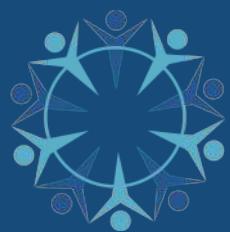


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# الصف الثالث

شرح الماكرة + مع بناء أسئلة إلكتروني لكل درس



## مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

أضع بين أيديكم هذا الجهد المتواضع، الذي أعددته ليكون مرجعاً مسانداً لأبنائي الطلبة في المملكة الأردنية الهاشمية، هادفاً من خلاله إلى تبسيط المعلومات وتوضيح المفاهيم.

وأنوّه إلى أن هذا العمل لا يغني بأي حال من الأحوال عن الكتاب المدرسي المقرر ولا عن دور المعلم في الغرفة الصفيّة، وإنما هو معين ومرشد. أسأل الله العلي القدير أن يكتب التوفيق والسداد لي ولكم، وأن ينفع بكم.  
أ. عبد الرحمن نصر الله



فهرس المحتويات

6

كنز الأمانة

«محمد الأذريج (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)»

14

درس: علامتنا الترقيم  
(:) و (،)

17

درس «كتابة بطاقة تهنئة»

18

درس : الفعل الماضي

22

درس «يوم من حياة  
شُرطية مرور»

31

درس (همزتا الوصل والقطع)

33

درس الكتابة:  
كتابة بطاقة وصفية

36

قواعد: حروف العطف  
(و، ثم، أو)

39

قصة: فلونة  
والجزيرة العجيبة

46

قواعد: همسة المد (آ)

48

قواعد: أسلوب النفي  
(ما، لا، لم)

52

درس «نهر الأردن»

61

الإملاء: الألف الفارقة

45

الكتابة: تصميم بطاقة دعوة

64

اسم الفاعل

67

«أَجْرُك صَوْتُ الدَّرَاهِمِ»

75fff

درس "أسلوبات النهي والنفي"



الْوَحْدَةُ الْسَّادِسَةُ 6

## كَنْزُ الْأَمَانَةِ

قالَ تَعَالَى: "وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ".

سورة المؤمنون: 8



## عبد الرحمن نصر الله

أَقْرَأْ بِطَلَاقَةٍ وَأَرَاعَيْ

أُسْلُوَّبِي الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ.

**مُحَمَّدُ الْأَمِينُ****صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ**

أَقْرَأْ



1.3



في المساء، جلس الأحفاد حول جدتهم في دفء الغرفة الصغيرة، يتخلقون بفرح في انتظار الحكاية. ثم طلب سليم من جدته أن تروي لهم قصة من حياة النبي محمد - صلى الله عليه وسلم -.

ابتسمت الجدة وقالت: حسنا يا أحيبي، سأزوكي لكم حكاية رائعة عنأمانة النبي، حتى مع من آذوه. في ليلة مظلمة، كان النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - يستعد للهجرة من مكة إلى المدينة. اجتمع قريش سراً، وتآمرت عليه لقتله، ولكن الله حفظ نيه وأمره بالهجرة، فخرج بهدوء وخفية.



وعلى رغم الخطير الذي أحاط بالنبي الكريم، لم يكن همه الأول النجاة، بل الأمانات التي

وضعها الناس عنده: أموالاً، وذهبًا، ومقتنيات ثمينة. وكان

كَثِيرٌ مِنْ هُؤُلَاءِ النَّاسِ، حَتَّى الَّذِينَ أَرَادُوا قَتْلَهُ، يَشْقَوْنَ بِهِ  
وَيَقُولُونَ: "مُحَمَّدٌ لَا يَخُونُ الْأَمَانَةَ".

وَقَبْلَ أَنْ يُغَادِرَ بَيْتَهُ، اسْتَدْعَى النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- ابْنَ  
عَمِّهِ عَلَيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَنْامَ فِي  
فِرَاشِهِ تِلْكَ اللَّيْلَةَ، وَأَنْ يُعِيدَ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَصْحَابِهَا فِي الصَّبَاحِ، ثُمَّ  
خَرَجَ النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فِي طَرِيقِ الْهِجْرَةِ مَعَ صَاحِبِهِ  
أَبِي بَكْرٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-. .

