



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب

لمحات من  
جغرافية مصر و تاريخها

# الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

تأليف

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| أ. د. السعيد إبراهيم البدوي.  | أ. سمير مصطفى سليمان.    |
| أ. أحمد عصام الدين أحمد عياد. | أ. محمد عبد الراضي محمد. |
| أ. سوزان محمود المسيري.       | أ. محمد عزت الزعبلأوى.   |

غير مصرح بتداول هذا الكتاب  
خارج وزارة التربية والتعليم



## لجنة التعديل والمراجعة

د. ثناء أحمد جمعة

خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

د. وصفي حكيم لويز

خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

أ. سماح صلاح إمام

أخصائي ثانوي بمكتب المستشار

د. سالم مرزوق الرفاعي

خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

د. شيرين علي جاد

خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

أ. ميرفت عبد النبي سيد

خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

أ. يحيى علي أبو طالب

مستشار الدراسات الاجتماعية

مراجعة لغوية : د . جمعة محمد شيخ روجه

خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

الإشراف التربوي

أ.د / محمد رجب فضل الله

المشرف العام على مركز تطوير

المناهج و المواد التعليمية

## مُقدِّمة

أبناءنا التلاميذ والتلميذات زملاءنا الأعزاء ..

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الابتدائي بعنوان «لمحات من جغرافية مصر وتاريخها» والذي يتناول الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في مصر والتعرف على شخصيات وأحداث من تاريخها. وقد راعينا في هذا الكتاب:

- عرض المحتوى بأسلوب مبسط ومنطقي من السهل إلى الصعب.
- مراعاة المستحدثات والمتغيرات على الساحة المحلية والدولية.
- ربط الماضي بالحاضر وتوقع المستقبل.
- وضع المفاهيم والمصطلحات بجوار المحتوى المناسب لها؛ بحيث يسهل الربط بين المفهوم والمحتوى.
- الاهتمام بمهارات التفكير والمهارات الحياتية والقدرة على الاستنتاج وقراءة الرسوم والصور والأشكال والخرائط وتحليلها.
- الاهتمام بالجانب الوجداني وإكساب المتعلم المنظومة القيمية المجتمعية.
- دمج القضايا المعاصرة مثل: قضايا البيئة وحمايتها وتجميلها، والتسامح والتربية من أجل السلام، والزيادة السكانية والتنمية، وحسن استخدام الموارد وتنميتها، وترشيد الاستهلاك، واحترام العمل، والسياحة والوعي السياحي، والعمل التطوعي، وحقوق الإنسان والمرأة والطفل.
- توظيف التكنولوجيا في عرض المحتوى .
- تعدد مصادر التعلم من كتب ومراجع وأطالس ومواقع إلكترونية من شبكة المعلومات الدولية.
- المشاركة الإيجابية والتفاعل من جانب المتعلم في الموقف التعليمي.
- التأكيد على الهوية الثقافية والولاء والانتماء.
- ويصاحب هذا الكتاب كتاب الأنشطة والتدريبات لمساعدتك علي تطبيق ما تعلمت واكتساب العديد من المهارات.

وَ نَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَنْفَعَنَا التَّلَامِيذَ بِمَا نَقْدُمُ إِلَيْهِمْ؛ إِنَّهُ سَمِيعٌ مُجِيبُ الدَّعَاءِ.

المؤلفون

## المحتويات

### الوحدة الأولى

#### السياحة



- ٢ ..... الدرسُ الأولُ : مقوماتُ الجذبِ السياحي في مصرَ.
- ١٠ ..... الدرسُ الثانيُ : أنواعُ السياحةِ في مصرَ.
- ١٨ ..... الدرسُ الثالثُ : التنميةُ السياحيةُ.

### الوحدة الثانية

#### ظهورُ الإسلامِ



- ٢٤ ..... الدرسُ الأولُ : سيرةُ النبي محمدٍ ﷺ.
- ٣٣ ..... الدرسُ الثانيُ : إنجازاتُ بعضِ الخلفاءِ الراشدين.

## الوحدة الثالثة



### شخصيات وأحداث في عصر الولاة

الدرس الأول : عمرو بن العاص - عبد الله بن أبي السرح

٤١ ..... (من عصر الخلفاء الراشدين).....

الدرس الثاني : عبد العزيز بن مروان - صالح بن علي العباسي

٤٦ ..... (من العصرين الأموي والعباسي).....

## الوحدة الرابعة



### شخصيات وأحداث في عصر الدول المستقلة

الدرس الأول : أحمد بن طولون - محمد بن طنج الإخشيد (الدولة الطولونية والإخشيدية).....

٥٥ ..... (الدولة الفاطمية).....

الدرس الثالث : صلاح الدين الأيوبي (الدولة الأيوبية).....

الدرس الرابع : سيف الدين قطز (دولة المماليك).....



## السَّيَاحَةُ



### تمهيد:

- عزيزي التلميذ .. عزيزتي التلميذة ..
- تمثل السياحة أحد أهم مصادر الدخل القومي في مصر بجانب قناة السويس وتحويلات المصريين العاملين بالخارج وصادرات الغاز الطبيعي.
  - ويعود ذلك إلى توافر مقومات السياحة الطبيعية والبشرية في مصر.
  - مما أدى إلى تنوع أنماط السياحة في مصر واحتلالها مكانة متميزة بين دول العالم في هذا المجال.



هرم خوفو

### أهداف الوحدة:

- في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا علي أن:
- يعطي تعريفًا للمفاهيم الآتية: (سائح - سياحة - دخل قومي - تنمية سياحية - سياحة بيئية - سياحة السفاري - السياحة الطبية).
  - يحدد العوامل الطبيعية والبشرية لقيام السياحة.
  - يقدر أهمية السياحة كمصدر اقتصادي.
  - يميز بين الأنواع المختلفة للسياحة.
  - يقدر أهمية السياحة كمصدر للدخل القومي.
  - يعدد وسائل التنمية السياحية.



### درس الوحدة

- الدرس الأول : مقومات الجذب السياحي في مصر  
الدرس الثاني: أنواع السياحة في مصر.  
الدرس الثالث : التنمية السياحية.

## مقومات الجذب السياحي في مصر



مصري وطني  
تتنوع فيه الأنشطة  
الاقتصادية التي  
يعمل بها السكان  
كالزراعة والصناعة  
والتعدين ، وتم  
دراستها في الفصل

الدراسي الأول، والآن تعالى نتعرف أحد الأنشطة الاقتصادية  
الذي يربط الماضي بالحاضر ويبني المستقبل، هل تعرف  
هذا النشاط الاقتصادي؟ هو.. السياحة

### فالسياحة:

هي السفر لأغراض مختلفة منها الترفيه أو معالجة الأمراض  
أو الاستفادة العلمية أو أغراض دينية وروحية.

نشاط (1) فكر وحدد بكتاب الأنشطة والتدريبات:

### معلومة إثرائية

السياحة لها: أثر إيجابي علي كل الأنشطة  
الاقتصادية، كما أنها وسيلة اتصال ثقافي  
وفكري بين شعوب العالم، وتعكس السياحة مدي  
التفاهم والتسامح والسلام بين دول العالم.

## مقومات الجذب السياحي في مصر:

– اعتدنا نحن المصريين رؤية ملايين السياح العرب  
والأجانب صيفاً وشتاءً، وذلك لتوافر العوامل والمقومات  
الطبيعية والبشرية التي تشجع علي قيام السياحة وجذب  
السياح.

تعاون مع زميلك لقراءة الشكل التالي:

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- المقومات الطبيعية والبشرية لقيام السياحة.
- قراءة الخريطة بشكل سليم.
- تعظيم مكانة مصر بين دول العالم.

## القضايا المتضمنة:

- السياحة والوعي السياحي.

## أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون  
التلميذ قادراً على أن:

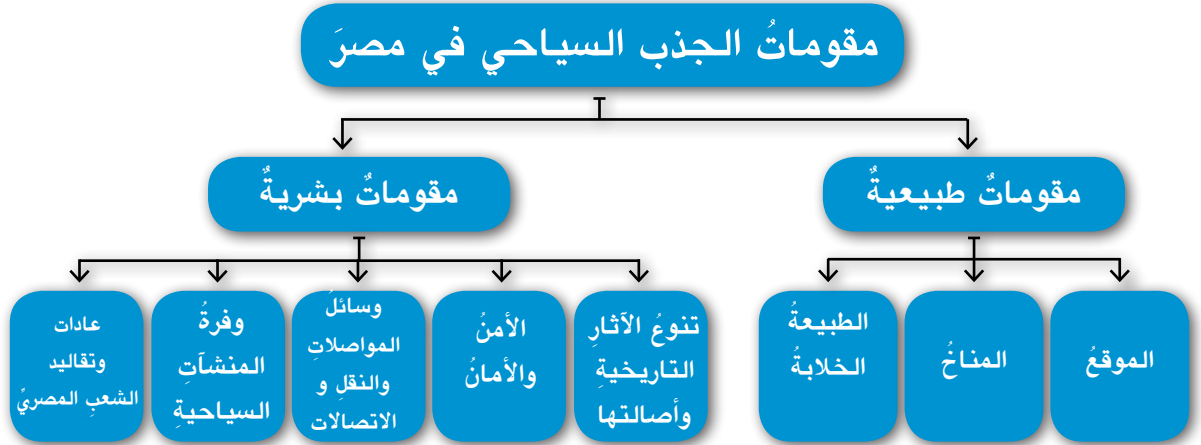
- يحدد العوامل الطبيعية والبشرية لقيام السياحة.
- يقدّر أهمية الآثار التاريخية في الجذب السياحي.
- يوضح دور مصر سياحياً بالنسبة لدول العالم.

## مفاهيم أتعلّمها:

السائح:  
هو الشخص الذي يقوم بالانتقال لغرض السياحة  
لمسافة ٨٠ كيلومتراً على الأقل من موطنه.







### أولاً: المقومات الطبيعية:

#### ١- موقع مصر المتميز:



تقع مصر في موقع متوسط من العالم جعلها مركزاً حضارياً جذاباً لإقبال السياح من كل دول في العالم. كما تطل على بحرين، البحر المتوسط شمالاً والبحر الأحمر شرقاً لذلك يطلق عليها بوابة إفريقيا الشرقية.

#### نشاط (٢) حدد ولون بكتاب الأنشطة والتدريبات

#### ٢- مناخ مصر المعتدل:

الشمس ساطعة طوال العام والحرارة معتدلة خصوصاً في فصل الشتاء الدافئ الذي يجلب ملايين السياح، وخاصة من المناطق منخفضة الحرارة والباردة كدول أوروبا.  
- ناقش مع معلمك مناخ دول السياح الوافدين إلى مصر.



يأتي السياح إلى مصر في فصل الشتاء للاستمتاع بالدفء والهروب من البرد الشديد في أوروبا.



### ٣- الطبيعة الخلابة:

تحظى مصر بالعديد من المناظر الطبيعية الخلابة وتظهر بكل بيئة من بيئات مصر كما يلي:

البيئة الصحراوية والجبلية: وتتميز بجمال مناظرها ونقاء هوائها وينتشر بها المحميات الطبيعية الفريدة، كما يتوافر بها المغامرات للسياح.

البيئة الزراعية: حيث نهر النيل والمساحات الخضراء وهذا يريح العين ويسعد السائح .  
البيئة الساحلية والشواطئ المتسعة الجميلة المشمسة وانتشار الشعاب المرجانية الخلابة بشواطئ البحر الأحمر والأسماك ذات الألوان الرائعة.



كورنيش النيل

من الملامح السياحية الجميلة في مصر.



الإسكندرية ليلاً



شرم الشيخ



جبال البحر الأحمر



أحد العيون الطبيعية بواحة سيوة



نزهة نيلية



محمية رأس محمد بسيناء

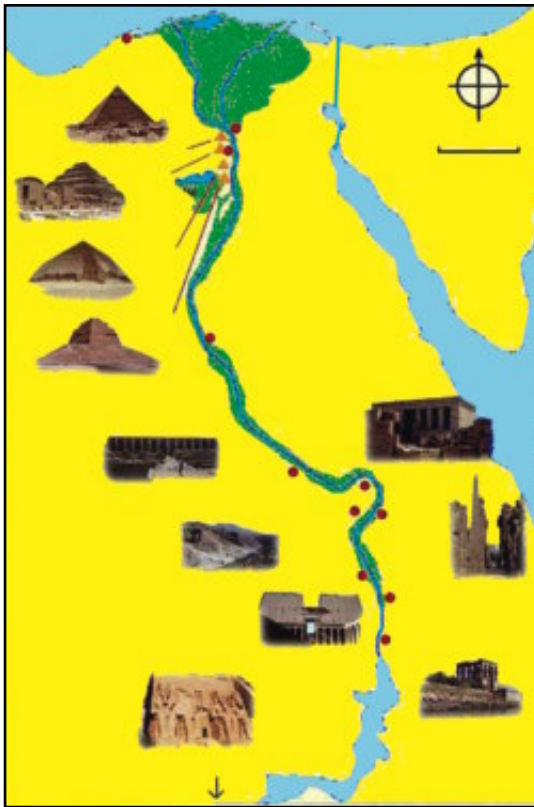
### نشاط (٣) لاحظ ووزع بكتاب الأنشطة والتدريبات

#### ثانيًا: المقومات البشرية:

##### ١- الآثار التاريخية:

توجد بمصر آثار متنوعة مثل: آثار الفرعونية، واليونانية، والرومانية، والقبطية، والإسلامية.

(تعرفها من الصور التالية)



خريطة (٢) أهم الأماكن الأثرية في مصر



الإسكندرية مركزًا للآثار الرومانية في مصر





تنتشر المتاحف المتخصصة في مصر



الأقصر تمثل متحفاً مفتوحاً

## معلومة إثرائية:

تملك مصر ما يقرب من ثلثي آثار العالم

٢- الأمن والأمان:

تتمتع مصرُ بشكلٍ عامٍّ بانخفاضِ معدلِ الجريمةِ مما أدى إلى شعورِ السائحِ بالأمنِ على نفسه وماله.

٣- وسائل النقل والمواصلات والاتصالات:

تتوافرُ بمصرِ الطرقُ البريةُ والنهريةُ التي تربطُ بينَ مدنِ مصرِ وقراها بالإضافةِ للمطاراتِ والموانئِ التي تربطُ مصرَ بالعالمِ الخارجيِّ.

كما تتوافرُ في مصرِ وسائلُ اتصالاتٍ عديدةٌ وحديثةٌ كالتليفونات الأرضية والتليفونات الخلوية والفاكس وشبكة المعلومات الدولية وغيرها من وسائل الاتصال.

توافرُ وسائلُ المواصلاتِ والاتصالاتِ يسهلُ للسائحِ وصوله للمناطق السياحية وييسرُ له اتصاله بوطنه.





التزامك بقواعد وأداب المرور  
يساعد على زيادة أعداد السائحين



طريق القاهرة الإسكندرية الصحراوي  
طريق له مواصفات دولية



تطوير السكك الحديدية  
يعد وسيلة مهمة لزيادة أعداد السائحين



مطار القاهرة الدولي  
صورة حضارية لمصر

## نشاط (٤) فكر وطبق بكتاب الأنشطة والتدريبات

٤- وفرة المنشآت السياحية:

زادت في العقد الأخير عدد وجودة المنشآت السياحية مثل: الفنادق والقري السياحية والشركات السياحية والمنتجات لتوفير وسائل الراحة والترفيه للسائحين.

