



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الشتوية

(رؤية عمية/محدود)

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢٠

اليوم والتاريخ : السبت ١٠/١/٢٠١٥

المبحث : الفيزياء / المستوى الثالث
الفرع : العلمي

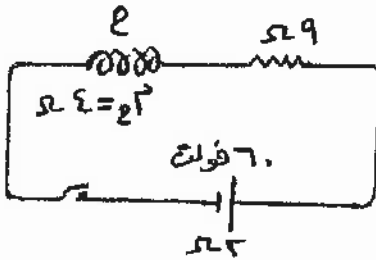
ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥) ، علماً بأن عدد الصفحات (٤) .

ثوابت فيزيائية : $\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ وبيبر/أمبير م}^2$ ، نصف قطر بور = $5.29 \times 10^{-11} \text{ م}$ ، $R = 1.1 \times 10^{-1} \text{ م}^2$
س الإلكترون = $-1.6 \times 10^{-19} \text{ كولوم}$ ، سرعة الضوء = $3 \times 10^8 \text{ م/ث}$ ، $h = 6.6 \times 10^{-34} \text{ جول ث}$.

السؤال الأول : (٢٢ علامة)

أ) إذا كان معدل نمو التيار في الدارة الكهربائية المجاورة لحظة غلق المفتاح يساوي (٢٠) أمبير/ث،

(٦ علامات)



احسب ما يأتي:

١. محاللة المحث.

٢. معدل نمو التيار عندما يصل إلى قيمته العظمى.

٣. الطاقة للعظمى للمخترنة في المحث.

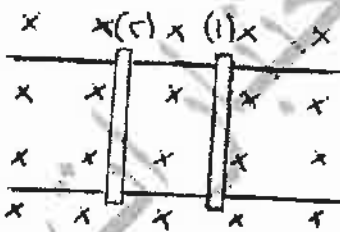
(٥ علامات)

ب) أولاً: ملف دائري عدد لفاته (ن) ومساحته (٩) ومتصل مع مقاومة كهربائية (م) ومستواه

متعاقد مع مجال مغناطيسي منتظم (غ)، إذا انعكس المجال المغناطيسي خلال فترة من الزمن

أثبت أن مقدار الشحنة الكهربائية التي عبرت المقطع العرضي لسلك الملف خلال تلك الفترة

$$\text{تُعطي بالعلاقة : } \Delta s = \frac{2 \cdot \mathcal{E} \cdot n}{m}$$



ثانياً: في الشكل المجاور الموصلين (١) ، (٢) قابلان للحركة

على سلكين متوازيين متعامدين مع مجال مغناطيسي منتظم،

إذا بدأ المجال المغناطيسي المؤثر بالتناقص تدريجياً

صف حركة الموصلين مفسراً إجابتك.

(١١ علامة)

ج) أولاً: ١ - أكمل المعادلتين التوويتين التاليتين:

$${}_{5}B^{12} \longrightarrow {}_{6}C^{12*} + \dots + \dots$$

$${}_{6}C^{12*} \longrightarrow {}_{6}C^{12} + \dots$$

٢ - تحولت نواة $({}_a^bX)$ إلى نواة $({}_{84}^{218}Y)$ بعد سلسلة تحولات وانبعثت (٤) جسيمات ألفا و جسيم بيتا ما

قيمة كل من (a) و (b) ؟

يتبع الصفحة الثانية/،،،،

الصفحة الثانية نموذج ()

ثانياً: تضحل نواة الراديوم ($^{226}_{88}\text{Ra}$) إلى نواة رادون ($^{222}_{86}\text{Rn}$) مُطلقة جسيم ألفا إذا كان فرق الكتلة نتيجة الاضمحلال (٠,٠٠٥٣) و.ك.ذ ، وكتلة نواة ($^{222}_{86}\text{Rn}$) يساوي (٢٢٢,٠١٧٥) و.ك.ذ ، كتلة جسيم ألفا (٤,٠٠٢٦) و.ك.ذ ، أجب عما يأتي:

١. اكتب معادلة التفاعل النووي موزونة.
٢. احسب كتلة نواة الراديوم.
٣. جد نسبة سرعة جسيمات ألفا إلى سرعة نواة للرادون.

