري، ومجاراة الأقران في الدول المتقدمة. ولمّا كان مبحث الرياضيات من أهم المباحث الدراسية التي تُنمّي لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أوْلى المركز مناهجه عنايةً كبيرةً، وأعدها وَفق أفضل الطرائق المُتبّعة عالميًّا على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القِيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات الطلبة.

روعي في إعداد كتب الرياضيات للمرحلة الثانوية تضمينها أكثر الموضوعات الرياضية أهميةً واستخدامًا في التطبيقات العلمية المختلفة؛ بُغْيَةَ إعداد الطلبة للدراســة الجامعية إعدادًا جيِّدًا يتواءم مع مناهج الدول المتقدمة. وكذلك حُرِص على تقديم هذه الموضوعات بطريقة بنائية مُتدرِِّجة تتيح للطلبة فرصة تعلُّمها بعمق من دون عناء أو جهد كبيرين.

روعي أيضًا تقديم الموضوعات بطريقة مُنظَّمة، وجاذبة، ومُدعَّمة بتمثيلات بيانية، ومُزوَّدة بإرشادات تُعين الطلبة على مواصلة تعلُّمهم بسلاسة من دون تعثُّر؛ فهي تُذكِّرهم بالخبرات التعليمية التي اكتسبوها سابقًا، وتساعدهم على ربط الموضوعات الجديدة بعضها ببعض ربطًا وثيقًا، إضافةً إلى صلة كثير من أمثلتها ومسائلها بسياقات حياتية تُحفِّز الطلبة على تعلُّم الرياضيات بشغف، وتجعله ذا معنى.

ولأنَّ كثرة تدرُّب الطلبة على حلِّ المسائل نهجٌ ناجعٌ في ترسيخ المفاهيم الرياضية لديهم وتعزيز طلاقتهم الإجرائية؟ فقد تضمَّن كتابا الطالب والتمارين عددًا كافيًا من التدريبات؟ بهدف توثيق علاقة الطلبة بالكتاب المدرسي، بوصفه مرجعًا موثوقًا ورصينًا يغنيهم عن البحث عن أيَّة مراجع أو مصادر إضافية، ويُحقِّق العدالة في التعلُّم.

ونحن إذ نُقدِّم هذا الكتاب، نُؤمِّل أنْ ينال إعجاب طلبتنا وأعضاء الهيئات التدريسية والتعليمية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلُّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونَعِدُ بأنْ نستمرَّ في تطويره في ضوء ما يصلنا من ملاحظات سديدة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

6	الوحدة (5) التكامل
8	الدرس 1 تكامل اقترانات خاصة
26	الدرس 2 التكامل بالتعويض
45	
58	الدرس 4 التكامل بالأجزاء
	الدرس 5 المساحات والحجوم
88	معمل برمجية جيوجبرا: تطبيقات التكامل: المساحة
89	الدرس 6 المعادلات التفاضلية
103	اختبار نهاية الوحدة

قائمة المحتويات

106	الوحدة (6) المتجهات
108	الدرس 1 المتجهات في الفضاء
124	الدرس 2 المستقيمات في الفضاء
	الدرس 3 الضرب القياسي
156	اختبار نهاية الوحدة
158	الوحدة (7) الإحصاء والاحتمالات
160	
176	الدرس 2 التوزيع الطبيعي
198	اختبار نهاية الوحدة
200	مُلحَقات





الدرس

تكامل اقترانات خاصة Integration of Special Functions







المصطلحات الإزاحة.



مسألة اليوم



يُمثِّل الاقتران P(t) عدد الخلايا البكتيرية بعد t يومًا من بَدْء يُمثِّل دراستها في مجتمع بكتيري. إذا كان عدد هذه الخلايا عند بَدْء الدراسة هو 200000 خلية، فأجد عددها في المجتمع البكتيري

إيجاد تكاملات تتضمَّن اقترانات أُسِّية، ومثلثية، ولو غاريتمية طبيعية.

 $P'(t) = 200e^{0.1t} + 150e^{-0.03t}$: بعد 12 يومًا من بَدْء الدراسة، علمًا بأنَّها تتغيَّر بمُعدَّل

تكامل الاقترانات الأُسِّية

أتذكً

إذا كان F(x) اقتر انًا أصليًّا اللاقتران f(x)، فيانًا: أَىْ إِنَّــه F'(x) = f(x)يُمكِن التحقُّق من صِحَّة الحلِّ بإيجاد مشتقة نتيجة التكامل. وفي هذه الحالة، يجب أنْ تكون المشتقة مُساوية للمُكامَل.

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ التكامل هو عملية عكسية للاشتقاق، وأنَّ $\int f(x)dx$ يُسمّى التكامل غير المحدود للاقتران (f(x)، كما في المُخطُّط الآتي الله يُبيِّن عناصر هذا النوع من التكامل.

ل ثابت التكامل
$$\int f(x)dx = F(x) + C$$
 اقتران أصلي للاقتران $f(x)$ المُكامَل $f(x)$

أمّا f(x) فيُسمّى التكامل المحدود للاقتران f(x)، حيث a الحدُّ السفلي للتكامل، وb الحدُّ العلوي للتكامل.

يُمكِن إيجاد قيمة f(x) للاقتران المُتَّصِل f(x) على النحو الآتي:

مدود التكامل
$$\int_a^b f(x) dx = F(x) \Big|_a^b$$
 حدود التكامل . $\int_a^b f(x) dx = F(x) \Big|_a^b$ من عملية التكامل . $= F(b) - F(a)$ قيمة الاقتران الأصلي عند الحدِّ العلوي .

بما أنَّ التكامل والاشتقاق عمليتان عكسيتان، فإنَّ ذلك يساعد على إيجاد صيغ مباشرة لتكامل اقترانات ناتجة من اشتقاق اقترانات مشهورة بصورة مباشرة، أو باستعمال قاعدة السلسلة، مثل الاقترانات الأُسِّية.

صيغ تكاملات اقترانات أُسِّية

مفهوم أساسي

إذا كانت $a \neq 0$ أعدادًا حقيقيةً، و $a \neq 0$ ، و $a \neq 0$ و العدد النيبيري، فإنَّ:

$$\int e^{x} dx = e^{x} + C$$

$$\int e^{ax+b} dx = \frac{1}{a} e^{ax+b} + C$$

$$\int k^{x} dx = \frac{k^{x}}{\ln k} + C$$

$$\int k^{ax+b} dx = \frac{k^{ax+b}}{a \ln k} + C$$

مثال 1

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

$$1$$
 $\int 2e^{4x+3} dx$ $\int 2e^{4x+3} dx = 2 imes rac{1}{4} e^{4x+3} + C$ تكامل الاقتران الأُسِّي الطبيعي المضروب في ثابت $= rac{1}{2} e^{4x+3} + C$ بالتبسيط

$$\int_{0}^{2} (6e^{-3x} + x^{3}) dx$$

$$\int_{0}^{2} (6e^{-3x} + x^{3}) dx = \left(\frac{6}{-3}e^{-3x} + \frac{1}{4}x^{4}\right) \Big|_{0}^{2}$$

$$= \left(\frac{6}{-3}e^{-3(2)} + \frac{1}{4}(2)^{4}\right) - \left(\frac{6}{-3}e^{-3(0)} + \frac{1}{4}(0)^{4}\right)$$

$$= -2e^{-6} + 6$$

$$\frac{1}{2} (6e^{-3x} + x^{3}) dx$$

$$= \left(\frac{6}{-3}e^{-3(2)} + \frac{1}{4}(2)^{4}\right) - \left(\frac{6}{-3}e^{-3(0)} + \frac{1}{4}(0)^{4}\right)$$

$$= -2e^{-6} + 6$$

$$\int \sqrt{e^{x+1}} \, dx = \int (e^{x+1})^{1/2} \, dx$$
 بكتابة المُكامَل في صورة أُسِّية $\int e^{(x+1)/2} \, dx$ $= \int e^{(x+1)/2} \, dx$ باستعمال قوانين الأُسِّي الطبيعي $= 2e^{(x+1)/2} + C$ تكامل الاقتران الأُسِّي الطبيعي

أتذكّر

- $\frac{d}{dx}(e^x) = e^x$
- $\frac{d}{dx}(k^x) = k^x \times \ln k$
- $\frac{d}{dx}(k^{ax+b}) =$ $k^{ax+b} \times \ln k \times a$
- $.k \neq 1$ و k > 0

أتذكَّر

- $\int kf(x)dx =$ $k \int f(x) dx$ حيث k ثابت.
- $\oint x^n dx = \frac{1}{n+1} x^{n+1} + C,$ $n \neq -1$

أتذكَّر

g(x) g(x) g(x) إذا كان f(x) g(x) واقترانين مُتَّصِلين على الفترة [a,b] ، فإنَّ : $\int_a^b (f(x)\pm g(x))dx$ $=\int_a^b f(x) dx$ $\pm \int_a^b g(x) dx$ تنطبق هـــذه القاعدة أيضًا على التكامـــلات غير المحدودة .

 $\int \sqrt{e^{x+1}} \ dx$

$$4 \int (5^x + 7) dx$$

$$\int (5^x + 7) dx = \frac{5^x}{\ln 5} + 7x + C$$

تكامل الاقتران الأُسِّي، وتكامل الثابت

🥕 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

a)
$$\int (5x^2 - 3e^{7x}) dx$$

b)
$$\int_0^{\ln 3} 8e^{4x} dx$$

c)
$$\int \sqrt{e^{1-x}} dx$$

$$\mathbf{d)} \ \int (3^x + 2\sqrt{x}) \, dx$$

تكامل الاقترانات المثلثية

تعلَّمْتُ سابقًا إيجاد مشتقات الاقترانات المثلثية الست، وهذا يعني أنَّه يُمكِن إيجاد تكاملات الاقترانات المثلثية الناتجة من مشتقات تلك الاقترانات الست بصورة مباشرة.

ميغ تكاملات اقترانات مثلثية (1)

مفهوم أساسي

$$\int \sin x \, dx = -\cos x + C$$

$$\int \cos x \, dx = \sin x + C$$

$$\int \sec^2 x \, dx = \tan x + C$$

$$\int \csc^2 x \, dx = -\cot x + C$$

$$\int \sec x \tan x \, dx = \sec x + C$$

$$\int \csc x \cot x \, dx = -\csc x + C$$

أمّا الاقترانات المثلثية التي تكون زواياها في صورة: a + b، حيث: $a \neq 0$ ، فيُمكِن إيجاد تكاملاتها على النحو الآتى:

أتذكَّر

يحتوي ناتج التكامل غير المحدود على الثابت C؛ لأنَّ مشتقة الثابت صفر. أمّا التكامل المحدود فلا يحتوي على الثابت C؛ لأنَّه يُحذَف عند تعويض الحدِّ العلوي والحدِّ السفلي.

صيغ تكاملات اقترانات مثلثية (2)

مفهوم أساسى

إذا كان $a \neq 0$ عددين حقيقيين، و $a \neq 0$ ، فإنَّ:

$$\int \sin(ax + b) \, dx = -\frac{1}{a} \cos(ax + b) + C$$

$$\int \cos(ax + b) \, dx = \frac{1}{a} \sin(ax + b) + C$$

$$\int \sec^2(ax + b) \, dx = \frac{1}{a} \tan(ax + b) + C$$

$$\int \csc^2(ax + b) \, dx = -\frac{1}{a} \cot(ax + b) + C$$

$$\int \sec(ax + b) \tan(ax + b) \, dx = \frac{1}{a} \sec(ax + b) + C$$

$$\int \csc(ax + b) \cot(ax + b) \, dx = -\frac{1}{a} \csc(ax + b) + C$$

أتذكّر

جميع الاقترانات المُكامَلة في الصندوق المجاور نتجت من اشتقاق الاقترانات الأصلية، باستعمال قواعد اشتقاق الاقترانات المثلثية وقاعدة السلسلة.

مثال 2

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

 $1 \int 2\sin(4x+3) dx$

$$\int 2\sin(4x+3)\ dx = -2 imes rac{1}{4}\cos(4x+3) + C$$
 $\sin(ax+b)$ المضروب في ثابت $= -rac{1}{2}\cos(4x+3) + C$

 $2 \int (3\cos x + \sqrt[3]{x}) dx$

$$\int (3\cos x + \sqrt[3]{x}) dx = \int (3\cos x + x^{1/3}) dx$$
 = $\int (3\cos x + x^{1/3}) dx$ = $\int (3\cos x + x^{1/3}$

أتعلَّم

يُمكِن التحقُّق من صِحَّة الحلِّ بإيجاد مشتقة نتيجة التكامل، ثمَّ مقارنتها بالاقتران المُكامَل.

$$\int_{0}^{\pi/12} \sec^{2} 3x \ dx$$

$$\int_0^{\pi/12} \sec^2 3x \ dx = \left(\frac{1}{3} \tan 3x\right) \Big|_0^{\pi/12} \sec^2 (ax+b)$$
 تكامل $= \left(\frac{1}{3} \tan 3\left(\frac{\pi}{12}\right)\right) - \left(\frac{1}{3} \tan 3(0)\right)$ بالتبسيط $= \frac{1}{3}$

🧥 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

a)
$$\int \cos(3x - \pi) dx$$
 b)
$$\int (\csc^2(5x) + e^{2x}) dx$$

c)
$$\int_0^{\pi/3} (\sin 2x - \cos 4x) \, dx$$

المتطابقات المثلثية والتكامل

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّه يُمكِن إعادة كتابة المقادير المثلثية بصورة مكافئة باستعمال المتطابقات المثلثية، وهذا يساعد على إيجاد تكاملات بعض الاقترانات المثلثية التي لا يُمكِن إيجادها مباشرة، مثل: اقترانات الجيب، وجيب التمام، والظلِّ، وظلِّ التمام المرفوعة إلى أُسِّ، أو الاقترانات المثلثية التي تكون في صورة حاصل ضرب اقتراني جيب، أو اقتراني جيب تمام، أو اقتران جيب مضروب في اقتران جيب تمام، وغير ذلك من الاقترانات المثلثية.

مثال 3

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

$$\int \tan^2 2x \, dx$$

$$\int \tan^2 2x \, dx = \int (\sec^2 2x - 1) \, dx$$
 متطابقات فیثاغورس
$$= \frac{1}{2} \tan 2x - x + C$$
 تکامل $\sec^2 (ax+b)$ ہتکامل الثابت

أتذكّر

لا يَلـزم إضافـة ثابـت التكامل عنـد إيجاد ناتج التكامل المحدود.

أتعلَّم

لا يُمكِنني إيجاد تكامل اقتران مثلثي مرفوع إلى أُسِّ فردي باستعمال المتطابقات فقط، وإنَّما أحتاج إلى طرائق أُخرى ساتعلَمها في الدرس التالي.

$2 \int_0^{\pi} \sin^2 x \, dx$

$$\int_{0}^{\pi} \sin^{2} x \, dx = \int_{0}^{\pi} \frac{1}{2} (1 - \cos 2x) \, dx$$
 متطابقات تقليص القوَّة $= \frac{1}{2} \left(x - \frac{1}{2} \sin 2x \right) \Big|_{0}^{\pi}$ حكامل $\cos (ax + b)$ متكامل $\cos (ax + b)$ وتكامل الثابت $= \left(\frac{1}{2} \left(\pi - \frac{1}{2} \sin 2(\pi) \right) \right) - \left(\frac{1}{2} \left(0 - \frac{1}{2} \sin 2(0) \right) \right)$ بالتبسيط $= \frac{1}{2} \pi$

$3 \int \sin 4x \cos 5x \, dx$

$$\int \sin 4x \cos 5x \, dx = \int \frac{1}{2} \left(\sin(4x-5x) + \sin(4x+5x) \right) dx$$
 متطابقات تحویل الضرب إلی جمع $= \int \frac{1}{2} \left(-\sin(x) + \sin(9x) \right) dx$ $= \frac{1}{2} \left(\cos(x) - \frac{1}{9} \cos(9x) \right) + C$ $\sin(ax+b)$ المضروب في ثابت

$\int \frac{dx}{1 - \cos x}$

$$\int \frac{dx}{1-\cos x} = \int \left(\frac{1}{1-\cos x} \times \frac{1+\cos x}{1+\cos x}\right) dx$$
 بضرب البسط والمقام في مُرافِق $1+\cos x$ البسط $=\int \frac{1+\cos x}{1-\cos x} dx$ البسط $=\int \left(\frac{1}{\sin^2 x} + \frac{\cos x}{\sin^2 x}\right) dx$ البسط $=\int \left(\frac{1}{\sin^2 x} + \frac{1}{\sin x} \times \frac{\cos x}{\sin x}\right) dx$ البسط $=\int \left(\csc^2 x + \csc x \cot x\right) dx$ البسط $=\int \left(\csc^2 x + \csc x \cot x\right) dx$ البسط $=\cot x - \cot x - \cot x$ البسط $=\cot x - \cot x - \cot x$ البسط $=\cot x - \cot x - \cot x$ البسط $=\cot x - \cot x - \cot x$ البسط $=\cot x - \cot x - \cot x$ البسط $=\cot x - \cot x - \cot x$

أتذكّر

بما أنَّه لا توجد قاعدة لإيجاد تكامل الضرب، فإنَّه يتعيَّن تبسيط المُكامَل إلى حدود جبرية مُنفصِلة باستعمال المتطابقات.

أتذكَّر

متطابقات الزاوية السالبة:

- $\sin(-x) = -\sin x$
- $\cos(-x) = \cos x$

أتذكَّر

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّه يُمكِن إعادة كتابة المقاديسر المثلثية بصورة لا تحوي كسرًا إذا كان مقامها في صورة: $u \pm 1$ ، وذلك باستعمال الضرب في المُرافِق. وتُعْزى أهمية هذا الإجراء في التكامل إلى عدم وجود قاعدة لإيجاد تكامل القسمة مباشرة.

🧥 أتحقَّق من فهمى

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

a)
$$\int \cos^4 x \, dx$$

$$\mathbf{b}) \int_0^{\pi/6} \sin 3x \sin x \, dx$$

c)
$$\int \frac{dx}{1 + \cos x}$$

تكاملات ينتج منها اقتران لوغاريتمي طبيعي

 $\int \frac{1}{x} dx = \ln x + C$: تعلَّمْتُ سابقًا أَنَّ: $\frac{d}{dx} (\ln x) = \frac{1}{x}$ ، وهذا يعني أنَّ $\ln x$ وبما أنَّ $\ln x$ فإنَّ:

$$\int \frac{1}{x} dx = \ln x + C \qquad , \qquad x > 0 \quad \dots \dots$$

x < 0 مُعرَّف عندما يكون $\ln(-x)$ مُعرَّف

وباستعمال قاعدة السلسلة، فإنَّ:

$$\frac{d}{dx}\left(\ln\left(-x\right)\right) = \frac{1}{-x} \times -1 = \frac{1}{x}$$

وهذا يعني أنَّ:

معلومة

ابتکر إسحق نيوتن

(1726 – 1642م)

وجوتفريد لايبتس (1646 – 1716م)

التفاضل والتكامل؛ كلُّ

على جدّة، لكنَّ الأوَّل

برهن نتائجه هندسيًا،

في حين استعمل الثاني طرائق جبرية ورمزية

ل هنة نتائحه.

$$\int \frac{1}{x} dx = \ln(-x) + C \qquad , \qquad x < 0 \quad \dots \quad 2$$

وبدمج النتيجتين 1 و 2 ، فإنَّه يُمكِن التوصُّل إلى القاعدة الآتية:

$$\int \frac{1}{x} \, dx = \ln|x| + C \qquad , \quad x \neq 0$$

يُمكِن استعمال هذه القاعدة لإيجاد تكاملات مجموعة أوسع من الاقترانات، مثل الاقترانات يُمكِن استعمال هذه القاعدة لإيجاد تكاملات مجموعة أوسع من الاقترانات، مثل الاقترانات التي يُمكِن كتابتها في التي تُكتَب في صورة: $\frac{1}{ax+b}$ ، أو صورة $\frac{1}{f(x)}$ ؛ أي الاقترانات التي يُمكِن كتابتها في صورة يكون فيها البسط أحد مضاعفات مشتقة المقام، وذلك بملاحظة أنَّ:

$$\frac{d}{dx}(\ln|f(x)|) = \frac{f'(x)}{f(x)}$$

تكاملات ينتج منها اقتران لوغاريتمي طبيعي

مفهوم أساسى

 $(a \neq 0)$ و كان $(a \neq 0)$ اقترانًا قابلًا للاشتقاق، فإنَّ اإذا كان $(a \neq 0)$ عددين حقيقيين، و $(a \neq 0)$ و كان $(a \neq 0)$ عددين حقيقيين، و $(a \neq 0)$ عددين حقيقين، و $(a \neq 0)$

$$\int \frac{1}{ax+b} dx = \frac{1}{a} \ln|ax+b| + C \quad , x \neq -\frac{b}{a}$$

$$\int \frac{f'(x)}{f(x)} dx = \ln|f(x)| + C, f(x) \neq 0$$

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

$$\int \left(2e^x + \frac{3}{x}\right) dx$$

$$\int \left(2e^x + \frac{3}{x}\right) dx = 2e^x + 3\ln|x| + C$$

تكامل
$$e^x$$
 المضروب في ثابت، وتكامل $\frac{1}{x}$ المضروب في ثابت

2
$$\int \frac{1}{4x-1} dx$$

 $\int \frac{1}{4x-1} dx = \frac{1}{4} \ln|4x-1| + C$

$$\frac{1}{ax+b}$$
تکامل

$$3\int \frac{2x^5-4}{x} dx$$
 $\int \frac{2x^5-4}{x} dx = \int \left(\frac{2x^5}{x} - \frac{4}{x}\right) dx$ المقام $\int \frac{2x^5-4}{x} dx = \int \left(2x^4 - \frac{4}{x}\right) dx$ المقام $\int \frac{2x^5-4}{x} dx = \int \left(2x^4 - \frac{4}{x}\right) dx$ المضروب في ثابت، $\int \frac{2x^5-4}{x} dx = \frac{2}{5}x^5-4\ln|x|+C$

تكامل اقتران القوَّة المضروب في ثابت، وتكامل $\frac{1}{x}$ المضروب في ثابت

$$\int \frac{2x}{x^2 - 1} dx$$

$$\int \frac{2x}{x^2 - 1} dx = \ln|x^2 - 1| + C$$

$$\frac{f'(x)}{f(x)}$$
تکامل

$$\int \frac{6x}{x^2+9} \, dx$$

$$\int \frac{6x}{x^2 + 9} \, dx = 3 \int \frac{2x}{x^2 + 9} \, dx$$
 $k \frac{f'(x)}{f(x)}$ ياعادة كتابة الاقتران في صورة: $\frac{f'(x)}{f(x)}$ تكامل $\frac{f'(x)}{f(x)}$ $\frac{f'(x)}{f(x)}$ تكامل $\frac{f'(x)}{f(x)}$ $\frac{f'(x)}{f$

أتذكّر

بما أنَّه لا توجد قاعدة لتكامل القسمة، فإنَّه يتعيَّن تبسيط المُكامَل إلى حدود جبرية مُنفصِلة.

أتعلَّم

أُلاحِظ أنَّ السلط (2x) هـو مشـتقة المقـام: $\frac{d}{dx}(x^2-1)=2x$

أتعلَّم

بما أنَّ البسط (6x) هو أحد مضاعفات مشتقة المقام: $\zeta(\frac{d}{dx}(x^2+9)=2x)$ $\frac{6x}{x^2+9}$ فإنَّني أُعيد كتابة $k \frac{f'(x)}{f(x)}$ في صورة:

$$\int \frac{\cos x}{3 + 2\sin x} dx$$

$$\int \frac{\cos x}{3 + 2\sin x} dx = \frac{1}{2} \int \frac{2 \times \cos x}{3 + 2\sin x} dx$$

$$= \frac{1}{2} \int \frac{2\cos x}{3 + 2\sin x} dx$$

$$= \frac{1}{2} \ln|3 + 2\sin x| + C$$

$$= \frac{1}{2} \ln|3 + 2\sin x| + C$$

$$= \frac{1}{2} \ln(3 + 2\sin x) + C$$

$$|3 + 2\sin x| = 3 + 2\sin x$$

$\int \tan x \, dx$

$$\int \tan x \, dx = \int \frac{\sin x}{\cos x} \, dx$$

$$= \frac{1}{-1} \int \frac{-1 \times \sin x}{\cos x} \, dx$$

$$= -\ln|\cos x| + C$$

$$-1 \int \frac{\sin x}{\cos x} \, dx$$

$$= -\ln|\cos x| + C$$

$8 \int \sec x \, dx$

d) $\int \frac{2x+3}{x^2+3x} dx$

﴿ أَتحقَّق من فهمي أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

a)
$$\int \left(\sin x - \frac{5}{x}\right) dx$$
 b) $\int \frac{5}{3x+2} dx$ c) $\int \frac{x^2 - 7x + 2}{x^2} dx$

e)
$$\int \frac{\sin 2x}{1 + \cos 2x} dx$$
 f) $\int \cot x dx$

g)
$$\int \frac{e^x}{e^x + 7} dx$$
 h) $\int \csc x dx$

يتطلَّب إيجاد تكاملات بعض الاقترانات النسبية أحيانًا إعادة كتابة المُكامَل بصورة أُخرى باستعمال القسمة، في حال كانت درجة البسط أعلى من (أو تساوي) درجة المقام. وقد ينتج من صورة الاقتران الجديدة تكاملٌ ينتج منه اقتران لوغاريتمي طبيعي.

أُفكِّر

ما مُسوِّغ عملية الضرب في 2، وعملية القسمة على 2؟

أُفكِّر

هــل يُمكِــن كتابــة هذه النتيجة في صورة أُخرى؟

أتذكّر

الاقترانات النسبية هي اقترانات يُمكِن كتابتها في صورة نسبة بين كثيري في صودة نسبة بين كثيري حدود: $\frac{f(x)}{g(x)}$ ، حيث: $g(x) \neq 0$

مثال 5

$\int \frac{x^3 + x}{x - 1} \, dx : \int \frac{x^3 + x}{x - 1} \, dx$

بما أنَّ المُكامَل اقتران نسبي، درجة البسط فيه أعلى من درجة المقام، فإنَّني سأُعيد كتابته بصورة أُخرى باستعمال القسمة.

الخطوة 1: أُقسِم البسط على المقام.

	×	x^2	х	2	
	х	x^3	x^2	2 <i>x</i>	2
I	-1	$-x^2$	<i>−x</i>	-2	

الخطوة 2: أُعيد كتابة المُكامَل باستعمال نتيجة القسمة.

$$\int \frac{x^3 + x}{x - 1} dx = \int \left(x^2 + x + 2 + \frac{2}{x - 1}\right) dx$$

$$= \frac{x^3}{3} + \frac{x^2}{2} + 2x + 2 \ln|x - 1| + C$$

$$\frac{f(x)}{g(x)} = q(x) + \frac{r(x)}{g(x)}$$

$$\frac{f(x)}{g(x)} = q(x) + \frac{r(x)}{g(x)}$$

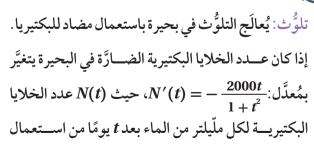
$$\frac{1}{ax + b}$$

 $\int \frac{x^2 + x + 1}{x + 1} dx$ أَجد:

تطبيقات التكامل: الشرط الأوَّلي

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ الشرط الأوَّلي هو نقطة تُحقِّق الاقتران الأصلي، ويُمكِن بتعويضها إيجاد قيمة ثابت التكامل C، ويُمكِن بها أيضًا إيجاد الاقتران الأصلي الوحيد الذي يُحقِّق شرط المسألة، علمًا بأنَّ الشرط الأوَّلي يُستعمَل كثيرًا لتحديد اقترانات تُنمذِج مواقف علمية وحياتية.

مثال 6 : من الحياة



المضاد، فأجد N(t)، علمًا بأنَّ العدد الابتدائي للخلايا هو N(t) خلية لكل ملّيلتر.

أتذكَّر

إذا كان
$$\frac{f(x)}{g(x)}$$
 اقترانًا نسبيًًا فيه درجــة $f(x)$ أكبر من $g(x)$ أكبر من (أو تساوي) درجة $q(x)$ درجة وكان ناتج القسمة $q(x)$ فإنَّ: وباقي القسمة $q(x)$ فإنَّ: $\frac{f(x)}{g(x)} = q(x) + \frac{r(x)}{g(x)}$

أتذكَّر

يُمكِنني أيضًا استعمال القسمة الطويلة لقسمة البسط على المقام.



N'(t) :الخطوة 1: أجد تكامل الاقتران

$$N(t) = \int -rac{2000t}{1+t^2} \, dt$$
 $N(t) = \int N'(t) dt$ $N(t) = \int N'(t) \, dt$

الخطوة 2: أجد ثابت التكامل C.

$$N(t) = -1000 \ln (1 + t^2) + C$$
 قاعدة الاقتران $5000 = -1000 \ln (1 + (0)^2) + C$ $t = 0, N(0) = 5000$ بالتبسيط بالتبسيط

إذن، اقتران عدد الخلايا البكتيرية لكل ملّيلتر من الماء بعد t يومًا من استعمال المضاد هو:

$$.N(t) = -1000 \ln (1 + t^2) + 5000$$

🧳 أتحقَّق من فهمي

تلوُّث: تسـرَّب نفط من ناقلــة بحرية، مُكوِّنًا بقعة دائرية الشــكل على سـطح الماء، نصف قُطْرهــا R(t) قدمًا بعــد t دقيقة من بَدْء التســرُّب. إذا كان نصف قُطْر الدائــرة يزداد بمُعدَّل: R(0) = 0. R(0) = 0، فأجد R(t)، علمًا بأنَّ R(0) = 0.

تطبيقات التكامل: الحركة في مسار مستقيم

من التطبيقات المُهِمَّة على الشرط الأوَّلي، إيجاد موقع جسم يتحرَّك في مسار مستقيم إذا عُلِم اقتران السرعة، وعُلِم شرط أوَّلي عن موقع الجسم.

يُطلَق على التغيُّر في موقع الجسم اسم الإزاحة (displacement). فإذا كان s(t) موقع جسم عند الزمن t، فإنَّ الإزاحة على الفترة الزمنية $[t_1,\,t_2]$ هي: $s(t_2)-s(t_1)$ ، وقد تكون قيمتها موجبةً، أو سالبةً، أو صفرًا، تبعًا لاتجاه حركة الجسم.



معلومة

الهندسة البيئية هي أحد فروع الهندسة المُهِمَّة التي تُعنى بدراسة أثر التكنولوجيا وتطوُّرها في البيئة، ومن ذلك رصد التلوُّث البيئي بأشكاله المختلفة، ومعالجته بطرائق علمة.

يُستعمَل التكامل المحدود لإيجاد إزاحة جسم، عُلِمت سرعته، على النحو الآتي:

الإزاحة

مفهوم أساسي

إذا تحرَّك جسم في مسار مستقيم وَفق اقتران الموقع (s(t))، فإنَّ سرعته هي: v(t)=s'(t) $s(t_1,t_2)=s(t_1,t_2)$ $s(t_2)-s(t_1)=\int_{t_1}^{t_2}v(t)dt$

أمّا إذا كان المطلوب إيجاد المسافة الكلية التي قطعها جسم خلال فترة زمنية، فيجب تحديد الفترات الزمنية الجزئية التي تكون عندها $v(t) \leq 0$ (يتحرَّك الجسم إلى الجهة السالبة)، وتحديد الفترات الزمنية الجزئية التي تكون عندها $v(t) \geq 0$ (يتحرَّك الجسم إلى الجهة الموجبة). وفي كلتا الحالتين، تُحسَب المسافة الكلية بإيجاد تكامل اقتران السرعة القياسية |v(t)| على النحو الآتي:

المسافة الكلية المقطوعة

مفهوم أساسي

إذا تحرَّك جسم في مسار مستقيم وَفق اقتران الموقع s(t)، فإنَّ سرعته هي: v(t) = s'(t) هي: $d = \int_{t}^{t_2} |v(t)| \ dt$

مثال 7

يتحرَّك جُسَـيْم في مسار مسـتقيم، وتعطى سـرعته بالاقتران: $v(t)=\sin t$ الزمن بالثواني، وv سرعته بالمتر لكل ثانية:

إذا بدأ الجُسَيْم حركته من نقطة الأصل، فأجد موقع الجُسَيْم بعد $\frac{\pi}{3}$ ثانية من بَدْء الحركة.

بما أنَّ اقتران الموقع هو اقتران أصلي لاقتران السرعة، فإنَّه يُمكِن إيجاد موقع الجُسَيْم بعد $\frac{\pi}{3}$ ثانية عن بَدْء t ثانية عن طريق التكامل. وبما أنَّ المطلوب هو إيجاد موقع الجُسَيْم بعد $\frac{\pi}{3}$ ثانية من بَدْء الحركة، فإنَّه يتعيَّن إيجاد تكامل: $v(t) = \sin t$.

أتعلَّم

المسافة هي طول المسار الذي يقطعه الجسم بصرف النظر عن الاتجاه، وقيمتها أكبر من (أو تساوي) الصفر. أمّا الإزاحة فهي التغيّر في الموقع.

أتذكَّر

اقتران الموقع هو اقتران أصلي لاقتران السرعة، واقتران السرعة هو اقتران أصلي لاقتران التسارع.

الخطوة 1: أجد اقتران الموقع.

$$s(t)=\int v(t)\ dt$$
 بإيجاد تكامل اقتران السرعة
$$=\int \sin t\ dt \qquad v(t)=\sin t$$
 بتعويض t عنامل t تكامل t تكامل t

 C_1 الخطوة 2: أجد قيمة ثابت التكامل الخطوة 2

بما أنَّ الموقع الابتدائي للجُسَيْم هو نقطة الأصل، فإنَّ s(0)=0، وهذا يُعَدُّ شرطًا أوَّليًّا لإيجاد قيمة ثابت التكامل C_1 :

$$s(t)=-\cos t+C_1$$
 اقتران الموقع
$$0=-\cos \left(0\right)+C_1$$
 $t=0,\,s(0)=0$ بتعويض
$$C_1=1$$

 $s(t) = -\cos t + 1$: إذن، اقتران الموقع بعد t ثانية من بَدْء الحركة هو

الخطوة 3: أجد موقع الجُسَيْم بعد $\frac{\pi}{3}$ ثانية من بَدْء الحركة.

$$s(t)=-\cos t+1$$
 اقتران الموقع $s\left(rac{\pi}{3}
ight)=-\cos\left(rac{\pi}{3}
ight)+1$ $t=rac{\pi}{3}$ بتعویض بالتبسیط بالتبسیط

 $\frac{1}{2}$ m إذن، موقع الجُسَيْم بعد $\frac{\pi}{3}$ ثانية من بَدْء الحركة هو

أجد إزاحة الجُسَيْم في الفترة $[0,3\pi]$.

$$s(t_2) - s(t_1) = \int_{t_1}^{t_2} v(t) dt$$
 مسيغة الإزاحة $s(3\pi) - s(0) = \int_{0}^{3\pi} \sin t dt$ $v(t) = \sin t, t_1 = 0, t_2 = 3\pi$ بالتبسيط $v(t) = \sin t = 0$ $v(t) = 0$

إذن، إزاحة الجُسَيْم هي 2 m

أتعلَّم

القيمة الموجبة للإزاحة تعني أنَّ الموقع النهائي للجُسَيْم يقع في الجهة الموجبة بالنسبة إلى الموقع الابتدائي، والقيمة السالبة للإزاحة تعني أنَّ الموقع النهائي للجُسَيْم يقع في الجهة السالبة بالنسبة إلى الموقع الابتدائي. أمّا الصفر فيعني عدم وجود إزاحة.

 $1.0,3\pi$ أجد المسافة الكلية التي قطعها الجُسَيْم في الفترة [$0,3\pi$].

الخطوة 1: أدرس إشارة السرعة.

أجد أصفار اقتران السرعة بمساواة هذا الاقتران بالصفر:

$$v(t) = \sin t$$
 اقتران السرعة

$$\sin t = 0$$
 بمساواة اقتران السرعة بالصفر

$$t=0$$
 $t=\pi$ $t=2\pi$ $t=3\pi$ $[0,3\pi]$ بحلً المعادلة لـ t في الفترة

أدرس إشارة اقتران السرعة حول أصفاره في الفترة المعطاة.

$$v(t)$$
 اشارة t $+++++$ $+++++$ t 0 π 2π 3π

الخطوة 2: أُكامِل اقتران السرعة القياسية على الفترة [0, 3π].

$$d = \int_0^{3\pi} |v(t)| dt = \int_0^{\pi} v(t) dt + \int_{\pi}^{2\pi} (-v(t)) dt + \int_{2\pi}^{3\pi} v(t) dt$$

$$= \int_0^{\pi} \sin t \, dt + \int_{\pi}^{2\pi} (-\sin t) dt + \int_{2\pi}^{3\pi} \sin t \, dt$$

$$= (-\cos t) \Big|_0^{\pi} + \cos t \Big|_{\pi}^{2\pi} + (-\cos t) \Big|_{2\pi}^{3\pi}$$

$$= 2 + 2 + 2 = 6$$

$$\sin t$$

$$\sin t$$

$$= (2\pi) \sin t$$

$$\sin t$$

$$\sin t$$

$$\sin t$$

$$\sin t$$

$$\sin t$$

$$\sin t$$

 $6~\mathrm{m}$ هي الفترة $[0,3\pi]$ هي الخُسَيْم في الفترة $[0,3\pi]$ هي الفترة

🥻 أتحقَّق من فهمى

يتحرَّك جُسَيْم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران: $t \sim v(t) = 3\cos t$ الزمن بالثوانى، وv سرعته بالمتر لكل ثانية:

- (a) إذا بدأ الجُسَيْم حركته من نقطة الأصل، فأجد موقع الجُسَيْم بعد $\frac{\pi}{6}$ ثانية من بَدْء الحركة.
 - $[0,2\pi]$ أجد إزاحة الجُسَيْم في الفترة (b
 - . $[0,2\pi]$ أجد المسافة الكلية التي قطعها الجُسَيْم في الفترة (c

ٲؾۮػؖڔ

أُعيد تعريف اقتران السرعة القياسية وَفقًا الإشارة السرعة.



أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

2
$$\int \left(e^{0.5x} - \frac{3}{e^{0.5x}}\right) dx$$
 3 $\int (4 \sin 5x - 5 \cos 4x) dx$

$$\int \left(\sqrt{e^x} - \frac{1}{\sqrt{e^x}}\right)^2 dx$$

4
$$\int \left(3 \sec x \tan x - \frac{2}{5x}\right) dx$$
 5 $\int \left(\sqrt{e^x} - \frac{1}{\sqrt{e^x}}\right)^2 dx$ 6 $\int (\sin (5 - 3x) + 2 + 4x^2) dx$

8
$$\int (e^{4-x} + \sin(4-x) + \cos(4-x))dx$$

10
$$\int \left(3\csc^2(3x+2) + \frac{5}{x}\right) dx$$

$$12 \int \frac{e^x}{e^x + 4} dx$$

$$13 \int \frac{\cos 2x}{\sin x \cos x + 4} dx$$

$$\int \frac{dx}{5 - \frac{x}{3}}$$

$$15 \int \frac{1}{1-\sin x} dx$$

15
$$\int \frac{1}{1-\sin x} dx$$
 16 $\int \sec^2 x (1+e^x \cos^2 x) dx$

18
$$\int \sin 3x \cos 2x \, dx$$
 19 $\int \frac{2x+3}{3x^2+9x-1} \, dx$

19
$$\int \frac{2x+3}{3x^2+9x-1} dx$$

$$\int \frac{x^2 + x + 1}{x^2 + 1} dx$$

$$(\sec x + \tan x)^2 dx$$

$$\int \frac{x^2}{x^3 - 3} dx$$

$$(9\cos^2 x - \sin^2 x - 6\sin x \cos x) \, dx$$

$$(\cos^4 x - \sin^4 x) dx$$

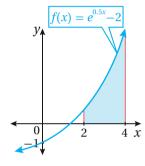
أجد قيمة كلِّ من التكاملات الآتية:

29
$$\int_{1}^{e} \frac{8x}{x^2 + 1} dx$$

$$\int_0^{\pi/6} \sin 3x \cos x \, dx$$

$$\int_{\pi/4}^{\pi/3} \frac{\cot^2 x}{1 + \cot^2 x} dx$$

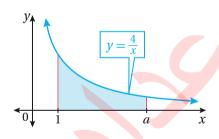
32
$$\int_0^3 (x-5^x) dx$$



 $f(x) = e^{0.5x} - 2$ أجد مساحة المُظلَّلة بين المحور x ومنحنى الاقتران: 33 المُمثَّل في الشكل المجاور.

a>0 : فأجد قيمة الثابت a>0 : وذا كان: a>0 أفأجد قيمة الثابت a>0 أفأجد قيمة الثابت a>0

 $a \neq 0$:حيث: $\int_0^a \frac{x}{x^2 + a^2} dx = \ln \sqrt{2}$. عيث: 35



يُبيِّن الشكل المجاور منحنى الاقتران: $\frac{4}{x}=f(x)=\frac{4}{x}$. إذا كانت مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران f(x)، والمحور x، والمستقيمين: x=a وحدات مُربَّعة، فأجد قيمة الثابت x=a.

f(0) فأجد $f(\pi)=3$: وكان $f(\pi)=3$ وكان $f(x)=\int \cos\left(\frac{1}{2}x+\pi\right)dx$ وكان

 $y = \frac{1 + \sin 2x}{2}$ و کان: $y = \frac{1 + \sin 2x}{2}$ و کان: $y = \frac{\pi}{4}$ عندما y = 1 عندما $y = \sin \left(\frac{\pi}{2} - 2x\right) dx$ إذا کان: $y = \frac{1 + \sin 2x}{2}$

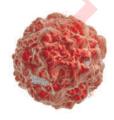
- - . b ، a : فأجد قيمة الثابتين النسبيين: dx = a ، وأdx = a وأذا كان dx = a
 - $f(x) = \ln \left| \frac{\cos 3}{\cos x} \right| + 5$ إذا كان: f(3) = 5، وكان: $f'(x) = \tan x$
- منحناه أنَّ منحناه $f'(x) = \cos^2 x$ أجد قاعدة الاقتران f(x) ميل المماس لمنحنى الاقتران f(x) أجد قاعدة الاقتران أإذا علمْتُ أنَّ منحناه يمرُّ بنقطة الأصل.

يتحرَّك جُسَيْم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران: $v(t) = e^{-2t}$ ، حيث t الزمن بالثواني، وv سرعته بالمتر لكل ثانية. إذا كان الموقع الابتدائي للجُسَيْم هو v ، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

- 43 موقع الجُسَيْم بعد t ثانية.
- 4 موقع الجُسَيْم بعد 100 ثانية.

بيئة: في دراسة تناولت أحد أنواع الحيوانات المُهدَّدة بالأنقراض في غابة، تَبيَّن أنَّ عدد حيوانات هذا النوع $P'(t) = -0.51e^{-0.03t}$ يتغيَّر بمُعدَّل: P(t) حيث t الزمن بالسنوات بعد بَدْء الدراسة:

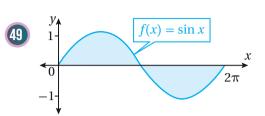
- أجد قاعدة الاقتران P(t) عند أيِّ زمن t، علمًا بأنَّ عدد حيوانات هذا النوع عند بَدْء الدراسة هو 500 حيوان.
- 46 أجد عدد الحيوانات بعد 10 سنوات من بَدْء الدراسة، وأُقرِّب إجابتي إلى أقرب عدد صحيح.

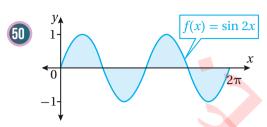


طب: في تجربة لدواء جديد أُعطِي لمريض لديه ورم حميد، حجمه 30 cm³ بَيَّن أَنَّ $P'(t) = 0.15 - 0.9e^{0.006t}$: مَقيسًا بوحدة (cm³/day):

- أجد قاعدة حجم الورم بعد t يومًا من بَدْء التجربة.
 - 48 أجد حجم الورم بعد 10 أيام من بَدْء التجربة.

تبرير: أجد مساحة المنطقة المُظلَّلة في كلِّ من التمثيلين البيانيين الآتيين، ثمَّ أُبرِّر إجابتي:





تحدِّ: أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

$$\int \frac{\sec x}{\sin x - \cos x} \ dx$$

$$\int \frac{\cot x}{2 + \sin x} \ dx \qquad \qquad \int \frac{1}{x \ln x^3} \ dx$$

$$\int \frac{1}{x \ln x^3} \, dx$$

$$a>0$$
 : عيث: $a>0$ خيث: $a>0$ فأجد قيمة الثابت $a>0$ خيث: $a>0$ تبرير: إذا كان: $a>0$ خيث: $a>0$ غيث: $a>0$

$$\int_{0}^{\pi/4} \cos x \cos 3x \, dx - \int_{0}^{\pi/4} \sin x \sin 3x \, dx = 0$$
 تبریر: أُثْبِت بطریقتین مختلفتین أنَّ: 55

. تبرير: إذا كان:
$$(1 - \pi \sin kx) dx = \pi (7 - 6\sqrt{2})$$
 ، فأجد قيمة الثابت k ، ثمَّ أُبرِّر إجابتي.

تحدِّ: يتحرَّك جُسَيْم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران؛

$$v(t) = \begin{cases} 2t+4 & , 0 \le t \le 6 \\ 20 - (t-8)^2 & , 6 < t \le 10 \end{cases}$$

حيث t الزمن بالثواني، وv سرعته بالمتر لكل ثانية. إذا بدأ الجُسَيْم حركته من نقطة الأصل، فأجد كُلًّا ممّا يأتى:



[59] تحدِّ: يُبيِّن الشكل المجاور المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: x = 45, x = 0; والمحور x، والمستقيمين: $y = \frac{1}{x + 3}$ أجد قيمة k التي تقسم المنطقة المُظلَّلة إلى منطقتين متساويتين في المساحة.

الدرس

2

التكامل بالتعويض Integration by Substitution



فكرة الدرس



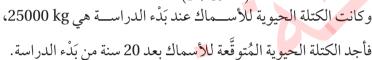
المصطلحات التكامل بالتعويض.



مسألة اليوم يُمثِّل الاقتران (†



يُمثِّل الاقتران G(t) الكتلة الحيوية لمجتمع أسماك في بحيرة بعد t سنة يُمثِّل الاقتران G(t) الكتلة من بَدْء دراستها، حيث G(t) مقيسة بالكيلوغرام. إذا كان مُعدَّل تغيُّر الكتلة (kg/year)، من بَدْء دراستها هو: $G'(t) = \frac{60000e^{-0.6t}}{(1+5e^{-0.6t})^2}$ مقيسًا بوحدة (25000 مقيسة (25





التكامل بالتعويض

إيجاد تكاملات باستعمال طريقة التعويض.

أتذكَّر

لا توجد قاعدة لتكامل الضرب، أو تكامل القسمة.

تعلَّمْتُ سابقًا أَنَّه يُمكِن استعمال التكامل لإيجاد اقتران أصلي للاقتران المُكامَل، وذلك بالبحث عن اقتران مشتقته تعطي الاقتران المُكامَل. ولكنْ، لا يُمكِن إيجاد اقتران أصلي بالبحث عن اقتران مشتقته تعطي الاقتران المُكامَل. ولكنْ، لا يُمكِن إيجاد اقتران أصلي لبعض التكاملات مباشرة، مثل: $2x\sqrt{x^2+6}\,dx$ وكذا نلجأ إلى طرائق أُخرى للتكامل، منها طريقة التكامل بالتعويض (integration by substitution)، التي تتضمَّن استعمال مُتغيِّر جديد بدلًا من مُتغيِّر التكامل.

يُمكِن إيجاد: $2x\sqrt{x^2+6} \, dx$ باستعمال مُتغيِّر جديد، وليكن u، بدلًا من المُتغيِّر x، باتِّباع الخطوات الآتية:

 $u=x^2+6$: افتراض أنَّ u هو المقدار أسفل الجذر التربيعي؛ أيْ إنَّ $u=x^2+6$

 $\frac{du}{dx} = 2x$: إيجاد مشتقة u، وهي الخطوة 2:

 $dx = \frac{du}{2x}: dx$ الخطوة 3: حلُّ المعادلة لـ

الخطوة 4: استعمال المُتغيِّر u بدلًا من المُتغيِّر x في التكامل.

أتعلَّم

عند استعمال التعويض لحـل التكامل، فإنَّ التكامل الجديد يجب أنْ يكون كله بدلالة المُتغيِّر الجديد.

$$\int 2x\sqrt{x^2+6} \, dx = \int 2x\sqrt{u} \times \frac{du}{2x}$$
 $u = x^2+6, \, dx = \frac{du}{2x}$ سنويض $u = x^2+6, \, dx = \frac{du}{2x}$ التبسيط $u = x^2+6, \, dx = \frac{du}{2x}$

أُلاحِظ من التكامل: $2x\sqrt{x^2+6} \, dx$ أَنَّ (2x) هو مشتقة (x^2+6) . وبوجه عام، يُمكِن حلُّ أيِّ تكامل بطريقة التعويض إذا أمكن كتابته في صورة: $\int f(g(x)) \, g'(x) \, dx$.

أتعلَّم

يُمكِنني التحقُّق من يُمكِنني التحقُّدة إجابتي بإيجاد مشتقة الاقتران الأصلي باستعمال قاعدة السلسلة، ثمَّ مقارنة الناتج بالاقتران المُكامَل: $\frac{d}{dx} \left(\frac{2}{3} (x^2 + 6)^{3/2} + C\right)$ $= \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} (x^2 + 6)^{1/2} \times 2x$ $= 2x\sqrt{x^2 + 6}$

التكامل بالتعويض للتكاملات غير المحدودة

مفهوم أساسي

إذا كان: u=g(x) اقترانًا قابلًا للاشتقاق، ومداه الفترة I، وكان f اقترانًا مُتَّصِلًا على I، فإنَّ:

$$\int f(g(x)) g'(x) dx = \int f(u) du$$

يُمكِن تلخيص خطوات حلِّ التكامل بالتعويض على النحو الآتي:

أتعلَّم

بوجه عام، إذا احتوى المُكامَل على اقتران ومشتقته، فإنّه يُمكِن حلّ التكامل بتعويض الاقتران.

خطوات حلِّ التكامل بالتعويض

مفهوم أساسي

الخطوة 1: تحديد التعويض u الذي يُمكِن به تبسيط المُكامَل.

الخطوة 2: التعبير عن المُكامَل بدلالة u وu، وحذف مُتغيِّر التكامل الأصلي ومشتقته حذفًا كاملًا، ثمَّ كتابة المُكامَل الجديد في أبسط صورة.

الخطوة 3: إيجاد التكامل الجديد.

الخطوة 4: التعبير عن الاقتران الأصلي الذي تمَّ إيجاده في الخطوة السابقة باستعمال المُتغيِّر الأصلي عن طريق التعويض.

مثال 1

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

$$\int 6x^2 (2x^3 - 3)^4 dx$$

أفترض أنَّ:
$$u = 2x^3 - 3$$
. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = 6x^2 \implies dx = \frac{du}{6x^2}$$

$$\int 6x^2 (2x^3 - 3)^4 dx = \int 6x^2 (u)^4 \times \frac{du}{6x^2}$$
 $u = 2x^2 - 3, dx = \frac{du}{6x^2}$ بتعویض $u = 2x^2 - 3, dx = \frac{du}{6x^2}$ بتعویض $u = 2x^2 - 3, dx = \frac{du}{6x^2}$ بتعویض $u = 2x^2 - 3, dx = \frac{du}{6x^2}$ بتعویض $u = 2x^2 - 3, dx = \frac{du}{6x^2}$ بتعویض $u = 2x^2 - 3, dx = \frac{du}{6x^2}$ بتعویض $u = 2x^2 - 3, dx = \frac{du}{6x^2}$

أتعلَّم

لا أنسى عكس عملية التعويض بعد إجراء التكامل.

$\int \sin x \, e^{\cos x} \, dx$

أفترض أنَّ:
$$u = \cos x$$
. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = -\sin x \implies dx = \frac{du}{-\sin x}$$

أتذكَّر

يُمكِنني التحقُّق من مُحِنني التحقُّق من صِحَّة إجابتي بإيجاد مشتقة نتيجة التكامل، ثمَّ مقارنتها بالاقتران المُكامَل.

$$\int \frac{\ln x}{x} \ dx$$

أفترض أنَّ:
$$u = \ln x$$
. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = \frac{1}{x} \implies dx = x du$$

$$\int \frac{\ln x}{x} dx = \int \frac{1}{x} \times \ln x \, dx$$
 بإعادة كتابة المُكامَل $u = \ln x, dx = x \, du$ بتعويض $u = \ln x, dx = x \, du$ بتعويض $u = \ln x$ بتعويض $u = \ln x$

$\int x^3 \cos(x^4 - 5) dx$

أفترض أنَّ:
$$u = x^4 - 5$$
. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = 4x^3 \implies dx = \frac{du}{4x^3}$$

$$\int x^3 \cos(x^4 - 5) dx = \int x^3 \cos(u) \times \frac{du}{4x^3}$$
 $u = x^4 - 5, dx = \frac{du}{4x^3}$ بتعویض $u = x^4 - 5, dx = \frac{du}{4x^3}$ بتعویض $u = x^4 - 5, dx = \frac{du}{4x^3}$ بتعویض $u = x^4 - 5, dx = \frac{du}{4x^3}$ $u = x^4 - 5, dx = \frac{du}{4x^3}$ بتعویض $u = x^4 - 5, dx = \frac{du}{4x^3}$ بتعویض $u = x^4 - 5, dx = \frac{du}{4x^3}$ بتعویض $u = x^4 - 5, dx = \frac{du}{4x^3}$ بتعویض $u = x^4 - 5, dx = \frac{du}{4x^3}$

$\int \sin^3 2x \cos 2x \, dx$

أفترض أنَّ:
$$u = \sin 2x$$
. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = 2\cos 2x \implies dx = \frac{du}{2\cos 2x}$$

$$\int \sin^3 2x \cos 2x \, dx = \int \frac{u^3}{\cos 2x} \cos 2x \times \frac{du}{2\cos 2x}$$
 $u = \sin 2x, \frac{du}{2\cos 2x}$ $dx = \frac{du}{2\cos 2x}$ التبسيط $dx = \frac{1}{2}u^3 \, du$ اقتران القوَّة المضروب في ثابت $u = \sin 2x$ ثمل اقتران القوَّة المضروب في ثابت $u = \sin 2x$ والتبسيط $u = \sin 2x$ بتعويض $u = \sin 2x$ والتبسيط $u = \sin 2x$ والتبسيط $u = \sin 2x$ بتعويض $u = \sin 2x$ والتبسيط $u = \sin 2x$

أتعلَّم

كتابة المُكامَل بصورة أُخرى تُسهِّل عملية التعويض.

أتذكَّر

 $\sin^3 2x = (\sin 2x)^3$

أُفكِّر

هل يُمكِن حلُّ التكامل في الفرع 5 من المثال 1 باستعمال التعويض: $u = \cos 2x$ أُبِرِّ إجابتي.

$$\int \frac{5^{1/x}}{x^2} dx$$

أفترض أنَّ:
$$u = \frac{1}{x}$$
. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = -\frac{1}{x^2} \implies dx = -x^2 du$$

$$\int \frac{5^{1/x}}{x^2} dx = \int \frac{5^u}{x^2} \times -x^2 du$$

$$= \int -5^u du$$

$$= -\frac{5^u}{\ln 5} + C$$

$$u = \frac{1}{x}, dx = -x^2 du$$

$$=-rac{5^{1/x}}{\ln 5}+C$$
 $u=rac{1}{x}$ بتعویض

🥻 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

a)
$$\int 4x^2 \sqrt{x^3 - 5} \ dx$$
 b) $\int \frac{1}{2\sqrt{x}} e^{\sqrt{x}} \ dx$

c)
$$\int \frac{(\ln x)^3}{x} dx$$
 d) $\int \frac{\cos(\ln x)}{x} dx$

e)
$$\int \cos^4 5x \sin 5x \, dx$$
 f) $\int x \, 2^{x^2} \, dx$

أتعلَّم

لا يقتصر استعمال التكامل بالتعويض على التكاملات التي تحوي اقترانًا ومشتقته.

من المُلاحَظ أنَّ مشتقة u في الأمثلة السابقة موجودة بصورة مباشرة في المُكامَل، إلّا أنَّ استعمال التعويض لا يقتصر على هذه الحالة؛ إذ يُمكِن استعمال التعويض في حالات أُخرى، لكنَّها تكون بحاجة إلى إجراءات إضافية باستعمال التعويض لتبسيط المُكامَل وكتابته كاملًا باستعمال المُتغيِّر الجديد.

مثال 2

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

$$\int x\sqrt{2x+5}\ dx$$
 افترض أنَّ: $u=2x+5$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = 2 \implies dx = \frac{du}{2}$$

$u=2x+5 \implies x=\frac{1}{2}(u-5)$ يكتابة x بدلالة u

$$\int x\sqrt{2x+5} \, dx = \int x \times u^{1/2} \times \frac{du}{2}$$
 $u = 2x+5, dx = \frac{du}{2}$ بتعويض $\int \frac{1}{2} (u-5) \, u^{1/2} \times \frac{du}{2}$ $x = \frac{1}{2} (u-5)$ بتعويض $\int \frac{1}{4} \left(u^{3/2} - 5u^{1/2} \right) \, du$ $u = 2x+5, dx = \frac{du}{2}$ بتعويض $\int \frac{1}{4} \left(u^{3/2} - 5u^{1/2} \right) \, du$ $u = \frac{1}{4} \left(u^{3/2} - 5u^{1/2} \right) \, du$ $u = \frac{1}{4} \left(u^{3/2} - \frac{10}{3} u^{3/2} \right) + C$ $u = 2x+5$ بتعویض $u = 2x+5$ بتعویض و المجذریة

$$\int x^5 \left(1+x^2\right)^3 dx$$

أفترض أنَّ: $u = 1 + x^2$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

u بكتابة x^2 بدلالة

$$\frac{du}{dx} = 2x \quad \implies \quad dx = \frac{du}{2x}$$

 $\int x^{5} (1 + x^{2})^{3} dx = \int x^{5} \times u^{3} \times \frac{du}{2x}$

$$u = 1 + x^2 \implies x^2 = u - 1$$

$$u=1+x^2, dx=\frac{du}{2x}$$
 بتعویض

$$=\frac{1}{2}\int x^4 \times u^3 \, du$$
 بالتبسيط

$$=\frac{1}{2}\int (u-1)^2 \times u^3 du$$
 $x^2 = u - 1$ بتعویض

$$=\frac{1}{2}\int (u^2-2u+1)\times u^3\,du$$

$$=\frac{1}{2}\int (u^5-2u^4+u^3)\ du$$
 خاصية التوزيع

$$=\frac{1}{2}\left(\frac{1}{6}u^{6}-\frac{2}{5}u^{5}+\frac{1}{4}u^{4}\right)+C$$
 تكامل اقتران القوَّة

$$=\frac{1}{12}(1+x^2)^6-\frac{1}{5}(1+x^2)^5+\frac{1}{8}(1+x^2)^4+C$$
 بتعویض $u=1+x^2$ والتبسیط ، $u=1+x^2$

أتعلَّم

أُلاحِظ أنَّ مشتقة u هي ثابت (2)، وهذا يعني أنَّ المُتغيِّر x لا يُمكِن حذفه بالتبسيط مباشرة، وإنَّما يتطلَّب ذلك تنفيذ إجراءات أُخرى؛ ما يدلُّ على وجوب كتابة x بدلالة u.