### معلومة إثرائية

العقد: فترة زمنية تساوي عشر سنوات  
بينما القرن: فترة زمنية تساوي عشرة عقود



يتوافر في مصر الفنادق الفاخرة



المكاتب وشركات السياحة المنتشرة من عوامل  
الجدب السياحي في مصر



القري السياحية علي الساحل الشمالي  
والبحر الأحمر حيث الطبيعة الخلابة

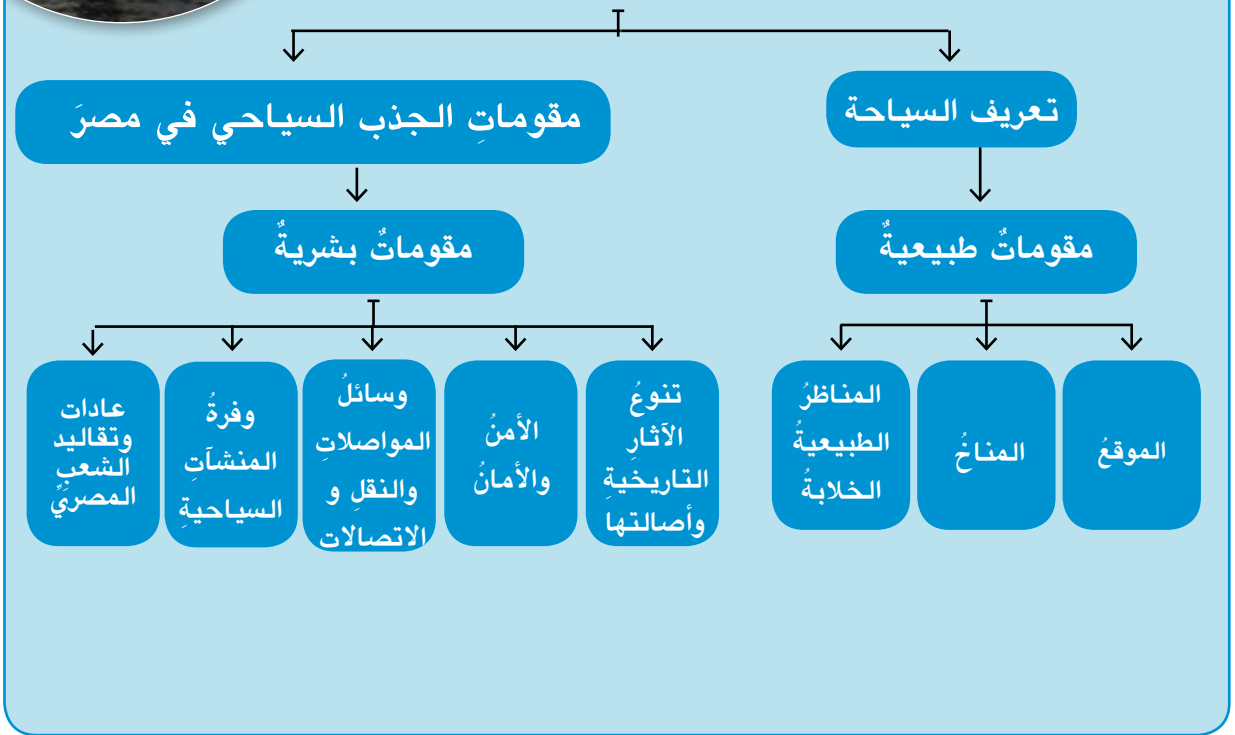
#### ٥- عادات وتقاليد الشعب المصري:

الشعب المصري يرحب بالضيوف ويقدم لهم كل سبل الراحة والمساعدة حيث اعتاد على وجود السائحين بينهم منذ تاريخ طويل.

#### نشاط (٥) فكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

توافر تلك المقومات الطبيعية والبشرية في مصر أدى إلى زيادة جذب السياح من جميع الجنسيات ويطيل فترات إقامتهم، ويدفعهم إلى تكرار زيارتهم لمصر.



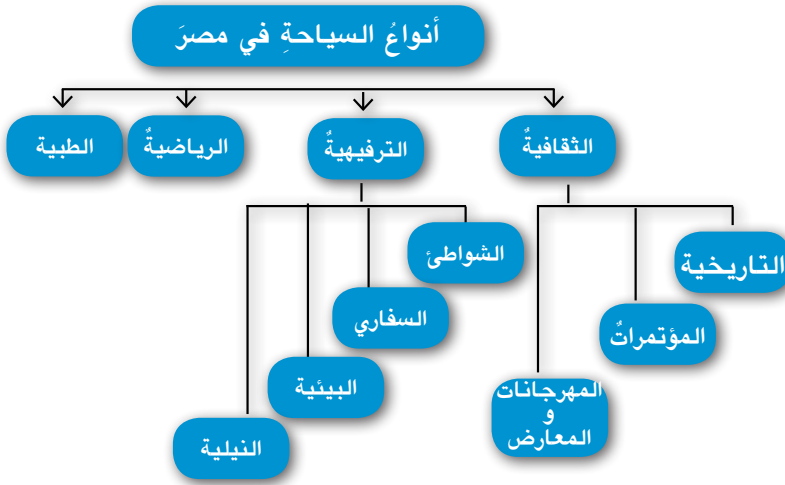


توجه إلي كتاب الأنشطة والتدريبات لحل تطبيقات الدرس

### أنواع السياحة في مصر



تصنف السياحة من حيث المكان إلى سياحة داخلية تتم داخل الدولة، وسياحة خارجية وفيها يتخطى السائح الحدود السياسية لدولته، كما تصنف السياحة حسب فترة الإقامة إلى: سياحة موسمية كالمصايف والمزارات الدينية، وسياحة دائمة وهي غير المرتبطة بفترة محددة من العام، وتتعدد أنواع السياحة أيضا باختلاف الغرض والهدف كما يوضحها الشكل التالي:



نشاط (1) فكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

#### معلومات إثرائية:

زار مصر سنة ٢٠٠٥ حوالي ٥,٨ مليون سائح، منهم ١,٧ مليون سائح من الوطن العربي بنسبة ٢٠٪ من جملة السياحة التي وفدت إلى مصر.

#### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أنواع السياحة في مصر.
- الفرق بين السياحة الثقافية والأنواع الأخرى للسياحة.

#### القضايا المتضمنة:

- السياحة والوعي السياحي
- الحفاظ على البيئة

#### أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يميز بين الأنواع المختلفة للسياحة.
  - يقدر أهمية السياحة كمصدر للدخل القومي.
  - يعظم دور مصر كبلد سياحي.
  - يكون اتجاهها إيجابياً نحو المحافظة على الأماكن السياحية.



أهرامات الجيزة

تعتبر منطقة الأهرامات من المزارات الرئيسية في العالم حيث بلغ عدد السائحين لمنطقة الأهرام سنة ٢٠٠٧ نحو ٣ ملايين سائح.

## أولاً: - السياحة الثقافية:

وهي تهدف إلى اكتساب المعرفة والثقافة وتنقسم إلى:

### ١- السياحة التاريخية:

- هي السياحة القائمة على زيارة الآثار القديمة والمتاحف المتخصصة حيث تنتشر في مصر الآثار الفرعونية واليونانية والرومانية والقبطية والإسلامية.

(للمزيد ارجع إلى كتاب الدراسات الاجتماعية الفصل الدراسي الأول)

## معلومة إثرائية

تقوم جامعة الأزهر باستضافة طلاب من دول العالم الإسلامي بهدف الدراسة وعقد مؤتمرات علمية

## ٢- سياحة المؤتمرات:

### معلومة إثرائية

تملك مصر «المركز الدولي للمؤتمرات» بالقاهرة، و١٩ قاعة في محافظة دمياط، كما يطلق على الإسماعيلية مدينة المؤتمرات.



مقر جامعة الدول العربية بالقاهرة

- تنفرد مصر بهذا النوع على مستوى الدول العربية
- نجحت مصر في اجتذاب العديد من المؤتمرات الدولية الطبية والسكانية والصحفية والسياحية.
- وتعتبر استضافة مصر لهذه المؤتمرات شهادة دولية على نجاح مصر في توفير هذا النوع من السياحة.
- بالإضافة لاستضافة العديد من مقار المؤسسات العالمية والإقليمية. (ناقش مع معلمك أهم المؤتمرات الدولية للسكان التي نظمتها مصر)

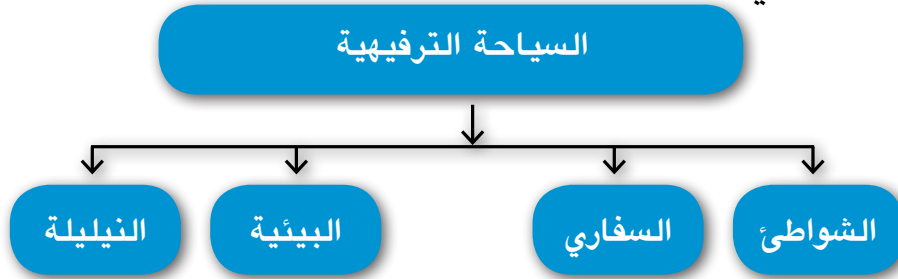
### ٣- سياحة المهرجانات والمعارض:

- تقيم مصر العديد من المهرجانات والمعارض التي تنشط السياحة المصرية.
- فهناك مهرجانات ذات طابع ديني مثل الاحتفال العالمي بحفظة القرآن الكريم في (ليلة القدر) ، ومهرجانات فنية تشمل السينما والمسرح والأغنية.
- كما يقام العديد من المعارض كمعرض القاهرة الدولي للكتاب

### نشاط (٢) فكر ودل بكتاب الأنشطة والتدريبات

#### ثانياً: السياحة الترفيهية:

تهدف إلى الاستمتاع بالمناظر الطبيعية الخلابة والهواء النقي وتشمل العديد من الأنواع يوضحها الشكل التالي:



#### ١- سياحة الشواطئ:

- حيث تتمتع مصر بشواطئ خلابة علي البحرين الأبيض والأحمر وهي تمتد لنحو ٣٠٠٠ كم.
- من أهم المدن التي تنتشر فيها سياحة الشواطئ مدن البحر الأحمر : (شرم الشيخ، والغردقة، ودهب ونويبع، ورأس سدر، وسفاجا، والعين السخنة)



تمتاز سواحل البحر الأحمر بمياهه الصافية وأسماك الملونة وشعابه المرجانية النادرة.

ومدنُ ساحلِ البحرِ المتوسطِ (العريشُ، وبور سعيد، والإسكندرية، ومطروح).



خريطة (٣) مدن البحر الاحمر ومدن البحر المتوسط

## معلومة إرثية

يشتهر شاطئ مدينة العريش باسم «شاطئ النخيل» لوجود أشجار النخيل به

## ٢- سياحة السفاري:



سياحة السفاري يقبل عليها السائح الأوربي و العربي

يرغبُ العديدُ منَ السياحِ في التجولِ بالمناطقِ الصحراويةِ والجبليةِ بهدفِ التغييرِ من حياةِ الفنادقِ والعودةِ للحياةِ الطبيعيةِ ومراقبةِ الحيواناتِ والطيورِ في الصحراءِ.

## مفاهيمُ أتعلّمُها:



### سياحة السفاري:

نوع من سياحة المغامرات تقوم في المناطق الجبلية و الصحراوية ، حيث البساطة وقسوة الحياة الجبلية.



### ٣- السياحة البيئية:

تقوم علي زيارة المحميات الطبيعية ذات الظروف البيئية النادرة وتتميز مصر بالعديد منها لاحظ الصور التالية وتعرف على بعضها.



خريطة (٤) المحميات الطبيعية في مصر

### مفاهيمُ أتعلّمُها:

محمية طبيعية : هي مساحة محدودة من الأرض أو المياه أو بعض المناطق الساحلية تتميز بوجود كائنات حية (طيور - حيوانات - نباتات - ..... إلخ) لها قيمة ثقافية وعلمية تقوم الدولة بحمايتها



محمية الصحراء البيضاء الطبيعية بمحافظة الوادي الجديد



محمية جزيرة سالوجا بأسوان



التجول في الصحاري المصرية وزيارة الواحات المنتشرة بها - صورة من صور السياحة البيئية



محمية وادي الحيتان وتوجد بالقرب من وادي الريان بالفيوم

## معلومة إثرائية

في مصر تم إعلان ٢١ محمية طبيعية على مساحة ٨,٥٪ من مساحة مصر، ويمكن أن تصل إلى ٤٠ محمية بهدف الوصول إلى حماية ١٥٪ من مساحة مصر في ٢٠١٧م.

## نشاط (٣) صنف ووضح بكتاب الأنشطة والتدريبات

### ٤- السياحة النيلية:

تتمثل في رحلات المراكب الصغيرة والبواخر النيلية والفنادق العائمة بنهر النيل وخاصة بين الأقصر وأسوان.

## معلومة إثرائية

يوجد بنهر النيل في مصر ما يزيد على ٢٣٠ سفينة سياحية



السياحة النيلية تتيح للسائح تعرف معظم مدن مصر

### ثالثا: السياحة الرياضية:

يأتي العديد من السياح إلى مصر لممارسة الرياضات مثل: سياحة الغوص، والرياضات المائية، والجولف في شرم الشيخ، كما تستضيف مصر البطولات الرياضية الكبرى.

(ناقش مع معلمك البطولات الرياضية التي استضافتها مصر)



استضافة البطولات الدولية وسيلة جذب سياحي للمهتمين بممارسة الرياضة أو بمشاهدتها مثل بطولة الأهرام الدولية للإسكواش

## معلوماتُ إثرائيةُ:

الجولف رياضة تمارس في الهواء الطلق على مساحات كبيرة بها حفر ضيقة ويجب إدخال كرة بيضاء صغيرة داخل هذه الحفر بواسطة عصا

(ناقش مع معلم التربية الرياضية قواعد لعبة الجولف)



بطولة كأس العالم للشباب في كرة القدم  
سنة ٢٠٠٩



بطولة إفريقيا في كرة القدم  
سنة ٢٠٠٦

## ٤- السياحة الطبية:



الدفن بالرمال الساخنة في الوادي الجديد صورة  
من صور السياحة العلاجية

- ينتشر في مصر العديد من العيون الكبريتية والمعدنية التي لها خواص علاجية تشفي من أمراض العظام و الأمراض الجلدية.
- تنتشر السياحة الطبية في: حلوان - عين الصيرة - العين السخنة - الوادي الجديد - أسوان - سيوة.

- وتنقسم السياحة الطبية إلى سياحة وقائية وسياحة علاجية

## معلومة إثرائية

سيوة: تقع غرب مرسى مطروح بنحو ٣٠٠ كم وتعتبر إحدى الأماكن المثلى للسياحة العلاجية



العيون الكبريتية في حلوان

## نشاط (٤) فكر وحل ونشاط، (٥) فكر وصنف، ونشاط (٦) فكر واستنتج بكتاب الأنشطة والتدريبات

كل هذه الأنواع من السياحة متوافرة في مصر مما ساعد على جذب أكبر عدد من السائحين فأصبح وطننا مصر من الدول السياحية الكبرى في العالم.