المسألة الثاني : (٢٢ علامة)

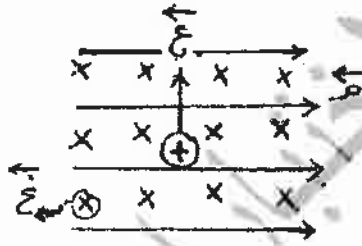
(١٠ علامات)

أ) أولاً: يتفاعل الفوتون مع المادة (الالكترونات) بطرق مختلفة.

١. على ماذا يعتمد هذا التفاعل ؟
 ٢. انكر ثلاث طرق على هذا التفاعل.
- ثانياً: يوجد إلكترون نرة الهيدروجين في مستوى الإثارة الثالث. أجب عما يأتي:
١. احسب طول موجة دي بروني المصاحبة للإلكترون في هذا المستوى. وما عدد هذه الموجات ؟
 ٢. إذا انتقل الإلكترون إلى مستوى الاستقرار :

- ما اسم المتسلسلة الإشعاعية التي ينتمي إليها هذا الفوتون المنبعث ؟
- ما أقصر طول موجة لفوتون ينتمي لهذه المتسلسلة ؟

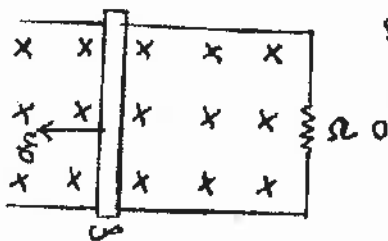
ب) الشكل المجاور يمثل مجال كهربائي منتظم يؤثر نحو اليمين ومتعامداً مع مجال مغناطيسي منتظم (٥ علامات) مبتعداً عن الناظر، تحركت شحنة كهربائية موجبة تحت تأثير المجالين بسرعة ثابتة نحو الأعلى.



اعتماداً على الرسم أجب عما يأتي:

١. ماذا تُسمى محصلة القوى المؤثرة على هذه الشحنة ؟
٢. احسب سرعة الشحنة إذا كان مقدار المجال الكهربائي (٤٠٠) فولت/م ، والمجال المغناطيسي (٠,٨) تسلا.
٣. صف حركة الشحنة الكهربائية إذا كانت الشحنة سالبة. فسّر إجابتك.

ج) موصل (س ص) طوله (٢٠) سم يتحرك بسرعة ثابتة على سلكين متوازيين ومتصلين بمقاومة (٥) أوم وبوجود مجال مغناطيسي منتظم (٤) تسلا كما في الرسم المجاور ، تكون فرق جهد بين طرفي الموصل (١٠) فولت ، أجب عما يأتي:



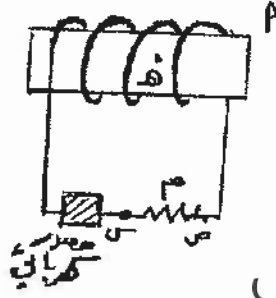
١. ما سبب تكون فرق الجهد الكهربائي بين طرفي الموصل (س ص) ؟
٢. احسب مقدار السرعة التي يتحرك بها الموصل.
٣. احسب مقدار القوة الخارجية المؤثرة على الموصل.

(٧ علامات)

١) أولاً: العلاقة بين المقاومة الكهربائية للفلز ما ودرجة حرارته علاقة خطية.

١. متى يشذ الفلز عن هذه العلاقة ؟ وما سبب ذلك ؟

٢. ماذا يحدث لمقاومية الموصل إذا زاد طوله مع ثبات درجة حرارته ؟ فسر إجابتك.



ثانياً: في الشكل المجاور ملف لولبي طوله (10×10^{-2}) م

وعدد لفاته (٥٠) لفة ، متّصل مع مقاومة (م) ومصدر كهربائي

وعند مرور تيار في الملف تكوّن مجال مغناطيسي عند النقطة (هـ)

التي تقع على محور الملف مقداره (12×10^{-2}) تسلا بحيث تكوّن

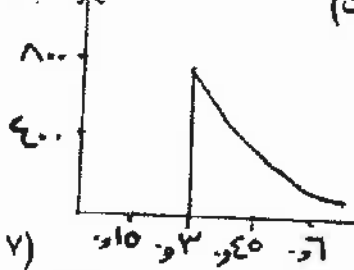
على الطرف (P) قطب مغناطيسي جنوبي.

