

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# للصف الثالث

شرح المادة + مع بنك أسئلة إلكتروني لكل درس



796598052



أ / عبد الرحمن نصر الله



مقدمة  
الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على  
 أشرف الخلق والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله  
 وصحبه أجمعين، أما بعد:

أضع بين أيديكم هذا الجهد المتواضع، الذي أعدته  
 ليكون مرجعاً مسانداً لأبنائي الطلبة في المملكة  
 الأردنية الهاشمية، هادفاً من خلاله إلى تبسيط  
 المعلومات وتوضيح المفاهيم.

وأنوّه إلى أن هذا العمل لا يغني بأي حال من  
 الأحوال عن الكتاب المدرسي المقرر ولا عن دور  
 المعلم في الغرفة الصفية، وإنما هو معين ومرشد.

أسأل الله العليّ القدير أن يكتب التوفيق والسداد  
 لي ولكم، وأن ينفع بكم.

أ. عبد الرحمن نصر الله



## فهرس المحتويات

6	كنز الأمانة «محمد الأمين (صلى الله عليه وسلم)»
14	درس: علامتا الترقيم (:) و (؛)
17	درس «كتابة بطاقة تهنئة»
18	درس : الفعل الماضي
22	درس «يوم من حياة شرطية مرور»
31	درس (همزتا الوصل والقطع)
33	درس الكتابة: كتابة بطاقة وَصْفِيَّة
36	قواعد: حُرُوفُ الْعَطْفِ (و، ثم، أو)
39	قصة: فلونة والجزيرة المجهولة
46	قواعد: هَفْزَةُ الْفَدِّ (آ)

48

قواعد: أسلوب النفي  
(ما، لا، لم)

52

درس «نهر الأردن»

61

الإملاء: الألف الفارقة

45

الكتابة: تصميم بطاقة دعوة

64

اسم الفاعل

67

«أجرك صوت الذراهم»

75fff

درس "أسلوبا النهي والنفي"

منهاجي  
متعة التعليم الهادف



## 6 الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

## كَنْزُ الْأَمَانَةِ

قَالَ تَعَالَى: "وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ".

سُورَةُ الْمُؤْمِنُونَ: 8



أَقْرَأْ بِطَلَاقَةٍ وَأُرَاعِي

أُسْلُوبِي الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ.

مُحَمَّدٌ الْأَمِينُ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أَقْرَأْ

1.3



فِي الْمَسَاءِ، جَلَسَ الْأَخْفَادُ حَوْلَ جَدَّتِهِمْ فِي دِفءِ  
الْغُرْفَةِ الصَّغِيرَةِ، يَتَحَلَّقُونَ بِفَرَحٍ فِي انْتِظَارِ الْحِكَايَةِ.  
ثُمَّ طَلَبَ سَلِيمٌ مِنْ جَدَّتِهِ أَنْ تَرْوِيَ لَهُمْ قِصَّةً مِنْ حَيَاةِ  
النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.

ابْتَسَمَتِ الْجَدَّةُ وَقَالَتْ: حَسَنًا يَا أَحِبَّتِي، سَأُرْوِي لَكُمْ  
حِكَايَةً رَائِعَةً عَنْ أَمَانَةِ النَّبِيِّ، حَتَّى مَعَ مَنْ آذَوْهُ. فِي لَيْلَةٍ  
مُظْلِمَةٍ، كَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَسْتَعِدُّ  
لِلْهَجْرَةِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ. اجْتَمَعَتْ قُرَيْشٌ سِرًّا،  
وَتَأَمَّرَتْ عَلَيْهِ لِقَتْلِهِ، وَلَكِنَّ اللَّهَ  
حَفِظَ نَبِيَّهُ وَأَمَرَهُ بِالْهَجْرَةِ، فَخَرَجَ  
بِهُدُوءٍ وَخُفْيَةٍ.



وَعَلَى رَغَمِ الْخَطَرِ الَّذِي أَحَاطَ  
بِالنَّبِيِّ الْكَرِيمِ، لَمْ يَكُنْ هَمُّهُ  
الْأَوَّلُ النِّجَاةَ، بَلِ الْأَمَانَاتِ الَّتِي

وَضَعَهَا النَّاسُ عِنْدَهُ: أَمْوَالًا، وَذَهَبًا، وَمُقْتَنِيَاتٍ ثَمِينَةً. وَكَانَ



كَثِيرٌ مِنْ هَؤُلَاءِ النَّاسِ، حَتَّى الَّذِينَ أَرَادُوا قَتْلَهُ، يَثْقُونَ بِهِ وَيَقُولُونَ: "مُحَمَّدٌ لَا يَخُونُ الْأَمَانَةَ".