### تعلمتُ من هذا الدرس أن:

- السياحة في مصر تنقسم لأنواع متعددة.
- كل نوع من أنواع السياحة يجذب فئة معينة من السائحين.
- مصر من الدول السياحية الكبرى في العالم.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



### التنمية السياحية



تقوم مصر بالحفاظ على مقومات الجذب السياحي وتطوير أنواع السياحة المتعددة وذلك بهدف زيادة أعداد السائحين وفترات إقامتهم وتضاعف الدخل من السياحة ، مما يسهم في رفع مستوى معيشة المواطن المصري.

#### أولاً: أهمية السياحة:

#### قطاع السياحة في مصر ذو أهمية خاصة في الاقتصاد المصري حيث:

- ١- توفر السياحة نحو ١٨٪ من الدخل القومي.
- ٢- تساهم السياحة في حل مشكلة البطالة وزيادة فرص العمل حيث يعمل بها نحو ٩,٢٪ من القوي العاملة في مصر سنة ٢٠٠٨ م.
- ٣- تعتبر السياحة المصدر الأول للعمالات الأجنبية في مصر.
- ٤- نشأت مدن جديدة بفضل السياحة مثل: (مارينا ورأس غارب وشرم الشيخ) وأعلنت منطقة مرسى علم ورأس بناس منطقة للسياحة البيئية.

#### مفاهيم أتعلّمها:

##### دخل قومي:

هو إجمالي الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في الدولة من زراعة وصناعة وتجارة وسياحة... وغيرها من الأنشطة الاقتصادية

#### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية السياحة في مصر.
- اهداف التنمية السياحية.

#### القضايا المتضمنة

- الوعي السياحي.
- الحفاظ على البيئة.
- الدخل القومي.

#### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يحدد أهمية السياحة للاقتصاد المصري.
  - يقدر أهمية السياحة.
  - يحدد أهداف التنمية السياحية في مصر.
  - يفسر كيفية التنمية السياحية.
  - يعطي تعريفاً صحيحاً لمفهوم التنمية السياحية والدخل القومي.
  - يتعرف أساليب تحقيق التنمية السياحية.

#### نشاط (١) فكر واستنتج بكتاب الأنشطة والتدريبات





يوفر كل مليون سائح يقد إلى مصر  
٢٠٠ ألف فرصة عمل.



السياحة العربية لمصر تساهم بنسبة كبيرة  
من الدخل القومي الناتج عن السياحة.



يرتبط بالسياحة نحو ٧٠ صناعة  
وخدمات ومكملة للسياحة.



السياح الأجانب يقدوا إلى مصر شتاء للاستمتاع  
بالدفء والهروب من جليد أوروبا.



سوق خان الخليلى بالقاهرة

## معلومة إثرائية:

- التنمية عبارة عن تحقيق زيادة سريعة ودائمة في الإنتاج والخدمات نتيجة لجهود منظمة.
- يحتاج الاقتصاد المصري للعملات الأجنبية التي أحد مصادرها السياحة والتي تساهم في استيراد احتياجاتنا من الخارج.



مدينة مرسى علم بالبحر الأحمر

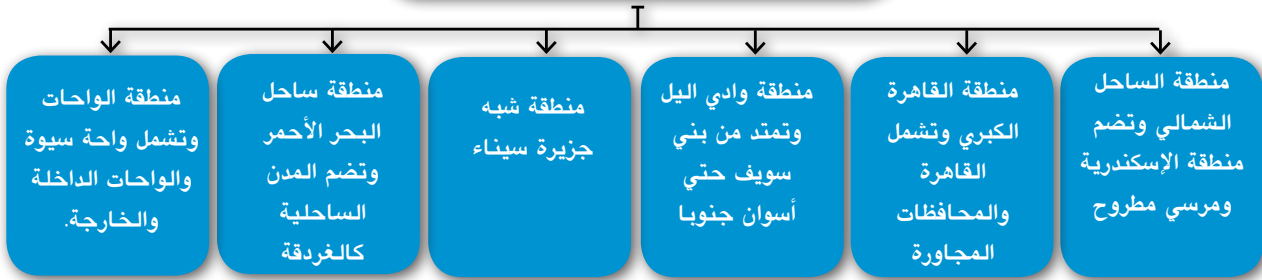


مدينة مارينا بالساحل الشمالي

### ثانياً: المناطق السياحية الرئيسية في مصر

تعمل مصر على تنمية مناطقها السياحية بإقامة مشروعات جديدة ووضع خطط مستقبلية لتطويرها والحفاظ عليها وتملك مصر ست مناطق سياحية رئيسية هي:

#### المناطق السياحية في مصر



(ناقش مع معلمك أنواع السياحة المنتشرة بكل إقليم من هذه الأقاليم وكيفية تنمية الإقليم الذي تعيش فيه)

### نشاط (٢) تذكر وحدد نشاط فكر وحدد بكتاب الأنشطة والتدريبات

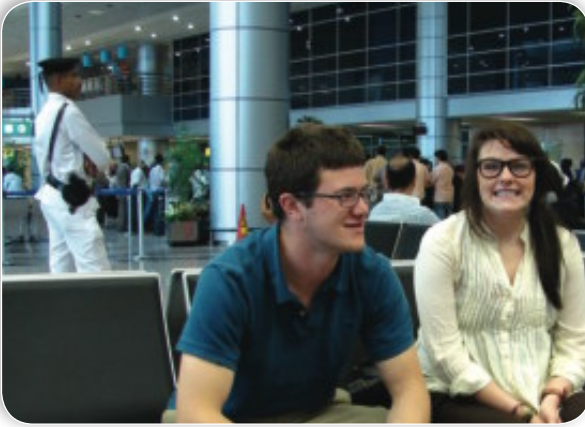
### ثالثاً: - أهداف ووسائل التنمية السياحية في مصر .

١- زيادة أعداد السائحين لمصر:

تهدف التنمية السياحية إلى زيادة أعداد السائحين وتضاعف مدة الإقامة التي يقضيها السائح بمصر ، ويتمُّ ذلك بالدعاية لمقومات السياحة في مصر بالخارج.

#### مفاهيمُ أتعلّمُها:

التنمية السياحية: - هي المشروعات والخطط السياحية التي تزيد من أعداد السائحين الوافدين إلى مصر.



أمن السائح مسئوليتنا جميعاً



مسجد الحسين بالقاهرة

#### معلومةٌ إثرائية:

يتم حساب متوسط مدة الإقامة في السنة بقسمة عدد الليالي السياحية على إجمالي عدد السياح في نفس العام.

٢- زيادة و تطوير المنشآت السياحية:

- حيث بلغ عدد المنشآت السياحية الجديدة في عام ٢٠٠٨م نحو ٤٥ مشروعاً ضخماً، وتهدف هذه المشروعات إلى زيادة أعداد الفنادق السياحية والمطاعم و القرى السياحية وتطوير المشروعات القائمة بالفعل.

#### اقرأ و اعرف:

السياحة فن الاستمتاع بالمكان وقد بلغ عدد السائحين سنة ٢٠٠٥م حوالي ٥,٨ مليون سائح زاد إلى ٨,٣ مليون سائح سنة ٢٠٠٧م.





أحد المطاعم العائمة المنتشرة على طول النيل



أحد الفنادق الحديثة بمصر

### ٣- زيادة التنوع السياحي:

استجّدت أنواع جديدة من السياحة مثل: سياحة المهرجانات ، وسياحة السفاري ، وسياحة اليخوت إضافة إلى الأنواع التقليدية من السياحة التاريخية والثقافية التي تشتهر بها مصر، أدت إلى التنوع السياحي.



سياحة الغوص من نماذج السياحة الرياضية في مصر



الواحات البحرية إحدى نماذج سياحة السفاري

### نشاط (٤) فكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات



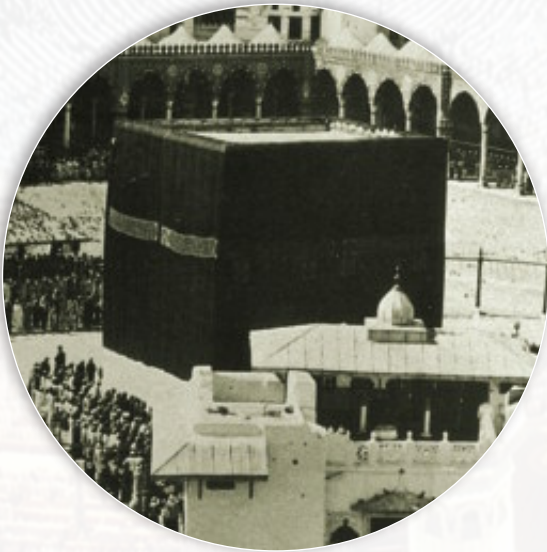
## ظهور الإسلام



### تمهيد:

عزيزي التلميذ ... عزيزتي التلميذة ...

- درست في الوحدة الثالثة في الفصل الدراسي الأول شخصيات وأحداثاً من عصر البطالمة وعصر الرومان والحقبة القبطية تمهيداً للفتح الإسلامي لمصر وتاريخ مصر الإسلامية.
- ويسعدنا في هذه الوحدة أن نقدم لك دراسة مختصرة عن السيرة النبوية ونلقى الضوء على إنجازات بعض الخلفاء المسلمين.
- وتنتهي الوحدة بالفتح الإسلامي لمصر..



الكعبة الشريفة

### أهداف الوحدة:

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف حياة الرسول ﷺ قبل البعثة.
- يتعرف موقف قريش من الدعوة الإسلامية.
- يفسر أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة وهجرة الرسول ﷺ إلى يثرب (المدينة).
- يحدد على الخريطة أهم غزوات الرسول ﷺ.
- يذكر نتائج صلح الحديبية ٦هـ.
- يقدر عظمة المسلمين في نشر الدعوة الإسلامية.
- يستنتج نتائج الدعوة الإسلامية.
- يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم الآتية: قبيلة - أنصار - مهاجرون - غزوة - أوثان - أصنام - مرتدئون - ديوان.
- يتعرف دور المرأة في المجتمع العربي بعد الإسلام.
- يحدد الأسباب التي دعت المسلمين إلى مبايعة أبي بكر الصديق خليفة لهم.
- يحدد أهم أعمال أبي بكر الصديق.
- يحدد دور عمر بن الخطاب في بناء الدولة الإسلامية.
- يتعرف دور عمرو بن العاص في فتح مصر.

### دروس الوحدة

الدرس الأول : سيرة النبي محمد ﷺ.

الدرس الثاني : إنجازات بعض الخلفاء الراشدين.



## سيرة النبي محمد ﷺ



### مولد النبي ﷺ:

ولد محمد ﷺ من أبوين كريمين بمكة عام ٥٧١م المعروف عند العرب بعام الفيل ولما بلغ الأربعين من عمره بعثه الله رحمة للعالمين.

### حياة النبي ﷺ قبل البعثة:

- عُرف عن الرسول ﷺ حسن الخلق والإخلاص في العمل والصدق والأمانة حتى لُقّب بالصادق الأمين.
- تجنّب ﷺ العادات السيئة التي كانت سائدة بين قومه مثل شرب الخمر ولعب الميسر.
- كره الرسول ﷺ عبادة الأوثان والأصنام فلم يسجد لصنم في حياته، وكان يقضى شهراً كاملاً كل عام في غار حراء للتعبّد والتأمّل في الكون.



غار حراء

لمزيد من المعلومات عن حياة الرسول ﷺ استعن بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات

### ماذا نتعلّم في هذا الدرس؟

- سيرة الرسول ﷺ.
- موقف قريش من الدعوة الإسلامية.
- هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب.
- بعض غزوات الرسول ﷺ وفتح مكة.

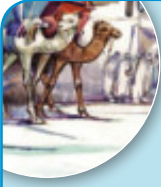
### القضايا المتضمنة:

- التسامح والتربية من أجل السلام.

### أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
  - يتعرف حياة الرسول ﷺ.
  - يتعرف موقف قريش من الدعوة الإسلامية.
  - يفسر أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة والمدينة المنورة.
  - يحدد على الخريطة أهم غزوات الرسول ﷺ.
  - يقدر عظمة الرسول ﷺ في نشر الدعوة الإسلامية.
  - يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم الآتية:
    - قبيلة - أوثان - أصنام - مهاجرون - أنصار - صلح الحديبية - غزوة.

### نشاط (١) فكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات



## مفاهيمُ أتعلّمُها:

**قبيلة:** جماعة من الناس، ينتمون إلى أصل مشترك تجمعهم رابطة العصبية للأهل والعشيرة.

**أوثان:** جمع وثن، ويصنع على صورة طير أو حيوان أو حجر.

**أصنام:** جمع صنم وهو تمثال يصنع من معدن أو غيره على صورة إنسان.



## بعثة النبي ﷺ:

ووسط هذا الظلام الدامس والجهل والفرقة بعث الله محمدًا ﷺ وهو في سن الأربعين هاديًا ومبشرًا ونذيرًا وداعيًا إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأوثان والأصنام ونشر الإخاء والمحبة بين الناس، وبدأ النبي ﷺ دعوته سرًا ثلاث سنوات أسلم أثناءها نفر قليل من قريش.

وفي نهاية العام الثالث من البعثة أوحى الله إلى نبيه ﷺ بإعلان الدعوة والجهربها بين الناس، سخرت قريش وزعمائها من دعوة الرسول ﷺ إلى الإسلام وتآمرت عليه.

ولما اشتد إيذاء المشركين للمسلمين أمرهم الرسول ﷺ بالهجرة إلى الحبشة المسيحية (إثيوبيا حاليًا) لأن بها ملكًا عادلًا لا يظلم عنده أحد.

## اقرأ وتعلم:

عارضت قريش دعوة الرسول ﷺ خوفًا على مكانتها الدينية والتجارية. لمزيد من المعلومات عن موقف قريش من الدعوة الإسلامية استعن بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات.

لجأ الرسول ﷺ إلى نشر دعوته بين طوائف الحجاج الوافدين إلى الكعبة، فلقيت دعوته قبولاً من فئة قليلة من أهل يثرب (المدينة) مما زاد من غضب قريش على المسلمين ودعوتهم، فأمر الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى يثرب وسُمي أهل مكة الذين هاجروا من مكة إلى المدينة باسم المهاجرين.

## نشاط (٢) ابحث وتعلم بكتاب الأنشطة والتدريبات

## هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة:

عزم الرسول ﷺ على الهجرة إلى يثرب، فعلم زعماء المعارضة من قريش، فتآمروا على قتله، ولكن الله حفظه وهاجر وصاحبه أبو بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إلى يثرب.



خريطة (٥) طريق هجرة الرسول صلي الله عليه وسلم

### نشاط (٣) لاحظ وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات.



استقبل أهل يثرب (المدينة) الرسول ﷺ وصاحبه بالترحاب وسمى هؤلاء باسم (الأنصار) وترتب على حدث الهجرة قيام الدولة الإسلامية في المدينة المنورة.

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعِ  
وَجَبَّ الشُّكْرُ عَلَيْنَا مَا دَعَا لِيْهِ دَاعٍ  
أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمَطَاعِ  
جِئْتَ شَرَفْتَ الْمَدِينَةَ مَرْحَبًا يَا حَيْرَ دَاعٍ

## اقرأ واعرّف:

وصل الرسول ﷺ وصاحبه أبو بكر الصديق رضي الله عنه إلى المدينة بعد مسيرة ثمانية أيام وذلك عام ٦٢٢م.

