



الموضوع: الإبداع والابتكار في المشاريع الريادية.

الصف: التاسع.

المبحث: التربية المهنية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. الإبداع هو:

- أ. تنفيذ مشروع ريادي ناجح.
- ب. تطبيق الفكرة عملياً في مشروع واقعي.
- ج. القدرة على توليد أفكار جديدة وغير تقليدية.
- د. إنتاج سلع مكررة ومتشابهة.

٢. الابتكار يعني:

- أ. التفكير بطرق مختلفة فقط.
- ب. تحويل الأفكار الإبداعية إلى منتجات أو خدمات قابلة للتطبيق.
- ج. عرض الأفكار على الآخرين دون تنفيذها.
- د. تقليد أفكار الآخرين وتعديلها.

٣. من أمثلة الإبداع في الحياة اليومية:

- أ. التفكير في مظلة تُفتح تلقائيًا عند سقوط المطر.
 - ب. تصنيع المظلة وبيعها في الأسواق.
 - ج. استخدام مظلة جاهزة.
 - د. شراء مظلة من متجر.
-

٤. من أمثلة الابتكار:

- أ. التفكير في فكرة جديدة فقط.
 - ب. تطبيق الفكرة الإبداعية على أرض الواقع.
 - ج. كتابة الفكرة في دفتر.
 - د. مناقشة الفكرة مع الأصدقاء.
-

٥. العلاقة بين الإبداع والابتكار هي:

- أ. لا علاقة بينهما.
 - ب. الإبداع يولد الأفكار، والابتكار يطبقها.
 - ج. الابتكار يسبق الإبداع.
 - د. كلاهما يعني التفكير فقط.
-

٦. أي مما يأتي يعد مثلاً على الابتكار في التعليم؟

- أ. ابتكار تطبيق يساعد الطلبة على تنظيم وقتهم.
 - ب. استخدام كتب تقليدية.
 - ج. تأجيل الواجبات.
 - د. الاعتماد على الذاكرة فقط.
-

٧. يساعد الإبداع والابتكار في المشاريع الريادية على:

أ. زيادة النفقات دون فائدة.

ب. جعل المشروع مميزًا ويلبي احتياجات المجتمع.

ج. تقليد المشاريع الأخرى.

د. الاعتماد على الحظ.

٨. التفكير في حقبة مدرسية تحتوي على شاحن للهواتف مثال على:

أ. الإبداع.

ب. الابتكار.

ج. التقليد.

د. الحفظ.

٩. صنع الحقبة الذكية فعليًا وطرحها في الأسواق مثال على:

أ. الإبداع.

ب. الابتكار.

ج. الفكرة.

د. التخطيط.

١٠. أي مما يلي يُظهر دور الإبداع في حل المشكلات اليومية؟

أ. تجاهل المشكلة وعدم التفكير بها.

ب. استخدام نفس الحلول القديمة.

ج. ابتكار طرق جديدة للتغلب على الصعوبات.

د. انتظار الآخرين ليحلّوا المشكلة.

١١. يسهم الإبداع والابتكار في خدمة المجتمع من خلال:
- أ. إنتاج منتجات تقليدية.
 - ب. تقديم حلول جديدة لاحتياجات الناس.
 - ج. الاعتماد على الطرق القديمة.
 - د. زيادة الاستهلاك فقط.
-

١٢. من نتائج تطبيق الأفكار الإبداعية في التعليم:
- أ. تراجع التحصيل الدراسي.
 - ب. زيادة الفوضى في الصف.
 - ج. تحسين التعلم وجعله أكثر متعة.
 - د. إلغاء استخدام التكنولوجيا.
-

١٣. عند التفكير في تحسين منتج أو خدمة فإننا نمارس:
- أ. الإبداع.
 - ب. الروتين.
 - ج. النسخ.
 - د. التخطيط المالي.
-

١٤. من الأمثلة على مشروع ريادي مبتكر في المدرسة:
- أ. تصميم وسائل تعليمية من مواد قابلة للتدوير.
 - ب. زيادة الواجبات اليومية.
 - ج. استخدام أدوات قديمة.
 - د. تكرار النشاطات دون تغيير.
-

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة:

١. () الإبداع يعني تطبيق الأفكار عمليًا في المشاريع.
٢. () يساعد الابتكار في تحويل الأفكار الإبداعية إلى منتجات وخدمات نافعة.
٣. () المشروع الريادي الناجح يجمع بين الإبداع والابتكار.
٤. () التفكير في حلول جديدة للمشكلات اليومية نوع من الإبداع.
٥. () الابتكار لا يحتاج إلى تفكير أو تجريب.
٦. () الإبداع يساعد على تحسين فكرة المشروع وجعلها مميزة.
٧. () تطبيق عملي لفكرة إبداعية يعد ابتكارًا.
٨. () لا علاقة للإبداع بالعلوم أو التعليم.
٩. () تصميم أدوات تساعد في ترشيد استهلاك المياه مثال على الابتكار.

