

٢

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم





التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

تدقيق
د. علي عبد المنعم

تأليف
د. حسن شحاتة

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم

نوجبه

هم

نرجو أبناءنا الأعزاء، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا
الكتاب نظيفاً بعيداً عن العبث والامتنعان، احتراماً لما فيه من
نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية، ونرجوهم الاحتفاظ
به بملئبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسي

وشكراً

الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :

العام الدراسي :

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد.

فإننا نقدم إلى أحبائنا، وفلذات أكبادنا، تلاميذ الصف الثانى الابتدائى، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفع به أبناءنا، وأن يتقبل منا، إنه هو السميع العليم.

✧ وقد اعتمد هذا الكتاب فى تنظيمه أسلوب الوحدات: حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة، والتهديب، والعقائد، والعبادات، والآيات القرآنية التى تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف.

✧ وقد ركز أسلوب العرض على الأسلوب القصصى والحوارى، الذى يجذب انتباه التلميذ، فيقبل على الدروس بحب وشوق، كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الأفكار بشكل لا يخل بالمضمون، بل يثريه، ويزيده نمواً.

✧ كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة، وانعكس ذلك فى لغة الكتاب التى راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة، ومن واقع قاموس الطفل.

وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر الإمكان عن أبرز معانى الموضوع، ولتزيد من خبرة المتعلم، ورؤيته لبيئته.

✧ جاء التقويم شاملاً ومتكاملاً، ويقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية، وتم التركيز على الجانب الوجدانى حيث إنه الجانب الأهم فى التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة، وتأسيس الإيمان الحق، كما روعى أن يشمل التقويم المستويات العليا من التفكير.

رُكِّزَ الكتابُ على المفاهيم التي يحتاج إليها التلاميذ في مجتمعهم، مثل: البعد عن العنف، والتربية السياسية، والعمل الإسلامي الصحيح، والأمن القومي وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته، ومحاربة التلوث.. وغير ذلك من المفاهيم التي تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التي تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية.

وقد خضع الكتاب منذ صدور طبعته الأولى منذ عام ١٩٩٥/١٩٩٦ لعمليات تطوير وتحديث مستمرة، تم من خلالها مراجعة المحتوى، وحذف الموضوعات الصعبة أو المكررة، وتعديل البعض الآخر، وكذلك إضافة بعض الموضوعات الحديثة: بهدف تخفيف الكم المعرفي، والتركيز على تعلم المهارات، وامتلاك مفاتيح المعرفة وأساليب البحث عنها. ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة، والتجريب الدقيق، واستخلاص النتائج التي تركز على الأدلة والبراهين. وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققاً لما سعيينا من أجله، من سهولة المادة العلمية، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التي تقابله. ولله الحمد في الأولى والآخرة.

المؤلفون

المحتويات

الصفحة

الموضوع

٦ - ١

الوحدة الأولى : وأقيموا الصلاة

- ١- الله أكبر .. الله أكبر ١
- ٢- أنا أصلى ٣
- تدريبات ٦

١٤ - ٧

الوحدة الثانية : الرسول ﷺ في مكة

- ١- بدء نزول الوحي ٧
- ٢- سورة العلق ٩
- ٣- أول من آمن بالرسول ﷺ ١١
- ٤- حكاية أبي جهل ١٢
- ٥- سورة الضحى ١٣
- تدريبات ١٤

٢٠ - ١٥

الوحدة الثالثة: هجرة الرسول ﷺ

- ١- سيدنا محمد ﷺ مع قومه ١٥
- ٢- بطولة صبي ١٦
- ٣- إن الله معنا ١٧
- ٤- حكاية سراقه بن مالك ١٨
- ٥- طلع البدر علينا ١٩
- تدريبات ٢٠

٢٦ - ٢١

الوحدة الرابعة: قصة سيدنا نوح - عليه السلام -

- ١- نوح رسول الله ٢١
- ٢- عصيان وعناد ٢٢
- ٣- الطوفان ٢٣
- ٤- جزاء العاصي ٢٤
- تدريبات ٢٦

٢٠ - ١٥

الوحدة الثالثة: هجرة الرسول ﷺ

- ١- سيدنا محمد ﷺ مع قومه ١٥
- ٢- بطولة صبي ١٦
- ٣- إن الله معنا ١٧
- ٤- حكاية سراقه بن مالك ١٨
- ٥- طلع البدر علينا ١٩
- تدريبات ٢٠

٢٦ - ٢١

الوحدة الرابعة: قصة سيدنا نوح - عليه السلام -

- ١- نوح رسول الله ٢١
- ٢- عصيان وعناد ٢٢
- ٣- الطوفان ٢٣
- ٤- جزاء العاصي ٢٤
- تدريبات ٢٦

وأقيموا الصلاة

١- الله أكبر.. الله أكبر

الوحدّة
الأولى



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ضرورة أداء الصلاة في وقتها.
- أهمية الأذان.
- كيفية إقامة الصلاة.
- القضايا المتضمنة:
- مهارات حياتية.

دروس الوحدّة

- ١- الله أكبر.. الله أكبر.
- ٢- أنا أصلي.

قلتُ لأبي : أريدُ أن أصلي
العصرَ يا أباي.

قال : ليسَ الآن .. يجبُ أن ننتظرَ حتى يأتيَ وقتُ الصلاةِ ..
جلسنا قليلاً ننتظرُ الأذانَ.

قلتُ : وماذا نفعُ يا أباي عندَ سماعِ الأذانِ ؟

قال : نقولُ كما يقولُ المؤذنُ، ولكن في صوتٍ هاديٍّ.