## الغزوات وانتشار الدعوة الإسلامية:

خشيت قريش بعد هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة أن يكثر أتباعه فيحاربهم فشرع أناس منهم يغيرون على المدينة ينهبون أموال المسلمين ويهددونهم بالقتل، فاضطر الرسول ﷺ وأصحابه إلى أن يردوا هذا العدوان دفاعاً عن أنفسهم وتأميناً للدعوة الإسلامية، وبذلك قامت غزوات الرسول ﷺ التي ساعدت على انتشار الإسلام في أنحاء الجزيرة العربية.

لمعرفة المزيد من المعلومات عن هجرة الرسول ﷺ استعن بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات



نشاط (٤) لاحظ وأجب  
بكتاب الأنشطة والتدريبات

خريطة (٦) أشهر الغزوات



## مفاهيمُ أتعلّمُها:

**مهاجرون:** هم المسلمون الذين هاجروا من مكة إلى المدينة.  
**أنصار:** هم سكان المدينة الذين نصرُوا الرسول ﷺ في دعوته.



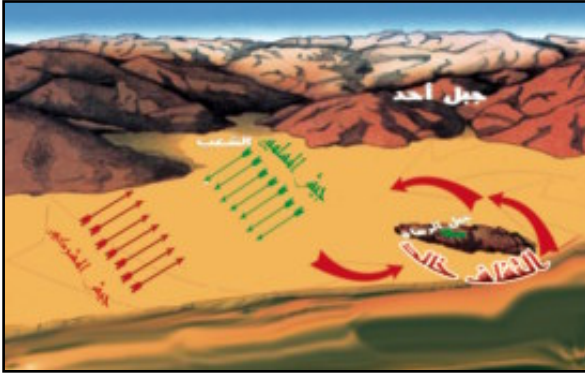
غزوة بدر

لقد حدث في عهد الرسول ﷺ الكثير من الغزواتِ أولها كانت غزوة بدر وأخرها غزوة تبوكِ  
 ومن الغزواتِ التي نتعرفُ عليها:

١- غزوة بدر (٢هـ):

حدثت في السنة الثانية من الهجرة عند بئر بدر، انتصر فيها المسلمون على  
 المشركين.





غزوة أحد

## ٢- غزوة أُحد (٣هـ):

حدثت في السنة الثالثة للهجرة، ووقعت عند جبل أُحد قرب المدينة وانتصر فيها المسلمون في البداية وهُزِّموا في النهاية بسبب مخالفة بعض الرماة أوامر الرسول ﷺ ونزلهم من فوق الجبل.

## ٣- غزوة الخندق (الأحزاب ٥هـ):

حدثت في السنة الخامسة للهجرة وسميت الخندق نسبة إلى الخندق الذي حفره المسلمون حول المدينة، وانتهت الغزوة بهزيمة المشركين وعدم تحقيق أهدافهم



غزوة الخندق

لمزيد من المعلومات عن غزوات الرسول استعن بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات

## نشاط (٥) تأمل وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

في العام السادس للهجرة عزم الرسول ﷺ على الذهاب إلى مكة للعمرة فخرج معه ١٤٠٠ من المسلمين، وفي الطريق علم الرسول ﷺ أن قريشاً تريد منعهم من دخول مكة وعندما وصل الحديبية تفاوضت قريش مع الرسول ﷺ وأدت المفاوضات إلى عقد صلح بينهما سُمي « صلح الحديبية » تم الاتفاق فيه على هدنة بين قريش والمسلمين لمدة عشر سنوات.

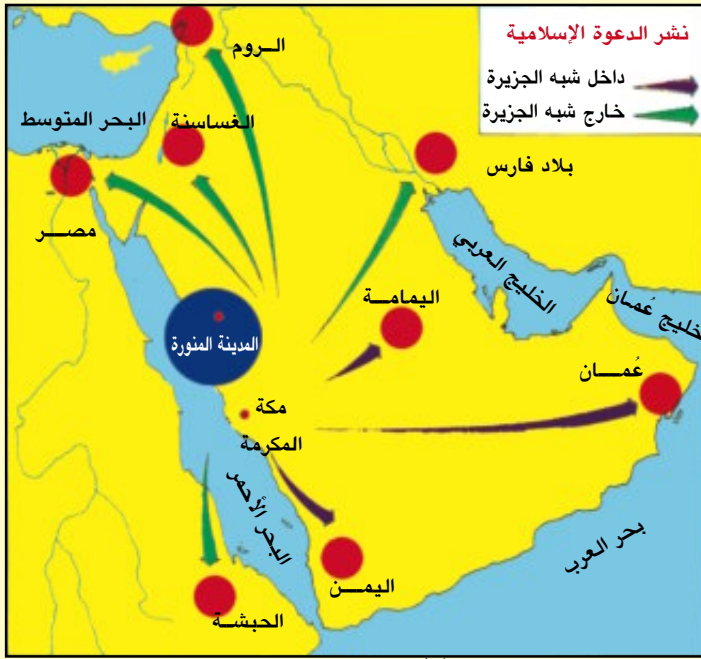
## نشاط (٦) ابحث وتعلم بكتاب الأنشطة والتدريبات.

بعد هذا الصلح اتجه الرسول ﷺ إلى نشر دعوته داخل الجزيرة العربية وخارجها، فأرسل رسله إلى بعض الملوك والحكام المجاورين يدعوهم إلى الإسلام.

## مفاهيم أتعلّمها:

**غزوة:** حملة قادها الرسول ﷺ بنفسه وخرج فيها مع المقاتلين.

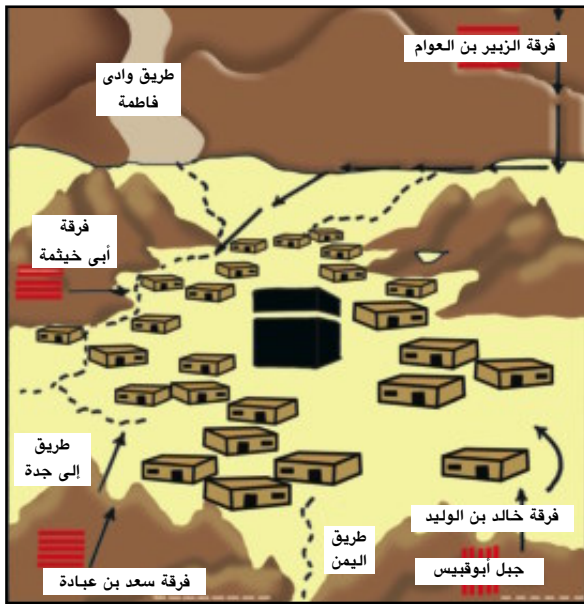
**صلح الحديبية:** صلح عقد (٦هـ) بين المسلمين وقريش وعقد بمكان يُسمى الحديبية بالقرب من مكة.



خريطه (٧) نشر الدعوة الإسلامية

لاحظ الخريطة التالية وتعرف أسماء

تلك المناطق التي دعاها الرسول ﷺ إلى الإسلام والمشار إليها بالأسم.



رسمٌ تخطيطيٌ لفتح المسلمين لمكة

## نشاط (٧) انظر وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات.

### فتح مكة المكرمة ٨هـ:

نقضت قريش الهدنة باعتمادها على المسلمين، فخرج الرسول ﷺ في عشرة آلاف من المسلمين لفتح مكة فدخلها دون قتال وطاف بالكعبة وحطم الأصنام، وعفا عن أهلها، وقال: «أذهبوا فأنتم الطلقاء» وبدأ الناس يدخلون في دين الله أفواجا.

## نشاط (٨) فكر وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات

## نشاط (٩) لاحظ ورتب بكتاب الأنشطة والتدريبات

### حجة الوداع ووفاة الرسول ﷺ:

في السنة العاشرة من الهجرة خرج الرسول ﷺ للحج وألقى على المسلمين خطبته المشهورة بخطبة الوداع على جبل عرفات.

عاد الرسول ﷺ إلى المدينة واشتد عليه المرض فانتقل إلى جوار ربه في السنة الحادية عشرة للهجرة.

### أثر الإسلام في حياة العرب:

- ١- قضى على عبادة الأوثان والأصنام وأحل محلها عبادة الله وحده.
- ٢- وحد كلمة العرب وارتفع بهم بعد أن كانوا قبائل متفرقة.
- ٣- نادى بالمساواة والعدل بين الناس في الحقوق والواجبات.
- ٤- حارب العادات السيئة عند العرب مثل لعب الميسر وشرب الخمر وواد البنات.
- ٥- ارتفع بمكانة المرأة في المجتمع وحفظ لها حقوقها وكرامتها.

نشاط (١٠) تذكر وأجب - نشاط (١١) لاحظ وأكمل - نشاط (١٢) فكر وصمم  
بكتاب الأنشطة والتدريبات

## اقرأ وتعلم:

### مكانة المرأة في الإسلام:

اهتم الإسلام بالمرأة فحرّم وأدّ البنات ورفع من مكانتها وحفظ حقوقها وكرامتها ونظّم العلاقة الزوجية على أساس من المودة والرحمة وشجّعها على طلب العلم والتعليم.



## تعلمت من هذا الدرس أن:

- الرسول ﷺ ولد في مكة المكرمة يتيمًا.
- الرسول ﷺ أرسل من قبل الله بدين الإسلام لهداية الناس كافة.
- هجرة الرسول ﷺ كانت من مكة إلى المدينة لنشر دعائم الإسلام.
- أبا بكر الصديق صاحب الرسول ﷺ في الهجرة إلى المدينة.
- الرسول ﷺ حارب المشركين في عدة غزوات.
- الإسلام رفع مكانة المرأة وجعل لها حقوقًا وواجبات.
- الرسول ﷺ توفى في السنة الحادية عشرة من الهجرة.

توجه إلي كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



المسجد النبوي حديثاً

## إنجازات بعض الخلفاء الراشدين



خريطة (٨) شبه الجزيرة العربية

تعلمنا في الدرس السابق أن النبي ﷺ أقام أول دولة عربية إسلامية شملت شبه الجزيرة العربية، ولما توفى النبي ﷺ سنة (١١هـ - ٦٣٢م) دون أن يعين خليفة اختار المسلمون أبا بكر الصديق رضي الله عنه خليفة لهم ثم جاء بعده عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ثم عثمان بن عفان رضي الله عنه، ولما استشهد عثمان اختار المسلمون علي بن أبي طالب رضي الله عنه خليفة يحكمهم.

### نفذ نشاط (١) شاهد ولون بكتاب الأنشطة والتدريبات

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- تولية أبي بكر الصديق الخلافة.
- أهم الأحداث والأعمال في عهد الخلفاء الراشدين.

### القضايا المتضمنة:

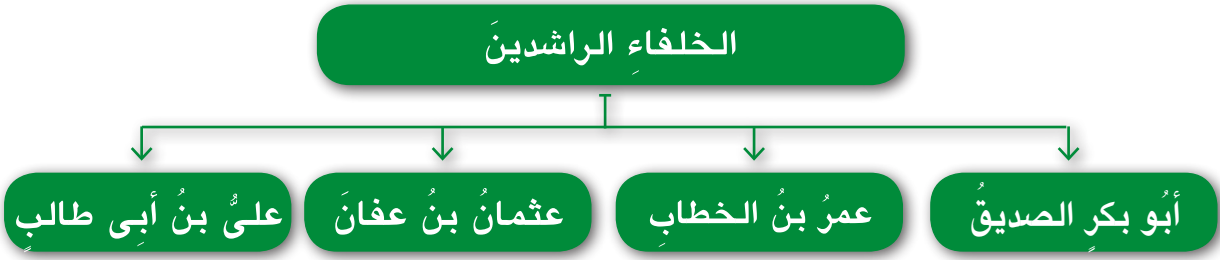
- احترام الآخر.
- محاربة التطرف بجميع أشكاله.

### أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يذكر الأحداث التي وقعت عقب وفاة الرسول ﷺ حول منصب الخليفة.
- يحدد الأسباب التي دعت المسلمين إلى مبايعة أبي بكر الصديق خليفة لهم.
- يوضح موقف أبي بكر من حركة المرتدين.
- يحدد أهم أعمال أبي بكر الصديق وعمر في بناء الدولة الإسلامية.
- يعترف بإنجازات الخلفاء الراشدين.
- يتعرف كيف فتح المسلمون مصر.
- يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم الآتية: (مرتدون - متنبئون - زكاة - ديوان - تقويم هجري).



وقد عُرف هؤلاء الأربعة باسم:



### اقرأ وتعلم:

الخلافة نظامٌ إسلاميٌّ ظهرَ بعدَ وفاةِ الرسولِ ﷺ وكانَ أولَ الخلفاءِ الراشدينَ أبو بكرٍ الصديقُ وآخرهمَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ رضي اللهُ عنهما.



### أولاً: الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه

اختار المسلمون أبا بكر «رضي الله عنه» خليفة للمسلمين لأنه:

- ١- أول من أسلم من الرجال .
- ٢- رافق الرسول «صلي الله عليه وسلم» في الهجرة.
- ٣- حين اشتد المرض بالرسول «صلي الله عليه وسلم» أنابه عنه في الصلاة.

### أهم إنجازات «أبو بكر» الصديق رضي الله عنه:

١- القضاء على المرتدين:

قامت حركة الردة بعد وفاة الرسول ﷺ لبعد بعض القبائل عن المدينة المنورة، وأن هذه القبائل حديثة عهد بالإسلام، ولم يستقر الإسلام في قلوبهم فاستجابوا للمتنبئين، كما رفضت بعض القبائل دفع الزكاة رغم إعلانها البقاء على الإسلام ولكن أبا بكر الصديق رضي الله عنه أعد أحد عشر جيشاً لمختلف أنحاء شبه الجزيرة العربية تمكنت من القضاء على المرتدين وعادت وحدة المسلمين إلى ما كانت عليه. (للمزيد من المعلومات ارجع إلي بعض المراجع الإسلامية بالمكتبة).

### مفاهيم أتعلمها:

**المرتدون:** جماعة من القبائل ارتدت عن الإسلام بعد وفاة النبي ﷺ وامتنعت عن دفع الزكاة.

**المتنبئون:** بعض الأفراد الذين ادَّعوا النبوة بعد وفاة الرسول ﷺ.

**الزكاة:** فريضة فرضها الله تعالى على المسلمين وهي أحد أركان الإسلام الخمسة.

### نشاط (٢) فكر وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات



المصحف الشريف

## ٢- جمع القرآن الكريم:

نتيجةً لحروب الردة استشهد عددٌ كبيرٌ من حفظة القرآن الكريم فأشار عمرُ بن الخطاب رضي الله عنه على أبي بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم في مصحفٍ واحدٍ بعد أن كان مكتوباً في حياة الرسول صلى الله عليه وآله على قطع الجلد وجريد النخيل فجمعه في صحائف.



خريطة (٩) خط سير جيش أسامة بن يزيد إلى الشام

## ٣- إرسال جيش أسامة إلى بلاد الشام:

بعد القضاء على حركة المرتدين وجه أبو بكر أنظار المسلمين إلى الجهاد في سبيل الله فأرسل حملة أسامة بن زيد التي أعدها الرسول صلى الله عليه وآله قبل وفاته إلى الشام. وقد تمكنت هذه الحملة من تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الروم.

