



الموضوع: التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة.

الصف: التاسع.

المبحث: التربية المهنية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

السؤال الأول:

🧠 أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. من أبرز الشخصيات العربية من ذوي التحديات الخاصة التي حققت إنجازات كبيرة هو:

(أ) عباس محمود العقاد.

(ب) أحمد شوقي.

(ج) طه حسين.

(د) نجيب محفوظ.

٢. فقد الدكتور طه حسين بصره في:

(أ) مرحلة الشباب.

(ب) مرحلة الطفولة.

(ج) مرحلة الدراسة الجامعية.

(د) بعد حصوله على الدكتوراه.

٣. المقصود بالشخص ذي الإعاقة هو:

(أ) كل شخص يعاني من مرض مؤقت.

(ب) كل شخص يفقد قدراته مؤقتًا.

(ج) كل شخص لديه قصور كلي أو جزئي في قدراته يؤثر في حياته اليومية.

(د) كل شخص يعاني من ضعف النظر فقط.

٤. أيُّ مما يأتي يُعدّ من أنواع الإعاقة الجسدية؟

أ) الصمم.

ب) العملاقة.

ج) الاكتئاب.

د) التوحّد.

٥. فقدان السمع أو البصر جزئيًا أو كليًا يُعد من:

أ) الإعاقة العصبية.

ب) الإعاقة النفسية.

ج) الإعاقة الحسية.

د) الإعاقة الذهنية.

٦. الإعاقة التي تتعلق بتأخر النمو العقلي تُسمّى:

أ) الإعاقة الجسدية.

ب) الإعاقة الذهنية.

ج) الإعاقة النفسية.

د) الإعاقة الحسية.

٧. من أمثلة الإعاقة النفسية:

أ) التوحّد.

ب) الفصام العقلي.

ج) الصرع.

د) الشلل الدماغي.

٨. أيُّ مما يلي يُعد من الإعاقات العصبية؟

أ) اضطراب المزاج ثنائي القطب.

ب) اضطراب الوسواس القهري.

ج) الصرع.

د) العملاقة.

٩. من الحاجات النفسية والاجتماعية للطفل ذي الإعاقة:

أ) العلاج الطبيعي.

ب) التعليم بخطط فردية.

ج) الشعور بالانتماء والتقدير.

د) استخدام لغة الإشارة.

١٠. طريقة "برايل" تُستخدم لتعليم الأطفال ذوي:

أ) الإعاقة السمعية.

ب) الإعاقة البصرية.

ج) الإعاقة الذهنية.

د) الإعاقة النفسية.

١١. من الحاجات الأسرية للطفل ذي الإعاقة:

أ) العلاج الطبيعي.

ب) دعم الأسرة وتوعيتها بكيفية التعامل معه.

ج) التعليم بخطط فردية.

د) توفير أماكن ترفيهية.

١٢. من أمثلة الأدوات المساعدة لذوي الإعاقة:

أ) الأقلام والدفاتر.

ب) الكراسي المتحركة والسماعات الطبية.

ج) الهواتف الذكية.

د) الكتب المصورة.

١٣. عند الحديث مع الطفل ذي الإعاقة يجب أن:

أ) نوجه الحديث للمرافق.

ب) نتحدث إليه مباشرة وببنبرة ودية.

ج) نتجنب التحدث معه.

د) نستخدم كلمات صعبة لتعليمه.

١٤. من التصرفات الخاطئة في التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة:

- أ) احترام أدوات المساعدة.
- ب) المبالغة في حمايتهم.
- ج) تشجيعهم على الاعتماد على أنفسهم.
- د) دمجهم في الأنشطة.

١٥. الهدف من تلبية حاجات الأطفال ذوي الإعاقة هو:

- أ) عزلهم عن المجتمع.
- ب) مساعدتهم مؤقتًا فقط.
- ج) تحقيق استقلاليتهم وتعزيز قدراتهم.
- د) زيادة الاعتماد على الآخرين.