وَقَبْلَ أَنْ يُغَادِرَ بَيْتَهُ، اسْتَدْعَى النَّبِيَّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- ابْنُ عَمِّهِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَنَامَ فِي فِرَاشِهِ تِلْكَ اللَّيْلَةَ، وَأَنْ يُعِيدَ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَصْحَابِهَا فِي الصَّبَاحِ، ثُمَّ خَرَجَ النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فِي طَرِيقِ الْهَجْرَةِ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-.

وَفِي الصَّبَاحِ، مَضَى عَلِيُّ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- إِلَى أَصْحَابِ الْأَمَانَاتِ، وَجَعَلَ يَطْرُقُ أَبْوَابَهُمْ بَيْتًا بَيْتًا، وَيُخْبِرُ النَّاسَ بِأَنَّهُ يَحْمِلُ الْأَمَانَاتِ الَّتِي أَوْدَعُوهَا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-؛ لِيُرَدَّ إِلَى كُلِّ ذِي أَمَانَةٍ أَمَانَتَهُ، فَازْدَادَ عَجَبُ الْمُشْرِكِينَ مِنْ أَمَانَةِ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَمِنْ أَمَانَةِ عَلِيٍّ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-.



قَالَتْ جُمَانَةُ بِدَهْشَةٍ: لَكِنْ يَا جَدَّتِي، كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ أَمِينًا حَتَّى مَعَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ قَتْلَهُ؟

قَالَتْ الْجَدَّةُ: هَذَا هُوَ خُلُقُ الرَّسُولِ الْأَعْظَمِ مُحَمَّدٍ

## الوحدة السادسة

## كنز الأمانة

«محمد الأمين (صلى الله عليه وسلم)»

## الفقرة الأولى: مؤامرة المشركين وحماية الله لنبيه

النص: (في المساء، جلس الأحفاد حول الجدّة... إلى ... وخرج من بيته بهدوءٍ وخُفية).

الشرح:

تبدأ القصة بمشهد عائلي دافئ حيث يجلس الأحفاد حول جدتهم ليستمعوا إلى قصصها الهادفة. تروي الجدّة قصة هجرة النبي -صلى الله عليه وسلم-، وتوضح كيف اجتمع زعماء قريش واتفقوا على قتل النبي للتخلص منه، لكن الله سبحانه وتعالى أوحى لنبيه بخطتهم وأمره بالخروج، فخرج من بيته بهدوء تام ولم يشعر به المشركون المحيطون بالبيت.

الفكرة الرئيسية:

مكر المشركين لقتل النبي، وحفظ الله تعالى له وتأييده. المعاني والمفردات: **هيتحلّقون:** يجلسون على شكل حلقة (دائرة).

**هتآمرت:** اتفقت سراً**هخُفية:** سراً**هالهجرة:** الانتقال والسفر من مكان لآخر

## الفقرة الثانية: حرص النبي على أداء الأمانة

النص: (وعلى الرغم من الخطر... إلى ... فُحَمَّد لا يخونُ الأمانة).

الشرح:

تُظهر هذه الفقرة عظمة أخلاق النبي؛ فعلى الرغم من أن حياته كانت في خطر والمشركون يريدون قتله، إلا أنه لم يفكر في النجاة بنفسه فقط، بل كان قلقاً بشأن «الأمانات» (الذهب والأموال) التي وضعها كفار قريش عنده. ومن العجيب أن هؤلاء الكفار كانوا يحاربونه ويكذبون دعوته، لكنهم في الوقت نفسه يثقون بأمانته ويتركون أغلى ما يملكون عنده؛ لأنهم يعلمون أنه «الأمين» الذي لا يخون أبداً.



## الفكرة الرئيسية:

شدة أمانة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وحرصه على إعادة الحقوق لأصحابها رغم العداوة.