أوجد مقدار واتجاه التيار المار في المقاومة (م).



ب) رُسّمت العلاقة بيانياً بين المجال الكهربائي الناشئ عن موصل كروي مشحون بشحنة سالبة والبعيد عن المركز.

(ص نيوتن / كولوم)



(٨ علامات)

اعتماداً على الرسم المجاور احسب ما يأتي:

١. الشغل اللازم لنقل شحنة (٣) ميكروكولوم من النقطة (P)

تبعد (١٠,١٥) م عن سطح الموصل من الخارج إلى المالا نهائية.

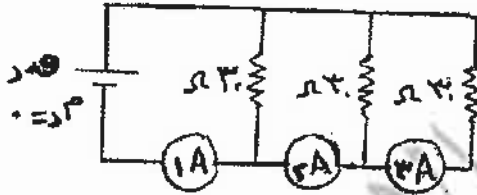
٢. عدد الإلكترونات اللازمة لكي يتعادل الموصل كهربائياً.

(٧ علامات)

ق (٢)

ج) في الشكل المجاور إذا كانت قراءة الأميتر (A₁) تساوي (١,٢) أمبير.

أجب عما يأتي:



١. احسب القوة الدافعة الكهربائية للبطارية (ق د).

٢. احسب قراءة كل من (A₁) و (A₂).

٣. أيهما أكثر استهلاكاً للطاقة عند وصل هذه المقاومات على التوالي أم على التوازي ؟ وضح إجابتك.

السؤال الرابع : (٢٢ علامة)

(١٠ علامات)

١) أولاً: يُمثّل الشكل المجاور مسارين محتملين (١) ، (٢) لإلكترون حر

داخل فلز ، إحداهما يمثل المسار بغياب مجال كهربائي والآخر حدث بوجود

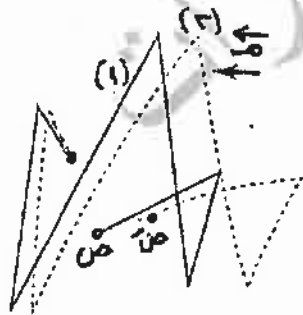
المجال ، أجب عما يأتي:

١. أيّ المسارين حدث بوجود المجال الكهربائي ؟ فسر إجابتك.

٢. ما سبب المسار المتعرج للإلكترونات الحرة ؟

٣. ماذا تُسمّى السرعة التي اندفعت بها الإلكترونات من النقطة

(ص) إلى (ص) ؟



ثانياً: مواسع كهربائي مواسعته الكهربائية (٦) ميكروفاراد ، وفرق الجهد الكهربائي بين لوحيه (٣٠) فولت.

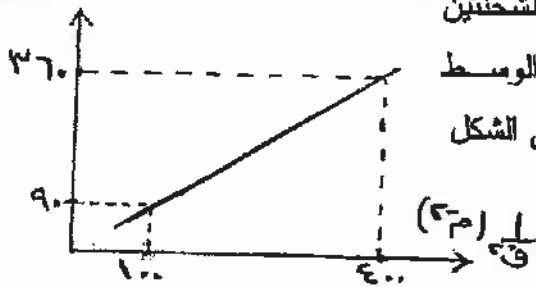
وُصل طرفيه بطرفي مواسع آخر غير مشحون فانخفض جهد المواسع الأول إلى (١٢) فولت. احسب ما يأتي:

١. المواسعة الكهربائية للمواسع الثاني.

٢. مقدار النقص في الطاقة المخزنة للمجموعة ، مفسراً ذلك.