سمعنا المؤذنَ يقولُ :

اللهُ أكبرُ، اللهُ أكبرُ، اللهُ أكبرُ، اللهُ أكبرُ

أشهدُ أن لا إلهَ إلا اللهُ

أشهدُ أن لا إلهَ إلا اللهُ

أشهدُ أن محمداً رسولُ اللهُ

أشهدُ أن محمداً رسولُ اللهُ

حيَّ على الصلاةِ حيَّ على الصلاةِ.

حيَّ على الفلاحِ حيَّ على الفلاحِ

اللهُ أكبرُ، اللهُ أكبرُ لا إلهَ إلا اللهُ

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يفرق بين الأذان والإقامة.
- يعدد شروط صحة الصلاة.
- يذكر أركان الصلاة.
- يقصد الصلاة في المسجد.
- يواظب على الصلاة في أوقاتها.



الوَحْدَةُ الْأُولَى : وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ

قُلْتُ لِأَبِي : وَمَاذَا نَفْعَلُ بَعْدَ الْأَذَانِ ؟

قَالَ أَبِي : بَعْدَ أَنْ نَسْمَعَ الْأَذَانَ، نَقُولُ هَذَا الدُّعَاءَ :

«اللَّهُمَّ رَبَّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ

آتِ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ وَالدرَجَةَ الْعَالِيَةَ الرَّفِيعَةَ،

وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ،

إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ.»

وَبَعْدَ الدُّعَاءِ نُقِيمُ الصَّلَاةَ.

قُلْتُ : كَيْفَ نُقِيمُ الصَّلَاةَ يَا أَبِي ؟

قَالَ وَالِدِي : نَقُولُ :

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ.

قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ.

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ.

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



٢ - أنا أصلي

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ضرورة الطهارة.
- أركان الصلاة وسننها.
- كيفية أداء الصلاة.
- أهمية صلاة الجماعة.
- القضايا المتضمنة :
- الصحة الوقائية
- والعلاجية.

قال والدي :

- سَنَقِفُ أَمَامَ اللَّهِ لِنُصَلِّيَ الْعَصْرَ.
وَلَا بُدَّ أَنْ تَعْرِفَ يَا بَنِي ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ - ضَرُورِيَّةٌ لِلصَّلَاةِ.
- طَهَارَةُ الْجِسْمِ. - طَهَارَةُ الثَّوْبِ.
- طَهَارَةُ الْمَكَانِ.

قُلْتُ : نَعَمْ يَا أَبِي ، أَنَا تَوَضَّأْتُ ، وَمَلَأْتُ بِسِي
نَظِيْفَةً طَاهِرَةً ، وَنَحْنُ نَقِفُ الْآنَ اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ
فَوْقَ سَجَادَةٍ طَاهِرَةٍ.

قال والدي : نَعَمْ يَا بَنِي.. وَسَنُصَلِّي الْآنَ
فِي خُشُوعٍ ، وَلَا نُؤَدِّي غَيْرَ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ ،
وَلَا نَتَكَلَّمُ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ.

قُلْتُ : أَنَا تَعَلَّمْتُ الصَّلَاةَ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ
الْعَامِ الْمَاضِي وَهِيَ تَتِمُّ عَلَى النُّحُوِّ التَّالِي:



الوَحْدَةُ الْأُولَى : وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ



- أقرأ الفاتحة وبعض آيات من القرآن الكريم.



- أنوي الصلاة، ثم أرفع يدي بمحاذاة أذني وأقول : الله أكبر.

- أركع وأقول : سبحان ربي العظيم، ثلاثاً.
- أعتدل قائماً وأقول :
سمع الله لمن حمده، ربنا ولك الحمد.



- أَكْبَرُ وَأَسْجُدُ وَأَقُولُ : سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى، ثَلَاثًا.
- أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ وَأَعْتَدِلُ فِي الْجُلُوسِ وَأَقُولُ
اللَّهُ أَكْبَرُ.
- ثُمَّ أَسْجُدُ السُّجْدَةَ الثَّانِيَةَ.



وأقول : سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى، ثَلَاثًا.
وَبِهَذَا تَنْتَهِي الرَّكْعَةَ الْأُولَى
وَهَكَذَا أَفْعَلُ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ
ثُمَّ أَجْلِسُ وَأَقْرَأُ الْقِسْمَ الْأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُدِ حَتَّى
« أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ »
ثُمَّ أَقِفُ وَأُودِي الرَّكْعَةَ الثَّلَاثَةَ، ثُمَّ الرَّابِعَةَ.
قَالَ أَبِي : وَمَاذَا تَقْرَأُ فِي هَاتَيْنِ الرَّكْعَتَيْنِ؟
قُلْتُ : أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ فَقَطْ، ثُمَّ أَجْلِسُ لِأَقْرَأُ
التَّشَهُدَ كَامِلًا.



ثُمَّ أَلْتَفِتُ إِلَى الْيَمِينِ وَأَقُولُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ثُمَّ أَلْتَفِتُ إِلَى الْيَسَارِ وَأَقُولُ : السَّلَامُ
عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
قَالَ أَبِي : أَنَا مَسْرُورٌ مِنْكَ؛ لِأَنَّكَ تَعَلَّمْتَ
الصَّلَاةَ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَوَاضِعَ عَلَيْهَا،
وَتَحْرِصَ عَلَى صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ؛ فَصَلَاةُ الْجَمَاعَةِ
لَهَا حَسَنَاتٌ كَثِيرَةٌ.

