



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

كتاب التربية الإسلامية

ديني حياتي

للصف الأول

الجزء الأول

الفصل الدراسي الأول

الطبعة الأولى

١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م



ألف هذا الكتاب بموجب القرار الوزاري رقم ٣١٥/٢٠١٦ م
تم إدخال البيانات والتدقيق اللغوي والرسم والتصميم والإخراج في مركز إنتاج
الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية
بالمديرية العامة لتطوير المناهج

مُحْفَظَةٌ
جَمِيعُ حَقُوقِ

لوزارة التربية والتعليم



حضرة صاحب الجلالة استـطان فابوس بن سعيد المعظم

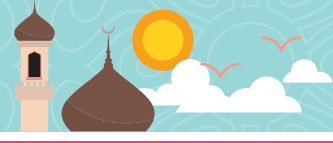
النشيد الوطني

يَا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا
وَالشَّعْبَ فِي الأَوْطَانِ
وَلِيَدُمُ مَوَئِدًا
عَاهِلًا مُمَجِّدًا
جَلَالَةَ السُّلْطَانِ
بِالْعِزِّ وَالْأَمَانِ

بِالنَّفُوسِ يُفْتَدَى

يَا عُمَانَ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ
أَبْثِرِي قَابُوسُ جَاءَ
فَلتُبَارِكْهُ السَّمَاءُ
أَوْفِيَاءً مِنْ كِرَامِ الْعَرَبِ

وَاسْعَدِي وَلتَقِيهِ بالدُّعَاءِ



تقديم

الحمد لله نحمده تمام الحمد، ونصلي ونسلم على خير خلقه سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين... وبعد
تحرص وزارة التربية والتعليم على تجويد العملية التعليمية من خلال إرساء قواعد منظومة تعليمية متكاملة
تلبى احتياجات البيئة العمانية وتتناسب مع متطلباتها الحالية.

وبعد مراجعة النظام التعليمي للسلطنة وقياس مستوى أدائه وتحديد أهم التحديات التي تواجهه، قامت وزارة
التربية والتعليم بإعادة ترتيب أولوياتها، وتنظيم جهودها لإحداث التطوير بما يتماشى مع توجهات السلطنة
ورؤيتها المستقبلية، حيث جرى تطوير الأهداف العامة للتربية، والخطة الدراسية التي أولت اهتماماً أكبر للمواد
العلمية وتدريب اللغات، واستحدثت مواد دراسية جديدة لمواكبة المستجدات على صعيدي تكنولوجيا المعلومات
 واحتياجات سوق العمل من المهارات، هذا فضلاً عن التطوير الذي أدخل على أساليب واستراتيجيات تدريس
المناهج الدراسية التي أصبحت تعنى بالمتعلم باعتباره محور العملية التعليمية التعلمية.

إن النقلة النوعية التي نشهدها حالياً في العملية التعليمية أحدثت الكثير من التغييرات الجذرية، فجاءت
الكتب الدراسية متممة بالحدثة والمرونة، والتوافق في موضوعاتها مع مستويات أبنائنا الطلاب والطالبات،
وخصائص نموهم العقلي والنفسي، وثقافتهم الاجتماعية، واهتمت بالجوانب المهارية والفنية والرياضة البدنية
تحقيقاً لمبدأ أصيل من مبادئ فلسفة التربية في السلطنة الداعي إلى بناء الشخصية المتكاملة للفرد، وعززت
دور المتعلم في عملية التعلم من خلال إكسابه مهارات التعلم الذاتي والتعلم التعاوني، ولم يعد الكتاب المدرسي
- بما يحويه من معارف ومهارات وقيم واتجاهات - إلا دليلاً يسترشد به الطالب للوصول إلى ما تختزنه مصادر
المعلومات المختلفة كالمراجع المكتبية ومصادر التعلم الإلكترونية الأخرى من معارف، وعلى الطالب القيام
بعملية البحث والتقصي للوصول إلى ما هو أعمق وأشمل. فإليكم أبنائي وبناتي الطلاب والطالبات نقدم هذا
الكتاب راجين أن يجد عين الاهتمام منكم، ويكون لكم خير معين؛ لتحقيق ما نسعى إليه من تقدم ونماء هذا
الوطن المعطاء تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه الله
ورعاه.

والله ولي التوفيق

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية
وزيرة التربية والتعليم





مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد... ،

فهذا الجزء الأول من كتاب التربية الإسلامية (ديني حياتي) المقرر للصف الأول الفصل الدراسي الأول ، نقدمه لأبنائنا وبناتنا التلاميذ؛ بهدف دراسته والاستفادة منه في تنمية معارفهم ومهاراتهم وقيمهم ، وتعميق محبتهم لله تعالى، ولرسوله ﷺ ، وللقرآن الكريم، مؤكداً في عرض محتواه على توظيف قيم الإسلام ومفاهيمه في حياة التلاميذ. وقد تم تطوير هذا الكتاب ليتناسب مع قدرات التلاميذ ، ومهاراتهم المتنامية في مختلف جوانب الشخصية الإنسانية، وبما يتلاءم مع تلاميذ الألفية الثالثة الذين يتعاملون مع مختلف وسائل التقنية الحديثة، وذلك من خلال المنطلقات الرئيسية الآتية:

- المتعلم محور العملية التعليمية، والكتاب المدرسي يساعده في بناء معارفه وتنمية مهاراته وقيمه الشخصية والدينية والاجتماعية والوطنية.
- التطبيق العملي للمعرفة في الحياة يشعر المتعلم بأهميتها، وتعزز من دافعيته للتعلم.
- تنوع أساليب عرض المحتوى في الكتاب المدرسي يراعي مبدأ الفروق الفردية بين التلاميذ. وبناء عليه فقد حرص مؤلفو الكتاب على إحداث نقلة نوعية في عرض محتوى دروس كتاب التربية الإسلامية، موظفين الرسوم الهادفة لتقريب المعنى إلى أذهان الطلبة تارة، والألعاب التعليمية تارة أخرى.
- وقد اشتمل الجزء الأول من كتاب الفصل الدراسي الأول على وحدتين دراسيتين، تضمنت كل وحدة منهما ستة دروس في فروع المادة الستة وهي (القرآن الكريم، والحديث الشريف، والعقيدة، والعبادات، والسيرة، والآداب الإسلامية) كما تم إدراج سور التلاوة والحفظ في بداية الكتاب.
- وتكاملاً مع مواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية، فقد حرص المؤلفون على تنمية مهارة الاستماع لدى التلاميذ من خلال القصص المسموعة، والقصص المصورة ، والتي يجب على المربين العناية بها، فبعض هذه القصص يتمحور حولها محتوى الدرس، وبعضها بمثابة التمهيد له ، وتأتي أحياناً لتوضيح مفهوم من المفاهيم المهمة الواردة في الدروس. ومن أبرز مظاهر تطوير كتاب التربية الإسلامية حرصه على تقديم المعرفة بصورة تجعل التلميذ يشارك في بنائها، وذلك من خلال الأنشطة البنائية التي تساهم في تحقيق المخرجات، وتنمي لدى التلميذ القدرة على بناء تعلمه؛ الأمر الذي يؤهله ليكون متعلماً مدى الحياة، كما تمت الإشارة في بعض دروس الكتاب إلى بعض مفاهيم الصحة والسلامة التي يجب أن يتشربها التلاميذ في هذه الفترة المبكرة من حياتهم؛ ليكونوا في مأمن من مخاطرها في المستقبل. آمليين من الجميع التعاون من أجل تحقيق مخرجات هذا الكتاب، الذي نسأل الله تعالى أن ينفع به أبناء هذا الوطن المعطاء، والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل.