## اقرأ وتعلم:

أعاد أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد حركة المرتدين وحدة العرب الدينية والسياسية ومهد الطريق لتوسيع رقعة الدولة العربية الناشئة بالفتوحات في دولتي الفرس والروم.



خريطة (١٠) فتوحات أبي بكر الصديق في العراق والشام

### ٤- فتح العراق والشام:

وجّه أبو بكر الصديق «رضي الله عنه» الجيوش الإسلامية إلى كل من العراق التي كانت خاضعة لدولة الفرس، وبلاد الشام الخاضعة لدولة الروم لإعلاء كلمة الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية ولكنه توفي في العام ١٣ هـ.

### نشاط (٣) فكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

#### ثانياً: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

تولّى الخلافة بعد وفاة «أبو بكر الصديق» رضي الله عنه فكان الخليفة الثاني للمسلمين؛ والذي كان إسلامه فتحاً وهجرته نصراً وإمارته رحمة.

لمزيد من المعلومات استعن بمكتبة المدرسة والشبكة المعلومات الدولية.

## أهم إنجازات عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- قسّم الدولة الإسلامية إلى ولاياتٍ ووضع لكل ولايةٍ والياً هو المسئولُ أمام الخليفة عن ولايته.
- أنشأ الدواوينَ مثل: ديوان بيت المال، والجند والخراج.
- أنشأ نظام الحسبة للإشراف على الأسواق ومراقبة الموازين والمكاييل.

## اقرأ وتعلم:

أسلم عمر بن الخطاب «رضي الله عنه» في السنة السادسة من البعثة النبوية ولقبه الرسول صلى الله عليه وسلم بالفاروق، لأن الله فرّق بإسلامه بين الحق والباطل.



## مفاهيم أتعلمها:

- الديوان:** كلمة فارسية معناها السجل أو الدفتر.
- ديوان بيت المال:** كانت تُقيد به المصروفات والإيرادات في الدولة الإسلامية.
- ديوان الجند:** كانت تسجل به أسماء الجند ومرتباتهم.
- تقويم هجري:** تقويم بدأ بهجرة الرسول من مكة إلى المدينة.

## فتوحات عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

استكمل عمر بن الخطاب حركة الفتوحات الإسلامية التي بدأت في عهد أبي بكر الصديق ففتح العراق وفارس وبلاد الشام واتجهت الأنظار تجاه مصر.

لمزيد من المعلومات عن فتوحات عمر بن الخطاب استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية

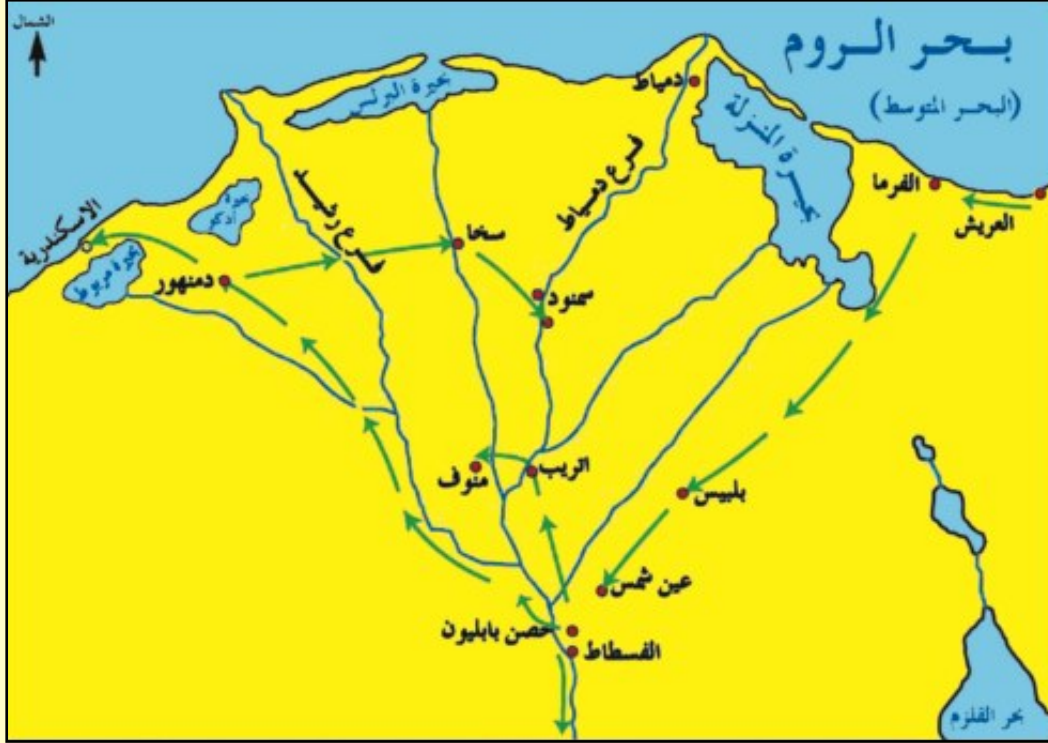
## فتح مصر: (٢١ هـ = ٦٤١ م)

أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب «رضي الله عنه» بفتح مصر لتأمين الفتوح ببلاد الشام ولكون فتحها قوة للمسلمين وعوداً لهم، وذكره بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم عن مصر: «إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً فإن لهم ذمة ورحماً».

## نشاط (٤) ابحث وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات



تتبع الخريطة التالية التي توضح خط سير حملة عمرو بن العاص :



خريطة (١١) فتح مصر

بعد انتهاء المسلمين من فتح فلسطين أذن عمر بن الخطاب «رضي الله عنه» لعمرو بن العاص بفتح مصر فسار بنحو أربعة آلاف جنديّ لحين وصول الإمدادات في الطريق الموازي لساحل البحر المتوسط حتى وصل العريش. فاستولى عليها وسقطت الفرما (بورشيد حالياً) عام ١٩ هـ، ثم فتح حصن بلبيس وفي معركة عين شمس انتصر المسلمون على البيزنطيين كما انتصروا عليهم في أمّ دنين (قرية تقع شمال حصن بابليون) فتحصنوا داخل حصن بابليون (مصر القديمة الآن) وبعد حصار طويل اقتحم المسلمون أبواب الحصن واستسلم البيزنطيون، وبعد



حصن بابليون

سقوط الحصن انسحبت معظم القوات البيزنطية إلى الإسكندرية فعبر عمرو نهر النيل إلى الإسكندرية عاصمة مصر آنذاك وبعد حصارها تم فتحها ورحل البيزنطيون عنها.

نشاط (٥) شاهد وحدد بكتاب الأنشطة والتدريبات

## اقرأ وتعلم:



انتصر عمرو بن العاص على البيزنطيين في معركة عين شمس رغم أن عدد جيشه كان ٨ آلاف جندي وعدد جيوش الروم ٢٠ ألفاً جندي.

نشاط (٦) اقرأ واستنتج - ونشاط (٧) تذكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

## تعلمت من هذا الدرس أن:



- أبا بكر الصديق «رضى الله عنه» حارب المرتدين وجمع القرآن الكريم وأرسل جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام وفتح العراق.
- عمر بن الخطاب «رضى الله عنه» هو أول من أرخ بالتاريخ الهجري وأول من أنشأ الدواوين مثل ديوان بيت المال والجندي.
- عمر أنشأ نظام الحسبة للإشراف على الأسواق.
- عمرو بن العاص قام بفتح مصر في عهد عمر بن الخطاب «رضى الله عنه».

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



جزء من حصن بابلين



## شخصيات وأحداث في عصر الولاة



### تمهيد:

عزيزي التلميذ.. عزيزتي التلميذة..  
ظلت مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية منذ الفتح العربي عام ٦٤١م إلى قيام الدولة الطولونية في مصر عام ٨٦٨م. وقد تولّى الحكم خلال هذه الفترة العديد من الولاة. وسوف ندرس في هذه الوحدة أهم الولاة الذين تولّوا حكم مصر في عصر الخلفاء الراشدين والدولة الأموية والعباسية.



مسجد قبة الصخرة

### أهداف الوحدة:

- في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يتعرف أهم إنجازات الولاة الذين حكموا مصر في عهد الخلفاء الراشدين.
- يحدد الأسباب التي دعت عمرو بن العاص إلى إعادة حفر قناة قدماء المصريين.
- يذكر أسباب بناء عمرو بن العاص مدينة الفسطاط.
- يقدر دور عمرو بن العاص في المحافظة على كنائس وأديرة المسيحيين.
- يستنتج الأسباب التي دعت عمرو بن العاص لينشئ مقياسًا على النيل.
- يعتز بالجهود التي قام بها عبدالله بن أبي السرح في نشر الإسلام.
- يلخص دور عبد الله بن أبي السرح في انتصاره على البيزنطيين في معركة ذات الصواري.
- يتعرف أهم إنجازات الولاة في العصرين الأموي والعباسي.

### دروس الوحدة

الدرس الأول:

عمرو بن العاص - عبد الله بن أبي السرح  
(عصر الخلفاء الراشدين)

الدرس الثاني:

عبد العزيز بن مروان - صالح بن علي العباسي  
(من العصرين الأموي والعباسي)



# عمرو بن العاص - عبد الله بن أبي السرح

(من عصر الخلفاء الراشدين)



جامع عمرو بن العاص

أصبحت مصر بعد الفتح العربي ولاية تابعة للخلافة الإسلامية، يعين الخليفة عليها حاكماً من قبله يعرف باسم الوالي، ويكون مسئولاً أمام الخليفة.

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية بعد الفتح العربي.
- عمرو بن العاص أول وال عربي في مصر.
- إنجازات عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي السرح.

## القضايا المتضمنة:

- التسامح والتربية من أجل السلام.

## أهداف الدرس:

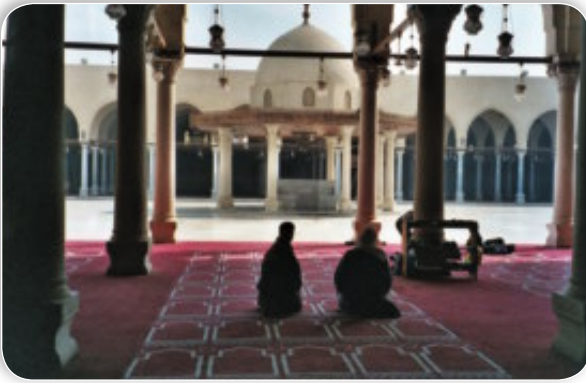
- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف دور بعض الشخصيات الإسلامية في نشر الإسلام.
- يوضح أهم ملامح حياة كل من (عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي السرح).
- يلخص أهم أعمال عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي السرح.
- يوضح أسباب بناء عمرو بن العاص مدينة الفسطاط.
- يقدّر الدور الذي قام به كل من عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي السرح.



## أولاً: عمرو بن العاص والياً على مصر ٢١ هـ:

- تولّى عمرو بن العاص حكمَ مصرَ من قِبَلِ الخليفةِ عمرَ بنِ الخطابِ «رضى الله عنه» وهو أولُ والٍ عربيٌّ يحكمُها.
- كان عمرو بن العاصِ قبلَ ظهورِ الإسلامِ من كبارِ قبيلةِ قريشٍ، هداهُ اللهُ للإسلامِ بعدَ صلحِ الحديبيةِ وأصبحَ من أكبرِ قادةِ المسلمينَ وأشجعِهِم، حاربَ المرتدينَ، وانتصرَ على الرومِ في معركةِ اليرموكِ ببلادِ الشامِ.

لمزيد من المعلومات عن عمرو بن العاص يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات



جامع عمرو بن العاص

- أهم إنجازات عمرو بن العاص في مصر: بنى مدينة الفسطاط واتخذها عاصمةً لمصر، فأصبحت أولَ عاصمةٍ إسلاميةٍ في إفريقيا.
- أنشأ أولَ مسجدٍ إسلاميٍّ عُرفَ باسمه.
- أعادَ حفرَ قناةِ قداماءِ المصريينَ التي كانت تصلُ النيلَ بالبحرِ الأحمرِ وسَمَّاهَا خليجَ أميرِ المؤمنينَ. هل تعرفُ لماذا؟

## اقرأ وتعلم:

- قام عمرو بن العاص بحفرِ خليجِ أميرِ المؤمنينَ بأمرٍ من أميرِ المؤمنينَ عمرَ بنِ الخطابِ «رضى الله عنه» لتأمينِ الاتصالِ بين مصرَ والمدينةِ المنورةِ ولنقلِ التجارةِ والبضائعِ، ولكنه رُدِمَ بفعلِ الرمالِ.
- كان جامعُ عمرو في أولِ الأمرِ بسيطاً له ستةُ أبوابٍ وكان سقفه منخفضاً ومصنوعاً من سعفِ النخيلِ ولم يكنْ به منبرٌ ولا مئذنةٌ.

نشاط (١) استعن وأجب - نشاط (٢) لاحظ وقارن بكتاب الأنشطة والتدريبات



عمود مقياس النيل بالروضة

- أنشأ مقياسًا على النيل لتحديد مقدار الضرائب.
- ترك للمسيحيين حرية العقيدة وحافظ على كنائسهم وأديرتهم وحرية العبادة فيها وأمن الرهبان على أنفسهم.
- خفف الضرائب عن المصريين ودعم اقتصاد مصر.
- اهتم بالزراعة وأصلح الأراضي وحفر الترغ والمصارف.



## مفاهيمهم أتعلمها:

ضرائب:

مقدار من المال واجب على المواطنين لتمكين الدولة من القيام بوظائفها المختلفة.

## اقرأ وتعلم؟

لم يتخذ عمرو بن العاص مدينة الإسكندرية عاصمة للبلاد لقربها من الروم وبعدها عن مركز الخلافة في المدينة، وحتى لا يكون بين الخليفة ومصر عائق من ماء.



نشاط (٣) فكر واستنتج - نشاط (٤) فكر وصنف بكتاب الأنشطة والتدريبات



ثانيًا: ولاية عبدالله بن

أبي السرح ٢٥ هـ:

تولى عبدالله بن أبي السرح حكم مصر بعد عمرو بن العاص في عهد الخليفة عثمان بن عفان.

خريطة (١٢) فتوحات عبدالله بن أبي السرح في إفريقيا والنوبة

أهم إنجازات عبدالله بن أبي السرح:

- اهتم بأعمال الإصلاح والتعمير فازدهرت مصر في عهده فبنى القصور والبساتين.
- قام بفتح إفريقية من ناحية الغرب واشتبك مع البيزنطيين في معركة حامية، وانتصر عليهم في موقعة سبيلطة، وغنم غنائم كثيرة.



سفينة شراعية

- فتح بلاد النوبة حتى بلغ دنقلة ٣١ هـ.
- قام ببناء أول أسطول إسلامي حربي في مصر.
- اشتبك مع البيزنطيين في معركة قتالية في البحر المتوسط على مقربة من الإسكندرية ونجح هذا الأسطول في الانتصار على الأسطول البيزنطي في معركة عُرفت باسم ذات الصواري عام ٣٤ هـ.