وَفِي الصَّبَاحِ، مَضَى عَلَيْهِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- إِلَى  
أَصْحَابِ الْأَمَانَاتِ، وَجَعَلَ يَطْرُقُ أَبْوَابَهُمْ بَيْتًا بَيْتًا، وَيُخْبِرُ  
النَّاسَ بِأَنَّهُ يَحْمِلُ الْأَمَانَاتِ الَّتِي  
أَوْدَعُوهَا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-؛ لِيَرِدَ إِلَى كُلِّ ذِي  
أَمَانَةٍ أَمَانَةً، فَازْدَادَ عَجَبُ الْمُشْرِكِينَ  
مِنْ أَمَانَةِ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ-، وَمِنْ أَمَانَةِ عَلَيِّ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-.

قَالَتْ جُمَانَةُ بْدَهْشَةً: لَكِنْ يَا جَدَّي، كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ  
الإِنْسَانُ أَمِينًا حَتَّى مَعَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ قَتْلَهُ؟

قَالَتِ الْجَدَّةُ: هَذَا هُوَ خُلُقُ الرَّسُولِ الْأَعْظَمِ مُحَمَّدٌ

## الوحدة السادسة

### كنز الأمانة

«محمد أذْرَمْنَهُ (صَاحِبُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَامِ)»

#### الفقرة الأولى: مؤاشرة المشركين وحماية الله لنبيه

**النص:** (في المساء، جلس الأحفاد حول الجدة... إلى ... وخرج من بيته بهدوء وخفية).

##### • الشرح:

تبدأ القصة بمشهد عائلي دافئ حيث يجلس الأحفاد حول جدتهم ليستمعوا إلى قصصها الهادفة. تروي الجدة قصة هجرة النبي -صلى الله عليه وسلم-، وتوضح كيف اجتمع زعماء قريش واتفقوا على قتل النبي للتخلص منه، لكن الله سبحانه وتعالى أوحى لنبيه بخطتهم وأمره بالخروج، فخرج من بيته بهدوء تام ولم يشعر به المشركون المحبطون بالبيت.

##### • الفكرة الرئيسية:

مكر المشركين لقتل النبي، وحفظ الله تعالى له وتأييده. المعاني والمفردات:  
• يتحلقون: يجلسون على شكل حلقة (دائرة).

• تآمرت: اتفقت سراً

• خفية: سراً

• الهجرة: الانتقال والسفر من مكان لآخر

#### الفقرة الثانية: حرص النبي على أداء الأمانة

**النص:** (وعلى الرغم من الخطر... إلى ... فحمد لا يخون الأمانة).

##### • الشرح:

تُظهر هذه الفقرة عظمة أخلاق النبي؛ فعلى الرغم من أن حياته كانت في خطر والمشركون يريدون قتله، إلا أنه لم يفكر في النجاة بنفسه فقط، بل كان قلقاً بشأن «الأمانات» (الذهب والأموال) التي وضعها كفار قريش عنده. ومن العجيب أن هؤلاء الكفار كانوا يحاربونه ويذبحونه دعوته، لكنهم في الوقت نفسه يتذلون بأمانته ويتركون أغلى ما يملكون عنده: لأنهم يعلمون أنه «الأمين» الذي لا يخون أبداً.

الفكرة الرئيسية:  
شدة أمانة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وحرصه على إعادة الحقوق ل أصحابها رغم العداوة.

المعاني والمفردات:  
مقتنيات: أغراض وممتلكات  
ثمينة: غالبية الثمن  
يتحققون به: يصدقونه  
الودائع: الأمانات

## الفقرة الثالثة: فدائية علي بن أبي طالب والمهمة المزدوجة

النص: (وَقَبْلَ أَنْ يَغَادِرْ بَيْتَهُ... إِلَى... أَبْيَ بَكْرَ الصَّدِيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ).