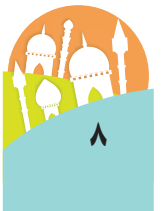
المؤلفون





المحتويات

٦	تقديم
٧	مقدمة
٨	المحتويات
١١	التَّلاوَةُ وَالْحِفْظُ
١٥	الوحدة الأولى
١٦	الدَّرْسُ الأوَّلُ: سُورَةُ الْفَاتِحَةِ
٢٣	الدَّرْسُ الثَّانِي: أَنَا مُسْلِمٌ نَظِيفٌ
٢٩	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: آدَابُ الْعَطَاسِ
٣٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مَوْلِدُ الصَّادِقِ الْأَمِينِ
٣٨	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: النَّجَاسَاتُ
٤٣	الدَّرْسُ السَّادِسُ: شُكْرًا يَا رَبِّ



المحتويات

الوحدة الثانية

٥١

الدرس الأول: أحب الله ربي

٥٢

الدرس الثاني: سورة الناس

٥٦

الدرس الثالث: أحق الناس

٦٢

الدرس الرابع: أطيع أمي وأبي

٦٨

الدرس الخامس: طهارتي عنواني

٧٣

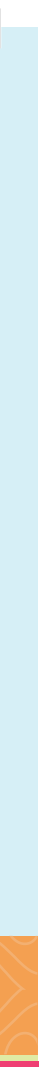
الدرس السادس: رسولي محمد ﷺ

٨١

الملصقات

٨٦

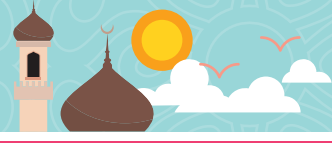






أهداف التلاوة والحفظ:

١. تلاوة السور القرآنية الآتية (الفاتحة، الإخلاص، الفلق، الناس) تلاوة صحيحة.
٢. حفظ السور القرآنية الآتية (الفاتحة، الإخلاص، الفلق، الناس) حفظًا متقنًا.
٣. معرفة المصحف الشريف، وبعض علاماته التوضيحية.



سُورَةُ الْفَاتِحَةِ ١

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ ١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ أَهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧

وَأَيُّهَا السَّابِعُ

٢ إقلاب ه غنة ه إدغام بلاغنة الحروف والتبوين بالأحرر إدغام م م إخفاء ه مدمتصل ه منفصل
المد اللازم ه صلة كبرى ه صلة صغرى إظهار م م م قلقة اوى ا طبيعى اللون الأزرق لا يلفظ



سُورَةُ الْاِخْلَاصِ ١١٣ ٦٠٤ لِبَيِّنَاتِ الْفَالِقِ

سُورَةُ الْاِخْلَاصِ ١١٣ ترتيبها ٤ آياتها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١ اللَّهُ الصَّمَدُ ٢ لَمْ يَكِدْ
 وَلَمْ يُولَدْ ٣ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤

سُورَةُ الْفَالِقِ ١١٣ ترتيبها ٥ آياتها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ٢ وَمِنْ
 شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ٣ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي
 الْعُقَدِ ٤ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ٥

سُورَةُ النَّاسِ ١١٤ ترتيبها ٦ آياتها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ١ مَلِكِ النَّاسِ ٢ إِلَهِ
 النَّاسِ ٣ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ٤ الَّذِي
 يُؤَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ٥
 مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٦

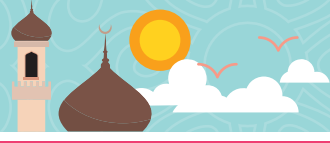
٢ إقلاب س غنة س إدغام بلاغنة الحروف والتعريف بالأحمر إدغام حرفين من إخفاء م إخفاء م مدمتصل م منفصل
 ~ المد اللازم ~ وصلته كبرى ~ وصلته صغرى إنهار حرفهم م ققللة اوى طبيعى اللون الأزرق لا يلفظ





المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلوَحْدَةِ :

١. يَتَعَرَّفُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ الْوَارِدَةِ فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ.
٢. يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِمَعَانِي الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ بِلُغَتِهِ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ وَالرُّسُومَاتِ.
٣. يَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى وَيَسْتَعِينُهُ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ.
٤. يَحْفَظُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ حِفْظًا مُتَقْنًا.
٥. يُطَبِّقُ بَعْضَ الْمَفَاهِيمِ الْوَارِدَةِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.
٦. يَتَعَرَّفُ طُرُقَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى النِّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.
٧. يَتَّبِعُنُ آدَابَ الْعُطَاسِ، وَيُطَبِّقُهَا فِي حَيَاتِهِ.
٨. يَذْكُرُ الْعَامَ وَالْمَكَانَ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ الرَّسُولُ ﷺ.
٩. يَعْتَرِّ بِذِكْرِى مَوْلِدِ الرَّسُولِ ﷺ.
١٠. يُعَدِّدُ بَعْضًا مِنْ أَنْوَاعِ النَّجَاسَةِ.
١١. يُعَبِّرُ عَنِ شُكْرِهِ لِلَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.
١٢. يَتَعَرَّفُ ذِكْرَ الْإِسْتِيقَاضِ مِنَ النَّوْمِ، وَيُطَبِّقُهُ فِي حَيَاتِهِ.



سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

الدَّرْسُ
الأول

أنا سُورَةٌ عَدَدُ آيَاتِي (٧) آيَاتٍ، تَجِدُنِي فِي الْجُزْءِ (الأول) مِنَ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ، وَسُمِّيَتْ بِهَذَا الْاسْمِ لِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ افْتُتِحَ بِي.