استعن بشبكة المعلومات الدولية وتعرف ما حققه المسلمون من انتصارات في معركة ذات الصواري.

نشاط (٥) ابحث وتعرف - نشاط (٦) فكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات .

## مفاهيمُ أتعلّمها:

أسطولٌ حربيّ: مجموعةٌ من السفنِ الحربيةِ التي تمتلكها الدولةُ لحمايةِ سواحلها وتجاريتها.

## اقرأ وتعلّم:

سُميت معركةُ ذاتِ الصواريِ لكثرةِ صواريِ السفنِ التي اشتركت في المعركة، اشترك فيها ألفُ سفينةٍ منها مائتان للمسلمين.



## تعلمتُ من هذا الدرس أن:

- عمرو بن العاص أولُ والٍ عربيّ تولّى حكمَ مصر.
- عمراً بنى مدينةَ الفسطاطِ فكانت أولَ عاصمةٍ إسلاميةٍ في إفريقيا.
- عمراً أعادَ حفرَ قناةِ قداماءِ المصريين لتأمينِ الاتصالِ بين مصرَ والمدينةِ ولنقلِ التجارةِ والبضائع.
- تولّى عبدُ الله بنُ أبي السرحِ ولايةَ مصرَ بعد عمرو بنِ العاص.
- انتصرَ عبدُ الله بنُ أبي السرحِ على البيزنطيين في معركةٍ سببيلةٍ ومعركةِ ذاتِ الصواريِ

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



## عبد العزيز بن مروان - صالح بن علي العباسي

(من العصرين الأموي والعباسي)

سبق أن تعرفت أهم إنجازات بعض الولاة الذين حكموا مصر في عهد الخلفاء الراشدين والآن هيّا بنا نتعرف أهم إنجازات بعض الولاة من العصرين الأموي والعباسي.



قبة الصخرة

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهم أعمال عبد العزيز بن مروان.
- أسباب اتخاذ حلوان عاصمة لولايته.
- أهم أعمال صالح بن علي.
- أسباب تأسيسه عاصمة جديدة للبلاد.
- الاعتزاز بحضارتنا الإسلامية.

### القضايا المتضمنة:

- حقوق الإنسان.

### أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يتعرف أهم إنجازات عبد العزيز بن مروان.
- يفسر أسباب اختيار عبد العزيز مدينة حلوان عاصمة لولايته.
- يذكر أهم إنجازات صالح بن علي العباسي.
- يحدد أسباب إنشاء صالح بن علي مدينة العسكر عاصمة جديدة للبلاد.



## أولاً: في العصر الأموي ولاية عبدالعزیز بن مروان:

تولّى حكمَ مصرَ في عهد أخيه عبدالملك بن مروان عام ٦٥ هـ وكان من خيرة الولاة الذين حكموا مصرَ في العصر الأموي، وكان من أشهر علماء مصرَ وفقهائها وقد عمل برواية الحديث.

### نشاط (١) استعن وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات

أهم إنجازات عبدالعزیز بن مروان:

- اهتم بأعمال الإصلاح والتعمير فأقام الأبنية والحمامات وكان عهده عهد رخاء وتقدم واطمئنان.
- أقام مقياساً على النيل لتحديد ارتفاع المياه.
- اتخذ من مدينة حلوان عاصمةً لولايته عام ٧٣ هـ ونقل إليها بيت المال.
- أنشأ بحلوان بركة كبيرة ساق إليها الماء من عيون جبل المقطم على قناطر معلقة مشيدة على أعمدة تصل عيون الماء بالبركة.
- غرس في حلوان الأشجار والنخيل وبنى بها المساجد والأبنية الفخمة.
- نشر في مصر الأمن والأمان بفضل حسن سياسته.



أحد الحمامات العامة قديماً



من منتزهات حلوان قديماً

### نشاط (٢) ابحث وتعلم - نشاط (٣) فكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات

## اقرأ وتعلم؟



قيل إنَّ عبدَ العزيزِ بنَ مروانَ اتَّخَذَ مِنْ مَدِينَةِ حُلْوَانَ عَاصِمَةً لَوَلايَتِهِ بِسَبَبِ تَفْشَى الوَبَاءِ فِي الفِسطاطِ.

**ثانياً: في العصر العباسي ولاية صالح بن علي العباسي:**

### مفاهيم أتعلّمها:

- ولاية:** سلطةٌ تُخَوَّلُ لشخصٍ، يباشِرُ من خلالها إدارةَ أمورِ البلاد.
- دارُ إمارة:** مكانٌ يقيمُ فيه الحاكمُ ويباشِرُ منه إدارةَ الولاية.
- قبة:** سطحٌ محدَّبٌ ذو شكلٍ نصفِ كرويٍّ وتُبنى من الحجر وتُغطى من الخارجِ بالمعادنِ أو الفُسيفساءِ.

تولّى حُكْمَ مِصرَ عامَ ١٢٣ هـ في عهد الخليفةِ أبي العباسِ عبدِاللهِ بنِ محمدِ فكان أوَّلَ وَاٍ لمِصرَ في العِصرِ العِباسيِّ الأوَّلِ.

أهمُّ إنجازاتِ صالحِ بنِ عليِّ العِباسيِّ:

- أنشأ عاصمةً جديدةً إلى الشَّمالِ مِنَ الفِسطاطِ وأطلقَ عليها (العِسكرَ) واتَّخَذها عاصمةً لمِصرَ.
- ظلَّت العِسكرُ قاعِدةً رسميّةً لمِصرَ الإسلاميّةِ ما يزيدُ على قرنٍ مِنَ الزَّمانِ.
- أقامَ دارًا للإمارةِ ومساكنَ للعِسكرِ.
- أقامَ قبةً الهوائِ مكانَ القلعةِ الحاليّةِ لتكونَ مصيفًا له.
- أحاطَ الجامعَ بالأسواقِ وكثرتُ حولَه العمائرُ حتّى اتَّصلتِ المباني بالفِسطاطِ.

لمزيد من المعلومات استعن بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات

**نشاط (٤) ابحث وأجب - نشاط (٥) تذكر وأكمل بكتاب الأنشطة والتدريبات**



خريطة (١٣) للقاهرة موضَّحٌ عليها الفِسطاطُ والعِسكرُ

## اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ:

لَمَّا حَضَرَ صَالِحُ بْنُ عَلِيٍّ الْعَبَّاسِيُّ لَوْلَايَةَ مِصْرَ وَجَدَ الْفُسْطَاطَ مَلِيئَةً بِسُكَّانِهَا فَأَنْشَأَ لِعَسَاكِرِهِ عَاصِمَةً جَدِيدَةً وَسَمَّاهَا (العسكر).



## تَعَلَّمْتُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ أَنَّ:

- عبد العزيز بن مروان تولى حكم مصر عام ٦٥هـ وكان من خيرة ولاة العصر الأموي.
- عبد العزيز اهتم بأعمال الإصلاح والتعمير.
- عبد العزيز اتخذ من مدينة حلوان عاصمة لولايته عام ٧٣هـ.
- صالح بن علي العباسي تولى حكم مصر عام ١٣٣هـ فكان أول وال عباسي.
- صالح بن علي أنشأ مدينة العسكر واتخذها عاصمة لمصر.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس







## شخصيات وأحداث في عصر الدول المستقلة

### تمهيد:

عزيزي التلميذ.. عزيزتي التلميذة..  
ندرس في هذه الوحدة شخصيات وأحداث في  
عصر الدول المستقلة، فما معنى الدول المستقلة؟  
هناك نوعان من الاستقلال:

أ- دول مستقلة مع الاعتراف بالسيادة للخلافة  
العباسية ومنها «الطولونية والإخشيدية والأيوبية  
والمملوكية» وغيرها.

ب- دول مستقلة تمامًا عن الخلافة العباسية  
مثل الدولة الفاطمية حيث كانت خلافة منافسة  
للخلافة العباسية.

- وقد بدأ عصر الدول المستقلة حينما استعان  
الخلفاء العباسيون بعناصر غير عربية كالفرس  
والأتراك وأصبح منهم القادة والوزراء والولاة  
واستغلت هذه العناصر الطموحة ضعف الخلافة  
العباسية في العصر العباسي الثاني، فاستقل كل  
منهم بما تحت يده من ولايات.

وسوف ندرس في هذه

الوحدة الشخصيات التالية:

- - أحمد بن طولون
- - محمد بن طغج الأخشيد
- - المعز لدين الله الفاطمي
- - صلاح الدين الأيوبي
- - سيف الدين قطز



مئذنة مسجد أحمد بن طولون

### أهداف الوحدة:

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ  
قادرًا على أن:

- يُحدِّد الظروف التي تولَّى فيها أحمد بن طولون  
عرش مصر.
- يُحدِّد أهم الأعمال التي قام بها أحمد بن طولون  
في مصر.
- يكتَب عن تأسيس دولة الإخشيد في مصر.
- يفسِّر أسباب فتح الفاطميين لمصر.
- يتعرَّف إنجازات المعز لدين الله الفاطمي.
- يوضِّح أهم أعمال صلاح الدين وجهاده ضدَّ  
الصلبيين.
- يفسِّر أسباب قيام الحملات الصليبية على  
المشرق العربي.
- يكتَب مقالًا مختصرًا عن الأحداث الآتية: (معركة  
حطين - صلح الرملة - عين جالوت).
- يُحدِّد مخاطر الرُحف المغولي على العالم الإسلامي.
- يعرِّف بدور السلطان سيف الدين قطز في القضاء  
على المغول.
- يبدئ رأيه في أهم نتائج موقعة عين جالوت.

### دروس الوحدة

الدرس الأول: أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيد  
(الدولة الطولونية والإخشيدية).

الدرس الثاني: المعز لدين الله الفاطمي (الدولة الفاطمية)

الدرس الثالث: صلاح الدين الأيوبي (الدولة الأيوبية)

الدرس الرابع: سيف الدين قطز (دولة المماليك)



### أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيد

(الدولة الطولونية والإخشيدية)



مسجد أحمد بن طولون

#### أولاً: الدولة الطولونية

أحمد بن طولون: (٢٥٤ هـ - ٨٦٨ م)

هو تركي الأصل، نشأ في بغداد، وتلقى علومه فيها، عمل قائداً لحرس الخليفة المتوكل العباسي. ثم انتقل إلى مصر ليحكم نيابة عن باكبك التركي، وبعد وفاته أصبح أحمد بن طولون والياً على مصر، وأسس الدولة الطولونية.

لمزيد من المعلومات عن أحمد بن طولون يمكنك الاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ومكتبة المدرسة.

#### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- سيرة أحمد بن طولون في مصر.
- سيرة محمد بن طغج الإخشيد.

#### القضايا المتضمنة:

- الوحدة الوطنية.

#### أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
  - يحدد الظروف التي تولى فيها أحمد بن طولون عرش مصر.
  - يحدد أهم الأعمال التي قام بها أحمد بن طولون في مصر.
  - يتعرف شخصية محمد بن طغج الإخشيد.
  - يذكر أهم الأعمال التي قام بها محمد ابن طغج الإخشيد.

أهم أعماله:

- كَوَّنَ أَحْمَدُ بْنُ طَوْلُونَ جَيْشًا كَبِيرًا قَوِيًّا مُدْرَبًا.
- ضَمَّ إِلَى مِصْرَ بِلَادَ الشَّامِ وَأَصْبَحَتْ دَوْلَةً وَاحِدَةً مُسْتَقْلَةً تَحْتَ السِّيَادَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ.
- عَمِلَ عَلَى نَشْرِ الْعَدْلِ وَمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ بِالْأَمْوَالِ وَالصَّدَقَاتِ.
- اِهْتَمَّ بِالزَّرَاعَةِ وَعُنِيَ بِإِقَامَةِ الْجُسُورِ، وَحَفْرِ التُّرُوعِ وَالْقَنَوَاتِ.
- شَيَّدَ الْبِيْمَارِسْتَانَ لِعِلَاجِ الْمَرْضَى وَجَعَلَ الْعِلَاجَ فِيهِ مَجَّانًا.

## مَفَاهِيمُ اتَّعَلَّمُهَا:

بِيْمَارِسْتَانُ: دَارٌ لِلْعِلَاجِ وَتَدْرِيسِ الطَّبِّ فِي الْعَهْدِ الْإِسْلَامِيِّ.

نشاط (١) لاحظ وأجب - نشاط (٢) فكر واستنتج بكتاب الأنشطة والتدريبات

## مدينة القطائع:



مسجد أحمد بن طولون

بَنَى ابْنُ طَوْلُونَ مَدِينَةَ الْقَطَائِعِ، وَبَنَى فِيهَا مَسْجِدَهُ الْمَشْهُورَ الَّذِي مَازَالَ قَائِمًا حَتَّى الْيَوْمِ وَالَّذِي يَمْتَازُ بِمَنْذَنَتِهِ ذَاتِ السَّلَالِمِ الْخَارِجِيَّةِ وَأَسْوَارِهِ الْعَالِيَةِ.

## اقرأ وتعلم:

سُمِّيَتِ الْعَاصِمَةُ الَّتِي أَقَامَهَا أَحْمَدُ بْنُ طَوْلُونَ بِالْقَطَائِعِ؛ لِأَنَّهُ جَعَلَ لِكُلِّ طَائِفَةٍ مِنْ أَتْبَاعِهِ قَطِيعَةً تُقِيمُ فِيهَا.



نشاط (٣) ابحث وقارن بكتاب الأنشطة والتدريبات

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

## ثانياً: الدولة الإخشيدية

محمد بن طغج الإخشيد: (٣٢٣ هـ - ٩٣٥ م)

- مؤسس الدولة الإخشيدية في مصر، وهو من أصل تركي.
- أظهر شجاعته في صد هجمات الدولة الفاطمية فولاه الخليفة العباسي ولاية مصر ومنحه لقب الإخشيد.

لمزيد من المعلومات عن محمد بن طغج الأخشيد يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية



خريطة (١٤) الدولة الإخشيدية

أهم أعماله في مصر:

- أعاد الأمن والنظام للبلاد.
- قوى مركزه في مصر والشام والحجاز؛ ليكون له الإشراف على الحرمين الشريفين (المسجد الحرام - المسجد النبوي).
- حمى البلاد من الأخطار الخارجية.
- حرص على الاحتفالات بالأعياد الإسلامية والمسيحية كعيد الغطاس.
- اهتم الإخشيدون بالعلم والعلماء والشعراء الذين كثر عددهم وبرز منهم «المتنبي» الشاعر المعروف، و«الكندي» المؤرخ المصري المشهور.

### مفاهيم أتعلّمها:

إخشيد: لقبٌ معناه الملك.

نشاط (٤) اقرأ واستنتج - نشاط (٥) ابحث وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات





## تعلمتُ من هذا الدرس أن:

أحمد بن طولون:

- هو أول من أسس دولةً مستقلةً في مصر.
- ضمَّ مصرَ وبلادَ الشامِ فأصبحتُ دولةً واحدةً.
- بنى مدينةَ القطائعِ وبنى بها مسجدَهُ المشهورَ.
- محمد بن طغج الإخشيدي حكم مصرَ بعد الطولونيين.
- عُرِفَ بشجاعته في صدِّ هجماتِ الدولةِ الفاطمية.
- أعاد الأمنَ والنظامَ للبلادِ.
- كان حريصًا على الاحتفالاتِ بالأعيادِ الإسلاميةِ والمسيحيةِ.