الصفحة الرابعة نموذج (١)

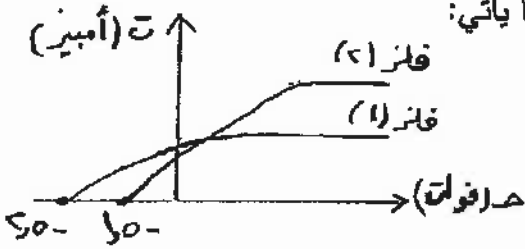
(٦ علامات)
٨٥ (ثبوت)



(ب) أولاً: ما العامل الذي يعتمد عليه ثابت كولوم ؟ وما وحدة قياس هذا العامل ؟
ثانياً: يمثل الشكل المجاور العلاقة البيانية بين القوة المتبادلة لشحنتين كهربائيتين نقطيتين متساويتين ومقلوب مربع المسافة، الوسط الفاصل بينهما الهواء، اعتماداً على القيم المنبئة على الشكل احسب ما يأتي:

١. مقدار كل من الشحنتين.
٢. المجال الكهربائي عند منتصف المسافة بين الشحنتين عندما تكون القوة المتبادلة بينهما (٩٠) نيوتن.

(٦ علامات)



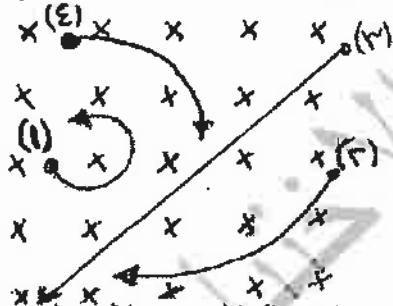
(ج) للرسم المجاور يمثل العلاقة البيانية بين تيار الخلية الكهروضوئية و فرق الجهد الكهربائي لفلزين مختلفين (١) ، (٢) ، أجب عما يأتي:

١. أي المتحنيين يمثل الشعاع الساقط الأكثر شدة ؟ ولماذا ؟
٢. احسب تردد العتبة للفلز (٢). إذا كان طول موجة الشعاع الساقط (6×10^{-7}) م.

السؤال الخامس : (٢٢ علامة)

(٨ علامات)

(أ) أولاً: اذكر خاصيتين من خصائص القوى النووية.
ثانياً: أدخلت أربعة جسيمات (١) ، (٢) ، (٣) ، (٤) متساوية في الكتلة والسرعة فقط باتجاه عمودي على مجال مغناطيسي منتظم متخذة المسارات الموضحة بالرسم المجاور.
أجب عما يأتي:

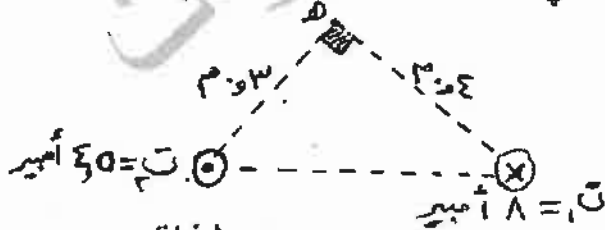


١. حدّد نوع الشحنة الكهربائية لكل من الجسيمات الأربعة.
٢. رتّب الجسيمات تنازلياً حسب مقدار الشحنة الكهربائية.

(ب) سلكان مستقيمان لا نهائي الطول ومتوازيان وعموديان على الصفحة كما في الشكل ويحملان تيارين. والنقطة

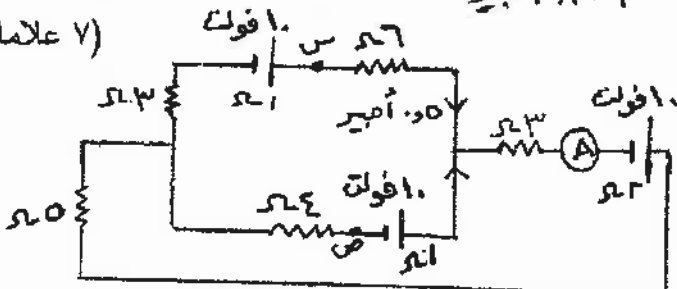
(٧ علامات)

(هـ) تقع في مستوى الصفحة. اعتماداً على القيم الواردة في الشكل المجاور احسب ما يأتي:



١. القوة المغناطيسية التي يؤثر بها السلك الأول على (٥, ٢٥) م من طول السلك الثاني.
٢. مقدار المجال المغناطيسي عند النقطة (هـ).