أتعلَّم

لاحظ أنَّ مشتقة u هي (2x)، وهذا يعني أنَّ المُتغيِّر x y x يُمكِن حذفه بالتبسيط المباشر، وإنَّما يتطلَّب ذلك تنفيذ إجراءات أُخرى؛ ما يدلُّ على وجوب كتابة x^2 بدلالة u.

أُفكِّر

هل يُمكِن حـلُّ التكامل في الفـرع 2 من المثال 2 بطريقـة أُخـرى؟ أُبـرِّر إجابتي.

$$\int \frac{e^{2x}}{e^x + 1} \ dx$$

أفترض أنَّ:
$$u=e^x+1$$
. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

أتذكّر $e^{2x} = \left(e^x\right)^2$

أُفكً

هل يُمكِن حلُّ الفرع 3

من المثال 2 بطريقة

أُخرى؟ أُبرِّر إجابتي.

$$u = e^x + 1 \implies e^x = u - 1$$

 $\frac{du}{dx} = e^x \implies dx = \frac{du}{e^x}$

 $=\int \frac{e^x}{u} du$

 $=\int \left(1-\frac{1}{u}\right)du$

 $= u - \ln |u| + C$

 $= (e^{x} + 1) - \ln |e^{x} + 1| + C$

 $=e^{x}+1-\ln(e^{x}+1)+C$

$$\int \frac{e^{2x}}{e^x + 1} dx = \int \frac{e^{2x}}{u} \times \frac{du}{e^x}$$

$$u = e^x + 1, dx = \frac{du}{e^x}$$

$$u = e^x + 1, dx = \frac{du}{e^x}$$

u ىدلالة e^x

$$= \int \frac{u-1}{u} \, du \qquad e^x = u - 1$$
بتعویض

بتوزيع المقام على كل حدٍّ في البسط

 $\frac{1}{u}$ تكامل الثابت، وتكامل $u = e^x + 1$ بتعویض

 $|e^x + 1| = e^x + 1$

🧥 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

$$\mathbf{a}) \int \frac{x}{\sqrt{1+2x}} \ dx$$

b)
$$\int x^7 (x^4 - 8)^3 dx$$

$$c) \int \frac{e^{3x}}{\left(1-e^x\right)^2} \ dx$$

$\sqrt[n]{ax+b}$ التكامل بالتعويض لتكاملات تحوي المقدار

يُمكِن استعمال التكامل بالتعويض عند وجود المقدار $\sqrt[n]{ax+b}$ في بعض التكاملات، وذلك بافتراض أنَّ: $u = \sqrt[n]{ax+b}$ ؛ بُغْيَةَ التخلُّص من الجذر. ـُ

مثال 3

أجد كُلًّا من التكاملين الآتيين:

$$\int \frac{dx}{x - \sqrt{x}}$$

$$u = \sqrt{x} \implies u^2 = x$$

$$2u \frac{du}{dx} = 1 \implies dx = 2u du$$

أفترض أنَّ:
$$u = \sqrt{x}$$
. ومن ثَمَّ، فإنَّ: $u = \sqrt{x}$ بتربيع طرفي المعادلة

أُفكً

 $u^2 = x$ عند اشتقاق فإنَّني أُطبِّق قواعد الاشتقاق الضمني.

$$\int rac{dx}{x-\sqrt{x}} = \int rac{2u}{u^2-u} \ du$$
 $u=\sqrt{x}\,,\,u^2=x,\,dx=2u\,du$ بتعویض $u=\sqrt{x}\,,\,u^2=x,\,dx=2u\,du$ بتعویض $u=\sqrt{x}\,,\,u^2=x,\,dx=2u\,du$ بتعویض $u=\sqrt{x}\,,\,u^2=x,\,dx=2u\,du$ خویض $u=\sqrt{x}\,,\,u^2=x,\,dx=2u\,du$

2
$$\int x \sqrt[5]{(x+1)^2} dx$$
 $u = \sqrt[5]{x+1} \Rightarrow u^5 = x+1$
 $u = \sqrt[5]{x+1} \Rightarrow u^5 = x+1$
 $v = \sqrt[5]{x+1} \Rightarrow u^5 = x+1$

$$=5\int (u^{11}-u^6)\ du$$
 خاصية التوزيع $=5\left(rac{1}{12}\,u^{12}-rac{1}{7}\,u^7
ight)+C$ تكامل اقتران القوَّة

$$=\frac{5}{12}\sqrt[5]{(x+1)^{12}}-\frac{5}{7}\sqrt[5]{(x+1)^7}+C$$
 والتبسيط ، $u=\sqrt[5]{x+1}$ والتبسيط

🍂 أتحقَّق من فهمي

خاصية التوزيع

 $\mathbf{b}) \int x \sqrt[3]{(1-x)^2} \ dx$

أُفكً

هل يُمكِن حلُّ الفرع 1 من المثال 3 بإخراج عامــالا مشــتركًا من \sqrt{x} المقام، ثم التعويض؟ أُبرِّر إجابتي.

أَتَذَكُّر
$$\sqrt[5]{(x+1)^2} = \left(\sqrt[5]{x+1}\right)^2$$

أُفكِّر

هل يُمكِن حلُّ الفرع 2 من المشال 3 بطريقة أُخرى؟ أُبرِّر إجابتي.

a) $\int \frac{dx}{x + \sqrt[3]{x}}$



معلومة

تُستعمَل تقنية النانو لاستصلاح الأراضي الصحراوية وجعلها صالحة للزراعة، وذلك بزيادة درجة تشبع التربة ومحتواها من الرطوبة، وزيادة تماسكها.

أُفكً

هل يُمكِن حلُّ المثال 4

بطريقة أخرى؟ أبرِّر

إجابتي.



زراعة: يُمثِّل الاقتران V(t) سعر دونم أرض زراعية (بالدينار) $V'(t) = \frac{0.4t^3}{\sqrt{0.2t^4 + 9000}}$ بعد t سينة من الآن. إذا كان: هو مُعدَّل تغيُّر سعر دونم الأرض، فأجد V(t)، علمًا بأنَّ سعر دونم الأرض الآن هو JD 5000.

الخطوة 1: أجد تكامل الاقتران: V'(t).

$$V(t) = \int \frac{0.4t^3}{\sqrt{0.2t^4 + 8000}} dt$$

$$V(t) = \int V'(t) dt$$

أفترض أنَّ: $u = 0.2t^4 + 8000$. ومن ثُمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dt} = 0.8t^3 \implies dt = \frac{du}{0.8t^3}$$

$$V(t) = \int rac{0.4t^3}{\sqrt{0.2t^4 + 8000}} \, dt = \int rac{0.4t^3}{\sqrt{u}} imes rac{du}{0.8t^3} \qquad \qquad u = 0.2t^4 + 8000, \, one of the entropy of$$

Cالخطوة 2: أجد ثابت التكامل C

$$V(t) = \sqrt{0.2t^4 + 8000} + C$$
 قاعدة الاقتران $5000 = \sqrt{0.2(0)^4 + 8000} + C$ $t = 0, V(0) = 5000$ بعويض $t = 0, V(0) = 5000$ بعلً المعادلة $t = 0, V(0) = 5000$

إذن، اقتران سعر دونم الأرض بعد t سنة من الآن هو:

$$V(t) = \sqrt{0.2t^4 + 8000} + 5000 - 40\sqrt{5}$$

🧥 أتحقَّق من فهمي

أسعار: يُمثِّل الاقتران p(x) سعر قطعة (بالدينار) تُستعمَل في أجهزة الحاسوب، حيث x عدد القطعة، القطع المَبيعة منها بالمئات. إذا كان: $\frac{-135 x}{\sqrt{9+x^2}}$ هو مُعدَّل تغيُّر سعر هذه القطعة، فأجد p'(x) علمًا بأنَّ سعر بيع القطعة الواحدة هو 30 JD عندما يكون عدد القطع المَبيعة منها 400 قطعة.

أتعلَّم

العدد 400 في المسألة x = 4.

التَّكامــل بالتعويــض لاقترانــات تتضمَّــن اقترانـــي الجيــب وجيــب التمــام المرفوعيـــن إلــم أُسٍّ فــُـردي

تعلَّمْتُ في الدرس السابق إيجاد تكامل اقتراني الجيب وجيب التمام المرفوعين إلى أُسِّ زوجي باستعمال متطابقات تقليص القوَّة، وتعلَّمْتُ أيضًا إيجاد تكامل الاقترانات المثلثية التي تكون في صورة حاصل ضرب اقتراني جيب، أو اقتراني جيب تمام، أو اقتران جيب في اقتران جيب تمام.

أمّا بالنسبة إلى التكاملات التي تحوي اقتراني جيب وجيب تمام مرفوعين إلى أُسِّ فردي فيُمكِن استعمال التعويض لإيجادها، إضافة إلى استعمال المتطابقة المثلثية الآتية: $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

مثال 5

أجد كُلًّا من التكاملين الآتيين:

$$1 \int \cos^3 x \, dx$$

$$\int \cos^3 x \, dx = \int \cos^2 x \cos x \, dx$$
 $\cos^2 x \cos x \, dx$ $\cos^2 x \cos x \, dx$ $= \int (1 - \sin^2 x) \cos x \, dx$

أفترض أنَّ: $u = \sin x$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = \cos x \implies dx = \frac{du}{\cos x}$$

أتعلَّم

إنَّ تحليل x دواستعمال متطابقة واستعمال متطابقة فيثاغورس، يُسهّلان عملية التعويض، وظهور التكامل في الصورة الآتية: $\int f(g(x)) g'(x) dx$

إذن:

أفترض أنَّ:
$$u = \cos x$$
. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = -\sin x \implies dx = \frac{du}{-\sin x}$$

اذن:

$$\int \cos^4 x \sin^3 x \, dx = \int u^4 \sin^3 x \times \frac{du}{-\sin x}$$
 $u = \cos x, dx = \frac{du}{-\sin x}$ سبعویض $u = \cos x, dx = \frac{du}{-\sin x}$ المتبسبط $u = -\int u^4 (1 - \cos^2 x) \, du$ سبعویض $u = -\int u^4 (1 - u^2) \, du$ سبعویض $u = -\int (u^4 - u^6) \, du$ المقران القرّة $u = -\left(\frac{1}{5}u^5 - \frac{1}{7}u^7\right) + C$ تكامل اقتران القرّة $u = -\frac{1}{5}\cos^5 x + \frac{1}{7}\cos^7 x + C$ $u = \cos x$ سبعویض $u = \cos x$

أتعلَّم

يُمكِن البَـدُء بالتعويض، ثــمَّ اسـتعمال متطابقـة فيثاغورس.

أُفكِّر

هل يُمكِن حلُّ الفرع 2 من المثال 5 بتحويل $\cos^2 x$ المثال 5 بتحويل $\sin^2 x$ إلى إلى إلى إجابتي.

🥻 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملين الآتيين:

a)
$$\int \sin^3 x \ dx$$

$$\mathbf{b}) \int \cos^5 x \, \sin^2 x \, dx$$

التكامل بالتعويض لاقترانات تتضمَّن الظلُّ، أو ظلُّ التمام، أو القاطع، أو قاطع التمام

يُمكِن استعمال التكامل بالتعويض لإيجاد تكاملات تحوي اقتران الظلِّ، أو اقتران ظلِّ التمام، أو القاطع، أو قاطع التمام، وتكون جميعها مرفوعة إلى أُسِّ صحيح موجب، إضافةً إلى استعمال المتطابقتين المثلثيتين: $x = \sec^2 x - 1$ ، و $x = \sec^2 x - 1$.

مثال 6

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

متطابقات فيثاغورس

خاصية التوزيع

تكامل الفرق

 $\tan^2 x \tan x$ إلى $\tan^3 x$

 $1 \int \tan^3 x \, dx$

$$\int \tan^3 x \, dx = \int \tan^2 x \tan x \, dx$$

$$= \int (\sec^2 x - 1) \tan x \, dx$$

$$= \int (\sec^2 x \tan x - \tan x) \, dx$$

$$= \int \sec^2 x \tan x \, dx - \int \tan x \, dx$$

للتكامل الأوَّل، أفترض أنَّ: $u = \tan x$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = \sec^2 x \implies dx = \frac{du}{\sec^2 x}$$

أتعلَّم

- إذا كان أُسُّ كلِّ من الجيب وجيب التمام زوجيًا، فأستعمل متطابقات تقليص القوَّة لحلِّ التكامل.
- إذا كان أحد الاقترانين
 مرفوعًا إلى أُسِّ فردي،
 فأُعوِّض الاقتران الآخر.
- إذا كان كلا الاقترانين
 مرفوعًا إلى أُسِّ فردي،
 فأُعوِّض الاقتران الذي
 أُسُّه أكبر.

أتعلَّم

إنَّ تحليل x واستعمال متطابقة واستعمال متطابقة فيثاغورس، يُسهِّلان عملية التعويض، وظهور التكامل في الصورة الآتية: $\int f(g(x)) g'(x) dx$

إذن:

$$\int \tan^3 x \, dx = \int \sec^2 x \tan x \, dx - \int \tan x \, dx$$

$$= \int \sec^2 x \times u \times \frac{du}{\sec^2 x} - \int \tan x \, dx \quad u = \tan x, dx = \frac{du}{\sec^2 x}$$

$$= \int u \, du - \int \frac{\sin x}{\cos x} \, dx$$

$$= \frac{1}{2} u^2 + \ln|\cos x| + C$$

$$= \frac{1}{2} \tan^2 x + \ln|\cos x| + C$$

$$u = \tan x$$

$$\int \cot^4 x \ dx = \int \cot^2 x \cot^2 x \ dx$$
 $\cot^2 x \ dx$ $\cot^2 x \ dx$ $\cot^2 x \ dx$ $\cot^2 x \ dx$ $= \int \cot^2 x \ (\csc^2 x - 1) \ dx$ $= \int (\cot^2 x \ \csc^2 x - \cot^2 x) \ dx$ $= \int \cot^2 x \ \csc^2 x \ dx - \int \cot^2 x \ dx$ $\cot^2 x \ dx$ \cot^2

إذن:

$$\int \cot^4 x \ dx = \int \cot^2 x \ \csc^2 x \ dx - \int \cot^2 x \ dx$$

$$= \int u^2 \times \csc^2 x \times \frac{du}{-\csc^2 x} - \int (\csc^2 x - 1) \ dx$$

$$= -\int u^2 \times du - \int (\csc^2 x - 1) \ dx$$

$$= -\frac{1}{3} u^3 + \cot x + x + C$$

$$= -\frac{1}{3} \cot^3 x + \cot x + x + C$$

$$u = \cot x$$

أُفكِّر

هل يُمكِن حـلُّ الفرع 1 مـن المثال 6 بطريقة أُخرى؟ أُبرِّر إجابتي.

أتعلَّم

لحلً التكامل: $\cot^n x \, dx$ $\cot^n x \, dx$ ، إذا كانت $n \ge 4$ $\cot^n x = 0$ خيث n عدد زوجي، أكتب التكامل في الصورة الآتية: $\cot^n x \, dx = 0$ $\int \cot^{n-2} x (\csc^2 x - 1) dx$

أخطاء شائعة

يُخطِئ بعض الطلبة أثناء الحلّ، وذلك بعدم توزيع الإشارة السالبة التي تسبق التكامل: $(\csc^2 x - 1) dx$ على كل حـدً من حدود الاقتران الأصلى الناتج.

$\int \sec^4 x \tan^3 x \ dx$

أفترض أنَّ:
$$u = \tan x$$
. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = \sec^2 x \implies dx = \frac{du}{\sec^2 x}$$

إذن:

$$\int \sec^4 x \tan^3 x \, dx = \int \sec^4 x \times u^3 \times \frac{du}{\sec^2 x} \quad u = \tan x, dx = \frac{du}{\sec^2 x}$$
 بتعویض

$$= \int \sec^2 x \times u^3 \ du$$

$$= \int (1 + \tan^2 x) \, u^3 \, du$$

$$= \int (1+u^2)u^3 du$$

$$= \int (u^3 + u^5) du$$

$$= \frac{1}{4} u^4 + \frac{1}{6} u^6 + C$$

$$= \frac{1}{4} \tan^4 x + \frac{1}{6} \tan^6 x + C$$

بالتبسيط

متطابقات فيثاغورس

بالتبسيط

خاصية التوزيع

تكامل اقتران القوَّة

 $u = \tan x$ بتعویض

🧖 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

a)
$$\int \tan^4 x \ dx$$
 b)

$$\mathbf{b}) \int \cot^5 x \ dx$$

c)
$$\int \sec^4 x \tan^6 x \, dx$$

التكامل بالتعويض للتكاملات المحدودة

توجد طريقتان لإيجاد قيمة تكامل محدود بالتعويض؛ إحداهما: إيجاد التكامل أوَّلًا بدلالة المُتغيِّر الأصلي، ثمَّ تعويض حدود التكامل، والأُخرى: تغيير حدود التكامل عند تغيير مُتغيِّر التكامل، وهذه الطريقة هي أكثر تفضيلًا.

أُفكِّر

هل يُمكِن حـلُّ الفرع 3 مـن المشـال 6 بافتراض مـن المشـال 6 بافتراض أنَّ: $u = \sec x$ أُبـرِّر إجابتي.

التكامل بالتعويض للتكاملات المحدودة

مفهوم أساسي

اِذَا كَانَ g' مُتَّصِلًا على [a,b]، وكان [a,b]، وكان [a,b] فإنَّ:

$$\int_{a}^{b} f(g(x)) g'(x) dx = \int_{g(a)}^{g(b)} f(u) du$$

أجد قيمة كلِّ من التكاملين الآتيين:

$$1 \int_0^{\pi/2} \cos x \sqrt{1 + \sin x} \ dx$$

أفترض أنَّ: $u = 1 + \sin x$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = \cos x \implies dx = \frac{du}{\cos x}$$

• أُغيِّر حدود التكامل:

$$x = 0 \Longrightarrow u = 1 + \sin(0) = 1$$

$$x = 0 \Longrightarrow u = 1 + \sin(0) = 1$$
 $x = \frac{\pi}{2} \Longrightarrow u = 1 + \sin\frac{\pi}{2} = 2$

$$\int_{0}^{\pi/2} \cos x \sqrt{1 + \sin x} \, dx = \int_{1}^{2} \cos x \sqrt{u} \, \frac{du}{\cos x}$$
 $u = 1 + \sin x, \frac{du}{\cos x}$
 $dx = \frac{du}{\cos x}$
 $= \int_{1}^{2} \sqrt{u} \, du$
 $= \int_{1}^{2} u^{1/2} \, du$
 $= \frac{2}{3} u^{3/2} \Big|_{1}^{2}$
 $= \frac{2}{3} \sqrt{u^{3}} \Big|_{1}^{2}$
 $= \frac{2}{3} \left(\sqrt{2^{3}} - \sqrt{1^{3}} \right)$
 $= \frac{2}{3} \left(\sqrt{8} - 1 \right)$
 $u = 1 + \sin x, \frac{du}{dx} = \frac{du}{\cos x}$
 $dx = \frac{du}{dx}$
 $dx = \frac{d$

• أفترض أنَّ: $u = \sqrt{2x - 1}$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$u=\sqrt{2x-1} \implies u^2=2x-1$$
 بتربيع طرفي المعادلة
$$\Rightarrow x=\frac{1}{2}\left(u^2+1\right)$$
 $2u\frac{du}{dx}=2 \implies dx=u\,du$

• أُغيِّر حدود التكامل:

الحدُّ العلوي
$$x=1 \implies u = \sqrt{2(1)-1} = 1$$
 $x=25 \implies u = \sqrt{2(25)-1} = 7$

$$\int_{1}^{25} \frac{x}{\sqrt{2x-1}} dx = \int_{1}^{7} \frac{1}{2} \times \frac{u^{2}+1}{u} \times u \, du$$
 $u = \sqrt{2x-1}, dx = udu$ $x = \frac{1}{2} \left(u^{2}+1\right), dx = udu$ $= \frac{1}{2} \int_{1}^{7} \left(u^{2}+1\right) \, du$ $= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{3} u^{3}+u\right) \Big|_{1}^{7}$ تكامل اقتران القوَّة $= \frac{1}{2} \left(\left(\frac{1}{3} \left(7\right)^{3}+7\right)-\left(\frac{1}{3} \left(1\right)^{3}+1\right)\right)$ $= 60$

🍂 أتحقَّق من فهمي

أجد قيمة كلِّ من التكاملين الآتيين:

a)
$$\int_0^2 x(x+1)^3 dx$$
 b) $\int_0^{\pi/3} \sec x \tan x \sqrt{\sec x + 2} dx$

أُفكِّر

هل يُمكِن حلَّ الفرع 2 من المشال 7 بطريقة أُخرى؟ أُبرِّر إجابتي.

أتعلَّم

لا يجوز أنْ تحتوي فترة حدود التكامل على أيِّ صفر من أصفار المقام.



أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

$$\int x^2 (2x^3 + 5)^4 dx$$

$$\int \frac{e^{3x}}{e^x + 1} dx$$

$$\int \sec^4 x \ dx$$

$$\oint \frac{\sin(\ln x)}{x} dx$$

$$\int \sin 2x \left(4 + \sin^2 x\right)^3 dx$$

$$\int \frac{2e^x - 2e^{-x}}{(e^x + e^{-x})^2} dx$$

$$\int \frac{-x}{(x+1)\sqrt{x+1}} \ dx$$

$$\int \left(\sec^2\frac{x}{2}\tan^7\frac{x}{2}\right) dx$$

$$\int \frac{\sec^3 x + e^{\sin x}}{\sec x} \ dx$$

$$16 \int (1 + \sqrt[3]{\sin x}) \cos^3 x \ dx$$

$$\int \sin x \, \sec^5 x \, dx$$

$$\int \frac{\sin x + \tan x}{\cos^3 x} \ dx$$

 $\int_{1}^{\sqrt{e}} \frac{\sin(\pi \ln x)}{x} dx$

$$\int_0^{\pi/2} x \sin x^2 dx$$

أجد قيمة كلِّ من التكاملات الآتية:

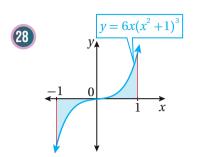
$$\int_{0}^{\pi/3} \sec^{2} x \tan^{5} x \, dx$$

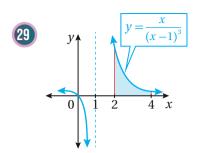
$$\int_{1}^{4} \frac{\sqrt{2+\sqrt{x}}}{\sqrt{x}} \ dx$$

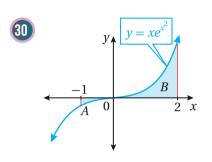
$$\int_0^1 \frac{10\sqrt{x}}{(1+\sqrt{x^3})^2} \ dx$$

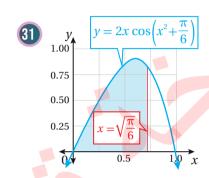
$$\int_{0}^{\pi/6} 2^{\cos x} \sin x \ dx$$

أجد مساحة المنطقة المُظلَّلة في كلِّ من التمثيلات البيانية الآتية:





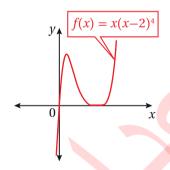




في كلِّ ممّا يأتي المشتقة الأولى للاقتران f(x)، ونقطة يمرُّ بها منحنى y = f(x). أستعمل المعلومات المعطاة لإيجاد قاعدة الاقتران f(x):

32
$$f'(x) = 2x(4x^2 - 10)^2$$
; (2, 10)

33
$$f'(x) = x^2 e^{-0.2x^3}$$
; $(0, \frac{3}{2})$



 $f(x) = x(x-2)^4$: يُبيِّن الشكل المجاور جزءًا من منحنى الاقتران

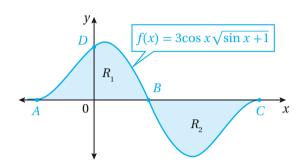
- ا أجد إحداثيي نقطة تماس الاقتران مع المحور x.
- f(x) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران f(x) والمحور x.
- يتحرَّك جُسَيْم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران: $v(t) = \sin \omega t \cos^2 \omega t$ عيث t الزمن بالثواني، وv سرعته بالمتر لكل ثانية، وv ثابت. إذا انطلق الجُسَيْم من نقطة الأصل، فأجد موقعه بعد t ثانية.



ركيز دواء في الدم بعد t دقيقة من حقنه في جسـ C(t) تركيز دواء في الدم بعد t دقيقة من حقنه في جسـ مريض، حيث C(t) مَقيسـة بالملّيغرام لكل سـنتيمتر مُكعَّـب (mg/cm³). إذا كان تركيز الدواء لحظة حقنه في جسـم المريض C(t)، وأخذ يتغيَّر بمُعدَّل: $C(t) = \frac{-0.01e^{-0.01t}}{(1+e^{-0.01t})^2}$

. قيمة: $\frac{a}{b} + c \ln d$. ثمَّ أكتب الإجابة بالصيغة الآتية: $\frac{a}{b} + c \ln d$. حيث: $\frac{a}{b} \cdot c$ ، و $\frac{d}{d} \cdot c$. $\frac{d}{d} \cdot c$.

مهارات التفكير العليا 👣



تبرير: إذا كان الشكل المجاور يُمثِّل منحنى الاقتران: $f(x) = 3\cos x \sqrt{\sin x + 1}$ الآتية تباعًا:

- D_{0} أجد إحداثيي كلِّ من النقاط: A_{0} ، و B_{0} ، و B_{0}
 - 40 أجد مساحة المنطقة المُظلَّلة
- أُبيِّن أنَّ للمنطقة R_1 والمنطقة R_2 المساحة نفسها.

$$u = x^{1/4}$$
 آو أَنَّ $u = 1 + x^{3/4}$ أَوْ أَنْ الْمَاد: أَخِد قَيِمة: $\int_{1}^{16} \frac{\sqrt{x}}{1 + \sqrt[4]{x^3}} dx$ أو أنَّ $u = 1 + x^{3/4}$ عَدِّد: أَجِد قَيِمة: 42

$$\int_{0}^{\pi/2} f(\cos x) dx = \int_{0}^{\pi/2} f(\sin x) dx$$
: تبریر: إذا کان f اقترانًا مُتَّصِلًا، فأُثبِت أَنَّ الْمُتَّصِلًا، فأُثبِت أَنَّ عَلَى الْمُتَّصِلًا، فأُثبِت أَنَّ الْمُتَّصِلًا، فأُثبِت أَنَّ الْمُتَّصِلًا، فأُثبِت أَنَّ الْمُتَّصِلًا، فأُثبِت أَنْ اللهِ اللّهِ اللهِي

$$\int_{0}^{1} x^{a} (1-x)^{b} dx = \int_{0}^{1} x^{b} (1-x)^{a} dx$$
 تبریر: إذا کان a و d عددین حقیقیین مو جبین، فأثبِت أنَّ $dx = \int_{0}^{1} x^{b} (1-x)^{b} dx = \int_{0}^{1} x^{b} (1-x)^{a} dx$ تبریر: إذا کان a

تحدِّ: أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

$$\int \frac{dx}{x \ln x \left(\ln \left(\ln x \right) \right)}$$

$$\int \sin 2x \left(1 + \sin x\right)^3 dx$$

إرشاد للسؤال 47: ما المضاعف المشترك الأصغر لدليلي الجذرين؟

الدرس

التكامل بالكسور الجزئية **Integration by Partial Fractions**



فكرة الدرس





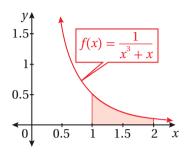
المصطلحات التكامل بالكسور الجزئية.



 $f(x) = \frac{1}{x^3 + x}$: يُبيِّن الشكل المجاور منحنى الاقتران

إيجاد تكاملات باستعمال طريقة الكسور الجزئية.

أحد مساحة المنطقة المُظلَّلة منه.

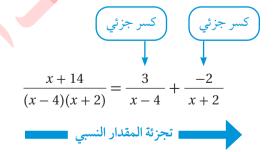


التكامل بالكسور الجزئية

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ الاقترانات النسبية هي اقترانات يُمكِن كتابتها في صورة نسبة بين كثيري حدود، مثل: $\frac{f(x)}{g(x)}$ ، حيث: $g(x) \neq 0$ ، ومن أمثلتها:

$$f(x) = \frac{2x+1}{x^2-1}$$
, $g(x) = \frac{x^5+2x^3-x}{x^2-4x+8}$, $h(x) = \frac{1}{x^2-3x-4}$

تعلَّمْتُ أيضًا تجزئة المقادير النسبية؛ وهي عملية تُفْضي إلى كتابة المقدار النسبي في صورة مجموع مقادير نسبية أبسط، كلُّ منها في صورة: $\frac{P(x)}{O(x)}$ ، حيث $Q \circ P$ كثيرا حدود $Y \circ Q \circ P$ بينهما عو امل مشتركة، ودرجة P أقلُّ من درجة Q، وكلُّ منهما يُسمّى كسرًا جزئيًّا.



يُمكِن استعمال تجزئة المقادير النسبية لإيجاد تكامل اقترانات نسبية بطريقة تُسمّى التكامل بالكسور الجزئية (integration by partial fractions).

أتعلَّم

تقوم طريقة التكامل بالكسور الجزئية على تحويل الاقتران النسبي إلى مجموع اقترانات نسبية أبسط. وبما أنَّ عملية تجزئة المقادير النسبية تعتمد على عوامل المقام، فإنَّه توجد حالات للتكامل بالكسور الجزئية بناءً على نوع عوامل المقام، مثل الحالات الثلاث الآتية التي سأتعلَّمها في هذا الدرس:

- عوامل المقام كثيرات حدود خطِّية مختلفة.
- عوامل المقام كثيرات حدود خطِّية، أحدها مُكرَّر.
- عوامل المقام كثيرات حدود، أحدها تربيعي غير قابل للتحليل (مُميِّزه سالب)، وغير مُكرَّر.

التكامل بالكسور الجزئية: عوامل المقام كثيرات حدود خطِّية مختلفة

تعلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّه إِذَا كَانِت جميع عوامل كثير الحدود في مقام المقدار النسبي $\frac{P(x)}{Q(x)}$ خطِّية ومختلفة، وكانت درجة البسط أقلَّ من درجة المقام، ولا توجد بينهما عوامل مشتركة، فإنَّ كُلَّا منها يُقابِل كسرًا جزئيًّا، بسطه ثابت، ومقامه عامل خطِّي؛ أيْ إنَّ:

$$\frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{A_1}{a_1 x + b_1} + \frac{A_2}{a_2 x + b_2} + \frac{A_3}{a_3 x + b_3} + \dots + \frac{A_n}{a_n x + b_n}$$

أُلاحِظ أنَّ تكامل كلِّ من الكسور الجزئية الناتجة في هذه الحالة هو اقتران لوغاريتمي طبيعي.

مثال 1

-1

 $\int \frac{x-5}{x^2-x-2} dx : 1$ أجد

الخطوة 1: أُجزِّئ المقدار النسبي.

$$\frac{x-5}{x^2-x-2} = \frac{x-5}{(x+1)(x-2)}$$

$$\frac{x-5}{(x+1)(x-2)} = \frac{A}{x+1} + \frac{B}{x-2}$$

$$x - 5 = A(x - 2) + B(x + 1)$$

بضرب طرفي المعادلة في (م. م. أ) لمقامي الكسرين الجزئيين

بكتابة كسرين جزئيين مقاماهما العاملان الخطِّيان

أتذكّر

تبدأ عملية كتابة الاقتران النسبي في صورة حاصل جمع كسور جزئية عندما تكون درجة البسط أقلَّ من درجة المقام.

$$(-1)$$
 $-5 = A((-1)$ $-2) + B((-1)$ $+1) \Rightarrow A = 2$ $x = -1$ بتعویض

$$(2)-5 = A((2)-2) + B((2)+1) \implies B = -1$$
 $x = 2$ بتعویض $x = 2$

إذن، يُمكِن تجزئة المقدار:
$$\frac{x-5}{x^2-x-2}$$
 في الصورة الآتية:

$$\frac{x-5}{x^2-x-2} = \frac{2}{x+1} - \frac{1}{x-2}$$

الخطوة 2: أجد التكامل.

$$\int rac{x-5}{x^2-x-2} \ dx = \int \left(rac{2}{x+1} - rac{1}{x-2}
ight) \ dx$$
 التكامل بالكسور الجزئية
$$= 2 \ln|x+1| - \ln|x-2| \ + C$$
 تكامل ألمضروب في ثابت

بالتبسيط

🥕 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملين الآتيين:

a)
$$\int \frac{x-7}{x^2-x-6} dx$$
 b) $\int \frac{3x-1}{x^2-1} dx$

 $=\ln\left|\frac{(x+1)^2}{x^2}\right|+C$

التكامل بالكسور الجزئية: عوامل المقام كثيرات حدود خطِّية، أحدها فُكرَّر

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّه إذا كان التحليل الكامل لمقام مقدار نسبي يحوي عاملًا خطِيًّا مُكرَّرًا n من المَرّات، فإنَّ هذا العامل يُقابِل n من الكسور الجزئية التي تكون في صورة:

$$\frac{A_1}{(ax+b)^1} + \frac{A_2}{(ax+b)^2} + \frac{A_3}{(ax+b)^3} + \dots + \frac{A_n}{(ax+b)^n}$$

أُلاحِظ أنَّ جميع الكسور الناتجة تُفْضي إلى اقتران تكامله اقتران لوغاريتمي طبيعي، أو تكامل: $(ax+b)^{-n}$ المضروب في ثابت.

أتذكّر

يُمكِن إيجاد قيمة كلِّ من A وB بتعوين من A وقيم مُحدَّدة للمُتغيِّر x، حيث إنَّ اختيار تعويض حيث إنَّ اختيار تعويض حلف المُتغيِّر B، وقَصْر المعادلة على مجهول واحد، هو A، وأختيار المعادلة على مجهول حذف المُتغيِّر A، وقَصْر حذف المُتغيِّر A، وقَصْر واحد، هو B؛ ما يجعل المعادلة على مجهول واحد، هو B؛ ما يجعل أسهل.

مثال 2

$$\int \frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x} \, dx : \int \frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x} \, dx$$

الخطوة 1: أُجزِّئ المقدار النسبي.

$$\frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x} = \frac{3x^2 + 2}{x(x - 1)^2}$$

$$\frac{3x^2 + 2}{x(x-1)^2} = \frac{A}{x} + \frac{B}{x-1} + \frac{C}{(x-1)^2}$$

$$3x^{2} + 2 = A(x-1)^{2} + Bx(x-1) + Cx$$

بتحليل المقام

$$3(0)^{2} + 2 = A(0-1)^{2} + B(0)(0-1) + C(0) \Longrightarrow A = 2$$

$$3(1)^{2} + 2 = A(1-1)^{2} + B(1)(1-1) + C(1) \Rightarrow C = 5$$

$$x=1$$
 بتعویض

x = 0 يتعويض

$$3(-1)^2 + 2 = (2)((-1)-1)^2 + B(-1)((-1)-1) + (5)((-1)) \Longrightarrow B = 1$$

$$x = -1$$
, بتعويض

$$A = 2, C = 5$$

أتذكَّر

$$x = 0$$
: لأعوِّض B قيمــة B أو: A أعوِّض A أو: A أ

إذن، يُمكِن تجزئة المقدار:
$$\frac{3x^2+2}{x^3-2x^2+x}$$
 في الصورة الآتية:

$$\frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x} = \frac{2}{x} + \frac{1}{x - 1} + \frac{5}{(x - 1)^2}$$

الخطوة 2: أجد التكامل.

$$\int \frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x} dx = \int \left(\frac{2}{x} + \frac{1}{x - 1} + \frac{5}{(x - 1)^2} \right) dx$$

$$= \left(\left(\frac{2}{x} + \frac{1}{x-1} + 5(x-1)^{-2} \right) dx \right)$$

$$= 2 \ln|x| + \ln|x - 1| - 5(x - 1)^{-1} + C$$

$$= 2 \ln|x| + \ln|x - 1| - \frac{5}{(x - 1)} + C$$

$$(ax+b)^n$$
 تكامل المضروب في ثابت، وتكامل تكامل تكامل

🧥 أتحقَّق من فهمى

أجد كُلًّا من التكاملين الآتيين:

a)
$$\int \frac{x+4}{(2x-1)(x-1)^2} dx$$

b)
$$\int \frac{x^2 - 2x - 4}{x^3 - 4x^2 + 4x} dx$$

التكامل بالكسور الجزئية: عوامل المقام كثيرات حدود، أحدها تربيعي غير قابل للتحليل، وغير مُكرَّر

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ تحليل مقام المقدار النسبي قد يحوى عاملًا تربيعيًّا غير مُكرَّر، ولا يُمكِن تحليله (مُميِّزه سالب). وفي هذه الحالة، ينتج من العامل التربيعي كسر جزئي، بسطه كثير حدود خطِّي في صورة: Ax + B، ومقامه العامل التربيعي نفسه.

$$\int \frac{5x^2 - 4x + 2}{(x - 1)(x^2 + 2)} dx :$$
 أجد

الخطوة 1: أُجزِّ ئ المقدار النسبي.

$$\frac{5x^2 - 4x + 2}{(x - 1)(x^2 + 2)} = \frac{A}{x - 1} + \frac{Bx + C}{x^2 + 2}$$

$$5x^2 - 4x + 2 = A(x^2 + 2) + (Bx + C)(x - 1)$$
 بضرب طرفي المعادلة في (م. م. أ) لمقامات الكسرين الجزئيين

$$5(1)^2 - 4(1) + 2 = A((1)^2 + 2) + (B(1) + C)(1 - 1) \Rightarrow A = 1$$

$$x = 1$$
 بتعویض

$$5(0)^2 - 4(0) + 2 = (1)((0)^2 + 2) + (B(0) + C)(0 - 1) \Rightarrow C = 0$$

$$x = 0, A = 1$$
 بتعویض

$$5(2)^2 - 4(2) + 2 = (1)((2)^2 + 2) + (B(2) + 0)(2 - 1) \Rightarrow B = 4$$
 $x = 2, A = 1, C = 0$ بتعویض

$$x = 2, A = 1, C = 0$$
 بتعویض

إذن، يُمكِن تجزئة المقدار:
$$\frac{5x^2-4x+2}{(x-1)(x^2+2)}$$
 في الصورة الآتية:

$$\frac{5x^2 - 4x + 2}{(x - 1)(x^2 + 2)} = \frac{1}{x - 1} + \frac{4x}{x^2 + 2}$$

الخطوة 2: أجد التكامل.

$$\int \frac{5x^2 - 4x + 2}{(x - 1)(x^2 + 2)} dx = \int \left(\frac{1}{x - 1} + \frac{4x}{x^2 + 2}\right) dx$$

$$= \ln|x - 1| + 2\ln|x^2 + 2| + C$$

$$\frac{f'(x)}{f(x)}, \text{ or } \frac{1}{ax + b}$$

🧨 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملين الآتيين:

a)
$$\int \frac{3x+4}{(x-3)(x^2+4)} dx$$
 b) $\int \frac{7x^2-x+1}{x^3+1} dx$

التكامل بالكســور الجزئية: درجة كثير الحدود في البســط مُساوِية لدرجة كثير الحدود في المقام، أو أكبر منها

 $f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$ تعلَّمْتُ في الأمثلة السابقة إيجاد تكاملات لاقترانات نسبية مختلفة في صورة: Q(x) من درجة Q(x) من درجة Q(x) و تكون درجة Q(x) أقلَّ من درجة أقلَّ من درجة ولكنْ، إذا كانت درجة Q(x) مُساوِية لدرجة Q(x) أو أكبر منها، فإنَّه يَلزم تبسيط الاقتران النسبي بقسمة Q(x) على Q(x) أيجاد التكامل بالكسور الجزئية إذا لزم.

مثال 4

 $\int \frac{3x^4-1}{x^2-1} \, dx$ إذا كان $\frac{f(x)}{g(x)}$ اقترانًا نسبيًا

الخطوة 1: أُقسِم البسط على المقام.

$$\begin{array}{r}
3x^{2} + 3 \\
x^{2} - 1 \overline{\smash{\big)}3x^{4}} & -1 \\
(-) \underline{3x^{4} - 3x^{2}} \\
3x^{2} & -1 \\
(-) \underline{3x^{2} - 3} \\
+2
\end{array}$$

أتذكَّر

إذا كان $\frac{f(x)}{g(x)}$ اقترانًا نسبيًّا فيه درجـة f(x) أكبر من (أو تساوي) درجة q(x) ، وكان ناتج القسمة q(x) ، فإنَّ وباقي القسمة q(x) ، فإنَّ $\frac{f(x)}{g(x)} = q(x) + \frac{r(x)}{g(x)}$

إذن:

$$\int \frac{3x^4 - 1}{x^2 - 1} \, dx = \int \left(3x^2 + 3 + \frac{2}{x^2 - 1}\right) \, dx$$

الخطوة 2: أُجزِّئ المقدار النسبي.

بكتابة الكسور الجزئية

$$\frac{2}{x^2 - 1} = \frac{A}{x - 1} + \frac{B}{x + 1}$$
$$2 = A(x + 1) + B(x - 1)$$

$$2 = A(1 + 1) + B(1 - 1) \Longrightarrow A = 1$$

$$x=1$$
 بتعویض

$$2 = A(-1 + 1) + B(-1 - 1) \Longrightarrow B = -1$$

$$x = -1$$
 بتعویض

إذن، يُمكِن تجزئة المقدار: $\frac{2}{\sqrt{2}}$ في الصورة الآتية:

$$\frac{2}{x^2 - 1} = \frac{1}{x - 1} - \frac{1}{x + 1}$$

الخطوة 3: أجد التكامل.

$$\int \frac{3x^4 - 1}{x^2 - 1} \, dx = \int \left(3x^2 + 3 + \frac{1}{x - 1} - \frac{1}{x + 1}\right) dx$$
 التكامل بالكسور الجزئية

$$= x^3 + 3x + \ln|x-1| - \ln|x+1| + C$$
 تكامل اقتران القوَّة

تكامل
$$\frac{1}{ax+b}$$
، وتكامل اقتران القوَّة

🥻 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملين الآتيين:

a)
$$\int \frac{4x^3 - 5}{2x^2 - x - 1} dx$$

$$\mathbf{b)} \int \frac{x^2 + x - 1}{x^2 - x} \ dx$$

التكامل بالكسور الجزئية لتكاملات محدودة

يُمكِن إيجاد تكاملات محدودة بالكسور الجزئية، وذلك بإجراء التكامل أوَّلًا، ثمَّ التعويض في حدود التكامل.

مثال 5

$$\int_{0}^{2} \frac{x-2}{x^{2}+5x+4} dx$$
 أجد قيمة:

الخطوة 1: أُجزِّى المقدار النسبي.

بتحليل المقام

$$\frac{x-2}{x^2+5x+4} = \frac{x-2}{(x+1)(x+4)}$$

$$\frac{x-2}{(x+1)(x+4)} = \frac{A}{x+1} + \frac{B}{x+4}$$

$$x - 2 = A(x + 4) + B(x + 1)$$

بكتابة كسرين جزئين

بضرب طرفي المعادلة في (م.م.أ) لمقامي الكسرين الجزئيين

$$(-1)-2 = A((-1)+4)+B((-1)+1) \Longrightarrow A=-1$$

$$(-4)-2 = A((-4)+4)+B((-4)+1) \Longrightarrow B=2$$

$$x = -4$$
 يتعو بض

إذن، يُمكِن تجزئة المقدار:
$$\frac{x-2}{x^2+5x+4}$$
 في الصورة الآتية:

$$\frac{x-2}{x^2+5x+4} = \frac{-1}{x+1} + \frac{2}{x+4}$$

الخطوة 2: أجد التكامل.

$$\int_{0}^{2} \frac{x-2}{x^{2}+5x+4} dx = \int_{0}^{2} \left(\frac{-1}{x+1} + \frac{2}{x+4}\right) dx$$
 التكامل بالكسور الجزئية

ر تكامل
$$\frac{1}{ax+b}$$
 المضروب في ثابت

$$= (-\ln|x+1| + 2\ln|x+4|) \Big|_0^2$$

$$=(-\ln |2+1|+2\ln |2+4|)-(-\ln |0+1|+2\ln |0+4|)$$
 بالتعویض

$$=\ln\left(\frac{3}{4}\right)$$

بالتبسيط

🥻 أتحقَّق من فهمي

أجد قيمة كلِّ من التكاملين الآتيين:

a)
$$\int_{3}^{4} \frac{2x^3 + x^2 - 2x - 4}{x^2 - 4} dx$$

b)
$$\int_{5}^{6} \frac{3x-10}{x^2-7x+12} dx$$

أتذكَّر

أستعمل قانوني ضرب اللوغاريتمات وقسمتها لتبسيط الناتج.

التكامل بالكسور الجزئية، والتكامل بالتعويض

تعلَّمْتُ في الدرس السابق أنَّه يُمكِن استعمال التعويض لحلِّ تكاملات يصعب حلُّها في صورتها الأصلية. والآن سأتعلَّم كيف أنَّ عملية التعويض في بعض التكاملات قد تُفْضي إلى اقتران نسبى يُمكِن حلُّه باستعمال الكسور الجزئية.

مثال 6

أجد كُلًّا من التكاملين الآتيين:

$$\int \frac{e^x}{e^{2x} - e^x} \ dx$$

الخطوة 1: أُعوِّض.

أفترض أنَّ: $u = e^x$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = e^x \implies dx = \frac{du}{e^x} \implies dx = \frac{du}{u}$$

$$\int \frac{e^x}{e^{2x} - e^x} dx = \int \frac{u}{u^2 - u} \times \frac{du}{u}$$

$$= \int \frac{1}{u^2 - u} du$$

$$u = e^x, dx = \frac{du}{u}$$

$$= \int \frac{1}{u^2 - u} du$$

الخطوة 2: أُجزِّئ المقدار النسبي.

$$\frac{1}{u^2-u}=\frac{1}{u(u-1)}$$
 متحليل المقام المقام العاملان الخطّيان $\frac{1}{u(u-1)}=\frac{A}{u}+\frac{B}{u-1}$ المقامة العاملان الخطّيان الخطّيان $1=A(u-1)+Bu$ المقامي المعادلة في (م.م.أ) المقامي الكسرين الجزئيين $1=A(0-1)+B(0) \Rightarrow A=-1$ $u=0$ المعويض $u=0$ بتعويض $u=0$ بتعويض $u=0$ بتعويض $u=0$ في الصورة الآتية: $u=1$ في الصورة الآتية:

 $\frac{1}{u^2} = \frac{-1}{u} + \frac{1}{u^{-1}}$

لا يُمكِن البَدْء بالكسور الجزئية لحلِّ التكامل المجاور؛ لأنَّ الاقتران المُكامَل ليسس اقترانًا نسبيًّا.

الخطوة 3: أجد التكامل.

$$\int \frac{1}{u^2 - u} du = \int \left(\frac{-1}{u} + \frac{1}{u - 1}\right) du$$

$$= -\ln|u| + \ln|u - 1| + C$$

$$= -\ln|e^x| + \ln|e^x - 1| + C$$

$$= -x + \ln|e^x - 1| + C$$

$2 \int \frac{\sqrt{x}}{x-16} dx$

الخطوة 1: أُعوِّ ض.

أفترض أنَّ: $u = \sqrt{x}$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

بتربيع طرفي المعادلة

$$u = \sqrt{x} \implies u^2 = x$$
$$2u \frac{du}{dx} = 1 \implies dx = 2u du$$

$$u = \sqrt{x}$$
 , $dx = 2u \, du$ بتعویض

 $\int \frac{\sqrt{x}}{x-16} dx = \int \frac{u}{u^2-16} 2u \, du$ $=2\int \frac{u^2}{u^2-16} du$

الخطوة 2: أُقسِم البسط على المقام.

إذن:

$$2\int \frac{u^2}{u^2 - 16} \ du = 2\int \left(1 + \frac{16}{u^2 - 16}\right) \ du$$

الخطوة 3: أُجزِّئ المقدار النسبي.

بتحليل المقام

$$\frac{16}{u^2 - 16} = \frac{16}{(u+4)(u-4)}$$

 $\frac{16}{(u+4)(u-4)} = \frac{A}{u+4} + \frac{B}{u-4}$ بكتابة كسرين جزئيين مقاماهما العاملان الخطِّيان

البسط على المقام، ثمَّ إيجاد التكامل بالكسور الجزئية إذا لزم.

أتذكّر

إذا كانت درجة البسط

مُساوية لدرجة المقام أو

أكبر منها، فإنَّه يَلزم تجهيز

الاقتران النسيبي بقسمة

أُفكًا

هل يُمكِن حــلُّ الفرع 1

من المثال 6 بطريقة

أُخرى؟ أُبرِّر إجابتي.

$$16 = A(u - 4) + B(u + 4)$$

بضرب طرفي المعادلة في (م.م.أ) لمقامي الكسرين الجزئيين

$$16 = A(-4-4) + B(-4+4) \Longrightarrow A = -2$$
 $u = -4$ بتعویض

$$16 = A(4-4) + B(4+4) \Longrightarrow B = 2$$

إذن، يُمكِن تجزئة المقدار: $\frac{16}{10^{2}}$ في الصورة الآتية:

$$\frac{16}{u^2 - 16} = \frac{-2}{u + 4} + \frac{2}{u - 4}$$

الخطوة 4: أجد التكامل.

$$2\int \left(1+rac{16}{u^2-16}
ight)du = 2\int \left(1+rac{-2}{u+4}+rac{2}{u-4}
ight)du$$
 التكامل بالكسور الجزئية

$$=2u-4\ln|u+4|+4\ln|u-4|+C$$
 تكامل $\frac{1}{ax+b}$ المضروب في ثابت

$$= 2\sqrt{x} - 4 \ln |\sqrt{x} + 4| + 4 \ln |\sqrt{x} - 4| + C$$
 بتعویض $u = 2\sqrt{x} - 4 \ln |\sqrt{x} + 4| + 4 \ln |\sqrt{x} - 4| + C$

🧳 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملين الآتيين:

$$\mathbf{a)} \int \frac{\sec^2 x}{\tan^2 x - 1} \ dx$$

$$\mathbf{b}) \int \frac{e^x}{(e^x - 1)(e^x + 4)} \ dx$$

أتدرَّب وأحُلُّ المسائل

أحد كُلًّا من التكاملات الآتية:

$$\int \frac{4}{(x-2)(x-4)} dx$$

$$\int \frac{x^2}{x^2 - 4} \ dx$$

6
$$\int \frac{3x-6}{x^2+x-2} dx$$

$$\int \frac{4x+10}{4x^2-4x-3} dx$$

$$\int \frac{x^3 + 2x^2 + 2}{x^2 + x} \ dx$$

$$\int \frac{x^2 + x + 2}{3 - 2x - x^2} \ dx$$

$$\int \frac{2x-4}{(x^2+4)(x+2)} \ dx$$

$$\int \frac{x^3 - 4x^2 - 2}{x^3 + x^2} \ dx$$

$$\int \frac{3x^3 + 2x^2 + 12}{x^4 + 6x^2} dx$$

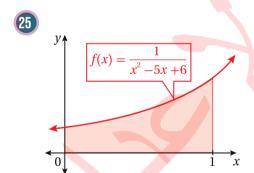
$$\int \frac{5x-2}{(x-2)^2} \ dx$$

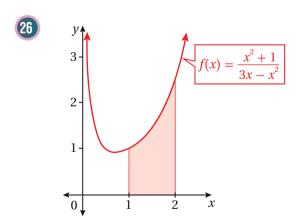
أجد قيمة كلِّ من التكاملات الآتية:

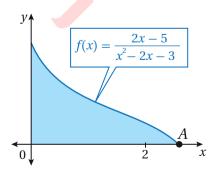
(2)
$$\int_{1}^{4} \frac{4}{16x^{2} + 8x - 3} dx$$

23
$$\int_{3}^{4} \frac{5x+5}{x^2+x-6} dx$$

أجد مساحة المنطقة المُظلَّلة في كلِّ من التمثيلين البيانيين الآتيين:







$$f(x) = \frac{2x-5}{x^2-2x-3}$$
 :يُبِيِّن الشكل المجاور جزءًا من منحنى الاقتران

- 27 أجد إحداثيي النقطة A.
- 28 أجد مساحة المنطقة المُظلَّلة.

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

$$\int \frac{\sin x}{\cos x + \cos^2 x} \ dx$$

$$\int \frac{\cos x}{\sin x (\sin^2 x - 4)} \ dx$$

🦠 مهارات التفكير العليا

تبرير: أحُلُّ السؤالين الآتيين تباعًا:

. بطریقتین مختلفتین، إحداهما الکسور الجزئیة، ثمَّ أُبِرِّر إجابتي.
$$\int \frac{dx}{1+e^x}$$

$$\int_0^{\ln 2} \frac{1}{1 + e^x} \ dx : 1$$
 أجد

$$\int_{4}^{9} \frac{5x^{2} - 8x + 1}{2x(x - 1)^{2}} dx = \ln\left(\frac{32}{3}\right) - \frac{5}{24} : 0.5$$
 تبریر: أُثِبِت أَنَّ:

$$\int_{9}^{16} \frac{2\sqrt{x}}{x-4} dx = 4\left(1 + \ln\left(\frac{5}{3}\right)\right)$$
 تبریر: أُثِبِت أَنَّ: (36)

تحدِّ: أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

$$38 \int \frac{\sqrt{1+\sqrt{x}}}{x} dx$$

$$\mathbf{39} \int \frac{x}{16x^4 - 1} \ dx$$

الدرس

A

التكامل بالأجزاء Integration by Parts



فكرة الدرس



إيجاد تكاملات باستعمال طريقة الأجزاء.



التكامل بالأجزاء، طريقة الجدول. المصطلحات



مسألة اليوم



يُمثِّل الاقتران: $S'(t) = 350 \ln(t+1)$ مُعــدَّل تغيُّر المبيعات الشهرية لكرة قدم جديدة، حيث t عدد الأشهر منذ طرح الكرة في الأسواق، وS(t) عدد الكرات المَبيعة شهريًّا. أجد S(t)، علمًا بأنَّ

$$.S(0) = 0$$

التكامل بالأحزاء

تعلَّمْتُ سابقًا استعمال طريقتي التكامل بالتعويض، والكسور الجزئية، إلَّا أنَّه لا يُمكِن استعمال أيِّ من هاتين الطريقتين لإيجاد التكاملات الآتية:

$$\int x \sin x \ dx \ , \qquad \int e^x \cos x \ dx \ , \qquad \int x^2 \ln x \ dx$$

أُلاحِظ أنَّ المُكامَل في التكاملات السابقة هو ناتج ضرب اقترانين مختلفين، يُمكِن إيجاد تكامل كلِّ منهما على حِدَة، إلَّا أنَّه لا توجد قاعدة لإيجاد تكامل ضربهما بصورة مباشرة.

يُمكِن الاستفادة من قاعدة مشتقة الضرب في إيجاد طريقة لتكامل هذا النوع من الاقترانات على النحو الآتي:

إذا كان u وv اقترانين قابلين للاشتقاق بالنسبة إلى x، فإنَّ مشتقة ضربهما هي:

$$\frac{d}{dx}(uv) = u\frac{dv}{dx} + v\frac{du}{dx}$$

وبمُكامَلة طرفي المعادلة بالنسبة إلى x، تنتج المعادلة الآتية:

$$uv = \int u \, \frac{dv}{dx} \, dx + \int v \, \frac{du}{dx} \, dx$$
 قبمُكامَلة طرفي المعادلة
$$\int u \, \frac{dv}{dx} \, dx = uv - \int v \, \frac{du}{dx} \, dx$$
 بإعادة ترتيب المعادلة
$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$
 بالتبسيط

أتذكّر

لا يُمكِن توزيع التكامل على الضرب؛ أيْ لا يُمكِن إيجاد تكامل كل اقتران بصورة مُنفصِلة، وضرب النتيجتين.

يُمكِن استعمال الصيغة الآتية: $v\,du=uv-\int v\,du$ لإيجاد تكامل حاصل ضرب اقترانين، في ما يُعرَف بطريقة التكامل بالأجزاء (integration by parts).

التكامل بالأجزاء

مفهوم أساسي

إذا كان u وv اقترانين قابلين للاشتقاق، فإنَّ:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

يُمكِن تلخيص خطوات إيجاد التكامل بالأجزاء على النحو الآتي:

خطوات إيجاد التكامل بالأجزاء

مفهوم أساسي

لإيجاد التكامل $\int f(x) dx$ بالأجزاء، أُتَّبِع الخطوات الثلاث الآتية:

الخطوة 1: اختيار الاقترانين: u وv، بحيث v وu، ومراعاة أنْ تكون u الخطوة 1: اختيار الاقترانين: u عند اختيار u، وأنْ يكون سهلًا إيجادُ تكامل u.

الخطوة 2: تنظيم خطوات إيجاد du وv كما يأتي:

$$u$$
 dv du $v=\int dv$ $\int v \ du$ يإيجاد $\int v \ du$ الخطوة 3: إكمال التكامل بإيجاد $\int f(x) \ dx = \int u \ dv = uv - \int v \ du$

J J

أتعلَّم

بوجه عام، لا توجد قاعدة ثابتة للحالات التي يُستعمَل فيها التكامل بالأجزاء، إلّا أنّني سأتعلَّم فيي أمثلة هذا الدرس معظم الحالات التي تُستعمَل فيها هذه الطريقة.

مثال 1

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

$$1 \int x \cos x \, dx$$

أفترض أنَّ:
$$u=x$$
، وأنَّ: $dv=\cos x\,dx$. ومن ثُمَّ، فإنَّ:

$$u = x$$
 $dv = \cos x \, dx$
 $du = dx$ $v = \int \cos x \, dx = \sin x$

أتعلَّم

تحتوي dv دائمًا على dx من التكامل الأصلي.

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$
 مسيغة التكامل بالأجزاء
$$\int x \cos x \, dx = x \sin x - \int \sin x \, dx$$
 بالتعويض
$$= x \sin x + \cos x + C \qquad \qquad \sin x$$
 تكامل تكامل تكامل بالأجزاء

أفترض أنَّ:
$$u = \ln x$$
، وأنَّ: $dv = dx$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

 $u = \ln x$ dv = dx $du = \frac{1}{x} dx$ $v = \int dx = x$

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$
 صيغة التكامل بالأجزاء
$$\int \ln x \, dx = x \ln x - \int x \times \frac{1}{x} \, dx$$
 بالتبسيط
$$= x \ln x - \int dx$$

$$= x \ln x - x + C$$
 1

 $\int x(2x+7)^5 dx$

أفترض أنَّ:
$$u = x$$
 ومن ثُمَّ، فإنَّ: $u = x$. $dv = (2x + 7)^5 dx$. $dv = (2x + 7)^5 dx$ $dv = (2x + 7)^5 dx$ $du = dx$ $v = \int (2x + 7)^5 dx = \frac{1}{12}(2x + 7)^6$. إذن:

 $u\,dv=uv-\int v\,du$ وسيغة التكامل بالأجزاء

$$\int x(2x+7)^5 dx = \frac{1}{12} \frac{1}{2} (2x+7)^6 - \int \frac{1}{12} (2x+7)^6 dx$$
 سناستوين $= \frac{1}{12} x (2x+7)^6 - \frac{1}{168} (2x+7)^7 + C$ (ax+b) المضروب في ثابت

أُفكِّر

 $u = \cos x$ هل اختيار dv = x dx و dv = x dx التكامل أسهل أم أكثر تعقيدًا؟ أُبرِّر إجابتي.