١٦. ما المقصود بالشخص ذي الإعاقة؟

- أ. من لا يستطيع التعلم مطلقًا.
- ب. من يعاني قصورًا كليًا أو جزئيًا في بعض قدراته.
- ج. من لا يحب المشاركة الاجتماعية.
- د. من يحتاج لمساعدة الآخرين دائمًا.

١٧. من أنواع الإعاقة التي تؤثر في القدرة الحركية:

- أ. الإعاقة الحسية.
- ب. الإعاقة الجسدية.
- ج. الإعاقة الذهنية.
- د. الإعاقة النفسية.

١٨. أي مما يلي يُعد من الإعاقات الحسية؟

- أ. الشلل النصفي.
- ب. الصرع.
- ج. فقدان السمع.
- د. اضطراب المزاج.

١٩. الإعاقة الذهنية تتعلق بـ:

- أ. ضعف البصر
- ب. اضطرابات الحركة.
- ج. تأخر النمو العقلي.
- د. الأمراض النفسية.

٢٠. من أمثلة الإعاقة النفسية:

- أ. العمى.
- ب. الوسواس القهري.
- ج. الشلل الدماغي.
- د. الصمم.

٢١. من أمثلة الإعاقة العصبية:

- أ. الصرع.
- ب. الاكتئاب.
- ج. العملاقة.
- د. الفصام.

٢٢. أيُّ من الحاجات الآتية تُعد من الحاجات النفسية والاجتماعية؟

- أ. التعليم وفق خطة فردية.
- ب. العلاج الطبيعي.
- ج. الشعور بالانتماء والتقدير.
- د. الأجهزة المساعدة.

٢٣. من الحاجات التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة:

- أ. الترفيه.
- ب. لغة الإشارة.
- ج. الدعم الأسري.
- د. العلاج الدوائي.

٢٤. الحاجات الصحية للأطفال ذوي الإعاقة تشمل:

- أ. الألعاب التعليمية.
- ب. العلاج الطبيعي.
- ج. تقبل المجتمع.
- د. الدعم النفسي.

٢٥. أيُّ مما يلي يُعد من الحاجات الأسرية لذوي الإعاقة؟

- أ. التعليم الفردي.
- ب. توفير أماكن ترفيهية.
- ج. دعم الأسرة وتوعيتها.
- د. الأجهزة المساعدة.

٢٦. من أساليب التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة:

- أ. التحدث عن إعاقتهم فقط.
- ب. تجاهلهم.
- ج. التحدث معهم بإيجابية.
- د. المبالغة في الشفقة.

٢٧. من السلوك الصحيح عند التعامل مع الطفل ذي الإعاقة:

- أ. لمس الكرسي المتحرك لمساعدته دون استئذان.
- ب. التحدث مع المرافق بدل الطفل.
- ج. احترام أدوات المساعدة وعدم لمسها دون إذن.
- د. مدحه بشكل مفرط.

٢٨. من المهم عند التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة:

- أ. معاملتهم بشفقة دائمة.
- ب. المبالغة في الشناء.
- ج. تعزيز استقلاليتهم وثقتهم بأنفسهم.
- د. عزلهم عن الأنشطة.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة:

١. () الإعاقة الجسدية تؤثر في القدرات الحركية.
٢. () الشخص ذو الإعاقة لا يمكن أن ينجح في حياته.
٣. () التوحد يُعد من الإعاقات العصبية.
٤. () طريقة برايل تستخدم مع الأطفال ذوي الإعاقة السمعية.
٥. () من واجبنا تقديم المساعدة للطفل ذي الإعاقة حتى لو لم يطلبها.
٦. () المبالغة في الشفقة على الطفل ذي الإعاقة تساعد على الثقة بنفسه.
٧. () يُعد الفصام العقلي من أنواع الإعاقات النفسية.
٨. () يجب احترام الأدوات المساعدة وعدم لمسها إلا بإذن.
٩. () من المهم دمج الأطفال ذوي الإعاقة في الأنشطة الاجتماعية والترفيهية.
١٠. () التعليم وفق خطط فردية يُعد من حاجات الأطفال التعليمية والتأهيلية.

