

ملحق بطاقة

تطور

ال طفل

الملحق
(١٢)



بسم الله الرحمن الرحيم
المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم العام وشئون الطلبة
قسم رياض الأطفال



صورة
الطفل

بطاقة تطور طفل الروضة

_____ المدرسة

اسم الطفل/الطفولة

_____ المديرية

تاريخ الميلاد

_____ السنة الدراسية

الصف

_____ الجنسية

الرقم الوطني

_____ الشعبة

العنوان

الفصل الثاني	الفصل الأول	المجال
٣	٢ ١	العقلاني-المعرفي
		يطور القدرة على الملاحظة والفحص والتجريب والبحث عن المحلول والمقارنة والمطابقة والترتيب.
		يخطط للعمل ويحاول تفديه.
		يصنف الأشياء حسب الشكل واللون.
		يميز الألوان والأشكال الهندسية الأساسية.
		يكتسب المفاهيم الأساسية لقياس.
		يمتلك مفاهيم الأعداد.
		يعد نمطياً.
		يفهم معاني العمليات الحسابية البسيطة (الجمع-الطرح).
		يكمل نمطاً عددياً وغير عددي.
		يعي الخصائص المحسوسة للمواد الصلبة والسائلة.
		يعي خصائص الصوت والضوء.
		يعي بعض خصائص المواد الأرضية (التراب، الصخور، البحار).
		يعي بعض الظواهر الطبيعية.
		يعي خصائص الكائنات الحية وحاجاتها الأساسية.
		يعرف ببعضًا من مسببات تلوث البيئة.
		يعرف الأجزاء الرئيسية الظاهرة للحاسوب وطرق استخدامها.
		يستخدم الحاسوب لعرض المعلومات والحصول عليها.

المؤشرات	
١	أحرز تقدماً
٢	يسعى لإحراز تقدم
٣	لم يحرز تقدماً

المجال	الفصل الأول			الفصل الثاني					
اللغوي	يظهر فهماً لما يسمع	يهتم بما يسمعه من قصص، ويستمتع بذلك، ويراعي آداب الاستماع.	يعبر شفوياً عن أفكاره ومشاعره وخبراته بلغة مفهومة.	يظهر تطوراً في ترديده لما يحفظه.	يبادر مشاركة الآخرين الحديث مراعياً آدابه.	يلفظ ويقرأ الحروف والمقاطع والكلمات البسيطة المألوفة.	يكتب الحروف والأعداد والمقاطع.	ينسخ كلمات بسيطة ومألوفة مثل اسمه وكلمات أخرى يختارها بنفسه.	يستخدم مفردات جديدة في مواقف مختلفة.
الأخلاقي - الديني	يذكر أن الله تعالى خالق كل شيء، وال قادر على كل شيء.	يعبر عن حبه لخالقه وتقديره لنعمه.	يعرف أركان الإسلام.	يحفظ سوراً قصيرة وآيات من القرآن الكريم، ويفهم معانيها الإجمالية.	يذكر أحداً من سيرة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم.	يحفظ أحاديث نبوية شريفة، ويفهم معانيها الإجمالية.	يعبر عن حبه للرسول - محمد صلى الله عليه وسلم - ولصفاته وأخلاقه.	يتمثل أخلاقيات دينه في تعامله مع المحيطين به.	يحترم أصحاب الديانات السماوية.

الفصل الثاني	الفصل الأول	المجال				
٣	٢	١	٣	٢	١	الجمالي
						يبتكر ويتج أعمالاً فنيةً من الخامات والمواد اللونية للتعبير عن نفسه بحرية.
						يستمتع بإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.
						يستمتع بالأشيد والأنشطة الموسيقية.
						يوفق بين الحركة والإيقاع.
						يميز نغمات الأصوات وسرعتها وإيقاعها وحدتها.
						يستخدم الآلات الإيقاعية والموسيقية الموجودة.
						يبدأ إلى القيام باللعبة الاجتماعي الدرامي.
						يظهر إبداعاً في استخدام الأدوات وممارسة لعب الأدوار.

الفصل الثاني	الفصل الأول	المجال				
٣	٢	١	٣	٢	١	الجمسي - الصحي
						يمارس سلوكيات للمحافظة على صحته وسلامته.
						يظهر قدرةً جسديةً وحركيةً (القفز، التبديل بين القدمين).
						يظهر تحكمًا في جسده وحركاته الكبيرة (ركل الكرة، التقاط الكرة، رمي الكرة).
						يظهر تناسقاً وتناسقاً بصرياً حركياً.
						يتتحكم في الحركات الدقيقة للليدين والقدمين (استخدام المقص، استخدام المعجون، بناء المكعبات، توجيه الكرة بالليدين).

الفصل الثاني	الفصل الأول	المجال						
٣	٢	١	٣	٢	١	الانفعالي - الاجتماعي		
			يبني علاقات اجتماعية مع أقرانه الكبار / يبادر في بناء العلاقات مع الآخرين					
			يظهر فهما للأسرة من حيث مفهومها، ومكوناتها، ومسكنها، وأنواعها، ومظاهر الحياة فيها.					
			يعرف رموز الوطن.					
			يظهر ثقة بنفسه وإنجازاته.					
			يشارك الأطفال الآخرين مشاعرهم.					
			يعبر عن مشاعره بطريقة مقبولة.					

الفصل الثاني

طول الطفل/الطفلة () سم
وزن الطفل/الطفلة () كغم

الفصل الأول

طول الطفل / الطفلة () سم
وزن الطفل / الطفلة () كغم
ملاحظات الطبيب:

ملاحظات المعلمة:

توقيع ولي الأمر:
إمضاء ولي الأمر:

صورة الطفل