## المعاني والمفردات:

مقتنيات: أغراض وممتلكات

ثمينة: غالية الثمن

يثقون به: يصدقونه

الودائع: الأمانات

## الفقرة الثالثة: فدائية علي بن أبي طالب والمهمة المزدوجة

النص: (وقبل أن يغادر بيته... إلى... أبي بكر الصديق - رضي الله عنه -).

## الشرح:

قبل أن يخرج النبي مهاجراً، طلب من ابن عمه علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - القيام بمهمتين عظيمتين:

١. أن ينام في فراش النبي ويتغطى ببردته (غطائه)؛ ليوهم المشركين الواقفين بالخارج أن النبي لا يزال نائماً.

٢. أن يبقى في مكة ليعيد الأمانات والودائع إلى أصحابها في الصباح. وبعد ترتيب هذا الأمر، خرج النبي مهاجراً مع صاحبه أبي بكر الصديق.

## الفكرة الرئيسية:

شجاعة علي بن أبي طالب وفدائيته، وتكليفه برد الأمانات.

## المعاني والمفردات:

يفادر: يترك

استدعى: نادى

فراشه: مكان نومه.

تمويه: خداع

التقليدية: القديمة والمعتادة.

نتعاقد: نتفق بعقد عمل.

مرطبات: مشروبات وحلوى منعشة.

## الفقرة الرابعة: تنفيذ الوصية ودهشة المشركين

**النص: (وفي الصباح، مضى علي... إلى ... ومن أمانة علي - رضي الله عنه -).**

**الشرح:**

عندما طلع الصباح، اكتشف المشركون أن النائم هو علي وليس النبي، وتفاجؤوا أكثر عندما رأوا علياً يمضي إليهم ليرد لكل واحد منهم أمانته التي تركها عند النبي. لقد أصابتهم الدهشة من أمرين: من أخلاق النبي الذي لم يقابل غدرهم بخيانة، ومن شجاعة علي الذي عرض نفسه للقتل في سبيل الله وأداء الأمانة..

**الفكرة الرئيسية:**

أداء علي بن أبي طالب للأمانات، وإعجاب المشركين بأخلاق النبي وشجاعة علي.

**المعاني والمفردات:**

**ه مضى:** ذهب

**ه أودعوها:** تركوها

**ه العجب:** الدهشة

## الفقرة الخامسة: العبرة والدرس المستفاد (الخاتمة)

**النص: (قالت جماعة بدهشة... إلى ... نهاية الدرس).**

**الشرح:**

تختتم القصة بسؤال الطفلة «جمانة» لجديتها باستغراب: كيف يؤدي النبي الأمانة لمن يريد قتله؟ فتعلمها الجدة درساً تربوياً هاماً مستمداً من حديث الرسول الكريم: «أدّ الأمانة إلى من ائتمنك، ولا تخن من خانك». وهذا يعني أن المسلم يجب أن يكون أميناً مع الجميع، سواء كانوا أصدقاء أم أعداء، خياراً أم أشراراً، فالأمانة طبع لا يتغير بتغير الأشخاص.

**الفكرة الرئيسية:**

وجوب الالتزام بخلق الأمانة مع جميع الناس (الصديق والعدو) اقتداءً بالرسول.

**المعاني والمفردات:**

**ه ائتمنك:** وثق بك

**ه لا تخن:** لا تغدر

نوع القاعدة	الاستخراجات والأمثلة من النص
أفعال ماضية	جَلَسَ، طَلَبَ، ابْتَسَمَتْ، قَالَتْ، اجْتَمَعَتْ، تَأَمَّرَتْ، حَفِظَ، أَمَرَ، خَرَجَ، وَضَعَ، اسْتَدْعَى، أَوْدَعُوا، اِزْدَادَ.
أفعال مضارعة	يَتَخَلَّفُونَ، تَرَوِي، يَسْتَعِدُّ، يَكُنْ، يَخُونُ، يُغَادِرُ، يَنَامُ، يُعِيدُ، يَطْرُقُ، يُخْبِرُ، يَحْمِلُ، يَرُدُّ، يُعْلِمُنَا.
أفعال أمر	أَدِّ (الأمانة).
حروف الجر	في (المساء)، حَوْلَ (الجدة)، مِنْ (مكة)، عَنْ (أمانة)، إِلَى (المدينة)، بِـ (بهدوء)، عَلَى (رغم)، لِـ (للهجرة).
حروف العطف	وَ (وخرج)، ثُمَّ (ثم طلب)، بَلْ (بل الأمانات).
أسماء الإشارة	هَؤُلَاءِ (الناس)، هَذَا (خلق الرسول)، تِلْكَ (الليلة).
الأسماء الموصولة	الَّذِي (أحاط)، الَّتِي (وضعها)، الَّذِينَ (أرادوا/آذوه).
أساليب لغوية	استفهام: كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ أَمِينًا... نداء: يَا أَحِبَّتِي، يَا جُمَانَةَ. نفي: لَمْ يَكُنْ هَمُّهُ، لَا يَخُونُ الْأَمَانَةَ، لَا يُجِبُونَنَا. نهي: لَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ.