أَتْلُو وَأَفْهَمُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ أَهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧





مَعْلُومَاتُ تَهْمُنِي

- البَسْمَلَةُ أَنْ نَقُولَ : (**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**) وَهِيَ آيَةٌ مِنْ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ .
- رَقْمُ الْآيَةِ يَأْتِي بَعْدَهَا كَمَا فِي هَذَا الْمِثَالِ :

→ **الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ**

أَكْتَشِفُ الْمَعْنَى

أَضَعُ رَقْمَ الْكَلِمَةِ فِي الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مَعْنَاهَا :

٣ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

٢ إِيَّاكَ نَعْبُدُ

١ الْحَمْدُ لِلَّهِ



أَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ .



أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ .



أَطْلُبُ الْعَوْنَ مِنَ اللَّهِ .



هَلْ تَعْلَمُ؟

. يَوْمُ الدِّينِ هُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ.
. الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ هُوَ طَرِيقُ
الإِسْلَامِ الْحَقُّ.





أَسْتَمِعُ وَأَسْتَنْتِجُ



أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمَتِي، ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ:

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَتَفَقَّدُ النَّاسَ بَعْدَ نِهَآيَةِ إِحْدَى الْمَعَارِكِ، فَشَاهَدَ امْرَأَةً تَبْحَثُ عَنْ طِفْلِهَا الصَّغِيرِ، وَعِنْدَمَا وَجَدَتْهُ ضَمَّتْهُ إِلَى صَدْرِهَا، فَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ: هَلْ تَظُنُّونَ أَنَّ هَذِهِ الْمَرْأَةَ يُمَكِّنُ أَنْ تُلْقِيَ طِفْلَهَا فِي النَّارِ؟

فَقَالُوا: لَا يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «اللَّهُ أَرْحَمُ بِعِبَادِهِ مِنْ هَذِهِ بَوْلِدِهَا».

الطبراني، المعجم الأوسط رقم الحديث ٣/٢٣٢.

أَجِيبْ شَفَوِيًّا:

١. مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ الْأُمُّ عِنْدَمَا رَأَتْ الرَّسُولَ ﷺ؟

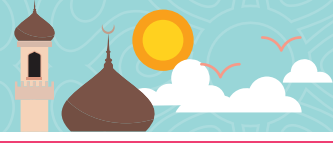
٢. كَيْفَ تَصَرَّفَتْ الْأُمُّ عِنْدَمَا وَجَدَتْ طِفْلَهَا؟

٣. مَنْ أَرْحَمُ مِنْ هَذِهِ الْأُمِّ؟

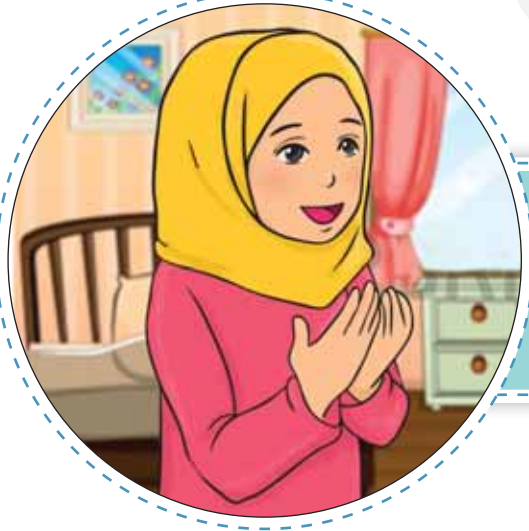
أُدَوِّنُ اسْتِنَاجِي:

اللَّهُ هُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ





تَعَلَّمْتُ مِنْ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ أَنْ :



أَحْمَدَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.

أُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى فَأَعْبُدُهُ.



أَسْتَعِينُ بِاللَّهِ تَعَالَى.





أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَلْوَنُ الشَّكْلِ الْمُحْتَوِي عَلَى الْعِبَارَةِ الَّتِي يَجِبُ قَوْلُهَا فِي بَدَايَةِ كُلِّ عَمَلٍ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

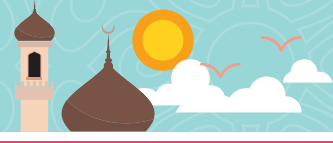
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النَّشَاطُ الثَّانِي

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنْقَطَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ



النشاط الثالث:

اكتب الكلمات المنقطة فيما يأتي.

الله	الرحمن
أحبُّ اللهُ تعالى الرَّحْمَنُ الرَّحِيمَ	

أبدأُ أعمالي بِبِسْمِ اللهِ وَأَخْتُمُهَا
بِالْحَمْدِ لِلَّهِ.





أَنَا مُسْلِمٌ نَظِيفٌ

الدَّرْسُ الثَّانِي



مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ ؟
كَيْفَ تَكُونُ رَائِحَةُ فَمِ هَذَا الطِّفْلِ
عِنْدَ اسْتِيقَازِهِ مِنَ النَّوْمِ ؟

أَفْهَمُ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظُهُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (اسْتَاكُوا وَتَنَظَّفُوا).

الهيثمى، مجمع الزوائد، حديث رقم ٢٤٣/٢





أَسْتَمِعُ وَأَسْتَنْتِجُ





أجيب شفويًا:

١ ما سبب ابتعاد سعد عن صديقه أحمد؟

٢ بماذا تنصح أحمد حتى لا يتكرر معه هذا الموقف؟



أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ



قَرَّرَ أَحْمَدُ أَنْ يَسْتَيْقِظَ مُبَكَّرًا كُلَّ يَوْمٍ لِيَحْرِصَ عَلَى نِظَافَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ.
هَلْ تَسْتَطِيعُ مُسَاعَدَتَهُ بِوَضْعِ أَدَاةِ النِّظَافَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ،
بِالرُّجُوعِ إِلَى الْمُلَصَّقاتِ فِي صَفْحَةِ (٨٦)؟





أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. أتوقع من أصدقاء أحمد عند الترامه بالسواك والنظافة أن:

يقتربوا منه.

يسخروا منه

يتعدوا عنه

٢. سأحرص على تنظيف أسناني كل:

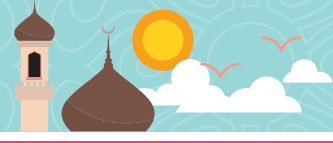
ثلاثة أيام

يومين

يوم



أوصاني رسولي ﷺ بالعناية
بنظافتي.



النشاط الثاني:

• أَلْوَنُ الْأَسْنَانَ بِمَا أَتَوَقَّعُ أَنْ تَكُونَ عَلَيْهِ عِنْدَ إِهْمَالِ نِظَافَتِهَا.



• أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

كُنْ أَهْمَلِ نِظَافَةَ أَسْنَانِي



آداب العُطاسِ

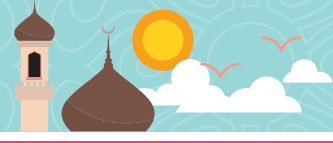
الدرس
الثالث

أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ



اجْتَمَعَ الْجَدُّ بِأَحْفَادِهِ كَعَادَتِهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. جَلَسَ الْجَمِيعُ لِتَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ، فَجَاءَ عَطَسَ أَحْمَدُ فَتَطَايَرَ بَعْضُ الرِّذَاذِ مِنْ أَنْفِهِ وَفَمِهِ وَانْتَشَرَ عَلَى الطَّعَامِ.







أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ



أَضَعُ الْمُلْصَقَ الْمُتَعَلِّقَ بِآدَابِ الْعُطَاسِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ بِالرُّجُوعِ إِلَى الْمُلْصَقَاتِ
فِي الصَّفْحَةِ (٨٦).



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



أُقَدِّمُ مَشْهَدًا مَعَ زُمَلَائِي يُوضِّحُ آدَابَ الْعُطَاسِ.



أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الصُّورِ الَّتِي تُمَثِّلُ آدَابَ الْعُطَاسِ:





النشاط الثاني:

أعبر شفويًا:

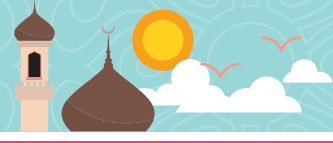
كيف أحتاط عند الإصابة بالزكام؟

النشاط الثالث:

ألون وأردد العبارة التالية:

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصَلِّحُ
بِأَتِكُمْ.

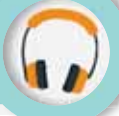




مَوْلِدُ الصَّادِقِ الْأَمِينِ

الدَّرْسُ
الرَّابِعُ

أَسْتَمِعُ وَأَفْهَمُ



وُلِدَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي
مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ فِي شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامِ
الْفِيلِ .



حَمَى اللَّهُ تَعَالَى الْكَعْبَةَ الْمُشْرَفَةَ مِنْ
أَبْرَهَةَ الْحَبَشِيِّ الَّذِي أَرَادَ أَنْ يَهْدِمَهَا
فِي ذَلِكَ الْعَامِ .
كَانَ مَوْلِدُ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ خَيْرًا
لِجَمِيعِ الْخَلْقِ .





أَلْعَبُ وَأَتَعَلَّمُ



أُسَاعِدُ أَحْمَدَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْبَيْتِ
الَّذِي وُلِدَ فِيهِ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ عَبْرَ
الْمَتَاهَةِ التَّالِيَةِ.

أَلْوَنُ



أَلْوَنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾



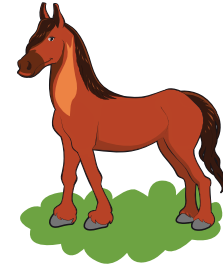
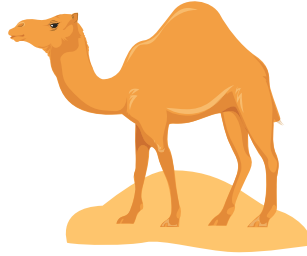
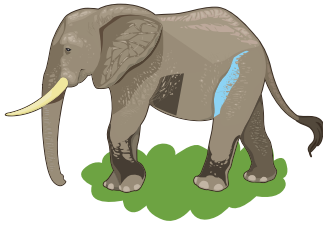
أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

١. الْحَيَوَانُ الَّذِي يَحْمِلُ اسْمَ الْعَامِ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:



٢. وُلِدَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي شَهْرِ:

رَبِيعِ الثَّانِي

رَبِيعِ الْأَوَّلِ

رَمَضَانَ





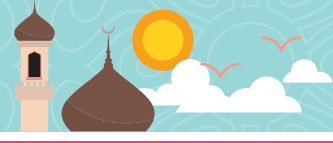
النشاط الثاني:

أرِدُّ العِبارةَ التَّالِيَةَ شَفَوِيًّا، وَأَكْتُبُهَا بِخَطِّي الجَمِيلِ :

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



أُحِبُّ الرَّسُولَ الْكَرِيمَ ﷺ
فَأَعْتَزُّ بِتَارِيخِ مَوْلِدِهِ.



النَّجَاسَاتُ

الدَّرْسُ
الخَامِسُ

أَفْهَمُ وَأُنَاقِشُ



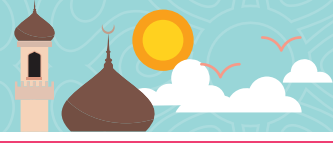


أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ الْآتِيَّ ثُمَّ نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ النَّجَاسَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِيهِ.