(٧ علامات)



(ج) اعتماداً على الشكل المجاور احسب ما يأتي:

١. قراءة الأميتر (A).
 ٢. فرق الجهد الكهربائي (ج - ص).
- وأي النقطتين (س ، ص) أعلى جهد ؟ ولماذا ؟

انتهت الأسئلة



صفحة رقم (١)

د ك

مدة الامتحان : -
 التاريخ : ١٥/٧/١٤٣٥

منهاجي
 متعة التعليم الهادف

المبحث : الفيزياء ٢م
 الفرع : العلمي

الإجابة النموذجية :

نموذج

السؤال الثالث : (٢٢ علامة)

رقم الصفحة على الغلاف	الإجابة النموذجية
١٥٨	$P = \frac{W}{t} = \frac{mgh}{t} = \frac{2 \times 10 \times 5}{2} = 100 \text{ W}$
١٦٠ +	$v = \frac{d}{t} = \frac{10}{0.5} = 20 \text{ m/s}$
١٦١	$v = \frac{d}{t} = \frac{10}{0.5} = 20 \text{ m/s}$
١٦٤	$v = \frac{d}{t} = \frac{10}{0.5} = 20 \text{ m/s}$
١٦٥	$v = \frac{d}{t} = \frac{10}{0.5} = 20 \text{ m/s}$
١٥١	<p>ثانياً : تتجه تيارات المجال المغناطيسي متعلقة بالزمن (المغناطيسي) نحو اليمين</p>
١٥٢	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة . اتجاه التيار في المجال (٥٢) نحو اليمين</p>
١٥٣	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليمن) في المجال (٥٣)</p>
١٥٤	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليسار) في المجال (٥٤)</p>
١٥٥	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليمين) في المجال (٥٥)</p>
١٥٦	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليسار) في المجال (٥٦)</p>
١٥٧	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليمين) في المجال (٥٧)</p>
١٥٨	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليسار) في المجال (٥٨)</p>
١٥٩	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليمين) في المجال (٥٩)</p>
١٦٠	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليسار) في المجال (٦٠)</p>
١٦١	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليمين) في المجال (٦١)</p>
١٦٢	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليسار) في المجال (٦٢)</p>
١٦٣	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليمين) في المجال (٦٣)</p>
١٦٤	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليسار) في المجال (٦٤)</p>
١٦٥	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليمين) في المجال (٦٥)</p>
١٦٦	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليسار) في المجال (٦٦)</p>
١٦٧	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليمين) في المجال (٦٧)</p>
١٦٨	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليسار) في المجال (٦٨)</p>
١٦٩	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليمين) في المجال (٦٩)</p>
١٧٠	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليسار) في المجال (٧٠)</p>
١٧١	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليمين) في المجال (٧١)</p>
١٧٢	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليسار) في المجال (٧٢)</p>
١٧٣	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليمين) في المجال (٧٣)</p>
١٧٤	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليسار) في المجال (٧٤)</p>
١٧٥	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليمين) في المجال (٧٥)</p>
١٧٦	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليسار) في المجال (٧٦)</p>
١٧٧	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليمين) في المجال (٧٧)</p>
١٧٨	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليسار) في المجال (٧٨)</p>
١٧٩	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليمين) في المجال (٧٩)</p>
١٨٠	<p>تتولد تيارات مع عقارب الساعة (قائمة كنت اليسار) في المجال (٨٠)</p>

رقم الصفحة
في الكتاب

نوع

السؤال الثاني (٢٢ علامة)

٢٠٤ - P - أدلة : ١ - طاقة الفوتون ① (أد تردد الفوتون) $E = h \cdot \nu$

٢ - ١ - ظاهرة كينجوت ① - $\nu = \nu_0 + \nu_{\text{دوراني}}$

٢ - الظاهرة الكهروضوئية ①

٣ - انتقال الإلكترونات من مستوى طاقة معين

إلى مستوى أعلى ①

أو الانتقال لذرية



٢١٥

ثانياً : $h \cdot \nu = 1 \text{ eV} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ J}$