## حل أسئلة

أولاً: أفهم المقروء وأحلله

١. أختار المعنى المناسب للكلمات الملونة:

- تأمرت قريش تشاورت.
- يطرق عليّ الأبواب يدق.
- أودع كثير من الناس وضع.
- خرج النبي خفية بسرية.

٢. جملة تدل على أن الناس كانوا يثقون بالنبي:

الجملة هي: «وكان كثير من هؤلاء الناس، حتى الذين أرادوا قتله، يثقون به ويقولون: محمد لا يخون الأمانة».

ثانياً: أختار أضداد الكلمات

٣. أختار الضد (العكس):

- أمانة خيانة.
- يخون يصون.
- النجاة الهلاك.
- يثقون يشكون.

٤. أجب شفويًا:

لماذا طرق عليّ الأبواب بيتاً بيتاً؟

هليرد الأمانات إلى أصحابها.

لماذا ازداد عجب المشركين؟

ه بسبب شدة أمانة النبي (الذي رد أموالهم رغم محاولتهم قتله)، وبسبب شجاعة علي بن أبي طالب.

٥. أستنتج من النص:

• صفة للنبي (ص): الأمانة / الصدق.

• صفة لعلي بن أبي طالب (رضي الله عنه): الشجاعة / الفداية / الأمانة.

• قيمة أخلاقية تعلمتها: وجوب أداء الأمانة لأصحابها (حتى لمن يعادين).

ثالثاً: أفكر لماذا اختار النبي علياً (رضي الله عنه) دون غيره؟

ه لثقته الكبيرة به، ولشجاعته، وقرابته منه، ولأنه كان أميناً قادراً على تنفيذ المهمة.



## رابعاً: الخيارات والسرد

١. العبرة التي تعلمتها (ألون):

١٠. الخيار الصحيح: الأمانة صفة علينا التحلي بها، في جميع المواقف.

٧. سرد القصة: (نشاط شفوي يقوم به الطالب بسرد القصة بأسلوبه).

خامساً: أذوق المقروء وأنقده

١. رأي في تصرف النبي حين أعاد الأمانات:

١٠. تصرف عظيم يدل على نبل أخلاقه وكمال أمانته، فهو «الصادق الأمين» الذي لا يقابل الإساءة بالخيانة.

٢. شعوري عند القراءة:

١٠. أشعر بالفخر والاعتزاز بنبيي الكريم، وبالإعجاب بشجاعة علي بن أبي طالب.

## معاني الكلمات :

الكلمة	المعنى
الفتى	الولد الصغير.
الأمين	الذي يحفظ الأمانة
أصونه	أحميه
أودت به	أهلكته
تصفو	تصبح جميلة
باطلاً	كذباً
أضلُّ	أخدع
شرعه	دينه
هداني	أرشدني

## الأفكار الرئيسة في القصيدة:

١. الافتخار بالأخلاق الحسنة (الصدق والأمانة).

٢. المسلم يحفظ الأمانة ولا يضيع حقوق الناس.

٣. الخيانة صفة سيئة تهلك صاحبها.

٤. الصدق يجعل الحياة سعيدة ومريحة.

٥. العمل بالأخلاق يحقق لنا الأحلام والآمال.



## أبني لغتي

درس: علامتا الترقيم (:) و (؛)

## التمهيد

 عالم إشارات المرور في الجمل (علامات الترقيم)

مرحباً يا أبطال! هل تعلمون أن الجمل تحتاج إلى إشارات مرور مثل السيارات تماماً؟

اليوم سنتعرف على صديقين جديدين ينظمان لنا الكلام، وهما:

الصديق الأول:  
النقطتان الرأسيتان ( : )

من أنا؟ 🙋

أنا نقطتان تقفان فوق بعضهما بثبات ( : ).