أتعلَّم

إذا كان ناتج تطبيق صيغة التكامل بالأجزاء يحوي تكاملًا أكثر تعقيدًا من التكامل الأصلي، فإنّني أبحث عن اختيار آخر لu و u

أُفكِّر

هل يُمكِن حلُّ الفرع 3 من المثال 1 بطريقة أُخرى؟

$$4 \int x e^{3-x} dx$$

أفترض أنَّ:
$$u=x$$
 وأنَّ: $dv=e^{3-x}$. وَأَنَّ:

$$u = x$$

$$dv = e^{3-x} dx$$

$$du = dx$$

$$v = \int e^{3-x} dx = -e^{3-x}$$

اذن:

$$\int u\,dv=uv-\int v\,du$$
 وصيغة التكامل بالأجزاء
$$\int x\,e^{3-x}\,dx=-x\,e^{3-x}-\int-e^{3-x}\,dx$$
 في بالتعويض
$$=-x\,e^{3-x}-e^{3-x}+C$$
 تكامل الأقتران الأُسِّى الطبيعي

🥕 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

a) $\int x \sin x \, dx$

 $\mathbf{b}) \int x^2 \ln x \, dx$

- c) $\int 2x\sqrt{7-3x} \ dx$
- $\mathbf{d}) \int 3x \, e^{4x} \, dx$

أتعلَّم

إذا كان g(x) اقترانًا خطيًّا، وكان f(x) كثير حدود، فأستعمل التكامل بالأجزاء في كلِّ من الحالات الآتية:

- $\int f(x) e^{g(x)} dx$
- $\int f(x) \sin(g(x)) dx$
- $\int f(x) \cos(g(x)) dx$

أُفكِّر

ماذا يحدث لو أُضيف ثابت التكامل عند إجراء التكامل: $v = \int dv$ أُبرِّر إجابتي.

تكرار التكامل بالأجزاء

يتطلَّب إيجاد بعض التكاملات استعمال التكامل بالأجزاء أكثر من مَرَّة كما في المثال الآتي.

مثال 2

 $\int x^2 e^{2x} dx : 1$ أجد

أفتر ض أنَّ: $u = x^2$ ، وأنَّ: $u = e^{2x} dx$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$u = x^2 \qquad dv = e^{2x} dx$$

$$du = 2x dx$$
 $v = \int e^{2x} dx = \frac{1}{2} e^{2x}$

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$
 وسيغة التكامل بالأجزاء
$$\int x^2 \, e^{2x} \, dx = \frac{1}{2} \, x^2 \, e^{2x} - \int \frac{1}{2} \, e^{2x} \times 2x \, dx$$
 وبالتبسيط
$$= \frac{1}{2} \, x^2 \, e^{2x} - \int x \, e^{2x} \, dx \, \dots \, (1)$$

. لإيجاد التكامل: $x e^{2x} dx$ ، أستعمل التكامل بالأجزاء مَرَّة أُخرى.

أفترض أنَّ: u=x، وأنَّ: $dv=e^{2x}$ ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$u = x$$

$$dv = e^{2x} dx$$

$$du = dx$$

$$v = \int e^{2x} dx = \frac{1}{2} e^{2x}$$

اذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$
 صيغة التكامل بالأجزاء
$$\int x \, e^{2x} \, dx = \frac{1}{2} \, x \, e^{2x} - \int \frac{1}{2} \, e^{2x} \, dx$$
 بالتعويض
$$= \frac{1}{2} \, x \, e^{2x} - \frac{1}{4} \, e^{2x} + C \dots \, 2$$
 تكامل الاقتران الأُسِّي الطبيعي

بتعويض المعادلة (2) في المعادلة (1)، يصبح التكامل الأصلي في الصورة الآتية:

$$\int x^2 e^{2x} dx = \frac{1}{2} x^2 e^{2x} - (\frac{1}{2} x e^{2x} - \frac{1}{4} e^{2x}) + C$$
 يالتبسيط $= \frac{1}{2} x^2 e^{2x} - \frac{1}{2} x e^{2x} + \frac{1}{4} e^{2x} + C$ يالتبسيط

🧥 أتحقَّق من فهمى

أجد كُلُّا من التكاملين الآتيين:

a)
$$\int x^2 \sin x \ dx$$
 b) $\int x^3 e^{4x} \ dx$

أتعلَّم

أُلاحظ أنَّ التكامل: من $\int x e^{2x} dx$ التكامل الأصلي، لكنَّه يتطلَّب استعمال طريقة التكامل بالأجزاء مَرَّة أخرى.

أتعلَّم

إنَّ تبديل الفرض عند استعمال التكامل بالأجزاء مَرَّة أُخرى يجعل التكامل أكثر تعقيدًا؛ لذا u = x من المُهمِّ اختيار و $dv = e^{2x} dx$ في هذا المثال.

أتعلَّم

عند استعمال ثابت التكامل، أكتب C للدلالة على أيِّ ثابت؛ سواء كان -Cاً وC

التكاملات الدورية

إذا نتج من تكرار التكامل بالأجزاء تكاملٌ مُطابِق للتكامل الأصلي، فإنَّ التكامل يكون دوريًّا، ويُمكِن عندئذٍ إيجاد التكامل جبريًّا بطريقة مُشابِهة لحلِّ المعادلات.

مثال 3

 $\int e^x \cos x \ dx$ أجد:

أفترض أنَّ: $u=e^x$. وأنَّ: $dv=\cos x\,dx$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$u = e^{x}$$

$$dv = \cos x \ dx$$

$$du = e^x dx$$

$$v = \int \cos x \, dx = \sin x$$

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

$$\int e^x \cos x \, dx = e^x \sin x - \int e^x \sin x \, dx \dots$$

بالتعويض

. لإيجاد التكامل $\int e^x \sin x$ أستعمل التكامل بالأجزاء مَرَّة أُخرى.

أفترض أنَّ: $u=e^x$ ، و من ثَمَّ، فإنَّ: $u=e^x$. ومن ثَمَّ، فإنَّ

$$u=e^x$$

$$dv = \sin x \ dx$$

$$du = e^x dx$$

$$v = \int \sin x \ dx = -\cos x$$

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

$$\int e^x \sin x \ dx = -e^x \cos x - \int -e^x \cos x \ dx$$

$$= -e^x \cos x + \int e^x \cos x \ dx \dots 2$$

أتعلَّم

يظ لُ e^x على على على حالهما من دون تبسيط بعد عملية الاشتقاق؛ لذا يُمكِن اختيار أيِّ منهما ليكون u.

أُفكِّر

ما تأثير تبديل الفرض عند استعمال التكامل بالأجزاء مَرَّة أُخرى؟ بتعويض المعادلة (2) في المعادلة (1)، يصبح التكامل الأصلي في الصورة الآتية:

$$\int e^{x} \cos x \, dx = e^{x} \sin x - \left(-e^{x} \cos x + \int e^{x} \cos x \, dx\right)$$
 بالتعویض

$$=e^x \sin x + e^x \cos x - \int e^x \cos x \ dx$$

$$2\int e^{x}\cos x \, dx = e^{x}\sin x + e^{x}\cos x + C$$

$$\int e^{x}\cos x \, dx = \int e^{x}\cos x \, dx$$
إلى طرفي المعادلة

$$\int e^x \cos x \, dx = \frac{1}{2} e^x \sin x + \frac{1}{2} e^x \cos x + C$$
 على 2 يقسمة طرفي المعادلة على 2

🥕 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملين الآتيين:

a)
$$\int \frac{\sin x}{e^x} dx$$
 b) $\int \sec^3 x \, dx$

تكرار التكامل بالأجزاء باستعمال طريقة الجدول

تعلَّمْتُ في مثال سابق أنَّه يُمكِن إيجاد تكامل في صورة: f(x)g(x) dx، وذلك بتكرار استعمال التكامل بالأجزاء إذا أمكن اشتقاق f بصورة مُتكرِّرة حتّى يصبح f0، ومُكامَلة f1 على نحوٍ مُتكرِّر بسهولة. ولكنْ، إذا تطلَّب الأمر تكرار التكامل بالأجزاء مَرَّات عديدة، فإنَّ ذلك يجعل إيجاد الناتج عملية مُعقَّدة، تتطلَّب إجراء كثير من الخطوات. وفي هذه الحالة، يُمكِن استعمال طريقة الجدول (tabular integration) لتنظيم خطوات الحلِّ.

أتعلَّم

إنَّ: $\int f(x)dx - \int f(x)dx = C$ وليس صفرًا.

أتعلَّم

يُمكِن استعمال طريقة الجدول لإيجاد التكاملات التي صورها:

- $\int f(x) \sin ax \, dx$
- $\int f(x) \cos ax \, dx$
- $\int f(x) \left(ax+b\right)^n dx$
- $\int f(x) e^{ax} dx$ حیث: f(x) کثیر حدود، $n > 0 \text{ . } a \neq 0$

مثال 4

$\int x^3 \sin x \, dx : 1$

أفترض أنَّ: $f(x) = x^3$ ، وأنَّ: $g(x) = \sin x$ ، وأنَّ: وأنَّ: الخطوة المُتكرِّرة.

أُفكِّ

لماذا تتغيَّر الإشارة بصورة دورية في طريقة الجدول؟ أُبرِّر إجابتي، وأستعين بحلِّ المثال 2

أتعلَّم

ينتج الثابت C من التكامل: $0 \ dx$ الذي يظهر من ضرب طرفي السطر الأخير من الجدول.

الخطوة 2: أجمع نواتج ضرب الاقترانات المُرتبطة بأسهم.

لحلِّ التكامل، أجمع نواتج ضرب الاقترانات المُرتبِطة بالأسهم، وَفقًا لإشارة العملية المُحدَّدة لكل سهم، كما يأتي:

$$\int x^{3} \sin x \, dx = -x^{3} \cos x + 3x^{2} \sin x + 6x \cos x - 6 \sin x + C$$

🥕 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملين الآتيين:

a)
$$\int x^4 \cos 4x \ dx$$
 b)
$$\int x^5 e^x \ dx$$

يُمكِن نمذجة كثير من المواقف الحياتية والعلمية باستعمال اقترانات عديدة. وعند إيجاد التكامل لهذه الاقترانات تنتج قِيَم أو علاقات مُهِمَّة في تلك المواقف الحياتية والعلمية، ولكنَّ إجراء التكامل لبعض هذه الاقترانات يتطلَّب استعمال التكامل بالأجزاء.

مثال 5 : من الحياة



 $P'(x) = 1000x^2 e^{-0.2x}$: الربح الحدِّي: يُمثِّل الاقتران: يُمثِّل الاقتران: الربح الحدِّي (بالدينار) لـكل مُكيِّـف تبيعه إحدى

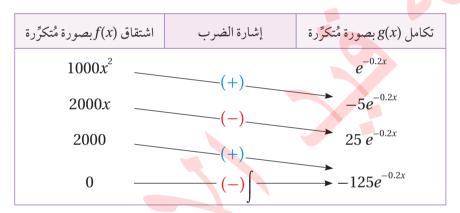
الشركات، حيث x عدد المُكيِّفات المَبيعة، وP(x) مقدار الربح بالدينار عند بيع x مُكيِّفًا. أجد اقتران الربح P(x) علمًا بأنَّ P(0)=-2000.

P'(x): الخطوة 1: أجد تكامل الاقتران

$$P(x) = \int 1000x^2 e^{-0.2x} dx$$

$$P(x) = \int P'(x) dx$$

أُلاحِظ أنَّه يُمكِن إيجاد التكامل بالأجزاء باستعمال طريقة الجدول؛ لذا أُنشِع جدولًا للمشتقات والتكاملات المُتكرِّرة.



لحلِّ التكامل، أجمع نواتج ضرب الاقترانات المُرتبِطة بالأسهم، وَفقًا لإشارة العملية المُحدَّدة لكل سهم، كما يأتي:

$$P(x) = \int 1000x^2 e^{-0.2x} dx = -5000x^2 e^{-0.2x} - 50000x e^{-0.2x} - 250000e^{-0.2x} + C$$
. C الخطوة 2: أجد ثابت التكامل.

P(0) = -2000 : لإ يجاد ثابت التكامل C ، أستعمل الشرط الأوَّلي المعطى في المسألة ، وهو

$$P(x) = -5000x^{2}e^{-0.2x} - 50000xe^{-0.2x} - 250000e^{-0.2x} + C$$

$$-2000 = -5000(0)^{2}e^{-0.2(0)} - 50000(0)e^{-0.2(0)} - 250000e^{-0.2(0)} + C$$

$$x = 0,$$

$$P(0) = -2000$$

C=248000 بحلًّ المعادلة

أتذكَّر الربح الحدِّي هو مشتقة

الربح الحدي هو مسمه اقتران الربح.

إذن، اقتران الربح هو:

$$P(x) = -5000x^{2} e^{-0.2x} - 50000x e^{-0.2x} - 250000e^{-0.2x} + 248000$$

🍂 أتحقَّق من فهمي

التكلفة الحدِّية: يُمثِّل الاقتران: $C'(x) = (0.1x+1)e^{0.03x}$ التكلفة الحدِّية لكل قطعة (بالدينار) تُنتَج في إحدى الشركات، حيث x عدد القطع المُنتَجة، و C(x) تكلفة إنتاج x قطعة بالدينار. أجد اقتران التكلفة C(x)، علمًا بأنَّ C(10) = 200

التكامل بالأجزاء لتكاملات محدودة

يُمكِن إيجاد تكاملات محدودة باستعمال طريقة الأجزاء، وذلك بإجراء التكامل أوَّلا، ثمَّ التعويض في حدود التكامل باستعمال الصيغة الآتية:

$$\int_{a}^{b} u \, dv = uv \Big|_{a}^{b} - \int_{a}^{b} v \, du$$

مثال 6

 $\int_{1}^{2} x^{3} \ln x \ dx$ أجد قيمة:

أفترض أنَّ: $u = \ln x$. وأنَّ: $dv = x^3 dx$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$u = \ln x \qquad \qquad dv = x^3 \ dx$$

$$du = \frac{1}{x} dx \qquad v = \int dx = \frac{1}{4} x^4$$

إذن:

$$\int_{a}^{b} u \, dv = uv \Big|_{a}^{b} - \int_{a}^{b} v \, du$$

$$\int_{1}^{2} x^{3} \ln x \, dx = \frac{1}{4} x^{4} \ln x \Big|_{1}^{2} - \int_{1}^{2} \frac{1}{4} x^{4} \times \frac{1}{x} \, dx$$

$$= \frac{1}{4} x^{4} \ln x \Big|_{1}^{2} - \frac{1}{4} \int_{1}^{2} x^{3} \, dx$$

$$= \frac{1}{4} x^{4} \ln x \Big|_{1}^{2} - \frac{1}{16} x^{4} \Big|_{1}^{2}$$

$$= (4 \ln 2 - \frac{1}{4} \ln 1) - \frac{1}{16} (2^{4} - 1^{4})$$

$$= 4 \ln 2 - \frac{15}{16}$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

أتذكّر

تُمثِّل التكلفة الحدِّية مشتقة اقتران التكلفة، وترتبط بالتكاليف التي تتغيَّر مستويات الإنتاج، خلافً للتكلفة الثابتة التي لا تتغيَّر بتغيُّر مستويات الإنتاج.

أُفكِّر

 $\ln x$ لماذا يجب اشتقاق x بدلًا من مُكامَلتها أُبرِّر إجابتي.

🧥 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملين الآتيين:

a)
$$\int_{1}^{e} \frac{\ln x}{x^{2}} dx$$

$$\mathbf{b}) \int_0^1 x e^{-2x} \ dx$$

التكامل بالأحزاء، والتكامل بالتعويض

تعلَّمْتُ سابقًا استعمال التعويض لحلِّ تكاملات يصعب حلُّها بصورة مباشرة. والآن سأتعلُّم كيف أحُلُّ بعض التكاملات باستعمال طريقة التعويض وطريقة الأجزاء معًا.

 $\int e^{\sqrt{x}} dx$:أجد الاقتران

الخطوة 1: أُعوِّ ض.

أفترض أنَّ: $a = \sqrt{x}$. ومن ثُمَّ، فإنَّ:

 $\frac{da}{dx} = \frac{1}{2\sqrt{x}} \implies dx = 2\sqrt{x} da \implies dx = 2a da$

إذن:

$$\int e^{\sqrt{x}} dx = \int e^a \times 2a \, da$$
$$= \int 2a \, e^a \, da$$

$$a = \sqrt{x}$$
, $dx = 2a \, da$ بتعویض

بإعادة الترتيب

الخطوة 2: أجد ناتج التكامل بالأجزاء.

أفترض أنَّ: u=2a، وأنَّ: $dv=e^a\,\,da$. وَمن ثُمَّ، فإنَّ:

$$u = 2a$$

$$dv = e^a da$$

$$du = 2da$$

$$v = \int e^a da = e^a$$

إذن:

$$\int u \ dv = uv - \int v \ du$$

$$\int a \, da = aae^a - \int 2e^a \, da$$

$$= 2ae^{a} - 2e^{a} + C$$

$$=2\sqrt{x}e^{\sqrt{x}}-2e^{\sqrt{x}}+C$$

تكامل
$$e^a$$
 المضروب في ثابت

$$a = \sqrt{x}$$
 بتعویض

أتعلَّم

استُعمل الرمز a للتعويض؛ بُغْيَةَ التفريق بينه وبين الرمز المُستعمَل في صيغة uالتكامل بالأجزاء.

أتعلَّم

بوجه عام، إذا كان أُسُّ الاقتران الأُسِّي غير خطِّي، أو كانت زاوية الاقتران المثلثي غير خطِّية، فإنَّني أبدأ بتعو يضها.

🥻 أتحقَّق من فهمي

أجد قيمة كلِّ من التكاملين الآتيين:

$$\mathbf{b}) \int x^5 e^{x^2} dx$$

$$\mathbf{a)} \int (x^3 + x^5) \sin x^2 \, dx$$

أُلاحِظ من الأمثلة السابقة أنَّ إيجاد التكامل بالأجزاء يعتمد على تحديد الاقتران المراد اشتقاقه لتبسيط التكامل. ويُبيِّن الجدول الآتي تكاملات مختلفة يُمكِن حلُّها بطريقة الأجزاء، والاختيار الأفضل لـu.

u التكامل بطريقة الأجزاء، واختيار

مُلخَّص المفهوم

. 1 . 11.11	77 1 7.11	أمثلة
الاقترانان المضروبان	اختيار u	امتله
عدد صحیح موجب، مضروبًا في x^n	χ^n	$x\cos x$
اقتران مثلثي.	X	$x^2 \sin x$
"x"، حيث n عدد صحيح موجب، مضروبًا في	x^n	xe^x
اقتران أُسِّي طبيعي.	X	$x^3 e^{-x}$
عدد حقيقي، مضروبًا في اقتران، n	الاقتران اللوغاريتمي	$x \ln x$
لوغاريتمي طبيعي.	الطبيعي	$x^{2/3} \ln x$
اقتران أُسِّي طبيعي، مضروبًا في اقتران مثلثي.	أيٌّ منهما	$e^x \cos x$
افترال النبي طبيعي، مصروب في افترال سنتي.	اي منهما	$e^{-x}\sin x$

أتدرَّب وأُحُلُّ المسائل

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

- $\int x \sin x \, \cos x \, dx$

 $\int x \ln(1+x) \, dx$

$$\int \frac{x}{\sin^2 x} \ dx$$

$$\int \frac{x}{6^x} \ dx$$

$$\int e^x \ln \left(1 + e^x\right) dx$$

أجد قيمة كلِّ من التكاملات الآتية:

$$\int_0^{\pi/2} e^x \cos x \ dx$$

$$\int_{1}^{e} \ln x^{2} \ dx$$

$$\int_{1}^{2} \ln(xe^{x}) dx$$

19
$$\int_{\pi/12}^{\pi/9} x \sec^2 3x \ dx$$

$$\int_{1}^{e} x^{4} \ln x \ dx$$

$$\int_0^{\pi/2} x^2 \sin x \ dx$$

$$\int_{0}^{1} \frac{xe^{x}}{(1+x)^{2}} dx$$

$$\int_0^1 x \, 3^x \, dx$$

أجد كُلًّا من التكاملات الآتية:

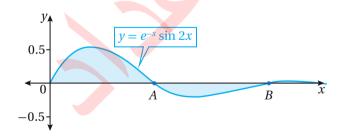
$$\int x^3 e^{x^2} dx$$

$$\int \cos\left(\ln x\right) \ dx$$

$$\sin \sqrt{x} \ dx$$

$$\int \frac{x^3 e^{x^2}}{(x^2 + 1)^2} \ dx$$

$$\int \frac{4\ln x}{\left(x-1\right)^3} \ dx$$



إذا كان الشكل المجاور يُمثِّل منحنى الاقتران: $x \ge 0$ منحنى الاقتران: $f(x) = e^{-x} \sin 2x$ السؤالين الآتيين تباعًا:

- B أجد إحداثيي كلِّ من النقطة A، والنقطة B.
 - أجد مساحة المنطقة المُظلَّلة.
- يتحرَّك جُسَيْم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران: $v(t) = t e^{-t/2}$ ، حيث t الزمن بالثواني، وv سرعته بالمتر لكل ثانية. إذا بدأ الجُسَيْم الحركة من نقطة الأصل، فأجد موقعه بعد t ثانية.

في كلِّ ممّا يأتي المشتقة الأولى للاقتران f(x)، ونقطة يمرُّ بها منحني y = f(x). أستعمل المعلومات المعطاة لإيجاد :f(x)قاعدة الأقتران

36
$$f'(x) = (x+2) \sin x$$
; (0, 2)

37
$$f'(x) = 2xe^{-x}$$
; (0, 3)

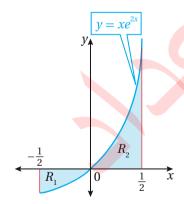


38 دورة تدريبية: تقدَّمت دعاء لدورة تدريبية مُتقدِّمة في الطباعة. إذا كان عدد الكلمات التي تطبعها دعاء في الدقيقة يزداد بمُعدَّل: عدد الكلمات التي تطبعها $N(t) = (t+6)e^{-0.25t}$

دعاء في الدقيقة بعد t أسبوعًا من التحاقها بالدورة، فأجد N(t)، علمًا بأنَّ دعاء كانت تطبع 40 كلمة في الدقيقة عند يَدْء الدورة.

🦠 مهارات التفكير العليا

- . $\int_{1/2}^{3} x^2 \ln 2x \ dx = 9 \ln 6 \frac{215}{72}$: قُبِت أَنْ 39
- $\int_{0}^{\pi/4} x \sin 5x \sin 3x \ dx = \frac{\pi 2}{16} : \hat{j} = \hat{j}$ تبریر: أُثِبِت أَنَّ
- - بطریقتین مختلفتین، ثمَّ أُبرِّر إجابتي. $\left((\ln x)^2 \ dx : 42 \right)$



تبرير: إذا كان الشكل المجاور يُمثِّل منحنى الاقتران: $y=x\,e^{2x}$ ، حيث: ناً عن السؤالين الآتيين تباعًا: $-\frac{1}{2} \le x \le \frac{1}{2}$

- R_2 أجد مساحة كلِّ من المنطقة R_3 ، والمنطقة أجد مساحة كلِّ من المنطقة أجد مساحة كلِّ
- رو 2): e أُثبت أنَّ مساحة المنطقة R_1 إلى مساحة المنطقة R_2 تساوي R_1 أُثبت أنَّ مساحة المنطقة الم

 $a \neq 0$ تحدِّ: أستعمل التكامل بالأجزاء لإثبات كلِّ ممّا يأتي، حيث: n عدد صحيح موجب، و

$$\int x^n \ln x \, dx = \frac{x^{n+1}}{(n+1)^2} \left(-1 + (n+1) \ln x \right) + C \qquad \qquad \text{46} \quad \int x^n \, e^{ax} \, dx = \frac{x^n \, e^{ax}}{a} - \frac{n}{a} \int x^{n-1} \, e^{ax} \, dx$$

$$\int x^{n} e^{ax} dx = \frac{x^{n} e^{ax}}{a} - \frac{n}{a} \int x^{n-1} e^{ax} dx$$

الدرس

5

المساحات والحجوم Areas and Volumes



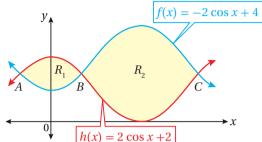
فكرة الدرس

إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي اقترانين.

• إيجاد حجم المُجسَّم الدوراني.



مسألة اليوم



 $f(x) = -2\cos x + 4$ اعتمادًا على الشكل المجاور الذي يُبيِّن منحنيي $f(x) = -2\cos x + 4$ الاقترانين: $f(x) = -2\cos x + 4$

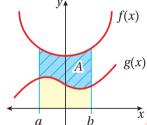
 $h(x) = 2\cos x + 2$

 C_{i} أجد إحداثيي كلِّ من النقاط: A_{i} و B_{i}

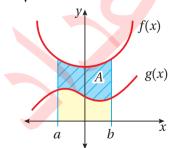
 R_1 أجد مساحة كلِّ من المنطقة R_1 ، والمنطقة على أ

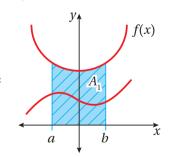
مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي اقترانين

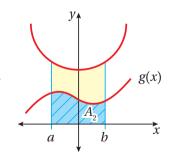
تعلَّمْتُ سابقًا إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحور x. والآن سأتعلَّم إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيين.



رم) g(x) و g(x) و g(x) و g(x) و g(x) و أردْتُ إيجاد مساحة المنطقة A المحصورة بين منحني الاقترانين: a و المستقيمين: a و a كما في الشكل المجاور، فإنَّني أطرح المساحة التي أسفل المنحنى العلوي a (a).





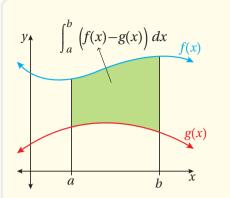


بوجه عام، فإنَّ:

$$A = \underbrace{\int_{a}^{b} f(x) dx}_{A_{1}} - \underbrace{\int_{a}^{b} g(x) dx}_{A_{2}}$$
$$= \underbrace{\int_{a}^{b} \left(f(x) - g(x) \right) dx}_{A_{2}}$$

مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي اقترانين

مفهوم أساسي



إذا كان g(x) و g(x) و اقترانين مُتَّصِلين على الفترة g(x) ، وكان g(x) وكان g(x) ، فإنَّ منحني مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: g(x) ، g(x) ، والمستقيمين: g(x) ، g(x) ، وg(x) ، والمستقيمين

$$A = \int_{a}^{b} (f(x) - g(x)) dx$$

أتعلَّم

يُمكِن إيجاد المساحة المحصورة بين منحني اقترانين في فترة ما من دون تحديد العلوي والسفلي منهما في تلك الفترة باستعمال الصيغة الآتية:

$$A = \int_{a}^{b} |f(x) - g(x)| dx$$

عند إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي اقترانين، والمستقيمين: a=a، وa=x=1 عند إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين في الفترة a,b (إنْ وُجِدت)؛ لأنَّ وجود نقاط تقاطع بين منحنيي الاقترانين قد يتطلَّب تجزئة التكامل.

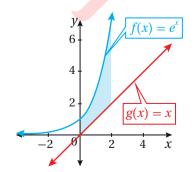
مثال 1

g(x) = x و $f(x) = e^x$. و $f(x) = e^x$ و أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: x = 0 و x = 0 و المستقيمين: x = 0

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنيي الاقترانين في الفترة المعطاة (إنْ وُجِدت). لإيجاد الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنيي الاقترانين في الفترة [0,2]، أُساوي أوَّلًا قاعدتي الاقترانين، ثمَّ أُحُلُّ المعادلة الناتجة:

$$f(x) = g(x)$$
 بمساواة الاقترانين

$$= x$$
 $f(x) = e^x, g(x) = x$ بتعویض



بما أنَّ $x \neq x$ فإنَّ منحنيي الاقترانين لا يتقاطعان كما في الشكل المجاور.

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

بما أنَّ منحنى الاقتران f(x) هو العلوي، ومنحنى الاقتران g(x) هو السفلي كما في الشكل السابق، فإنَّه يُمكِن إيجاد مساحة المنطقة المطلوبة كالآتى:

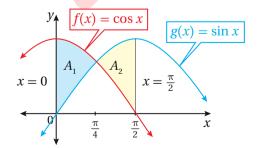
$$A = \int_{a}^{b} (f(x) - g(x)) dx$$
 ميغة المساحة المحصورة بين منحني اقترانين $f(x) = e^{x}, g(x) = x$ ميغة المساحة المحصورة بين منحني $f(x) = e^{x}, g(x) = x$ بتعويض e^{x} القرآن القرَّة e^{x} وتكامل اقتران القرَّة e^{x} وتكامل القران القرَّة e^{x} بالتعويض e^{x} بالتعويض e^{x} بالتعويض e^{x} بالتعويض e^{x} بالتعويض بالتسيط

إذن، المساحة هي: $e^2 - 3$ وحدة مُربَّعة.

 $g(x) = \sin x$ ، و $f(x) = \cos x$ ، ورة بين منحنيي الاقترانين: $f(x) = \cos x$ ، و $x = \frac{\pi}{2}$ والمستقيمين: $x = \frac{\pi}{2}$ والمستقيمين: $x = \frac{\pi}{2}$

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنيي الاقترانين في الفترة المعطاة (إنْ وُجِدت). لإيجاد الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنيي الاقترانين في الفترة $\left[0,\frac{\pi}{2}\right]$ ، أُساوي أوَّلًا قاعدتي الاقترانين، ثمَّ أُحُلُّ المعادلة الناتجة:

$$f(x)=g(x)$$
 بمساواة الاقترانين $f(x)=g(x)$ بعويض $f(x)=\cos x=\sin x$ بتعويض $f(x)=\cos x, g(x)=\sin x$ بحلً المعادلة لـ $x=rac{\pi}{4}$ المعادلة لـ x في الفترة $\left[0,rac{\pi}{2}\right]$



إذن، الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنيي الاقترانين: f(x)، g(x) في الفترة g(x)، و g(x) هو: $x = \frac{\pi}{4}$ كما في الشكل المجاور.

أتعلَّم

يُمكِن تحديد الاقتران السفلي العلوي والاقتران السفلي في فترة K يتقاطع فيها المنحنيان من دون تمثيلهما بيانيًّا عن طريق تعويض إحدى قِيم المُتغيِّر X في تلك الفترة في كلا الاقترانين، ثمَّ مقارنة صورتيهما.

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

يُبيِّن الشكل السابق أنَّ منحنى الاقتران f(x)هو العلوي، وأنَّ منحنى الاقتران g(x)هو الفترة g(x)، ويُبيِّن f(x) أيضًا أنَّ منحنى الاقتران g(x) هو العلوى، وأنَّ منحنى الاقتران f(x) هو السفلى في الفترة الغرة الغراء أيضًا أنَّ منحنى الاقتران g(x)

 A_1 ومن ثَمَّ، فإنَّ مساحة المنطقة المطلوبة هي مجموع مساحة كلِّ من المنطقة والمنطقة ومن ثَمَّ، فإنَّ مساحة المنطقة المطلوبة المطلوبة ومن ثَمَّ، فإنَّ مساحة المنطقة المطلوبة المطلوبة ومن ثَمَّ من المنطقة ومن ثَمَّ من المنطقة والمنطقة ومن ثَمَّ من المنطقة المنطقة ومن ثَمَّ من المنطقة ومن ثَمَّ من المنطقة ومن ثَمَّ من المنطقة ومن أَمْ من المنطقة ومن أَمْ من المنطقة ومن أَمْ من أَمْ من المنطقة ومن أَمْ من المنطقة ومن أَمْ من أَمْ

مساحة المنطقة المطلوبة $A = A_1 + A_2$

$$= \int_{0}^{\pi/4} (f(x) - g(x)) dx + \int_{\pi/4}^{\pi/2} (g(x) - f(x)) dx$$

$$= \int_{0}^{\pi/4} (\cos x - \sin x) dx + \int_{\pi/4}^{\pi/2} (\sin x - \cos x) dx$$

$$= (\sin x + \cos x) \Big|_{0}^{\pi/4} + (-\cos x - \sin x) \Big|_{\pi/4}^{\pi/2}$$

$$= ((\sin \frac{\pi}{4} + \cos \frac{\pi}{4}) - (\sin 0 + \cos 0)) + (-\cos \frac{\pi}{2} - \sin \frac{\pi}{2}) - (-\cos \frac{\pi}{4} - \sin \frac{\pi}{4})$$

$$= 2\sqrt{2} - 2$$

إذن، المساحة هي: $2\sqrt{2}-2$ وحدة مُربَّعة.

🍂 أتحقَّق من فهمى

بالتبسيط

- x=0 : أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $f(x) = \sqrt{x}$ ، و f(x) = 0، والمستقيمين (a .x = 3
- x=0 أجد المساحة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $f(x)=\sin x$ ، و $g(x)=2-\sin x$ ، و المستقيمين: g(x)=0 $x = \pi$

أُلاحِظ أنَّ المنطقة التي يُراد إيجاد مساحتها بين المنحنيين في المثال السابق محدودة بمستقيمين معطيين، هما: x=aو x=b. ولكنْ، إذا كانت هذه المنطقة محصورة فقط بين منحنيين متقاطعين من دون تحديد مُسـبَّق للحدود، فإنَّ حدود التكامل ستكون ضمن قِيَم x التي يتقاطع عندها المنحنيان.

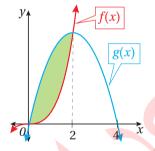
مثال 2

 $g(x) = 4x - x^2$ أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $f(x) = \frac{1}{2}x^3$ ، و $g(x) = 4x - x^2$ في الربع الأوَّل من المستوى الإحداثي.

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنيي الاقترانين.

لإيجاد الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنيي الاقترانين، أُساوي أوَّلًا قاعدتي الاقترانين، ثمَّ أُحُلُّ المعادلة الناتجة:

بمساواة الاقترانين
$$f(x) = g(x)$$
 بمساواة الاقترانين $\frac{1}{2}x^3 = 4x - x^2$ $f(x) = \frac{1}{2}x^3, g(x) = 4x - x^2$ بتعويض $x^3 = 8x - 2x^2$ بالضرب في 2 بياعادة ترتيب المعادلة $x^3 + 2x^2 - 8x = 0$ بياعادة ترتيب المعادلة لي $x(x^2 + 2x - 8) = 0$ بعدل كل معادلة لي $x = 0$ or $x - 2 = 0$ or $x + 4 = 0$ بعدل كل معادلة لي $x = 2$ $x = -4$



بما أنَّ المساحة المطلوبة تقع في الربع الأوَّل من المستوى الإحداثي، فإنَّ الإحداثي x لنقاط تقاطع منحني الاقترانين في الربع الأوَّل هو: x=0، وx=0 كما في الشكل المجاور.

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

بما أنَّ منحنى الاقتران f(x) هو السفلي، ومنحنى الاقتران g(x) هو العلوي كما في الشكل المجاور، فإنَّه يُمكِن إيجاد مساحة المنطقة المطلوبة كالآتى:

$$A = \int_{a}^{b} (g(x) - f(x)) dx$$
 ميغة المساحة المحصورة بين منحنيي اقترانين $f(x) = \int_{a}^{2} ((4x - x^{2}) - \frac{1}{2}x^{3}) dx$ $f(x) = \frac{1}{2}x^{3}, g(x) = 4x - x^{2}$ بتعويض $f(x) = \frac{1}{2}x^{3}, g(x) = 4x - x^{2}$ تكامل اقتران القوَّة المضروب في ثابت $f(x) = \frac{1}{2}x^{3}$

أتعلَّم

أُلاحِظ أنَّ حدود التكامل لم تُذكَر في المسالة؛ لذا يجب إيجاد نقاط التقاطع؛ فهي تُمثِّل حدود التكامل.

أتذكَّر

منحنى الاقتران: $f(x) = \frac{1}{2}x^3$ هو تضيُّق رأسي لمنحنى الاقتران $f(x) = x^3$.

$$=(8-rac{8}{3}-2)-0$$
 بالتبسيط $=rac{10}{3}$

إذن، المساحة هي: $\frac{10}{3}$ وحدة مُربَّعة.

🎤 أتحقَّق من فهمي

g(x) = x + 2 ، $f(x) = x^2$ ، و f(x) = x

التكامل، ومنحنب السرعة - الزمن

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ الإزاحة هي التغيُّر في موقع الجسم؛ فإذا كان s(t) موقع جسم عند الزمن s(t) موقع جسم عند الزمن $s(t_2) - s(t_1)$ هي $s(t_2) - s(t_1)$ هي الإزاحة على الفترة الزمنية s(t) هي الإزاحة على الفترة الزمنية s(t)

تعلَّمْتُ أيضًا أنَّه يُمكِن استعمال التكامل المحدود لإيجاد إزاحة جسم عُلِمت سرعته كالآتي:

$$s(t_2) - s(t_1) = \int_{t_1}^{t_2} v(t) dt$$

أمّا المسافة الكلية التي يقطعها الجسم فيُمكِن إيجادها كما يأتى:

$$d = \int_{t_1}^{t_2} |v(t)| dt$$

إذا عُلِم منحنى السرعة — الزمن لجسم يتحرَّك في مسار مستقيم، فإنَّ التكامل يُستعمَل لإيجاد إزاحة هذا الجسم؛ ذلك أنَّ الإزاحة تساوي تكامل اقتران السرعة؛ لذا يَلزم الانتباه إلى أنَّ المساحة الواقعة أسفل المحور x والمحصورة بين منحنى السرعة — الزمن والمحور x تُعبِّر عن قيمة سالبة للتكامل، وأنَّ المساحة الواقعة فوق المحور x والمحصورة بين منحنى السرعة — الزمن والمحور x تُعبِّر عن قيمة موجبة للتكامل.

أمّا المسافة الكلية التي يقطعها الجسم فيُمكِن إيجادها بإيجاد المساحة المحصورة بين منحنى السرعة – الزمن والمحور x؛ لأنّها تكامل اقتران السرعة القياسية.

أتذكَّر

قد تكون قيمة الإزاحة موجبة، أو سالبة، أو صفرًا، تبعًا لاتجاه حركة الجسم. أمّا المسافة فهي طول المسار الذي يقطعه الجسم بصرف النظر عن الاتجاه.

يُبيِّن الشكل المجاور منحنى السرعة - الزمن لجُسَيْم يتحرَّك على المحور x في الفترة الزمنية ادًا بدأ الجُسَيْم الحركة من x=2 عندما [0, 5]. ناتى: الله ناتى: t=0، نأجد كُلَّا ممّا يأتى:

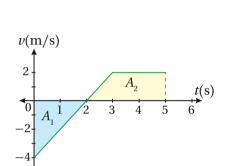
إزاحة الجُسَيْم في الفترة الزمنية المعطاة.



أُلاحِظ أنَّ المنحني المجاور هـو منحنـي السرعة - الزمن، وأنَّ قيمة x تُمثِّل موقع الجسم.

أتعلَّم

يُمكِن تقسيم المنطقة إلى مساحات أصغر.



 $A_1 = \frac{1}{2}bh$

 $=\frac{1}{2}(2)(4)=4$

v(m/s)

الخطوة 1: أجد المساحة بين منحني السرعة - الزمن والمحور x.

لإيجاد المساحة بين منحنى السرعة - الزمن والمحور x، أُقسِّم المساحة الكلية إلى جزأين؛ الأوَّل: مساحة المثلث ، (A) والثاني: مساحة شبه A_2 المُنحرِف

 A_1 مساحة المثلث

صبغة مساحة المثلث

b = 2, h = 4 بتعویض

 4 m^2 : هي المثلث المثلث وإذن، مساحة المثلث

 $:A_2$ مساحة شبه المُنحرِف

$$A_{2}=rac{1}{2}\left(b_{1}+b_{2}
ight)\,h$$
 صيغة مساحة شبه المُنحرِف

$$=\frac{1}{2}(3+2)\times 2=5$$
 $b_1=3,b_2=2,h=2$ بتعویض

 5 m^2 : هي المُنحرف A_2 هي إذن، مساحة شبه المُنحر

أُفكِّر

هل يُمكِن إيجاد الإزاحة بطريقة أنحرى؟ أبرِّر إجابتي.

الخطوة 2: أجد الإزاحة.

$$s(t_2) - s(t_1) = \int_{t_1}^{t_2} v(t) dt$$

$$s(5) - s(0) = \int_0^5 v(t) dt$$

$$t_{_{1}}=0,\,t_{_{2}}=5$$
 بتعویض

$$s(5) - s(0) = \int_0^2 v(t) dt + \int_2^5 v(t) dt$$

= -4 + 5 = 1

بالتعويض

إذن، إزاحة الجُسَيْم في الفترة [0, 5] هي 1 m إلى اليمين.

المسافة التي قطعها الجُسَيْم في الفترة الزمنية المعطاة.

$$d = \int_0^5 |v(t)| \ dt = A_1 + A_2$$

تكامل اقتران السرعة القياسية

=4+5=9

 $A_1 = 4, A_2 = 5$ بتعویض

إذن، المسافة التي قطعها الجُسَيْم في الفترة [0, 5] هي: 9 m

3 الموقع النهائي للجُسَيْم.

صيغة الإزاحة

$$s(5) - s(0) = \int_0^5 v(t) dt$$

$$s(5) - 2 = 1$$

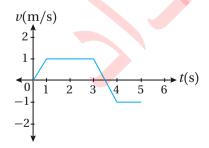
$$s(0) = 2, \int_0^5 v(t) dt = 1$$
 بتعویض

s(5) = 3

بالتعويض

إذن، الموقع النهائي للجُسَيْم هو: 3 m

🧨 أتحقَّق من فهمي



يُبيِّن الشكل المجاور منحنى السرعة – الزمن لجُسَيْم يتحرَّك على المحور x في الفترة الزمنية [0,5]. إذا بدأ الجُسَيْم الحركة من x=3 عندما t=0، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

- a) إزاحة الجُسَيْم في الفترة الزمنية المعطاة.
- b) المسافة التي قطعها الجُسَيْم في الفترة الزمنية المعطاة.
 - c) الموقع النهائي للجُسَيْم.

أتذكّر

اقتران السرعة القياسية هو |
u(t)|.

الحجوم الدورانية

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ الشكل الناتج من دوران منطقة ما دورة كاملة حول المحور x يُسمّى المُجسَّم الدوراني، وأنَّه يُمكِن إيجاد حجم هذا المُجسَّم عن طريق التكامل.

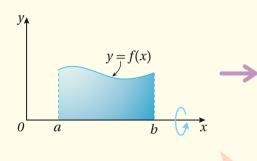
حجوم المُجسَّمات الدورانية

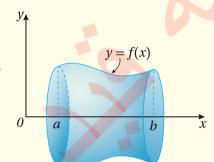
مراجعة المفهوم

حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة التي تنحصر بين منحنى y = f(x) والمحور xوتقع بين a = b و x = b حيث: a < b حول المحور x، هو:

$$V = \int_{a}^{b} \pi y^{2} dx$$

$$V = \int_{a}^{b} \pi y^{2} dx$$
 or $V = \int_{a}^{b} \pi (f(x))^{2} dx$





مثال 4

 $f(x) = e^x$:أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران x = 2 والمحور x، من x = -1 إلى x = 2 حول المحور x

$$V = \int_{a}^{b} \pi \left(f(x) \right)^{2} dx$$

$$=\int_{-1}^{2}\pi\left(e^{x}\right) ^{2}dx$$

$$f(x) = e^x$$
, $a = -1$, $b = 2$ بتعویض

$$=\int_{-1}^2 \pi e^{2x} \ dx$$

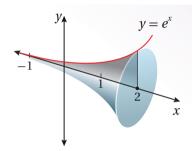
$$=\frac{\pi}{2}\,e^{2x}\,igg|_{-1}^2$$
 تكامل الاقتران الأُسِّي الطبيعي المضروب في ثابت

$$=\frac{\pi}{2}(e^{2(2)}-e^{2(-1)})$$
 ضيويض

$$=\frac{\pi}{2}(e^4-e^{-2})$$

إذن، حجم المُجسَّم الناتج من دوران هذه المنطقة هو: $\frac{\pi}{2}(e^4-e^{-2})$ وحدة مُكعَّبة.

يناني الدعم البياني



يُبيِّن الشكل المجاور المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة x يُبيِّن الشكل المجاور المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $x = e^x$ والمستقيمين: x = -1 والمستقيمين: x = -1

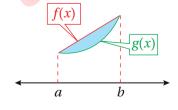
🥕 أتحقَّق من فهمي

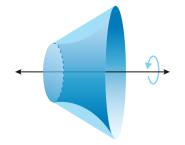
 $f(x) = \frac{1}{x}$ أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: x = x = 0 والمحور x، والمستقيمين: x = x، وx = x = 0 المحور x.

تعلَّمْتُ في المثال السابق إيجاد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى اقتران، والمحور x, والمستقيمين: a=b و a=x=b و المحور a. والآن ساتعلَّم كيف أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران منطقة محصورة بين منحنيي اقترانين، والمستقيمين: a=x و a=x حول المحور a=x عن طريق طرح حجم المُجسَّم الدوراني الخارجي كما في الشكل الآتي:

أتعلَّم

أُلاحِظ أنَّ المُجسَّم الناتج من الــدوران مُفــرَغ من الداخل.





حجم المُجسَّم الدوراني الناتج من دوران منحنيي اقترانين

مفهوم أساسي

أتعلَّم

يُشترَط لتطبيق معادلة المُجسَّم الدوراني الناتج من دوران منطقة محصورة بين منحنيسي اقترانين أنْ يكون كلا المنحنيين في الجهة نفسها بالنسبة إلى المحور x.

أمّا إذا كان أحد الاقترانين فوق المحور x والآخر أسفله، فإنّه يكزم لإيجاد الحجم الناتج توافر تفاصيل أُخرى لن تُذكر في هذا الكتاب.

أتعلَّم

أُلاحِظ من التمثيل البياني

أنَّ منحنى f(x) أبعد

من منحنی g(x) عن

x المحور

إذا كان f(x) و وكان منحنى g(x) و اقترانين مُتَّصِلين على الفترة [a,b]، وكان منحنى g(x) وكان منحنى منحنى و المحور x، وكان كلا المنحنيين في الجهة نفسها من المحور x، فإنَّ منحنى المحور x، وكان كلا المنطقة التي تنحصر بين منحنيي الاقترانين: f(x)، وتقع بين x = a من دوران المنطقة التي تنحصر x = a حول المحور x، هو:

$$V = \int_{a}^{b} \pi \left((f(x))^{2} - (g(x))^{2} \right) dx$$

مثال 5

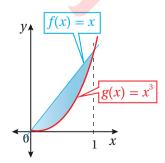
f(x) = x أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: g(x) = xو $g(x) = x^3$ ، في الربع الأوَّل من المستوى الإحداثي حول المحور x.

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنيي الاقترانين.

لإيجاد الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنيي الاقترانين، أُساوي أوَّلًا قاعدتي الاقترانين، ثمَّ أحُلُّ المعادلة الناتجة:

بمساواة الاقترانين
$$x = x^3$$
 $x = x^3$ $x = 0$ $x = x^3 = 0$ $x = x^3 = 0$ بطرح $x = x^3 = 0$ بحلً کل المعادلة لـ $x = x^3 = 0$ $x = x^3 = 0$ $x = x^3 = 0$ بحلً کل المعادلة لـ $x = x^3 = x^3$ $x = x^3 = x^3$

بما أنَّ المنطقة المطلوبة تقع في الربع الأوَّل من المستوى الإحداثي، فإنَّ الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنيي الاقترانين في الربع الأوَّل، هو: 0=x، و1=x كما في الشكل المجاور.



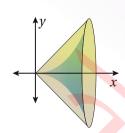
الخطوة 2: أجد حجم المُجسَّم الدوراني عن طريق التكامل.

بما أنَّ منحنى الاقتران g(x) هو الأبعد عن المحور x من منحنى الاقتران g(x) كما في الشكل السابق، فإنَّه يُمكِن إيجاد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المطلوبة كالآتي:

 $V = \int_{a}^{b} \pi \left((f(x))^{2} - (g(x))^{2} \right) dx$ جيفة حجم المُجسَّم الناتج من الدوران حول المعور x عن الدوران حول المعور x a = 0, b = 1, يتعويض a = 0, b = 1 $f(x) = x, g(x) = x^{3}$ $= \pi \int_{0}^{1} (x^{2} - x^{6}) dx$ $= \pi \left(\frac{1}{3} x^{3} - \frac{1}{7} x^{7} \right) \Big|_{0}^{1}$ $= \pi \left(\left(\frac{1}{3} (1)^{3} - \frac{1}{7} (1)^{7} \right) - \left(\frac{1}{3} (0)^{3} - \frac{1}{7} (0)^{7} \right) \right)$ $= \frac{4\pi}{21}$

إذن، حجم المُجسَّم الناتج من دوران هذه المنطقة هو: $\frac{4\pi}{21}$ وحدة مُكعَّبة.

ين الدعم البياني



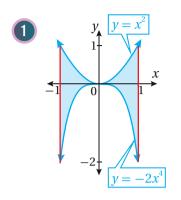
يُبيِّن الشكل المجاور المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة يُبيِّن الشكل المجاور المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $x = g(x) = x^3$ ، و $x = g(x) = x^3$ الربع الأوَّل من المستوى الإحداثي حول المحور x.

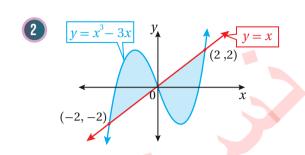
🧖 أتحقَّق من فهمي

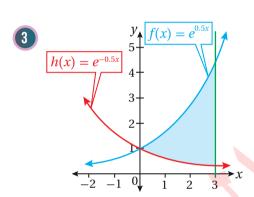
 $f(x) = \sqrt{x}$ أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $g(x) = \sqrt{x}$ و $g(x) = x^2$

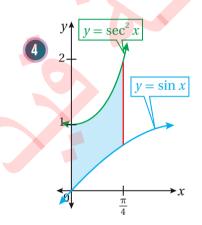
أتدرَّب وأحُلُّ المسائل

أجد مساحة المنطقة المُظلَّلة في كلِّ من التمثيلات البيانية الآتية:



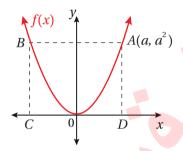


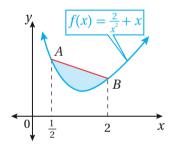




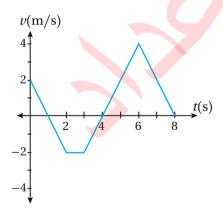
- $g(x) = 2x^2$ و $f(x) = \frac{1}{2}x^2 + 6$ أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: 5
- أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $f(x) = 4^x$ ، و $g(x) = 3^x$ و المستقيم x = 1 في الربع الأوَّل.
- في $x = \frac{\pi}{2}$ أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $f(x) = e^x$ ، و $g(x) = \cos x$ والمستقيم $x = \frac{\pi}{2}$ في الربع الأوَّل.
 - $g(x) = -x^2 + 2x$ و و $f(x) = 3x^3 x^2 10x$ ، و والمنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: 8 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: 10x

- . و المستقيمين: g(x) = 4x + 12 و g(x) = 4x + 12 و والمستقيمين: g(x) = 4x + 12 و والمستقيمين: x = 2 و x = -1
 - $h(x) = 4\sqrt{x}$ و $f(x) = \frac{1}{2}x^2$ أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين:
- أنَّ مساحة المنطقة $A(a,a^2)$ أنَّ مساحة المنطقة $A(a,a^2)$ أنَّ مساحة المنطقة $A(a,a^2)$ أنَّ مساحة المنطقة \overline{AB} تساوي ثلثي مساحة المستطيل \overline{ABCD} المحصورة بين منحنى الاقتران \overline{AB} والقطعة المستقيمة \overline{AB} تساوي ثلثي مساحة المستطيل \overline{ABCD}

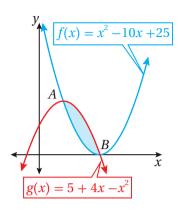




يُبيِّن الشكل المجاور منحنى الاقتران: $x + \frac{2}{x^2} + x$. إذا كان الإحداثي x لكلِّ من النقطة A والنقطة B هو $\frac{1}{2}$ و 2 على الترتيب، فأجد مساحة المنطقة المحصورة بين المستقيم AB ومنحنى الاقتران f(x).



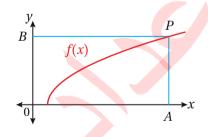
- x يُبيِّن الشكل المجاور منحنى السرعة الزمن لجُسَيْم يتحرَّك على المحور x في الفترة الزمنية x=0. إذا بدأ الجُسَيْم الحركة من x=5 عندما x=0 فأجد كُلًّا ممّا يأتي:
 - 13 إزاحة الجُسَيْم في الفترة الزمنية المعطاة.
 - 14 المسافة التي قطعها الجُسَيْم في الفترة الزمنية المعطاة.
 - 15 الموقع النهائي للجُسَيْم.



 $f(x) = x^2 - 10x + 25$ يُبيِّن الشكل المجاور منحنيي الاقترانين: $g(x) = 5 + 4x - x^2$ و $g(x) = 5 + 4x - x^2$

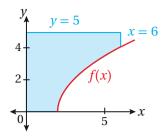
- أجد إحداثيي كلِّ من النقطة A، والنقطة B
- المحور x. أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المُظلَّلة حول المحور x.
- [0, π] في الفترة $f(x) = \sqrt{\sin x}$ أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = \sqrt{\sin x}$ في الفترة والمحور x.
- ولا $g(x) = x^3$ و $f(x) = \sqrt{x}$. و المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $f(x) = \sqrt{x}$ و $g(x) = x^3$ و المحور $g(x) = x^3$ و المحرد $g(x) = x^3$
- أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = 1 + \sec x$ في الفترة $f(x) = 1 + \sec x$ والمستقيم y = 3 والمستقيم y = 3 والمستقيم y = 3 والمستقيم y = 3

مهارات التفكير العليا 📞

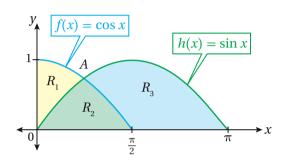


 $x \ge 1$ تبرير: يُبيِّن الشكل المجاور منحنى الاقتران: $x \ge 1$ حيث: $x \ge 1$ تبرير: يُبيِّن الشكل المجاور منحنى الاقتران \overline{PA} على منحنى الاقتران \overline{PA} على منحنى الاقتران \overline{PA} على منحنى المحور \overline{PB} يوازي المحور \overline{PB} يوازي المحور \overline{PB} فأجد كُلَّا ممّا يأتى:

- y = 4 مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران f(x)، والمستقيم والمحورين الإحداثيين.
- مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران f(x)، والمستقيم x=9، والمحور x.



تبرير: يُبيِّن الشكل المجاور المنطقة المحصورة بين المحورين الإحداثيين في x = 6 الربع الأوَّل، ومنحنى الاقتران: $f(x) = 2\sqrt{x-2}$, والمستقيمين: y = 6 و y = 7. أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة حول المحور y = 7. أبرِّر إجابتي.

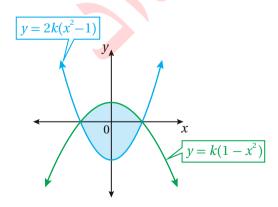


 $f(x) = \cos x$ تبرير: يُبيِّن الشكل المجاور منحنيي الاقترانين: $h(x) = \sin x$ و $h(x) = \sin x$ اعتمادًا على هذا الشكل، أُجيب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعًا:

- 24 أجد إحداثيي النقطة A.
- R_1, R_2, R_3 : أجد مساحة كلِّ من المناطق أجد مساحة كلِّ
- . $\sqrt{2}:2:2$ أثبِت أنَّ مساحة المنطقة R_1 إلى مساحة المنطقة و R_2 تساوي: 2:2:2.

تحــدًّ: إذا كان العمودي على المماس لمنحنى الاقتران: $f(x) = x^2 - 4x + 6$ عند النقطة f(x) يقطع منحنى الاقتران مَرَّة أُخرى عند النقطة f(x)، فأجد كُلَّا ممّا يأتى:

- 27 إحداثيات النقطة P.
- مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران f(x) والعمودي على المماس، ثمَّ أُقرِّب إجابتي إلى أقرب g منازل عشرية.



تبريس: المنطقة المُظلَّلة في الشكل المجاور محصورة بين x = -1 تبريس: المنطقة المُظلَّلة في الشكل المحور x عندما x = -1 قطعين مُكافِئين، يقطع كلُّ منهما المحور $x = 2k(x^2 - 1)$ و x = 1 و كانت معادلتا القطعين هما: x = 1 و كانت معادلتا المُظلَّلة هي $y = k(1 - x^2)$ و كانت مساحة المنطقة المُظلَّلة هي 8 وحدات مُربَّعة، فأجد قيمة الثابت x.

معـمـل برمجيـة جيوجـبرا

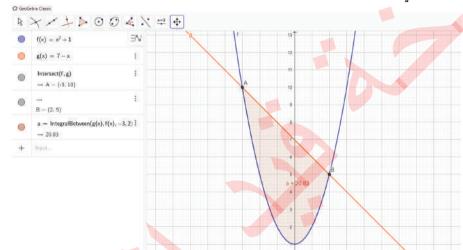
تطبيقات التكامل: المساحة Applications of integration: Area

أستعمل برمجية جيوجبرا لإيجاد المساحة المحصورة بين منحنيي اقترانين بوصفها تكاملًا محدودًا، وأُراعي تحويل إشارة الناتج السالبة إلى إشارة موجبة إذا وقعت المنطقة أسفل المحور x.

مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيين:

نشاط

g(x)=7-x أجد مساحة المنطقة بين منحنيي الاقترانين: $f(x)=x^2+1$ ، و



- أكتب الاقتران: $f(x) = x^2 + 1$ في شريط الإدخال، ثمَّ أضغط على زِرِّ الإدخال (Enter)، ثمَّ أكتب الاقتران: g(x) = 7 x. (Enter) ثمَّ أضغط على زِرِّ الإدخال (Enter).
- أجد نقاط التقاطع بين منحنيي الاقترانين، وذلك باختيار أيقونة المستعدد المتعدد المتعدد
 - . Integral Between (g(x)), f(x), -3, 2) أكتب في شريط الإدخال الصيغة الآتية:
 - أُلاحِظ أنَّ الاقتران العلوي أُدخِل أوَّلًا، تلاه إدخال الاقتران السفلي، ثمَّ الإحداثي x لكلِّ من نقطتي التقاطع.
- 4 أُلاحِظ تظليل المنطقة المطلوبة، وظهور قيمة التكامل على الشكل. وبذلك، فإنَّ مساحة المنطقة هي: 20.83 وحدة مُربّعة.