تَدْرِيبَات

١- ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

عندما كان صديقي يُصَلِّي :

- () - تَكَلَّمَ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ.
() - سَجَدَ بَعْدَ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ.
() - سَجَدَ سَجْدَةً وَاحِدَةً فِي الرَّكْعَةِ.
() - رَكَعَ وَقَالَ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ، ثَلَاثًا.

٢- صِلْ لِتَكُونَ جُمْلًا:

- أرْبَع رَكَعَاتُ.
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ، ثَلَاثًا.
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى، ثَلَاثًا.
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ.
ثَلَاثَ رَكَعَاتُ.
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ
- فِي الرَّكْعَةِ أَقُولُ :
فِي السُّجُودِ أَقُولُ :
صَلَاةَ الْمَغْرِبِ
صَلَاةَ الْعِشَاءِ
فِي نَهَايَةِ الصَّلَاةِ أَقُولُ :

٣- مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْوَحْدَةِ ؟



الرَّسُولُ ﷺ فِي مَكَّةَ

١ - بدء نزول الوحي

الوَحْدَةُ الثانية



ماذا تتعلم في هذا الدرس؟

- أسماء الرسل .
- أفضلية سيدنا محمد ﷺ
- فائدة العبادة .
- القضايا المتضمنة :
- حقوق الإنسان .
- التربية من أجل السلام .
- المهارات الحياتية .

دروس الوحدة

- ١- بدء نزول الوحي .
- ٢- سورة العلق .
- ٣- أول من آمن بالرسول ﷺ .
- ٤- حكاية أبي جهل .
- ٥ - سورة الضحى .

قالت أختي : لماذا أرسل الله الرُّسُلَ يا أباي ؟

رد أباي : أرسل الله الرُّسُلَ لِهَدَايَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحَدَهُ، وَارْشَادِهِمْ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ؛ لِكَيْ يَعْيشُوا فِي مَحَبَّةٍ وَسَلَامٍ، وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ :

- | | |
|--|--------------------|
| سَيِّدِنَا مُوسَى -عَلَيْهِ السَّلَام- | التَّوْرَةَ عَلَى |
| سَيِّدِنَا عِيسَى -عَلَيْهِ السَّلَام- | الْإِنْجِيلَ عَلَى |
| سَيِّدِنَا مُحَمَّدٌ ﷺ . | الْقُرْآنَ عَلَى |

وسَيِّدِنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

قلنا : نريد أن نعرف، يا أباي، قصة بدء نزول الوحي على

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٌ ﷺ .

أهداف الوحدة

- في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يوضح أسباب إرسال الرسل .
 - يذكر أسماء الكتب السماوية .
 - يلخص قصة نزول الوحي على الرسول ﷺ .
 - يتلو سورتي العلق والضحى .
 - ينصت عند تلاوة القرآن الكريم .





قال أبى : كان سيِّدنا مُحَمَّدٌ ﷺ يذهبُ إلى غارِ حِراءَ فى شَهْرِ رَمَضانَ مِنْ كُلِّ عامٍ ؛ يَتَعَبَّدُ وَيَتَأَمَّلُ فى هَذا الكَوْنِ الواسِعِ الَّذى خَلَقَهُ اللهُ ، وَفى لَيْلَةٍ مِنْ لِيالى شَهْرِ رَمَضانَ المَبَّارِكِ ، أُرْسِلَ اللهُ جِبْرِيلَ -عليه السلام- بِالوَحى عَلَى سَيِّدنا مُحَمَّدٍ ﷺ ، مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ اسْمَ اللَّيْلَةِ الَّتى نَزَلَ فيها الوَحىُ ؟

أَجَبْنَا مَعاً: إِنَّها لَيْلَةُ القَدْرِ، لَقَدْ حَفِظْنَا سُوْرَتَها مِنْ قَبْلِ.

لَكِنْ ، ما أَوَّلُ الأَياتِ الَّتى نَزَلَتْ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ ؟

الأب : إنَّ أَوَّلَ آياتِ القُرْآنِ الكَرِيمِ الَّتى نَزَلَتْ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ هى :

(العلق - آية : ١)

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾



٢- سورة العلق



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- إجابة تلاوة سورة العلق.
- ضرورة العلم وأهميته.
- أسباب تفضيل الله لسيدنا آدم - عليه السلام -.
- التزام التواضع وعدم الكبر.
- وجوب الإيمان بالبعث.
- القضايا المتضمنة :
- المهارات الحياتية.

سورة العلق الآيات (١ - ١٩)

- معاني المفردات والتراكيب :

- (٢) علقٍ : دمٌ جامد . (٦) يطغى : يجاوز الحد في العصيان .
- (٨) الرجعى : الرجوع في الآخرة إلى الله للحساب .
- (١٥) لنسفعن بالناصية : نشده بقوة من رأسه .
- (١٧) ناديه : قومه وعشيرته .
- (١٨) الزبانية : ملائكة العذاب .

تَوْضِحُ لَنَا سُورَةَ الْعَلَقِ مَا يَأْتِي :

- أَنْ اللَّهَ أَمَرَنَا بِالْقِرَاءَةِ فِي قَوْلِهِ - تَعَالَى - :

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾



- أَنْ اللَّهَ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ؛ حَيْثُ عَلَّمَ سَيِّدَنَا آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا،
وَبِذَلِكَ فَضَّلَهُ عَلَى الْمَلَائِكَةِ.

- أَنْ بَعْضَ النَّاسِ يَنْسَى وَيَسْتَكْبِرُ عَلَى رَبِّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - إِذَا أَصْبَحَ غَنِيًّا.