$h \cdot \nu = 1.6 \times 10^{-19} \text{ J}$
 $6.626 \times 10^{-34} \cdot \nu = 1.6 \times 10^{-19}$
 $\nu = \frac{1.6 \times 10^{-19}}{6.626 \times 10^{-34}} = 2.416 \times 10^{14} \text{ Hz}$

عدد الفوتونات (٣) أو (٤)

٢١٢

٢ - مماثلة لمان ①

٢٠٨

٥ - $R = \frac{1}{\frac{1}{\nu} - \frac{1}{\nu_0}}$

$R = \frac{1}{\frac{1}{\nu} - \frac{1}{\nu_0}} \Rightarrow \frac{1}{\nu} = \frac{1}{R} + \frac{1}{\nu_0}$

$\frac{1}{\nu} = \frac{1}{R} + \frac{1}{\nu_0}$

$\frac{1}{\nu} = \frac{1}{R} + \frac{1}{\nu_0}$

١ - طاقة لورنتز ①

١٠٧

٢ - $E = h \cdot \nu = 4.14 \times 10^{-14} \text{ J}$

٣ - تتغير الكتلة بنفس الاتجاه وتبقى السرعة ثابتة للذرة \Rightarrow تتغير السرعة

كل ذرة الإلكترونات والبروتونات والنيوترونات تتغير كتلتها مع تغير سرعتها



١٤٦

١ - نتيجة حركة الجهد وتأثير الشحنة \Rightarrow مضاداً لتأثير الشحنة

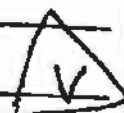
١٥١

الموجبة عند الطرف (ص) و (س) سالبة عند الطرف (هـ) \Rightarrow $E = h \cdot \nu = 4.14 \times 10^{-14} \text{ J}$

١٤٦

٢ - $E = h \cdot \nu = 4.14 \times 10^{-14} \text{ J}$

٣ - $E = h \cdot \nu = 4.14 \times 10^{-14} \text{ J}$



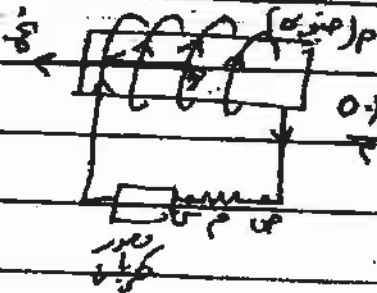
رقم الصفحة
في الكتاب

عمر زح

السؤال الثالث: (٢٢ علامة)

P - اولاً : عند دراسة الحرارة المنخفضة ، رتب وعلّق على
 (١) كيف تتأثر المقاومة للأجسام عند تبريدها ، وعلّق على ذلك
 (٢) لا تتغير

٦٨٠٢٧
 على الإجابة
 أو عدد
 ١٢٣



$$E = I(R + r)$$

$$E = 1.2 \times 10^{-2} \times (R + 1.2 \times 10^{-2})$$

$$R = 1.2 \times 10^{-2} \times \frac{E}{I} - 1.2 \times 10^{-2}$$



ن = ٦٠ أمبير

من المعطيات اتجاه المجال المغناطيسي هو اليسار

وجب قاعدة فينمان (يسار عن يمين اتجاه التيار)

المقاومة من (ص) إلى (س) أو للسيارة (داخل المغناطيس)

$$E = I(R + r) \Rightarrow 1.2 \times 10^{-2} = 1.2 \times 10^{-2} (R + 1.2 \times 10^{-2})$$

$$R = 1.2 \times 10^{-2} \times \frac{E}{I} - 1.2 \times 10^{-2}$$

$$R = 1.2 \times 10^{-2} \times \frac{1.2 \times 10^{-2}}{1.2 \times 10^{-2}} - 1.2 \times 10^{-2} = 1.2 \times 10^{-2} - 1.2 \times 10^{-2} = 0$$



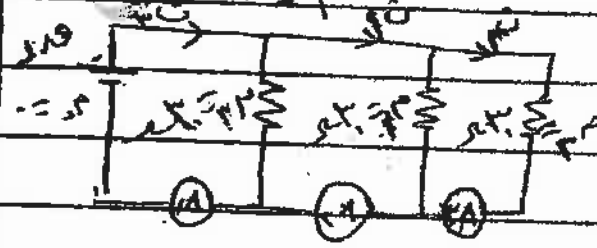
$$E = I(R + r) \Rightarrow 1.2 \times 10^{-2} = 1.2 \times 10^{-2} (R + 1.2 \times 10^{-2})$$

$$R = 1.2 \times 10^{-2} \times \frac{E}{I} - 1.2 \times 10^{-2}$$

$$R = 1.2 \times 10^{-2} \times \frac{1.2 \times 10^{-2}}{1.2 \times 10^{-2}} - 1.2 \times 10^{-2} = 1.2 \times 10^{-2} - 1.2 \times 10^{-2} = 0$$

$$\frac{1}{R} + \frac{1}{R} + \frac{1}{R} = \frac{1}{R}$$

$$\frac{3}{R} = \frac{1}{R} \Rightarrow R = 3$$



١٢ فولت

١٥ × ٢ = ٣٠

ن = ١٢ أمبير

دفعه ٣٨

١٢ = ٣ × ٤

$$E = I(R + r) \Rightarrow 1.2 \times 10^{-2} = 1.2 \times 10^{-2} (R + 1.2 \times 10^{-2})$$

$$R = 1.2 \times 10^{-2} \times \frac{E}{I} - 1.2 \times 10^{-2}$$

تأثير : المقاومة المتسلسلة في التوليد أكبر من المقاومة المتوازية ، ولذا فإن أقل
 أو تأثير أكبر

رقم الصفحة
في الكتاب

نموذج

السؤال الرابع (٢٢ ٢٣ ٢٤)

٦٢

١) لأن الأيونات السالبة تتحرك وتتأثر بقوة تكافؤ المجال
٢- بسبب تصادم الأيونات ١) بعضا ومع ذرات الغاز على نحو متكرر
٣- السرعة المتزايدة ١)

٥٩

$$١٥٠ = ٢ \times ٦ \times ٦ = ٧٢ \quad ١) \quad ١٨٠ = ٣ \times ٦ \times ٦ = ١٠٨$$

٥٥

$$٣ - ٣ = ٠ \quad ١) \quad ٣ - ٣ = ٠$$

$$١) \quad (١٠ \times ٦ + ١٠ \times ٦) \times ١٢ = ٦ \times ١٨$$

$$٦ \times ٩ = ٥٤$$



١) $٨ - ٨ = ٠$

$$١) \quad ٢ \times ٦ \times ٦ = ٧٢ \quad ١) \quad ١٢ \times ٦ \times ٦ = ٥٠٤$$

$$١) \quad ١٠ \times ٦ = ٦٠ \quad ١) \quad ١٠ \times ٦ = ٦٠$$

١٣

١) $١٠ \times ٦ = ٦٠$

١٥

$$١) \quad ١٠ \times ٦ = ٦٠ \quad ١) \quad ١٠ \times ٦ = ٦٠$$



$$١) \quad ١٠ \times ٦ = ٦٠ \quad ١) \quad ١٠ \times ٦ = ٦٠$$

١٩٩

١) $١٠ \times ٦ = ٦٠$

٢٠٢

$$١) \quad ١٠ \times ٦ = ٦٠ \quad ١) \quad ١٠ \times ٦ = ٦٠$$



$$١) \quad ١٠ \times ٦ = ٦٠ \quad ١) \quad ١٠ \times ٦ = ٦٠$$

موزع

١١. جوان الحاجي ((٢٢ صلا))

٢٢٢

(P) أوجد: \vec{u} قوي وحدة المركب $\vec{u} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} + \vec{j})$
أو لا تعذر ما هي، $\vec{v} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} - \vec{j})$ مقدارها أكبر

١١.