تمنياتنا لكم بالتوفيق

إجابات الأسئلة

السؤال الأول:

🧠 أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. من أبرز الشخصيات العربية من ذوي التحديات الخاصة التي حققت إنجازات كبيرة هو:

أ) عباس محمود العقاد.

ب) أحمد شوقي.

ج) طه حسين.

د) نجيب محفوظ.

٢. فقد الدكتور طه حسين بصره في:

أ) مرحلة الشباب.

ب) مرحلة الطفولة.

ج) مرحلة الدراسة الجامعية.

د) بعد حصوله على الدكتوراه.

٣. المقصود بالشخص ذي الإعاقة هو:

أ) كل شخص يعاني من مرض مؤقت.

ب) كل شخص يفقد قدراته مؤقتًا.

ج) كل شخص لديه قصور كلي أو جزئي في قدراته يؤثر في حياته اليومية.

د) كل شخص يعاني من ضعف النظر فقط.

٤. أيُّ مما يأتي يُعدّ من أنواع الإعاقة الجسدية؟

أ) الصمم.

ب) العملاقة.

ج) الاكتئاب.

د) التوحد.

٥. فقدان السمع أو البصر جزئيًا أو كليًا يُعد من:

أ) الإعاقة العصبية.

ب) الإعاقة النفسية.

ج) الإعاقة الحسية.

د) الإعاقة الذهنية.

٦. الإعاقة التي تتعلق بتأخر النمو العقلي تُسمى:

أ) الإعاقة الجسدية.

ب) الإعاقة الذهنية.

ج) الإعاقة النفسية.

د) الإعاقة الحسية.

٧. من أمثلة الإعاقة النفسية:

أ) التوحد.

ب) الفصام العقلي.

ج) الصرع.

د) الشلل الدماغي.

٨. أيُّ مما يلي يُعد من الإعاقات العصبية؟

أ) اضطراب المزاج ثنائي القطب.

ب) اضطراب الوسواس القهري.

ج) الصرع.

د) العملاقة.

٩. من الحاجات النفسية والاجتماعية للطفل ذي الإعاقة:

أ) العلاج الطبيعي.

ب) التعليم بخطط فردية.

ج) الشعور بالانتماء والتقدير.

د) استخدام لغة الإشارة.

١٠. طريقة "برايل" تُستخدم لتعليم الأطفال ذوي:

أ) الإعاقة السمعية.

ب) الإعاقة البصرية.

ج) الإعاقة الذهنية.

د) الإعاقة النفسية.

١١. من الحاجات الأسرية للطفل ذي الإعاقة:

أ) العلاج الطبيعي.

ب) دعم الأسرة وتوعيتها بكيفية التعامل معه.

ج) التعليم بخطط فردية.

د) توفير أماكن ترفيهية.

١٢. من أمثلة الأدوات المساعدة لذوي الإعاقة:

أ) الأقلام والدفاتر.

ب) الكراسي المتحركة والسماعات الطبية.

ج) الهواتف الذكية.

د) الكتب المصورة.

١٣. عند الحديث مع الطفل ذي الإعاقة يجب أن:

أ) نوجه الحديث للمرافق.

ب) نتحدث إليه مباشرة وببنبرة ودية.

ج) نتجنب التحدث معه.

د) نستخدم كلمات صعبة لتعليمه.

١٤. من التصرفات الخاطئة في التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة:

أ) احترام أدوات المساعدة.

ب) المبالغة في حمايتهم.

ج) تشجيعهم على الاعتماد على أنفسهم.

د) دمجهم في الأنشطة.

١٥. الهدف من تلبية حاجات الأطفال ذوي الإعاقة هو:

- أ) عزلهم عن المجتمع.
- ب) مساعدتهم مؤقتًا فقط.
- ج) تحقيق استقلاليتهم وتعزيز قدراتهم.
- د) زيادة الاعتماد على الآخرين.