- أَنْ الْإِنْسَانَ سَيَرْجِعُ إِلَى اللَّهِ بَعْدَ مَوْتِهِ لِيُحَاسِبَهُ عَلَى أَعْمَالِهِ فِي الدُّنْيَا.

- أَنْ أَبَا جَهْلٍ يَتَوَعَّدُ الرَّسُولَ ﷺ، وَيَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَتْرِكَ الصَّلَاةَ، وَلَكِنَّ اللَّهَ
يَتَوَعَّدُهُ بِالْإِذْلَالِ وَالْهَلَاكِ.

- أَنْ اللَّهَ - تَعَالَى - يَأْمُرُ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا بِالصَّلَاةِ وَالسُّجُودِ وَالتَّقَرُّبِ إِلَيْهِ.



٣ - أول من آمن بالرسول ﷺ



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مكانة السيدة خديجة رضي الله عنها عند الرسول ﷺ .
- أول من آمن من النساء .
- أول من آمن من الصبيان .
- أول من آمن من الرجال .
- القضايا المتضمنة :
- المهارات الحياتية - المرأة .
- حقوق وواجبات .

- رجع الرسول ﷺ إلى بيته، وأخبر زوجته السيدة خديجة (رضي الله عنها) بما حدث له مع سيدنا جبريل في غار حراء.

- صدقت السيدة خديجة الرسول ﷺ ، وكانت أول من آمن به من النساء.

- علي بن أبي طالب ابن عم الرسول كان صبياً، وكان يعيش في بيت سيدنا محمد ﷺ ، سمع علي بن أبي طالب الخبر فصدق الرسول، وكان أول من آمن به من الصبيان.

- أبو بكر الصديق كان تاجراً أميناً محبوباً. سمع أبو بكر الخبر فصدق الرسول ﷺ ، وآمن برسالته . وكان أول من آمن به من الرجال.

٤ - حَلَايَةُ أَبِي جَهْلٍ

كَانَ أَبُو جَهْلٍ زَعِيمًا مِنْ زُعَمَاءِ قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ.
وَكَانَ حَاقِدًا عَلَى الرَّسُولِ ﷺ شَدِيدَ الْعَدَاوَةِ لَهُ وَلِلدِّينِ.
وَكَانَ أَبُو جَهْلٍ وَجَمَاعَتُهُ يُؤْذِنُونَ الضُّعْفَاءَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ
كَالْعَبِيدِ وَالْفُقَرَاءِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ قَالَ لَجَمَاعَتِهِ سَأْتَلَا :

هَلْ يُصَلِّي مُحَمَّدٌ وَيَسْجُدُ أَمَامَكُمْ وَيَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ ؟
أَجَابُوا : نَعَمْ. قَالَ أَبُو جَهْلٍ : لَوْ رَأَيْتَهُ يُصَلِّي، فَسَوْفَ أَدُوسُ
بِقَدَمِي عَلَى رَقَبَتِهِ، وَأُعْضِرُ وَجْهَهُ بِالتُّرَابِ.

اقْتَرَبَ أَبُو جَهْلٍ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ وَهُوَ يُصَلِّي، وَفَجْأَةً رَجَعَ بِسُرْعَةٍ، وَهُوَ يَرْتَعِدُ،
وَيَكَادُ يَقَعُ عَلَى الْأَرْضِ.

سَأَلَهُ أَصْحَابُهُ مَاذَا حَدَثَ؟ فَقَالَ : رَأَيْتُ بَيْنِي وَبَيْنَ مُحَمَّدٍ حُفْرَةً كَبِيرَةً فِيهَا نَارٌ
هَائِلَةٌ، فَخِضْتُ أَنْ أَقَعَ فِيهَا، وَرَجَعْتُ مُسْرِعًا.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ضرورة الابتعاد عن الظلم.
- مساندة الحق.
- القضايا المتضمنة :
- التسامح ونبذ العنف.
- حقوق الإنسان.



٥ - سُورَةُ الضُّحَى



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مكانة الرسول ﷺ .
- ضرورة العطف على الفقراء والمحتاجين.
- وجوب شكر الله على نعمه .
- الفرق بين الدنيا والآخرة.
- القضايا المتضمنة :
- حقوق الطفل.

- معاني المفردات والتراكيب :

- (٢) سَجَى : سَكَنَ وَصَفَا . (٣) قَلَى : كَرِهَ وَهَجَرَ .
- (٦) آوَى : رَعَاكَ وَحَمَاكَ . (٧) ضَالًّا : مُتَحِيرًا
- (٨) عَائِلًا : فَقِيرًا (١٠) لَا تَنْهَرْ : لَا تَقُلْ كَلَامًا مُؤْذِيًا .

● تَوْضِيحٌ لَنَا سُورَةُ الضُّحَى مَا يَأْتِي :

- الله لَمْ يَتْرِكْ مُحَمَّدًا ﷺ وَلَمْ يَهْجُرْهُ؛ فَالرَّسُولُ ﷺ لَهُ مَكَانَةٌ سَامِيَةٌ عِنْدَ اللَّهِ .
- الدُّنْيَا فَانِيَةٌ، وَالدَّارُ الْآخِرَةُ بَاقِيَةٌ، وَرَسُولُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَشْفَعُ لَنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ يَتِيمًا، وَكَانَ فَقِيرًا؛ فَحَبَّبَ اللَّهُ فِيهِ النَّاسَ، وَأَحَاطَهُ بِرِعَايَتِهِ، وَأَغْنَاهُ مِنْ فَضْلِهِ، وَأَرْشَدَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ .
- الرَّسُولُ ﷺ يَعْطِفُ عَلَى الْيَتِيمِ، وَالْمُحْتَاجِ، وَيَتَحَدَّثُ عَنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْهِ .

تَدْرِيبَات

١- أكمل :

- أبو جهل طلب من الرسول ﷺ أن يترك
- الرسول ﷺ شفيح للمسلمين يوم
- نزلت التوراة على سيدنا
- نزل الإنجيل على سيدنا
- نزل القرآن على سيدنا

٢- صل لتكونَ جملاً :

- | | |
|--|-----------------------|
| سيدنا جبريل عليه السلام | نزل الوحي على |
| علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small> | أول من آمن من الرجال |
| أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small> | أول من آمن من النساء |
| السيدة خديجة <small>رضي الله عنها</small> | أول من آمن من الصبيان |
| سيدنا محمد <small>صلى الله عليه وسلم</small> | |

٣- صل كل كلمة من السطر الأول بما يناسبها في السطر الثاني :

- العلق - الزبانية - سجي - العائل.
سكن - الدم الجامد - ملائكة العذاب - الفقير.

٤- ماذا تعلمت من هذه الوحدة ؟



صَلَّى اللهُ
وَسَلَّمَ

هَجْرَةُ الرَّسُولِ

١ - سيدنا محمد ﷺ مع قومه

الوَحْدَةُ الثالثة

بَدَأَتْ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ
سَرِيَّةً، ثُمَّ أَمَرَ اللهُ الرَّسُولَ ﷺ
أَنْ يَجْهَرَ بِدَعْوَةِ قَوْمِهِ إِلَى
عِبَادَةِ اللهِ وَحْدَهُ، وَتَرَكَ عِبَادَةَ
الْأَصْنَامِ، جَمَعَ الرَّسُولُ ﷺ

ماذا تتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية التنظيم في نجاح العمل.
- وجوب العبادة لله وحده.
- وجوب تصديق الرسل.
- القضايا المتضمنة:
- حقوق الإنسان.

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

- ١- سيدنا محمد ﷺ مع قومه .
- ٢- بطولة صبي.
- ٣- إن الله معنا.
- ٤- حكاية سراقبة بن مالك.
- ٥- طلع البدر علينا.



قَوْمَهُ، وَقَالَ لَهُمْ :

إِذَا أَخْبَرْتَكُمْ أَنَّ جَيْشًا سَيَهْجُمُ عَلَيْكُمْ، هَلْ تُصَدِّقُونَ؟ قَالُوا:

نَعَمْ، أَنْتَ الصَّادِقُ الْأَمِينُ.

قَالَ: إِنِّي رَسُولُ اللهِ إِلَيْكُمْ، أَدْعُوكُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ وَحْدَهُ.

أَمَّنَ بِهِ بَعْضُ النَّاسِ. وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ. وَأَخَذُوا

يُؤْذُونَهُ وَيُعَذِّبُونَ أَصْحَابَهُ.

فَأَمَرَهُمُ الرَّسُولُ ﷺ بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

أهداف الوحدة

- في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يوضح منهج الرسول ﷺ في الدعوة إلى الإسلام.
- يقارن بين موقف المشركين والمؤمنين من الدعوة.
- يقتدى بموقف الإمام علي بن أبي طالب في حياته.
- يستخلص الدروس المستفادة من الهجرة.

٢- بِطَوْلَةٍ صَبِي

- ماتت السيِّدة خديجة -رضي الله عنها- قبل الهجرة، واشتدَّ أذى المشركين على الرسول ﷺ، ودخل بعض أهل يثرب في الإسلام.
- أوحى الله إلى الرسول ﷺ أن الكفار يريدون قتله، وأمره بالهجرة.
- وقبل مغادرة البيت، طلب الرسول ﷺ من علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- أمرين:

ماذا تتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية الهجرة إلى يثرب.
- الإيمان بنصر الله لعباده المخلصين.
- وجوب رد الأمانات إلى أهلها.
- قيمة الشجاعة.
- ضرورة التضحية في سبيل المبدأ.

- ١- أن يرد الأمانات التي كان الناس قد وضعوها عند الرسول ﷺ إلى أصحابها.
 - ٢- أن ينام في فراشه؛ حتى يظن الكفار أن الرسول ﷺ ما زال نائمًا.
- علي، الصبي الشجاع، كان يحب الرسول ﷺ، ويتمنى أن يضحى بنفسه من أجله؛ ولذلك نام في فراش الرسول ﷺ، وخرج الرسول ﷺ من بيته، والكفار يقفون حول البيت، ولكن الله أعمى أبصارهم، فلم يره أحد منهم.



٣ - إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ضرورة وجود رفيق في السفر.
- أهمية التخطيط.
- الإيمان بأن الله ينصر عبده ويحفظه.
- أهمية الاختيار السليم للرفيق والصديق.

ذَهَبَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى دَارِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ.

وَخَرَجَ أَبُو بَكْرٍ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ ، وَسَارَا إِلَى غَارِ ثَوْرٍ ، وَدَخَلَا الْغَارَ.

بِأَمْرِ مِنَ اللَّهِ نَسَجَ الْعَنْكَبُوتُ خَيْوطًا كَثِيرَةً عَلَى بَابِ الْغَارِ،

وَبَاضَتْ حَمَامَةٌ عِنْدَ الْبَابِ.

