



الموضوع: التعبير اللفظي والتعبير غير اللفظي.  
الصف: الرابع.

المبحث: التربية المهنية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

## السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. يقصد بالتواصل الفعال:

- أ. تبادل الحديث بصوت عالٍ.
- ب. تبادل الأفكار والمشاعر بوضوح.
- ج. استخدام لغة الإشارة فقط.
- د. الاستماع دون حديث.

٢. أيُّ مما يأتي يُعدَّ تعبيرًا لفظيًّا؟

- أ. الابتسامة.
- ب. الإشارة باليد.
- ج. كتابة رسالة.
- د. هزُّ الرأس.

٣. التعبير غير اللفظي يعتمد على:

- أ. الكلمات المكتوبة.
- ب. نبرة الصوت فقط.
- ج. الإشارات وتعابير الوجه.
- د. القراءة الجهرية.

٤. من أمثلة التعبير غير اللفظي:

- أ. قراءة قصة.
- ب. كتابة واجب.
- ج. رفع اليد لطلب الإذن.
- د. التحدث مع المعلم.

٥. نبرة الصوت تُعبّر عن:

- أ. لون الصوت.
- ب. مشاعر المتحدث.
- ج. سرعة الكتابة.
- د. شكل الحروف.

٦. أيُّ مما يأتي من أهمية التعبير غير اللفظي؟

- أ. تقليل التواصل.
- ب. زيادة الغموض.
- ج. بناء الثقة بين الأفراد.
- د. إلغاء الكلام.

٧. يعتمد الأشخاص الصم وضعاف السمع في تواصلهم على:

- أ. اللغة المكتوبة فقط.
- ب. لغة الإشارة.
- ج. نبرة الصوت.
- د. القراءة الصامتة.

٨. يحتفل الأردن باليوم العالمي للغة الإشارة في:

- أ. ٢١ آذار.
- ب. ٥ حزيران.
- ج. ٢٣ أيلول.
- د. ١٠ كانون الأول.

٩. أيُّ مما يأتي يُعد لغة جسد؟

- أ. الكتابة.
- ب. التحدث.
- ج. تعابير الوجه.
- د. القراءة.

١٠. الهدف من لغة الإشارة هو:

- أ. التسلية.
- ب. التعبير عن الأفكار والمشاعر.
- ج. الرسم.
- د. الكتابة فقط.

١١. أيُّ مما يأتي يُعدَّ تعبيراً غير لفظي؟

- أ. قراءة درس.
- ب. كتابة جملة.
- ج. الإشارة باليد.
- د. التحدث بصوت عالٍ.

١٢. عندما نستخدم تعابير الوجه أثناء الحديث فإننا:

- أ. نُضعف التواصل.
- ب. نُثري التواصل.
- ج. نُلغي الكلام.
- د. نُهمل المشاعر.

١٣. أيُّ مما يأْتِي يُعبَرُ عن الفرح دون استخدام كلمات؟

- أ. الابتسامة.
- ب. الكتابة.
- ج. القراءة.
- د. الإملاء.

١٤. الهدف من استخدام لغة الجسد هو:

- أ. الزينة.
- ب. اللعب.
- ج. توضيح المعاني والمشاعر.
- د. إخفاء الرسائل.

## السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (✗) للعبارة غير الصحيحة:

١. ( ) يعتمد التعبير اللفظي على الكلمات المنطقية أو المكتوبة.
٢. ( ) الابتسامة تُعد تعبيراً لفظياً.
٣. ( ) التعبير غير اللفظي لا يساعد على فهم المشاعر.
٤. ( ) نبرة الصوت جزء من التعبير اللفظي.
٥. ( ) لغة الإشارة تعتمد على الحركات اليدوية فقط دون تعابير الوجه.
٦. ( ) يمكن للأشخاص القادرين على السمع استخدام لغة الإشارة.
٧. ( ) التعبير غير اللفظي يُسهم في بناء الثقة بين الأفراد.
٨. ( ) الكتابة تُعد مثلاً على التعبير غير اللفظي.
٩. ( ) اليوم العالمي للغة الإشارة يُحتفل به في شهر أيلول.
١٠. ( ) هَذِ الرأس لموافقة مثال على التعبير غير اللفظي.