# المعز لدين الله الفاطمي

(الدولة الفاطمية)



الجامع الأزهر

## المعز لدين الله الفاطمي:

عانت مصر كثيرًا من الضعف والفوضى في أواخر عهد الإخشيديين فأرسل المعز لدين الله جيشًا لفتح مصر بقيادة جوهر الصقلي الذي تمكن من فتحها دون مقاومة، وضمها للخلافة الفاطمية.

لمزيد من المعلومات عن شخصية المعز لدين الله الفاطمي استعن بمكتبة المدرسة وبالمواقع الإلكترونية على الشبكة المعلومات الدولية.

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

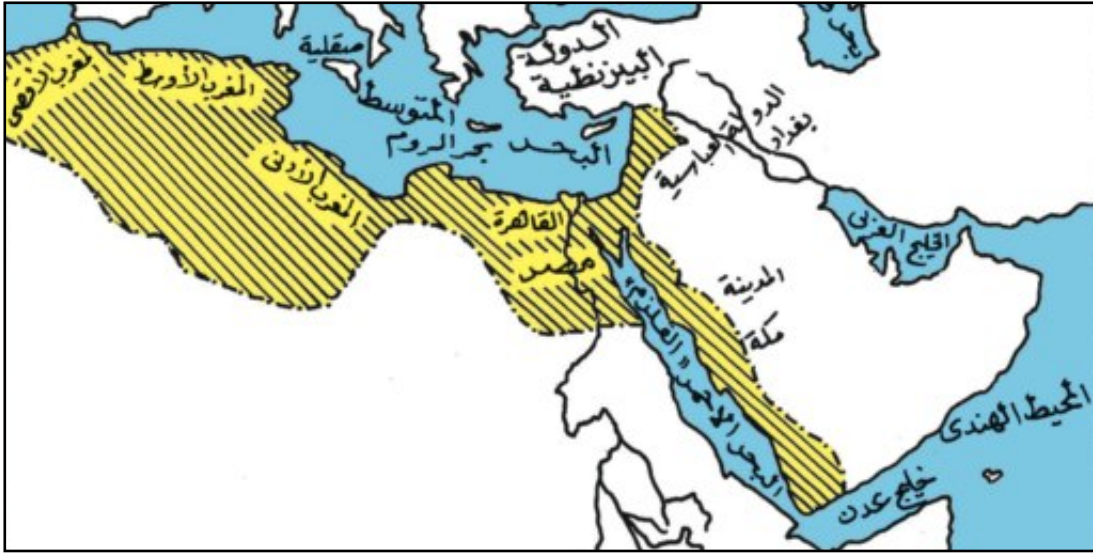
- أسباب الفتح الفاطمي لمصر.
- أهم أعمال المعز لدين الله الفاطمي.
- أسباب بناء القاهرة والجامع الأزهر.

## القضايا المتضمنة:

- الوحدة الوطنية.

## أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يفسر أسباب فتح الفاطميين لمصر.
  - يتعرف أهم إنجازات المعز لدين الله الفاطمي.
  - يحدد أسباب بناء الجامع الأزهر.
  - يتعرف توسعات الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله الفاطمي.
  - يذكر أسباب حرص الفاطميين على إقامة عاصمة جديدة للمعز.



خريطة (١٥) اتساع الدولة الفاطمية

أهم أعمال المعز لدين الله:

- أمر القائد (جوهر الصقلي) بتأسيس عاصمة جديدة لمصر تكون مقرًا للخلافة الفاطمية، عُرفت باسم القاهرة سنة ٩٦٩ م.
- أقام جوهر الصقلي قصرًا للخليفة ومقرًا آخر للحاشية.
- أحاط القاهرة بسور عظيم للدفاع عنها وجعل لهذا السور ثمانية أبواب.
- ضم المعز إلى دولته بعد حضوره إلى مصر عام ٩٧٢ م بلاد الشام والحجاز فاتسعت دولته اتساعًا كبيرًا، وشملت مصر والشام والحجاز وبلاد المغرب حتى سواحل المحيط الأطلنطي.
- نقل المعز الخلافة الفاطمية من المغرب إلى القاهرة وأصبح الخليفة المعز لدين الله الفاطمي أول الخلفاء الفاطميين في



خريطة (١٦) القاهرة الفاطمية

مصر.

- أنشأ أسطولاً عظيماً تفوق على أسطول الدولة البيزنطية.

## نشاط (١) لاحظ واستنتج - نشاط (٢) ابحث وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات

### الجامع الأزهر:



الجامع الأزهر

أمر المعز ببناء الجامع الأزهر نسبةً إلى السيدة فاطمة الزهراء، وأصبح أشهر مسجد في العالم الإسلامي وأكبر جامعة إسلامية يقصده الطلاب من جميع الأقطار الإسلامية طلباً للعلم.. وما زال الأزهر يحافظ على اللغة العربية إلى اليوم.

## نشاط (٣) لاحظ وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات.

### اقرأ وتعلم:

- وُضع حجر الأساس للجامع الأزهر سنة ٣٥٩ هـ / ٩٧٠ م.
- انتهى البناء بعد سنتين تقريباً وأقيمت فيه الصلاة لأول مرة في رمضان سنة ٣٦١ هـ.

لمزيد من المعلومات عن الجامع الأزهر يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.



## بابُ زويلة:

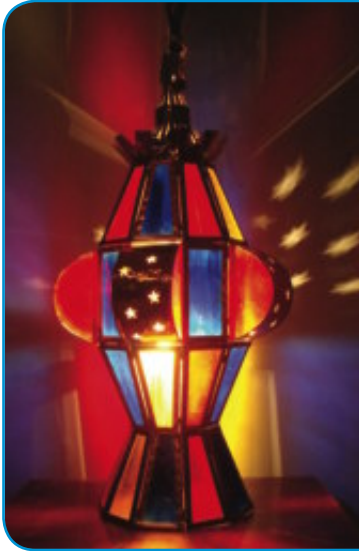


باب زويلة

من أشهر أبواب القاهرة قديماً، ويتكوّن من بوابةٍ عظيمةٍ عرضُها أربعة أمتارٍ ونصف تقريباً وعلى جانبيها برجانٍ عظيمان أُقيمَ عليهما منارتا مسجدِ المؤيّد، ومن البوابةِ ممرٌّ مغطّى بقبةٍ منخفضةٍ.

نشاط (٤) لاحظ وصف بكتاب الأنشطة والتدريبات

## اقرأ وتعلّم:



- احتفلَ الفاطميون بالأعياد المسيحية كعيد الغطاس وعيد النيروز وهو أول السنة القبطية.
- احتفلَ الفاطميون بالعديد من المناسبات مثل المولد النبوي، ومن أشهر العادات تبادل هدايا الحلوى المختلفة وعروسة المولد للبنات والحصان للأولاد.
- ارتبطَ فانوس رمضان بزمان الدولة الفاطمية.

## تعلمتُ من هذا الدرس أن:



- المعز لدين الله الفاطمي:
- أرسل جيشاً لفتح مصر بقيادة جوهر الصقلي.
- أمر (جوهـر الصقلي) ببناء مدينة القاهرة.
- أنشأ أسطولاً عظيماً تفوّق على أسطول الدولة البيزنطية.
- أمر ببناء الجامع الأزهر وأصبح من أشهر المساجد في العالم الإسلامي.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

# صلاح الدين الأيوبي

(الدولة الأيوبية)



تمثال صلاح الدين الأيوبي بدمشق

## صلاح الدين الأيوبي: نشأته وحياته:

- هو صلاح الدين يوسف بن أيوب، وُلد في تكريت شمال العراق، وكان والده حاكمًا عليها تربى وكبر في بلاد الشام.
- اشترك في الحملات الحربية التي أرسلها السلطان نور الدين محمود حاكم بلاد الشام لمنع الصليبيين من الاستيلاء على مصر وأواخر الدولة الفاطمية.
- استطاع أن يعلن نفسه سلطانًا على مصر بعد خلع الخليفة العاضد لدين الله الفاطمي ١١٧١م.

لمزيد من المعلومات عن نشأة وحيات صلاح الدين الأيوبي استعن بمكتبة المدرسة وبالمواقع الإلكترونية على شبكة المعلومات الدولية.

## نشاط (١) فكر وتعرف بكتاب الأنشطة والتدريبات



## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- من سيرة صلاح الدين الأيوبي.
- أسباب الحروب الصليبية.
- موقف الصليبيين من بيت المقدس.
- جهاد صلاح الدين ضد الصليبيين.
- تحرير بيت المقدس.

## القضايا المتضمنة:

- التسامح والتربية من أجل السلام.

## أهداف الدرس:

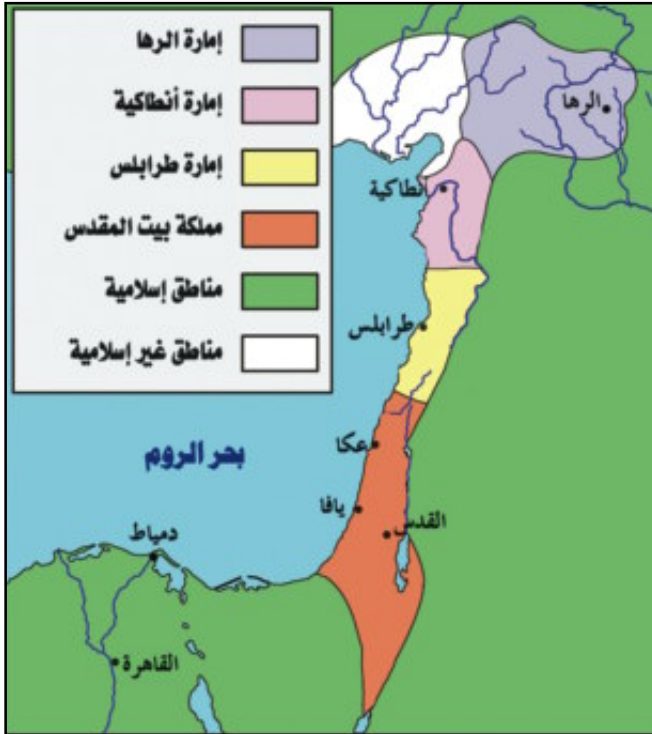
- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يتعرف نشأة وحيات صلاح الدين.
- يستنتج أن قوة العرب في وحدتهم، وضعفهم في تفككهم.
- يتعرف الأسباب الحقيقية للحروب الصليبية.
- يوضح دور صلاح الدين في محاربة الصليبيين.

## الصليبيون:

### مفاهيمُ أتعلّمها:

إمارات صليبية:

مدن في الشام استولى عليها الصليبيون وكونوا بها  
إمارات لهم وهي الرها - أنطاكية - طرابلس -  
مملكة بيت المقدس.



خريطة (١٧) الإمارات الصليبية بالشام

هم جماعاتٌ أوروبيةٌ جاءت إلى الشام ومصر في حملاتٍ عسكريةٍ استعماريةٍ، واتخذوا من الصليب شعاراً لهم فأطلق عليهم الصليبيين .

### أسبابُ الحروبِ الصليبية:

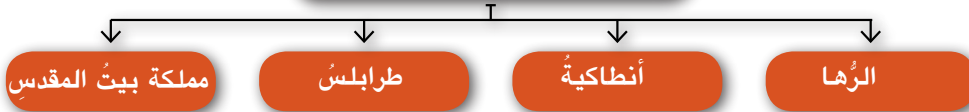
● ادعاء الصليبيين أنهم جاءوا لتخليص بيت المقدس من المسلمين.

● تحقيق أطماع الصليبيين الاستعمارية في العالم الإسلامي.

### تأسيسُ الإماراتِ الصليبية:

استطاع الصليبيون أن يستولوا على منطقة الرها في شمال العراق وكونوا بها أول إمارة صليبية، ثم استولوا على أنطاكية وكونوا بها الإمارة الثانية، بعد ذلك حاصروا بيت المقدس حتى سقطت في أيديهم مدينة القدس وجعلوها مملكة صليبية لأهميتها الدينية، ثم استولوا على طرابلس وكونوا منها الإمارة الصليبية الرابعة.

### الإماراتُ الصليبية



### اقرأ وتعلّم:

هل تعرف عزيزي التلميذ لماذا نجح الصليبيون في إقامة هذه الإمارات...؟  
يرجع ذلك إلى الضعف والانقسام الذي حلّ بالعالم الإسلامي في ذلك الوقت.  
قام الصليبيون بأعمال وحشية ضد المسلمين بل ضد السكان المسيحيين عندما اقتحموا المسجد الأقصى وذبحوا جميع من كانوا فيه، كما قاموا بقتل كل من قابلوه من سكان مدينة بيت المقدس حتى الأطفال.



## نشاط (٢) فكر وحدد بكتاب الأنشطة والتدريبات

### جهاد صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين:

- نجح صلاح الدين في توحيد المسلمين في دولة واحدة عاصمتها القاهرة.
- جهّز جيشاً قوياً وأسطولاً بحرياً كبيراً لمحاربة الصليبيين.
- قام بتحسين مصر فبنى سوراً عظيماً يحيط بالفسطاط والعسكر والقطائع والقاهرة.
- أسس القلعة المشهورة والمسمّاة باسمه على تلال المقطم لتكون مقراً لحكومته وحفر فيها بئراً تعرف ببئر يوسف.
- ضمّ الشام والعراق إلى مصر وبذلك أصبح صلاح الدين يحيط بالصليبيين من الشمال والجنوب.



قلعة صلاح الدين الأيوبي

### اقرأ وتعلّم:

- أمر صلاح الدين الأيوبي وزيره بهاء الدين قراقوش ببناء القلعة عام ٥٧٢ هـ/١١٧٦ م.
- أتمّ الملك الكامل بناء القلعة وأنشأ فيها قصوراً فخمة.



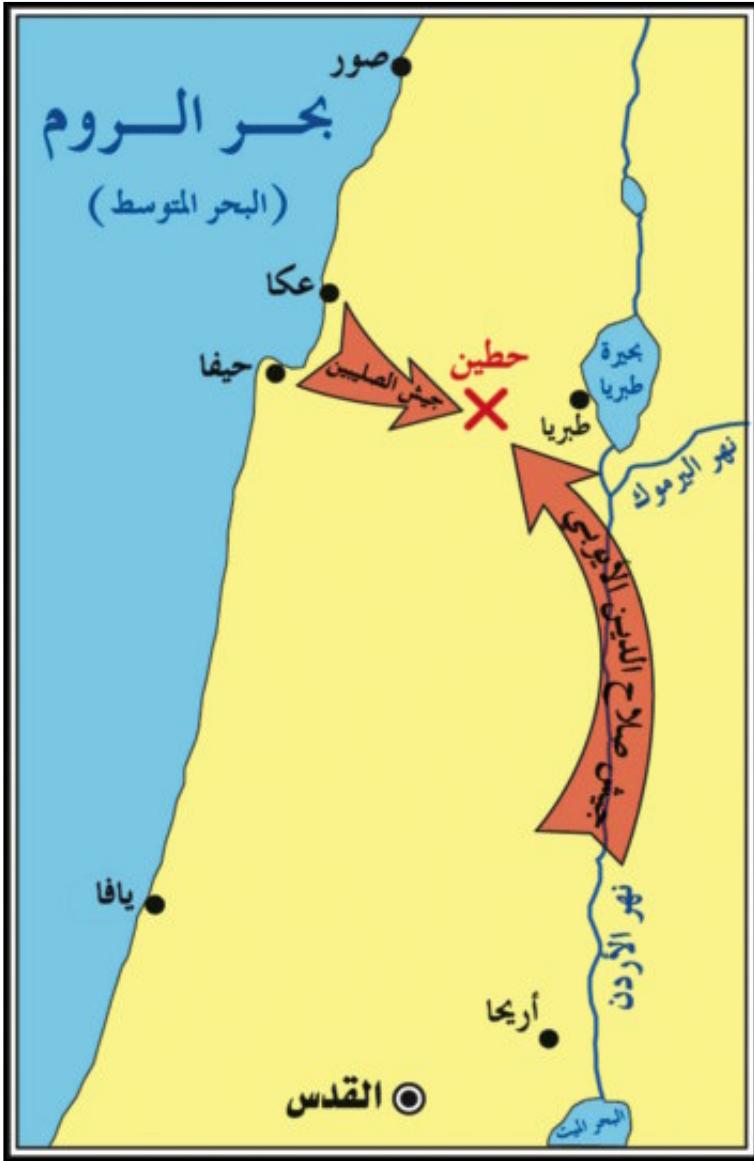
### مفاهيم أتعلّمها:

قلعة:

مكان حصين يُستخدم كمقر للحكم وتدريب الجنود.