أَخَذَ الْكُفَّارُ يَبْحَثُونَ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ وَصَاحِبِهِ ، وَوَصَلُوا إِلَى الْغَارِ ، وَلَمْ يَدْخُلُوهُ.

خَافَ أَبُو بَكْرٍ عَلَى الرَّسُولِ ، وَلَكِنَّ الرَّسُولَ ﷺ طَمَأَنَّهُ ،

وَقَالَ لَهُ : « لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ».

بَقِيَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ ثَلَاثَ لَيَالٍ فِي غَارِ ثَوْرٍ ، حَتَّى هَدَا الْبَحْثُ عَنْهُمَا.

أَحْضَرَ الرَّجُلُ الَّذِي كَانَ يَدُلُّهُمَا عَلَى الطَّرِيقِ رَاحِلَتَيْنِ ، وَسَارَ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ

وَأَبَى بَكْرٍ إِلَى الْمَدِينَةِ ... سَارُوا فِي طَرِيقٍ لَا يَعْرِفُهُ النَّاسُ.

٤ - حَيَاةُ سُرَاقَةَ بِنْتِ مَالِكٍ



بَحَثَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ عَنِ
مُحَمَّدٍ وَصَاحِبِهِ فَلَمْ
يَجِدُوهُمَا.
خَصَّصَ الْكُفَّارُ جَائِزَةً
كَبِيرَةً هِيَ مِائَةُ نَاقَةٍ
لِمَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ
بِمُحَمَّدٍ وَصَاحِبِهِ،

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ضرورة مناصرة الحق.
- أهمية التخطيط.
- الإيمان بقدرته الله
- سبحانه وتعالى -.
- القضايا المتضمنة :
- التسامح والتربية من أجل السلام.

وَيُرِدُّهُمَا إِلَى مَكَّةَ، وَكَانَ سُرَاقَةُ رَجُلًا مِنَ الْكُفَّارِ، وَهُوَ قَوِيٌّ شَدِيدٌ، أَرَادَ أَنْ
يَحْصُلَ عَلَى هَذِهِ الْجَائِزَةِ الْكَبِيرَةِ.

رَكِبَ سُرَاقَةُ حِصَانَهُ الْقَوِيَّ السَّرِيعَ، وَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ مُحَمَّدٍ وَصَاحِبِهِ فِي
الطَّرِيقِ الْمَوْصِلَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

اسْتَطَاعَ سُرَاقَةُ أَنْ يَرَى الرَّسُولَ ﷺ وَصَاحِبَهُ.
وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنْهُمَا، نَظَرَ إِلَيْهِ الرَّسُولُ
ﷺ فَغَاصَتْ أَرْجُلُ حِصَانِهِ فِي الْأَرْضِ، وَلَمْ
يَتَحَرَّكَ.

خَافَ سُرَاقَةُ خَوْفًا شَدِيدًا، وَسَقَطَ عَلَى
الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ، وَشَعَرَ أَنَّ اللَّهَ
يَرَعِي مُحَمَّدًا، فَأَمَّنَ بِهِ وَصَدَّقَهُ، وَعَادَ إِلَى
قَوْمِهِ، وَلَمْ يُخْبِرْهُمْ بِطَرِيقِ مُحَمَّدٍ
وَصَاحِبِهِ.



٥ - طَلَعُ الْبَدْرِ عَلَيْنَا

وَصَلَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -
إِلَى الْمَدِينَةِ سَالِمِينَ.

وَاسْتَقْبَلَهُ الرَّجَالُ وَالنِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ، وَهُمْ يُرَدِّدُونَ:
طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوُدَاعِ
وَجَبَّ الشُّكْرُ عَلَيْنَا مَا دَعَا لِلَّهِ دَاعٍ
أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمَطَاعِ
جِئْتَ شَرَفْتَ الْمَدِينَةَ مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعٍ

- سَارَ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ، وَالنَّاسُ سَعْدَاءُ بِوُصُولِهِ، وَبَرَكَتِ نَاقَتُهُ فِي مَكَانٍ، بَنَى فِيهِ مَسْجِدًا لِلصَّلَاةِ، وَتَعَلَّمَ النَّاسُ الْإِسْلَامَ.

- أَهْلُ الْمَدِينَةِ سَمَّاهُمُ الرَّسُولُ ﷺ الْأَنْصَارَ؛ لِأَنَّهُمْ نَصَرُوا الْإِسْلَامَ، وَدَافَعُوا عَنِ الرَّسُولِ ﷺ.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- كيفية وصول الرسول ﷺ إلى المدينة.
- مكانة المسجد في الإسلام.
- مكانة الرسول ﷺ عند الأنصار والمهاجرين.
- القضايا المتضمنة : المهارات الحياتية.



تَدْرِيبَات

١- أجب :

- (أ) ماذا فعل أهل مكة عندما دعاهم الرسول ﷺ إلى الإسلام ؟
(ب) لماذا نام على بن أبي طالب في فراش الرسول ﷺ ؟
(ج) ماذا فعل الرسول ﷺ وصاحبه بعد أن غادرا غار ثور ؟

٢- أكمل :

- (أ) بدأت الدعوة إلى الإسلام في
(ب) كفار مكة آذوا محمداً ﷺ و
(ج) أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى
(د) ماتت السيدة خديجة قبل

٣- صل :

علي بن أبي طالب	في المكان الذي بركت فيه الناقة
اختبأ الرسول ﷺ وأبو بكر	في غار حراء
الرسول ﷺ كان يتعبد	شجاع
بنى الرسول ﷺ مسجداً	في غار ثور
	في مكة المكرمة