١٦. ما المقصود بالشخص ذي الإعاقة؟

- أ. من لا يستطيع التعلم مطلقًا.
- ب. من يعاني قصورًا كليًا أو جزئيًا في بعض قدراته.
- ج. من لا يحب المشاركة الاجتماعية.
- د. من يحتاج لمساعدة الآخرين دائمًا.

١٧. من أنواع الإعاقة التي تؤثر في القدرة الحركية:

- أ. الإعاقة الحسية.
- ب. الإعاقة الجسدية.
- ج. الإعاقة الذهنية.
- د. الإعاقة النفسية.

١٨. أي مما يلي يُعد من الإعاقات الحسية؟

- أ. الشلل النصفي.
- ب. الصرع.
- ج. فقدان السمع.
- د. اضطراب المزاج.

١٩. الإعاقة الذهنية تتعلق بـ:

- أ. ضعف البصر.
- ب. اضطرابات الحركة.
- ج. تأخر النمو العقلي.
- د. الأمراض النفسية.

٢٠. من أمثلة الإعاقة النفسية:

أ. العمى.

ب. الوسواس القهري.

ج. الشلل الدماغي.

د. الصمم.

٢١. من أمثلة الإعاقة العصبية:

أ. الصرع.

ب. الاكتئاب.

ج. العملاقة.

د. الفصام.

٢٢. أيُّ من الحاجات الآتية تُعد من الحاجات النفسية والاجتماعية؟

أ. التعليم وفق خطة فردية.

ب. العلاج الطبيعي.

ج. الشعور بالانتماء والتقدير.

د. الأجهزة المساعدة.

٢٣. من الحاجات التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة:

أ. الترفيه.

ب. لغة الإشارة.

ج. الدعم الأسري.

د. العلاج الدوائي.

٢٤. الحاجات الصحية للأطفال ذوي الإعاقة تشمل:

أ. الألعاب التعليمية.

ب. العلاج الطبيعي.

ج. تقبل المجتمع.

د. الدعم النفسي.

٢٥. أيُّ مما يلي يُعد من الحاجات الأسرية لذوي الإعاقة؟

أ. التعليم الفردي.

ب. توفير أماكن ترفيهية.

ج. دعم الأسرة وتوعيتها.

د. الأجهزة المساعدة.

٢٦. من أساليب التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة:

أ. التحدث عن إعاقتهم فقط.

ب. تجاهلهم.

ج. التحدث معهم بإيجابية.

د. المبالغة في الشفقة.

٢٧. من السلوك الصحيح عند التعامل مع الطفل ذي الإعاقة:

أ. لمس الكرسي المتحرك لمساعدته دون استئذان.

ب. التحدث مع المرافق بدل الطفل.

ج. احترام أدوات المساعدة وعدم لمسها دون إذن.

د. مدحه بشكل مفرط.

٢٨. من المهم عند التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة:

أ. معاملتهم بشفقة دائمة.

ب. المبالغة في الشناء.

ج. تعزيز استقلاليتهم وثقتهم بأنفسهم.

د. عزلهم عن الأنشطة.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة:

١. (✓) الإعاقة الجسدية تؤثر في القدرات الحركية.
٢. (X) الشخص ذو الإعاقة لا يمكن أن ينجح في حياته.
٣. (✓) التوحد يُعد من الإعاقات العصبية.
٤. (X) طريقة برايل تستخدم مع الأطفال ذوي الإعاقة السمعية.
٥. (X) من واجبنا تقديم المساعدة للطفل ذي الإعاقة حتى لو لم يطلبها.
٦. (X) المبالغة في الشفقة على الطفل ذي الإعاقة تساعد على الثقة بنفسه.
٧. (✓) يُعد الفصام العقلي من أنواع الإعاقات النفسية.
٨. (✓) يجب احترام الأدوات المساعدة وعدم لمسها إلا بإذن.
٩. (✓) من المهم دمج الأطفال ذوي الإعاقة في الأنشطة الاجتماعية والترفيهية.
١٠. (✓) التعليم وفق خطط فردية يُعد من حاجات الأطفال التعليمية والتأهيلية.