متى تروني؟ 🔍

أحب أن أظهر في مكانين:

١. بعد القول: عندما يتحدث شخص ما، أقف فوراً بعد اسمه لأفتح الباب لكلامه.

🗨️ مثال: قال المعلم: انتبهوا للدرس.

٢. عند التعداد (التقسيم): عندما نريد أن نعدّ أنواع الشيء.

🎨 مثال: ألوان العلم الأردني أربعة: الأسود، والأبيض، والأخضر، والأحمر.

اللغة العربية  
لغة سامية

## الصديقة الثانية: الفاصلة المنقوطة (؛)

من أنا؟ 🙋

أنا فاصلة صغيرة، لكنني أتميز بنقطة تحت ذيلي (؛).

متى ترونني؟ 🔍

أنا أحب كلمة (لماذا؟).. أظهر دائماً لأبين السبب. أربط بين جملتين، الثانية تشرح سبب حدوث الأولى.

تلميح ذكي: غالباً ما تأتي بعدي كلمة (لأنّ) أو (لـ...).

مثال: أذهب إلى المدرسة؛ لأتعلّم أشياء جديدة.

(لماذا أذهب للمدرسة؟ .. لأتعلّم).

1

### النقطتان الرأسيتان ( : )

١. بعد القول ٢. عند التعداد (التقسيم)



2

### الفاصلة المنقوطة (؛)

أنا أحب كلمة (لماذا؟)





## حل الأسئلة:

السؤال (١): أقرأ الجمل وأنتبه لمواضع استخدام علامات الترقيم:

١) هذا نشاط للقراءة والملاحظة فقط، ركز فيه مع الطفل على نطق الجمل وملاحظة العلامات الملونة).

السؤال (٢): أختار علامة الترقيم المناسبة، وأكتبها في الفراغ:

١. قال تعالى ( : ) «وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ». (لأنها جاءت بعد قول).

٢. اعتذر راشد لصديقه ( : ) لِأَنَّهُ أَخْطَأَ فِي حَقِّهِ. (لأن ما بعدها سبب، يوجد كلمة «لأنه»).

٣. ذهب مصطفى إلى المكتبة ( : ) لِيَبْحَثَ عَنْ قصة جديدة. (لأن ما بعدها سبب، «ليبحث»).

٤. أفضل ثلاث خصال في الصديق ( : ) الأمانة، والصدق، وحسن التعامل. (لأن هنا تفصيل وتعداد).

السؤال (٣): أكمل الفقرة باختيار ( : ) أو ( ؛ ):

«الأخلاق الحميدة مهمة في حياتنا ( ؛ ) لِأَنَّهَا تجعلُ الناسَ يحبُّ بعضهم بعضاً، ويعيشون بسعادةٍ. من هذه الأخلاق الجميلة خُلقان مُهمَّانِ ( : ) الصدقُ، والأمانة...»

الفراغ الأول: ( ؛ ) لأن بعدها «لأنها».

الفراغ الثاني: ( : ) لأن بعدها تعداد (الصدق والأمانة).

السؤال (٤): أستخرج من نص «محمد الأمين» جملتين بينهما فاصلة منقوطة ( ؛ ):

الإجابة المقترحة من النص:



«يُخْبِرُ النَّاسَ بِأَنَّهُ يَحْمِلُ الْأَمَانَاتِ... ؛ لِيُرَدَّ إِلَى كُلِّ ذِي أَمَانَةٍ أَمَانَتُهُ.»





# فاتمة الكتاب

انتهت المعاينة المجانية... ولكن رحلة التفوق مستمرة.

لضمان أفضل تحصيل علمي لابنكم، يمكنكم الآن اقتناء الدوسية بنسختها الكاملة والمدفوعة. هذه النسخة مصممة بعناية لتغطي كافة جوانب المنهاج بأسلوب مبسط يغني الطالب ويوفر وقته.  عرض حصري عند الطلب اليوم لا تترددوا في التواصل معنا لمعرفة السعر وتفاصيل التوصيل. للطلب المباشر عبر واتس أب:  0796598052 أ. عبد الرحمن نصر الله



لا تشراء  
من ههنا