أتدرَّب

- x=2، وx=-1 أجد مساحة المنطقة بين منحنى الاقتران: x=2 وx=-1، والمحور x، والمستقيمين: x=2
 - $g(x) = \frac{1}{2} x$ ، و $f(x) = \sqrt{x}$ ، وأجد مساحة المنطقة بين منحنيي الاقترانين:

الدرس

المعادلات التفاضلية **Differential Equations**





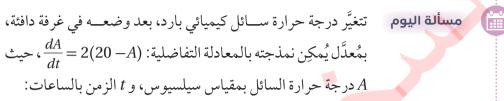




المصطلحات المعادلة التفاضلية.

حلُّ المعادلات التفاضلية.





- اً أُحُلُّ المعادلة التفاضلية لإيجاد درجة حرارة السائل بعد t ساعة، الحُولُ المعادلة التفاضلية الإيجاد المعادلة التفاضلية الإيجاد المعادلة التفاضلية التفاضلية المعادلة التفاضلية ا علمًا بأنَّ درجة حرارته عند وضعه في الغرفة هي 5°C
 - 2) بعد كم ساعةً تصبح درجة حرارة السائل 18°C؟



أتعلَّم

المعادلة التي تُكتَب في صورة: $\frac{dy}{dx} = g(x)$ هي أبسط أنواع المعادلات التفاضلية؛ أَيْ إِنَّه يُمكِن التعبير عن مشتقة y صراحةً بدلالة المُتغيِّر x.

المعادلات التفاضلية

المعادلة التفاضلية (differential equation) هي معادلة جبرية تحوي مشتقة أو أكثر لاقتران ما، وقد تحوى الاقتران نفسه، ومن أمثلتها:

$$\frac{dy}{dx} = 2x^3 + 5 \qquad , \qquad \frac{dP}{dt} = kP \qquad , \qquad \frac{d^2y}{dx^2} + 5\frac{dy}{dx} - 7y = \frac{1}{x}$$

f(x) يُعَدُّ الاقتران: y = f(x) علَّا للمعادلة التفاضلية إذا تحقَّقت المعادلة عند تعويض و مشتقاته فيها.

مثال 1

أُحدِّد إذا كان الاقتران المعطى حلَّا للمعادلة التفاضلية: y'+y=0 في كلِّ ممّا يأتى:

$$1 \quad y = e^{-x}$$

الخطوة 1: أجد المشتقات اللازمة.

$$y = e^{-x}$$

$$v' = -e^{-x}$$

الاقتران المعطى

الخطوة 2: أُعوِّض في المعادلة التفاضلية.

$$y' + y = 0$$
 المعادلة التفاضلية $e^{-x} + (-e^{-x}) \stackrel{?}{=} 0$ $y = e^{-x}, y' = -e^{-x}$ مالتسبط

إذن، الاقتران: $y = e^{-x}$ هو حلَّ للمعادلة التفاضلية.

 $2 \quad y = 2\cos x$

الخطوة 1: أجد المشتقات اللازمة.

$$y=2\cos x$$
 الاقتران المعطى $y'=-2\sin x$ مشتقة اقتران جيب التمام المضروب في ثابت

الخطوة 2: أُعرِّض في المعادلة التفاضلية.

$$y'+y=0$$
 المعادلة التفاضلية
$$2\cos x+(-2\sin x)\stackrel{?}{=}0 \qquad \qquad y=2\cos x, y'=-2\sin x$$
 بتعويض $2\cos x-2\sin x\neq 0$ للتبسيط

إذن، الاقتران: $y = 2 \cos x$ ليس حلًا للمعادلة التفاضلية.

🍂 أتحقَّق من فهمى

أُحدِّد إذا كان الاقتران المعطى حلَّا للمعادلة التفاضلية: y'' - 4y' + 3y = 0 في كلِّ ممّا يأتي:

a)
$$y = 4e^x + 5e^{3x}$$
 b) $y = \sin x$

أتعلَّم

 $2\cos x - 2\sin x = 0$: أيّ x محيحة لبعض قيم x وليس لجميع قيم x المذا، فيانً الاقتران: $y = 2\cos x$ ليس حلًا للمعادلة التفاضلية.

الحلُّ العام والحلُّ الخاص للمعادلة التفاضلية

 $\frac{dy}{dx} = 5x$ يُمكِن حلُّ المعادلة التفاضلية عن طريق التكامل. فمثلًا، تُحَلُّ المعادلة التفاضلية: 3x = 5x على النحو الآتى:

أُلاحِظ أَنَّ حلَّ المعادلة التفاضلية: y' = 5x يتضمَّن ثابت التكامل C لذا يُسـمّى الحلَّ العام (general solution) للمعادلة التفاضلية؛ ذلك أنَّ قيمة الثابت C تعطي جميع حلول هذه المعادلة. أمّا الحلُّ الخاص (particular solution) للمعادلة التفاضلية فيُقصَد به الحلُّ الذي يُحقِّق شرطًا أوَّليًّا معلومًا يُمكِن عن طريقه تحديد قيمة الثابت C.

مثال 2

أجد الحلَّ العام للمعادلة التفاضلية : $\frac{dy}{dx} = e^x - 6x^2$: ثمَّ أجد الحلَّ الخاص لها الذي يُحقِّق النقطة (1, 0) .

الخطوة 1: أجد الحلَّ العام للمعادلة التفاضلية.

$$\frac{dy}{dx}=e^x-6x^2$$
 ما معادلة التفاضلية المعطاة $\frac{dy}{dx}=dx=\int (e^x-6x^2)\ dx$ $\frac{dy}{dx}=\int (e^x-6x^2)\ dx$

 $y = e^x - 2x^3 + C$: إذن، الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية هو

أتعلَّم

كل قيمة للثابت C تعطي حسلًا خاصًا للمعادلة التفاضلية، وإحدى هذه القيم تعطي الاقتران الذي يُحقِّق الشرط الأوَّلي المعطى.

الخطوة 2: أجد الحلُّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يُحقِّق الشرط الأوَّلي.

لإيجاد الحلِّ الخاص لهذه المعادلة، أُعوِّض النقطة (1,0) في الحلِّ العام:

$$y = e^x - 2x^3 + C$$
 الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية $0 = e^1 - 2(1)^3 + C$ $x = 1, y = 0$ يحلِّ المعادلة لـ $C = 2 - e$

 $y=e^{x}-2x^{3}+2-e$: إذن، الحلُّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يُحقِّق النقطة (1,0) هو

C=2-e

🍂 أتحقَّق من فهمي

أجد الحلَّ العام للمعادلة التفاضلية: $\frac{dy}{dx} = 5 \sec^2 x - \frac{3}{2} \sqrt{x}$ ، ثــمَّ أجد الحلَّ الخاص لها الذي يُحقِّق النقطة (0,7).

حلُّ المعادلات التفاضلية يفصل المُتغبِّرات

تعلَّمْتُ في المثال السابق حلَّ معادلات تفاضلية في صورة: $\frac{dy}{dx} = g(x)$ عن طريق إيجاد التكامل لطرفي المعادلة مباشرة، ولكنَّ ذلك لا ينطبق على جميع المعادلات التفاضلية؛ فبعضها يحتوي على المُتغيِّرين x و y معًا في أحد طر في المعادلة. و في هذه الحالة، فإنَّ الحلَّ يتطلَّب أوَّلًا فصل dx عن dy، وذلك بكتابة dx في أحد طر في المعادلة، وكتابة dy في الطرف الآخر، ثمَّ نقل جميع الحدود التي تحوى المُتغيِّر x إلى طرف المعادلة الذي يحوى dx، ونقل جميع الحدود التي تحوي المُتغيِّر y إلى طرف المعادلة الذي يحوي dy، ثمَّ إيجاد التكامل لكلِّ من طرفي المعادلة.

تُعرَف الطريقة السابقة لحلِّ المعادلات التفاضلية بطريقة فصل المُتغيِّرات (separation of variables)، ويُطلَق على المعادلة التفاضلية التي يُمكِن فصل مُتغيِّراتها اسم المعادلة القابلة للفصل (separable equation)، وهي معادلة تُكتَب في الصورة الآتية:

$$\frac{dy}{dx} = f(x)g(y)$$

أتعلَّم

المعادلة التفاضلية القابلة للفصل هي من أبسط المعادلات التفاضلية.

مثال 3

أُحُلُّ كُلًّا من المعادلات التفاضلية الآتية:

المعادلة التفاضلية المعطاة
$$\frac{dy}{dx} = -xy^2$$
 قاطعنا قا

أتعلَّم

إذا لم يُحدَّد في السوّال شرط أوَّلي للمعادلة التفاضلية، فهذا يعني أنَّ الحلَّ المطلوب هو الحلُّ العام.

أتعلَّم

يختلف الإجراء الجبري اللازم لفصل المُتغيِّر x عن المُتغيِّر y بحسب المعادلة التفاضلية. فمشلًا، يتطلَّب الحلُّ في الفرع 2 من المثال 3 إخراج x عاملًا مشتركًا.

$$\frac{dy}{dx} = x + xy$$
 منافظ المعادلة التفاضلية المعادلة التفاضلية المعادلة التفاضلية المعادلة التفاضلية $\frac{dy}{dx} = x + xy$ منافظ المعادلة على $\frac{dy}{1+y} = x \, dx$ منافظ المعادلة التفاضلية $\frac{dy}{1+y} = \int x \, dx$ منافظ المعادلة التفاضلية المعادلة التفاضلية المعادلة التفاضلية المعادلة التكامل المعادلة المعادلة التكامل المعادلة المعادل

$$\frac{dy}{dx} = \frac{8x^3}{4y - \sin y}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{8x^3}{4y - \sin y}$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$(4y - \sin y) \ dy = 8x^3 \ dx$$

بفصل المتغيّرات بالضرب التبادلي

$$\int (4y - \sin y) \ dy = \int 8x^3 \ dx$$

بمُكامَلة طرفي المعادلة التفاضلية

$$2y^2 + \cos y = 2x^4 + C$$

بإيجاد التكامل

4
$$(1+x^3)\frac{dy}{dx} = x^2 \tan y$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$(1+x^3)\frac{dy}{dx} = x^2 \tan y$$

$$\frac{1}{\tan y} dy = \frac{x^2}{1+x^3} dx$$

فصل المُتغيِّرات

$$\int \frac{1}{\tan y} dy = \int \frac{x^2}{1+x^3} dx$$

مُكامَلة طرفي المعادلة التفاضلية

$$\int \frac{\cos y}{\sin y} \ dy = \int \frac{x^2}{1+x^3} \ dx$$

$$\frac{1}{\tan y} = \cot y = \frac{\cos y}{\sin y}$$

$$\int \frac{\cos y}{\sin y} \ dy = \frac{1}{3} \int \frac{3 \times x^2}{1 + x^3} \ dx$$

بالضرب في 3، والقسمة على 3

 $\ln|\sin y| = \frac{1}{3}\ln|1 + x^3| + C$

بإيجاد التكامل

🥕 أتحقَّق من فهمي

أَحُلُّ كُلًّا من المعادلات التفاضلية الآتية:

$$a) \frac{dy}{dx} = \frac{2x}{y^4}$$

b)
$$\frac{dy}{dx} = 2x - xe^y$$

c)
$$\frac{dy}{dx} = \frac{x \sin x}{y}$$

$$\mathbf{d)} \sin^2 x \frac{dy}{dx} = y^2 \cos^2 x$$

تعلَّمْتُ في المثال السابق إيجاد الحلِّ العام لمعادلات قابلة للفصل. والآن سأتعلَّم إيجاد الحلِّ الخاص لهذا النوع من المعادلات.

مثال 4

أتذكّر

لإيجاد الحلِّ الخاص،

أجد الحلَّ العام الذي

يحوى ٢، ثم أجد

C الذي يُحقِّق شرط

المعادلة المعطى.

أجد الحلُّ الخاص الذي يُحقِّق الشرط الأوَّلي المعطى لكل معادلة تفاضلية ممّا يأتي:

$$1 \frac{dy}{dx} = \sin x \sec y, \ y(0) = 0$$

الخطوة 1: أجد الحلَّ العام للمعادلة التفاضلية.

$$\frac{dy}{dx} = \sin x \sec y$$

$$\frac{1}{\sec y} \, dy = \sin x \, dx$$

بفصل المُتغيِّرات

$$\cos y \, dy = \sin x \, dx$$

$$\int \cos y \ dy = \int \sin x \ dx$$

بمُكامَلة طرفى المعادلة التفاضلية

$$\sin y = -\cos x + C$$

بإيجاد التكامل

 $\sin y = -\cos x + C$: إذن، الحلَّ العام للمعادلة التفاضلية هو

y(0)=0 الخطوة 2: أجد الحلَّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يُحقِّق الشرط الأوَّلي y(0)=0.

x=0 لإيجاد الحلِّ الخاص لهذه المعادلة، أُعوِّض x=0 و y=0 في الحلِّ العام

$$\sin y = -\cos x + C$$

الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية

$$\sin\left(0\right) = -\cos\left(0\right) + C$$

x = 0, y = 0 بتعویض

$$C = 1$$

بحلِّ المعادلة لـ C

إذن، الحلُّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يُحقِّق الشرط الأوَّلي y(0)=0 هو: $.\sin y = -\cos x + 1$

$$\frac{dy}{dx} = e^{x-y}, y(0) = 2$$

الخطوة 1: أجد الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية.

$$\frac{dy}{dx} = e^{x-y}$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$\frac{dy}{dx} = \frac{e^x}{e^y}$$

قسمة القوى

$$e^{y} dy = e^{x} dx$$

بفصل المُتغيِّرات

$$\int e^y dy = \int e^x dx$$

بمُكامَلة طرفي المعادلة التفاضلية

$$e^y = e^x + C$$

بإيجاد التكامل

 $e^{y}=e^{x}+C$: إذن، الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية هو

y(0)=2 الخطوة 2: أجد الحلَّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يُحقِّق الشرط الأوَّلي y(0)=2

لإيجاد الحلِّ الخاص لهذه المعادلة، أُعوِّض x=0 و y=2 في الحلِّ العام:

$$e^y = e^x + C$$

الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية

$$e^2 = e^0 + C$$

x = 0, y = 2 بتعویض

$$C=e^2-1$$

بحلِّ المعادلة لـ C

y(0)=2 إذن، الحلُّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يُحقِّق الشرط الأوَّلي y(0)=2 هو: $e^y=e^x+e^2-1$

🥕 أتحقَّق من فهمي

أجد الحلُّ الخاص الذي يُحقِّق الشرط الأوَّلي المعطى لكل معادلة تفاضلية ممّا يأتي:

a)
$$\frac{dy}{dx} = xy^2 e^{2x}$$
, $y(0) = 1$

b)
$$\frac{dy}{dx} = y \cos x, y\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1$$

للمعادلات التفاضلية كثير من التطبيقات الحياتية؛ فهي تُستعمَل لنمذجة الظواهر التي تحوي قِيمًا مُتغيِّرةً، مثل: تكاثر المجتمعات الحيوية، وانتشار الأمراض، والسلوك الاقتصادي.

💋 مثال 5 : من الحياة



أمراض: انتشر مرض الحصبة في إحدى المدارس بمُعدَّل يُمكِن يمكِن المدارس بمُعدَّل يُمكِن عدد الطلبة نمذجته بالمعادلة التفاضلية: $\frac{ds}{dt} = \frac{s(1050-s)}{5000}$ ، حيث s عدد الطلبة المصابين بعد t يومًا من اكتشاف المرض:

أَحُلُّ المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الطلبة المصابين بعد t يومًا، علمًا بأنَّ عدد الطلبة المصابين عند اكتشاف المرض هو 50 طالبًا.

الخطوة 1: أجد الحلَّ العام للمعادلة التفاضلية.

المعادلة التفاضلية المعطاة

بمُكامَلة طرفي المعادلة التفاضلية

التكامل بالكسور الجزئية

بإخراج $\frac{1}{1050}$ عاملًا مشتركًا

بضرب طرفي المعادلة في 1050

قانون القسمة في اللوغاريتمات

بإيجاد التكامل

بفصل المُتغيِّرات

$$\frac{ds}{dt} = \frac{s(1050 - s)}{5000}$$

$$\frac{1}{s(1050-s)}\,ds = \frac{1}{5000}\,dt$$

$$\int \frac{1}{s(1050-s)} \, ds = \int \frac{1}{5000} \, dt$$

$$\int \left(\frac{1}{1050s} + \frac{1}{1050(1050 - s)}\right) ds = \int \frac{1}{5000} dt$$

$$\frac{1}{1050} \int \left(\frac{1}{s} + \frac{1}{1050 - s}\right) ds = \int \frac{1}{5000} dt$$

$$\int \left(\frac{1}{s} + \frac{1}{1050 - s}\right) ds = \int \frac{1050}{5000} dt$$

$$\ln|s| - \ln|1050 - s| = 0.21t + C$$

$$\ln\left|\frac{s}{1050-s}\right| = 0.21t + C$$

$$\ln\left|\frac{s}{1050-s}\right|=0.21t+C$$
 إذن، الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية هو

معلومة

الأعراض الأوَّلية للإصابة بمرض الحصبة شبيهة بأعراض مرض الإنفلونزا. وبعد بضعة أيام، تظهر بقع حمراء على وجه المريض ويديه وساعديه، ثمَّ تمتد هذه البقع لتصل منطقة الجذع.

أتذكَّر

أُجزِّى المقدار النسبي: $\frac{1}{s(1050-s)}$ لإيجاد التكامل.

أتعلَّم

يساعد ضرب طرفي المعادلة في 1050 على تبسيط المعادلة، ويُعَدُّ هذا الإجراء اختياريًا في الحلِّ.

الخطوة 2: أجد الحلَّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يُحقِّق الشرط الأوَّلي.

لإيجاد الحلِّ الخاص لهذه المعادلة، أُعوِّض t=0، وs=50 في الحلِّ العام:

$$\ln \left| \frac{s}{1050 - s} \right| = 0.21t + C$$

الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية

$$\ln \left| \frac{50}{1050-50} \right| = 0.21(0) + C$$

t = 0, s = 50 بتعویض

$$C \approx -3$$

بحلِّ المعادلة لـ C

إذن، يُمكِن نمذجة عدد الطلبة المصابين بالمرض بعد t يومًا بالعلاقة الآتية: $\ln \left| \frac{s}{1050-s} \right| = 0.21t - 3$

بعد كم يومًا يصبح عدد الطلبة المصابين 350 طالبًا؟

$$\ln \left| \frac{s}{1050-s} \right| = 0.21t - 3$$

الحلُّ الخاص للمعادلة التفاضلية

$$\ln\left|\frac{350}{1050-350}\right| = 0.21t - 3$$

بتعويض 350=s

 $t \approx 11$

tبحلِّ المعادلة لـ

إذن، يصبح عدد الطلبة المصابين 350 طالبًا بعد 11 يومًا تقريبًا من اكتشاف المرض.

🧨 أتحقَّق من فهمي



غزلان: يُمكِن نمذجة مُعدَّل تغيُّر عدد الغزلان في إحدى الغابات P بالمعادلة التفاضلية: P(1000-P) ، حيث عدد الغزلان في الغابة بعد t سنة من بَدْء دراسة عليها:

- ا أُحُلُّ المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الغزلان في الغابة بعد t سنة من بَدْء الدراسة، علمًا بأنَّ عددها عند بَدْء الدراسة هو 2500 غزال.
 - b) بعد كم سنةً يصبح عدد الغزلان في الغابة 1800 غزال؟

المعادلات التفاضلية، والحركة في مسار مستقيم

تعلَّمْتُ سابقًا كيف أجد موقع جسم يتحرَّك في مسار مستقيم إذا عُلِم اقتران السرعة لهذا الجسم. ولكنْ، في بعض الحالات، تعطى السرعة للجسم بمعادلة تفاضلية، فيكزم عندئذٍ حلُّ المعادلة التفاضلية لإيجاد موقع الجسم في لحظة مُعيَّنة.

مثال 6

 $\frac{ds}{dt} = -s^2 \ln(t+1)$ يتحرَّك جُسَيْم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالمعادلة التفاضلية: t عيث t الزمن بالثواني، وt موقع الجُسَــيْم بالأمتار. أجد موقع الجُسَــيْم بعــد t ثوانٍ من بَدْء الحركة، علمًا بأنَّ t0.

الخطوة 1: أجد الحلَّ العام للمعادلة التفاضلية.

$$\frac{ds}{dt} = -s^2 \ln{(t+1)}$$
 المعادلة التفاضلية المعطاة
$$\frac{-1}{s^2} ds = \ln{(t+1)} dt$$
 يفصل المُتغيِّرات
$$\int \frac{-1}{s^2} ds = \int \ln{(t+1)} dt$$
 المعادلة التفاضلية المعادلة التفاضلية
$$\int -s^{-2} ds = \int \ln{(t+1)} dt$$
 عبريف الأُسَّ السالب
$$\frac{1}{s} = (t+1) \ln{(t+1)} - t + C$$
 يايجاد التكامل
$$\frac{1}{s} = (t+1) \ln{(t+1)} - t + C$$
 إذن، الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية هو
$$\frac{1}{s} = (t+1) \ln{(t+1)} - t + C$$

s(0)=0.5 الخطوة 2: أجد الحلَّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يُحقِّق الشرط الأوَّلي s(0)=0.5

لإيجاد الحلِّ الخاص لهذه المعادلة، أُعوِّ ض t=0، وt=0 في الحلِّ العام:

$$\frac{1}{s} = (t+1) \ln (t+1) - t + C$$
 الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية $\frac{1}{0.5} = (0+1) \ln (0+1) - 0 + C$ $t = 0, s = 0.5$ بعق يض $t = 0, s = 0.5$ بعق المعادلة لـ $t = 0, s = 0.5$

أتذكّر

الشرط s(0) = 0.5 يعني أنَّ الجسم بدأ حركته على بعْه مد m = 0.5 في الجهة الموجبة من نقطة الأصل.

أتذكَّر

 $\int \ln(t+1) dt$ لإيجاد أستعمل التكامل بالأجزاء.

إذن، الحلُّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يُحقِّق الشرط الأوَّلي s(0) = 0.5 هو: وهو يُمثِّل اقتران الموقع للجسم المُتحرِّك. $\frac{1}{s} = (t+1) \ln (t+1) - t + 2$

الخطوة 3: أجد موقع الجُسَيْم المطلوب.

$$\frac{1}{s} = (3+1) \ln (3+1) - 3 + 2$$
 بتعويض $t = 3$ في الحلِّ الخاص للمعادلة $s \approx 0.22$

إذن، موقع الجُسَيْم بعد 3 ثوانٍ من بَدْء الحركة هو: 0.22 m تقريبًا.

المحقّق من فهمي

t عيث ، $\frac{ds}{dt} = st\sqrt{t+1}$: يتحرَّك جُسَيْم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالمعادلة التفاضلية الزمن بالثواني، وى موقع الجُسَيْم بالأمتار. أجد موقع الجُسَيْم بعد 3 ثوانِ من بَدْء الحركة، علمًا .s(0) = 1 مأنَّ ا

أتدرَّب وأحُلُّ المسائل

أُحدِّد إذا كان الاقتران المعطى حلًّا للمعادلة التفاضلية في كلِّ ممّا يأتي:

2
$$y = x \ln x - 5x + 7; y'' - \frac{1}{x} = 0$$

$$y = e^{x} + 3xe^{x}; y'' - 2y' + y = 0$$

1 $v = \sqrt{x}$; xv' - v = 0

3
$$y = \tan x$$
; $y' + y^2 = 1$

أَحُلُّ كُلًّا مِن المعادلات التفاضلية الآتية:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{3x^2 \sin^2 y}{x^3 + 2}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{3x \sin y}{x^3 + 2}$$

$$\int y \frac{dy}{dx} = \sin^3 x \cos^2 x$$

$$e^{-1/x} \frac{dy}{dx} = x^{-2} y^2$$

 $\frac{dy}{dx} = \cos x \sin y$

$$\frac{dy}{dx} = y^3 \ln x$$

$$\frac{dy}{dx} = \sqrt{xy}$$

$$\frac{dy}{dx} = y \ln \sqrt{x}$$

 $\frac{dy}{dx} = 2x^3 (y^2 - 1)$

 $\frac{dy}{dx} = \frac{xy}{x^3}$

(18)
$$(2x+1)(x+2)\frac{dy}{dx} = -3(y-2)$$

أجد الحلُّ الخاص الذي يُحقِّق الشرط الأوَّلي المعطى لكلِّ من المعادلات التفاضلية الآتية:

19
$$\frac{dy}{dx} = y^2 \sqrt{4-x}$$
; $y(1) = 2$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{2\sin^2 x}{y}; y(0) = 1$$

(1)
$$\frac{dy}{dx} = 2\cos^2 x \cos^2 y$$
; $y(0) = \frac{\pi}{4}$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\cos x \ e^{\sin x}}{e^y}; y(\pi) = 0$$

23
$$\frac{dy}{dx} = \frac{8x - 18}{(3x - 8)(x - 2)}$$
; $y(3) = 8$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{xy}$$
; $y(e) = 1$

تتحرَّك سيّارة في مسار مستقيم، ويعطى تسارعها بالمعادلة التفاضلية: t عيث t الزمن بالثواني، ويعطى مسار مستقيم، ويعطى تسارعها بالمعادلة التفاضلية: t ثانية من بَدْء حركتها، علمًا بأنَّ السيّارة تحرَّكت من وضع السكون.



ذَنَّاب: يُمكِن نمذجة مُعدَّل تغيُّر عدد الذَّنَاب في إحدى الغابات بالمعادلة التفاضلية: $\frac{dN}{dt} = 260 - 0.4N$ محدد الذَّنَاب في الغابة بعد t سنة من بَدْء دراسة عليها. أجد عدد الذَّنَاب في الغابة بعد t سنوات من بَدْء الدراسة، علمًا بأنَّ عددها عند بَدْء الدراسة هو 300 ذئب، و أنَّ N < 650.

كرة: تنكمش كرة، ويتغيَّر نصف قُطْرها بمُعدَّل يُمكِن نمذجت بالمعادلة التفاضلية: $\frac{dr}{dt} = -0.0075r^2$ ، حيث r طول نصف قُطْر الكرة بالسنتيمتر، وt الزمن بالثواني بعد بَدْء انكماش الكرة:

- 20 cm أُحُلُّ المعادلة التفاضلية لإيجاد طول نصف قُطْر الكرة بعد t ثانية، علمًا بأنَّ طول نصف الكرة الابتدائي هو 20 cm.
 - 28 بعد كم ثانيةً يصبح طول نصف قُطْر الكرة 10 cm؟

 $\frac{dn}{dt} = 0.2n(0.2 - \cos t)$: يتغيَّر عدد الحشرات في مجتمع للحشرات بمُعدَّل يُمكِن نمذجته بالمعادلة التفاضلية: t عدد الحشرات، وt الزمن بالأسابيع بعد بَدْء ملاحظة الحشرات:

- 29 أُحُلُّ المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الحشرات في هذا المجتمع بعد t أسبوعًا، علمًا بِأنَّ عددها الابتدائي هو 200 حشرة.
 - آجد عدد الحشرات في هذا المجتمع بعد 3 أسابيع.

- أنَّ تُمثِّل المعادلة التفاضلية: $\frac{dy}{dx} = y \cos x$ ميل المماس لمنحنى علاقة ما. أجد قاعدة هذه العلاقة إذا علمْتُ أنَّ منحناها يمرُّ بالنقطة (0,1).
- أنَّ المعادلة التفاضلية: $x(x+1) \frac{dy}{dx} = y$ ميل المماس لمنحنى علاقة ما. أجد قاعدة هذه العلاقة إذا علمْتُ أنَّ منحناها يمرُّ بالنقطة (1,3).

مهارات التفكير العليا

تحدِّ: أحُلُّ كُلًّا من المعادلات التفاضلية الآتية:

33
$$\frac{dy}{dx} = \frac{x}{y^2} - xy - \frac{1}{y^2} + y$$
 34 $\frac{dy}{dx} = \frac{x}{2y - 1} - \frac{2x}{3y - 2}$

35
$$\frac{dy}{dx} = 1 + \tan^2 x + \tan^2 y + \tan^2 x \tan^2 y$$

تبرير: يُمكِن نمذجة مُعدَّل تحلُّل مادة مُشِعَّة بالمعادلة التفاضلية: $\frac{dx}{dt} = -\lambda x$ ، حيث x الكتلة المُتبقِّية من المادة المُشِعَّة بالمليغرام بعد t يومًا، و $0 < \lambda$:

- ر إجابتي. $x = ae^{-\lambda t}$ عيث a ثابت، ثمَّ أُبرِّر إجابتي. أثبِت أنَّه يُمكِن كتابة الحلِّ العام للمعادلة التفاضلية في صورة:
- آثَ إذا كان عمر النصف للمادة المُشِعَّة هو الوقت اللازم لتحلُّل نصف هذه المادة، وa كتلة المادة الابتدائية، فأُثبِت أنَّ عمر النصف للمادة المُشِعَّة هو $\frac{\ln 2}{\lambda}$ ، ثمَّ أُبرِّر إجابتي.

تبرير: تُمثِّل المعادلة التفاضلية: $\frac{dy}{dx} = -\frac{2x}{3y}$ ميل المماس لمنحنى علاقة ما:

- أُبرِّر أُبرِّر a ثابت اختياري، ثمَّ أُبرِّر $x^2 + ny^2 = a$ ثابت اختياري، ثمَّ أُبرِّر أُبرِّر أُبرِّر. a ثابت اختياري، ثمَّ أُبرِّر إجابتي.
- أجد إحداثيي نقاط تقاطع منحنى العلاقة مع المحور x إذا علمْتُ أنَّ منحناها يمرُّ بالنقطة (5,4)، ثمَّ أُبرِّر إجابتي.

أحد كُلَّا من التكاملات الآتية:

$$\int \frac{1}{\sqrt{e^x}} dx$$

$$\int \frac{e^{2x}}{e^{2x}+5} dx$$

8
$$\int \frac{2x^2 + 7x - 3}{x - 2} dx$$

$$\int \cot (5x+1) \ dx$$

$$\int_0^{\pi/2} \sin x \, \cos x \, dx$$

12
$$\int_{0}^{\pi} \cos^{2} 0.5x \ dx$$

13
$$\int_{0}^{\pi/4} (\sec^2 x + \cos 4x) \, dx$$

14
$$\int_{0}^{\pi/3} \left(\sin \left(2x + \frac{\pi}{3} \right) - 1 + \cos 2x \right) dx$$

15
$$\int_{0}^{\pi/8} \sin 2x \cos 2x \, dx$$

$$16 \int \frac{4}{x^2 - 4} dx$$

16
$$\int \frac{4}{x^2 - 4} dx$$
 17 $\int \frac{x + 7}{x^2 - x - 6} dx$

18
$$\int \frac{x-1}{x^2-2x-8} dx$$
 19 $\int \frac{x^2+3}{x^3+x} dx$

19
$$\int \frac{x^2 + 3}{x^3 + x} dx$$

$$\int \frac{1}{x^2 (1-x)} \ dx$$

20
$$\int \frac{1}{x^2 (1-x)} dx$$
 21 $\int \frac{\sin x}{\cos^2 x - 3\cos x} dx$

$$\int \frac{\sqrt{x}}{x-4} \ dx$$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كلِّ ممّا يأتي:

: هيدة
$$\int_{0}^{2} e^{2x} dx$$
 هي الميد

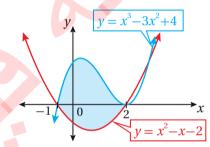
a)
$$e^4 - 1$$
 b) $e^4 - 2$

b)
$$e^4 - 2$$

c)
$$2e^4 - 2$$

c)
$$2e^4 - 2$$
 d) $\frac{1}{2}e^4 - \frac{1}{2}$

2 يُبيِّن الشكل الآتي المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $y = x^2 - x - 2$ ، و $y = x^2 - 3x^2 + 4$ في [-1, 2] الفترة



التكامل المحدود الذي يُمكِن عن طريقه إيجاد مساحة المنطقة المُظلَّلة هه:

a)
$$\int_{-1}^{2} (x^3 - 4x^2 + x + 6) dx$$

b)
$$\int_{-1}^{2} (-x^3 + 4x^2 - x - 6) dx$$

c)
$$\int_{-1}^{2} (x^3 - 4x^2 - x + 2) dx$$

d)
$$\int_{-1}^{2} (x^3 - 2x^2 - x + 2) dx$$

الذي تُحقِّقه النقطة على النقطة النقطة النقطة على المعادلة التفاضلية النقطة على النقطة النقطة على المعادلة التفاضلية النقطة على النقطة النقطة على النقطة النقطة النقطة النقطة النقطة النقطة على النقطة النق (0, 1) هو:

a)
$$y = e^{x^2}$$
 b) $y = x^2 y$

b)
$$y = x^2 y$$

c)
$$y = x^2 y + 1$$

c)
$$y = x^2 y + 1$$
 d) $y = \frac{x^2 y^2}{2x + 1}$

اختبار نهاية الوحدة

24
$$\int \frac{x}{\sqrt[3]{4-3x}} \ dx$$
 25 $\int \frac{(\ln x)^6}{x} \ dx$

26
$$\int (x+1)^2 \sqrt{x-2} \ dx$$
 27 $\int x \csc^2 x \ dx$

28
$$\int (x^2 - 5x) e^x dx$$
 29 $\int x \sin 2x dx$

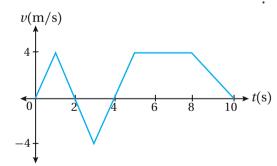
أجد قيمة كلِّ من التكاملات الآتية:

30
$$\int_0^1 t 3^{t^2} dt$$
 31 $\int_{\pi/4}^{\pi/3} \cot^3 x \ dx$

32
$$\int_{-\pi/2}^{\pi} \frac{\cos x}{\sqrt{4+3\sin x}} dx$$
 33
$$\int_{-1}^{0} \frac{x^2 - x}{x^2 + x - 2} dx$$

34
$$\int_{1}^{2} \frac{32x^{2} + 4}{16x^{2} - 1} dx$$
 35
$$\int_{1/2}^{e/2} x \ln 2x dx$$

يُبيِّن الشكل الآتي منحنى السرعة — الزمن لجُسَيْم يتحرَّك على المحور x في الفترة الزمنية [0,10]. إذا بدأ الجُسَيْم الحركة من x=0 عندما x=0 فأُجيب عن الأسئلة الثلاثة التالية تباعًا:



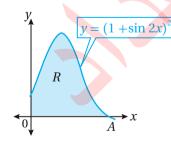
- 36 أجد إزاحة الجُسَيْم في الفترة الزمنية المعطاة.
- 37 أجد المسافة التي قطعها الجُسَيْم في الفترة الزمنية المعطاة.
 - 38 أجد الموقع النهائي للجُسَيْم.

- 39 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $g(x) = x^2$, $f(x) = \sqrt{x}$
- ورة بين منحنيي الاقترانين: منحنيي الاقترانين: g(x) = x و $f(x) = x^3$
- 11 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $g(x) = x^2 + 2$ ، و والمستقيمين: $g(x) = x^2 + 2$ ، و x = -2.

$$\int_{2}^{5} \frac{x^{2}}{x^{2} - 1} dx = 3 + \frac{1}{2} \ln 2 : \mathring{\tilde{\beta}}$$

يتحرَّك جُسَيْم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته بالاقتران: $v(t)=t^2-4t$ الزمن بالثواني، و v سرعته بالمتر لكل ثانية:

- 43 أجد إزاحة الجُسَيْم في الفترة [1, 10].
- 44 أجد المسافة الكلية التي قطعها الجُسَيْم في الفترة [1, 10].



منحنى الاقتران: $y = (1 + \sin 2x)^2$ حيث: $0 \le x \le \frac{3\pi}{4}$

يُمثِّل الشكل المجاور

- A أجد إحداثيي النقطة 45.
- 46 أجد مساحة المنطقة R.

أجد مساحة المنطقة المُظلَّلة في كلِّ من التمثيلين البيانيين الآتيين:

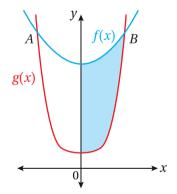
$$y = x^2 \ln 2x$$

$$x = 1$$

48
$$y = \frac{1}{16}x^{3}$$

$$g(x) = 2\sqrt{x}$$

 $f(x) = x^2 + 14$: يُبيِّن الشكل الآتي منحنيي الاقترانين $g(x) = x^4 + 2$ و



- A إذا كان منحنيا الاقترانين يتقاطعان في النقطة B والنقطة B، فأجد إحداثيي نقطتي التقاطع.
- أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المُظلَّلة x
- أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = \sqrt{x} e^{-x}$ ، والمحور x، والمستقيمين: x = 1، وx = 2 حول المحور x.

أُحُلُّ كُلًّا من المعادلات التفاضلية الآتية:

54
$$3y^2 \frac{dy}{dx} = 8x$$
 55 $x \frac{dy}{dx} = 3x\sqrt{y} + 4\sqrt{y}$

أجد الحلَّ الخاص الذي يُحقِّق الشرط الأوَّلي المعطى لكل معادلة تفاضلية ممّا يأتي:

56
$$\frac{dy}{dx} + 4y = 8$$
; $y(0) = 3$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{5e^y}{(2x+1)(x-2)}; y(-3) = 0$$

أسماك: يتغيَّر عدد الأسماك في إحدى البحيرات بمُعدَّل N مين نمذجته بالمعادلة التفاضلية: $\frac{dN}{dt}=0.2N$ ميث عدد الأسماك، وt الزمن بالسنوات منذ هذه السنة:

- 58 أحلُّ المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الأسماك في البحيرة بعد t سنة، علمًا بأنَّ عددها هذه السنة هو 300 سمكة.
 - 59 أجد عدد الأسماك في البحيرة بعد 5 سنوات.
- وه تجارة: يُمثّل الاقتران p(x) سعر القطعة الواحدة p(x) الله المناقل من مُنتَج مُعيَّن، حيث x عدد القطع المَبيعة من الله المئتج بالمئات. إذا كان: $\frac{-300\,x}{\sqrt{(9+x^2)^3}}$ هو مُعدَّل التغيُّر في سعر القطعة الواحدة من المُنتَج، فأجد p(x) علمًا بأنَّ سعر بيع القطعة الواحدة هو p(x) عندما يكون عدد القطع المَبيعة من المُنتَج p(x) قطعة.





- تعيين النقاط والمتجهات في الفضاء.
- التعبير عن المتجهات جبريًا، وإجراء العمليات عليها في الفضاء.
- إيجاد معادلة متجهة للمستقيم في الفضاء.
- إيجاد قياس الزاوية بين متجهين أو مستقيمين في الفضاء.

- ✓ المتجهات، وكيفية تمثيلها في المستوى الإحداثي.
- ✓ إجراء العمليات على المتجهات في المستوى الإحداثي.
- ✓ التفسير الهندسي للمتجهات، وبعض التطبيقات الحياتية والعلمية عليها.

أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحات (22-20) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البَدْء بدراسة الوحدة.

الدرس



فكرة الدرس

تمثيل المتجه في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد، والتعبير عنه بالصورة الإحداثية، أو بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.



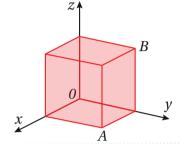
المصطلحات



مسألة اليوم



الثُّمُن، متجه الموقع، متجه الإزاحة، متجه الوحدة.



يُمثِّل الشكل المجاور مُكعَّبًا طول ضلعه 5 cm ، ما إحداثيات Bكلًّ من الرأس A، والرأس

نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد

لغة الرياضيات

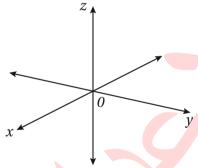
z ينتج من إضافة المحور ما يُسمّى نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد.

y تعلَّمْتُ سابقًا كيف أُحدِّم موقع نقطة في المستوى الإحداثي باستعمال المحور المُتعامِدين، وزوجًا من الإحداثيات في صورة (x, y)، إلّا أنَّ المستوى الإحداثي ليس كافيًا لتحديد موقع نقطة ما في الفضاء.

المتجهات في الفضاء

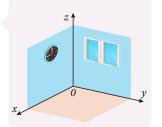
Vectors in Space

يُمكِن تحديد موقع نقطة في الفضاء بإضافة محور yثالث عمودي إلى كلِّ من المحور x والمحور yيُسمّى المحور 2، عندئذٍ يُحمد للالثي المُرتّب موقع النقطة في الفضاء. (x, y, z)

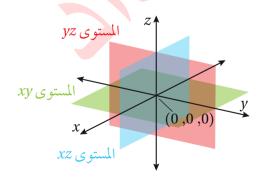


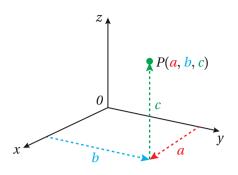
أتعلَّم

يُشبه الثُّمُن جزءًا من غرفة بين حائطين متقاطعين وأرضية الغرفة.



ينتج من إضافة المحور z ثلاثة مستويات، هي: المستوى xy، والمستوى xz، والمستوى yz. وتُقسِّم هذه المستويات الفضاء إلى 8 أقسام، يُسمّى كلُّ منها <mark>الثُّمُن</mark> .(octant)





لتحديد موقع النقطة P(a,b,c) في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد، أُعيِّن النقطة (a,b) في المستوى xy أوَّلًا، ثمَّ أتحرَّك إلى الأعلى أو إلى الأسفل بموازاة المحور z، تبعًا لقيمة الإحداثي z وإشارته.

يُستعمَل الورق المُنقَّط متساوي القياس لتعيين النقاط في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد بدقَّة؛ لأنَّ أطوال الوحدات على المحاور الثلاثة متساوية.

أتعلَّم

يُطلَق على نقطة تقاطع المحاور الإحداثية الثلاثة اسم نقطة الأصل، وهي: O(0,0,0)

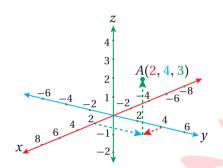
أتعلَّم

يُمكِن التحقُّق من صِحَّة الحلِّ بإكمال رسم متوازي المستطيلات، وملاحظة ارتفاعه على المحور 2.

مثال 1

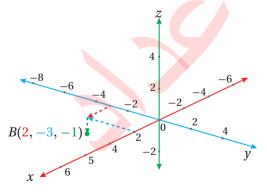
أُعيِّن كل نقطة ممّا يأتي في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد:

1 A(2,4,3)



أُعيِّن الــزوج المُرتَّب (2, 4) في المســتوى xy ثمَّ أتحرَّك إلى الأعلى بمقدار 3 وحدات بموازاة المحــور z، ثمَّ أُعيِّن النقطــة (2, 4, 3) كما في الشكل المجاور.

2 B(2,-3,-1)



أُعيِّن الزوج المُرتَّب (2, -3) في المستوى xy، ثــمَّ أتحرَّك إلى الأسـفل بمقدار وحدة واحدة بموازاة المحور z، ثــمَّ أُعيِّن النقطة B(2, -3, -1) كما في الشكل المجاور.

🍂 أتحقَّق من فهمي

أُعيِّن كُلًّا من النقاط الآتية في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد:

- **b**) (1,0,-4)
- c) (5, -4, -2)
- **d**) (-4, -2, 3)

إرشاد

أستعمل الورق المُنقَّط متساوي القياس الموجود في كتاب التمارين.

a) (-3, 2, 4)

المسافة بين نقطتين، وإحداثيات نقطة المنتصف في الفضاء

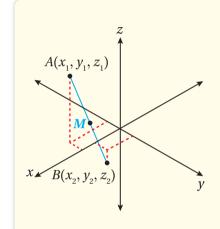
إنَّ عمليتي حساب المسافة بين نقطتين في الفضاء، وإيجاد إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة في الفضاء، تُشبِهان حساب المسافة بين نقطتين، وإيجاد إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة في المستوى الإحداثي.

المسافة بين نقطتين، وإحداثيات نقطة المنتصف في الفضاء

مفهوم أساسي

رموز ریا<mark>ضی</mark>ة

يُستعمَل الرمز M للدلالة على منتصف القطعة المستقيمة؛ وهو الحرف الأوَّل من الكلمة الإنجليزية (midpoint) التي تعني نقطة المنتصف.



إذا كانت: $A(x_1,y_1,z_1), B(x_2,y_2,z_2)$ ، فيانً المسافة بين النقطتين A و B تعطى بالصيغة الآتية:

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

وإحداثيات نقطة منتصف \overline{AB} هي:

$$M\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}, \frac{z_1 + z_2}{2}\right)$$

مثال 2

إذا كانت: A(-4,7,-2), B(6,1,-4)، فأجد كُلَّا ممّا يأتى:

Bالمسافة بين A و B.

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$
 سيغة المسافة بين نقطتين

بتعويض:

$$=\sqrt{(6-(-4))^2+(1-7)^2+(-4-(-2))^2} \qquad (x_1,y_1,z_1)=(-4,7,-2), (x_2,y_2,z_2)=(6,1,-4)$$

$$=2\sqrt{35}$$
 بالتبسيط

إذن، المسافة بين A وB هي: $2\sqrt{35}$ وحدة.

أتذكّر

إذا كان A وB نقطتين في المستوى أو في الفضاء، فإنَّ الرمــز AB يدلُّ على المســافة بيــن هاتيــن النقطتين، فــي حين يدلُّ الرمــز \overline{AB} علــى القطعة المســتقيمة الواصلة بين هاتين النقطتين.

\overline{AB} إحداثيات نقطة منتصف \overline{AB}

$M\left(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}, \frac{z_1+z_2}{2}\right)$

صيغة إحداثيات نقطة المنتصف

بتعويض:

$$(x_1, y_1, z_1) = (-4, 7, -2),$$

 $(x_2, y_2, z_2) = (6, 1, -4)$

بالتبسيط

$$M\left(\frac{-4+6}{2}, \frac{7+1}{2}, \frac{-2+(-4)}{2}\right)$$

M(1,4,-3)

 \overline{AB} نقطة منتصف \overline{AB} هي: \overline{AB}

🧥 أتحقَّق من فهمي

اِذَا كَانْت: N(2,1,-6), M(5,-3,6)، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

- المسافة بين N و M.
- (b) إحداثيات نقطة منتصف MN.

المتجهات في الفضاء

رموز رياضية

يُرمَز إلى المتجه بحرفين فوقهما الرمز (←)، أو بحرف غامق فوقه الرمز (←).

إِنَّ الكمِّيات المتجهة (مثل: الإزاحة، والسرعة المتجهة) لا تقتصر على المستوى xy؛ لذا لا بُدَّ من التوسُّع في مفهوم المتجهات ليشمل الفضاء.

 $B(x_2, y_2, z_2)$ $A(x_1, y_1, z_1)$

رُمثُ ل المتجهات في الفضاء بطريقة مُشابِهة لتمثيلها في المستوى الإحداثي. فالمتجه \mathbf{v} نقطة بدايت $A(x_1,y_1,z_1)$ ونقطة نهايته الذي نقطة بدايت $A(x_1,y_1,z_1)$ يُمثُّل في الفضاء بسهم، بدايته $A(x_1,y_1,z_1)$ ونهايته $A(x_1,y_1,z_1)$ الشكل المجاور، ويُرمَز إليه بالرمز $A(x_1,y_1,z_1)$ والرمز $A(x_1,y_1,z_1)$

يُمكِن كتابة المتجه بالصورة الإحداثية عن طريق طرح إحداثيات نقطة البداية من إحداثيات نقطة النهاية كما يأتي:

$$\vec{\mathbf{v}} = \overrightarrow{AB} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$$

أتعلَّم

تُسمّی v_1, v_2, v_3 إحداثيات المتجه $\vec{\mathbf{v}}$ ، ويُعبِّر كلُّ منها عن مقدار الإزاحة بالنسبة إلى المحور x، أو المحور x أو المحور x

يُمكِن حساب مقدار المتجه (طول المتجه) في الفضاء بطريقة مُشابِهة لحسابه في المستوى الإحداثي.

مقدار المتجه في الفضاء

 $\overrightarrow{AB} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle$

 $=\langle 7,-1,-3\rangle$

 $|\overrightarrow{AB}| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2 + v_3^2}$

 $=\sqrt{59}$

 $=\langle 4-(-3), 5-6, -2-1 \rangle$

 $= \sqrt{7^2 + (-1)^2 + (-3)^2}$

مفهوم أساسي

إذا كانت: $B(x_2,y_2,z_2)$ نقطتي بداية المتجه \overline{AB} ونهايته، فإنَّ:

$$|\vec{\mathbf{v}}| = |\overrightarrow{AB}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

وإذا كان: $\langle \vec{\mathbf{v}} = \overrightarrow{AB} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$ ، فإنَّ:

$$|\vec{\mathbf{v}}| = |\overrightarrow{AB}| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2 + v_3^2}$$

أتذكَّر 📁

يُرمَز إلى مقدار المتجه \overrightarrow{AB} بالرمز \overrightarrow{AB} ا.

مثال 3

إذا كان: A(-3,6,1), B(4,5,-2)، فأكتب المتجه \overline{AB} بالصورة الإحداثية، ثمَّ أجد مقداره.

الصورة الإحداثية للمتجه

$$(x_1, y_1, z_1) = (-3, 6, 1),$$
 بتعویض $(x_2, y_2, z_2) = (4, 5, -2)$

بالتبسط

$$.\overrightarrow{AB} = \langle 7, -1, -3 \rangle$$
 إذن،

صبغة مقدار المتجه

$$v_1 = 7, v_2 = -1, v_3 = -3$$
 : بتعویض

بالتبسيط

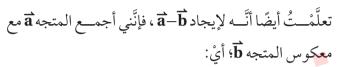
إذن، مقدار \overrightarrow{AB} هو: $\sqrt{59}$ و حدة.

🧥 أتحقَّق من فهمى

إذا كان: A(-1,5,3), B(-5,3,-2)، فأكتب المتجه \overline{AB} بالصورة الإحداثية، ثمَّ أجد مقداره.

جمع المتجهات وطرحها وضربها في عدد حقيقي هندسيًّا

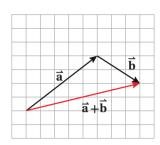
تعلَّمْتُ سابقًا أنَّه لجمع المتجه \overline{a} والمتجه \overline{b} هندسيًّا باستعمال $\vec{\mathbf{b}}$ المثلث، فإنّني أرسم المتجه $\vec{\mathbf{a}}$ أوّلًا، ثمّ أرسم المتجه بحيث تكون نقطة بدايته هي نقطة نهاية المتجه के ثمَّ أُصِل بين نقطة بداية المتجه $\overline{\mathbf{a}}$ ونقطة نهاية المتجه $\overline{\mathbf{b}}$ كما في الشكل المجاور، فينتج المتجه $\overrightarrow{a}+\overrightarrow{b}$ الذي يُسمّى أيضًا المُحصِّلة.

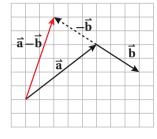


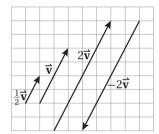
$$\vec{a} - \vec{b} = \vec{a} + (-\vec{b})$$

ومن ثَمَّ، يُمكِن إيجاد ناتج طرح $\overrightarrow{a}-\overrightarrow{b}$ هندسيًّا بطريقة مُشابهة لعملية الجمع كما في الشكل المجاور.

يُمكِن تمثيل ضرب المتجه $\overline{\mathbf{v}}$ في العدد الحقيقي k برسم متجه مواز لـ √، وطوله | k مَرَّة طول √، وله الاتجاه نفسه إذا كان وله عكس اتجاه $\overline{\mathbf{v}}$ إذا كان k < 0 كما في الشكل،







مثال 4

أتذكَّ

معكبوس المتجبه تأهو

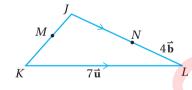
متجــه لــه نفــس مقدار

المتجه تن الكنَّه يكون في

اتجاه مُعاكِس له، ويُرمَز

 $-\overrightarrow{\mathbf{v}}$ إليه بالرمز

في المثلث JKL المجاور، إذا كانت M نقطة منتصف $\overrightarrow{\overline{KL}}=7\,\overrightarrow{\overline{u}}$ ، وكانـــت: N:NL=3:2، وكانـــت \vec{b} و كانت: \vec{n} و كانت: \vec{n} و فأكتب \vec{n} بدلالة



$$\vec{J}\vec{N} = \frac{3}{2} \times \vec{N}\vec{L}$$

$$\vec{J}\vec{N} = \frac{3}{2} \times 4\vec{\mathbf{b}} = 6\vec{\mathbf{b}}$$

$$\vec{J}\vec{K} = \vec{J}\vec{L} + \vec{L}\vec{K}$$

$$= 6\vec{\mathbf{b}} + 4\vec{\mathbf{b}} - 7\vec{\mathbf{u}}$$

$$= 10\vec{\mathbf{b}} - 7\vec{\mathbf{u}}$$

$$\vec{J}\vec{M} = \frac{1}{2}\vec{J}\vec{K}$$

 $=\frac{1}{2}(10\,\mathbf{\vec{b}}-7\,\mathbf{\vec{u}})$

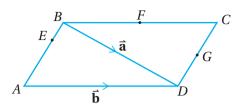
تعريف التناسب $\overrightarrow{NL} = 4 \overrightarrow{\mathbf{b}}$ ىتعوىض قاعدة المثلث لجمع المتجهات بالتعويض \overrightarrow{IK} منتصف Mبالتعويض

 $.\overline{IM} = 5\overline{\mathbf{b}} - 3.5\overline{\mathbf{u}}$ اذن،

🥕 أتحقَّق من فهمي

أتعلَّم

 $\vec{a} - \vec{b}$ يمكن أيضًا إيجاد \vec{b} و \vec{d} بَدْءًا بالنقطة نفسها، عندئلا يكون \vec{d} \vec{d} هو المتجه الذي يبدأ بنقطة نهاية \vec{b} وينتهي بنقطة نهاية \vec{a} .



في متوازي الأضلاع ABCD المجاور، إذا كانت \overline{DC} ، نقطة منتصف \overline{BC} ، و \overline{C} نقطة منتصف \overline{AD} و كانت: \overline{C} و كانت عند كُلَّا ممّا يأتي بدلالة \overline{C} و كانت

c) \overrightarrow{EF}

a) \overrightarrow{AB}

b) \overrightarrow{EB}

جمع المتجهات وطرحها وضربها في عدد حقيقي جبريًّا

يُمكِن تطبيق عمليات الجمع والطرح والضرب في عدد حقيقي جبريًّا على المتجهات في الفضاء كما هو حال المتجهات في المستوى الإحداثي.

جمع المتجهات وطرحها وضربها في عدد حقيقي

مفهوم أساسي

يادًا كان: (w_1,w_2,w_3) بنا عددًا $\vec{\mathbf{v}}=\langle v_1,v_2,v_3\rangle$ ين في الفضاء، وكان $\vec{\mathbf{v}}=\langle v_1,v_2,v_3\rangle$ عددًا حقيقيًا، فإنَّ:

$$\vec{\mathbf{v}} + \vec{\mathbf{w}} = \langle (v_1 + w_1), (v_2 + w_2), (v_3 + w_3) \rangle$$

$$\vec{\mathbf{v}} - \vec{\mathbf{w}} = \langle (v_1 - w_1), (v_2 - w_2), (v_3 - w_3) \rangle$$

$$c\vec{\mathbf{v}} = \langle cv_1, cv_2, cv_3 \rangle$$

مثال 5

اِذَا كَانَ: (3,-2,-5) فَأَجِد كُلَّا مِمَّا يِأْتِي: $\vec{a}=\langle 4,7,-3\rangle$ فَأَجِد كُلَّا مِمَّا يِأْتِي:

$$1 \quad 2\vec{a} + 3\vec{b}$$

$$2\vec{a} + 3\vec{b} = 2\langle 4, 7, -3 \rangle + 3\langle 9, -2, -5 \rangle$$
 فرب المتجه في عدد حقيقي $= \langle 8, 14, -6 \rangle + \langle 27, -6, -15 \rangle$ عدد حقيقي $= \langle 35, 8, -21 \rangle$

$$2 \quad 4\vec{a} - 2\vec{b}$$

$$4\vec{a}-2\vec{b}=4\langle 4,7,-3\rangle-2\langle 9,-2,-5\rangle$$
 بالتعويض $=\langle 16,28,-12\rangle+\langle -18,4,10\rangle$ عدد حقيقي عدد حقيقي $=\langle -2,32,-2\rangle$ بجمع المتجهين

أتعلَّم

تُحقِّق عملية جمع المتجهات خاصيتي التبديل والتجميع؛ أيْ إنَّ:

•
$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$$

$$\boldsymbol{\cdot} \ (\overrightarrow{a} + \overrightarrow{b}) + \overrightarrow{c} =$$

$$\vec{a} + (\vec{b} + \vec{c})$$

🥻 أتحقَّق من فهمي

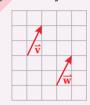
ياتي:
$$\vec{u}=\langle 4,5,-3 \rangle, \vec{v}=\langle 3,0,-5 \rangle, \vec{w}=\langle 9,-2,-5 \rangle$$
 وَأَجِد كُلَّا مِمّا يأتي:

a)
$$3\vec{v} - 4\vec{u}$$

$$\mathbf{b)} \ \ 3\mathbf{\vec{u}} + 5\mathbf{\vec{v}} - 2\mathbf{\vec{w}}$$

أتعلّم

قد يتساوى المتجهان ت و ت بالرغم من اختلاف موقعيهما في حال تساوى الاتجاه والمقدار لكلً منهما كما في الشكل الآتي:



تساوي المتجهات

يتساوى متجهان إذا كان لهما الاتجاه والمقدار نفساهما، عندئذٍ تكون لهما الصورة الإحداثية نفسها؛ أَيْ إِنَّ إحداثياتهما المُتناظِرة تكون متساوية.

المتجهان المتساويان

مفهوم أساسي

يَانَّ:
$$\vec{\mathbf{v}}=\langle v_1,v_2,v_3
angle, \vec{\mathbf{w}}=\langle w_1,w_2,w_3
angle$$
 فَإِنَّ

$$v_1 = w_1, v_2 = w_2, v_3 = w_3$$
 إذا وفقط إذا كان $\vec{\mathbf{v}} = \vec{\mathbf{w}}$

مثال 6

: $\vec{\mathbf{v}}=\vec{\mathbf{u}}$ و کان $\vec{\mathbf{v}}=\vec{\mathbf{u}}$ ، فأجد قيمة كلِّ من $\vec{\mathbf{v}}=\vec{\mathbf{u}}$ ، و کان $\vec{\mathbf{v}}=\vec{\mathbf{u}}$ ، فأجد قيمة كلِّ من $\vec{\mathbf{v}}=\vec{\mathbf{u}}$ ، و c ، و c ،

بما أنَّ المتجهين متساويان، فإنَّ إحداثياتهما المُتناظِرة متساوية؛ أيْ إنَّ:

a = 4, b = 2, c = 9 إذن،

🍂 أتحقَّق من فهمى

إذا كان: $\vec{\mathbf{u}}=\vec{\mathbf{v}}$ ، فأجـــد قيمة كلِّ $\vec{\mathbf{u}}=\vec{\mathbf{v}}$ ، وكان: $\vec{\mathbf{u}}=\vec{\mathbf{v}}$ ، فأجـــد قيمة كلِّ من: q ، و q ، و q .

في المثال المجاور، تُعبِّر الرموز: a, b, c عن أعداد حقيقية، ولا تُعبِّر عن متجهات.

متجها الموقع والإزاحة

سُمِّي متجه الموقع بهذا الاسم لأنَّه يُحدِّد موقع النقطة A بالنسبة إلى نقطة الأصل.

أتعلَّم

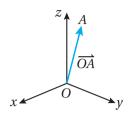
أُلاحِظ أنَّ كُلًّا من الموقع

والإزاحة هو كمِّية

متجهة، وأنَّ المسافة هي

قيمة عددية غير متجهة.

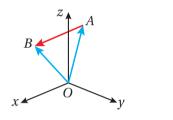
لغة الرياضيات



يُطلَق على المتجه الذي يبدأ بنقطة الأصل، وينتهي بالنقطة A ، اسم متجه الموقع (position vector) للنقطة A ، اسم \overline{OA} للدلالة على متجه الموقع للنقطة \overline{OA} .

أمّا الصورة الإحداثية لهذا المتجه فهي:

$$\begin{split} \overrightarrow{OA} &= \langle x_{_{1}}, y_{_{1}}, z_{_{1}} \rangle - \langle 0, 0, 0 \rangle \\ &= \langle x_{_{1}}, y_{_{1}}, z_{_{1}} \rangle \end{split}$$



في الشكل المجاور، يظهر باللون الأزرق متجها الموقع للنقطة A والنقطة B، وهما: $O\overline{A}$ ، ويظهر باللون الأحمر المتجه \overline{A} الذي يُمثِّل متجه الإزاحة (displacement vector) من النقطة A إلى النقطة B.

أُلاحِظ أنَّ \overline{AB} هو ناتج طرح متجه الموقع للنقطة A من متجه الموقع للنقطة B وَفق قاعدة المثلث لجمع المتجهات؛ أيْ إنَّ:

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA}$$

يُمثِّل مقدار متجه الإزاحة \overline{AB} المسافة بين النقطة A والنقطة B، وهذه المسافة هي قيمة عددية غير متجهة.

مثال 7

إذا كانت: A(-11,2,21), B(3,-5,7) فأجد كُلًّا ممّا يأتي:

متجه موقع كلِّ من النقطة A، والنقطة B.

. $\overrightarrow{OA} = \langle -11, 2, 21 \rangle$ متجه موقع النقطة A هو

. $\overrightarrow{OB} = \langle 3, -5, 7 \rangle$ متجه موقع النقطة B هو

B متجه الإزاحة من النقطة A إلى النقطة D

يُمكِن إيجاد متجه الإزاحة $\overline{A}\overline{B}$ بطرح متجه الموقع للنقطة A من متجه الموقع للنقطة B:

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA}$$

$$= \langle 3, -5, 7 \rangle - \langle -11, 2, 21 \rangle$$

$$= \langle 14, -7, -14 \rangle$$

B المسافة بين النقطة A والنقطة B

المسافة بين النقطة A والنقطة B هي مقدار متجه الإزاحة \overline{AB} :

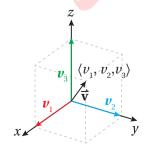
$$|\overrightarrow{AB}| = \sqrt{{v_1}^2 + {v_2}^2 + {v_3}^2}$$
 ميغة مقدار المتجه $= \sqrt{{(14)}^2 + {(-7)}^2 + {(-14)}^2}$ $\overrightarrow{AB} = \langle 14, -7, -14 \rangle$ بالتبسيط بالتبسيط

إذن، المسافة بين A و B هي: 21 و حدة طول.

🥻 أتحقَّق من فهمي

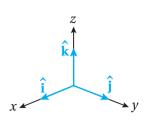
إذا كانــت: A(-2,8,13), B(5,-7,-9), C(0,1,-14) نقاطًا في الفضاء، فأجد كُلَّا ممّا يأتى:

- a) متجه موقع كلِّ من النقاط: A، وB، وC.
- C متجه الإزاحة من النقطة B إلى النقطة (b
 - C المسافة بين النقطة A والنقطة (c



$\hat{\mathbf{i}},\hat{\mathbf{j}},\hat{\mathbf{k}}$:متجهات الوحدة الأساسية

إذا كانت نقطة بداية المتجه $\overrightarrow{\mathbf{v}}$ هي نقطة الأصل ونقطة نهايته هي (v_1,v_2,v_3) كما في الشكل المجاور، فإنَّه يُمكِن التعبير عن ذلك بالصورة الإحداثية: (v_1,v_2,v_3) .



يُطلَق على المتجه الذي مقداره وحدة واحدة اسم متجه الوحدة (unit vector). وتُعَدُّ متجهات الوحدة في الاتجاه الموجب للمحاور الإحداثية الثلاثة أهم متجهات الوحدة، وأكثرها استخدامًا؛ لذا تُسمّى متجهات الوحدة الأساسية.

أتعلَّم

الرمز **î** يُقرَأ: i hat، والرمز **ĵ** يُقرَأ: j hat، والرمز **ƙ** يُقرَأ: k hat.

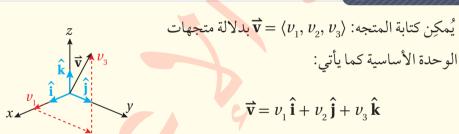
يشار إلى كلً من متجهات الوحدة الأساسية الثلاثة برمز خاص؛ إذ يُرمَز إلى متجه الوحدة في اتجاه محور x الموجب بالرمز $\hat{\mathbf{i}}$, وصورته الإحداثية هي: $(\mathbf{i},0,0)=\hat{\mathbf{i}}$, ويُرمَز إلى متجه الوحدة في اتجاه محور y الموجب بالرمز $\hat{\mathbf{i}}$, وصورته الإحداثية هي: $(\mathbf{i},0,1,0)=\hat{\mathbf{i}}$, وعرمَز إلى متجه الوحدة في اتجاه محور z الموجب بالرمز $\hat{\mathbf{k}}$, وصورته الإحداثية هي:

يُمكِن كتابة أيِّ متجه بدلالة متجهات الوحدة: $\hat{\mathbf{i}},~\hat{\mathbf{j}},\hat{\mathbf{k}}$ كما هو مُبيَّن في ما يأتي:

كتابة المتجه بدلالة متجهات الوحدة الأساسية

مفهوم أساسي

 $\hat{\mathbf{k}} = \langle 0, 0, 1 \rangle$



المجاور الشكل المجاور المحاور $\vec{\mathbf{v}}$ أَنَّ هـو مُحصِّلـة (ناتج جمع) ثلاثة متجهات، هي: $v_1 \hat{\mathbf{i}}, v_2 \hat{\mathbf{j}}, v_3 \hat{\mathbf{k}}$

أتعلَّم

مثال 8

أكتب المتجه: $\vec{\mathbf{u}} = \langle 5, -3, 6 \rangle$ بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.

$$\vec{\mathbf{u}} = 5\hat{\mathbf{i}} + (-3)\hat{\mathbf{j}} + 6\hat{\mathbf{k}}$$
 $\hat{\mathbf{i}}, \hat{\mathbf{j}}, \hat{\mathbf{k}}$ يكتابة $\vec{\mathbf{u}}$ بالتبسيط بالتبسيط

إذا كان: $\vec{u} = \hat{i} + 2\hat{j} - 3\hat{k}$ بدلالة متجهات $\vec{u} = \hat{i} + 2\hat{j} - 3\hat{k}$ بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.

$$2\vec{\mathbf{u}} + 3\vec{\mathbf{v}} = 2(\hat{\mathbf{i}} + 2\hat{\mathbf{j}} - 3\hat{\mathbf{k}}) + 3(4\hat{\mathbf{i}} + 7\hat{\mathbf{k}})$$
 $\vec{\mathbf{v}}$ التبسيط $\vec{\mathbf{u}}$ عنويض المتجه $\vec{\mathbf{u}}$ والمتجه $\vec{\mathbf{v}}$ خاصية التوزيع $\vec{\mathbf{u}}$ عنويض التبسيط $\vec{\mathbf{u}}$ عنويض المتجه $\vec{\mathbf{u}}$ بالتبسيط عنويض المتجه المتحدد المتحدد

🏄 أتحقَّق من فهمي

أتعلَّم

عند كتابة المتجهات بدلالة

متجهات الوحدة الأساسية، فإنَّها تُجمَع وتُطرَح بإجراء

العمليات الحسابية العادية، مع معاملة أ، و أ، و k

معاملة المُتغيِّرات.

أكتب كُلًّا من المتجهات الآتية بدلالة متجهات الوحدة الأساسية:

a)
$$\vec{\mathbf{g}} = \langle 9, 0, -4 \rangle$$

b)
$$\overrightarrow{AB}$$
: $A(2, -1, 4)$, $B(7, 6, -2)$

c)
$$4\vec{\mathbf{m}} - 5\vec{\mathbf{f}} : \vec{\mathbf{m}} = -2\hat{\mathbf{i}} + 3\hat{\mathbf{j}} - 4\hat{\mathbf{k}}, \vec{\mathbf{f}} = 3\hat{\mathbf{i}} - 5\hat{\mathbf{j}} + 6\hat{\mathbf{k}}$$

إيجاد متجه وحدة في اتجاه أيِّ متجِه

يُمكِن إيجاد متجه وحدة في اتجاه أيِّ متجه، وذلك بقسمة ذلك المتجه على مقداره، فيصبح مقدار المتجه الناتج وحدة واحدة.

مثال 9

 \overrightarrow{AB} ، فأجد متجه وحدة في اتجاه A(3,4,-7),B(-5,16,2) إذا كان

الخطوة 1: أكتب \overrightarrow{AB} بالصورة الإحداثية.

$$\begin{split} \overrightarrow{AB} &= \langle x_2 - x_1, \, y_2 - y_1, \, z_2 - z_1 \rangle \\ &= \langle -5 - 3, \, 16 - 4, \, 2 - (-7) \rangle \\ &= \langle -8, \, 12, \, 9 \rangle \end{split}$$

\overrightarrow{AB} الخطوة 2: أجد مقدار

$$|\overrightarrow{AB}| = \sqrt{u_1^2 + u_2^2 + u_3^2}$$
 ميغة مقدار المتجه $= \sqrt{(-8)^2 + (12)^2 + (9)^2}$ $\overrightarrow{AB} = \langle -8, 12, 9 \rangle$ $= \sqrt{289} = 17$

الخطوة 3: أستعمل الصورة الإحداثية ومقدار المتجه لإيجاد متجه الوحدة $\hat{\mathbf{u}}$ في اتجاه \overline{AB}

$$\hat{\mathbf{u}} = \frac{1}{17} \langle -8, 12, 9 \rangle = \langle \frac{-8}{17}, \frac{12}{17}, \frac{9}{17} \rangle$$

أتحقَّق من فهمي

أجد متجه وحدة في اتجاه كل متجه ممّا يأتي:

a)
$$\vec{\mathbf{u}} = \langle 4, -3, 5 \rangle$$
 b) $\vec{\mathbf{v}} = 8\hat{\mathbf{i}} + 15\hat{\mathbf{j}} - 17\hat{\mathbf{k}}$

c)
$$\overrightarrow{AB}$$
: $A(-1, 4, 6)$, $B(3, 3, 8)$

رموز ریاضیة

توجد صور مختلف توجد من المتجه $\hat{\mathbf{a}}$ ، $\hat{\mathbf{a}}$. $\begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix}$.

أتدرَّب وأحُلُّ المسائل

أُعيِّن كُلًّا من النقاط الآتية في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد:

(4,5,3)

- (-2,3,-5)
- (4,0,-3)

ملحوظة: أستعمل الورق المُنقَّط متساوي القياس الموجود في كتاب التمارين.

أجد الطول وإحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي أُعطِي طرفاها في كلِّ ممّا يأتي:

(3, -2, 8), (5, 4, 2)

(-2,7,0),(2,-5,3)

(12, 8, -5), (-3, 6, 7)

(-5, -8, 4), (3, 2, -6)

أُمثِّل كُلًّا من المتجهات الآتية بيانيًّا في الفضاء:

$$\overrightarrow{\mathbf{v}} = \langle -3, -4, 5 \rangle$$

$$\vec{\mathbf{m}} = \langle 2, -3, -4 \rangle$$

$$\vec{\mathbf{p}} = \langle -3, 5, -2 \rangle$$

$$\mathbf{11} \ \mathbf{\vec{e}} = -5\,\mathbf{\hat{i}} + 3\,\mathbf{\hat{j}} + 4\,\mathbf{\hat{k}}$$

$$\overrightarrow{AB}: A(4,1,1), B(-3,6,3)$$

$$\overrightarrow{GH}$$
: $G(1, -3, 5), H(0, 4, -2)$

ملحوظة: أستعمل الورق المُنقَّط متساوي القياس الموجود في كتاب التمارين.

أجد الصورة الإحداثية والمقدار للمتجه \overrightarrow{AB} الذي أُعطِيت نقطة بدايته ونقطة نهايته في كلِّ ممّا يأتي:

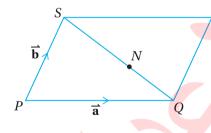
$$A(4,6,9), B(-3,2,5)$$

15
$$A(-8,5,7), B(6,3,2)$$

16
$$A(12, -5, 4), B(4, 1, -1)$$

$$A(24, -8, 10), B(10, 6, 3)$$

 $\overrightarrow{\mathbf{b}}$ والنقطة C هي منتصف \overrightarrow{AB} ، فأكتب المتجه \overrightarrow{OC} بدلالة $\overrightarrow{\mathbf{a}}$ والنقطة C هي منتصف C، فأكتب المتجه \overrightarrow{OC} بدلالة و $\overrightarrow{\mathbf{a}}$



يُمثِّل الشكل المجاور متوازي الأضلاع PQRS، الذي تقع فيه النقطة N على يُمثِّل الشكل المجاور متوازي الأضلاع $\overrightarrow{PQ}=\overrightarrow{a}, \overrightarrow{PS}=\overrightarrow{b}$ و \overrightarrow{SQ} . حيث: SN:NQ=3:2

- $\overrightarrow{\mathbf{b}}$ أكتب \overrightarrow{SQ} بدلالة $\overrightarrow{\mathbf{a}}$ و
- $.\overline{\mathbf{b}}$ و $\overline{\mathbf{a}}$ بدلالة \overline{NR} و \overline{NR}

يَاتي: $\vec{e}=\langle -3,9,-4 \rangle, \vec{f}=5\,\hat{i}-3\,\hat{j}+7\,\hat{k}, \vec{g}=\langle -1,8,-5 \rangle$ وَاَجِد كُلَّا مِمّا يَأْتِي:

$$3\vec{e} + 4\vec{f}$$

$$\vec{e} + \vec{f} - 3\vec{g}$$

$$\mathbf{23} \quad 4\mathbf{\vec{e}} - 2\mathbf{\vec{f}} + 3\mathbf{\vec{g}}$$

$$2\vec{e} + 7\vec{f} - 2\vec{g}$$

اذا كانت: A(-1,6,5), B(0,1,-4), C(2,1,1) نقاطًا في الفضاء، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

A متجه الإزاحة من النقطة B إلى النقطة A

Cا متجه موقع كلِّ من النقاط: A، وB، وC

B المسافة بين النقطة C والنقطة (28)

Bمتجه الإزاحة من النقطة C إلى النقطة C

أكتب كُلًّا من المتجهات الآتية بدلالة متجهات الوحدة الأساسية:

$$\mathbf{g} = \langle 5, 7, -1 \rangle$$

30
$$\overrightarrow{ST}$$
: $S(1,0,-5), T(2,-2,0)$

(31)
$$-\vec{\mathbf{a}} + 3\vec{\mathbf{b}} : \vec{\mathbf{a}} = 1\hat{\mathbf{i}} + 2\hat{\mathbf{j}} - 4\hat{\mathbf{k}}, \vec{\mathbf{b}} = 4\hat{\mathbf{i}} - 3\hat{\mathbf{j}} + 5\hat{\mathbf{k}}$$

أجد متجه وحدة في اتجاه كل متجه ممّا يأتي:

$$\vec{a} = -4\hat{i} + 3\hat{j}$$

$$\mathbf{\vec{b}} = 143\,\hat{\mathbf{i}} - 24\,\hat{\mathbf{j}}$$

33
$$\vec{b} = 143\hat{i} - 24\hat{j}$$
 34 $\vec{c} = 72\hat{i} + 33\hat{j} + 56\hat{k}$

$$\vec{\mathbf{d}} = \begin{pmatrix} 11 \\ 13 \\ 8 \end{pmatrix}$$

$$\vec{\mathbf{e}} = \begin{pmatrix} 5 \\ -4 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{\mathbf{n}} = \langle -2, 0, 3 \rangle$$

وكان: $\vec{a} = -3\hat{i} + 4\hat{j} + 12\hat{k}$, $\vec{b} = 7\hat{i} + 39\hat{j} - 2\hat{k}$ وكان: 3 $\vec{a} + c\vec{b} = -23\hat{i} - 66\hat{j} + 40\hat{k}$ وكان: 3 $\vec{a} + c\vec{b} = 7\hat{i} + 39\hat{j} - 2\hat{k}$.c قىمة

$$.k$$
 و کان: $.\vec{\mathbf{s}} = \begin{pmatrix} 6 \\ 31 \\ w \end{pmatrix}$ و کان: $\vec{\mathbf{s}} = \begin{pmatrix} 2 \\ w+47 \\ -4 \end{pmatrix}$, $\vec{\mathbf{t}} = \begin{pmatrix} 3 \\ v \\ 2 \end{pmatrix}$ و کان: 39

$$\vec{n}=\langle 4,1,-2
angle, \vec{n}=\langle 6,2,-3
angle, \vec{p}=\langle 2,a,-1
angle, 5\,\vec{m}+2\,\vec{p}=4\,\vec{n}$$
 فما قيمة الثابت $\vec{n}=\langle 4,1,-2
angle, \vec{n}=\langle 6,2,-3
angle, \vec{p}=\langle 2,a,-1
angle, 5\,\vec{m}=\langle 4,1,-2\rangle$

يان:
$$|\overrightarrow{\mathbf{v}}| = 17$$
 ، فما قيمة $|\overrightarrow{\mathbf{v}}| = 17$ ، وكان: 17

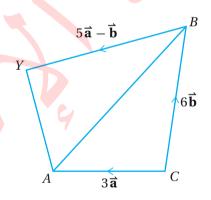
يد، $\overrightarrow{\mathbf{g}} = \langle -2, c+1, -8 \rangle$ والنقطة G والنقطة G والنقطة G على الترتيب، $\mathbf{g} = \langle -2, c+1, -8 \rangle$ |c>0| فأحد قيمة |c>0| علمًا بأنَّ: 19 $|\overrightarrow{GH}|=19$ ، وأنَّ



- أكتشف الخطأ: قالت حنان: "إذا كانت النقطة A(7,-3,3) تقع على كرة مركزها نقطة الأصل، فإنَّ النقطة B تقع داخل هذه الكرة ". أيُّ القولين B(2,-8,-1) تقع داخل هذه الكرة ". أيُّ القولين صحيح؟ أُبرِّر إجابتي.
- تبريس: إذا وقعت النقطة J(-4,6,-1) والنقطة K(-2,2,17) على طرفي أحد أقطار كرة، فأُبيِّن أنَّ النقطة M(4,-2,7) والنقطة L(2,10,3)
- تبرير: تُمثِّل النقاط: A(2,3,-1), B(2,3,5), C(8,-3,5) ثلاثةً من رؤوس مُكعَّب خشبي، كل وجهين من أوجهه يوازيان أحد المستويات: xy, xz, yz.

أكتب إحداثيات الرؤوس الخمسة الأُخرى، ثمَّ أُبرِّر إجابتي.

عيث \overrightarrow{AB} على \overrightarrow{AB} على $\overrightarrow{CB} = 6$ $\overrightarrow{\mathbf{b}}$, $\overrightarrow{BY} = 5$ $\overrightarrow{\mathbf{a}} - \overrightarrow{\mathbf{b}}$, $\overrightarrow{CA} = 3$ وكانت X تقع على \overrightarrow{AB} حيث $\overrightarrow{CX} = \frac{2}{5}$ \overrightarrow{CY} : قُبِت أَنَّ بِتَ أَنَّ بِتَ أَنَّ بَتِ أَنَّ بَعْ عَلَى \overrightarrow{AB} على $\overrightarrow{AB$



تحدِّ: إذا كانت متجهات الموقع للنقاط: M, L, N هي:

على الترتيب، فأُجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا: $\vec{\mathbf{m}} = -3\hat{\mathbf{i}} - 6\hat{\mathbf{j}} + \hat{\mathbf{k}}, \vec{\mathbf{l}} = 4\hat{\mathbf{i}} - 10\hat{\mathbf{j}} + 3\hat{\mathbf{k}}, \vec{\mathbf{n}} = 5\hat{\mathbf{i}} + 3\hat{\mathbf{j}} - 9\hat{\mathbf{k}}$

- أُثْبِت أَنَّ المثلث LMN قائم الزاوية.
 - (48) أجد مساحة المثلث LMN.

إرشاد: أستعمل عكس نظرية فيثاغورس التي تعلَّمْتُها في الصف الثامن.

الدرس

2

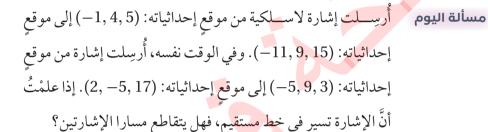
فكرة الدرس

- تعرُّف المتجهات المتوازية في الفضاء.
- كتابة معادلة متجهة للمستقيم في الفضاء.
- إيجاد إحداثيات نقطة تقاطع مستقيمين في الفضاء.



المصطلحات المعادلة المتجهة للمستقيم، المُتغيِّر الوسيط، المستقيمان المتخالفان.





المستقيمات في الفضاء

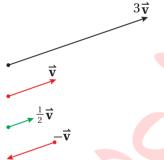
Lines in Space



توازي المتجهات

أتذكّر

إذا ضُرب المتجه 🕏 في العدد الحقيقي ، فإنَّ المتجـه $k \overrightarrow{\mathbf{v}}$ يأخذ اتجاه k>0 نفسه إذا كان $\overrightarrow{\mathbf{v}}$ ويكون عكس اتجاه ت إذا .k < 0 کان



المتجهان المتوازيان هما متجهان لهما الاتجاه نفسه، أو عكسه، وليس شرطًا أنْ يكون لهما المقدار نفسه، وهذا يعني أنَّه يُمكِن كتابة كلِّ منهما في صورة المتجه الأخر مضروبًا في عدد حقيقي.

توازي المتجهات

مفهوم أساسى

: فَإِنَّ مَا مَنْ ($\vec{\mathbf{u}}=\langle u_1,\,u_2,\,u_3
angle,\,\vec{\mathbf{v}}=\langle v_1,\,v_2,\,v_3
angle$ فإنَّ

ن يكون: $\mathbf{v} \parallel \mathbf{v}$ إذا وفقط إذا وُجِد عدد حقيقي k، حيث: $\mathbf{v} \parallel \mathbf{v}$

$$\langle v_1, v_2, v_3 \rangle = k \langle u_1, u_2, u_3 \rangle$$

مثال 1

إذا كان: A(-2,5,-3), B(1,-3,2), C(3,-14,8), D(-3,2,-2) فأُحدِّد إنْ كان كان: كل متجهين ممّا يأتي متوازيين أم لا:

1 \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{CD}

أكتب كُلًا من \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{CD} بالصورة الإحداثية:

$$\overrightarrow{AB} = \langle 1-(-2), -3-5, 2-(-3) \rangle$$
 الصورة الإحداثية للمتجه $\langle 3, -8, 5 \rangle$ بالتبسيط $\overrightarrow{CD} = \langle -3-3, 2-(-14), -2-8 \rangle$ بالتبسيط $\langle -6, 16, -10 \rangle$ بما يعني أنَّ: $\langle -6, 16, -10 \rangle = -2\langle 3, -8, 5 \rangle$ ما يعني أنَّ: $\langle -6, 16, -10 \rangle = -2\langle 3, -8, 5 \rangle$

\overrightarrow{AC} , \overrightarrow{BD}

أكتب كُلًا من \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{BD} بالصورة الإحداثية:

$$\overrightarrow{AC} = \langle 3-(-2), -14-5, 8-(-3) \rangle$$
 الصورة الإحداثية للمتجه $\langle 5, -19, 11 \rangle$ $\overrightarrow{BD} = \langle -3-1, 2-(-3), -2-2 \rangle$ الصورة الإحداثية للمتجه $\langle -4, 5, -4 \rangle$ بالتبسيط

 $\overrightarrow{AC} \neq k\overrightarrow{BD}$: أُلاحِظ عدم وجود عدد حقيقي أُضِرِب فيه أحد المتجهين لينتج الآخر؛ أيْ إِنَّ $\overrightarrow{AC} \neq k\overrightarrow{BD}$. إذن، المتجه \overrightarrow{AC} والمتجه \overrightarrow{BD} غير متوازيين.

🧥 أتحقَّق من فهمي

إذا كان: G(7,5,-11), H(4,4,-4), K(4,5,3), L(7,7,3)، فأُحــدِّ إِنْ كان كل متجهين ممّا يأتي متوازيين أم لا:

a)
$$\overrightarrow{GH}$$
, \overrightarrow{KL}

b) \overrightarrow{GL} , \overrightarrow{HK}

أتعلَّم

إذا كان:

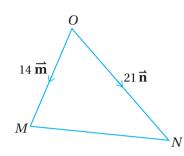
 $\vec{\mathbf{v}} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle,$ $\vec{\mathbf{u}} = \langle u_1, u_2, u_3 \rangle$ $v_1, v_2, v_3 :$ $\vec{\mathbf{v}} \text{ a.i.}$ $\vec{\mathbf{v}} \text{ b.i.}$ $\vec{\mathbf{v}} \text{ c.i.}$ $\vec{\mathbf{$

أتعلَّم

أُلاحِطْ أَنَّـه إِذَا كَانَ: $\vec{\mathbf{v}} = \frac{1}{k} \vec{\mathbf{u}}$. فإنَّ $\vec{\mathbf{u}} = k\vec{\mathbf{v}}$ حيث: $k \neq 0$.

يُمكِن استعمال تعريف توازي المتجهات لإثبات بعض علاقات التوازي في الأشكال الهندسية.

مثال 2



 $= 6 \, \vec{\mathbf{n}}$

 $\overrightarrow{OM}=14\,\overrightarrow{\mathbf{m}},$ في المثلث OMN المجاور، إذا كان: \overrightarrow{OM} وكانت النقطة P تقع على $\overrightarrow{ON}=21\,\overrightarrow{\mathbf{n}}$

والنقطة Q تقع على \overrightarrow{ON} ، حيث: Q تقع على \overrightarrow{ON} حيث:

 \overline{MN} يوازي \overline{PQ} نأُثبِت أنَّ \overline{PQ} يوازي $ON = \frac{7}{2} OQ$

 \overline{MN} ، \overline{PQ} و \overline{MN} ، يكفي إثبات أنَّ أحد المتجهين: \overline{PQ} و \overline{MN} ، يكفي إثبات أنَّ أحد المتجهين: \overline{PQ} و \overline{MN} يُمكِن كتابته في صورة المتجه الآخر مضروبًا في عدد حقيقي.

الخطوة 1: أكتب \overrightarrow{MN} بدلالة \overrightarrow{m} و \overrightarrow{n} باستعمال قاعدة المثلث لجمع المتجهات.

$$\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{MO} + \overrightarrow{ON}$$
 قاعدة المثلث لجمع المتجهات $\overrightarrow{MO} = -14\,\overrightarrow{\mathbf{m}} + 21\,\overrightarrow{\mathbf{n}}$ $\overrightarrow{MO} = -14\,\overrightarrow{\mathbf{m}}, \, \overrightarrow{ON} = 21\,\overrightarrow{\mathbf{n}}$ بتعویض $= 7(-2\,\overrightarrow{\mathbf{m}} + 3\,\overrightarrow{\mathbf{n}})$

 $\overrightarrow{\mathbf{m}}$ الخطوة 2: أكتب \overrightarrow{PQ} بدلالة

 \vec{n} وأكتب أوَّلًا \overline{QQ} بدلالة \vec{m} ، وأكتب \overline{QQ} بدلالة \vec{n} ثمَّ أستعملهما لكتابة \overline{QQ} بدلالة \vec{m}

$$\overrightarrow{OP} = \frac{2}{7} \, \overrightarrow{OM}$$
 عطی $\overrightarrow{OM} = 14 \, \overrightarrow{m}$ $\overrightarrow{OM} = 14 \, \overrightarrow{m}$ بالتبسيط $\overrightarrow{ON} = \frac{7}{2} \, \overrightarrow{OQ}$

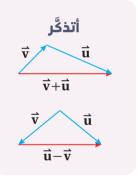
$$\overrightarrow{OQ} = \frac{2}{7} \times \overrightarrow{ON}$$
 بحلِّ المعادلة لـ \overrightarrow{OQ} $\overrightarrow{OQ} = \frac{2}{7} \times 21 \, \overrightarrow{\mathbf{n}}$ $\overrightarrow{ON} = 21 \, \overrightarrow{\mathbf{n}}$ بتعويض $\overrightarrow{ON} = 21 \, \overrightarrow{\mathbf{n}}$

 $.\overrightarrow{OP} = 4\,\overrightarrow{\mathbf{m}}, \, \overrightarrow{OQ} = 6\,\overrightarrow{\mathbf{n}}$ إذن،

بالتبسيط

أتعلَّم

لإثبات توازي قطعتين مستقيمتين بوجه عام، يكفي إثبات توازي متجهين يقعان على هاتين القطعتين المستقيمتين.



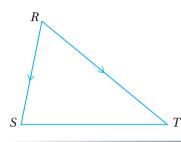
$$\overrightarrow{PQ} = \overrightarrow{PO} + \overrightarrow{OQ}$$
 قاعدة المثلث لجمع المتجهات
$$= -4 \, \overrightarrow{\mathbf{m}} + 6 \, \overrightarrow{\mathbf{n}}$$
 $\overrightarrow{PO} = -4 \, \overrightarrow{\mathbf{m}}, \, \overrightarrow{OQ} = 6 \, \overrightarrow{\mathbf{n}}$ بتعویض
$$= 2(-2 \, \overrightarrow{\mathbf{m}} + 3 \, \overrightarrow{\mathbf{n}})$$

$$= \frac{2}{7} \, \overrightarrow{MN}$$

$$-2 \, \overrightarrow{\mathbf{m}} + 3 \, \overrightarrow{\mathbf{n}} = \frac{1}{7} \, \overrightarrow{MN}$$

بما أنَّ \overline{PQ} يساوي \overline{MN} مضروبًا في عدد حقيقي، فإنَّ \overline{PQ} و \overline{MN} متوازيان.

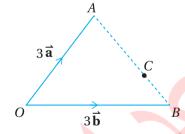
🧖 أتحقَّق من فهمي



 $\overline{RS}=4$ \overline{a} , $\overline{RT}=6$ \overline{b} :في المثلث $\overline{RS}=4$ المجاور، إذا كان $\overline{RS}=4$ \overline{a} , \overline{RT} والنقطة \overline{RT} منتصف \overline{RT} ، فأُثبِت أنَّ \overline{ST} يوازي \overline{UV} .

لإثبات أنَّ ثلاث نقاط في الفضاء تقع على استقامة واحدة، يكفي إثبات وجود متجهين متوازيين بينهما نقطة مشتركة، وتكون النقاط الثلاث هي نقاط بداية أو نهاية لهذين المتجهين.

مثال 3



يظهر في الشكل المجاور المثلث OAB، والنقطتان: C، وD.

إذا كان: $\overrightarrow{OA}=3$ \overrightarrow{a} , $\overrightarrow{OB}=3$ \overrightarrow{b} ، وكانت النقطة C تقع على \overrightarrow{AB} محيث: AC=2CB

وكان: $\overrightarrow{b}=2\overrightarrow{a}+\overrightarrow{b}$ ، فأُثبِت أنَّ O، وO، تقع على استقامة واحدة.

لإثبات أنَّ O، C0، وD تقع على استقامة واحدة، يكفي إثبات أنَّ O0 الأنَّ لهما نقطة المداية نفسها.

. \overrightarrow{b} من \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{AB} بدلالة \overrightarrow{a} و أكتب كُلًا من أكتب كُلًا من أكتب أكتب أكبًا الخطوة \overrightarrow{a}

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OB}$$
 قاعدة المثلث لجمع المتجهات $\overrightarrow{a} = -3\,\overrightarrow{a} + 3\,\overrightarrow{b}$ $\overrightarrow{a} = -3\,\overrightarrow{a},\,\overrightarrow{OB} = 3\,\overrightarrow{b}$ بتعويض

أتعلَّم

لا يُمكِن الاستناد إلى تمثيل النقاط في الفضاء لتحديد إذا كانت تقع على استقامة واحدة أم لا؛ لذا تُستعمَل المتجهات بوصفها طريقة جبرية للحلِّ.

$$\overrightarrow{AC} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$$
 معطى $\overrightarrow{AB} = \frac{2}{3} \times (-3 \overrightarrow{\mathbf{a}} + 3 \overrightarrow{\mathbf{b}})$ $\overrightarrow{AB} = -3 \overrightarrow{\mathbf{a}} + 3 \overrightarrow{\mathbf{b}}$ بتعويض $\overrightarrow{\mathbf{a}} + 2 \overrightarrow{\mathbf{b}}$ بالتبسيط

$$.\overrightarrow{AB} = -3\,\overrightarrow{\mathbf{a}} + 3\,\overrightarrow{\mathbf{b}}, \overrightarrow{AC} = -2\,\overrightarrow{\mathbf{a}} + 2\,\overrightarrow{\mathbf{b}}$$
 إذن،

 $\overrightarrow{\mathbf{b}}$ و \overrightarrow{OD} بدلالة $\overrightarrow{\mathbf{a}}$ و \overrightarrow{OD} الخطوة 2: أكتب

$$\overrightarrow{OC} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AC}$$
 تامثلث لجمع المثلث لجمع المثلث لجمع المثبيط $\overrightarrow{OA} = 3\overrightarrow{a}, \overrightarrow{AC} = -2\overrightarrow{a} + 2\overrightarrow{b}$ $\overrightarrow{OA} = 3\overrightarrow{a}, \overrightarrow{AC} = -2\overrightarrow{a} + 2\overrightarrow{b}$ بالتبسيط $\overrightarrow{OD} = \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{BD}$ تامثلث لجمع المثبيط $\overrightarrow{OB} = 3\overrightarrow{b}, \overrightarrow{BD} = 2\overrightarrow{a} + \overrightarrow{b}$ $\overrightarrow{OB} = 3\overrightarrow{b}, \overrightarrow{BD} = 2\overrightarrow{a} + \overrightarrow{b}$ بتعويض: $\overrightarrow{A} + 2\overrightarrow{b} = \overrightarrow{OC}$ $\overrightarrow{a} + 2\overrightarrow{b} = \overrightarrow{OC}$

بما أنَّ \overrightarrow{OD} يساوي \overrightarrow{OC} مضروبًا في عدد حقيقي، فإنَّ \overrightarrow{OC} و \overrightarrow{OD} متوازيان. ومن ثَمَّ، فإنَّ OوC، وD تقع على استقامة واحدة.

🍂 أتحقَّق من فهمي

إذا كان: $\overrightarrow{OA} = \overrightarrow{a}$, $\overrightarrow{OB} = \overrightarrow{b}$ ، وكانت النقطة D تقع

يظهر في الشكل المجاور المثلث OAB.

على \overline{OB} ، والنقطة E منتصف منتصف أو النقطة والنقطة الماتق على

ميث: $(\overrightarrow{a}+\overrightarrow{b})=\frac{2}{5}$ ، فأُثِبِت أنَّ O، وF، وF تقع على استقامة واحدة. \overline{AD}

المعادلة المتجهة للمستقيم

تعلَّمْتُ سابقًا استعمال الميل ومقطع المحور لا لكتابة معادلة مستقيم في المستوى الإحداثي. والآن سأتعلَّم كيف أستعمل المتجهات لكتابة معادلة المستقيم في الفضاء.

 \vec{r}_0 \vec{r} \vec{r} \vec{r} \vec{r} \vec{r} \vec{r} \vec{r} \vec{r} \vec{r} \vec{r}

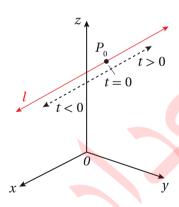
في الشكل المجاور، يمرُّ المستقيم l بالنقطة المعلومة P_0 ، موازيًا المتجه $\overrightarrow{\mathbf{v}}$ ، ولتكن النقطة P_0 موازيًا المتجه $\overrightarrow{\mathbf{v}}$ ، ولتكن النقطة P_0 يوازي المتجه $\overrightarrow{\mathbf{v}}$ ؛ لذا المستقيم P_0 ومن ثَمَّ، فإنَّ المتجه P_0 يوازي المتجه عدد حقيقي. يُمكِن كتابته في صورة: \mathbf{v} = \mathbf{v} ، حيث P_0 عدد حقيقي. ووَفقًا لقاعدة المثلث لجمع المتجهات، فإنَّ متجه الموقع للنقطة P_0 والمتجه للنقطة P_0 والمتجه الموقع لنقطة P_0 والمتجه أيْ إنَّ:

$$\overrightarrow{OP} = \overrightarrow{OP_0} + \overrightarrow{P_0P}$$

وإذا كان متجه الموقع للنقطة P هو $\overrightarrow{\mathbf{r}}$ ، ومتجه الموقع للنقطة P_0 هو $\overrightarrow{\mathbf{r}}$ ، فإنَّ:

$$\vec{\mathbf{r}} = \vec{\mathbf{r}}_0 + t\vec{\mathbf{v}}$$

يُطلَق على هذه الصيغة اسم المعادلة المتجهة للمستقيم (vector equation of a line).



يُسـمّى المُتغيِّر t فـي المعادلة السـابقة المُتغيِّر الوسيط (parameter)، وتُحدِّد كل قيمة من قِيَم t نقطة وحيدة على المسـتقيم. فمثلًا، t=0 تُحدِّد النقطة t=0، وقِيَم t الموجبة تُحدِّد النقاط الواقعة في اتجاه \vec{v} بَدْءًا بـt=0، وقِيَم t السـالبة تُحدِّد النقاط الواقعة عكس اتجاه \vec{v} بَدْءًا بـt=0.

أتعلَّم

لا يُمكِنني استعمال y = mx + b الصيغة: b لكتابة معادلة المستقيم في الفضاء.

لغة الرياضيات

أتعلَّم

إذا كان $\vec{\mathbf{v}}$ اتجاهًا للمستقيم l، فإنَّ $\vec{\mathbf{v}}$ ، حيث: $0 \neq k$ ، هو أيضًا اتجاه للمستقيم l.

المعادلة المتجهة للمستقيم

مفهوم أساسى

المعادلة المتجهة للمستقيم l الذي يوازي المتجه $\overrightarrow{\mathbf{v}}$ ، ويمرُّ بنقطة متجه الموقع لها $\overrightarrow{\mathbf{r}}_0$ ، هي:

$$\vec{\mathbf{r}} = \vec{\mathbf{r}}_0 + t\vec{\mathbf{v}}$$

أتعلّم

المعادلة المتجهة للمستقيم لها عِدَّة صور مُتكافِئة تختلف باختلاف النقطة ₀P.

مثال 4

أجـــد معادلة متجهة للمســـتقيم l الذي يـــوازي المتجـــه: $\vec{\mathbf{v}}$ = $\langle -4,2,7 \rangle$ ، ويمـــرُّ بالنقطة U(2,-3,5).

.
$$\overrightarrow{\mathbf{r}}_{\scriptscriptstyle 0} = \langle 2, -3, 5 \rangle$$
 متجه مو قع النقطة U هو

$$\vec{\mathbf{r}} = \vec{\mathbf{r}}_0 + t \vec{\mathbf{v}}$$

$$\vec{\mathbf{r}} = \langle 2, -3, 5 \rangle + t \langle -4, 2, 7 \rangle$$

$$\overrightarrow{\mathbf{r}}_{0}=\langle 2,-3,5
angle, \overrightarrow{\mathbf{v}}=\langle -4,2,7
angle$$
بتعویض:

$$\vec{\mathbf{r}}=\langle 2,-3,5 \rangle + t \langle -4,2,7 \rangle$$
 إذن، المعادلة المتجهة للمستقيم الميء الميادلة المتجهة المستقيم الميء المتح

🍂 أتحقَّق من فهمي

أجـــد معادلة متجهة للمســـتقيم l الذي يـــوازي المتجـــه: $(\overline{\mathbf{v}}=\langle 1,-4,-5
angle$ ، ويمرُّ بالنقطة U(0,-6,9)

أتذكّر

لغة الرياضيات

يوازى المستقيم l المتجه

أ إذا كان ألا اتجاهًا

.lللمستقيم

أتذكّر

متجه الموقع للنقطة

 \overrightarrow{OP} P

: هو P(x, y, z) $\overrightarrow{OP} = \langle x, y, z \rangle$

تُحـدُد أيُّ نقطتين على المستوى المستقيم في المستوى الإحداثي ميل هـذا المستقيم. أمّا في الفضاء فإنَّ أيَّ نقطتين على المستقيم تُحدِّدان اتجاهه.

يُمكِن بسهولة تحديد متجه موازٍ لمستقيم يمرُّ بنقطتين معلومتين؛ وهو المتجه الذي يقع على المستقيم، وطرفاه هاتان النقطتان.

إذا عُلِمت نقطتان يمرُّ بهما المستقيم، فيُمكِن عندئذٍ كتابة معادلته المتجهة باتِّباع الخطوتين الآتيتين:

- إيجاد الصورة الإحداثية للمتجه الموازي، الذي طرفاه النقطتان المعلومتان، بصرف النظر عن النقطة التي يبدأ منها المتجه.
- تعويض متجه الموقع لإحدى النقطتين والمتجه الموازي للمستقيم في صيغة المعادلة المتجهة للمستقيم.

مثال 5

أجد معادلة متجهة للمستقيم l المارِّ بالنقطتين: P(5,-2,18)، وP(5,-10) .

 $.\overline{PQ}$ وهو الخطوة 1: أجد اتجاه المستقيم الأ، وهو

$$\overrightarrow{PQ} = \langle 19-5, 5-(-2), -10-18 \rangle = \langle 14, 7, -28 \rangle$$

يُمكِن تبسيط هذا المتجه بقسمة إحداثياته جميعها على 7 (العامل المشترك الأكبر)، فيكون متجه اتجاه l هو (2,1,-4).

أتعلَّم

يُفضَّ ل تبسيط الصورة الإحداثية للمتجه الناتج بالقسمة على العامل المشترك الأكبر لإحداثياته؛ لأنَّ المُهِمَّ هو الاتجاه، وليس المقدار (أو الطول).

الخطوة 2: أُعوِّض متجه موقع النقطة P واتجاه l في صيغة المعادلة المتجهة.

$$\vec{\mathbf{r}} = \vec{\mathbf{r}}_0 + t\vec{\mathbf{v}}$$

صيغة المعادلة المتجهة للمستقيم

$$\overrightarrow{\mathbf{r}} = \langle 5, -2, 18 \rangle + t \langle 2, 1, -4 \rangle \qquad \overrightarrow{\mathbf{r}}_0 = \langle 5, -2, 18 \rangle, \overrightarrow{\mathbf{v}} = \langle 2, 1, -4 \rangle : \overrightarrow{\mathbf{r}}_0 = \langle 5, -2, 18 \rangle, \overrightarrow{\mathbf{v}} = \langle 2, 1, -4 \rangle : \overrightarrow{\mathbf{r}}_0 = \langle 5, -2, 18 \rangle, \overrightarrow{\mathbf{v}} = \langle 2, 1, -4 \rangle : \overrightarrow{\mathbf{r}}_0 = \langle 5, -2, 18 \rangle, \overrightarrow{\mathbf{v}} = \langle 2, 1, -4 \rangle : \overrightarrow{\mathbf{r}}_0 = \langle 5, -2, 18 \rangle, \overrightarrow{\mathbf{v}} = \langle 2, 1, -4 \rangle : \overrightarrow{\mathbf{r}}_0 = \langle 5, -2, 18 \rangle, \overrightarrow{\mathbf{v}} = \langle 2, 1, -4 \rangle : \overrightarrow{\mathbf{r}}_0 = \langle 5, -2, 18 \rangle, \overrightarrow{\mathbf{v}} = \langle$$

🥻 أتحقَّق من فهمي

N(2,-4,3)، وM(3,7,-9) أجد معادلة متجهة للمستقيم l المارِّ بالنقطتين:

يُمكِن استعمال المعادلة المتجهة للمستقيم في التحقُّق من وقوع نقطة معلومة عليه أم لا، وإيجاد نقطة تقع عليه، عُلم أحد إحداثياتها.

مثال 6

 $ec{\mathbf{r}}=\langle -2,9,1
angle +t\langle -3,1,2
angle$ معادلة متجهة للمستقيم $ec{\mathbf{r}}=\langle -2,9,1
angle +t\langle -3,1,2
angle$

اً أُبِيِّن أَنَّ النقطة (19, 2, -13) تقع على المستقيم l

لكي تقع النقطة المعطاة على المستقيم l؛ لا بُدَّ من وجود قيمة وحيدة للمُتغيِّر t تُحقِّق المعادلة الآتية:

$$\langle 19, 2, -13 \rangle = \langle -2, 9, 1 \rangle + t \langle -3, 1, 2 \rangle$$

 $\vec{\mathbf{r}} = \langle 19, 2, -13 \rangle$ بتعويض المستقيم المستقيم

$$\langle 19, 2, -13 \rangle = \langle -2 - 3t, 9 + t, 1 + 2t \rangle$$

بجمع المتجهين

$$19 = -2 - 3t$$
 $2 = 9 + t$ $-13 = 1 + 2t$ تعريف تساوي متجهين $t = -7$ $t = -7$ $t = -7$

بما أنَّ للمعادلات الثلاث الحلَّ نفسه (قيمة t نفسها)، فإنَّ النقطة (19, 2, -13) تقع على المستقيم l؛ لأنَّها تنتج من تعويض t=-7 في معادلته المتجهة.

ر أجد نقطة على المستقيم، إحداثي z لها هو 25 أجد نقطة على المستقيم، إحداثي

يُمكِن كتابة معادلة المستقيم l في الصورة الآتية:

$$\vec{\mathbf{r}} = (-2 - 3t)\hat{\mathbf{i}} + (9 + t)\hat{\mathbf{j}} + (1 + 2t)\hat{\mathbf{k}}$$

أتعلَّم

المعادلة المتجهة للمستقيم لها عِلَّة للمستقيم لها عِلَّة صور مُتكافِئة، تختلف باختلاف النقطة التي يُعوَّض متجه موقعها في المعادلة. يُمكِن أيضًا تعويض متجه موقع النقطة Q، أو أي نقطة أخرى على المستقيم، مثل نقطة منتصف القطعة من النقطة \overline{PQ} ، بدلًا من النقطة Q.

أتذكَّر

كل قيمة من قيم تحدد نقطة وحيدة على المستقيم، وكل نقطة على المستقيم تتحدّد بقيمة معيّنة للمتغيّر t.

أتعلَّم

إذا نتجت من حلً المثال المعادلات في هذا المثال قي مختلفة للمُتغيِّر t، في أن النقطة لا تقع على المستقيم 1.

بما أنَّ قيمة الإحداثي z للنقطة المطلوبة هي 25، فأجد قيمة t التي تُحدِّد هذه النقطة بحلِّ المعادلة الآتية:

$$1+2t=25$$
 بكتابة المعادلة $2t=24$ بطرح $t=12$ بطرح $t=12$ على 2 بقسمة طرفى المعادلة على 2

بتعويض t=12 في معادلة المستقيم l، ينتج:

$$\vec{\mathbf{r}} = \langle -2 - 3(12), 9 + 12, 1 + 2(12) \rangle$$

= $\langle -38, 21, 25 \rangle$

(-38, 21, 25) النقطة الواقعة على المستقيم (-38, 21, 25) والإحداثي (-38, 21, 25) هي:

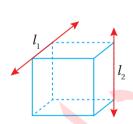
🧥 أتحقَّق من فهمي

$$\vec{r} = 11\hat{i} + 5\hat{j} - 6\hat{k} + t(7\hat{i} - 2\hat{j} + 5\hat{k})$$
 عادلة متجهة للمستقيم

- . أُبِيِّنَ أَنَّ النقطة التي متجه الموقع لها هو $(39\,\hat{\mathbf{i}}-3\,\hat{\mathbf{j}}+14\,\hat{\mathbf{k}})$ تقع على المستقيم (a
 - t=-3 أجد متجه الموقع للنقطة التي تقع على هذا المستقيم، وتُقابل القيمة: (b
 - ية على المستقيم l، فما قيمة (v,-3v,5v-1) وذا كانت النقطة l

المستقيمات المتوازية والمتقاطعة والمتخالفة

يكون المستقيمان في المستوى الإحداثي متوازيين، أو متقاطعين. أمّا في الفضاء فتوجد حالة ثالثة، هي أنْ يكون المستقيمان متخالفين (skew)؛ أيْ غير متوازيين، وغير متقاطعين، مثل المستقيمين: l_1 ، و l_2 في الشكل المجاور.



إذا عُلِمت معادلتا مستقيمين في الفضاء، فيُمكِن الجزم بتوازيهما إذا كان اتجاه كلِّ منهما موازيًا للآخر؛ أيْ إنَّ أحدهما ينتج من ضرب الآخر في عدد حقيقي.

المستقيمات المتوازية

مفهوم أساسي

إذا كانت: $\overrightarrow{\mathbf{r}} = \overrightarrow{\mathbf{c}} + u \overrightarrow{\mathbf{d}}$ عادلة متجهة للمستقيم l_1 ، وكانت: $\overrightarrow{\mathbf{r}} = \overrightarrow{\mathbf{a}} + t \overrightarrow{\mathbf{b}}$ معادلة متجهة للمستقيم l_1 فإنَّ: $l_1 \parallel l_2$ إذا وفقط إذا كان d

أتعلَّم

القيمة: t = 12 هي قيمة المُتغيِّر t التي ينتج من تعويضها في معادلة المستقيم نقطةٌ، الإحداثي z لها هو 25.

أتذكَّر

 $\vec{\mathbf{v}}$ و $\vec{\mathbf{u}}$: $\vec{\mathbf{u}}$ و $\vec{\mathbf{u}}$ و المتجهان $\vec{\mathbf{u}}$ و الخاكان $\vec{\mathbf{v}}$ و الخاكان $\vec{\mathbf{v}}$ عدد حقیقی، و $\vec{\mathbf{v}}$ و المتوازي و المتوازي و المرمز : $\vec{\mathbf{u}}$ المتوازي المرمز : $\vec{\mathbf{u}}$ المتوازي المتحود المتوازي المتوازي المتحود المتوازي المتحود ا

يُمكِن الحكم على تقاطع المستقيمين: $\vec{\mathbf{r}} = \vec{\mathbf{a}} + t\,\vec{\mathbf{b}}$ بمساواة متجهي الموقع $\vec{\mathbf{r}}$ في معادلتيهما، وحلِّ المعادلات الثلاث الناتجة لإيجاد قيمة كلِّ من المُتغيِّر $\vec{\mathbf{r}}$ والمُتغيِّر $\vec{\mathbf{r}}$ فإذا تحقَّقت المعادلات الثلاث لقيمت هذين المُتغيِّرين، كان المستقيمان متقاطعين. وإذا كان المستقيمان غير متوازيين وغير متقاطعين، فإنَّهما يكونان متخالفين.

إرشاد

إذا جاء في المسألة أكثر من مستقيم، فأستعمل رموزًا مختلفةً للمُتغيِّر الوسيط.

مثال 7

إذا كانــت: $\vec{\mathbf{r}}=\langle 3,-3,-6\rangle+t\langle 2,-4,3\rangle$ معادلــة متجهــة للمســتقيم \mathbf{l}_1 ، وكانــت: $\vec{\mathbf{r}}=\langle 4,7,0\rangle+u\langle 1,2,3\rangle$ معادلة متجهة للمستقيم \mathbf{l}_2 ، فأُحدِّد إنْ كان \mathbf{l}_2 متوازيين، أو متخالفين، ثمَّ أجد إحداثيات نقطة تقاطعهما إذا كانا متقاطعين.

اتجاه المستقيم l_1 هو $\langle 2, -4, 3 \rangle$ ، واتجاه المستقيم l_2 هو $\langle 1, 2, 3 \rangle$. وبما أنَّ هذين المتجهين غير متوازيين ، فإنَّ المستقيمين l_1 و l_2 غير متوازيين ، إذن ، أبحث في تقاطع المستقيمين :

 l_2 في معادلتي المستقيمين: l_1 ، و t_2 الخطوة 1: أُساوي t_1 في معادلتي المستقيمين

$$\langle 3,-3,-6 \rangle + t \langle 2,-4,3 \rangle = \langle 4,7,0 \rangle + u \langle 1,2,3 \rangle$$
 بمساواة \vec{r} في معادلتي المستقيمين $\langle 3+2t,-3-4t,-6+3t \rangle = \langle 4+u,7+2u,3u \rangle$

الخطوة 2: أُساوي الإحداثيات الثلاثة للمتجهين على طرفي المساواة، ثـمَّ أُحُلُّ نظام المعادلات الناتج لإيجاد قيمة t وقيمة u:

$$3 + 2t = 4 + u$$
(1) x يساواة الإحداثي بساواة الإحداثي بساواة الإحداثي بساواة الإحداثي بساواة الإحداثي بساواة الإحداثي يساواة الإحداثي يساواة الإحداثي يساواة الإحداثي يستوب المعادلة (1) في 2 يضرب المعادلة (1) في 2 يضرب المعادلة (1) في 3 = 15 + 4u (2) عنام المعادلة يستوب المعادلة على المعادلة على المعادلة على المعادلة على 4 يقسمة طرفي 4 يقسمة طر

أتعلَّم

يُمكِن النظر إلى المعادلة: $\vec{r} = \vec{r}_0 + t\vec{d}$ بوصفها حركة جسم في مسار مستقيم، بحيث تُحدِّد المعادلة موقعه في اللحظة t. ويُمكِن النظر إلى أيِّ مستقيمين في الفضاء بوصفهما مساري الفضاء بوصفهما مساري منهما في مسار مستقيم، وزمن خاص به؛ لذا، فإنَّ تقاطع هذين المستقيمين الجسمين أحدهما بالآخر.

$$3+2t=4-3$$
 بتعويض $u=-3$ بالتبسيط $t=-2$ $t=-1$ وفي المعادلة على 2 بالمعادلة على 2 بقسمة طرفى المعادلة على 2

بعد ذلك أُعوِّض قيمة t وقيمة u في المعادلة (3)، ثمَّ أتحقَّق من مساواة الطرفين:

$$-6 + 3(-1) \stackrel{?}{=} 3(-3)$$
 $t = -1, u = -3$: العبارة صحيحة

بما أنَّ قيمة t وقيمة u حقَّقتا المعادلات الثلاث، فإنَّ المستقيمين متقاطعان.

الخطوة 3: أجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين.

 $\hat{\mathbf{r}}$ لإيجاد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين، أستعمل معادلة المستقيم l_1 لإيجاد متجه الموقع لنقطة التقاطع:

$$\vec{r} = \langle 3, -3, -6 \rangle + t \langle 2, -4, 3 \rangle$$
 معادلة المستقيم t_1 معادلة المستقيم $t = \langle 3, -3, -6 \rangle + (-1) \langle 2, -4, 3 \rangle$ $t = -1$ معادلة المستقيم بالتبسيط

 l_1 إذن، متجه موقع نقطة تقاطع المستقيمين هو: $\langle 1,1,-9 \rangle$ ، ونقطة تقاطع المستقيم والمستقيم l_2 هي: (1,1,-9).

🧘 أتحقَّق من فهمي

إذا كانت: $\langle l_1, l_1, -12 \rangle + t \langle 1, 11, -12 \rangle$ بعادلة متجهة للمستقيم $|l_1|$ وكانت: $|l_2|$ معادلة متجهة للمستقيم $|l_2|$ معادلة متجهة للمستقيم $|l_2|$ معادلة متجهة للمستقيم $|l_2|$ متوازيين، أو متقاطعين، أو متخالفين، ثمَّ أجد إحداثيات نقطة تقاطعهما إذا كانا متقاطعين.

تُستعمَل المعادلات المتجهة في كثير من المواقف الحياتية والعلمية، كما في خطوط الملاحة الجوية.

أتعلَّم

بالرغم من أنَّ قيمتي المُتغيِّرين: t، و u، المُتغيِّرين: t، و u، الناتجين في الخطوة السابقة، تُحقِّقان المعادلة الثانية، فإنَّه يجب تعويضهما في المعادلة الثالثة للتأكُّد المعادلة الثالثة الثالثة، فإذا لم تتحقِّق المعادلة الثالثة، فإنَّ المستقيمين يكونان متخالفين.

أتعلَّم

يُمكِن إيجاد نقطة تقاطع يُمكِن إيجاد نقطة تقاطع المستقيمين باستعمال معادلة l_2 معادل u=-3

مثال 8 : من الحياة

عرض جوي: أقلعت طائرة من موقع إحداثياته: (13, 7, 0). وفي الوقت نفسه، أقلعت طائرة ثانية من موقع إحداثياته (2, 5, 0). وبعد

التحليق مدَّة قصيرة في مسارين مستقيمين، أصبحت

الطائرة الأولى عند الموقع الذي إحداثياته: (19, 10, 20)،

وأصبحت الطائرة الثانية عند الموقع الذي إحداثياته: (11, 15, 20).

هل خطّا سير الطائرتين متوازيان، أم متقاطعان، أم متخالفان؟

الخطوة 1: أجد اتجاه خط سير كلِّ من الطائرتين، ومعادلته المتجهة.

• اتجاه خط سير الطائرة الأولى هو:

$$\langle 19-13, 10-7, 20-0 \rangle = \langle 6, 3, 20 \rangle$$

إذن، المعادلة المتجهة لخط سير الطائرة الأولى هي:

$$\vec{\mathbf{r}} = \langle 13, 7, 0 \rangle + t \langle 6, 3, 20 \rangle$$

اتجاه خط سير الطائرة الثانية هو:

$$\langle -11-(-2), 15-5, 20-0 \rangle = \langle -9, 10, 20 \rangle$$

إذن، المعادلة المتجهة لخط سير الطائرة الثانية هي:

$$\vec{\mathbf{r}} = \langle -2, 5, 0 \rangle + u \langle -9, 10, 20 \rangle$$

بما أنَّ اتجاه خط سير الطائرة الأولى لا يوازي اتجاه خط سير الطائرة الثانية، فإنَّ خطَّي سيرهما غير متوازيين. إذن، أبحث في تقاطع خطَّي سيرهما.