تمنياتنا لكم بالتوفيق

إجابات الأسئلة

السؤال الأول:

🧠 أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. الإبداع هو:

- أ. تنفيذ مشروع رياضي ناجح.
- ب. تطبيق الفكرة عملياً في مشروع واقعي.
- ج. القدرة على توليد أفكار جديدة وغير تقليدية.
- د. إنتاج سلع مكررة ومتشابهة.

٢. الابتكار يعني:

- أ. التفكير بطرق مختلفة فقط.
- ب. تحويل الأفكار الإبداعية إلى منتجات أو خدمات قابلة للتطبيق.
- ج. عرض الأفكار على الآخرين دون تنفيذها.
- د. تقليد أفكار الآخرين وتعديلها.

٣. من أمثلة الإبداع في الحياة اليومية:

- أ. التفكير في مظلة تُفتح تلقائياً عند سقوط المطر.
- ب. تصنيع المظلة وبيعها في الأسواق.
- ج. استخدام مظلة جاهزة.
- د. شراء مظلة من متجر.

٤. من أمثلة الابتكار:

- أ. التفكير في فكرة جديدة فقط.
 - ب. تطبيق الفكرة الإبداعية على أرض الواقع.
 - ج. كتابة الفكرة في دفتر.
 - د. مناقشة الفكرة مع الأصدقاء.
-

٥. العلاقة بين الإبداع والابتكار هي:

- أ. لا علاقة بينهما.
 - ب. الإبداع يولد الأفكار، والابتكار يطبقها.
 - ج. الابتكار يسبق الإبداع.
 - د. كلاهما يعني التفكير فقط.
-

٦. أي مما يأتي يعد مثلاً على الابتكار في التعليم؟

- أ. ابتكار تطبيق يساعد الطلبة على تنظيم وقتهم.
 - ب. استخدام كتب تقليدية.
 - ج. تأجيل الواجبات.
 - د. الاعتماد على الذاكرة فقط.
-

٧. يساعد الإبداع والابتكار في المشاريع الريادية على:

- أ. زيادة النفقات دون فائدة.
 - ب. جعل المشروع مميزاً ويلبي احتياجات المجتمع.
 - ج. تقليد المشاريع الأخرى.
 - د. الاعتماد على الحظ.
-

٨. التفكير في حقيبة مدرسية تحتوي على شاحن للهواتف مثال على:

أ. الإبداع.

ب. الابتكار.

ج. التقليد.

د. الحفظ.

٩. صنع الحقيبة الذكية فعلياً وطرحها في الأسواق مثال على:

أ. الإبداع.

ب. الابتكار.

ج. الفكرة.

د. التخطيط.

١٠. أي مما يلي يُظهر دور الإبداع في حل المشكلات اليومية؟

أ. تجاهل المشكلة وعدم التفكير بها.

ب. استخدام نفس الحلول القديمة.

ج. ابتكار طرق جديدة للتغلب على الصعوبات.

د. انتظار الآخرين ليحلّوا المشكلة.

١١. يسهم الإبداع والابتكار في خدمة المجتمع من خلال:

أ. إنتاج منتجات تقليدية.

ب. تقديم حلول جديدة لاحتياجات الناس.

ج. الاعتماد على الطرق القديمة.

د. زيادة الاستهلاك فقط.

١٢. من نتائج تطبيق الأفكار الإبداعية في التعليم:

- أ. تراجع التحصيل الدراسي.
 - ب. زيادة الفوضى في الصف.
 - ج. تحسين التعلم وجعله أكثر متعة.
 - د. إلغاء استخدام التكنولوجيا.
-

١٣. عند التفكير في تحسين منتج أو خدمة فإننا نمارس:

- أ. الإبداع.
 - ب. الروتين.
 - ج. النسخ.
 - د. التخطيط المالي.
-

١٤. من الأمثلة على مشروع ريادي مبتكر في المدرسة:

- أ. تصميم وسائل تعليمية من مواد قابلة للتدوير.
 - ب. زيادة الواجبات اليومية.
 - ج. استخدام أدوات قديمة.
 - د. تكرار النشاطات دون تغيير.
-

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة:

١. (X) الإبداع يعني تطبيق الأفكار عمليًا في المشاريع.
٢. (✓) يساعد الابتكار في تحويل الأفكار الإبداعية إلى منتجات وخدمات نافعة.
٣. (✓) المشروع الريادي الناجح يجمع بين الإبداع والابتكار.
٤. (✓) التفكير في حلول جديدة للمشكلات اليومية نوع من الإبداع.
٥. (X) الابتكار لا يحتاج إلى تفكير أو تجريب.
٦. (✓) الإبداع يساعد على تحسين فكرة المشروع وجعلها مميزة.
٧. (✓) تطبيق عملي لفكرة إبداعية يعد ابتكارًا.
٨. (X) لا علاقة للإبداع بالعلوم أو التعليم.
٩. (✓) تصميم أدوات تساعد في ترشيد استهلاك المياه مثال على الابتكار.