٤- ماذا تعلمت من هذه الوحدة ؟



قصة سيدنا نوح - عليه السلام -

الوحدة الرابعة

١ - نوح رسول الله

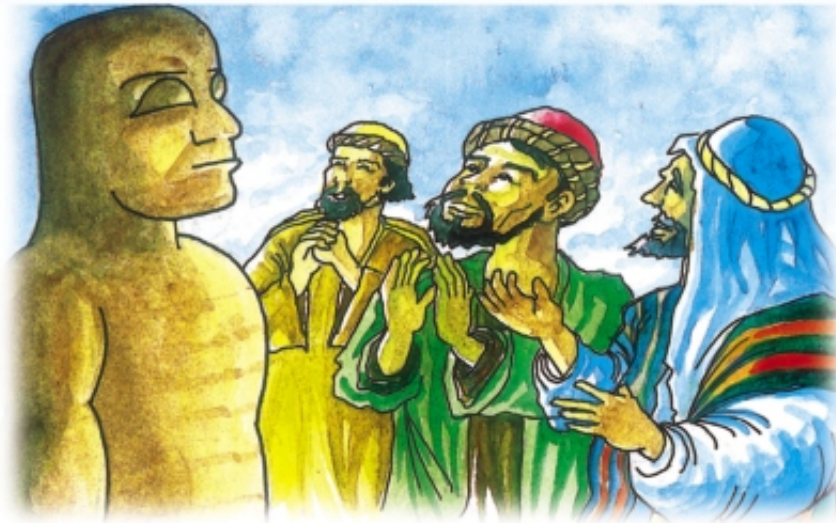
كان نوح رجلاً طيباً يحب الله،
وكان يشكر الله في كل وقت.
أرسله الله إلى قومه
يدعوهم إلى عبادة الله
وحده، وترك عبادة الأصنام.
وقال لهم: لماذا لا تخافون

ماذا تتعلم في هذا الدرس؟

- من هو نوح عليه السلام؟
- صفات قوم نوح عليه السلام.
- موقف قوم نوح من دعوته.
- القضايا المتضمنة:
- المهارات الحياتية.
- حقوق وواجبات.

الله فتوحده وتطيعوه؟

إن الله خلقكم أطفالاً صغاراً، ثم جعلكم شباباً
وشيوخاً، وهو الذي يميتكم، ثم يبعثكم من القبور،
ويحاسبكم يوم القيامة على أعمالكم.
قوم نوح رفضوا الإيمان، واستمروا
على العصيان، وعبادة الأصنام.



دروس الوحدة

- ١ - نوح رسول الله.
- ٢ - عصيان وعناد.
- ٣ - الطوفان.
- ٤ - جزاء العاصي.

أهداف الوحدة

- في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يعدد أسماء بعض الرسل.
- يفسر موقف أهل نوح من دعوته.
- يحاول تلخيص قصة نوح بأسلوبه.
- يوضح جزاء الطاعة وجزاء المعصية.
- يتعود شكر الله دائماً.
- يتلو الآيات القرآنية تلاوة صحيحة.

٢ - عَمِيَانُ وَعَمِيَادُ

خَاطَبَ نُوحٌ رَبَّهُ، وَقَالَ:

يَا رَبُّ، إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا إِلَى الْإِيمَانِ بِكَ، وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْمَعُوا وَلَمْ يُطِيعُوا. لَقَدْ كَانُوا يَضَعُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ حَتَّى لَا يَسْمَعُوا كَلَامِي، وَكَانُوا يَغْطُونَ وُجُوهَهُمْ بِمَلَابِسِهِمْ حَتَّى لَا يَشَاهِدُونِي.

يَا رَبُّ، إِنَّ قَوْمِي رَفَضُوا الْإِيمَانَ، وَاسْتَمَرُّوا عَلَى الْكُفْرِ، مَعَ أَنِّي دَعَوْتُهُمْ إِلَى الْإِيمَانِ فِي مَنَازِلِهِمْ، وَفِي الطَّرِيقَاتِ، وَفِي كُلِّ مَكَانٍ.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- علاقة نوح بربه.

- تصرفات قوم نوح معه.

- الصبر في الدعوة إلى الله.



٣ - الطُّوفَانُ

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- عدم السخرية من الآخرين.
- كيف حدث الطوفان.
- جزاء الكافرين.
- القضايا المتضمنة :
- إتقان العمل وجودة الإنتاج.
- المهارات الحياتية.

أمر الله -تعالى- سيدنا نوحاً أن يصنع سفينة كبيرة. وكان قومه يمرّون عليه وهو يعمل فيها، ويسخرون منه، ويقولون: هل بعد النبوة تصبح نجاراً؟ وهل السفينة تمشي على الأرض؟ انتهى سيدنا نوح من صنع السفينة. وأمره الله أن يحمل في السفينة ذكراً وأنثى من كل نوع من أنواع المخلوقات، وأن يحمل معه أهله والمؤمنين من قومه. ثم أمر الله السماء أن تمطر، فنزل منها الماء الكثير، وأمر الأرض أن تخرج ماءها وبدأ الطوفان. وجرت السفينة فوق الماء، فوق الأمواج العالية.

٤ - جِزَاءُ الْعَاصِي

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- جزاء المستكبرين.
- موقف ابن نوح.
- نتيجة الإيمان بالله.
- نتيجة الكفر.
- نجاة المؤمنين من قوم نوح.