## نشاط (٣) لاحظ واستنتج بكتاب الأنشطة والتدريبات





خريطة (١٨) موقعة حطين

## معركة حطين: ( ٥٨٣ هـ - ١١٨٧م )

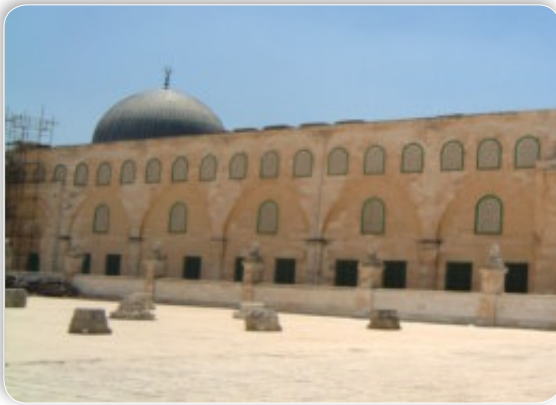
واصل صلاح الدين استعداداته لخوض معركة فاصلة ضد الصليبيين فاختار وقت المعركة، ومكانها - سهل حطين - وفرضها على عدوه، وسيطر على موارد المياه في المنطقة وأحرقوا الأعشاب الجافة مما أزعج خيول الصليبيين وفرسانهم، ودارت المعركة وكان القتال عنيفاً، فانهزم الصليبيون ووقعوا بين قتيل وجريح ووقع الأمراء الصليبيون أسرى في يده وتحقق النصر للمسلمين وتقدم صلاح الدين واستولى على المدن الساحلية في الشام مثل عكا وحيفا وصيدا.

لمزيد من المعلومات عن معركة حطين يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

## نشاط (٤) لاحظ وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات

### تحرير بيت المقدس:

بعد استعادة صلاح الدين مدينة عسقلان تقدم بالجيوش نحو بيت المقدس فحاصرها أسبوعاً، ثم دخلها منتصراً يوم الجمعة ٢٧ رجب ٥٨٣ هـ - ١١٨٧م وارتفع الأذان في أرجاء القدس الشريف، وأقيمت صلاة الجمعة في



المسجد الأقصى

المسجد الأقصى بعد أن حُرِمَ منها المسلمون ما يقربُ من تسعينَ عامًا.

- وقد أمر صلاح الدين جنوده بعدم الاعتداء علي الصليبيين المقيمين في بيت المقدس ومعاملتهم معاملة حسنة واحترام المقدسات المسيحية

لمزيد من المعلومات عن تحرير بيت المقدس يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات



ريتشارد «قلب الأسد»

### نشاط (5) فكر واقتراح بكتاب الأنشطة والتدريبات

#### ● محاولة الصليبيين استرداد بيت المقدس:

- عندما علمت أوروبا المسيحية خبر استرجاع المسلمين بيت المقدس هبّ ملوك أوروبا يطالبون بإعداد حملة لاسترداد بيت المقدس مرة ثانية، وكان أشهر ملوك هذه الحملة ملك إنجلترا ريتشارد «قلب الأسد».

- دارت بين ريتشارد وصلاح الدين، معارك شديدة ولكنه لم يستطع هزيمة صلاح الدين أو الاستيلاء على بيت المقدس، فاضطرّ إلى عقد صلح بينه وبين صلاح الدين، سُمي صلح الرملة عام ١١٩٢م، واعترف ببقاء مملكة بيت المقدس في أيدي المسلمين.

- توفي صلاح الدين بعد صلح الرملة عام ١١٩٣م ودفن في دمشق

### نشاط (6) ابحث وخلص بكتاب الأنشطة والتدريبات

#### اقرأ وتعلّم:

إن من أشهر الشعراء المحدثات زمن صلاح الدين الأيوبي «تقية بنت غيث».





## تعلمت من هذا الدرس أن:

- صلاح الدين الأيوبي وُلِدَ في تكريت شمال العراق واشترك في الحملات التي أرسلها نور الدين محمود إلى مصر.
- الصليبيون هم جماعات أوروبية جاءت إلى الشام ومصر في حملات عسكرية استعمارية.
- أسس الصليبيون أربع إمارات صليبية وهي إمارة (الرها - أنطاكية - بيت المقدس - طرابلس).
- صلاح الدين وحد المسلمين وجَهَز جيشاً قوياً وأسطولاً بحرياً وهزم الصليبيين في معركة حطين عام ٥٨٣ هـ.
- صلاح الدين استطاع بعد انتصاره في معركة حطين تحرير بيت المقدس.
- أوروبا حاولت استرداد بيت المقدس بقيادة ريتشارد ملك إنجلترا ولكنها لم تستطع، فعقد ريتشارد مع صلاح الدين صلح الرملة عام ١١٩٢ م.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



المسجد الأقصى

# سيف الدين قطز

(دولة المماليك)



السلطان سيف الدين قطز



جيش قطز يحارب المغول

## سيف الدين قطز:

وُلد سيف الدين قطز في البيت الملكي ببلاد خوارزم «شمال إيران» وعندما غزا المغول بلاده قتلوا أسرته، وبيع وهو صبى إلى تجار الرقيق «العبيد» وأسموه قطز، وانتهى بيعه إلى عز الدين أيبك.

## قطز في مصر:

عاش قطز في مصر وتدرج في المناصب حتى صار قائداً لجند عز الدين أيبك، ثم قائداً للجيش عندما تولى أيبك حكم مصر مع شجر الدر وبعد مقتل أيبك صار وصياً على ابنه المنصور، وحين تعرضت البلاد لخطر المغول، عزل المنصور وأصبح سلطاناً على البلاد سنة ١٢٥٩م. واستعد قطز لمواجهة خطر المغول.

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مَنْ سيف الدين قطز؟
- العدوان المغولى على العالم الإسلامى.
- موقف سيف الدين قطز من المغول.
- موقعة عين جالوت ونتائجها.

## القضايا المتضمنة:

- الوحدة الوطنية.

## أهداف الدرس:

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف دور مصر فى حماية ديار الإسلام.
- يوضح أهم أعمال سيف الدين قطز وجهاده ضد المغول.
- يتعرف أحوال مصر قبل زحف المغول على العالم الإسلامى.
- يوضح كيف انتصر قطز فى معركة عين جالوت.



## مكانة المرأة

تمتعت المرأة بقسطٍ وافٍ من الحرية واستمرت تناظر الرجال في الأدب والشعر وترافقهم إلى الحرب، وتدخلت بعضهم في سياسة الدولة وتسيير شئونها، وأشهرهن شجر الدر أول حاكمة في الإسلام وكان لها دورٌ بارزٌ في هزيمة الصليبيين في معركة المنصورة.

لمزيد من المعلومات عن شجر الدر يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات

## من المغول؟

### مفاهيمُ أتعلمُها:

#### مغول

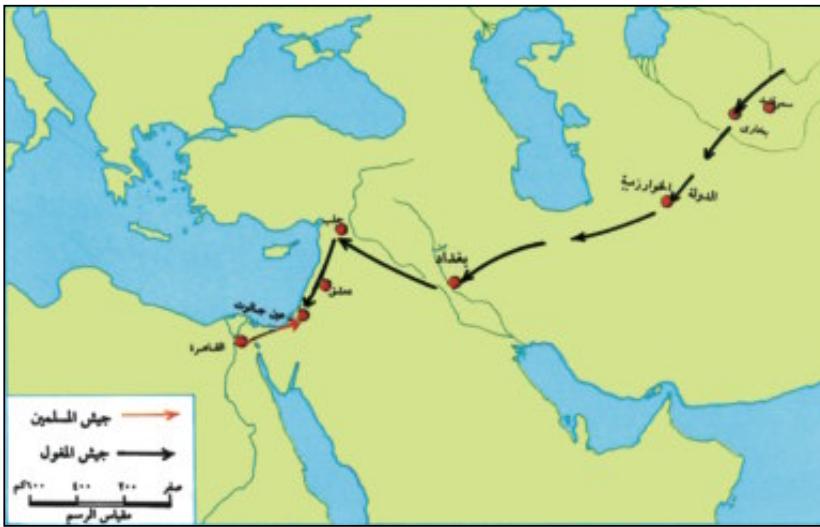
شعبٌ بدائيٌّ كان يعيش على مهنة الرعي والصيد في المناطق التي تقع شمال الصين.

شعب بدائي جاء من أواسط آسيا في منطقة منغوليا شمال الصين (حاليًا)، اشتغلوا بالرعي والصيد وتربية الخيول، وقد اشتهروا بالفروسية والرمية واتصفوا بالقوة والخشونة، واستطاع جنكيز خان أن يخضع القبائل المغولية لسلطانه.

### نفذ نشاط (1) ابحث وأجب بكتاب الأنشطة والتدريبات

## العدوان المغولي على العالم الإسلامي:

بدأ الغزو المغولي على العالم الإسلامي بالهجوم على الدولة الخوارزمية واحتلوا مدنها «بخارى وسمرقند» وقتلوا الناس ودمروا وأحرقوا المدن.



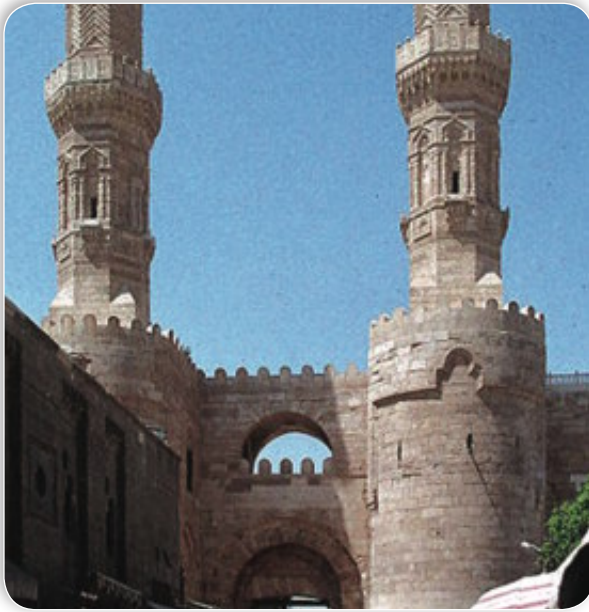
خريطة (١٩) تحرك المغول تجاه العالم الإسلامي

## نشاط (٢) لاحظ وحدد بكتاب الأنشطة والتدريبات

تُوِّفَى جنكيز خان ١٢٢٧م، وتمكن هولاكو من الوصول إلى قيادة الجيش المغولي واتجه بقواته نحو بغداد «عاصمة الخلافة العباسية» واستولى عليها عام ١٢٥٨م وقتل الخليفة العباسي المستعصم بالله ومعظم سكانها وأشعل فيها النيران.

## نشاط (٣) ابحث واكتب بكتاب الأنشطة والتدريبات

### موقف قطز من رسل المغول:



باب زويلة

زحف هولاكو إلى بلاد الشام التابعة في ذلك الوقت للدولة المملوكية في مصر، وأرسل للسلطان قطز رسلاً تحمل إليه الوعيد والتهديد وتطلب منه الطاعة، غير أن قطز كان شجاعاً جريئاً فأمر بقتل رسل هولاكو وعلق رؤوسهم على باب زويلة، وكان معنى ذلك إعلانه الحرب على المغول.

## نشاط (٤) اقرأ واستنتج بكتاب الأنشطة والتدريبات

### استعدادات قطز لقتال المغول:



جيوش المغول

أعدَّ قطز جيشه للحرب وهو على يقين أن مصر التي قضت على جيوش الصليبيين قادرة على القضاء على المغول، ولكن بعض أمراء المماليك تخاذلوا في الخروج للحرب ليأسهم من الانتصار على المغول، فخطب فيهم قطز قائلاً: «من اختار الجهاد فليصحبني ومن لم يختَر ذلك فليرجع إلى بيته، فإن الله مطلع عليه، وخطيئة المسلمين في رقاب المتخلفين» فخرجوا جميعاً للجهاد.

## موقعة عين جالوت (رمضان ٦٥٨هـ - ١٢٦٠م):

خرج قطز عام ١٢٦٠م على رأس جيش كبير إلى فلسطين لردّ العدوان المغولي، وبعد الوصول إلى غزة، تقدم قطز إلى عين جالوت ودارت معركة فاصلة بين المصريين والمغول بقيادة كتبغا الذي تولى قيادة المغول، وفي أثناء المعركة حدثت اضطرابات في صفوف المماليك، فصاح قطز فيهم ونادى (والسلاماه.. والسلاماه)، مما رفع الروح المعنوية عند المجاهدين فاندفع الجنود خلفه وهجموا على العدو المغولي وانتصروا عليهم وقتل قائدهم، وتقهقر المغول وتعقبهم المصريون حتى أخرجوهم من الشام.

## نشاط (٥) فكر واستنتج - نشاط (٦) فكر وعبر بكتاب الأنشطة والتدريبات

## نتائج معركة عين جالوت:

- ١- حمت مصر بلاد الإسلام وأوروبا من الخطر المغولي.
- ٢- تمّ توحيد مصر وبلاد الشام تحت زعامة دولة المماليك.
- ٣- القضاء على أسطورة الجيش المغولي الذي لا يقهر.
- ٤- أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

## نشاط (٧) ابحث وقارن بكتاب الأنشطة والتدريبات.



## تعلمت من هذا الدرس أن:

- سيف الدين قطز وُلد في البيت الملكي ببلاد خوارزم شمال إيران.
- أصبح قطز سلطاناً على البلاد سنة ١٢٥٩م.
- المغول انشأوا في أواسط آسيا في منطقة منغوليا شمال الصين واشتغلوا بالرعي والصيد.
- المغول أغاروا على العالم الإسلامي فاستولوا على خوارزم، وتمكن هولاكو من إسقاط عاصمة الخلافة العباسية.
- استعداد قطز لمحاربة المغول واستطاع هزيمتهم في معركة عين جالوت.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس