

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ورقة عمل لمادة العلوم



الصّف : الخامس

المادّة : العلوم

اليوم والتاريخ :

اسم الطالب :

الوحدة (2) : تنوع الكائنات الحيّة

➤ السؤال الأول : عرّف ما يلي :

• النباتات البذريّة :

• النباتات اللاّبذريّة :

• اللافقاريّات :

• الفطريّات :

• المحلّلات :

➤ السؤال الثاني : فسّر ما يلي :

▪ تعدّ النّباتات الرّكيزة الأساسيّة للأنظمة البيئيّة .

▪ تُعدّ علاقة الإنسان بالحيوانات اللافقاريّة إيجابيّة وسلبيّة معًا .

▪ لا يُمكن عدّ الفطريّات جميعها ضارّة .

منهاجي  
متعة التعليم الهادف



➤ **السؤال الثالث :** أ) صنّف الحيوانات الآتية إلى فقاريّة ولا فقاريّة :

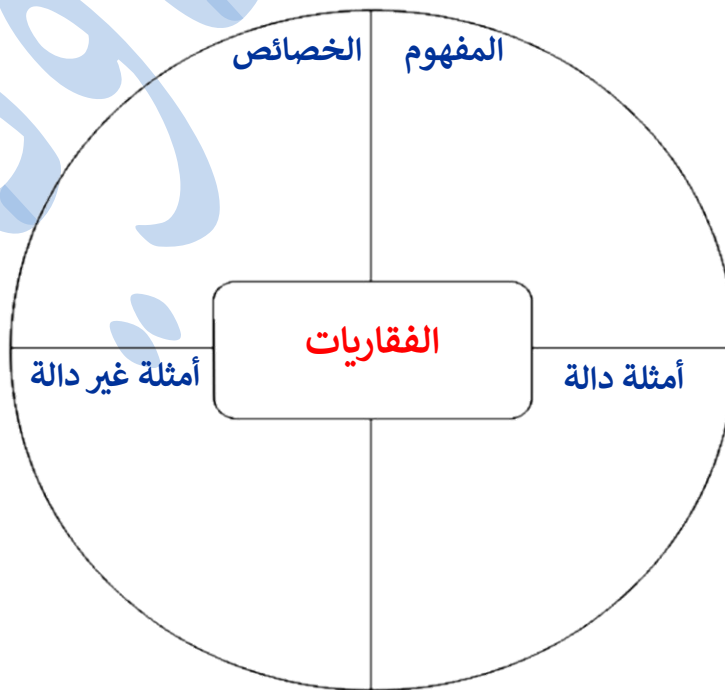
( الأخطبوط ، الأسد ، الأفعى ، الضفدع ، البطريق ، المحار ، الحلزون ، العقرب ، سمك القرش ، النحل ، الدودة الشريطيّة ، القرد ، الكلب ، الأرنب )

حيوانات لا فقارية	حيوانات فقارية

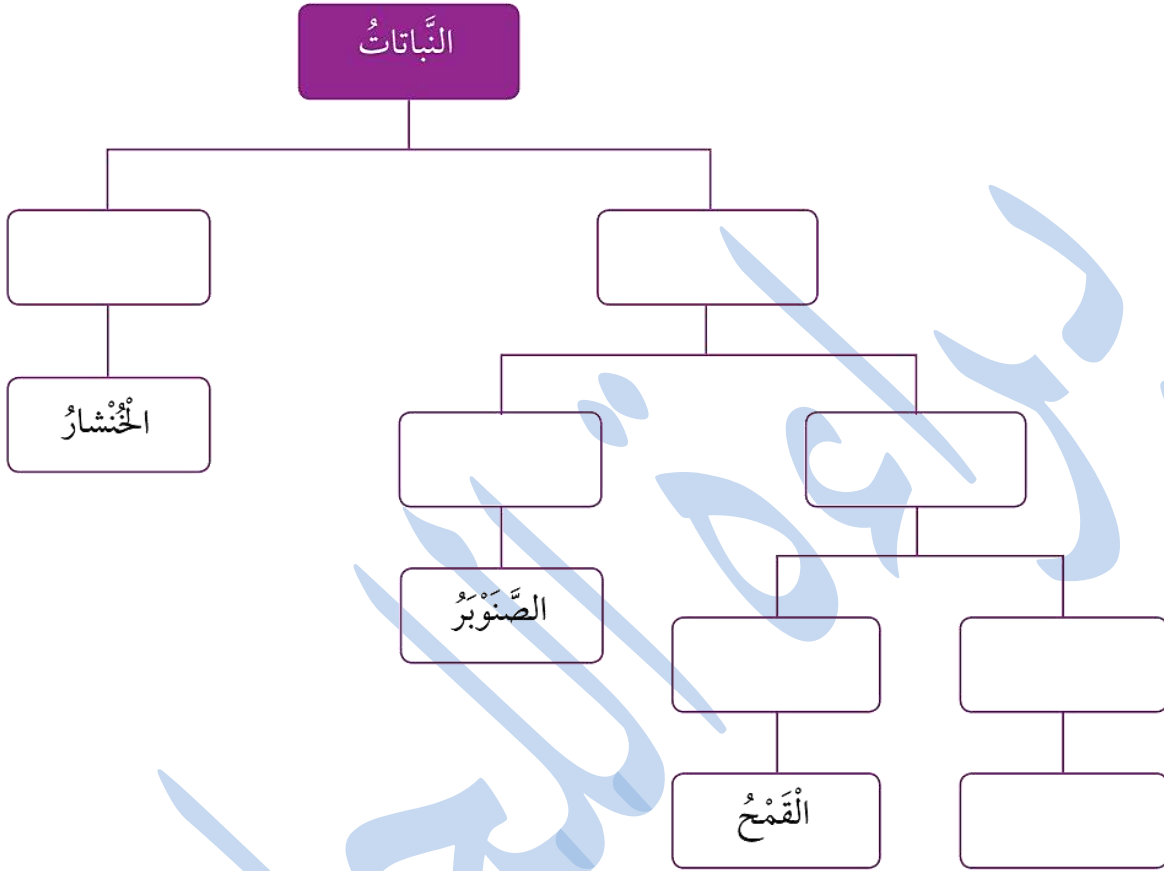
ب) صنّف الفطريّات الآتية حسب علاقتها بالإنسان : ( مفيدة ، ضارة )  
( فطر صبدأ القمح ، عفن الخبز ، الخميرة ، الكمأة ، المشروم ، عفن الحمضيات ، فطر قدم الرياضي )

فطريات ضارة	فطريات مفيدة

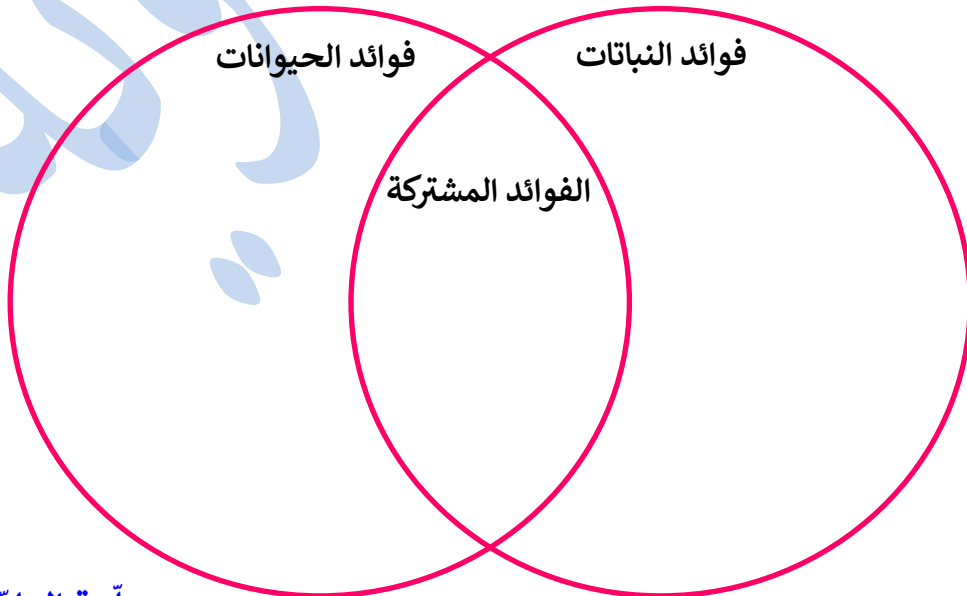
➤ **السؤال الرابع :** استخدم نموذج ( فراير ) لتوضيح مفهوم الفقاريات وخصائصها .



➤ **السؤال الخامس** : ضع المصطلحات الآتية في مكانها الصحيح داخل المخطط :  
 ( النَّبَاتَاتُ البَدْرِيَّةُ ، ذات الفلقتين ، الفاصولياء ، النَّبَاتَاتُ اللابَدْرِيَّةُ ، مغطاة البذور ، معرّة البذور ، ذات الفلقة )



➤ **السؤال السادس** : املأ الشكل الآتي بما هو مناسب :



معلّمة المادّة : براءة اللّحاوية