تمنياتنا لكم بالتوفيق

## إجابات الأسئلة

### السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية: 

١. يقصد بالتواصل الفعال:

أ. تبادل الحديث بصوت عالٍ.

ب. تبادل الأفكار والمشاعر بوضوح.

ج. استخدام لغة الإشارة فقط.

د. الاستماع دون حديث.

٢. أيُّ مما يأتي يُعدَّ تعبيراً لفظياً؟

أ. الابتسامة.

ب. الإشارة باليد.

ج. كتابة رسالة.

د. هزّ الرأس.

٣. التعبير غير اللفظي يعتمد على:

أ. الكلمات المكتوبة.

ب. نبرة الصوت فقط.

ج. الإشارات وتعابير الوجه.

د. القراءة الجهرية.

٤. من أمثلة التعبير غير اللفظي:

أ. قراءة قصة.

ب. كتابة واجب.

ج. رفع اليد لطلب الإذن.

د. التحدث مع المعلم.

٥. نبرة الصوت تُعبّر عن:

- أ. لون الصوت.
- ب. مشاعر المتحدث.
- ج. سرعة الكتابة.
- د. شكل الحروف.

٦. أيُّ مما يأتي من أهمية التعبير غير اللفظي؟

- أ. تقليل التواصل.
- ب. زيادة الغموض.
- ج. بناء الثقة بين الأفراد.
- د. إلغاء الكلام.

٧. يعتمد الأشخاص الصم وضعاًف السمع في تواصلهم على:

- أ. اللغة المكتوبة فقط.
- ب. لغة الإشارة.
- ج. نبرة الصوت.
- د. القراءة الصامتة.

٨. يحتفل الأردن باليوم العالمي للغة الإشارة في:

- أ. 21 آذار.
- ب. 5 حزيران.
- ج. 23 أيلول.
- د. 10 كانون الأول.

٩. أيُّ مما يأتي يُعد لغة جسد؟

- أ. الكتابة.
- ب. التحدث.
- ج. تعابير الوجه.
- د. القراءة.

١٠. الهدف من لغة الإشارة هو:

- أ. التسلية.
- ب. التعبير عن الأفكار والمشاعر.
- ج. الرسم.
- د. الكتابة فقط.

١١. أيُّ مما يأتي يُعدُّ تعابيرًا غير لفظي؟

- أ. قراءة درس.
- ب. كتابة جملة.
- ج. الإشارة باليد.
- د. التحدث بصوت عالٍ.

١٢. عندما نستخدم تعابير الوجه أثناء الحديث فإننا:

- أ. نُضعف التواصل.
- ب. نُثري التواصل.
- ج. نُلغى الكلام.
- د. نُهمل المشاعر.

١٣. أيُّ مما يأتي يُعبر عن الفرح دون استخدام كلمات؟

- أ. الابتسامة.
- ب. الكتابة.
- ج. القراءة.
- د. الإملاء.

١٤. الهدف من استخدام لغة الجسد هو:

- أ. الزينة.
- ب. اللعب.
- ج. توضيح المعاني والمشاعر.
- د. إخفاء الرسائل.

## السؤال الثاني:

أضف إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (✗) للعبارة غير الصحيحة:

١. (✓) يعتمد التعبير اللفظي على الكلمات المنطقية أو المكتوبة.
٢. (✗) الابتسامة تُعد تعبيراً لفظياً.
٣. (✗) التعبير غير اللفظي لا يساعد على فهم المشاعر.
٤. (✓) نبرة الصوت جزء من التعبير اللفظي.
٥. (✗) لغة الإشارة تعتمد على الحركات اليهودية فقط دون تعابير الوجه.
٦. (✓) يمكن للأشخاص القادرين على السمع استخدام لغة الإشارة.
٧. (✓) التعبير غير اللفظي يُسهم في بناء الثقة بين الأفراد.
٨. (✗) الكتابة تُعد مثلاً على التعبير غير اللفظي.
٩. (✓) اليوم العالمي للغة الإشارة يُحتفل به في شهر أيلول.
١٠. (✓) هرّ الرأس للموافقة مثال على التعبير غير اللفظي.