الخطوة 2: أُساوي $\overrightarrow{\mathbf{r}}$ من معادلتي خطَّي سير الطائرتين:

$$\langle 13, 7, 0 \rangle + t \langle 6, 3, 20 \rangle = \langle -2, 5, 0 \rangle + u \langle -9, 10, 20 \rangle$$

$$\langle 13+6t, 7+3t, 20t \rangle = \langle -2-9u, 5+10u, 20u \rangle$$



معلومة

يقيم سلاح الجو الملكي الأردني في المناسبات الوطنية عروضًا جوية، تُحلِّق فيها أسراب الطائرات المقاتلة في مسارات متوازية أو متخالفة.

أتذكَّر

لإيجاد اتجاه أيِّ مستقيم، أجد المتجه الواصل بين أيِّ نقطتين عليه، وذلك بطرح إحداثياتهما المُتناظِرة.

الخطوة 3: أُساوي كل إحداثي من الطرف الأيسر مع نظيره في الطرف الأيمن، ثمَّ أُحُلُّ نظام المعادلات الناتج.

إذن، u = -1 تُحقِّقان المعادلتين: (1)، و(3).

أُعوِّض قيمة t وقيمة u في المعادلة (2)، ثمَّ أتحقَّق من مساواة الطرفين:

$$7 + 3(-1) \stackrel{?}{=} 5 + 10(-1)$$
 (2) نه $u = t = -1$ نهر ضعيعة $u = t = -1$ غبارة غير صعيعة

بما أنَّ المعادلات الثلاث لم تتحقَّق في آنٍ معًا، فإنَّ خطَّي سير الطائرتين غير متقاطعين، وهما غير متوازيين؛ لأنَّ اتجاهيهما غير متوازيين؛ ما يعني أنَّ خطَّي سيرهما متخالفان.

🧥 أتحقَّق من فهمى

عرض جوي: أقلعت طائرة من موقع إحداثياته: (0, 7, 0). وفي الوقت نفسه، أقلعت طائرة ثانية من موقع إحداثياته: (2, 0, 0). وبعد التحليق مدَّة قصيرة في مسارين مستقيمين، أصبحت الطائرة الأولى عند الموقع الذي إحداثياته: (8, 15, 16)، وأصبحت الطائرة الثانية عند الموقع الذي إحداثياته: (22, 24, 48)، متقاطعان، أم متقاطعان، أم متخالفان؟

أتذكّر

لكل معادلتين متجهتين لمستقيمين في الفضاء، أستعمل مُتغيِّرين مختلفين للتعبير عن الوسيط، مثل: للتعبير عن الوسيط، مثل: لا ويُمثِّل كلِّ منهما الزمن الذي يُحدِّد موقع الجسم المُتحرِّك على المستقيم.

أتذكً

قيمة t السالبة تعطي نقطة على على المستقيم عكس اتجاه $\overrightarrow{\mathbf{v}}$ بَدْءًا بالنقطة التي متجه الموقع لها $\overrightarrow{\mathbf{r}}$.

أُفكِّر

إذا كانت مسارات الطائرات في عرض جوي مستقيمة ومتقاطعة، فهل يُؤكِّد ذلك أنَّ الطائرات ستصطدم؟ أُبرِّر إجابتي.



أُحدِّد إذا كان المتجهان متوازيين أم لا في كلِّ ممّا يأتي:

$$(2)$$
 $(27, -48, -36), (9, -16, -12)$

$$(12, -8, 32), (21, -14, 56)$$

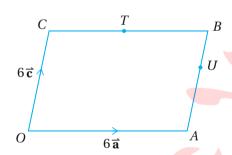
$$(1)$$
 $\langle 8, 12, 24 \rangle, \langle 15, 10, -20 \rangle$

$$(-6, -4, 10), \langle -3, -1, 13 \rangle$$

$$\vec{a}$$
 \vec{a}
 \vec{b}
 \vec{b}
 \vec{c}

5 اعتمادًا على المعلومات المعطاة في الشكل المجاور، أُثبِت أنَّ BEDC متوازي أضلاع.

إرشاد: يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا كان فيه ضلعان متقابلان متوازيان ومتطابقان.



رم الأضلاع \overrightarrow{OABC} المجاور، $\overrightarrow{OA} = 6$ \overrightarrow{a} , $\overrightarrow{OC} = 6$ \overrightarrow{c} المجاور، \overrightarrow{CB} المجاور، \overrightarrow{AB} بنسبة والنقطة T هي منتصف الضلع \overrightarrow{CB} ، والنقطة U تقسم \overline{AB} بنسبة \overrightarrow{OA} على استقامته إلى النقطة X، حيث: OA = AX فأُثبِت أنَّ T، وU، وX تقع على استقامة واحدة.

أجد معادلة متجهة للمستقيم الذي يوازي المتجه \overline{a} ، ويمرُّ بنقطة متجه الموقع لها \overline{b} في كلِّ ممّا يأتي:

$$\mathbf{\hat{a}} = -3\,\mathbf{\hat{i}} + 2\,\mathbf{\hat{j}} - \mathbf{\hat{k}}, \,\mathbf{\vec{b}} = -2\,\mathbf{\hat{i}} + 8\,\mathbf{\hat{k}}$$

 $7 \vec{\mathbf{a}} = -7\hat{\mathbf{i}} + \hat{\mathbf{j}}, \vec{\mathbf{b}} = 5\hat{\mathbf{i}} + 3\hat{\mathbf{i}}$

$$\vec{a} = \langle 0, -1, 3 \rangle, \vec{b} = \langle 10, 3, -6 \rangle$$

إرشاد: تظلُّ المعادلة المتجهة للمستقيم صحيحة في المستوى الإحداثي.

أجد معادلة متجهة للمستقيم المارِّ بالنقطتين في كلِّ ممّا يأتي:

$$(10,3,-6),(0,-1,3)$$

$$(11, -6, 9), (1, 4, 29)$$

$$(-30, -6, 30), (-26, -12, 23)$$

$$(-2,9,1),(10,5,-7)$$

15 أجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين:

$$\vec{r} = \langle 4, 4, -7 \rangle + u \langle -1, 3, 1 \rangle$$
 $\vec{r} = \langle -2, 2, -1 \rangle + t \langle 1, 2, -1 \rangle$

يمرُّ المستقيم $m{l}_1$ بالنقطتين: $m{E}$ ، ويمرُّ المستقيم $m{l}_2$ بالنقطتين: $m{G}$ ، والنقطتين: $m{l}_1$ بالنقطتين، أو متقاطعين، ثمَّ أجد إحداثيات نقطة التقاطع إذا كانا متقاطعين في كلِّ ممّا يأتي:

16
$$E(3, -5, -7), F(-11, 9, 14), G(8, -1, -8), H(2, 5, 1)$$

17
$$E(3,7,-9), F(2,-4,3), G(24,14,-29), H(3,-21,20)$$

 $:\!B(10,5,-7)$ يمرُّ المستقيم l بالنقطتين: A(-2,9,1)، و

- ا أكتب معادلة متجهة للمستقيم l
- .l النقطة (19, 2, -13) تقع على المستقيم أيّن أنّ النقطة (19, 2, -13) النقطة المستقيم
- أجد قيمة a إذا كانت النقطة (1,a,-1) تقع على المستقيم a. $igcolor{20}$
- ا. أجد قيمة كلِّ من b، و c إذا كانت النقطة (-8,b,c) تقع على المستقيم (-8,b,c)
 - اً أجد نقطة تقع على المستقيم l، وتقع أيضًا في المستوى xz.
- وكان المتجه: $\vec{\mathbf{m}} = \langle 1, -2, 3 \rangle$, $\vec{\mathbf{n}} = \langle -5, 4, a \rangle$ ، فأجد $\vec{\mathbf{m}} = \langle -5, 4, a \rangle$ ، فأجد a يـوازي المتجه: a من a ، وكان المتجه كلِّ من a ، وكان المتجه المتجه كلِّ من a ، وكان المتجه المتحبه المتجه المتحبه المت

الموجب،
$$\vec{\mathbf{v}} = a \begin{pmatrix} 3 \\ -5 \\ 6 \end{pmatrix} + b \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ c \end{pmatrix}$$
 إذا كان: $|\vec{\mathbf{v}}| = 3$ فأجــد قيمــة كلِّ من: $|\vec{\mathbf{v}}| = 3$ في اتجاه محور $|\vec{\mathbf{v}}| = 3$ و $|\vec{\mathbf{v}}| = 34$ و $|\vec{\mathbf{v}}| = 34$

متجهات الموقع للنقاط: A,B,C الواقعة على مستقيم واحد هي:

 $\vec{a} = 2\hat{i} + p \hat{j} + q \hat{k}, \vec{b} = -4\hat{i} + 13\hat{j} - \hat{k}, \vec{c} = 14\hat{i} + \hat{j} + 5\hat{k}$ على الترتيب:

- p أجد قيمة p أجد قيمة عند أجد قيمة أ
- بالنقطتين: A، وB مع المستوى yz.
 - ميت a عدد صحيح. $a\sqrt{14}$ أجد طول \overline{AC} في صورة: $a\sqrt{14}$
- وع A(1,2) وقطتان في المستوى الإحداثي. أجد معادلة المستقيم المارِّ بهاتين النقطتين، ثمَّ أجد معادلة معادلة معادلة المستقيم، وأُقارن بين المعادلتين.

إذا كان المستقيم l_1 يمرُّ بالنقطة A(-3,-1,12) والنقطة B(-2,0,11)، وكان المستقيم l_2 يوازي المستقيم l_3 ، ويمرُّ بالنقطة (C(11,9,12)، فأُجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

 l_2 أجد معادلة متجهة للمستقيم 31

 l_1 أجد معادلة متجهة للمستقيم أجد معادلة متجهة المستقيم أ

إذا كانت: A(-1,-2,1)، وB(-3,4,-5)، وB(-3,4,-5)، وأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

- \overline{AB} أجد إحداثيات النقطة M التي هي نقطة منتصف \overline{AB}
- إذا وقعت النقطة N على القطعة المستقيمة \overline{BC} ، وكان: $|\overline{NC}| = |\overline{NC}|$ و فأجد معادلة متجهة للمستقيم المارِّ النقطتين M و N.
- R(0,-8,-1): ويمرُّ المستقيم l_2 بالنقطتين: Q(-2,-3,3) ويمرُّ المستقيم l_2 بالنقطتين: Q(-2,-3,3) ويمرُّ المستقيم l_2 بالنقطتين: S(12,-23,a) و S(12,-23,a) و S(12,-23,a) و S(12,-23,a)

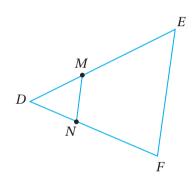


قهار صناعیة: مَرَّ القمر الصناعی S_1 بموقعین، هما: S_2 القمر الصناعی B(100, 65, 220)، ومَرَّ القمر الصناعی A(30, -75, 90) بموقعین، هما: C(-20, 45, 200)، وC(-20, 45, 200). أُحدِّ العلاقة بين المستقيم \overrightarrow{AB} والمستقيم \overrightarrow{CD} من معادلتيهما.

36 أحُلُّ المسألة الواردة في بداية الدرس.

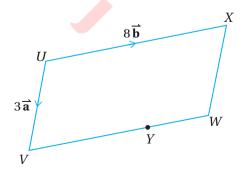
مهارات التفكير العليا

S تحدًّ: يمرُّ المستقيم \mathbf{q} بالنقطة Q التي متجه الموقع لها هو \mathbf{q} التي متجه الموقع لها هو \mathbf{q} النقطة \mathbf{q} بالنقطة \mathbf{q} ويمرُّ أيضًا بالنقطة \mathbf{q} المستقيم: \mathbf{q} المستقيم: \mathbf{q} المستقيم يا بالنقطة \mathbf{q} بالنقطة \mathbf{q} ويوازي المستقيم: \mathbf{r} المثلث \mathbf{q} متطابق \mathbf{q} والمستقيم \mathbf{q} في النقطة \mathbf{q} ، فأُثبِت أنَّ المثلث \mathbf{q} متطابق الضلعين.



DE تبرير: في الشكل المجاور، $\overline{DE}=12\overline{a}$ ، و $\overline{DE}=8\overline{b}$ ، والنقطة M تقسم $\overline{DF}=8\overline{b}$ بنسبة \overline{DE} بنسبة \overline{DE}

- 38 أُثِبِت أَنَّ: FEMN شبه مُنحرِف.
- 39 إذا كانت مساحة المثلث DEF تساوي 72 وحدة مُربَّعة، فأجد مساحة FEMN.
- . تحد أجد جميع النقاط على المستقيم: $|\vec{r}| = \langle 3, -2, -6 \rangle + t \langle 1, 2, 3 \rangle$ التي تبعد 29 وحدة عن نقطة الأصل.



اذا كان: UVWX و المجاور متوازي الأضلاع UVWX. إذا كان: $\overline{UV} = 3\,\mathbf{a}$ و كانـت النقطـة Y تقـع بين V و V و كانـت النقطـة V تقـع بين V و V و كانـت النقطـة V تقـع بين V و يث: VY = 3VW و و كانـت النقطة VY = 3VW حيث: VY = 3VW و النقطة VY = 3VW حيث: VY = 3VW و النقطة VY = 3VW و النقطة و احدة.

الدرس

3

الضرب القياسي Scalar Product



- فكرة الدرس
- إيجاد الضرب القياسي لمتجهين في الفضاء.
- إيجاد قياس الزاوية بين متجهين أو مستقيمين في الفضاء.



مسألة اليوم





الضرب القياسي للمتجهات في الفضاء

درسْتُ في الصف العاشر موضوع الضرب القياسي للمتجهات في المستوى الإحداثي؛ وهـو عملية جبرية بين متجهين، تنتج منها كمِّية قياسية، ويُرمَز إليها بالرمـز: $\vec{\mathbf{w}} \cdot \vec{\mathbf{v}}$ ، وتُقرَأ: $\vec{\mathbf{v}}$ dot $\vec{\mathbf{w}}$.

يَّا: وَكَانَ: $\vec{\mathbf{v}} = \langle w_1, w_2 \rangle$: إِذَا كَانَ: $\vec{\mathbf{v}} = \langle v_1, v_2 \rangle$: إِذَا كَانَ

$$\vec{\mathbf{v}} \cdot \vec{\mathbf{w}} = v_1 w_1 + v_2 w_2$$

يُمكِن أيضًا إيجاد الضرب القياسي لمتجهين في الفضاء بطريقة مُشابِهة لطريقة إيجاده لمتجهين في المستوى.

أتعلَّم

لأيِّ ثلاثة متجهات: $\vec{\mathbf{v}}$, $\vec{\mathbf{w}}$, $\vec{\mathbf{u}}$ عدد حقيقي c ، فإنَّ:

- $\overrightarrow{\mathbf{v}} \cdot \overrightarrow{\mathbf{w}} = \overrightarrow{\mathbf{w}} \cdot \overrightarrow{\mathbf{v}}$
- $\vec{\mathbf{u}} \cdot (\vec{\mathbf{v}} + \vec{\mathbf{w}}) =$ $\vec{\mathbf{u}} \cdot \vec{\mathbf{v}} + \vec{\mathbf{u}} \cdot \vec{\mathbf{w}}$
- $c(\vec{\mathbf{u}} \cdot \vec{\mathbf{v}}) = (c \vec{\mathbf{u}}) \cdot \vec{\mathbf{v}}$

الضرب القياسي في الفضاء

مفهوم أساسي

يَانَّ:
$$\vec{\mathbf{v}}=\langle v_1,v_2,v_3
angle,$$
 $\vec{\mathbf{w}}=\langle w_1,w_2,w_3
angle$: إذا كان

$$\vec{\mathbf{v}} \cdot \vec{\mathbf{w}} = v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3$$

مثال 1

أجد ناتج الضرب القياسي للمتجهين في كلِّ ممّا يأتي:

1)
$$\vec{v} = 5\hat{i} + 4\hat{j} + 8\hat{k}$$
, $\vec{w} = 4\hat{i} + 3\hat{j} - 4\hat{k}$

$$\vec{\mathbf{v}} \cdot \vec{\mathbf{w}} = v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3$$
$$= 5(4) + 4(3) + 8(-4)$$
$$= 20 + 12 - 32 = 0$$

بالتعويض

بالتبسيط

2
$$\vec{a} = \langle 4, -6, 5 \rangle, \vec{b} = \langle 3, 7, 2 \rangle$$

$$\vec{\mathbf{a}} \cdot \vec{\mathbf{b}} = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3$$

= 4(3) + (-6)(7) + 5(2)

= 12 - 42 + 10 = -20

صيغة الضرب القياسي

بالتعويض

التسسط

🥕 أتحقَّق من فهمي

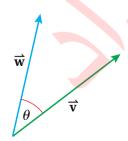
أجد ناتج الضرب القياسي للمتجهين في كلِّ ممّا يأتي:

a)
$$\overrightarrow{\mathbf{v}} = \langle 4, 8, -3 \rangle, \overrightarrow{\mathbf{w}} = \langle -3, 7, 2 \rangle$$

b)
$$\vec{\mathbf{m}} = -3\hat{\mathbf{i}} + 5\hat{\mathbf{j}} - \hat{\mathbf{k}}$$
, $\vec{\mathbf{n}} = -12\hat{\mathbf{i}} + 6\hat{\mathbf{j}} - 8\hat{\mathbf{k}}$

الزاوية بين متجهين في الفضاء

لإيجاد قياس الزاوية بين متجهين، فإنَّها تُرسَم بحيث يكون للمتجهين نقطة البداية نفسها كما في الشكل المجاور.



وكما هو الحال بالنسبة إلى المتجهات في المستوى الإحداثي، فإنَّه يُمكِن عن طريق الضرب القياسي إيجاد قياس الزاوية θ بين المتجهين

غير الصفريين: $\vec{\mathbf{v}}$ ، و $\vec{\mathbf{w}}$ في الفضاء، وذلك باستعمال العلاقة: $\vec{\mathbf{v}}$ التي أعرين العادة كتابتها باستعمال تعريف معكوس جيب تمام الزاوية على النحو الآتى:

أتعلَّم

أتذكّر

ناتب الضرب القياسي

لمتجهين هو عدد، وليس

متجهًا.

الزاوية بين متجهين هي الزاوية الصغرى المحصورة بينهما عند رسمهما بَدْءًا بالنقطة نفسها؛ أيْ إنَّ:

 $.0^{\circ} \le \theta \le 180^{\circ}$

قياس الزاوية بين متجهين

مفهوم أساسي

إذا كان $\overrightarrow{\mathbf{v}}$ و $\overrightarrow{\mathbf{v}}$ متجهين غير صفريين، فإنَّه يُمكِن إيجاد قياس الزاوية بينهما θ باستعمال الصيغة الآتية:

$$\theta = \cos^{-1}\left(\frac{\vec{\mathbf{v}} \cdot \vec{\mathbf{w}}}{|\vec{\mathbf{v}}| |\vec{\mathbf{w}}|}\right)$$

مثال 2

 \overrightarrow{v} إذا كان: $\langle \overrightarrow{v} = \langle 5, -2, 1 \rangle$ ، وكان: $\langle \overrightarrow{v} = \langle -3, 1, 4 \rangle$ فأجد قياس الزاوية θ بين المتجه والمتجه \overrightarrow{w} إلى أقرب عُشر درجة.

الخطوة 1: أجد مقدار كلِّ من المتجه \overrightarrow{v} ، والمتجه \overrightarrow{w} .

$$|\vec{\mathbf{v}}| = \sqrt{5^2 + (-2)^2 + 1^2} = \sqrt{30}$$

$$|\vec{\mathbf{w}}| = \sqrt{(-3)^2 + 1^2 + 4^2} = \sqrt{26}$$

الخطوة 2: أجد قيمة: v • v.

 $\overrightarrow{\mathbf{v}}\cdot\overrightarrow{\mathbf{w}}=v_1\,w_1+v_2\,w_2+v_3\,w_3$ صيغة الضرب القياسي

=5(-3)+(-2)(1)+1(4)

والتسبط = -13

الخطوة 3: أُعـوِّض القِيَم الناتجة من الخطوتين السابقتين في صيغة قياس الزاوية بين المتجهن.

$$\theta = \cos^{-1}\left(\frac{\vec{\mathbf{v}} \cdot \vec{\mathbf{w}}}{|\vec{\mathbf{w}}||\vec{\mathbf{w}}|}\right)$$

$$=\cos^{-1}\left(\frac{-13}{\sqrt{30}\times\sqrt{26}}\right)$$

$$=\cos^{-1}\left(\frac{-13}{\sqrt{780}}\right)$$

 $pprox 117.7^\circ$ باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، قياس الزاوية بين المتجهين هو: °117.7 تقريبًا.

أتعلَّم

أستنتج ما يأتي من العلاقة المجاورة:

• إذا كان: $0 > \overrightarrow{\mathbf{v}} \cdot \overrightarrow{\mathbf{v}}$ ، فإنَّ الزاوية بين المتجه $\overrightarrow{\mathbf{v}}$ مُنفرِ جة.

 $\vec{\mathbf{v}} \cdot \vec{\mathbf{w}} < 0$

• إذا كان: $0 < \overrightarrow{\mathbf{w}} \cdot \overrightarrow{\mathbf{v}}$ • إذا كان: 0• إذا الزاوية بين المتجه
• إلى المتجه • $\overrightarrow{\mathbf{w}}$ حادَّة.



• إذا كان: $0 = \overrightarrow{\mathbf{w}} \cdot \overrightarrow{\mathbf{v}}$ • إذا كان: 0• إذا كان: $\overrightarrow{\mathbf{v}}$ • والمتجه $\overrightarrow{\mathbf{w}}$ • والمتجهين

• أيْ إنَّ هذين المتجهين

• مُتعامِدان.



🥻 أتحقَّق من فهمى

أجد قياس الزاوية θ بين المتجه $\overrightarrow{\mathbf{u}}$ والمتجه $\overrightarrow{\mathbf{w}}$ في كلِّ ممّا يأتي، وأُقرِّب الناتج إلى أقرب عُشـر درجة:

a)
$$\vec{\mathbf{u}} = -3\hat{\mathbf{i}} + 5\hat{\mathbf{j}} - 4\hat{\mathbf{k}}, \vec{\mathbf{w}} = 4\hat{\mathbf{i}} + 2\hat{\mathbf{j}} - 3\hat{\mathbf{k}}$$

b)
$$\overrightarrow{\mathbf{u}} = \langle 2, -10, 6 \rangle, \overrightarrow{\mathbf{w}} = \langle -3, 15, -9 \rangle$$

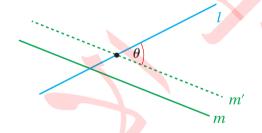
أتعلَّم

إذا تقاطع مستقيمان غير مُتعامِدين، فإنَّه ينتج من تقاطعهما زاويتان حادَّتان ومُتقابِلتان بالرأس، وزاويتان مُنفرِ جتان ومُتقابِلتان بالرأس. ومُتقابِلتان بالرأس. ويُمكِن إيجاد قياس الزاوية الحادَّة بينهما بطرح الزاوية المُنفرِجة من °180.

الزاوية بين مستقيمين في الفضاء

تعلَّمْتُ في الدرس السابق أنَّ اتجاه المستقيم في الفضاء يُحدِّده أيُّ متجه يوازيه؛ لذا يُمكِن إيجاد قياس الزاوية بين مستقيمين في الفضاء عن طريق إيجاد الزاوية بين اتجاهيهما باستعمال الضرب القياسي للمتجهات.

كذلك يُمكِن إيجاد الزاوية بين المستقيمين في الفضاء حتّى لو كانا متخالفين. فالمستقيم l والمستقيم m في الشكل الآتي متخالفان، ولكنْ يُمكِن إيجاد الزاوية بينهما عن طريق إيجاد الزاوية بين اتجاه المستقيم l واتجاه المستقيم m الذي يُعَدُّ إزاحة للمستقيم m.



مثال 3

$$\vec{\mathbf{r}} = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 5 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} -4 \\ 9 \\ -1 \end{pmatrix}$$
: وكانت: \mathbf{l}_1 وكانت: $\vec{\mathbf{r}} = \begin{pmatrix} 6 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 8 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}$: إذا كانت: \mathbf{l}_2 معادلة متجهة للمستقيم \mathbf{l}_2 ، فأجد قياس الزاوية الحادَّة بين المستقيم \mathbf{l}_1 والمستقيم \mathbf{l}_2 إلى أقرب عُشر درجة.

 l_2 الخطوة 1: أُحدِّد اتجاه كلِّ من المستقيم المستقيم الخطوة 1: أُحدِّد اتجاه كلِّ من المستقيم

$$.\overrightarrow{\mathbf{w}}=\left(egin{array}{c} -4 \ 9 \ -1 \end{array}
ight)$$
: واتجاه المستقيم l_2 هو $(\overrightarrow{\mathbf{v}}=\left(egin{array}{c} 8 \ 2 \ -3 \end{array}
ight)$: هو $(\mathbf{v}=\left(egin{array}{c} 8 \ 2 \ -3 \end{array}
ight)$

 $\overrightarrow{v} \cdot \overrightarrow{w}$: أجد قيمة

$$\vec{\mathbf{v}} \cdot \vec{\mathbf{w}} = 8(-4) + 2(9) + (-3)(-1) = -11$$

أتذكَّر

بما أنَّ $0 > \overrightarrow{\mathbf{w}} \cdot \overrightarrow{\mathbf{v}}$ ، فإنَّ الزاوية بين المتجه $\overrightarrow{\mathbf{v}}$ والمتجه $\overrightarrow{\mathbf{w}}$ مُنفرِجة.

 $\approx 97.3^{\circ}$

الخطوة 3: أجد مقدار كلِّ من المتجه \overrightarrow{v} ، والمتجه \overrightarrow{w} .

$$|\vec{\mathbf{v}}| = \sqrt{8^2 + 2^2 + (-3)^2} = \sqrt{77}$$

$$|\vec{\mathbf{w}}| = \sqrt{(-4)^2 + 9^2 + (-1)^2} = \sqrt{98}$$

الخطوة 4: أجد قياس الزاوية بين اتجاهى المستقيمين.

$$heta=\cos^{-1}\left(rac{ec{\mathbf{v}}\cdotec{\mathbf{w}}}{|ec{\mathbf{v}}|\,|ec{\mathbf{w}}|}
ight)$$
 ناتبسيط $heta=\cos^{-1}\left(rac{-11}{\sqrt{77} imes\sqrt{98}}
ight)$ $heta=\cos^{-1}\left(rac{-11}{\sqrt{7546}}
ight)$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، قياس الزاوية المُنفِرِ جة بين المستقيم l_1 والمستقيم l_2 هو: 97.3° تقريبًا، وقياس الزاوية الحادَّة بينهما هو: $97.3^\circ \approx 82.7^\circ - 97.3^\circ$

🥻 أتحقَّق من فهمي

$$\overrightarrow{\mathbf{r}} = \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix}$$
: وكانت: \boldsymbol{l}_1 وكانت: $\overrightarrow{\mathbf{r}} = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \\ -1 \end{pmatrix}$: إذا كانت:

معادلة متجهة للمستقيم $m{l}_2$ ، فأجد قياس الزاوية الحادَّة بين المستقيم $m{l}_1$ والمستقيم $m{l}_2$ إلى أقرب درجة.

إيجاد مساحة المثلث باستعمال المتجهات

إذا علمْتُ إحداثيات رؤوس مثلث في الفضاء، فيُمكِنني استعمال الضرب القياسي للمتجهات في إيجاد مساحته.

أُحدِّد أوَّلًا متجهين يُمثِّلان ضلعين في المثلث، لهما نقطة البداية نفسها، ثمَّ أجد طولي هذين الضلعين باستعمال صيغة مقدار المتجه، ثمَّ أجد قياس الزاوية بينهما، عندئذٍ يُمكِنني إيجاد مساحة المثلث الذي عُلِم فيه طولا ضلعين، وقياس الزاوية المحصورة بينهما باستعمال قانون الجيب كما تعلَّمْتُ في الصف العاشر.

أتعلَّم

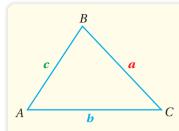
ينتج من المعادلة:

$$\theta = \cos^{-1}\left(\frac{\vec{\mathbf{v}} \cdot \vec{\mathbf{w}}}{|\vec{\mathbf{v}}||\vec{\mathbf{w}}|}\right)$$

 $\vec{\mathbf{v}} \cdot \vec{\mathbf{w}} = |\vec{\mathbf{v}}| |\vec{\mathbf{w}}| \cos \theta$

إيجاد مساحة المثلث باستعمال قانون الجيب

مراجعة المفهوم



مساحة المثلث ABC تساوي نصف ناتج ضرب طولي أيِّ ضلعين فيه مضروبًا في جيب الزاوية المحصورة بينهما:

Area = $\frac{1}{2}bc \sin A$, Area = $\frac{1}{2}ac \sin B$, Area = $\frac{1}{2}ab \sin C$

اتعلّم \vec{v} \vec{v} \vec{w} \vec{v} \vec{w} \vec{v} \vec{w} \vec{w} \vec{w} \vec{w} \vec{w} \vec{w} Area $=\frac{1}{2}|\vec{XY}||\vec{XZ}|\sin\theta$ $=\frac{1}{2}|\vec{v}||\vec{w}|\sin\theta$

مثال 4

أجد مساحة المثلث ABC الذي إحداثيات رؤوسه هي:

$$A(5, 6, -2), B(2, -2, 1), C(2, -3, 6)$$

الخطوة 1: أُحدِّد متجهين لهما نقطة البداية نفسها.

يُمثِّل المتجه \overline{AB} والمتجه \overline{AC} ضلعين في المثلث \overline{ABC} كما في الشكل المجاور، ويوجد لكلا المتجهين نقطة البداية نفسها. أكتب هذين المتجهين بالصورة الإحداثية على النحو الآتي:

$$\overrightarrow{AB} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle$$
 الصورة الإحداثية للمتجه
$$= \langle 2 - 5, -2 - 6, 1 - (-2) \rangle$$

$$= \langle -3, -8, 3 \rangle$$

$$A(5, 6, -2), B(2, -2, 1) :$$
 بالتبسيط
$$\overrightarrow{AC} = \langle 2 - 5, -3 - 6, 6 - (-2) \rangle$$

$$A(5, 6, -2), C(2, -3, 6) :$$
 بالتبسيط
$$= \langle -3, -9, 8 \rangle$$
 بالتبسيط
$$A(5, 6, -2), C(2, -3, 6) :$$
 بالتبسيط بالتبسيط
$$A(5, 6, -2), C(2, -3, 6) :$$

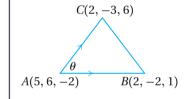
 \overrightarrow{AC} من المتجه، \overrightarrow{AB} ، والمتجه الخطوة 2: أجد مقدار كلِّ من المتجه

$$|\overrightarrow{AB}| = \sqrt{(-3)^2 + (-8)^2 + 3^2} = \sqrt{82}$$

 $|\overrightarrow{AC}| = \sqrt{(-3)^2 + (-9)^2 + 8^2} = \sqrt{154}$

 $.\overline{AB} \cdot \overline{AC}$: أجد قىمة:

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -3(-3) + (-8)(-9) + 3(8) = 105$$



 $A\overline{B}$ والمتجه الخطوة 4: أجد قيمة θ التي تُمثِّل قياس الزاوية المحصورة بين المتجه.

$$heta=\cos^{-1}\left(rac{\overrightarrow{AB}\cdot\overrightarrow{AC}}{|\overrightarrow{AB}|\,|\overrightarrow{AC}|}
ight)$$
 ميغة قياس الزاوية بين متجهين
$$=\cos^{-1}\left(rac{105}{\sqrt{82}\times\sqrt{154}}
ight)$$
 ميغة قياس الآلة الحاسبة $pprox 20.9^\circ$

الخطوة 5: أجد مساحة المثلث.

🧥 أتحقَّق من فهمى

$$m{Area} = rac{1}{2} \, | \, A \overline{B} \, | \, imes \, | \, A \overline{C} \, | \, \sin heta \ = rac{1}{2} \sqrt{82} imes \sqrt{154} \, \sin (20.9^\circ) \ = 20.0 \
m{20.0}$$

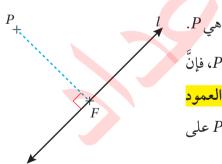
إذن، مساحة المثلث ABC هي: 20 وحدة مُربَّعة تقريبًا.

أجد مساحة المثلث EFG الذي إحداثيات رؤوسه هي:E(2,1,-1), F(5,1,7), G(6,-3,1)

أُفكِّر

هل يُمكِن حساب مساحة هـذا المثلث بطريقة أُخرى؟

مسقط العمود على مستقيم من نقطة خارجه



يُبيِّن الشكل المجاور المستقيم l، ونقطة لا تقع عليه هي P. عند رسم مستقيم عمودي على l، يمرُّ بالنقطة P، فإنَّ نقطة تقاطع هذا المستقيم مع l تُسمّى مسقط العمود (foot of the perpendicular) من النقطة P على المستقيم l، وهي النقطة P في الشكل المجاور.

يُمثِّل طول العمود \overline{PF} البُعْد بين النقطة P والمستقيم I. ويُمكِن استعمال حقيقة أنَّ ناتج الضرب القياسي للمتجهين المُتعامِدين يساوي صفرًا؛ لتحديد مسقط العمود من النقطة P على المستقيم I (إحداثيات النقطة F).

أتذكّر

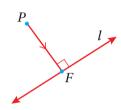
البُعْد بين مستقيم ونقطة لا تقع عليه هو طول القطعة المستقيمة العمودية على المستقيم من تلك النقطة، التي تُمثِّل أقصر مسافة بين النقطة والمستقيم.

يُمكِن استعمال فكرة مسقط العمود لإيجاد أقصر مسافة في الفضاء بين أيِّ مستقيم عُلِمت معادلته المتجهة ونقطة لا تقع عليه عُلِمت إحداثياتها.

مثال 5

اذا كانت: $\vec{r} = 28\hat{i} - 10\hat{j} - 4\hat{k} + t(8\hat{i} + 3\hat{j} - 6\hat{k})$ معادلة متجهة للمستقيم l والنقطة P(3, -4, 2) غير واقعة على المستقيم l، فأُجيب عن السؤالين الآتيين:

اً أُحدِّد مسقط العمود من النقطة P على المستقيم l.



P(3,-4,2) أفترض أنَّ النقطة F هي مسقط العمود من النقطة على النقطة الذي معادلته: $\mathbf{r} = 28\hat{\mathbf{i}} - 10\,\hat{\mathbf{j}} - 4\,\hat{\mathbf{k}} + \mathrm{t}(8\,\hat{\mathbf{i}} + 3\,\hat{\mathbf{j}} - 6\,\hat{\mathbf{k}})$

$$\overrightarrow{\mathbf{v}} = \langle 8, 3, -6 \rangle$$
 واتجاهه:

$$F(28 + 8t, -10 + 3t, -4 - 6t)$$

$$l$$
واقعة على المستقيم F

$$\overrightarrow{PF} = \langle 25 + 8t, -6 + 3t, -6 - 6t \rangle$$

$$\overrightarrow{PF} = \langle x_E - x_D, y_E - y_D, z_E - z_D \rangle$$

$$\overrightarrow{PF} \perp \overrightarrow{\mathbf{v}}$$

 $\overrightarrow{PF} \perp l$

$$\overrightarrow{PF} \cdot \overrightarrow{\mathbf{v}} = 0$$

شرط تعامد متجهین

$$8(25+8t) + 3(-6+3t) + (-6)(-6-6t) = 0$$

$$200 + 64t - 18 + 9t + 36 + 36t = 0$$

بالتوزيع

$$218 + 109t = 0$$

بالتبسيط

$$t = -2$$

tبحلِّ المعادلة لـ

$$F(28 + 8(-2), -10 + 3(-2), -4 - 6(-2))$$

t = -2 بتعویض

$$F(12, -16, 8)$$

بالتبسيط

F(12, -16, 8) . هو I هو النقطة I على المستقيم العمو د من النقطة I

أُفكِّر

إذا وقعت النقطة P على المستقيم l، فما مسقط العمود من P على l? وما المسافة بين P و l?

البُعْد بين النقطة P والمستقيم Q

البُعْد بين النقطة P والمستقيم I هو طول القطعة المستقيمة من النقطة P إلى النقطة F، وهذا يساوي مقدار المتجه \overline{PF} .

الخطوة 1: أكتب المتجه \overrightarrow{PF} بالصورة الإحداثية.

$$\overrightarrow{PF} = \langle \, 25 + 8t, \, -6 + 3t, \, -6 - 6t \, \rangle$$
 t المتجه \overrightarrow{PF} بدلالة \overrightarrow{PF} بدلالة $t = \langle \, 25 + 8(-2), \, -6 + 3(-2), \, -6 - 6(-2) \, \rangle$ $t = -2$ بالتبسيط $t = \langle \, 9, \, -12, \, 6 \, \rangle$

 \overrightarrow{PF} الخطوة 2: أجد مقدار المتجه

$$|\overrightarrow{PF}|=\sqrt{9^2+(-12)^2+6^2}$$
 ميغة مقدار المتجه $=\sqrt{261}$ بالتبسيط

إذن، البُعْد بين النقطة P والمستقيم l هو: $\sqrt{261}$ وحدة.

🥕 أتحقَّق من فهمي

إذا كانت: $(\hat{r} = 16\hat{i} + 11\hat{j} - 3\hat{k} + t(5\hat{i} + 7\hat{j} - 3\hat{k})$ والنقطة $\vec{r} = 16\hat{i} + 11\hat{j} - 3\hat{k} + t(5\hat{i} + 7\hat{j} - 3\hat{k})$ غير واقعة على المستقيم \hat{l} ، فأُجيب عن السؤالين الآتيين:

- . l على المستقيم l أُحدِّد مسقط العمود من النقطة l
 - ا أجد البُعْد بين النقطة P والمستقيم (\mathbf{b})

أتعلَّم

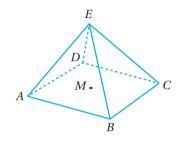
لإيجاد المسافة بين النقطة P والمستقيم I النقطة P السذي لا يمرُّ بها، أتَّبِع الخطوتين الآتيتين:

F الخطوة 1: أجد النقطة F التي تُمثِّل مسقط العمود من النقطة P على المستقيم P الخطوة P: أجد طول PF

استعمال المتجهات لتحديد قياسات في أشكال ثلاثية الأبعاد

يُمكِن استعمال المتجهات لتحديد قياسات بعض الزوايا والأطوال لأضلاع تقع في مستويات مائلة ضمن أشكال ثلاثية البُعْد، عُلِمت إحداثيات رؤوسها.

مثال 6



يظهر في الشكل المجاور الهرم ABCDE الذي قاعدته المُربَّع ABCD، وإحداثيات رؤوسه هي:

A(1, 1, -1), B(9, -1, -3), C(9, -7, 3),M ومركزه النقطة D(1, -5, 5), E(8, 3, 7)

1 أجد m عشر درجة.

الخطوة 1: أُحدِّد متجهين لهما نقطة البداية نفسها، والزاوية AEC محصورة بينهما.

للمتجه \overrightarrow{EA} والمتجه \overrightarrow{EC} نقطة البداية نفسها، والزاوية \overrightarrow{AEC} محصورة بينهما. أكتب هذين المتجهين بالصورة الإحداثية كما يأتى:

$$\overrightarrow{EA} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle$$
 الصورة الإحداثية للمتجه $= \langle 1 - 8, 1 - 3, -1 - 7 \rangle$ $= \langle -7, -2, -8 \rangle$ $E(8, 3, 7), A(1, 1, -1)$ التبسيط $\overrightarrow{EC} = \langle 9 - 8, -7 - 3, 3 - 7 \rangle$ $E(8, 3, 7), C(9, -7, 3)$ بالتبسيط $E(8, 3, 7), C(9, -7, 3)$

الخطوة 2: أستعمل الضرب القياسي لإيجاد قياس ∠AEC.

 $: \overrightarrow{EA} \cdot \overrightarrow{EC}$ أجد

$$\overrightarrow{EA} \cdot \overrightarrow{EC} = \langle -7, -2, -8 \rangle \cdot \langle 1, -10, -4 \rangle$$

= $(-7)(1) - 2(-10) - 8(-4)$
= $-7 + 20 + 32 = 45$

 \overrightarrow{EC} أجد مقدار كلِّ من المتجه، \overrightarrow{EA} ، والمتجه •

مقدار المتجه
$$|\vec{EA}| = \sqrt{(-7)^2 + (-2)^2 + (-8)^2} = \sqrt{117}$$
 $|\vec{EC}| = \sqrt{1^2 + (-10)^2 + (-4)^2} = \sqrt{117}$
 $|\vec{EC}| = \sqrt{1^2 + (-10)^2 + (-4)^2} = \sqrt{117}$

أتذكَّر

يشير الرمز macc إلى قياس الزاوية المحدد AEC ، والحرف m هو اختصار للكلمة الإنجليزية (measure) التي تعني القياس.

$$\overrightarrow{EC}$$
 والمتجه \overrightarrow{EA} والمتجه •

$$m \angle AEC = \cos^{-1}\left(\frac{\overrightarrow{EA} \cdot \overrightarrow{EC}}{|\overrightarrow{EA}||\overrightarrow{EC}|}\right)$$
 نستعمال الآلة الحاسة $m \angle AEC = \cos^{-1}\left(\frac{45}{\sqrt{117} \times \sqrt{117}}\right)$ متجه نيستعمال الآلة الحاسة $\approx 67.4^{\circ}$

 $.m \angle AEC \approx 67.4^{\circ}$ إذن،

 $.m \angle AME = 90^{\circ}$: أُبيِّن أَنَّ: 2

الخطوة 1: أجد إحداثيات M.

النقطة M هي مركز المُربَّع؛ لذا فهي نقطة منتصف القُطْر \overline{AC} :

$$M\left(rac{x_1+x_2}{2},rac{y_1+y_2}{2},rac{z_1+z_2}{2}
ight)$$
 منتصف قطعة مستقيمة $M\left(rac{1+9}{2},rac{1+(-7)}{2},rac{-1+3}{2}
ight)$ مبتعويض إحداثيات $M\left(5,-3,1
ight)$

الخطوة 2: أُحدِّد متجهين لهما نقطة البداية نفسها، والزاوية AME محصورة بينهما.

للمتجه \overline{M} والمتجه \overline{M} نقطة البداية نفسها، والزاوية \overline{M} محصورة بينهما. أكتب هذين المتجهين بالصورة الإحداثية كما يأتي:

$$\overrightarrow{MA} = \langle 1-5, 1-(-3), -1-1 \rangle = \langle -4, 4, -2 \rangle$$

 $\overrightarrow{ME} = \langle 8-5, 3-(-3), 7-1 \rangle = \langle 3, 6, 6 \rangle$

 $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{ME}$ الخطوة 3: أجد

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{ME} = \langle -4, 4, -2 \rangle \cdot \langle 3, 6, 6 \rangle$$

= -4(3) + 4(6) - 2(6)
= -12 + 24 - 12 = 0

 $.m \angle AME = 90^\circ$: نَا أَنَّ: $M\overline{A} \cdot \overline{ME} = 0$ ، فإنَّ $M\overline{A} \cdot \overline{ME} = 0$ ، مأ أنَّ: $M\overline{A} \cdot \overline{ME} = 0$.

أتعلَّم

يُمكِن إيجاد النقطة M بوصفها نقطة منتصف القُطْر <u>BD</u> أيضًا.

🍂 أتحقَّق من فهمي

- a أجد قياس EDB في الهرم المُبيَّن في المثال السابق.
 - b) أجد حجم هذا الهرم.

أتذكّر

حجم الهرم يساوي ثلث مساحة قاعدته في ارتفاعه.

أتدرَّب وأحُلُّ المسائل

أجد ناتج الضرب القياسي للمتجهين في كلِّ ممّا يأتي:

$$\mathbf{2} \quad \vec{\mathbf{u}} = 4\hat{\mathbf{i}} - 8\hat{\mathbf{j}} - 3\hat{\mathbf{k}}, \vec{\mathbf{v}} = 12\hat{\mathbf{i}} + 9\hat{\mathbf{j}} - 8\hat{\mathbf{k}}$$

$$\mathbf{\vec{u}} = \langle 1, -4, 12 \rangle, \mathbf{\vec{v}} = \langle 3, 10, -5 \rangle$$

$$\vec{\mathbf{u}} = 5\hat{\mathbf{i}} - 4\hat{\mathbf{j}} + 3\hat{\mathbf{k}}, \vec{\mathbf{v}} = 7\hat{\mathbf{i}} + 6\hat{\mathbf{j}} - 2\hat{\mathbf{k}}$$

$$\overrightarrow{\mathbf{u}} = \langle -5, 9, 17 \rangle, \overrightarrow{\mathbf{v}} = \langle 4, 6, -2 \rangle$$

أجد قياس الزاوية θ بين المتجهين إلى أقرب عُشر درجة في كلِّ ممّا يأتي:

$$\vec{m} = 4\hat{i} - 2\hat{j} + 5\hat{k}, \vec{n} = 3\hat{i} + 4\hat{j} - 2\hat{k}$$

$$\overrightarrow{\mathbf{v}} = \langle 3, -2, 9 \rangle, \overrightarrow{\mathbf{w}} = \langle 5, 3, -4 \rangle$$

- و B(7,4,-3)، و B(7,4,-3)، و B(7,4,-3)، و B(7,4,-3) إلى أقرب درجة.
- .(6, -5, 3) و رمرُّ المستقيم l_1 بالنقطتين: (2, -1, 4) و (2, -1, 4) و رمرُّ المستقيم l_2 بالنقطتين: (1, 2, -1) و (6, -5, 3) و رمرُ المستقيم l_1 بالنقطتين: (1, 2, -1) و رمرُ المستقيم l_2 والمستقيم l_3 والمستقيم l_3 والمستقيم l_4 إلى أقرب عُشر درجة.
- الذي له المعادلة المتجهة: $(\vec{\mathbf{r}} = \langle 1, 4, -5 \rangle + \lambda \langle -6, q + 5, 3 \rangle)$ والمستقيم الذي له المعادلة المتجهة: $(\vec{\mathbf{r}} = \langle 1, 4, -5 \rangle + \lambda \langle -6, q + 5, 3 \rangle)$ والمستقيم الذي له المعادلة المتجهة: $(\vec{\mathbf{r}} = \langle 1, 4, -5 \rangle + \mu \langle 5, q 6, -4 \rangle)$

إذا كانت: P(-2,26,5) غير واقعة على المستقيم P(-2,26,5)

المستقيم l أحدِّد مسقط العمود من النقطة P على المستقيم l المستقيم l أجد البُعْد بين النقطة P والمستقيم l

- $\overrightarrow{AC} = \langle 9, 1, 4 \rangle$ و، $\overrightarrow{AB} = \langle 4, 9, 1 \rangle$ عيث: ABC أجد مساحة المثلث
- A(1,3,1), B(2,7,-3), C(4,-5,2) أجد مساحة المثلث ABC الذي إحداثيات رؤوسه هي ABC أجد مساحة المثلث



- رام ناقل: يُمثِّل المتجه: $\hat{F} = 5\hat{\mathbf{i}} 3\hat{\mathbf{j}} + \hat{\mathbf{k}}$ القوَّة التي يُولِّدها حزام ناقل لتحريك حقيبة في مسار مستقيم، من النقطة (1,1,1) إلى النقطة (9,4,7). والمسافة أجد مقدار الشغل الذي تبذله القوَّة F، علمًا بأنَّ القوَّة بالنيوتن N، والمسافة بالمتر m، ومقدار الشغل (W) المبذول بوحدة الجول (I) يساوي ناتج الضرب القياسي لمتجه القوَّة في متجه الإزاحة؛ أيْ: $W = \hat{F} \cdot \hat{d}$.
- انت النقطة R(27, -17, -1) والنقطة S(11, -9, 11) تقعان على المستقيم I، وكانت النقطة Q تقع على I المستقيم I، حيث \overline{OQ} عمو دي على I، فأجد متجه الموقع للنقطة Q.

إذا كانت متجهات مواقع النقاط A,B,D هي: $\langle -4,13,22 \rangle$, $\langle 4,17,14 \rangle$, $\langle 2,-29,7 \rangle$ على الترتيب، فأُجيب عن الأسئلة الأربعة الآتية تباعًا:

 $\overline{AB} \perp \overline{AD}$: أُثبِت أنَّ $\overline{16}$

- مستطيلًا. ABCD أجد متجه موقع النقطة C إذا كان
 - (19 أجد متجه موقع مركز المستطيل ABCD.
- 18 أجد مساحة المستطيل ABCD.

تُمثِّل: $\vec{r}=\langle 2,8,-1 \rangle+u\langle 2,0,-3 \rangle$ معادلة متجهة للمستقيم $\vec{r}=\langle -5,7,1 \rangle+t\langle 3,1,4 \rangle$ معادلة متجهة للمستقيم $\vec{r}=\langle -5,7,1 \rangle+t\langle 3,1,4 \rangle$ متجهة للمستقيم $\vec{r}=\langle 3,19,10 \rangle+v\langle -1,3,1 \rangle$ متجهة للمستقيم عن متبعه عن متبع عن

إذا تقاطع المستقيم l_2 والمستقيم l_1 في النقطة T ، وكانت النقطة F تقع على المستقيم l_2 حيث: l_1 ، فأُجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

Fأجد إحداثيات النقطة أ

ابُعْد بين النقطة T والمستقيم l_3 .

إذا كانت: A(3,-2,1) و كانت $T=\langle 5,3,0\rangle+\lambda\langle -1,3,1\rangle$ و فأجيب $T=\langle 5,3,0\rangle+\lambda\langle -1,3,1\rangle$ و فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

- AB أجد قياس الزاوية الحادَّة بين المستقيم أجد قياس الزاوية الحادَّة بين المستقيم
- . C تقع النقطة C على المستقيم \overrightarrow{AB} ، حيث: $\overrightarrow{AB} = AC$. أجد إحداثيات النقطة C

تقع النقطة A(-7,-4,9) وتقع النقطة B(8,5,3) على المستقيم و I_1 ، وتقع النقطة و I_2 على المستقيم والنقطة والذي $\overrightarrow{\mathbf{r}} = \langle 6, 11, 7 \rangle + t \langle -1, 3, 2 \rangle$ معادلته:

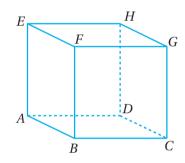
- l_2 أبيِّن أنَّ النقطة B تقع على المستقيم الم2
 - - $.m \angle ABC$ أجد

. أُبيِّن أنَّ المستقيم
$$l_1$$
 والمستقيم وأمتعامِدان أُبيِّن أنَّ المستقيم وأمتعامِدان

(27) أحد مساحة المثلث ABC.

A(4,3,-1), B(-4,5,2), C(6,-1,0), D(10,11,19) هرم ثلاثي. إذا كانت إحداثيات رؤوسه هي ABCDفأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

- .E(1,2,1) حيث $m\angle AED = 90^{\circ}$ أُثبت أنَّ 29
- $a\sqrt{6}$ أجد مساحة المثلث ABC في صورة: $a\sqrt{6}$



يظهر في الشكل المجاور المُكعَّب ABCDEFGH. إذا كانت إحداثيات رؤوس هذا المُكعَّب هي:

A(5,3,1), B(-6,25,23), C(16,47,12), D(27,p,-10),

E(-17, 14, -21), F(-28, 36, 1), G(-6, 58, -10), H(5, 36, q)

فأجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعًا:

(31 أجد متجه الموقع لنقطة مركز المُكعَّب ABCDEFGH.

- q و p و p و أجد قىمة كلًّ من p و q
- 32 أجد حجم هذا المُكعّب.

إذا كانت A(3,1,-6)، و B(5,-2,0)، و B(5,-2,0)، فأُجِيب عن الأسئلة الخمسة الآتية تباعًا:

- . عدد صحیح، $\overrightarrow{AC} = n \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$ عدد صحیح $\overrightarrow{AC} = n \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$
 - $\cos^{-1}\frac{5\sqrt{2}}{14}$ هو ACB أُبيِّن أنَّ قياس الزاوية
 - \overrightarrow{AC} أكتب معادلة متجهة للمستقيم $\overrightarrow{35}$
- ية المات D(6,-1,p)، وعُلِم أنَّ $\stackrel{\longleftrightarrow}{AC}$ متقاطعان، فما قيمة $\stackrel{\longleftrightarrow}{BD}$ إذا كانت
 - 37 أُبيِّن أنَّ الشكل ABCD مَعين، ثمَّ أجد طول ضلعه.

إرشاد: المَعين هو متوازي أضلاع جميع أضلاعه متطابقة.

38 أحُلُّ المسألة الواردة في بداية الدرس.

🐫 مهارات التفكير العليا

تبريس: إذا كانت A(3,-2,4)، و B(1,-5,9)، و B(1,-5,9)، و كانت النقطة D تقع على المستقيم المارّ بالنقطة A و النقطة B و كانت الزاوية D قائمة، فما إحداثيات النقطة D أُبرِّر إجابتي.

تحدًّ: إذا كانت:
$$\vec{\mathbf{r}} = \begin{pmatrix} -10 \\ 31 \\ -26 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 3 \\ -6 \\ 7 \end{pmatrix}$$
: وكانت: \mathbf{l}_1 وكانت: $\mathbf{r} = \begin{pmatrix} -8 \\ 16 \\ 1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 7 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix}$ عادلة متجهة للمستقيم المراق المر

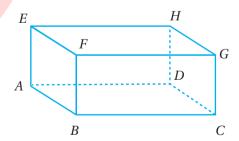
R وكانت النقطة Q تقع على المستقيم النمان في النقطة P، وكانت النقطة Q تقع على المستقيم المستقيم والنقطة t=3 والنقطة والنقطة t=3

تقع على المستقيم l_2 ، حيث: u>3، و PQ=PR، فأُجيب عن الأسئلة الأربعة الآتية تباعًا:

- روالنقطة Q، والنقطة Q، والنقطة Q
 - R أجد إحداثيات النقطة
- $\cos \theta = -\frac{3}{94}$: فَأُسِّن أَنَّ $m\angle RPQ = \theta$ إذا كان 42
- أُبيِّن أنَّ مساحة المثلث PQR هي $2\sqrt{8827}$ وحدة مُربَّعة.

تحدِّ: رُسِم متوازي المستطيلات الآتي باستعمال برمجية حاسوبية تعتمد في قياساتها على المتجهات، فكانت كالآتي:

$$\overrightarrow{AB} = (2\hat{i} + 4\hat{j} + 4\hat{k}), \overrightarrow{AD} = (-10\hat{i} + 10\hat{j} - 5\hat{k}), \overrightarrow{AE} = (-6\hat{i} - 3\hat{j} + 6\hat{k})$$



- Hانت B(8,3,-2)، فأجد إحداثيات النقطة اB(8,3,-2)
- 45 أجد قياس الزاوية GAC مُقرَّبًا إلى أقرب عُشر درجة.
- . DXC إذا كان X نقطة منتصف الضلع \overline{EF} ، فأجد جيب تمام الزاوية X

اختيار نهاية الوحدة

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كلِّ ممّا يأتي:

- رة الصورة A(-3,4,9), B(5,-2,3) الصورة الحانت الصورة الحانت الصورة الحانت الصورة الحانت الحانت الحانث الصورة الحانث ال الإحداثية للمتجه \overrightarrow{AB} هي:
- **a)** $\langle -2, 2, 12 \rangle$ **b)** $\langle 8, -6, -6 \rangle$
- c) $\langle -1, 1, 6 \rangle$ d) $\langle -8, 6, -6 \rangle$
- يانًا: $|\vec{\mathbf{v}}| = 3\sqrt{5}$ وكان: $|\vec{\mathbf{v}}| = 3\sqrt{5}$ وكان: $|\vec{\mathbf{v}}| = 3\sqrt{5}$ إذا كان: c تساوى:
- a) 4

- c) 15
- d) -4, 4
- انت النقاط P, Q, R تقع على استقامة و احدة، P, Q, Rحيث: PQ:QR=3:1، و $\overline{PQ}=\overline{a}$ فإنَّ التعبير عن :المتجه $\overrightarrow{\mathbf{a}}$ بدلالة $\overrightarrow{\mathbf{a}}$ هو

$$\dot{P}$$
 \dot{Q} \dot{R}

- a) $\frac{1}{3}\vec{a}$
- b) $\frac{1}{4}\vec{a}$
- c) $-\frac{1}{3}\vec{a}$
- d) $-\frac{1}{4}\vec{a}$
- النقطة الواقعة على المستقيم الذي له المعادلة المتجهة: والإحداثي y لها $\vec{\mathbf{r}} = \langle 4, -2, 5 \rangle + t \langle -2, 1, 3 \rangle$ 10 هي:

b) (28, 10, 35)

- **a)** (18, 10, 28)
- (-8, 10, 20)(-20, 10, 41)

 $\vec{\mathbf{w}} = \langle -3,4,6 \rangle$ (کان: $\vec{\mathbf{v}} = \langle 2,-2,5 \rangle$ وکان: (5) $\vec{v} = 2\vec{v}$ فإنَّ $\vec{v} = 2\vec{v}$ ساوى:

b) $\langle 12, -14, 3 \rangle$

- a) (0, 2, 3)
- c) $\langle 13, -16, -8 \rangle$ d) $\langle -13, 16, 8 \rangle$
- ا إذا كان قياس الزاوية بين \vec{a} و \vec{d} هـ و \vec{o} 00، وكان: : قانً مقدار $\mathbf{\vec{a}} \cdot \mathbf{\vec{b}} = 30$ وكان: 10 وكان: $\mathbf{\vec{a}} \cdot \mathbf{\vec{b}} = 30$
- **a**) 3
- **b**) 5

c) 6

- **d)** 24
- $\vec{\mathbf{v}} = \langle \mathbf{2}, \mathbf{b}, \mathbf{5} \rangle$: وکان $\vec{\mathbf{u}} = \langle -4, 2, a \rangle$: إذا کان : وكان $\overrightarrow{\mathbf{u}} \parallel \overrightarrow{\mathbf{v}}$ فإنَّ قيمة a هي
- a) -10
- **b**) -5
- c) -1
- **d**) 5
- $\vec{\mathbf{v}} = \begin{pmatrix} 6 \\ 14 \\ 0 \end{pmatrix}$: والمتجه: $\vec{\mathbf{u}} = \begin{pmatrix} 5 \\ -6 \\ 0 \end{pmatrix}$: 8

مُتعامِدين، فإنَّ قيمة q هي:

d) 18

- **a**) 0
- **b**) 8
- 9 في المثلث المجاور، إذا كان: :وكان $\overrightarrow{AB} = 3\hat{\mathbf{i}} - \hat{\mathbf{j}} + 2\hat{\mathbf{k}}$ $\vec{BC} = -2\hat{\mathbf{i}} + 4\hat{\mathbf{j}} + 3\hat{\mathbf{k}}$ فأجد قياس الزاوية ABC إلى أقرب عُشر درجة.