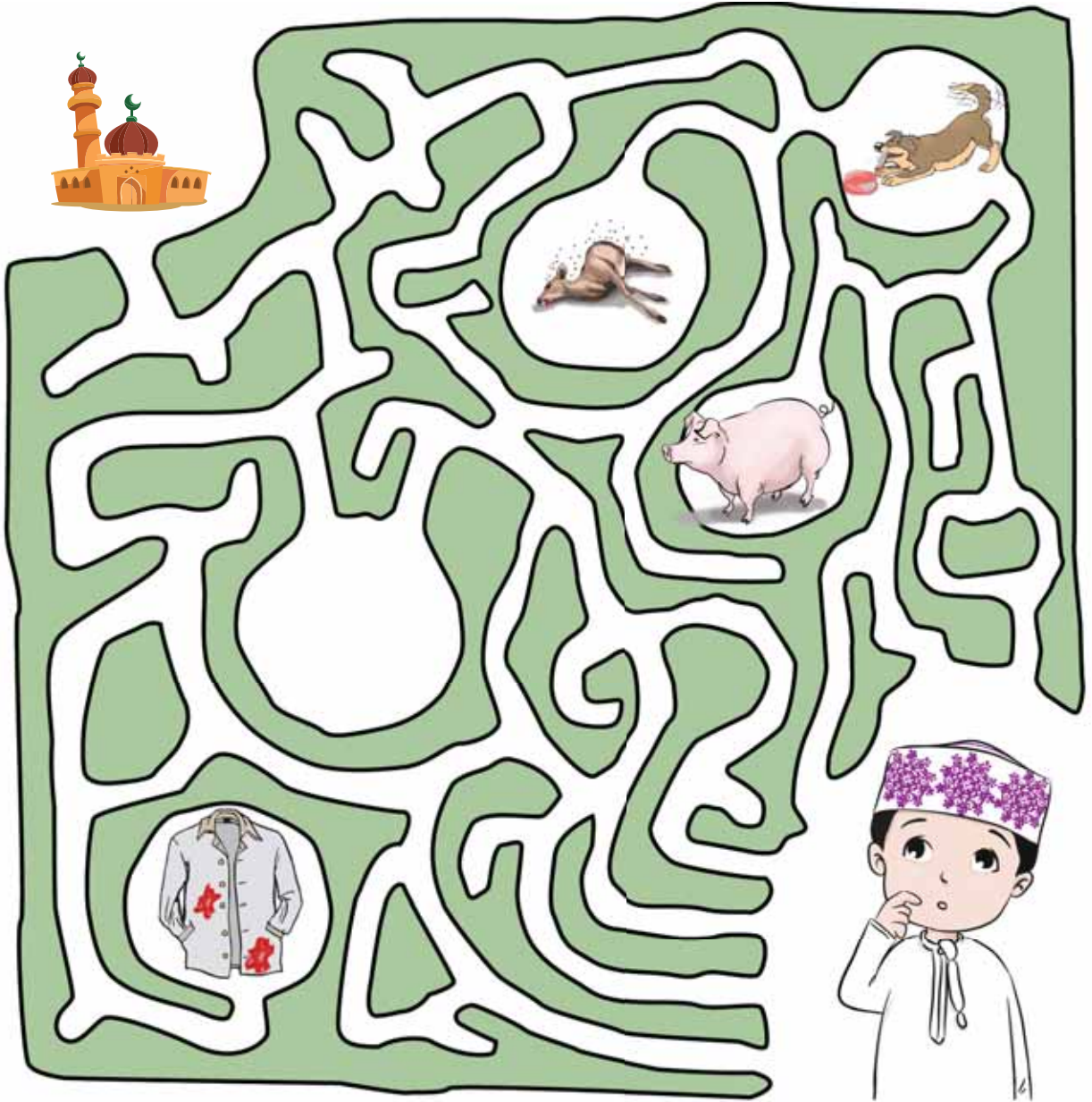




أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ



أَتَعَاوَنُ مَعَ أَحْمَدَ ، وَأُسَاعِدُهُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ مِنْ خِلَالِ الطَّرِيقِ الْخَالِي مِنَ النَّجَاسَاتِ .





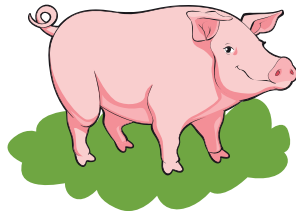
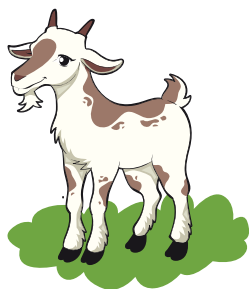
أَخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١. حَيَوَانٌ نَجِسٌ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَكْلَهُ:



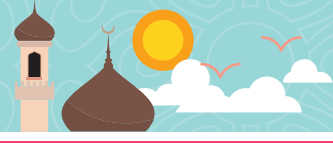
٢. لِيَكُونَ الْمُسْلِمُ خَالِيًا مِنَ النَّجَاسَاتِ عَلَيْهِ أَنْ:

يَتَطَهَّرَ

يَتَزَيَّنَ

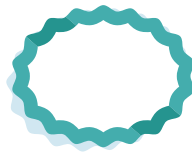
يَتَعَطَّرَ





النشاط الثاني:

أضع علامة (✓) أسفل صورة الطفل الذي أصابت ثوبه نجاسة:



أَتَجَنَّبُ النَّجَاسَاتِ
لَأَكُونَ طَاهِرًا.





شُكْرًا يَا رَبِّ

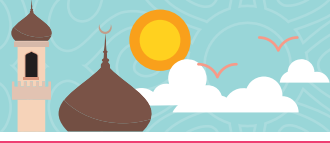
الدَّرْسُ
السادس

أَسْتَمِعُ وَأَسْتَنْتِجُ



بَعْدَ أَنْ اسْتَقَرَّتْ أُسْرَةُ أَحْمَدَ فِي بَيْتِهَا الْجَدِيدِ، وَانْتَهَتْ مِنْ تَنْظِيفِهِ وَتَرْتِيبِهِ
جَلَسُوا لِتَنَاوُلِ الْقَهْوَةِ وَالْحَلْوَى الْعُمَانِيَّةِ فَدَارَ بَيْنَهُمُ الْحَوَارُ التَّالِي.
أَحْمَدُ: شُكْرًا لَكَ يَا أَبِي لِأَنَّكَ بَنَيْتَ لَنَا هَذَا الْبَيْتَ الْجَمِيلَ الْوَاسِعَ.
الْأَبُ: بَلْ نَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى يَا بُنَيَّ فَهُوَ الَّذِي رَزَقَنَا الْمَالَ، وَلَوْلَا فَضْلُهُ عَلَيْنَا وَتَوْفِيقُهُ
لَنَا لَمَا بَنَيْنَا هَذَا الْبَيْتَ.





أَحْمَدُ: الْحَمْدُ وَالشُّكْرُ لِلَّهِ تَعَالَى.

الْأُمُّ: اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ وَلَكَ الشُّكْرُ عَلَى نِعَمِكَ الْكَثِيرَةِ الَّتِي لَا تُحْصَى.

أَسْتَنْتِجُ :

• أَشْكُرُ اللَّهَ ← لِأَنَّهُ خَلَقَنِي وَرَزَقَنِي نِعَمًا كَثِيرَةً .

• أَعْبُرُ عَنْ شُكْرِي لِلَّهِ ← بِاللَّفْظِ فَأَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ .





أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ



أَصِلُ بِخَطِّ بَيْنِ النِّعْمَةِ وَمَظْهَرِ شُكْرِهَا.



أَنَا قَوِيٌّ



أَنَا غَنِيٌّ



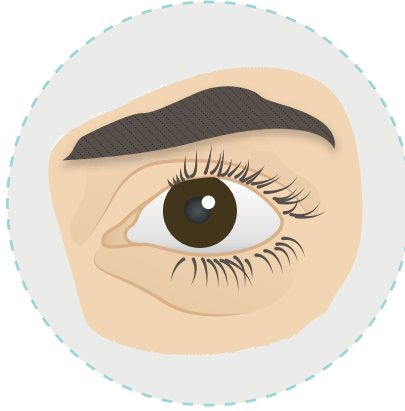
أَنَا عَالِمَةٌ



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَتَأَمَّلُ نِعْمَ اللَّهِ الْوَارِدَةَ فِي الشَّكْلِ، ثُمَّ نَخْتَارُ إِحْدَاهَا وَنَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زُمَلَائِنَا فِي الصَّفِّ.





أَخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



النشاط الأول:

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ :

الْحَمْدُ لِلَّهِ

شُكْرًا

الْفِعْلِ

١. عِنْدَمَا يُسَاعِدُنِي زَمِيلِي فِي فَهْمِ الدَّرْسِ أَقُولُ لَهُ

.....

٢. عِنْدَمَا أَتَفَوَّقُ فِي دِرَاسَتِي أَنْسِبُ الْفَضْلَ لِلَّهِ أَوَّلًا فَأَقُولُ

.....

٣. أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ بِالْقَوْلِ وَ

.....





النشاط الثاني:

أضع علامة (✓) على السلوك الصحيح الذي يمثل شكر الله على نعمه.





أذكارِي

عِنْدَمَا أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي أَشْكُرُ اللَّهَ الَّذِي وَهَبَنِي الْحَيَاةَ فَأَقُولُ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَمَا
أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ



المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلوَحْدَةِ :

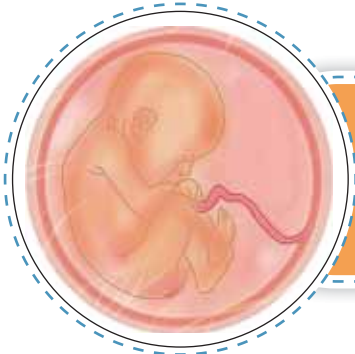
١. يُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِهِ لِمَعَانِي الآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ فِي سُورَةِ «النَّاسِ» بِلُغَتِهِ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ وَالرُّسُومَاتِ.
٢. يَسْتَعِينُ بِاللَّهِ تَعَالَى مِنَ الشَّرِّ.
٣. يُعَبِّرُ بِأَسْلُوبِهِ الْخَاصِّ عَنِ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ الْمُقَرَّرِ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ الْوَارِدَةِ فِي الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ.
٤. يَتَعَرَّفُ بَعْضَ الْقِيَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَيُطَبِّقُهَا عَمَلِيًّا فِي حَيَاتِهِ.
٥. يَفْهَمُ مَعْنَى (الرَّبِّ) بِصُورَةٍ مُبَسَّطَةٍ .
٦. يُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى رَبَّهُ.
٧. يُطَبِّقُ مَفْهُومَ طَهَارَةِ الثُّوبِ وَالْمَكَانِ عَمَلِيًّا .
٨. يَذْكُرُ نَسَبَ الرَّسُولِ إِلَى أَبِيهِ وَجَدِّهِ وَقَبِيلَتِهِ.



أَحِبُّ اللَّهَ رَبِّي

الدَّرْسُ
الأوَّلُ

أَسْتَمِعُ وَأُفْهَمُ



اللَّهُ تَعَالَى رَبِّي حَفِظَنِي.

اللَّهُ تَعَالَى رَبِّي يَسِّرَ لِي الْغِذَاءَ.



اللَّهُ تَعَالَى رَبِّي يَشْفِينِي.

أُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى رَبِّي.



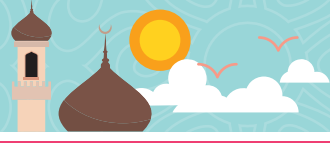


أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَتَعَاوَنُ لِتَوْصِيلِ الْأَشْيَاءِ إِلَى مَنْ يَحْتَاجُهَا.





أَسْتَمِعُ وَأَسْتَنْتِجُ



أَكْتُشِفُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى مَحَبَّةِ رَبِّي لِي، وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ﴿٧٨﴾

وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿٧٩﴾

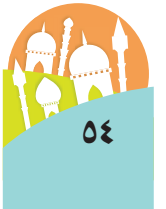
وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴿٨٠﴾

سورة الشعراء (٧٨، ٨٠)

دُعَاءٌ

رَبِّ اغْفِرْ وَأَرْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّحِمِينَ ﴿١١٨﴾

سورة المؤمنون (١١٨)





أَخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنْقَطَةَ فِيمَا يَأْتِي:
عِنْدَمَا أَمْرَضُ أَقُولُ رَبِّ اشْفِنِي.
أَحِبُّ رَبِّي الَّذِي يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِي.

النَّشَاطُ الثَّانِي

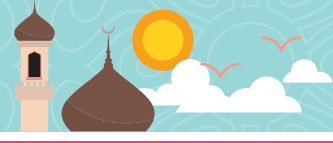
أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْآيَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

﴿وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ﴾



﴿وَإِذَا مَرَضْتُ فهُوَ يَشْفِينِ﴾





سُورَةُ النَّاسِ

الدَّرْسُ
الثَّانِي

أَنَا آخِرُ سُورَةٍ فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ، تَجِدُنِي فِي الْجُزْءِ الثَّلَاثِينَ
وَعَدَدُ آيَاتِي (٦) آيَاتٍ .



أَتْلُو وَأَفْهَمُ



سُورَةُ النَّاسِ (٦ آيَاتٍ) (١١٤ آيَاتُهَا)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (١) مَلِكِ النَّاسِ (٢) إِلَهِ
النَّاسِ (٣) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (٤) الَّذِي
يُوسَّوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (٥)
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (٦)





أَنْطِقُ كَلِمَةَ ﴿الْجَنَّةِ﴾ هَكَذَا .

أَفْهَمُ وَأَسْتَنْتِجُ



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾

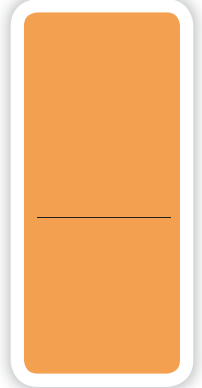
أَسْتَنْتِجُ مِنَ الْآيَاتِ أَنْ:



رَبُّ

مَلِكُ

إِلَهُ





أَفْكَرُ وَأَطَبِّقُ



أَضَعُ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ لَنْ أَفْعَلَ



سَأَخُذُ حَافِظَةَ الْأَقْلَامِ هَذِهِ



أَقُولُ: لَا لِكُلِّ مَنْ يَدْعُونِي لِفِعْلِ الشَّرِّ.