ثانياً: $\vec{u} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} + \vec{j})$ $\vec{v} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} - \vec{j})$
البي (٣) حالت $\vec{w} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} + \vec{j})$
البي (٤) حالت $\vec{w} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} - \vec{j})$

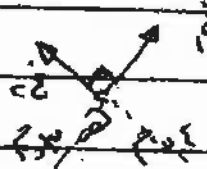


١٠٩

٢. مع الملائمة نداء $\vec{u} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} + \vec{j})$ $\vec{v} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} - \vec{j})$

تاريخاً: $\vec{u} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} + \vec{j})$ $\vec{v} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} - \vec{j})$ إذا لم يكن مستويين \vec{u} و \vec{v}

١٢٦ $\vec{u} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} + \vec{j})$ $\vec{v} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} - \vec{j})$ $\vec{w} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} + \vec{j})$



$\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2}(\vec{i} + \vec{j}) \cdot (\vec{i} - \vec{j}) = \frac{1}{2}(1 - 1) = 0$



١٢٤

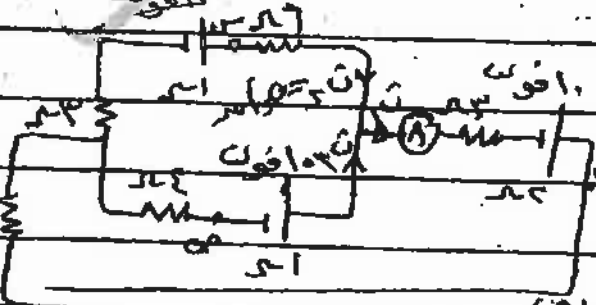
$\vec{u} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} + \vec{j})$ $\vec{v} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} - \vec{j})$ $\vec{w} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} + \vec{j})$
 $(\vec{u} \cdot \vec{v}) + (\vec{u} \cdot \vec{w}) = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

منهاجي



٩١

٩٢



(A) قاعدة كيرشوف الثاني

$\sum \mathcal{E} = \sum IR$
 $10 = (3+2)I_1 + 5I_2$
 $10 = 5I_1 + 5I_2$
 $2 = I_1 + I_2$

$I_1 + I_2 = 2$
 $2I_1 + 5I_2 = 10$

$I_1 = 1 - I_2$
 $2(1 - I_2) + 5I_2 = 10$
 $2 - 2I_2 + 5I_2 = 10$
 $3I_2 = 8$
 $I_2 = \frac{8}{3}$



الدعوات الكبرية / فزاد - عامي

س ١٥ / ١ : اذآب اآطاب سفا صفا الكرفرف صفا فاعفة لفر سرف لآمال
مقاصف بفس الرآاء وسفا - مع عفا رب اساعف .

س ١٥ - ١١ : قء صفا لفر لفر بالالفر ونسفا ونسفا وفسف فرء ص
طافه

١ - قء صفا صفا لفر لفر بالالفر ونسفا ونسفا لفر لفر

٢) نآف لفر لفر وسفا صفا صفا لفر لفر بالالفر ونسفا
لر الافر بالالفر ونسفا صفا صفا لفر لفر بالالفر ونسفا

س ١٥ / ٢ : اذآب لآب انه اصر صفا صفا صفا لفر لفر بالالفر ونسفا
صفا صفا صفا لفر لفر بالالفر ونسفا (صفا صفا صفا)

أء اذا صفا صفا صفا لفر لفر بالالفر ونسفا صفا صفا صفا لفر لفر بالالفر ونسفا

س ١٥ / ٣ : سبب فر الكرفرف المقاصف لول فر صفا صفا صفا لفر لفر بالالفر ونسفا
سبب فر صفا صفا صفا لفر لفر بالالفر ونسفا صفا صفا صفا لفر لفر بالالفر ونسفا

$$\begin{aligned}
 ١. & \quad ١ = ١ \\
 ٢. & \quad ١ = ١ \\
 ٣. & \quad ١ = ١ \\
 ٤. & \quad ١ = ١ \\
 ٥. & \quad ١ = ١
 \end{aligned}$$

تابع إجابات الأسئلة ()

س / ب ثالثاً =

إذا كتب الإجابة م = ص مباشرة (أخذ علامتان)

أ إذا كتب الطالب م = ٩ × ١٠^٩ لكل كونه

واعتبره الجواب مختلفاً فإن

هذه المصطلح = م (أخذ علامتان)

أ إذا كتب م = م مباشرة (أخذ علامتان)

منهاجي
منعة التعليم الهادف

والاختبارات