اختبار نهاية الوحدة

E(2,0,4), F(h,5,1), G(3,10,k): 10 g(k) = 2k g(k) = 2k g(k) = 2k g(k) = 2k

A(3,-2,4), B(1,-5,6), C(-4,5,-1) 11 إذا كانت النقطة D تقع على المستقيم المارِّ بالنقطة A وكانت النقطة B، وكانت الزاوية D قائمة، فأجد إحداثيات النقطة D.

ياذا كانت: $\vec{\mathbf{r}} = \begin{pmatrix} -2 \\ -5 \\ 9 \end{pmatrix} + \lambda \begin{pmatrix} -5 \\ 0 \\ 7 \end{pmatrix}$ عادلة متجهة للمستقيم $\vec{\mathbf{r}} = \begin{pmatrix} -3 \\ -17 \\ 5 \end{pmatrix} + \mu \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ -1 \end{pmatrix}$ معادلة متجهة للمستقيم \mathbf{l}_1 ، وكانت عن السؤالين الآتيين تباعًا:

- l_1, l_2 : أجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين أجد
- $.l_{1},\,l_{2}:$ أجد قياس الزاوية الحادَّة بين المستقيمين أجد قياس الزاوية الحادِّة الم

إذا كانت A(1,4,-5), B(3,0,2), C(-4,1,3) فأُجيب عن الأسئلة الأربعة الآتية تباعًا:

- \overrightarrow{AB} أكتب معادلة متجهة للمستقيم 14
- \overrightarrow{AC} أكتب معادلة متجهة للمستقيم 15
- ا إذا كان قياس $\theta=\Delta C$ ، فأُثِبِت أَنَّ: $\cos\theta=\frac{58}{7\sqrt{138}}$
 - .ABC أجد مساحة المثلث 17

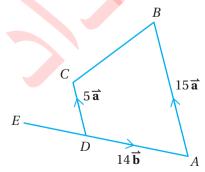
 $\overrightarrow{\mathbf{r}}=\langle 3,-25,13 \rangle+t\langle 4,5,-1 \rangle$: إذا كانت: V معادلة متجهة للمستقيم V وكانت النقطة V تقع على المستقيم V عيث: V فما إحداثيات النقطة V?

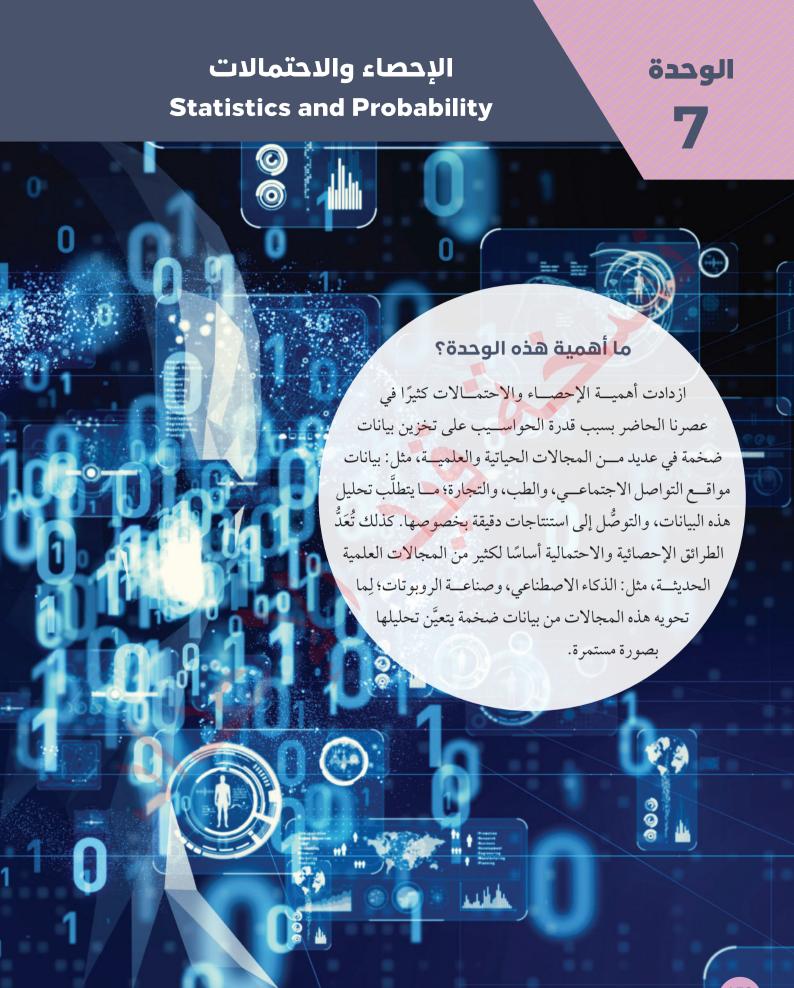
 $m{l}_2$ يمــرُّ المســتقيم $m{l}_1$ بالنقطتيــن: $m{G}$ ، $m{e}$ ، $m{e}$ ، $m{G}$ ، و $m{H}$. أحـــدّد إنْ كان هـــذان المســـتقيمان متوازييــن، أو متخالفين، أو متقاطعين، ثـــمَّ أجد إحداثيات نقطة التقاطع إذا كانا متقاطعين في كلِّ ممّا يأتي:

- 19 E(17, 6, 34), F(5, 9, 16),G(1, 21, -2), H(-13, -14, 19)
- 20 E(-3, -5, 16), F(12, 0, 1),G(7, 2, 11), H(1, -22, 23)

في الشكل الرباعي ABCD الآتي، مُدَّ AD على استقامته ليصل إلى النقطة B، حيث: AD = 2 DE:

إذا كان: $\overline{DA} = 14$ $\overline{\mathbf{b}}$ وكان: $\overline{DA} = 15$ $\overline{\mathbf{a}}$ وكان: $\overline{AB} = 15$ $\overline{\mathbf{a}}$ واحدة.







أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحات (34-31) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البَدْء بدراسة الوحدة.

الدرس

التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدَّين **Geometric and Binomial Distributions**



فكرة الدرس

تعرُّف التوزيع الاحتمالي والتوقُّع للمُتغيِّر العشوائي الهندسي.

تعرُّف التوزيع الاحتمالي والتوقُّع والتباين للمُتغيِّر العشوائي ذي الحدَّين.

تجربة بيرنولي، التجربة الاحتمالية الهندسية، التجربة الاحتمالية ذات الحدَّين.

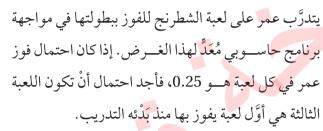


المصطلحات





مسألة اليوم





تجربة بيرنولي

تجربة بيرنولي (Bernoulli trial) هي تجربة عشوائية لها أحد ناتجين فقط، بحيث يُعبّر عن أحدهما بالنجاح، ويُعبَّر عن الآخر بالفشل. فمثلًا، تجربة إلقاء قطعة النقد مَرَّة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر تُمثِّل تجربة بيرنولي؛ لأنَّ لها أحد ناتجين: صورة، أو كتابة. وفي هذه التجربة، تُعَدُّ الصورة هي النجاح، والكتابة هي الفشل، أو العكس.

بوجه عام، يُمكِن النظر إلى أيِّ تجربة عشوائية بوصفها تجربة بيرنولي، بافتراض أنَّ حدثًا مُعيَّنًا من الفضاء العيني للتجربة هو النجاح، بصرف النظر عن العدد الفعلى لعناصر ذلك الحدث. فمثلًا، عند إلقاء حجر نرد أوجهه مُرقَّمة بالأعداد: {1, 2, 3, 4, 5, 6}، يُمكِن عَدُّ هذه التجربة تجربة بيرنولي على أساس أنَّ ظهور عدد أقلَّ من 4 هو النجاح، وأنَّ أيَّ عدد (ناتج) آخر هو الفشل.

التجربة الاحتمالية الهندسية

يُطلَق على تكرار تجربة بيرنولي عددًا من المَرّات المستقلة حتّى التوصُّل إلى أوَّل نجاح اسم التجربة الاحتمالية الهندسية (geometric probability experiment).

أتذكّر

لأيِّ تجربة عشوائية، يكون الحادث (A) والحادث (B) مستقلين إذا كان وقوع أحدهما (أو عدم وقوعه) لا يُؤثّر في احتمال وقـوع (أو عدم وقوع) الآخر.

التجربة الاحتمالية الهندسية

مفهوم أساسى

إذا توافرت الشروط الأربعة الآتية في تجربة عشوائية ما، فإنَّها تُعَلَّ تجربة احتمالية هندسية:

- اشتمال التجربة على محاولات مستقلة ومُتكرِّرة.
- فرز النتائج المُمكِنة في كل محاولة إلى نجاح أو فشل.
 - (3) ثبات احتمال النجاح في كل محاولة.
 - التوقُّف عند أوَّل نجاح.

مثال،1

أُبيِّن إذا كانت التجربة العشوائية تُمثِّل تجربة احتمالية هندسية في كلِّ ممّا يأتي:

- إلقاء ريّان حجر نرد منتظمًا بشكل مُتكرِّر، ثمَّ التوقُّف عند ظهور العدد 2.
 - أبحث في تحقُّق الشروط الأربعة للتجربة الاحتمالية الهندسية:
- اشتمال التجربة على محاولات مُتكرِّرة (إلقاء حجر نرد منتظم بشكل مُتكرِّر حتّى يظهر العدد 2). وبما أنَّ نتيجة إلقائه في المَرّات العدد 2)، وبما أنَّ نتيجة إلقائه في المَرّات الأُخرى، فإنَّ هذه المحاولات مستقلة.
- 2) فرز النتائج المُمكِنة في كل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (ظهور العدد 2)، أو الفشل (ظهور أيِّ عدد آخر).
 - ر البحاح في كل محاولة، وهو $\frac{1}{6}$.
 - (4) التوقُّف عند أوَّل نجاح (توقُّف التجربة عند ظهور العدد 2).

إذن، تُمثِّل هذه التجربة العشوائية تجربة احتمالية هندسية.

2 سَحْبُ هديل 4 كرات على التوالي من دون إرجاع، من صندوق فيه 5 كرات حمراء، و6 كرات خضراء، ثمَّ كتابة عدد الكرات الحمراء المسحوبة.

أبحث في تحقُّق الشروط الأربعة للتجربة الاحتمالية الهندسية:

تتضمَّن هذه التجربة محاولات مُتكرِّرة (سحب 4 كرات). وبما أنَّ نتيجة سحب كل كرة تتأثَّر بنتائج سحب الكرات السابقة بسبب عدم إرجاع الكرات المسحوبة إلى الصندوق، فإنَّ هذه المحاولات غير مستقلة.

إذن، لا تُمثِّل هذه التجربة العشوائية تجربة احتمالية هندسية.

أتعلَّم

بوجه عام، إذا كانت المحاولات مستقلة، فهذا لا يعني بالضرورة ثبات احتمال النجاح في كل محاولة.

ٲؙڡ۬ػٞڔ

في الفرع 2 من المثال 1، إذا شُحِبت الكرات الأربع على التوالي مع الإرجاع، فهل يُمثِّل ذلك تجربة احتمالية هندسية؟ أُعيد الحلَّ في هذه الحالة.

🧥 أتحقَّق من فهمى

أُبيِّن إذا كانت التجربة العشوائية تُمثِّل تجربة احتمالية هندسية في كلِّ ممّا يأتي:

- a) إلقاء عبد العزيز قطعة نقد منتظمة 6 مَرّات، ثمَّ كتابة عدد مَرّات ظهور الصورة.
- b) إطلاق سامية أسهمًا بشكل مُتكرِّر نحو هدف، ثمَّ التوقُّف عند إصابته أوَّل مَرَّة، علمًا بأنَّ احتمال إصابتها الهدف في كل مَرَّة هو 0.6

المُتغيِّر العشوائي الهندسي، وتوزيعه الاحتمالي

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ المُتغيِّر العشوائي هو مُتغيِّر تعتمد قِيَمه على نواتج تجربة عشوائية، وأنَّ التوزيع الاحتمالي للمُتغيِّر العشوائي باحتمال وقوعها في التجربة. في التجربة الاحتمالية الهندسية، إذا دلَّ المُتغيِّر العشوائي X على عدد المحاولات وصولًا إلى أوَّل نجاح، فإنَّ X يُسمِّى المُتغيِّر العشوائي الهندسي، ويُمكِن التعبير عنه بالرموز على النحو الآتي:

$$X \sim Geo(p)$$

حيث p احتمال النجاح الثابت في كل محاولة.

ومن ثَمَّ، فإنَّ المُتغيِّر X يأخذ القِيَم الآتية: $\dots, 2, 3, \dots$ أيْ إنَّ:

$$x \in \{1, 2, 3, ...\}$$

إذن، إذا كان X مُتغيِّرًا عشوائيًّا هندسيًّا، فإنَّه يُمكِن إيجاد احتمال أنْ يأخذ X قيمة بعينها ضمن مجموعة قِيَمه المُمكِنة باستعمال الصيغة الآتية:

أتذكَّر

يُرمَز إلى قِيَه المُتغيِّر العشوائي بالرمز x، ويُرمَز العشوائي المُتغيِّر العشوائي نفسه بالرمز X.

التوزيع الاحتمالي للمتغيّر العشوائي الهندسي

مفهوم أساسى

إذا كان: $X \sim Geo(p)$ ، في المُتغيِّر $X \sim Geo(p)$ إذا كان: $X \sim Geo(p)$ العشوائي X بالقاعدة الآتية:

$$P(X = x) = p(1-p)^{x-1}$$

حىث:

x: عدد المحاولات وصولًا إلى أوَّل نجاح.

p: احتمال النجاح في كل محاولة.

أتذكّر

إذا كان الحادثان A و B مستقلين، فإنَّ احتمال حدوثهما معًا هو حاصل خسرب احتمالي وقوعهما؛ أيْ إنَّ: $P(A \cap B) = P(A)P(B)$

مثال 2



اتفقت ليلى وزميلاتها على ألّا تُشارِك أيٌّ منهن في لعبة حتّى ترمي حجر نرد منتظمًا بشكل مُتكرِّر، ويظهر العدد 6. إذا أرادت ليلى المشاركة في اللعبة، وكان X يُمثِّل عدد مَرّات رميها حجر النرد حتّى ظهور العدد 6، فأجد كُلَّا ممّا يأتى:

المُتغيِّر X هو مُتغيِّر عشوائي هندسي؛ لأنَّه يُحقِّق الشروط الأربعة الآتية:

- اشتمال التجربة على محاولات مُتكرِّرة (إلقاء حجر نرد منتظم بشكل مُتكرِّر حتّى يظهر العدد 6). وبما أنَّ نتيجة إلقاء حجر النرد في كل مَرَّة لا تُؤثِّر في نتيجة إلقائه في المَرّات الأُخرى، فإنَّ هذه المحاولات مستقلة.
- 2 فرز النتائج المُمكِنة في كل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (ظهور العدد 6)، أو الفشل (ظهور أيِّ عدد آخر).
 - . $\frac{1}{6}$ ثبات احتمال النجاح في كل محاولة، وهو
 - 4 التوقُّف عند أوَّل نجاح (توقُّف التجربة عند ظهور العدد 6).

$$P(X = x) = p(1-p)^{x-1}$$

صيغة التوزيع الاحتمالي للمُتغيِّر العشوائي الهندسي

$$P(X=4) = \frac{1}{6} \left(1 - \frac{1}{6}\right)^3$$

 $x=4,\,p=rac{1}{6}$ بتعویض

$$=\frac{125}{1296}$$

بالتبسيط

$2 \quad P(X \leq 3)$

$$P(X \le 3) = P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3)$$

احتمال الحوادث المتنافية

$$= \left(\frac{1}{6}\right) \left(1 - \frac{1}{6}\right)^0 + \left(\frac{1}{6}\right)^1 \left(1 - \frac{1}{6}\right)^1 + \left(\frac{1}{6}\right)^1 \left(1 - \frac{1}{6}\right)^2$$

صيغة التوزيع الاحتمالي للمُتغيِّر العشوائي الهندسي

$$=\frac{91}{216}$$

بالتبسيط

أُفكِّر

لماذا لا يأخذ المُتغيِّر العشوائي الهندسي القيمة x = 0

أتعلَّم

أُلاحِظ أنَّ المُتغيِّر العشوائي الهندسي يأخذ قيمًا معدودةً؛ لذا، فإنَّه يُسمِّى مُتغيرًا عشوائيًّا مُنفصِلًا.

أتذكَّر

إذا كان A و B حادثين متنافيين في تجربة عشوائية، فإن احتمال وقوع أحدهما على الأقل يساوي مجموع احتمالي وقوعهما:

 $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$

ن احتمال أنْ ترمى ليلى حجر النرد أكثر من 4 مَرّات لتُشارِك في اللعبة.

المطلوب هو إيجاد (P(X > 4)، وهذا يعنى أنَّ:

$$P(X > 4) = P(X = 5) + P(X = 6) + P(X = 7) + \cdots$$

بما أنَّ إيجاد (X > 4) يتطلَّب إيجاد مجموع عدد غير منتهٍ من الاحتمالات، فإنَّه يَلزم البحث عن طريقة أُخرى لإيجاد الاحتمال، وذلك باستعمال مُتمِّمة الحادث:

$$P(X > 4) = 1 - P(X \le 4)$$
 حتمال المُتمَّمة $P(X > 4) = 1 - \left(P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3) + P(X = 4)\right)$ حيفة التوزيع الاحتمالي $= 1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{6}\left(\frac{5}{6}\right) + \frac{1}{6}\left(\frac{5}{6}\right)^2 + \frac{1}{6}\left(\frac{5}{6}\right)^3\right)$ حيفة التوزيع الاحتمالي للمُتغيِّر العشوائي الهندسي ≈ 0.482

طريقة بديلة:﴿

$$P(X>4)=(1-p)^4$$
 قانون حساب $P(X>X)$ في التوزيع الهندسي $P(X>X)$ قانون حساب $P(X>X)$ في التوزيع الهندسي $P(X>X)$ في التوزيع التوزيع

🥕 أتحقَّق من فهمي



يُمثِّل الشكل المجاور قرصًا مُقسَّمًا إلى 4 قطاعات متطابقة. إذا دلَّ المُتغيِّر العشوائي X على عدد مَرّات تدوير مُؤشِّر القرص حتّى يقف عند اللون الأخضر أوَّل مَرَّة، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

a)
$$P(X = 3)$$
 b) $P(X \le 4)$

c) احتمال تدوير مُؤشِّر القرص 3 مَرّات على الأقلِّ حتّى يقف عند اللون الأخضر أوَّل مَرَّة.

أتذكّر

احتمال وقوع مُتمَّمة الحادث A هو 1 ناقص الحادث A: احتمال وقوع الحادث $P(\overline{A}) = 1 - P(A)$

التوقُّع للمُتغيِّر العشوائي الهندسي

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ التوقُّع E(X) للمُتغيِّر العشوائي X هو الوسط الحسابي لقِيَمه الناتجة من تكرار التجربة نفسها عددًا كبيرًا من المَرّات (عند اقتراب العدد من ∞)، وأنَّه يساوي مجموع حاصل ضرب كل قيمة للمُتغيِّر X في احتمال وقوعها.

يُمكِن التعبير عن ذلك بالرموز على النحو الآتي:

$$E(X) = \sum x \cdot P(x)$$

إذا كان X مُتغيِّرًا عشوائيًّا هندسيًّا، فإنَّه يُمكِن إيجاد توقُّعه باستعمال الصيغة الآتية:

التوقُّع للمُتغيِّر العشوائي الهندسي

مفهوم أساسي

Xإذا كان: $X\sim Geo(p)$ ، في إنَّ: $X\sim Geo(p)$ إذا كان: التوقُّع للمُتغيِّر العشوائي القاعدة الآتية:

$$E(X) = \frac{1}{n}$$

حيث p احتمال النجاح في كل محاولة.

مثال 3 : من الحياة

صحافة: يريد مُراسِل صحفي إجراء مقابلات مع عدد من زوّار مركز تجاري، وسؤالهم عن مشاهدة آخر مباراة لكرة القدم، ثمّ التوقُّف عن ذلك عند مقابلته أوَّل شخص شاهد المباراة. إذا كان لدى المُراسِل إحصائية تشير إلى أنَّ ما نسبته 5% من سكّان المدينة قد شاهدوا المباراة، فكم زائرًا يُتوقَّع أنْ يسأله المُراسِل قبل مقابلته شخصًا شاهد المباراة؟

رموز ریاضیة

يُستعمَل كلُّ من الرمز يُستعمَل كلُّ من الرمز E(X) والرمز μ للدلالة على توقُّع المُتغيِّر العشوائي X.

أتعلَّم

تشير القاعدة المجاورة إلى أنَّ التوقُع للمُتغيِّر العسوائي الهندسي يساوي مقلوب الاحتمال الثابت لجميع المحاولات؛ أيْ إنَّ هإذا كان احتمال ظهور الصورة عند إلقاء قطعة المُتوقع ظهور الصورة المُتوقع ظهور الصورة أوَّل مَرَّة بعد إلقاء قطعة أوَّل مَرَّة بعد إلقاء قطعة النقد مَرَّة بين.



بما أنَّ مقابلة الزوّار في المركز التجاري ستستمرُّ حتَّى الالتقاء بأوَّل شخص شاهد المباراة، فإنَّه يُمكِن استعمال توقُّع المُتغيِّر العشوائي الهندسي $X \sim Geo(0.05)$ لتعرُّف عدد مَنْ سألهم المُراسِل عن المباراة:

$$E(X)=rac{1}{p}$$
 صيغة التوقُّع للمُتغيِّر العشوائي الهندسي $p=0.05$ ميغة التوقُّع للمُتغيِّر العشوائي الهندسي $p=0.05$ بالتبسيط على بالتبسيط

إذن، يُتوقّع أنْ يسأل المُراسِل 19 زائرًا قبل التقائه بأوَّل شخص شاهد المباراة.

﴿ أَتحقَّق من فهمي

تسويق: أعلنت إحدى شركات تصنيع حبوب الفطور للأطفال عن وجود لعبة مجانية في بعض علب الحبوب الجديدة التي تُنتِجها الشركة. إذا احتوت علبة من كل 4 علب على لعبة، ودلَّ المُتغيِّر العشوائي X على عدد العلب التي سيفتحها الطفل حتى يجد لعبة، فكم علبة يُتوقَّع أنْ يفتحها الطفل حتى يجد لعبة، فكم علبة يُتوقَّع أنْ يفتحها الطفل حتى يجد أوَّل لعبة ؟

التجربة الاحتمالية ذات الحدِّين

يُطلَق على تكرار تجربة بيرنولي عددًا مُحدَّدًا من المَرَّات المستقلة اسم التجربة الاحتمالية ذات المستقلة اسم التجربة الاحتمالية ذات الحدَّين (binomial probability experiment).

التجربة الاحتمالية ذات الحدِّين

مفهوم أساسي

إذا توافرت الشروط الأربعة الآتية في تجربة عشوائية ما، فإنَّها تُعَدُّ تجربة احتمالية ذات حدَّين:

- اشتمال التجربة على محاولات مستقلة ومُتكرِّرة.
- وز النتائج المُمكِنة في كل محاولة إلى نجاح أو فشل.
 - (3) ثبات احتمال النجاح في كل محاولة.
 - (4) وجود عدد مُحدَّد من المحاولات في التجربة.

أُفكِّر

إذا افترضْتُ أنَّ المُراسِل الصحفي قد سال 35 الصحفي قد سال 35 زائرًا، وأنَّ أيَّا منهم لم يشاهد المباراة، فهل يعني ذلك أنَّ نسبة 5% غير صحيحة أو أنَّها فقط مصادفة؟ أُبرِّر إجابتي.

أتعلَّم

أُلاحِظ في التجربة الاحتمالية ذات الحدَّين وجود عدد مُحدَّد من المحاولات بشكل مُسبَّق، خلافً اللتجربة الاحتمالية الهندسية.

مثال 4

أُبيِّن إذا كانت التجربة العشوائية تُمثِّل تجربة احتمالية ذات حدَّين في كلِّ ممّا يأتي:

ا القاء قطعة نقد منتظمة 5 مَرّات، ثمَّ كتابة عدد الصور التي ظهرت.

أبحث في تحقُّق الشروط الأربعة الآتية للتجربة الاحتمالية ذات الحدَّين:

- اشتمال التجربة على محاولات مُتكرِّرة (إلقاء قطعة نقد منتظمة 5 مَرَّات). وبما أنَّ نتيجة إلقاء قطعة النقد في كل مَرَّة لا تُؤثِّر في نتيجة إلقائها في المَرَّات الأُخرى، فإنَّ هذه المحاولات مستقلة.
- فرز النتائج المُمكِنة في كل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (ظهور الصورة)، أو
 الفشل (ظهور الكتابة).
 - $\frac{1}{2}$ ثبات احتمال النجاح في كل محاولة، وهو
 - 4) وجود عدد مُحدَّد من المحاولات في التجربة، هو 5.

إذن، تُمثِّل هذه التجربة العشوائية تجربة احتمالية ذات حدَّين.

القاء قطعتي نقد منتظمتين ومتمايزتين حتّى ظهور صورتين.

لا تحوي هذه التجربة عددًا مُحدَّدًا من المحاولات؛ لأنَّها ستستمرُّ حتَّى ظهور صورتين. إذن، لا تُمثِّل هذه التجربة العشوائية تجربة احتمالية ذات حدَّين.

🥕 أتحقَّق من فهمي

أُبيِّن إذا كانت التجربة العشوائية تُمثِّل تجربة احتمالية ذات حدَّين في كلِّ ممّا يأتي:

- القاء حجر نرد منتظم 20 مَرَّة، ثمَّ كتابة عدد المَرّات التي ظهر فيها العدد 1 على الوجه العلوي لحجر النرد.
- اختيار 7 طلبة عشوائيًّا من صف روضة فيه 15 ولدًا و10 بنات، وذلك لتشكيل فريق
 لإحدى الألعاب، ثمَّ كتابة عدد البنات اللاتي وقع عليهن الاختيار.

ٲؙڡ۬ػٞڔ

هل تُعَدُّ التجربة في الفرع 2 من المثال 4 هندسية؟ أُبرِّر إجابتي.

المُتغيِّر العشوائي ذو الحدِّين، وتوزيعه الاحتمالي

في التجربة الاحتمالية ذات الحدَّين، إذا دلَّ المُتغيِّر العشوائي X على عدد مَرَّات النجاح في جميع محاولات التجربة التي عددها n، وكان احتمال النجاح في كل محاولة هو p، فإنَّ x يُسمّى المُتغيِّر العشوائي ذا الحدَّين، ويُمكِن التعبير عنه بالرموز على النحو الآتي:

$$X \sim B(n, p)$$

حيث n و p معاملا المُتغيِّر العشوائي.

ومن ثَمَّ، فإنَّ المُتغيِّر X يأخذ القِيَم الآتية: n , 1 , 2 , \dots , n ؛ أيْ إنَّ:

$$x \in \{0, 1, 2, ..., n\}$$

إذا كان X مُتغيِّرًا عشوائيًّا ذا حلَّين، فإنَّه يُمكِن إيجاد احتمال أنْ يأخذ X قيمة بعينها ضمن مجموعة قِيَمه المُمكِنة باستعمال الصيغة الآتية:

أتعلَّم

في المُتغيِّر العشوائي ذي الحدَّين، من المُمكِن أنَّ x = 0 عدم إحراز أيِّ نجاح عند تكرار المحاولة n مَرَّة.

أتعلَّم

أستعمّل التوافيق $\binom{n}{r}$ لإيجاد عدد المَرّات التي يُمكِن بها اختيار r شيئًا من بين r شيئًا. وقد استُعمِلت التوافيق في قاعدة احتمال توزيع ذي الحدّين لإيجاد عدد الطرائق المُمكِنة لاختيار الأماكن التي حدث فيها النجاح.

التوزيع الاحتمالي للمُتغيِّر العشوائي ذي الحدَّين

إذا كان: $X \sim B(n, p)$ في التوزيع الاحتمالي الذا كان: $X \sim B(n, p)$ المُتغيِّر العشو ائى X بالقاعدة الآتية:

$$P(X=r) = \binom{n}{r} p^{r} (1-p)^{n-r}$$

حيث:

مفهوم أساسي

p: عدد المحاولات في التجربة. p: احتمال النجاح في كل محاولة. n

r: عدد المحاولات الناجحة من بين n من المحاولات.

مثال 5

1 في تجربة إلقاء قطعة نقد منتظمة 15مَرَّة، أجد احتمال ظهور الصورة 5 مَرّات.

يُمكِن النظر إلى عملية إلقاء قطعة النقد 15 مَرَّة بوصفها تجربة احتمالية ذات حدَّين؛ لأَنَّها تحوي محاولات مستقلة ومُتكرِّرة، هي إلقاء قطعة النقد، ولأنَّ عدد هذه المحاولات مُحدَّد، وهو 15، ولأنَّه يُمكِن فرز النتائج المُمكِنة لكل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (ظهور الصورة)، أو الفشل (ظهور الكتابة). وبما أنَّ احتمال ظهور الصورة في كل محاولة هو $\frac{1}{2}$ ، فإنَّ احتمال النجاح في كل محاولة ثابت، وهو $\frac{1}{2}$.

إذا دلَّ المُتغيِّر العشوائي X على عدد مَرّات ظهور الصورة، فإنَّ:

$$X \sim B(15, \frac{1}{2})$$

أتعلَّم

أُلاحِظ أنَّ المُتغيِّر العشوائي ذا الحدَّين يأخذ قِيَمًا معدودةً؛ لذا، فإنَّه يُسمَّى مُتغيِّرًا عشوائيًّا مُنفصِلًا. P(X=5) ومن ثُمَّ، فإنَّ احتمال أنْ تظهر الصورة 5 مَرّات هو

$$P(X=r) = \binom{n}{r} p^r (1-p)^{n-r}$$
 صيغة التوزيع الاحتمالي للمُتغيِّر العشوائي ذي الحدَّين $p^r (1-p)^{n-r}$ ميغة التوزيع الاحتمالي للمُتغيِّر العشوائي ذي الحدَّين $n=15, r=5, p=\frac{1}{2}$ باستعمال الآلة الحاسبة $p^r (1-p)^{n-r}$ ميغة التوزيع الاحتمال الآلة الحاسبة

إذن، احتمال ظهور الصورة 5 مَرّات عند إلقاء قطعة نقد منتظمة 15 مَرَّة هو 0.0916 تقريبًا.



2 يتألَّف اختبار فيزياء من 10 أسئلة، جميعها من نوع الاختيار من مُتعلق اختبار فيزياء من 10 أسئلة، جميعها من نوع الاختيار من مُتعلق منها 5 بدائل، واحدة منها فقط صحيحة. إذا أُجيب عن هذه الأسئلة جميعها بصورة عشوائية، فما احتمال أنْ تكون إجابات 7 أسئلة فقط منها صحيحة؟

يُمكِن النظر إلى عملية اختيار الإجابة عن الأسئلة العشرة بوصفها تجربة احتمالية ذات حدَّين؛ لأنَّ عملية اختيار الإجابة عن كل سؤال تُعَدُّ محاولة مُتكرِّرة ومستقلة، ولأنَّ عدد هذه المحاولات مُحدَّد، وهو 10، ولأنَّه يُمكِن فرز النتائج المُمكِنة لكل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (إجابة صحيحة)، أو الفشل (إجابة غير صحيحة). وبما أنَّ لكل سؤال 5 بدائل، فإنَّ احتمال النجاح في كل محاولة ثابت، وهو $\frac{1}{5}$.

إذا دلَّ المُتغيِّر العشوائي X على عدد الأسطلة التي أُجيب عنها إجابة صحيحة من الأسطلة العشرة، فإنَّ:

$$X \sim B(10, \frac{1}{5})$$

P(X=7) ومن ثَمَّ، فإنَّ احتمال أنْ تكون إجابات 7 أسئلة فقط صحيحة هو

$$P(X=r) = \binom{n}{r} p^r (1-p)^{n-r}$$
 سيغة التوزيع الاحتمالي للمُتغيِّر العشوائي ذي الحدَّين $P(X=r) = \binom{n}{r} p^r (1-p)^{n-r}$ $n = 10, r = 7, p = \frac{1}{5}$ باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، احتمال أنْ تكون إجابات 7 أسئلة فقط صحيحة هو 0.000786 تقريبًا.

أتعلَّم

القيمة: 0.000786 تُعبِّر عن احتمال إجابة 7 أسئلة بصورة صحيحة عند الإجابة عشوائيًّا، وهي قيمة صغيرة جدًّا؛ أيْ إنَّ الحظ لا يُحالِف الطالب الذي يجيب عشوائيًّا.

 إذا كان احتمال فوز أمل في لعبة إلكترونية هو 0.75، ولعبت بهذه اللعبة 10 مَرّات، فما احتمال أنْ تفوز فيها 8 مَرّات على الأكثر؟

يُمكِن النظر إلى هذه اللعبة بوصفها تجربة احتمالية ذات حدَّين؛ لأنَّ كل مَرَّة تلعب فيها أمل تُعَدُّ محاولة مستقلة، ولأنَّ عدد هذه المحاولات مُحدَّد، وهو 10، ولأنَّه يُمكِن فرز النتائج المُمكِنة لكل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (الفوز)، أو الفشل (الخسارة). وبما أنَّ احتمال فوز أمل في كل محاولة هو 0.75، فإنَّ احتمال النجاح في كل محاولة ثابت، وهو 0.75 إذا دلَّ المُتغيِّر العشوائي X على عدد المَرّات التي فازت فيها أمل من المحاولات العشر، فإنَّ: $X \sim B(10, 0.75)$

$$X \sim B(10, 0.75)$$

ومن ثَمَّ، فإنَّ احتمال أنْ تفوز أمل 8 مَرّات على الأكثر هو $P(X \le 8)$:

$$P(X \le 8) = 1 - P(X > 8)$$
 حيفة الجمع للحوادث المتنافية
$$= 1 - \left(P(X = 9) + P(X = 10)\right)$$
 حيفة التوزيع الاحتمالي
$$= 1 - \left(\left(\frac{10}{9}\right)(0.75)^9(0.25)^1 + \left(\frac{10}{10}\right)(0.75)^{10}\left(0.25\right)^0 \right)$$
 حيفة التوزيع الاحتمالي
$$\approx 0.76$$

إذن، احتمال أنْ تفوز أمل في اللعبة 8 مَرّات على الأكثر هو 0.76 تقريبًا.

🧥 أتحقَّق من فهمي

- a) ألقت عائشة حجر نرد منتظمًا 10 مَـرّات. ما احتمال ظهور العدد 1 علي الوجه العلوي 3 مَرّات فقط.
- b) تحتوي آلة حاسبة على 16 زرًّا للأعداد من 0 إلى 9، إضافةً إلى العمليات الأساسية، والمساواة، والفاصلة العشرية. إذا أغمض أحمد عينيه، ثمَّ ضغط على أزرار هذه الآلة 20 مَرَّة بصورة عشوائية، فما احتمال أنْ يضغط على أزرار العمليات الحسابية الأساسية
- c إذا كان احتمال نجاح عملية جراحية هو 0.8، وأجرى طبيب هذه العملية 10 مَرّات خلال عام واحد، فما احتمال أنْ تنجح 7 عمليات منها على الأقلُّ؟

أُفكِّر

هل يُمكِن استعمال بدلًا من $\binom{n}{r}$ في بدلًا من صيغة احتمال توزيع ذي الحدَّين؟ أُبرِّ ر إجابتي.



التوقُّع والتباين للمُتغيِّر العشوائي ذي الحدِّين

إذا كان X مُتغيِّرًا عشوائيًّا ذا حدَّين، فإنَّه يُمكِن إيجاد توقُّعه باستعمال الصيغة الآتية:

التوقُّع للمُتغيِّر العشوائي ذي الحدِّين

مفهوم أساسي

Xإذا كان: $X \sim B(n, p)$ ، فإنَّ: $X \sim B(n, p)$ ، ويعطى التوقَّع للمُتغيِّر العشوائي X بالقاعدة الآتية:

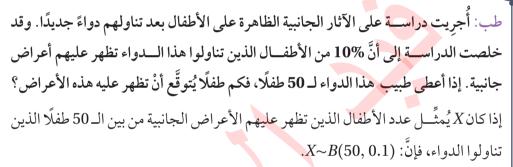
$$E(X) = np$$

حيث:

n: عدد المحاولات في التجربة.

p: احتمال النجاح في كل محاولة.

مثال 6 : من الحياة



ومن ثَمَّ، فإنَّه يُمكِن إيجاد العدد المُتوقَّع من الأطفال الذين ستظهر عليهم أعراض الدواء الجانبية على النحو الآتي:

$$E(X) = np$$
 صيغة التوقُّع للمُتغيِّر العشوائي ذي الحدَّين $n = 50 \times 0.1$ $n = 50, p = 0.1$ بتعويض بالتبسيط

إذن، يُتوقُّع أنْ تظهر الأعراض الجانبية للدواء الجديد على 5 أطفال.

🍂 أتحقَّق من فهمى

سيّارات: بعد إجراء مســح للسـيّارات التي صنعتها شــركة ما، تبيَّن أنَّ في 5% منها عطلًا ميكانيكيًّا. إذا استورد وكيل للشركة في إحدى الدول 1000 سيّارة، فأجد عدد السيّارات التي يُتوقَّع أنْ يظهر فيها هذا العطل.



أتذكّر

$$Var(X) = E(X^{2}) - (E(X))^{2}$$
$$= \sum (x^{2} \cdot P(x)) - (E(X))^{2}$$

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ تباين المُتغيِّر العشوائي
$$X$$
 هو مقياس لتشتُّت قِيَم X عن وسطها الحسابي $E(X)$ ، وأنَّه يُرمَز إليه بالرمز $Var(X)$ ، أو الرمز $\mathcal{E}(X)$

ومن ثَمَّ، إذا كان X مُتغيِّرًا عشوائيًّا ذا حدَّين، فإنَّه يُمكِن إيجاد تباينه باستعمال الصيغة الآتية:

التباين للمُتغيِّر العشوائي ذي الحدَّين

مفهوم أساسي

إذا كان: $X \sim B(n, p)$ ، فإنَّ التباين للمُتغيِّر العشوائي X يعطى بالقاعدة الآتية:

$$Var(X) = \sigma^2 = np(1-p)$$

حبث:

n: عدد المحاولات في التجربة.

p: احتمال النجاح في كل محاولة.

أتعلَّم

اً لاحِظ أَنَّه إذا كان $X \sim B(n, p)$ ، فإنَّ: Var(X) = (1-p)E(X)

أتذكّر

يُسمّى الاحتمال في

هذا المثال الاحتمال

التجريبي؛ لأنَّه احتمال

يعتمد على عدد مَرّات

تكرار التجربة.

مثال 7

ألقى خالد قطعة نقد غير منتظمة 200 مَرَّة، فكان عدد مَرّات ظهور الكتابة هو 140 مَرَّة. إذا ألقى خالد قطعة النقد 20 مَرَّة أُخرى، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

1 العدد المُتوقَّع لمَرَّات ظهور الكتابة عند إلقاء خالد قطعة النقد 20 مَرَّة.

الخطوة 1: أجد احتمال ظهور الكتابة.

بما أنَّ عدد مَرَّات ظهور الكتابة هو 140 مَرَّة من أصل 200 مَرَّة، فإنَّ احتمال ظهور الكتابة عند القاء قطعة النقد هو:

$$p = \frac{140}{200} = 0.7$$

الخطوة 2: أجد التوقُّع.

إذا دلَّ X على عدد مَرَّات ظهور الكتابة، فهذا يعني أنَّه مُتغيِّر عشوائي ذو حدَّين؛ لأنَّه ناتج من محاولات مستقلة ومُتكرِّرة عددها 20، ولأنَّ احتمال النجاح في كلِّ منها ثابت، وهو 0.7:

$$E(X) = np$$
 صيغة التوقُّع للمُتغيِّر العشوائي ذي الحدَّين $n = 20 \times 0.7$ $n = 20, p = 0.7$ بالتبسيط بالتبسيط

إذن، يُتوقَّع ظهور الكتابة 14 مَرَّة عند إلقاء خالد قطعة النقد 20 مَرَّة.

أتعلَّم

لا يُشترَط الحصول على قيمة صحيحة للتوقع؛ لأنَّ التوقعُ وسط حسابي، ولأنَّ الوسط الحسابي قد يكون عددًا غير صحيح حتى لو كانت القِيم الأصلية صحيحة.

2 تباين عدد مَرّات ظهور الكتابة عند إلقاء خالد قطعة النقد 20 مَرَّة.

$$Var(X) = np(1-p)$$
 $= 20(0.7)(0.3)$
 $= 4.2$
 $n = np(1-p)$
 $= 20, p = 0.7$
 $= 20, p = 0.7$
 $= 4.2$

إذن، تباين عدد مَرّات ظهور الكتابة عند إلقاء خالد قطعة النقد 20 مَرَّة هو 4.2

🍂 أتحقَّق من فهمى



فحص مُراقِب الجودة في أحد المصانع 500 عيّنة عشوائيًّا من الخلطات الخرسانية، فوجد أنَّ 10 منها لا تُطابق المواصفات. إذا فحص مُراقِب الجودة 200 عيِّنة أُخرى، فأجد كُلًّا ممّا يأتى:

- a) العدد المُتوقَّع من العيِّنات التي لا تُطابِق المواصفات من الـــ 200 عيِّنة التي فحصها مُراقِب الجودة.
- b) تباين عدد العيِّنات التي لا تُطابق المواصفات من الـ 200 عيِّنة التي فحصها مُراقِب الجودة.

معلومة

توجد اختبارات عِدَّة للخرسانة المُتصلِّبة، منها: اختبار مقاومة الضغط، واختبار مقاومة الشَّلَّه، واختبار النفاذية.

اً أتدرَّب وأحُلُّ المسائل

إذا كان: $X \sim Geo(0.2)$ ، فأجد كُلَّا ممّا يأتى، وأُقرِّب إجابتى إلى أقرب 3 منازل عشرية:

- 2 P(X = 10)
- 4 $P(2 < X \le 5)$

5 P(X < 2)

1 P(X=2)

- 7 $P(1 \le X < 2)$ 8 $P(3 \le X \le 6)$
- ألقِي حجر نرد منتظم ذو ثمانية أوجه مُرقَّمة بالأعداد من 1 إلى 8 بشكل مُتكرِّر حتى ظهور العدد 7. أجد احتمال إلقاء حجر النرد 6 مَرّات.



- 🔟 أطلق عماد رصاصة نحو هدف بصورة مُتكرِّرة، ثمَّ توقَّف بعد إصابته الهدف. إذا كان احتمال إصابته الهدف في كل مَرَّة هو 0.7، فما احتمال أنْ يصيبه أوَّل مَرَّة في المحاولة العاشرة؟
- 11) أحياء: في دراسة لعالِمة أحياء على خنافس في إحدى الحدائق، توصَّلت العالِمة إلى أنَّ واحدة من كل 12 خنفساء لديها جسم برتقالي. إذا بدأت العالِمة جمع الخنافس عشوائيًّا على أنْ تتوقَّف عند إيجاد أوَّل خنفساء جسمها برتقالي، فأجد احتمال أنْ تتوقَّف عن جمع الخنافس عند جمعها 20 خنفساء.



إذا كان احتمال إصابة شخص ما بأعراض جانبية بعد تناوله دواءً مُعيَّنًا هو 0.25، وقرَّر طبيب إعطاء مرضاه هذا الدواء إلى حين ظهور أوَّل إصابة بأعراضه الجانبية، فأجد كُلَّا ممّا يأتى:

- (12) احتمال أنْ يتوقَّف الطبيب عن إعطاء المرضى الدواء عند تناول 10 مرضى هذا الدواء.
 - (13) احتمال أنْ يزيد عدد المرضى الذين سيتناولون الدواء على 3 مرضى.
- 14) العدد المُتوقّع للمرضى الذين سيتناولون الدواء إلى حين ظهور أوَّل إصابة بأعراض الدواء الجانبية.

إذا كان: $X{\sim}B(10,0.3)$ ، فأجد كُلَّا ممّا يأتي، وأُقرِّب إجابتي إلى أقرب 3 منازل عشرية:

- 15 P(X=2)
- **16** $P(X \ge 9)$
- 17) $P(X \le 8)$
- 18 $P(1 < X \le 4)$

- 19 P(X > 1)
- 20 P(X < 4)
- 21 $P(0 \le X < 3)$
- 22 $P(3 \le X \le 6)$

أجد التوقُّع لكلِّ من المُتغيِّرين العشوائيين الآتيين:

23 $X \sim Geo(0.3)$

24 $X \sim Geo\left(\frac{3}{7}\right)$

أجد التوقُّع والتباين لكلِّ من المُتغيِّرين العشوائيين الآتيين:

25 $X \sim B(5, 0.1)$

26 $X \sim B\left(20, \frac{3}{8}\right)$

27 في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم 9 مَرّات، أجد احتمال ظهور عدد زوجي 5 مَرّات.



طيران: يواجه الطيّارون صعوبة في الرؤية باحتمال 0.25 عند الهبوط بالطائرات في أحد المطارات خلال فصل الشتاء بسبب سوء الأحوال الجوية. إذا هبط طيّار 20 مَرَّة في هذا المطار شتاءً، فأجد كُلًّا ممّا يأتى:

- (28) احتمال أنْ يواجه الطيّار صعوبة في الرؤية خلال الهبوط في ثلاث مَرّات فقط.
- وعنمال أنْ يواجه الطيّار صعوبة في الرؤية أثناء عملية الهبوط في ثلاث مَرّات على الأقلّ.
 - 30 احتمال أنْ يواجه الطيّار صعوبة في الرؤية أثناء عملية الهبوط في المَرّات جميعها.
- 31) العدد المُتوقّع من المَرّات التي سيواجه فيها الطيّار صعوبة في الرؤية أثناء عملية الهبوط.

- $P(X \ge 6)$ ، فأجد $E(X) = 1.4, \operatorname{Var}(X) = 1.12$ إذا كان X مُتغيِّرًا عشوائيًّا ذا حدَّين، وكان $E(X) = 1.4, \operatorname{Var}(X) = 1.12$
 - .p قاجد قيمة $E(X) = \frac{4}{3}$ وكان: $X \sim Geo(p)$ فأجد قيمة $X \sim Geo(p)$
 - . p قاجد قيمة P(X=10) = P(X=9)، وكان: $X \sim B(21, p)$ فأجد قيمة 34

في دراسة لمندوب مبيعات، تبيَّن أنَّ احتمال شراء شخص مُنتَجًا ما بعد التواصل معه هو 0.1. إذا تواصل مندوب المبيعات مع 10 أشخاص، وكان ثمن المُنتَج JD 10، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

35 احتمال أنْ يشتري جميع الأشخاص المُنتَج. 36 احتمال أنْ يكون عائد المبيعات أكثر من 30 JD.

🐫 مهارات التفكير العليا

37 أكتشف الخطأ: أرادت لانا حلَّ السؤال الآتى:

"عند إلقاء قطعة نقد غير منتظمة، كان احتمال ظهور الصورة هو $\frac{5}{11}$. إذا أُلقِيت قطعة النقد بصورة مُتكرِّرة حتّى تظهر الصورة أوَّل مَرَّة عند إلقاء قطعة النقد في المَرَّة الثالثة؟". وقد كان حلُّها على النحو الآتى:

$$P(X=3) = \frac{5}{11} \left(1 - \frac{5}{11}\right)^3$$
$$= \frac{1080}{14641}$$

أكتشف الخطأ في حلِّ لانا، ثمَّ أُصحِّحه، وأُبرِّر إجابتي.

تحدِّ: تُرسِل إحدى الشركات استبانة إلكترونية إلى زبائنها بعد بيعهم مُنتَجًا ما؛ لتعرُّف التغذية الراجعة حيال المُنتَج. ولضمان ذلك، فإنَّ الشركة تُكرِّر إرسال كل استبانة إلى حين ردِّ الزبون. إذا كان احتمال ردِّ الزبون على الاستبانة في المَرَّة الأولى في المَرَّة الأولى أكبر من 0.5، واحتمال ردِّه على الاستبانة في المَرَّة الثانية عند عدم ردِّه عليها في المَرَّة الأولى هو 0.21، وبافتراض أنَّ هذه المحاولات مستقلة، فأجد توقُّع عدد الاستبانات التي ستُرسِلها الشركة إلى حين ردِّ الزبون، علمًا بأنَّ احتمال ردِّ الزبون على أيِّ استبانة لا يتأثَّر بعدد مَرَّات إرسالها.

تبرير: إذا كان عدد الطلبة في أحد الصفوف 25 طالبًا، فأجد كُلًّا ممّا يأتي:

- (39) احتمال أنْ يكون طالب واحد فقط من مواليد شهر آذار.
 - 40 احتمال أنْ يكون 3 طلبة فقط من مواليد شهر آذار.
- . ناب: $X \sim B(30, 0.1)$ ، فأجد $X < \mu + \sigma$ ، فأجد $X \sim B(30, 0.1)$ ، حيث μ هو توقُّع المُتغيِّر العشوائي.

الدرس



فكرة الدرس



إيجاد احتمالات المُتغيِّر العشوائي الطبيعي.

المنحنى الطبيعى

تعرُّف منحني التوزيع الطبيعي، وخصائصه.

المصطلحات

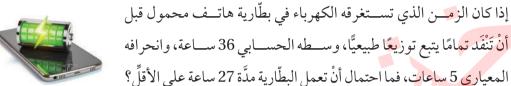


المنحني الطبيعي، القاعدة التجريبية، المُتغيِّر العشوائي المُتَّصِل، المُتغيِّر العشوائي المُنفصِل، التوزيع الطبيعي، التوزيع الطبيعي المعياري.

التوزيع الطبيعي

Normal Distribution







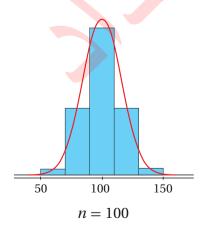
أتذكّر

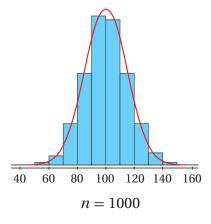
البيانات العددية المُنفصلة هي بيانات تأخذ قِيَمًا قابلةً للعدِّ، مثل: عدد الإخوة، وعدد الكتب. أمّا البيانات العددية المُتَّصِلة فهي بيانات قِيَمها المُمكِنة غير قابلة للعدِّ، لكنَّها قابلة للقياس، مثل: الطول، و الكتلة.

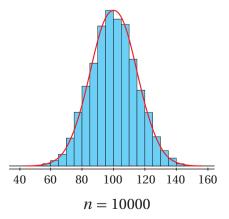
تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ البيانات العددية هي بيانات يُمكِن رصدها في صورة أعداد، ويُمكِن أيضًا قياسها، وإجراء العمليات الحسابية عليها، وترتيبها تصاعديًا وتنازليًّا.

تُصنَّف البيانات العددية إلى نوعين، هما: البيانات المُنفصِلة، والبيانات المُتَّصِلة. ويُمكِن استعمال المدرجات التكرارية لتمثيل البيانات العددية المُتَّصلة بيانيًّا.

تُبيِّن المدرجات التكرارية الآتية كتل مجموعة من الأشخاص اختير واعشو ائيًّا من مدينة ما:







أُلاحِظ أَنَّ زيادة حجم العيِّنة n، وتقليص أطوال الفئات، يجعلان المدرج التكراري ألاحِظ أَنَّ زيادة حجم العيِّنة المرسوم باللون الأحمر، الذي يُسمِّى المنحنى الطبيعي أكثر تناسقًا وقربًا من المنحنى المرسوم باللون الأحمر، الذي يُسمِّى المنحنى الطبيعي لنمذجة البيانات العددية المُتَّصِلة التي تُختار عشوائيًّا في كثير من المواقف الحياتية.

بوجه عام، فإنَّ للمنحنى الطبيعي خصائص تُميِّزه عن غيره من المنحنيات الأُخرى؛ ما يُفسِّر سبب كثرة استعماله في التطبيقات الحياتية والعلمية المختلفة.

خصائص المنحنى الطبيعي

مفهوم أساسي

يمتاز المنحني الطبيعي بالخصائص الآتية:

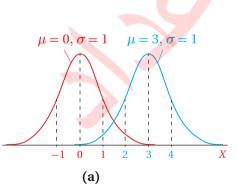
- منحنى مُتَّصِل له شكل الجرس.
- تطابق الوسط الحسابي والوسيط والمنوال، وتوسُّطها البيانات.
 - تماثل البيانات حول الوسط الحسابي.
 - اقتراب المنحني عند طرفيه من المحور x من دون أنْ يمسَّه.

 $\mu = 0, \sigma = 1$

 $\mu = 0, \sigma = 2$

• المساحة الكلية أسفل المنحني هي 1

يعتمد شكل المنحنى الطبيعي وموقعه على الوسط الحسابي 4، والانحراف المعياري م للبيانات. فمثلًا، في الشكل (a) التالي، يُمكِن ملاحظة أنَّ التغيُّر في الوسط الحسابي يؤدي إلى انسحاب أفقي للمنحنى الطبيعي. أمّا في الشكل (b) فيُلاحَظ أنَّ زيادة الانحراف المعياري تجعل المنحنى الطبيعي أكثر انتشارًا وتوسُّعًا.



تُمثِّل المساحة التي تُقع بين قيمتين من البيانات أسفل المنحنى الطبيعي النسبة المئوية للبيانات الواقعة بين هاتين القيمتين، ويُمكِن استعمال القاعدة التجريبية (empirical rule) الآتية لتحديد المساحة التي تقع بين بعض القِيَم من البيانات أسفل المنحنى الطبيعي:

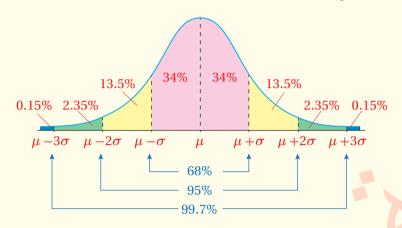
أتعلَّم

يجب أنْ يكون عدد البيانات كبيرًا جدًّا لكي يتخذ تمثيلها البياني شكل المنحني الطبيعي.

أتعلَّم

ألاحِظ من الشكل (a) أنَّ زيادة الوسط الحسابي من 0 إلى 3 تسببّت في السحاب المنحنى إلى اليمين 3 وحدات، علمًا اليمين 3 وحدات، علمًا أنَّ زيادة الانحراف أنَّ زيادة الانحراف في الشكل (b) أدَّت إلى 2 توسُّع المنحنى أفقيًّا، من دون أنْ يُؤثِّر ذلك في مركز البيانات.

 μ إذا اتخذت مجموعة من البيانات شـكل المنحنى الطبيعي، وكان وسـطها الحسابي وانحرافها المعيارى σ ، فإنَّ:

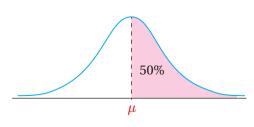


- $\mu+\sigma$ من البيانات تقريبًا تقع بين $\mu-\sigma$ و $\mu+\sigma$ ؛ أيْ إنَّ $\mu+\sigma$ من البيانات لا يزيد البُعْد بينها وبين الوسط الحسابي على قيمة الانحراف المعياري.
- 95% من البيانات تقريبًا تقع بين $\mu-2\sigma$ و $\mu-2\sigma$ ؛ أيْ إنَّ 95% من البيانات لا يزيد البُعْد بينها وبين الوسط الحسابي على مثلى قيمة الانحراف المعياري.
- 99.7% من البيانات تقريبًا تقع بين $\mu-3\sigma$ و $\mu-3\sigma$ و 99.7% أيْ إنَّ 99.7% من البيانات لا يزيد البُعْد بينها وبين الوسط الحسابي على ثلاثة أمثال قيمة الانحراف المعياري.

مثال 1

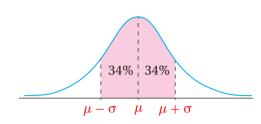
إذا اتخذت علامات بعض الطلبة شكل المنحنى الطبيعي في أحد الاختبارات، فأجد كُلًّا ممّا يأتي:

1 النسبة المئوية للعلامات التي تقع فوق الوسط الحسابي.



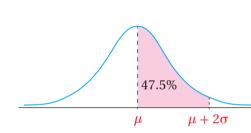
بما أنَّ المنحنى الطبيعي مُتماثِل حول الوسط الحسابي، فإنَّ \$50 من العلامات تقع فوق الوسط الحسابي كما في الشكل المجاور.

أ النسبة المئوية للعلامات التي لا يزيد البُعْد بينها وبين الوسط الحسابي على انحراف معياري واحد.



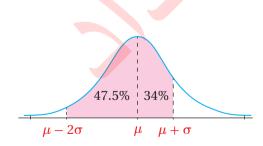
68% هي النسبة المئوية للعلامات التي لا يزيد البُعْد بينها وبين الوسط الحسابي على انحراف معياري واحد كما في الشكل المجاور.

3 النسبة المئوية للعلامات التي تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.



بما أنَّ %95 من المشاهدات في المنحنى الطبيعي تقع بين 2σ و $\mu-2\sigma$ و $\mu-2\sigma$ و أنَّ المنحنى الطبيعي مُتماثِل حول الوسط الحسابي، فيانَّ %7.5 من العلامات تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين كما في الشكل المجاور.

4 النسبة المئوية للعلامات التي تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد، أو تقلُّ عنه بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.



بما أنَّ 37.5 من العلامات تقلَّ عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين، وأنَّ 34 مين العلامات تزيد على على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد، فإنَّ 81.5 من العلامات تقع بين 2σ و μ و σ μ كما في الشكل المجاور.

🥕 أتحقَّق من فهمي

إذا اتخذ التمثيل البياني لأطوال مجموعة من طلبة الصف السابع شكل المنحنى الطبيعي، فأجد كُلًّا ممّا يأتي:

- a) النسبة المئوية للطلبة الذين تقع أطوالهم فوق الوسط الحسابي.
- b) النسبة المئوية للطلبة الذين لا يزيد البُعْد بين أطوالهم والوسط الحسابي على انحراف معياري واحد.
- c النسبة المئوية للطلبة الذين تقلُّ أطوالهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على الحرافين معياريين.
- d) النسبة المئوية للطلبة الذين تقلُّ أطوالهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على ثلاثة انحرافات معيارية، أو تزيد عليه بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.

المُتغيِّر العشوائي الطبيعي، والتوزيع الطبيعي

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ المُتغيِّر العشوائي هو مُتغيِّر تعتمد قِيَمه على نواتج تجربة عشوائية.

يو جد نوعان من المُتغيِّر العشوائية، هما: المُتغيِّر العشوائي المُنفصِل discrete random). (variable، والمُتغيِّر العشوائي المُتَّصِل (continuous random variable).

المُتغيِّرات العشوائية المُثَّصلة والمُنفصلة

مفهوم أساسي

المُتغيِّر العشوائي المُنفصِل هو مُتغيِّر عشوائي يأخذ قِيَمًا معدودةً.

مثال: عدد السيّارات التي ستمرُّ أمام إحدى المدارس خلال الساعة القادمة.