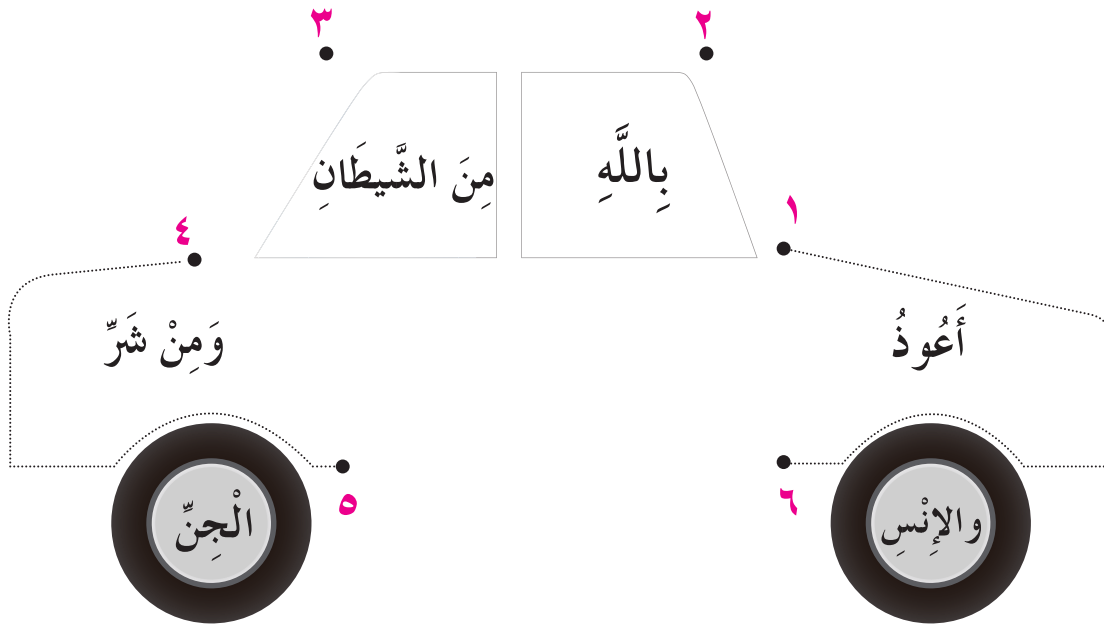
هَمْسَةٌ

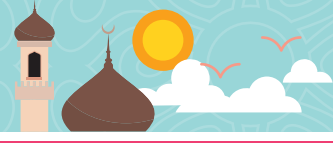




الْعَبُّ وَاتَّعَلَّمُ

أَصِلْ بَيْنَ الْأَرْقَامِ لِأَكْتِشِفَ الشَّكْلَ:





أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَلُوْنُ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ الَّتِي أَحْصَنُ بِهَا نَفْسِي مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

النَّشَاطُ الثَّانِي

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

١. ذُكِرَتْ كَلِمَةُ النَّاسِ فِي هَذِهِ السُّورَةِ:

خَمْسَ مَرَّاتٍ

أَرْبَعَ مَرَّاتٍ

ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

٢. أَعُوذُ تَعْنِي:

أَذْهَبُ

أَرْفُضُ

أَخْتَمِي





النشاط الثالث:

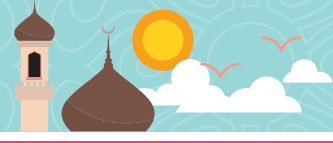
أَعْبُرْ شَفْوِيًّا عَنِ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

١. رَأَيْتُ شَيْئًا أَفْرَعَنِي .

٢. هَمَسَ إِلَيَّ أَحَدُ الزُّمَلَاءِ بِفِعْلِ الْخَطَأِ .



الشَّيْطَانُ ضَعِيفٌ يَهْرُبُ
وَيَخْتَفِي عِنْدَ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى .



أَحَقُّ النَّاسِ

الدرس
الثالث

أَفْهَمُ قَوْلَ رَسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظُهُ

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ : (مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ
صَحَابَتِي قَالَ : أُمَّكَ، قَالَ : ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ : أُمَّكَ . قَالَ : ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ :
أُمَّكَ . قَالَ : ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ : ثُمَّ أَبُوكَ) . (١)

(١) البخاري، صحيح البخاري، كتاب الأدب، حديث رقم ٥٩٧١ / ٢٤٣

أَتَعَرَّفُ الْمَعْنَى

أَوْلَى النَّاسِ

أَحَقُّ

اِحْتِرَامِي وَإِحْسَانِي

صَحَابَتِي





أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ





أَجِيبْ شَفْوِيًّا:

١ فِيمَ كَانَتْ تُفَكِّرُ مَرْيَمُ؟

٢ لِمَاذَا أَكَّدَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى حُسْنِ صُحْبَةِ الْأُمِّ؟

٣ كَيْفَ نَبَرُّ وَالِدَيْنَا؟



أفكر وأطبق



أختر اللفظ المناسب في مخاطبة أمي:

عندما أطلب منها شيئاً أقول: (_____).

عندما تُعطيني شيئاً أقول: (_____).

أتعاون مع زملائي



أفكر مع زملائي في عبارات حبّ وتقدير للوالدين، ونكتبها في البطاقات
الموجودة صفحة (٨٧)، ثم نهدّيها لوالدينا.