نادى نوح - عليه السلام - ابنه: «يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين»
قال ابن نوح لأبيه: لا؛ إنني سأصعدُ الجبلَ حتى لا أغرق.
لكن سيدنا نوحاً قال لابنه: إن الماء سيغرق كل شيء.
لم يسمع الابن كلام أبيه؛ فغرق في الطوفان، ومات مع الكفار.
أمر الله الأرض أن تبلع الماء، وأمر السماء أن تكف عن المطر.
ورست السفينة على الجبل بسلام.
ونجا نوح والمؤمنون، وما معه من المخلوقات. وعاش الجميع يعبدون الله -
تعالى - في سلام وأمان.

وَيُعَبِّرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ بِقَوْلِهِ - تَعَالَى - :



وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدَّمَ أَمْرًا
فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾ وَأَصْنَعُ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا
وَوَحْيِنَا وَلَا تَخَظِّبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾
وَيَصْنَعُ الْفُلَكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا
مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنِّي فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٣٨﴾
فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ
مُّقِيمٌ ﴿٣٩﴾ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُورَ قُلْنَا أَحْمِلْ فِيهَا
مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ
وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا أَلْقَلِيلٌ ﴿٤٠﴾ وَقَالَ أَرْكَبُوا
فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ يَجْرِيهَا وَمُرْسَتْهَا إِنْ رِئِيَ لُغُورٌ رَّجِمٌ ﴿٤١﴾ وَهِيَ
تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ
فِي مَعْرَلٍ يَبْتُؤُا رُكْبًا مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾
قَالَ سَاوِي إِلَىٰ جِبَلٍ يَّصْعَقُونَ مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَأَعَاصِمُ
الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّجِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ
مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾ وَقِيلَ يَتَّارِضْ أَبْلَغِي مَاءَ كِ وَيَسْمَأُ
أَقْلَعِي وَيَغِيضْ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ
بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٤٤﴾ وَنَادَىٰ نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ
أَبْنِي مِن أَهْلِي وَإِن وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ ﴿٤٥﴾
مِن سُورَةِ هُودٍ مِنْ ٣٦ ٤٥

- معاني المفردات والتراكيب :

(٣٦) لَا تَبْتَئِسْ : لَا تَحْزَنْ

(٣٧) بِأَعْيُنِنَا : بِحِفْظِنَا وَرِعَايَتِنَا

(٤٣) لَا عَاصِمٌ : لَا مَانِعٌ

(٤٤) غِيضُ الْمَاءِ : نَقْصُ وَذَهَابٌ.

(٤٣) سَاوِي : سَوْفَ أَلْجَأُ.

(٤٤) أَقْلَعِي : أَمْسِكِي عَنِ الْمَاءِ

تَدْرِيبَات

١- أَجِبْ :

- مَاذَا طَلَبَ نُوحٌ مِنْ قَوْمِهِ ؟
- مَا جَوَابُ قَوْمِ نُوحٍ ؟
- مَا نَعِمُ اللَّهُ الَّتِي ذَكَرَهَا نُوحٌ لِقَوْمِهِ ؟
- مَا جَزَاءُ الْكَافِرِينَ مِنْ قَوْمِ نُوحٍ ؟

٢- صِلْ لَتَكُونَ جُمَلًا :

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| رَسَتْ السَّفِينَةُ | عَلَى عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ. |
| صَنَعَ نُوحٌ السَّفِينَةَ | مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ. |
| حَمَلَ نُوحٌ فِي السَّفِينَةِ | غَرِقَتِ السَّفِينَةُ. |
| اسْتَمَرَ قَوْمُ نُوحٍ | بَعْدَ انْتِهَاءِ الطُّوفَانِ. |
| | بِأَمْرِ مِنَ اللَّهِ. |

٣- ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

(نَصَرَ - الرُّسُلَ - رَفَضُوا - عِبَادَةَ اللَّهِ)

دَعَا الرُّسُلُ جَمِيعًا إِلَى وَحَدَّهُ، وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ
الْإِيمَانَ، وَأَذَوْا ، وَلَكِنَّ اللَّهَ رُسُلَهُ عَلَى الْقَوْمِ
الْكَافِرِينَ.

٤ - مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْوَحْدَةِ ؟

مقاس الكتاب	$\frac{1}{8} \times 57 \times 82$ سم
عدد ملازم الكتاب	$2\frac{1}{4}$ ملزمة
وزن ونوعية الغلاف	كوشيه 180 جم أبيض مستورد
وزن ونوعية ورق المتن	70 جم أبيض قنا
ألوان الكتاب	ألوان للمتن والغلاف
رقم الإيداع	

- اغسل يديك قبل الأكل وبعده تأمن على نفسك من كثير من الأمراض المعديه.
- الرياضة تقوى الجسم وتنشط العقل .
- اعتن بنظافة جسمك و ملابسك وبيتك و مدرستك.
- الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التى يجب أن تتحلى بها.
- يمكنك الوقاية من البلهارسيا بعدم الاستحمام فى الترع واستعمال المياه الملوثة بالديدان الناقلة للمرض.
- استذكر دروسك أولاً فاولاً، ولا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
- أمراض العيون المعديه يمكن تجنبها بالحرص على غسل الأيدي والوجه بالماء والصابون بصفة منتظمة.
- لا تتكلم فيما لا تعرف، ولا تتدخل فيما لا يعنك.
- الأشجار والزهور من نعم الله .. فحافظ عليها ولا تعبث بها.
- استيقظ مبكراً ونم مبكراً.
- نظافة مدينتك أو قريتك عنوان لك أمام العالم والنظافة من الإيمان.