• المُتغيِّر العشوائي المُتَّصِل هو مُتغيِّر عشوائي يأخذ قِيمًا مُتَّصِلةً ضمن فترة مُعيَّنة من الأعداد الحقيقية.

عثال: سرعة أوَّل سيّارة ستمرُّ أمام إحدى المدارس خلال الساعة القادمة.



أتعلَّم

يُعَدُّ كلُّ من المُتغيِّر العشوائي الهندسي والمُتغيِّر العشوائي ذي والمُتغيِّر العشوائيًّا الحدَّين مُتغيِّرًا عشوائيًّا مُنفصِلًا؛ لأنَّ كُلَّا منهما يأخذ قِيمًا معدودةً، مثل: عدد مَرَّات إصابة الهدف، وعدد السيّارات.

إذا ارتبط المُتغيِّر العشوائي المُتَّصِل X بتجربة عشوائية اتخذ تمثيل بياناتها البياني شكل المنحنى الطبيعي، فإنَّه يُسمِّى مُتغيِّرًا عشوائيًّا طبيعيًّا، ويُسمِّى توزيعه الاحتمالي التوزيع الطبيعي (normal distribution)، ويُمكِن التعبير عنه بالرموز على النحو الآتي:

$$X \sim N(\mu, \sigma^2)$$

حيث:

الوسط الحسابي. μ

σ: الانحراف المعياري.

أتعلَّم

يُرمَز إلى التوزيع الطبيعي بالحرف N؛ وهو الحرف الأوَّل من الكلمة الإنجليزية (Normal) التي تعنى طبيعي.

أتذكّر

لأيِّ حادث A في الفضاء العيني لتجربة عشوائية، $P(A) \leq 1$

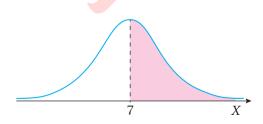
تعلَّمْتُ في المثال السابق أنَّ المساحة الواقعة بين قيمتين من البيانات أسفل المنحنى الطبيعي تُمثِّل النسبة المئوية للبيانات الواقعة بين هاتين القيمتين. وبما أنَّ المساحة أسفل المنحنى الطبيعي هي 1، فإنَّه يُمكِن إيجاد احتمال بعض قِيَم المُتغيِّر العشوائي الطبيعي باستعمال القاعدة التجريبية، بافتراض أنَّ المساحة أسفل المنحنى كاملة هي احتمال الحادث الأكيد.

مثال 2 : من الحياة



صناعة: إذا دلَّ المُتغيِّر العشوائي X على طول قُطْر برغي (بالمليمتر) تُنتِجه آلة في مصنع، حيث: $(X \sim N(7, 0.1^2))$ فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

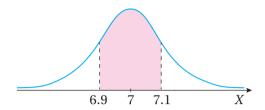




بما أنَّ الوسط الحسابي هو 7، والمنحنى الطبيعي مُتماثِل حول الوسط الحسابي، فإنَّ: $P(X>7)=P(X>\mu)=0.5$ كما في الشكل المجاور.

P(6.9 < X < 7.1)

تبعد كلُّ من القيمة 6.9 والقيمة 7.1 انحرافًا معياريًّا واحدًا عن الوسط الحسابي.



ويما أنَّ %68 من البانات بزيد تُعْدها عن الوسط الحسابي بمقدار أقل من قيمة الانحراف المعباري، فإنَّ:

 $P(6.9 < X < 7.1) = P(\mu - \sigma < X < \mu + \sigma) = 0.68$

🎢 أتحقَّق من فهمى

صناعة: إذا دلَّ المُتغيِّر العشوائي X على طول قُطْر رأس مِثْقب (بالملّيمتر) تُنتِجه آلة في مصنع، حيث: $(30, 0.4^2)$ ، فأجد كُلًّا ممّا يأتي:

a) P(X > 30)

b) P(29.6 < X < 30.4)

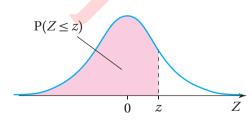
c) P(29.2 < X < 30)

d) P(29.2 < X < 30.4)

التوزيع الطبيعي المعياري

يُطلَق على التوزيع الطبيعي الذي وسطه الحسابي 0، وانحرافه المعياري 1، اسم التوزيع الطبيعي المعياري (standard normal distribution)، ويُمكِن التعبير عن المُتغيِّر العشوائي الطبيعي المعياري بالرموز على النحو الآتي:

$$Z \sim N(0, 1)$$



يُبيِّن الشكل المجاور منحنى التوزيع الطبيعي المعياري المُتماثِل حول الوسط الحسابي 0.

تُمثِّل مساحة المنطقة المُظلَّلة احتمال قِيَم المُتغيِّر العشوائي الطبيعي المعياري Z التي

 $P(Z \le Z)$ قلَّ عن (أو تساوى) القيمة المعيارية Z، أو

يُستعمَل الحرف X عادةً للدلالة على المُتغيِّر العشوائي الطبيعي، ويُستعمَل الحرف Z للدلالة على المُتغيِّر العشوائي الطبيعي المعياري.

أتعلَّم

إذن، P(Z < z) تساوي المساحة التي تقع يسار القيمة المعيارية Z، وهي المساحة التي يُمكِن إيجادها باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

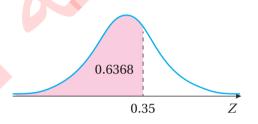
يُبيِّن الشكل التالي جزءًا من جدول التوزيع الطبيعي المعياري الذي يحتوي فيه العمود الأوَّل من جهة اليسار على منزلة أجزاء العشرة في قيمة z المعيارية، ويحتوي فيه الصف الأوَّل على منزلة أجزاء المعيارية، وتُمثِّل القيمة المُقابِلة لكلِّ من هاتين القيمتين في الجدول المساحة أسفل المنحنى الطبيعي المعياري التي تقع يسار قيمة z المعيارية، أو z = 0.35 أجد فمثلًا، لإيجاد المساحة أسفل المنحنى الطبيعي المعياري التي تقع يسار z = 0.35 أجد القيمة المُقابِلة لكلِّ من z = 0.35 في العمود الأوَّل، وz = 0.35 في الصف الأوَّل، وهذه القيمة تساوي z = 0.35.

أتعلَّم

عند استعمال المُتغيِّر العشوائي المُتغيِّر العشوائي المُتَصل X، فإنَّ إشارة المساواة لا تُؤثِّر في قيمة الاحتمال؛ لأنَّ المساحة (الاحتمال) أسفل نقطة واحدة على المنحنى هي صفر. فمثلا:

 $P(X \le x) = P(X < x)$

	جدول التوزيع الطبيعي المعياري											
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05						
0.0 0.1 0.2 0.3 0.4	0.5000 0.5398 0.5793 0.6179 0.6554	0.5040 0.5438 0.5832 0.6217 0.6591	0.5080 0.5478 0.5871 0.6255 0.6628	0.5120 0.5517 0.5910 0.6293 0.6664	0.5160 0.5557 0.5948 0.6331 0.6700	0.5199 0.5596 0.5987 0.6368 0.6736						
0.5	0.6915	0.6950 0.7291	0.6985		0.7051	0.7088						



ملحوظة: توجد نسخة كاملة من جدول التوزيع الطبيعي المعياري في المُلحَق المُرفَق بنهاية الكتاب.

يُبيِّن الجدول السابق احتمال القِيَم التي تقلُّ عن (أو تساوي) القيمة المعيارية 2، ويُمكِن أيضًا استعمال الخصائص الأساسية للتوزيع الطبيعي لإيجاد قِيَم الاحتمال لحالات مختلفة كما يأتى:

مفهوم أساسي المعياري العشوائي الطبيعي المعياري : $Z \sim N(0,1)$. وإذا كان P(Z>z) = 1 - P(Z<z)

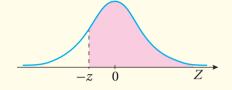
إيجاد احتمال المُتغيِّر العشوائي الطبيعي المعياري (تابع)

مفهوم أساسي

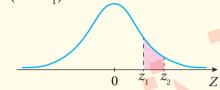
أتعلَّم

أُلاحِظ أنَّ جدول التوزيع الطبيعي المعياري يحوي الطبيعي المعياري يحوي احتمالات تُقابِل قِيم ت الموجبة فقط؛ لذا يجب أنْ أُحوِّل أيَّ قيمة سالبة للمُتغيِّر تم إلى قيمة موجبة حتى أتمكَّن من استعمال الجدول.

3
$$P(Z > -z) = P(Z < z)$$



$$P(z_1 < Z < z_2) = P(Z < z_2) - P(Z < z_1)$$



مثال 3

أجد كُلًّا ممّا يأتي باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

1 P(Z < 2.13)

$$P(Z < 2.13) = 0.9834$$

باستعمال الجدول

P(Z > 0.25)

$$P(Z>0.25)=1-P(Z<0.25)$$
 باستعمال الحدول $=1-0.5987$ بالتبسيط $=0.4013$

3 P(Z<-1.75)

$$P(Z < -1.75) = 1 - P(Z < 1.75)$$
 باستعمال الخصائص $= 1 - 0.9599$ بالتبسيط $= 0.0401$

4
$$P(Z > -2.01)$$

$$P(Z>-2.01) = P(Z<2.01)$$
 باستعمال الخصائص $= 0.9778$

5 P(-1.1 < Z < 2.34)

$$P(-1.1 < Z < 2.34) = P(Z < 2.34) - P(Z < -1.1)$$
 باستعمال الخصائص $= P(Z < 2.34) - (1 - P(Z < 1.1))$ بالتبسيط $= 0.9904 - (1 - 0.8643)$ بالتبسيط $= 0.8547$

🧳 أتحقَّق من فهمي

أجد كُلًّا ممّا يأتي باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

a) P(Z < 1.5)

b) P(Z > 0.61)

c) P(Z < -0.43)

- d) P(Z > -3.23)
- e) P(-1.4 < Z < 2.07)

إيجاد احتمال المُتغيِّر العشوائي الطبيعي (غير المعياري)

تعلَّمْتُ في المثال 2 إيجاد احتمالات مُتغيِّرات عشوائية طبيعية غير معيارية لقِيَم مُحدَّدة، مثل $P(X < \mu - \sigma)$ ، باستعمال القاعدة التجريبية، وتعلَّمْتُ في المثال 3 إيجاد احتمالات المُتغيِّر العشوائي الطبيعي المعياري باستعمال الجدول. والآن سأتعلَّم إيجاد احتمال أيِّ مُتغيِّر عشوائي عشوائي طبيعي غير معياري $X \sim N(\mu, \sigma^2)$ لأيِّ قيمة، وذلك بتحويله إلى مُتغيِّر عشوائي طبيعي معياري.

إنَّ طرح الوسط الحسابي من جميع قِيَم المُتغيِّر العشوائي الطبيعي يجعل قيمة الوسط الحسابي 0 بدلًا من μ ، وإنَّ قسمتها جميعًا على الانحراف المعياري تجعل قيمة الانحراف المعياري σ بدلًا من σ ، وبذلك يصبح منحنى التوزيع الطبيعي معياريًّا.

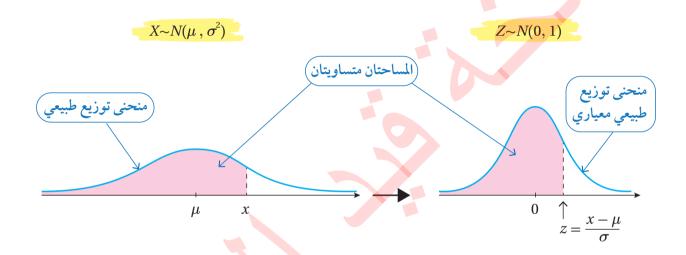
يُمكِن استعمال الصيغة الآتية لتحويل قِيَم التوزيع الطبيعي x إلى قِيَم معيارية z:

$$z=rac{x-\mu}{\sigma}$$
 حالوسط الحسابي من قيمة x ، ثمَّ القسمة على الانحراف المعياري.

وبذلك يتحوَّل المُتغيِّر العشوائي $X \sim N(\mu, \sigma^2)$ إلى $Z \sim N(0, 1)$ ، عندئذٍ يُمكِن استعمال الجدول لإيجاد احتمال أيِّ من قِيَمه.

أتذكّر

يؤدّي التغيُّر في الوسط الحسابي إلى انسحاب أفقي التوزيع أفقي لمنحنى التوزيع الطبيعي. أمّا التغيُّر في الانحراف المعياري فيُؤثِّر في انتشار المنحنى الطبيعي وتوسُّعه.



مثال 4

إذا كان: $N(15,4^2)$ ، فأجد كل احتمال ممّا يأتي باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعيارى:

1 P(X < 25)

أتعلَّم

القيمة المعياريــة z التي تُقابِــل x=25 في هذه الحالة هي 2.5

P(X > 9)

🏄 أتحقَّق من فهمي

إذا كان: $(7,3^2) \times X \sim N$ ، فأجد كل احتمال ممّا يأتي باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

a)
$$P(X < -2)$$

b)
$$P(X > 10)$$

c)
$$P(4 < X \le 13)$$

مثال 5 : من الحياة

أطوال: توصَّلت دراسة إلى أنَّ أطوال الرجال في سِنِّ العشرين تتبع توزيعًا طبيعيًّا، وسطه الحسابي 177 cm، وانحرافه المعياري cm. إذا اختير رجل عشوائيًّا، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

1 احتمال أنْ يكون طول الرجل أقلَّ من 170 cm أَنْ يكون طول الرجل أقلَّ على طول الرجل: أفترض أنَّ المُتغيِّر العشوائي X يدلُّ على طول الرجل:

$$P(X < 170) = P\left(Z < \frac{170 - \mu}{\sigma}\right)$$
 Z ميغة قِيم $P(Z < \frac{170 - 177}{7})$ $P(Z < \frac{170 - 177}{7})$ $P(Z < \frac{170 - 177}{7})$ $P(Z < 1)$ $P($

2 احتمال أنْ يكون طول الرجل أكثر من 191 cm

$$P(X>191)=P\Big(Z>rac{191-\mu}{\sigma}\Big)$$
 z صيغة قِيَم $p(Z>rac{191-177}{\sigma}\Big)$ $z=P\Big(Z>rac{191-177}{7}\Big)$ $z=177, \sigma=7$ $z=177, \sigma=7$ $z=177, \sigma=7$

أتعلَّم

عند إيجاد $\frac{x-\mu}{\sigma}$ ، أُقرَّب الإجابة إلى أقرب منزلتين عشريتين؛ لأتمكَّن من استعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

$$P(Z>2)$$
 بالتبسيط $P(Z>2)$ باستعمال الخصائص $P(Z<2)$ باستعمال الجدول $P(Z<2)$ باستعمال الجدول $P(Z<2)$ بالتبسيط $P(Z>2)$ بالتبسيط $P(Z>2)$

🥕 أتحقَّق من فهمي

أطوال: توصَّلت دراسة إلى أنَّ أطوال النساء في إحدى المدن تتبع توزيعًا طبيعيًّا، وسطه الحسابي 165 cm، وانحرافه المعياري 5 cm. إذا اختيرت امرأة عشوائيًّا، فأجد كُلًّا ممّا يأتي:

- a احتمال أنْ يكون طول المرأة أقلَّ من 162 cm
- b) احتمال أنْ يكون طول المرأة أكثر من 171 cm
- c) احتمال أنْ يكون طول المرأة بين 162 cm و 171 cm

معلومة

يبلغ مُتوسِّط أطوال النساء في الأردن 158.8 cm

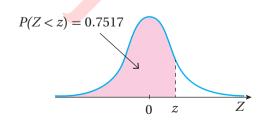
إيجاد قيمة المُتغيِّر العشوائي إذا عُلم الاحتمال

تعلَّمْتُ في المثال السابق إيجاد احتمال مُتغيِّر عشوائي طبيعي (غير معياري)، ولكنَّ الاحتمال قد يكون معلومًا في بعض الأحيان، وتكون قيمة المُتغيِّر العشوائي Xهي المجهولة. وفي هذه الحالة، يُمكِن استعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري بطريقة عكسية، وذلك بإيجاد قيمة Z التي تُحقِّق الاحتمال، ثمَّ استعمال الصيغة: $Z = \frac{x-\mu}{\sigma}$ لتحديد قيمة Z التي تُقابِل القيمة المعيارية Z.

مثال 6

إذا كان: $(5,3^2)$ ، فأجد قيمة x التي تُحقِّق الاحتمال المعطى في كلِّ ممّا يأتي:

1 P(X < x) = 0.7517



أُلاحِظ أَنَّ الاحتمال المعطى يُمثِّل المساحة التي تقع يسار القيمة x أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أكثر من 0.5، فإنَّ القيمة المعيارية المُرتبطة بقيمة x هي قيمة موجبة، ولتكن z.

يُمثِّل الاحتمال المساحة التي تقع يسار القيمة z أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

ومن ثَمَّ، يُمكِن إيجاد قيمة x باتِّباع الخطوتين الآتيتين:

الخطوة 1: أجد قيمة 2 التي تُحقِّق الاحتمال.

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ قيمة z التي تُقابِل الاحتمال 0.7517 هي 0.68:

جدول التوزيع الطبيعي المعياري											
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08		
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190		
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517		
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823		
		7010	0.7939	0.7017	~·				0.8106		

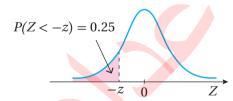
الخطوة 2: أجد قيمة x التي تُقابل القيمة المعيارية.

$$z=rac{x-\mu}{\sigma}$$
 صيغة قِيَم z صيغة قِيَم z ميغة قِيَم z ميغة قِيَم z $\mu=5,\sigma=3,z=0.68$ بعويض $z=7.04$ بعلً المعادلة لـ $z=7.04$

7.04 هي P(X < x) = 0.7517 هي P(X < x) = 0.7517 هي

2 P(X < x) = 0.25

أُلاحِظ أنَّ الاحتمال المعطى يُمثِّل المساحة التي تقع يسار القيمة x على منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أقلُّ من 0.5، فإنَّ القيمة المعيارية المُرتبطة بقيمة x هي قيمة سالبة، ولتكن z.



يُمثِّل الاحتمال المساحة التي تقع يسار القيمة (z) أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

ومن ثَمَّ، يُمكِن إيجاد قيمة x باتِّباع الخطوتين الآتيتين:

الخطوة 1: أجد قيمة 2 التي تُحقِّق الاحتمال.

$$P(Z < -z) = 1 - P(Z < z)$$
 باستعمال الخصائص $0.25 = 1 - P(Z < z)$ $P(Z < -z) = 0.25$ بعويض $P(Z < z) = 0.75$ بعلً المعادلة لـ $P(Z < z) = 0.75$

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ القيمة الدقيقة للاحتمال 0.7500 غير موجودة؛ لذا أختار أقرب قيمة أقلَّ منها، وهي 0.7486

ومن ثَمَّ، فإنَّ قيمة z التي تُقابِل الاحتمال هي 0.67 كما في الجدول الآتي:

جدول التوزيع الطبيعي المعياري											
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08		
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190		
0.6	0.7257 0.7580	0.7291 0.7611	0.7324 0.7642	0.7357	0.7389 0.7704	0.7422	0.7454 0.7764	0.7486	0.7517 0.7823		
		7010	0.7939	0.7072	3 =-			, / / /	0.7028		

الخطوة 2: أجد قيمة 1⁄2 التي تُقابل القيمة المعيارية 2.

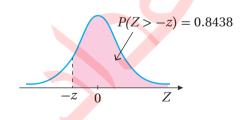
z=-0.67 بما أنَّ قيمة z المُرتبطة بقيمة z سالبة، فإنَّني أُعوِّض

$$-z=rac{x-\mu}{\sigma}$$
 حسيغة قِيَم z حسيغة قِيَم z $\mu=5, \sigma=3$ بتعويض $z=2.99$ جسلً المعادلة لـ $z=2.99$

وذن، قيمة x التي تُحقِّق 2.95 P(X < x) = 0.25 هي

P(X > x) = 0.8438

أُلاحِظ أنَّ الاحتمال المعطى يُمثِّل المساحة التي تقع يمين القيمة x أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أكثر من 0.5، فإنَّ القيمة المعيارية المُرتبطة بقيمة x هي قيمة سالبة، ولتكن z.



يُمثِّل الاحتمال المساحة التي تقع يمين القيمة (-z) أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

ومن ثَمَّ، يُمكِن إيجاد قيمة x باتِّباع الخطوتين الآتيتين:

الخطوة 1: أجد قيمة 2 التي تُحقِّق الاحتمال.

$$P(Z>-z)=P(Z< z)$$
 باستعمال الخصائص $0.8438=P(Z< z)$ بتعویض $P(Z>-z)=0.8438$ بتعویض

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ قيمة Z التي تُقابِل الاحتمال 0.8438 هي 1.01:

جدول التوزيع الطبيعي المعياري												
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08			
1.0 1.1	0.8413 0.8643	0.8438 0.8665	0.8461 0.8686	0.8485 0.8708	0.8508 0.8729	0.8531 0.8749	0.8554 0.8770	0.8577 0.8790	0.8599 0.8810			

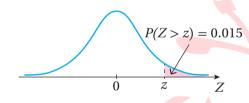
الخطوة 2: أجد قيمة x التي تُقابِل القيمة المعيارية z.

z=-1.01 بما أنَّ قيمة z المُرتبِطة بقيمة z سالبة، فإنَّني أُعوِّض

1.97 هي P(X>x)=0.8438 إذن، قيمة x التي تُحقِّق

4 P(X>x) = 0.015

أُلاحِظ أنَّ الاحتمال المعطى يُمثِّل المساحة التي تقع يمين القيمة x أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أقلُّ من 0.5، فإنَّ القيمة المعيارية المُرتبِطة بقيمة x هي قيمة موجبة، ولتكن z.



يُمثِّل الاحتمال المساحة التي تقع يمين القيمة z أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

ومن ثَمَّ، يُمكِن إيجاد قيمة z باتِّباع الخطوتين الآتيتين:

الخطوة 1: أجد قيمة 2 التي تُحقِّق الاحتمال.

$$P(Z>z)=1-P(Z< z)$$
 باستعمال الخصائص $P(Z>z)=1-P(Z< z)$ بتعويض $P(Z>z)=0.015$ بعريض $P(Z< z)=0.985$ بعرًا المعادلة لـ $P(Z< z)=0.985$

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ قيمة 2 التي تُقابِل الاحتمال 0.9850 هي 2.17:

جدول التوزيع الطبيعي المعياري											
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08		
2.0 2.1	0.9772 0.9821	0.9778 0.9826	0.9783 0.9830	0.9788 0.9834	0.9793 0.9838	0.9798 0.9842	0.9803 0.9846	0.9808 0.9850	0.9812 0.9854		

الخطوة 2: أجد قيمة x التي تُقابل القيمة المعيارية.

$$z=rac{x-\mu}{\sigma}$$
 حسيغة قِيَم z صيغة قِيَم z 2.17 $=rac{x-5}{3}$ $\mu=5, \sigma=3, z=2.17$ بحلُ المعادلة لـ $x=11.51$

11.51 هي P(X>x)=0.015 إذن، قيمة x التي تُحقِّق

🧥 أتحقَّق من فهمي

إذا كان X مُتغيِّرًا عشوائيًّا طبيعيًّا، وسطه الحسابي 3-، وانحرافه المعياري 4، فأجد قيمة x التي تُحقِّق الاحتمال المعطى في 2لًّ ممّا يأتي:

a)
$$P(X < x) = 0.9877$$
 b) $P(X < x) = 0.31$

c)
$$P(X > x) = 0.9738$$

إيجاد الوسط الحسابي أو الانحراف المعياري إذا عُلِم الاحتمال

في بعض المسائل، يكون احتمال إحدى قِيَم المُتغيِّر العشوائي الطبيعي معلومًا، في حين تكون قيمة الوسط الحسابي، أو الانحراف المعياري، أو كلاهما غير معلومة. وفي هذه الحالة، أستعمل قِيَم الاحتمالات المعلومة لتحديد قيمة الوسط الحسابي، أو الانحراف المعياري للتوزيع الطبيعي.

مثال 7 : من الحياة

V

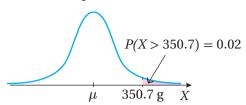
معلومة

تُرزَع المُنتَجات العضوية من دون استخدام أيِّ مبيدات أو أسمدة كيميائية، وهي غير مُعدَّلة وراثيًا؛ لذا تُعَدُّ أكثر أمانًا لجسم الإنسان.



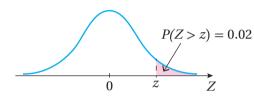
زراعة: يدلُّ المُتغيِّر العشوائي الطبيعي $X \sim N(\mu, 25)$ على كتل حبّات البطاطا العضوية (بالغرام) التي تُنتِجها إحدى المَزارع. إذا زادت كتلة 2% فقط منها على 350.7 و فقط منها على كتل حبّات البطاطا.

الخطوة 1: أرسم شكلًا توضيحيًّا للمعلومات المعطاة في المسألة.



الخطوة 2: أجد قيمة 2 التي تُحقِّق الاحتمال.

أُلاحِظ أنَّ الاحتمال المعطى يُمثِّل المساحة التي تقع يمين القيمة x أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أقلُّ من 0.5، فإنَّ القيمة المعيارية المُرتبِطة بقيمة x هي z (قيمة موجبة).



يُمثِّل الاحتمال المساحة التي تقع يمين القيمة z أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

لإيجاد قيمة 2، أستعين بخصائص التوزيع الطبيعي:

$$P(Z > z) = 1 - P(Z < z)$$

باستعمال الخصائص

$$0.02 = 1 - P(Z < z)$$

P(Z > z) = 0.02 بتعویض

$$P(Z < z) = 0.98$$

P(Z < Z) بحلِّ المعادلة لـ

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ القيمة الدقيقة للاحتمال 0.9800 غير موجودة؛ لذا أختار أقرب قيمة أقلَّ منها، وهي 2.05 ومن ثَمَّ، فإنَّ قيمة z التي تُقابل الاحتمال هي 2.05

الخطوة 3: أجد الوسط الحسابي.

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

صيغة قِيَم ع

$$2.05 = \frac{350.7 - \mu}{5}$$

 $x = 350.7, \, \sigma = 5, z = 2.17$ بتعویض

$$\mu = 340.45$$

 μ بحلِّ المعادلة لـ

إذن، الوسط الحسابي لكتل حبّات البطاطا هو 340.45 g

أتذكّر

لإيجاد قيمة 2 التي تُقابِل احتمالًا مُعيَّنًا قيمته الدقيقة غير موجودة في الجدول، أستعمل أقرب قيمة أقلَّ من الاحتمال المطلوب.

أتذكّر

بما أنَّ التباين هو 25، فإنَّ الانحراف المعياري هو 5

🥻 أتحقَّق من فهمي

يدلُّ المُتغيِّر العشوائي الطبيعي $X\sim N(4.5,\,\sigma^2)$ على كتل أكياس السُّكَّر (بالكيلوغرام) التي يُنتِجها أحد المصانع. إذا زادت كتلة 3% فقط منها على 4.8~kg، فأجد الانحراف المعياري لكتل أكياس السُّكَّر.

اً أتدرَّب وأحُلُّ المسائل

إذا اتخذ التمثيل البياني لكتل الطلبة في إحدى المحافظات منحنًى طبيعيًّا، فأجد كُلًّا ممّا يأتي:

- النسبة المئوية للطلبة الذين تزيد كتلهم على الوسط الحسابي.
- 2) النسبة المئوية للطلبة الذين تقلُّ كتلهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد.
 - النسبة المئوية للطلبة الذين تزيد كتلهم على الوسط الحسابي بمقدار لا يقلُّ عن انحرافين معياريين.
- النسبة المئوية للطلبة الذين تقلُّ كتلهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين، أو تزيد عليه بمقدار لا يزيد على ثلاثة انحرافات معيارية.

إذا كان: $N(50,4^2)$ ، فأجد كُلًّا من الاحتمالات الآتية باستعمال القاعدة التجريبية:

- 7 P(42 < X < 62)
- 6 P(46 < X < 54)
- 2.5% 2.5% 2.2 2.3 2.5 2.7 2.8 X

P(X < 50)

صناعة: يُمكِن نمذجة أطوال أقطار مسامير يُنتِجها مصنع بمنحنى التوزيع الطبيعى المُبيَّن في الشكل المجاور:

- المسامير.
 المسامير.
- و أجد النسبة المئوية للمسامير التي يزيد طول قُطْر كلِّ منها على الوسط الحسابي بما لا يزيد على انحرافين معياريين.



أفاع: يــدلُّ المُتغيِّر العشــوائي $X \sim N(100, \sigma^2)$ علــى أطوال الأفاعي (بالســنتيمتر) في أحد مجتمعاتها. إذا كانت أطوال 68% منها تتراوح بين 30% cm فأجد 30% شاء دم 30% شاء درگور شاء دم 30% شاء درگور شاء در

أجد كُلًّا ممّا يأتي باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

11)
$$P(Z < 0.43)$$

12
$$P(Z > 1.08)$$

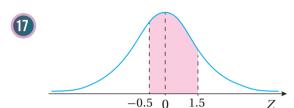
13
$$P(Z < -2.03)$$

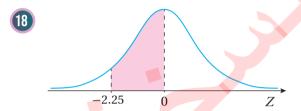
14
$$P(Z > 2.2)$$

15
$$P(-0.72 < Z < 0.72)$$

16
$$P(1.5 < Z < 2.5)$$

أجد مساحة المنطقة المُظلَّلة أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري في كلِّ ممّا يأتي:





أجد القيمة المعيارية z التي تُحقِّق كل احتمال ممّا يأتي:

19
$$P(Z < z) = 0.7642$$

20
$$P(Z > z) = 0.372$$

$$P(Z > z) = 0.8531$$

إذا كان: $X \sim N(-3,25)$ ، فأجد كل احتمال ممّا يأتي باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

22
$$P(X < 2)$$

23
$$P(X > 4.5)$$

24
$$P(-5 < X < -3)$$

إذا كان X مُتغيِّرًا عشوائيًّا طبيعيًّا، وسطه الحسابي 30، وانحرافه المعياري 10، فأجد قيمة x التي تُحقِّق الاحتمال المعطى في كلِّ ممّا يأتي:

25
$$P(X < x) = 0.99$$

$$P(X > x) = 0.1949$$

27
$$P(X < x) = 0.35$$

$$P(X > x) = 0.05$$



رياضة: تتبع أطوال لاعبي كرة السلَّة توزيعًا طبيعيًّا، وسطه الحسابي 185 cm، وانحرافه المعياري 4 cm. إذا اختير لاعب عشوائيًّا، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

- 29 احتمال أنْ يزيد طول اللاعب على 175 cm
- 30 احتمال أنْ يتراوح طول اللاعب بين 180 cm و 190 cm
- العدد التقريبي للاعبين الذين تزيد أطوالهم على 195 cm من بين 2000 لاعب.

في دراسة عن أشجار الكينا في إحدى الغابات، تبيَّن أنَّ الوسط الحسابي لأطوال هذه الأشجار هو m 6، وأنَّ الانحراف المعياري هو m 2. إذا كانت أطوال الأشجار تتبع توزيعًا طبيعيًّا، فأجد احتمال أنْ يكون طول شجرة اختيرت عشوائيًّا أكثر من 9 أمتار.



تعبئة: يُعبِّى مصنعٌ حبوب القهوة في أوعية من الكرتون. إذا كانت كتل الأوعية تتبع توزيعًا طبيعيًّا، وسطه الحسابي \mathbf{g} 232، وانحرافه المعياري \mathbf{g} 5، وكان المُتغيِّر العشوائي \mathbf{X} يدلُّ على كتلة الوعاء المختار عشوائيًّا، فأجد كُلَّا ممّا يأتى:

- .P(X < 224) 33
- P(232 < X < x) = 0.2 قيمة x، حيث: 34
- صناعة: يدلُّ المُتغيِّر العشوائي الطبيعي $X \sim N(\mu, 1.69)$ على أطوال أقطار إطارات درّاجات هوائية (بالسنتيمتر) يُنتِجها أحد المصانع. إذا زاد طول قُطْر 11% منها على $47~{\rm cm}$ فأجد الوسط الحسابي لأطوال أقطار الإطارات التي يُنتِجها المصنع.
- 36 اختبارات: تتبع العلامات في أحد الاختبارات توزيعًا طبيعيًّا، وسطه الحسابي 43. إذا كان X هو المُتغيِّر العشوائي للعلامات، فأجد قيمة الانحراف المعياري، علمًا بأنَّ احتمال ظهور علامة أعلى من 48 هو 0.2
 - μ قيمة z=2 هي z=3، فأجد قيمة المُقابلة لقيمة z=2 هي z=3، فأجد قيمة z=3
- وكانت z=1 هي x=10 هي x=1 هي x=1 وكانت قيمة z المعيارية المُقابِلة لقيمة x=1 هي x=1 وكانت قيمة x=1 المُقابِلة لقيمة x=1 هي x=1 هي x=1 فيمة x=1 من x=1 هي x=1 هي x=1 هي أو تيمة كلِّ من أو تيمة كلُّ من x=1 هي أو تيمة كلُّ من أ



في دراسة لإدارة السير، تبيَّن أنَّ سرعة السيّارات على أحد الطرق تتبع توزيعًا طبيعيًّا، وسطه الحسابي 90 km/h، وانحرافه المعياري 5 km/h أد إذا كانت السرعة القصوى المُحدَّدة على هذا الطريق هي 100 km/h، وكان العدد الكلي للسيّارات التي تسير على هذا الطريق في أحد الأيام هو 1000 سيّارة، فأجد العدد التقريبي للسيّارات التي ستتجاوز السرعة المُحدَّدة على الطريق في هذا اليوم.



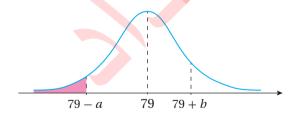
40 يُمكِن نمذجة كتل البيض في إحدى المَزارع بتوزيع طبيعي، وسطه الحسابي g 60، وانحرافه المعياري g 4. أجد عدد البيض صغير الحجم من بين 5000 بيضة في المزرعة، علمًا بأنَّ كتلة البيضة الصغيرة لا تزيد على 55 غرامًا.

💸 مهارات التفكير العليا

- أكتشف الخطأ: قالت عبير: "إذا كان: N(6.4, 0.09)، فإنَّ 95% من البيانات تقع بين 410.58 و 8.5%. أكتشف الخطأ في قول عبير، ثمَّ أُصحِّحه.
- ، μ من μ ، و ν ، μ من μ من ν ، و ν ، ν ، ν من ν ، و ν ، ν
- 43 تبريس: تقدَّم 100000 طالب لاختبار دولي علامته العظمي 100، وبلغ عدد الطلبة الذين زادت علاماتهم في الاختبار على 90 نحو 10000 طالب، منهم 5000 طالب أحرزوا علامات أكثر من 95. إذا كانت علامات الطلبة المُتقدِّمين تتبع توزيعًا طبيعيًّا، فأجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري للعلامات.



له تحدِّ: أجرت باحثة تفاعلًا كيميائيًّا بصورة مُتكرِّرة، فوجدت أنَّ الزمن اللازم لحدوث التفاعل يتبع توزيعًا طبيعيًّا، وأنَّ 5% من التجارب يَلزمها أكثر من 13 دقيقة لحدوث التفاعل، وأنَّ 12% منها تتطلَّب أقلَّ من 10 دقائق لحدوث التفاعل. أُقدِّر الوسط الحسابي والانحراف المعياري لزمن التفاعل.



- تبرير: يُبيِّن الشكل المجاور منحنى التوزيع الطبيعي للمُتغيِّر العشوائي X الذي وسطه الحسابي 79، وتباينه 144. إذا كان: $P(79-a \le X \le 79+b) = 0.6463$ وكان: $P(X \ge 79+b) = 2P(X \le 79-a)$ فأجد كُلَّا ممّا يأتي، ثمَّ أُبرِّر إجابتي:
- مساحة المنطقة المُظلَّلة. 46 مساحة المنطقة المُظلَّلة.

اختيار نهاية الوحدة

- أختار رمز الإجابة الصحيحة في كلِّ ممّا يأتي:
- . ا إذا كان: P(X=1)، فإنَّ $X \sim Geo(0.1)$ يساوى:
- a) 0.1
- **b**) 0.9
- c) 0.5
- **d**) 0

إذا كان: (X~Geo(0.3) فأجد كُلًّا ممّا يأتي:

6 إذا كان هطل الأمطار السنوي في إحدى المدن يتبع

الأمطار السنوى أكثر 1200 mm هو تقريبًا:

b) 0.16

d) 0.85

توزيعًا طبيعيًّا، وسطه الحسابي 1000 mm، وانحرافه

المعياري mm، 200 فإنَّ احتمال أنْ يكون هطل

7 P(X = 4)

a) 0.34

c) 0.75

- 8 $P(3 < X \le 5)$
- 9 P(X > 4)
- 10 $P(5 \le X \le 7)$
- اِذَا كَانَ: $X \sim B(10, 0.4)$ ، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:
- 11 P(X=3)
- 12 P(X > 2)
- 13 $P(7 \le X < 9)$ 14 $P(X \le 9)$
- - إذا كان: $X \sim N(4, 9)$ ، فأجد كُلًّا ممّا يأتى:
- 15 P(X > 8.5)
- 16 P(-2 < X < 7)
- 17 P(X < 10) 18 P(5.5 < X < 8.5)
- 19 P(X < 1) 20 P(X > -3)



21 تبيَّن في مصنع للمصابيح الكهربائية أنَّ احتمال أنْ يكون أيُّ مصباح من إنتاج المصنع تالفًا هو 0.17. إذا اختير 100 مصباح عشوائيًّا من إنتاج المصنع، فأجد العدد المُتوقّع من المصابيح التالفة.

- P(X=6) يساوى: $X \sim B(5, 0.1)$ يساوى:
- a) $(0.1)^6$
- c) $\binom{6}{5}(0.1)^6(0.9)^{-1}$ d) $\binom{6}{5}(0.1)^5(0.9)^1$
- المساحة التي تقع يسار القيمة: z = -1.73 أسفل z = -1.73منحنى التوزيع الطبيعي المعياري تساوي (بالوحدات المُربَّعة):
- a) 0.4582
- **b)** 0.5280
- **c)** 0.0418
- **d)** 0.9582
- (4 إذا كان Z مُتغيِّــرًا عشــوائيًّا طبيعيًّــا معياريًــا، فــإنَّ (-2.3 < Z < 0.14) يساوى:
- **a)** 0.4449
- **b**) 0.545
- **c)** 0.6449
- **d)** 0.8449
- $\mu-3\sigma$ النسبة المئوية لمساحة المنطقة المحصورة بين 5 : و $\mu+3\sigma$ أسفل منحنى التوزيع الطبيعي هي
- a) 68%
- **b**) 95%
- c) 99.7%
- d) 89.7%

اختبار نهاية الوحدة

تفيد إحصائيات أصدرتها إحدى الجامعات بأنَّ 20% فقط من طلبة الجامعة يمارسون التمرينات الرياضية الصباحية بشكل منتظم. أرادت إدارة الجامعة تحفيز الطلبة على ممارسة هذه التمرينات، فبدأت إجراء مقابلات عشوائية مع الطلبة لتعرُّف إذا كانوا يمارسون هذه التمرينات بانتظام أم لا. أجد عدد الطلبة المُتوقَّع مقابلتهم قبل مصادفة أوَّل طالب يمارس التمرينات الرياضية الصباحية بشكل منتظم.

أجد القيمة المعيارية 2 التي تُحقِّق كل احتمال ممّا يأتي:

- 23 P(Z > z) = 0.1
- 24 P(Z < z) = 0.9671
- 25 P(-z < Z < z) = 0.9464
- **26** P(Z > z) = 0.9222

توصَّلت دراسة إلى أنَّ أطوال الرجال حول العالَم تتبع توزيعًا طبيعيًّا، وسطه الحسابي 171 cm، وانحراف المعياري 10 cm. إذا اختير رجل عشوائيًّا، فأجد كُلًّا ممّا يأتي:

- 27 احتمال أنْ يزيد طول الرجل على 181 cm
- 28 احتمال أنْ يكون طول الرجل أقلَّ من الوسط الحسابي للأطوال بأكثر من انحرافين معياريين.
- 29 احتمال أنْ يزيد طول الرجل على الوسط الحسابي للأطوال بأكثر من انحراف معياري.
- 30 احتمال ألّا يزيد الفرق بين طول الرجل والوسط الحسابي للأطوال على انحراف معياري واحد.



التفّاح في صناديق، ثمَّ التفّاح في صناديق، ثمَّ تقاس كتلتها بحسب المواصفات المطلوبة.

وقد تبيَّن أنَّ 1578 صندوقًا من أصل 10000 صندوق تزيد كتلة كلِّ منها على 6 kg

إذا كانت كتل الصناديق تتبع توزيعًا طبيعيًّا، وسطه الحسابي kg ، فأجد الانحراف المعياري لهذه الكتل.

وكان: وكان X مُتغيِّــرًا عشــوائيًّا ذا حدَّيــن، وكان: $P(X \ge 8)$ فأجد $E(X) = 2.5, \, \mathrm{Var}(X) = 1.875$

تتبع علامات المُتقدِّمين لاختبار في الرياضيات توزيعًا طبيعيًا، وسطه الحسابي 75، وانحرافه المعياري 8. أستعمل هذه المعلومات وجدول التوزيع الطبيعي المعياري للإجابة عن الأسئلة الثلاثة الآتية:

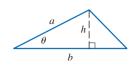
- 33 ما أقلُّ علامة صحيحة يُمكِن تصنيفها ضمن أعلى 10% من علامات المُتقدِّمين للاختبار؟
- إذا تقــد الطلبة الذين يُمكِنهم إحراز علامة 93 أو أكثر؟
- 35 إذا اختير أحد المُتقدِّمين للاختبار عشوائيًّا، فما احتمال أنْ تكون علامته بين 70 و85؟



الهندسة

(Vميغ هندسية (المساحة الكلية A، والمحيط C، والحجم

$$A = \frac{1}{2}bh$$
$$= \frac{1}{2}ab\sin\theta$$



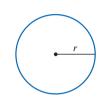
• الدائرة:

$$A = \pi r^2$$

$$C = 2\pi r$$

 $A = \frac{1}{2} r^2 \theta$

 $s = r\theta \ (\theta \text{ radian})$

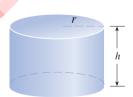


• القطاع الدائري:









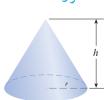
$A = 2\pi rh + 2\pi r^2$

 $V = \pi r^2 h$

 $V = \frac{1}{2} \pi r^2 h$

 $A = \pi r \sqrt{r^2 + h^2} + \pi r^2$

• المخروط:



الجير

العمليات الحسابية

المثلث:
$$a(b+c) = ab + ac \qquad \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$$

$$\frac{a+c}{b} = \frac{a}{b} + \frac{c}{b} \qquad \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

الأُسس والحذور

m وm ولأيِّ عددين صحيحين m وm

$$x^{m} x^{n} = x^{m+n}$$
 $\frac{x^{m}}{x^{n}} = x^{m-n}$ $(x^{m})^{n} = x^{mn}$ $x^{-n} = \frac{1}{x^{n}}, x \neq 0$

$$(xy)^n = x^n y^n \qquad \left(\frac{x}{y}\right)^n = \frac{x^n}{y^n}, y \neq 0$$

$$x^{1/n} = \sqrt[n]{x}$$

$$x^{m/n} = \sqrt[n]{x^m} = (\sqrt[n]{x})^m$$

• الكرة:
$$\sqrt[n]{xy} = \sqrt[n]{x} \sqrt[n]{y}$$
 (اذا كانت جميع الجذور مُعرَّفة، حيث $(n>1)$

$$\sqrt[n]{\frac{x}{y}} = \frac{\sqrt[n]{x}}{\sqrt[n]{y}}, y \neq 0 \quad (n > 1$$
 إذا كانت جميع الجذور مُعرَّفة، حيث

حالات خاصة من تحليل كثيرات الحدود

$$x^{2} - y^{2} = (x + y)(x - y)$$
$$x^{3} + y^{3} = (x + y)(x^{2} - xy + y^{2})$$

$$x^{3} - y^{3} = (x - y)(x^{2} + xy + y^{2})$$

القانون العام

$$\ddot{\cdot}$$
اِذَا کان: $ax^2 + bx + c = 0$ ، فإنَّ

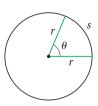
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

المثلثات

قياسات الزوايا

$$\pi \, \text{rad} = 180^{\circ} \qquad 1^{\circ} = \frac{\pi}{180} \, \text{rad}$$

$$1 \text{ rad} = \frac{180^{\circ}}{\pi}$$



الاقترانات المثلثية في المثلث قائم الزاوية



$$\sin \theta = \frac{\text{lhall}}{\text{lle} \tau}$$

$$\sin \theta = \frac{\text{Ilpail}}{\text{Ilpail}}$$
 $\csc \theta = \frac{\text{Ilpail}}{\text{Ilpail}}$

$$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{lberg}}{\text{llerg}}$$
 $\sec \theta = \frac{\text{lberg}}{\text{llerg}}$

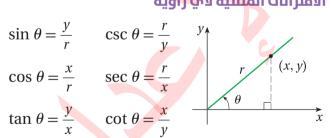
$$\tan \theta = \frac{\text{lhall}}{\text{lhall}}$$
 $\cot \theta = \frac{\text{lhall}}{\text{lhall}}$

الاقترانات المثلثية لأمِّ زاوية

$$\sin \theta = \frac{y}{r} \qquad \csc \theta = \frac{r}{y}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r}$$
 $\sec \theta = \frac{r}{r}$

$$\tan \theta = \frac{y}{x} \qquad \cot \theta = \frac{x}{y}$$



قانون الجيوب

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$$

قانون جيوب التماه

$$c$$
 b
 C

$$a^{2} = b^{2} + c^{2} - 2bc \cos A$$
$$b^{2} = a^{2} + c^{2} - 2ac \cos B$$
$$c^{2} = a^{2} + b^{2} - 2ab \cos C$$

: المسافة بين النقطتين $P_1(x_1, y_1)$ و $P_2(x_2, y_2)$ هي $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

المسافة بين نقطتين ونقطة المنتصف

المندسة الاحداثية

اعداثيا نقطة منتصف القطعة المستقيمة
$$\overline{P_1\,P_2}$$
 هما:

$$M\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$$

المستقيم

$$P_{2}\left(x_{2},y_{2}
ight)$$
 و $P_{1}\left(x_{1},y_{1}
ight)$ ميل المستقيم المارِّ بالنقطتين •

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

: معادلة المستقيم المارِّ بالنقطة
$$P_1\left(x_1,y_1
ight)$$
، وميله m ، هي $y-y_1=m(x-x_1)$

• إذا كان
$$l$$
 مستقيمًا في المستوى الإحداثي، وكانت θ الزاوية التي يصنعها المستقيم مع المحور x الموجب، فإنَّ ميل المستقيم m يعطى بالمعادلة: $m = \tan \theta$.

البُعْد بين نقطة ومستقيم

Ax + By + C = 0 : البُعْد بين المستقيم l الذي معادلته

والنقطة
$$P(x_1,y_1)$$
 يعطى بالصيغة الآتية:

$$d = \frac{|Ax_1 + By_1 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

شبط ألّا تكون قيمتا A و B معًا صفرًا.

الدائرة

معادلة الدائرة التي مركزها (h, k)، ونصف قُطْرها r، هي:

$$(x-h)^2 + (y-k)^2 = r^2$$

المتطابقات المثلثية للمحموع والفرق

$$\sin(x + y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$$

$$\sin(x - y) = \sin x \cos y - \cos x \sin y$$

$$\cos(x + y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$$

$$\cos(x - y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$$

$$\tan(x+y) = \frac{\tan x + \tan y}{1 - \tan x \tan y}$$

$$\tan(x - y) = \frac{\tan x - \tan y}{1 + \tan x \tan y}$$

المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية

$$\sin 2\theta = 2 \sin \theta \cos \theta \quad \cos 2\theta = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta$$

$$\cos 2\theta = 1 - 2\sin^2 \theta$$
 $\cos 2\theta = 2\cos^2 \theta - 1$ $\sin(\frac{\pi}{2} - \theta) = \cos \theta$ $\tan(\frac{\pi}{2} - \theta) = \cot \theta$

$$\tan 2\theta = \frac{2 \tan \theta}{1 - \tan^2 \theta}$$

المتطابقات المثلثية لتقليص القوَّة

$$\sin^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{2} \qquad \cos^2 \theta = \frac{1 + \cos 2\theta}{2}$$
$$\tan^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{1 + \cos 2\theta}$$

المتطابقات المثلثية الأساسية

• متطابقات المقلوب:

$$\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}$$
 $\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}$ $\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$

• المتطابقات النسبية:

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \qquad \cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$$

متطابقات فیثاغورس:

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \qquad 1 + \tan^2 \theta = \sec^2 \theta$$

$$1 + \cot^2 \theta = \csc^2 \theta$$

متطابقات الزاويتين المتتامتين:

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cos\theta \qquad \tan\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cot\theta$$

$$\sec\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \csc\theta \qquad \cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \sin\theta$$

$$\cot\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \tan\theta \qquad \csc\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \sec\theta$$

• متطابقات الزاوية السالية:

$$\sin(-\theta) = -\sin\theta$$
 $\cos(-\theta) = \cos\theta$

$$tan(-\theta) = -tan \theta$$

قيَم بعض الاقترانات المثلثية للزوايا الخاصة

$ heta^\circ$	0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°	360°
θ rad	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
$\sin \theta$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0
$\cos \theta$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1
$\tan \theta$	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	_	0	_	0

قوانين اللوغاريتمات

إذا كانت
$$p, x, y$$
 أعدادًا حقيقيةً موجبةً، وكان p عددًا حقيقيًّا، حيث: $1 \neq b$ ، فإنَّ:

$$\log_b xy = \log_b x + \log_b y$$
 قانون الضرب: •

$$\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y$$
 قانون القسمة: •

$$\log_b x^p = p \log_b x$$
 قانون القوَّة: •

التفاضل

قواعد أساسية للاشتقاق

$$\frac{d}{dx}(c) = 0$$

$$\frac{d}{dx}(cf(x)) = cf'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(f(x) + g(x)) = f'(x) + g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(f(x) - g(x)) = f'(x) - g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(x^n) = nx^{n-1}$$

$$\frac{d}{dx}(f(x)g(x)) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$$

$$\frac{d}{dx}f(g(x)) = f'(g(x))g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}\left(\frac{f(x)}{g(x)}\right) = \frac{g(x)f'(x) - f(x)g'(x)}{(g(x))^2}$$

مشتقات الاقترانات الأُسِّية والاقترانات اللوغاريتمية

$$\frac{d}{dx}(e^x) = e^x$$

$$\frac{d}{dx}\ln x = \frac{1}{x}, x > 0$$

$$\frac{d}{dx}(b^x) = b^x \ln b$$

$$\frac{d}{dx}(\log_b x) = \frac{1}{x \ln b}$$

المتطابقات المثلثية لنصف الزاوية

$$\sin\frac{\theta}{2} = \pm\sqrt{\frac{1-\cos\theta}{2}}$$
 $\cos\frac{\theta}{2} = \pm\sqrt{\frac{1+\cos\theta}{2}}$

$$\tan\frac{\theta}{2} = \pm\sqrt{\frac{1-\cos\theta}{1+\cos\theta}}$$

متطابقات تحويل الضرب إلى مجموع أو فرق

$$\sin x \sin y = \frac{1}{2} [\cos (x-y) - \cos (x+y)]$$

$$\sin x \cos y = \frac{1}{2} \left[\sin (x - y) + \sin (x + y) \right]$$

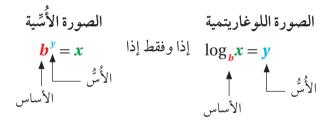
$$\cos x \cos y = \frac{1}{2} [\cos (x-y) + \cos (x+y)]$$

$$\cos x \sin y = -\frac{1}{2} [\sin (x-y) - \sin (x+y)]$$

الاقترانات الأُسِّية والاقترانات اللوغاريتمية

العلاقة بين الصورة الأُسِّية والصورة اللوغاريتمية

إذا كان
$$0 < x$$
، و $0 < b$ ، و $1 \neq b$ ، فإنَّ:



الخصائص الأساسية للوغاريتمات

اِذَا كَانَ
$$0 < x$$
، و $0 < b$ ، و $1 \neq b$ ، فَإِنَّ:

$$\log_b 1 = 0 \qquad b^0 = 1$$

$$\bullet \quad \log_b b = 1 \qquad b^1 = b$$

$$b^{\scriptscriptstyle 1}=b$$

$$\bullet \quad \log_{b} b^{x} = x \qquad b^{x} = b^{x}$$

$$b^x = b^x$$

$$\bullet \quad b^{\log_b x} = x, \ x > 0 \quad \log_b x = \log_b x$$

خصائص التكامل المحدود

$$\int_{a}^{b} k f(x) dx = k \int_{a}^{b} f(x) dx$$

$$\int_{a}^{b} (f(x) \pm g(x)) dx = \int_{a}^{b} f(x) dx \pm \int_{a}^{b} g(x) dx$$

$$\int_{a}^{a} f(x) dx = 0$$

$$\int_{a}^{b} f(x) dx = -\int_{b}^{a} f(x) dx$$

$$\int_{a}^{b} f(x) dx = \int_{a}^{c} f(x) dx + \int_{a}^{b} f(x) dx$$

المتجهات

إذا كان $\overrightarrow{\mathbf{v}}=\langle v_1,v_2,v_3
angle,$ $\overrightarrow{\mathbf{w}}=\langle w_1,w_2,w_3
angle$ متجهين في إذا كان c عددًا حقيقيًّا، فإنَّ:

العمليات على المتجهات

$$\vec{\mathbf{v}} + \vec{\mathbf{w}} = \langle (v_1 + w_1), (v_2 + w_2), (v_3 + w_3) \rangle$$

$$\vec{\mathbf{v}} - \vec{\mathbf{w}} = \langle (v_1 - w_1), (v_2 - w_2), (v_3 - w_3) \rangle$$

$$c\vec{\mathbf{v}} = \langle cv_1, cv_2, cv_3 \rangle$$

الضرب القياسي في الفضاء

$$\vec{\mathbf{v}} \cdot \vec{\mathbf{w}} = v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3$$

قياس الزاوية بين متجهين في الفضاء

إذا كان \vec{v} و \vec{w} متجهين غير صفريين، فإنَّه يُمكِن إيجاد الزاوية بينهما باستعمال الصيغة الآتية:

$$\theta = \cos^{-1}\left(\frac{\vec{\mathbf{v}} \cdot \vec{\mathbf{w}}}{|\vec{\mathbf{v}}| |\vec{\mathbf{w}}|}\right)$$

مشتقات الاقترانات المثلثية

$$\frac{d}{dx}(\sin x) = \cos x \qquad \frac{d}{dx}(\cos x) = -\sin x$$

$$\frac{d}{dx}(\tan x) = \sec^2 x \qquad \frac{d}{dx}(\sec x) = \sec x \tan x$$

$$\frac{d}{dx}(\csc x) = -\csc x \cot x$$

$$\frac{d}{dx}(\cot x) = -\csc^2 x$$

التكامل

قواعد أساسية للتكامل

$$\int k \, dx = kx + C$$

$$\int x^n \, dx = \frac{1}{n+1} x^{n+1} + C, n \neq -1$$

$$\int \frac{dx}{x} = \ln|x| + C$$

$$\int e^x \, dx = e^x + C$$

$$\int b^x \, dx = \frac{b^x}{\ln b} + C, b > 0$$

$$\int \sin x \, dx = -\cos x + C$$

$$\int \cos x \, dx = \sin x + C$$

$$\int \sec^2 x \, dx = \tan x + C$$

$$\int \csc^2 x \, dx = -\cot x + C$$

$$\int \sec x \tan x \, dx = \sec x + C$$

$$\int \csc x \cot x \, dx = -\csc x + C$$

$$\int \frac{f'(x)}{f(x)} \, dx = \ln|f(x)| + C, f(x) \neq 0$$

خصائص التكامل غير المحدود

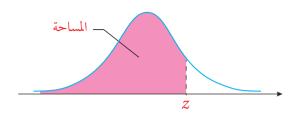
$$\int k f(x) dx = k \int f(x) dx$$
$$\int (f(x) \pm g(x)) dx = \int f(x) dx \pm \int g(x) dx$$

رموز رياضية

arg	سعة العدد المُركَّب
Arg	السعة الرئيسة للعدد المُركَّب
JD	
m	متر
km	كيلومتر
cm	سنتيمتر
kg	كيلوغرام
g	غرام
S	ثانية
min	دقيقة
h	ساعة
in	إنش
ft	قدم
$\binom{n}{r}$ $\binom{n}{r}$	توافيق n من العناصر أُخِذ منها r كل مَرَّة
P(A)	احتمال الحادث A
$P(\overline{A})$	احتمال مُتمِّمة الحادث A
μ	الوسط الحسابي
σ	الانحراف المعياري
σ^2	التباين

\overleftrightarrow{AB}	Bالمستقيم المارُّ بالنقطتين A و
\overline{AB}	القطعة المستقيمة التي نقطتا نهايتيها A و B
\overrightarrow{AB}	الشعاع الذي نقطة بدايته A ، ويمرُّ بالنقطة B
AB	\overline{AB} طول القطعة المستقيمة
\overrightarrow{AB}	Bمتجه نقطة بدايته A ، ونقطة نهايته
\vec{v}	المتجه ٧
$ \vec{\mathbf{v}} $	مقدار المتجه v
∠A	الزاوية A
ZABC	\overrightarrow{BC} زاویة ضلعاها \overrightarrow{BA} و
$m\angle A$	قياس الزاوية A
ΔABC	المثلث ABC
	موازٍ ك
Т	عمودي على
a:b	b إلى <i>a</i>
\int	تكامل غير محدود
\int_a^b	تكامل محدود
f'(x)	f(x) مشتقة الاقتران





جدول التوزيع الطبيعي المعياري											
\boldsymbol{z}	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09	
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359	
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753	
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141	
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517	
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879	
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224	
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549	
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823	0.7852	
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133	
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365	0.8389	
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621	
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830	
1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015	
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177	
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9279	0.9292	0.9306	0.9319	
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441	
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9525	0.9535	0.9545	
1.7	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633	
1.8	0.9641	0.9649	0.9656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9686	0.9693	0.9699	0.9706	
1.9	0.9713	0.9719	0.9726	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767	
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812	0.9817	
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9850	0.9854	0.9857	
2.2	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890	
2.3	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916	
2.4	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936	
2.5	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9951	0.9952	
2.6	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9963	0.9964	
2.7	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974	
2.8	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981	
2.9	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986	0.9986	
3.0	0.9987	0.9987	0.9987	0.9988	0.9988	0.9989	0.9989	0.9989	0.9990	0.9990	
3.1	0.9990	0.9991	0.9991	0.9991	0.9992	0.9992	0.9992	0.9992	0.9993	0.9993	
3.2	0.9993	0.9993	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9995	0.9995	0.9995	
3.3	0.9995	0.9995	0.9995	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9997	
3.4	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9998	