الشرح:  
قبل أن يخرج النبي مهاجراً، طلب من ابن عمه علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - القيام بمهامتين عظيمتين:  
١. أن ينام في فراش النبي ويتفطر ببردته (غطائه)؛ ليوهم المشركيين الواقفين بالخارج أن النبي لا يزال نائماً.  
٢. أن يبقى في مكة ليعيد الأمانات والودائع إلى أصحابها في الصباح.  
وبعد ترتيب هذا الأمر، خرج النبي مهاجراً مع صاحبه أبي بكر الصديق.

الفكرة الرئيسية:  
شجاعة علي بن أبي طالب وفداديته، وتوكيله برد الأمانات.

المعاني والمفردات:  
يغادر: يترك  
استدعي: نادي  
فراشه: مكان نومه.  
تمويه: خداع  
التقلدية: القديمة والمعتادة.  
متعاقد: نتفق بعقد عمل.  
مرطبات: مشروبات وحلوى منعشة.

**الفقرة الرابعة: تنفيذ الوصية ودھشة المشركين**

**النص:** (وفي الصباح، مضى علي... إلى ... ومن أمانة علي -رضي الله عنه-).

**• الشرح:**

عندما طلع الصباح، اكتشف المشركون أن النائم هو علي وليس النبي، وتفاجؤوا أكثر عندما رأوا علياً يمضي إليهم ليرد لكل واحد منهمأمانته التي تركها عند النبي. لقد أصابتهم الدهشة من أمرتين: من أخلاق النبي الذي لم يقابل غدرهم بخيانة، ومن شجاعة علي الذي عرض نفسه للقتل في سبيل الله وأداء الأمانة..

**• الفكرة الرئيسية:**

أداء علي بن أبي طالب للأمانات، وإعجاب المشركين بأخلاق النبي وشجاعة علي.

**• المعاني والمفردات:**

**مضى:** ذهب

**أودعوها:** تركوها

**العجب:** الدهشة

**الفقرة الخامسة: العبرة والدرس المستفاد (الخاتمة)**

**النص:** (قالت جعanaة بدھشة... إلى ... نهاية الدرس).

**• الشرح:**

تختتم القصة بسؤال الطفلة «جمانا» لجدتها باستغراب: كيف يؤدي النبي الأمانة لمن يريد قتلها؟ فتعلمتها الجدة درساً تربوياً هاماً مستمدًا من حديث الرسول الكريم: «أد الأمانة إلى من اثمنك، ولا تخن من خانك». وهذا يعني أن المسلم يجب أن يكون أميناً مع الجميع، سواء كانوا أصدقاء أم أعداء، أخياراً أم أشراً، فالأمانة طبع لا يتغير بتغيير الأشخاص.

**• الفكرة الرئيسية:**

وجوب الالتزام بخلق الأمانة مع جميع الناس (الصديق والعدو) اقتداءً بالرسول.

**• المعاني والمفردات:**

**اثمنك:** وثق بك

**ولا تخن:** لا تغدر

الاستخراجات والأمثلة من النص	نوع القاعدة
جلس، طلب، ابتسمت، قالـ، اجتمعـ، تآمرـ، حفظـ، أمرـ، خرجـ، وضعـ، استدعاـ، أودعـواـ، ازدادـ.	أفعال ماضية
يتحفـونـ، ترـويـ، يسـتعـدـ، يكـنـ، يخـونـ، يغـادرـ، ينـامـ، يعـيدـ، يطـرقـ، يخـبرـ، يحملـ، يرـدـ، يعـلمـاـ.	أفعال مضارعة
أـ (الأمانة).	أفعال أمر
في (المساء)، حـولـ (الجدة)، مـنـ (مكة)، عـنـ (أمانة)، إـلـىـ (المدينة)، بـ (بهـدوـء)، عـلـىـ (رـغمـ)، لـ (لـهـجـرـةـ).	حروف الجر
وـ (وـخـرـجـ)، ثـمـ (ثـمـ طـلـبـ)، بـلـ (بـلـ الأمـانـاتـ).	حروف العطف
هـؤـلـاءـ (الـنـاسـ)، هـذـاـ (خـلـقـ الرـسـوـلـ)، تـلـكـ (الـلـيـلـةـ).	أسماء الإشارة
الـذـيـ (أـحـاطـ)، الـتـيـ (وـضـعـهـاـ)، الـذـينـ (أـرـادـواـ/أـذـوهـ).	الأسماء الموصولة
استفهام: كـيـفـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـوـنـ الإـسـنـاـنـ أـمـيـاـ... نداء: يا أحـبـتـيـ، يا جـمـائـةـ. نفي: لـمـ يـكـنـ هـمـهـ، لـاـ يـخـونـ الأمـانـةـ، لـاـ يـحـبـوـنـاـ. نهي: لـاـ تـخـنـ مـنـ خـاـنـكـ.	أساليب لغوية



## د لأسئلة

أولاً: أفهم المقصود وأحلله

١. اختار المعنى المناسب للكلمات الملونة:

• تآمرت قريش تشاورت.

• يطرق على الأبواب يدق.

• أودع كثير من الناس وضع.

• خرج النبي خفية بسرية.

٢. جملة تدل على أن الناس كانوا يثقون بالنبي:

الجملة هي: «وكان كثير من هؤلاء الناس، حتى الذين أرادوا قتله، يثقون به ويقولون: محمد لا يخون الأمانة».

ثانياً: اختار أضداد الكلمات

٣. اختار الضد (العكس):

• أمانة خيانة.

• يخون يصون.

• النجاة ال�لاك.

• يثقون يشكون.

٤. أجيبي شفوياً:

لماذا طرق على الأبواب بيته؟

ل يريد الأمانات إلى أصحابها.

لماذا ازداد عجب المشركين؟

٥ بسبب شدة أمانة النبي (الذي رد أموالهم رغم محاولتهم قتله)، وبسبب شجاعة علي بن أبي طالب.

٦. أستنتج من النص:

صفة للنبي (ص): الأمانة / الصدق.

صفة لعلي بن أبي طالب (رضي الله عنه): الشجاعة / الفداء / الأمانة.

قيمة أخلاقية تعلمتها: وجوب أداء الأمانة لأصحابها (حتى لمن يعادينا).

ثالثاً: أفكرا لماذا اختار النبي علياً (رضي الله عنه) دون غيره؟

لثقة الكبيرة به، ولشجاعته، وقرباته منه، ولأنه كان أميناً قادراً على تنفيذ المهمة.

رابعاً: الخيارات والسرد

٦. العبرة التي تعلمتها (ألوان):

الخيار الصحيح: الأمانة صفة علينا التحلي بها، في جميع المواقف.

٧. سرد القصة: (نشاط شفوي يقوم به الطالب بسرد القصة بأسلوبه).

خامساً: أتذوق المقرؤء وأنقده

٨.رأي في تصرف النبي حين أعاد الأمانات:

تصرف عظيم يدل على نبل أخلاقه وكمال أمانته، فهو «الصادق الأمين» الذي لا يقابل الإساءة بالخيابة.

٩. شعوري عند القراءة:

أشعر بالفخر والاعتزاز بنبي الكريم، وبالعجب بشجاعة علي بن أبي طالب.

معاني الكلمات :

الكلمة المعنى

الفتى

الولد الصغير.

الأمين

الذي يحفظ الأمانة

أصونهُ

أحميته

أودت به

أهلكته

تصفو

تصبح جميلة

ياطللا

كذباً

أفضلُ

أخدع

شرعيه

دينه

هداني

أرشدني

الأفكار الرئيسية في القصيدة:

١.الافتخار بالأخلاق الحسنة (الصدق والأمانة).

٢.المسلم يحفظ الأمانة ولا يضيع حقوق الناس.

٣.الخيانة صفة سيئة تهلك صاحبها.

٤.الصدق يجعل الحياة سعيدة ومرحية.

٥.العمل بالأخلاق يحقق لنا الأحلام والأمال.



## أبني لغتي

درس: علامتا الترقيم (،) و (:)

## التمهيد

**عالم إشارات المرور في الجمل (علامات الترقيم)**

مرحباً يا أبطال! هل تعلمون أن الجمل تحتاج إلى إشارات مرور مثل السيارات تماماً؟

اليوم سنتعرف على صديقين جديدين ينظمان لنا الكلام، وهما:

**الصديق الأول:  
النقطتان الرأسية (،)**

من أنا؟

أنا نقطتان تقفان فوق بعضهما بثبات (،).

متى ترونني؟

أحب أن أظهر في مكانين:

١. بعد القول: عندما يتحدث شخص ما، أقف فوراً بعد اسمه لافتتاح الباب لكلامه.

مثال: قال المعلم : انتبهوا للدرس.

٢. عند التعداد (التقسيم): عندما نريد أن نعّد أنواع الشيء.

مثال: ألوان العلم الأردني أربعة : الأسود، والأبيض، والأخضر، والأحمر.

اللغة العربية  
جامعة سرتان

الصيغة الثانية:  
الفاصلة المنقوطة (:)

من أنا؟

أنا فاصلة صغيرة، لكنني أتميز بنقطة تحت ذيلي (:).

متى ترونني؟

أنا أحب كلمة (لماذا؟).. أظهر دائمًا لأبين السبب. أربط بين جملتين، الثانية تشرح سبب حدوث الأولى.

تلميح ذكي: غالباً ما تأتي بعدي كلمة (لأنّ) أو (لـ...).

مثال: أذهب إلى المدرسة؛ لأنّني أتعلم أشياء جديدة.

(لماذا أذهب للمدرسة؟ .. لأنّني أتعلم).

النقطتان الرأسitan (:)

1

١. بعد القول ٢. عند التعداد (التقسيم)



الفاصلة المنقوطة (:)

2

أنا أحب كلمة (لماذا؟)





## د ل الأسئلة

**السؤال (١):** أقرأ الجمل وأنتبه لمواقع استخدام علامات الترقيم:

١(هذا نشاط للقراءة والملاحظة فقط، ركز فيه مع الطفل على نطق الجمل وملاحظة العلامات الملونة).

**السؤال (٢):** أختار علامة الترقيم المناسبة، وأكتبها في الفراغ:

١. قال تعالى ( : ) «وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ». (لأنها جاءت بعد قول).

٢. اعتذر راشد لصديقه ( : ) لِأَنَّهُ أَخْطَأَ فِي حَقِّهِ. (لأن ما بعدها سبب، يوجد كلمة «لأنه»).

٣. ذهب مصطفى إلى المكتبة ( : ) لِيَبْحَثَ عن قصة جديدة. (لأن ما بعدها سبب، «ليبحث»).

٤. أفضل ثلات خصال في الصديق ( : ) الأمانة، والصدق، وحسن التعامل. (لأن هنا تفصيل وتعداد).

**السؤال (٣):** أكمل الفقرة باختيار ( : ) أو ( ، ) :

٠ «الأخلاق الحميدة مهمة في حياتنا ( : ) لأنها تجعل الناس يحب بعضهم بعضًا، ويعيشون بسعادة. من هذه الأخلاق الجميلة خلقان مهمان ( : ) الصدق، والأمانة...»

٥ الفراغ الأول: ( : ) لأن بعدها «لأنها».

٦ الفراغ الثاني: ( : ) لأن بعدها تعداد (الصدق والأمانة).

**السؤال (٤):** أستخرج من نص «محمد الأمين» جملتين بينهما فاصلة منقوطة ( : ) :

الإجابة المقترحة من النص:

٥ «يُخِبِّرُ النَّاسَ بِأَنَّهُ يَحْمِلُ الْأَمَانَاتِ... : لِيَرْدَ إِلَى كُلِّ ذِي أَمَانَةٍ أَمَانَتُهُ.»



# فاتحة الكتاب

انتهت المعاينة المجانية... ولكن رحلة التفوق مستمرة.

لضمان أفضل تحصيل علمي لابنكم، يمكنكم الآن اقتناء الدوسية بنسختها الكاملة والمدفوعة.

هذه النسخة مصممة بعناية لتغطي كافة جوانب المنهاج بأسلوب مبسط يغني الطالب ويوفر وقته.

عرض حصري عند الطلب اليوم لا ترددوا في التواصل معنا لمعرفة السعر وتفاصيل التوصيل.

للطلب المباشر عبر واتس أب: 0796598052 ➡️ 

أ. عبد الرحمن نصر الله



للشروع  
في دراستك