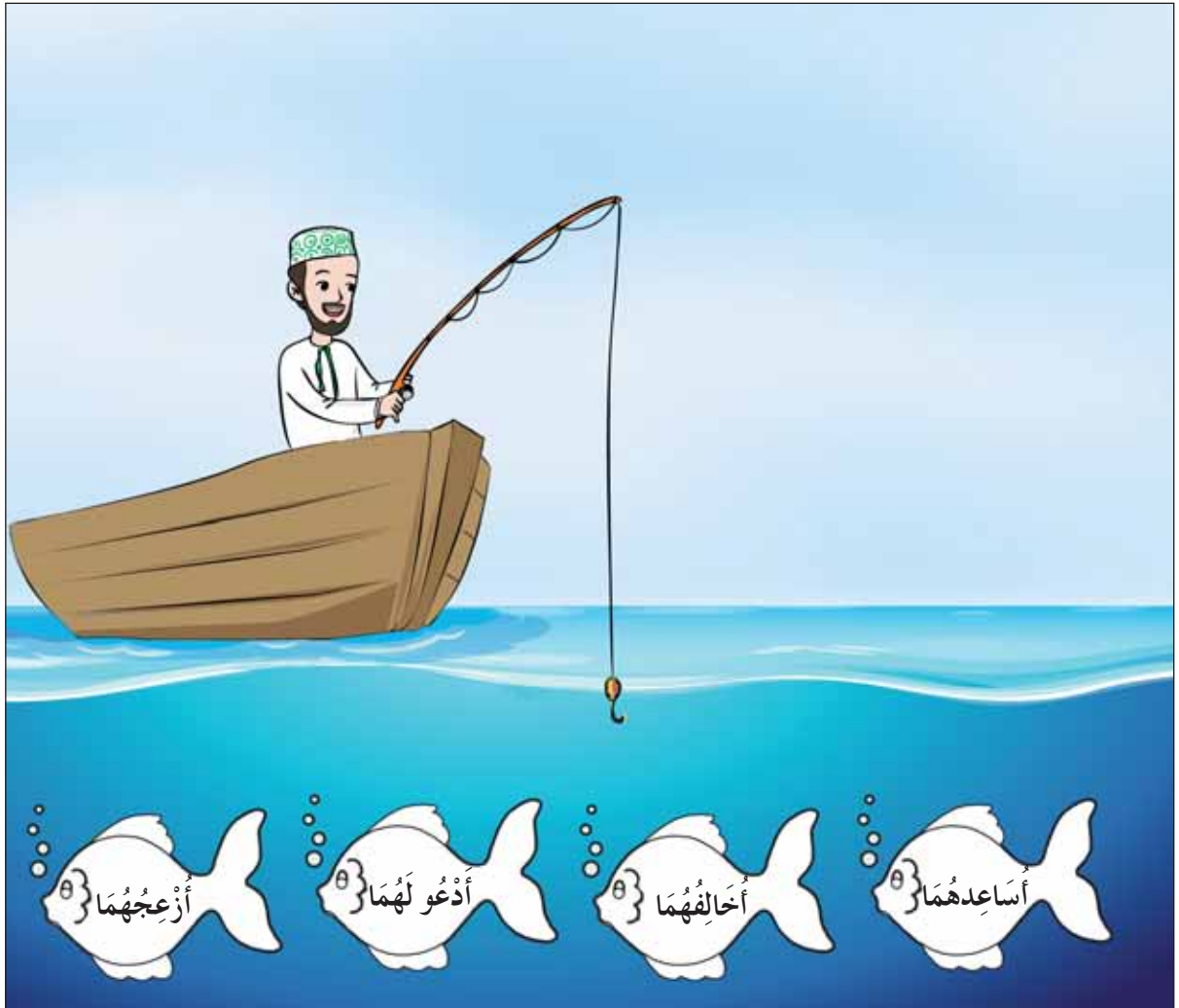


أَخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَصْطَادُ الْأَسْمَاكَ الَّتِي تَدُلُّنِي عَلَى بَرِّي بِوَالِدِيَّ مِنْ خِلَالِ إِيصَالِ السَّنَارَةِ إِلَيْهَا:





النشاط الثاني

أَنْصَحُ أَحْمَدَ وَمَرْيَمَ شَفَوِيًّا فِي الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :



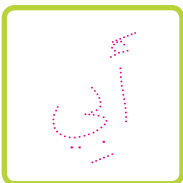
أَقُولُ لِمَرْيَمَ:



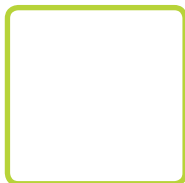
أَقُولُ لِأَحْمَدَ:

النشاط الثالث:

أَكْمِلُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ
أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي:



مِثْلَ

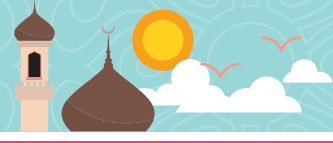


مِثْلَ



مِثْلَ



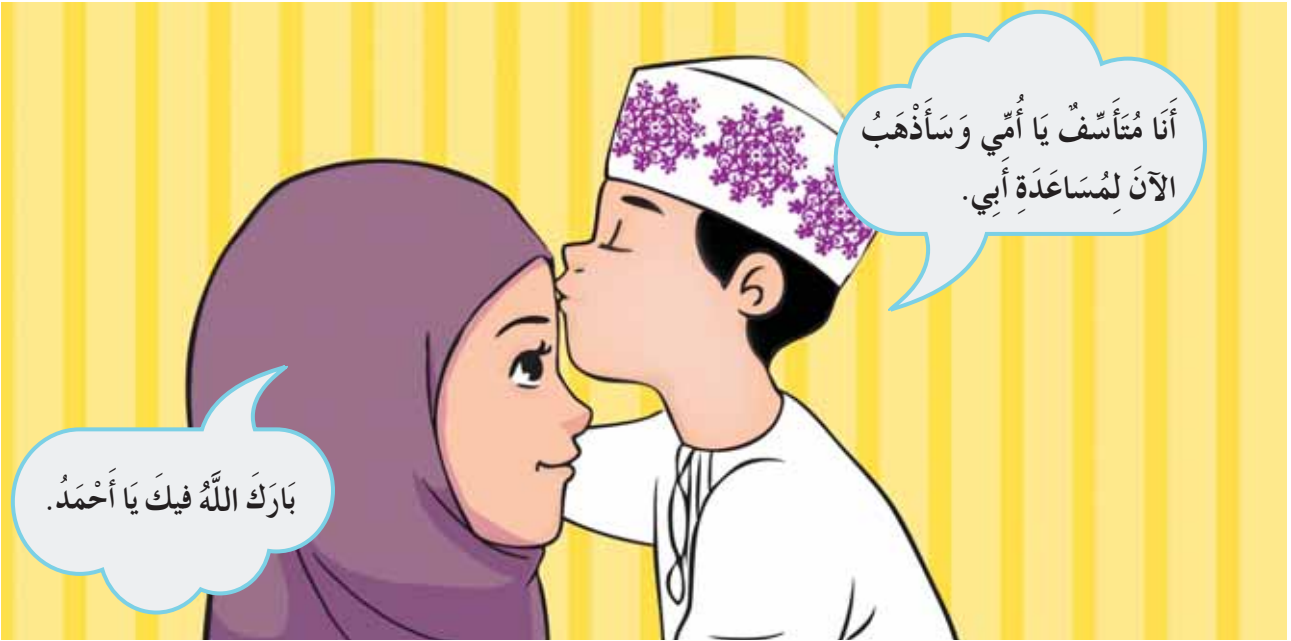


أَطِيعُ أُمَّي وَأَبِي

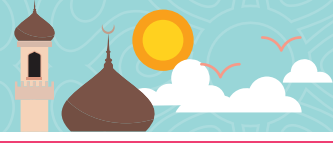
الدَّرْسُ
الرَّابِعُ

أَسْتَمِعُ وَأَلْحِظُ





• أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ رَأْيِي فِي مُسَارَعَةِ أَحْمَدَ لِلْإِعْتِدَارِ مِنْ أُمِّهِ .



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ أَقْتَرِحُ مَعَ زُمَلَائِي بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي أَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ بِهَا طَاعَةً لِرِوَالِدَيَّ.



أَفَكِّرُ وَأُطَبِّقُ



أَضَعُ عِلَامَةً (✓) دَاخِلَ الصُّوَرَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِّي طَاعَتِي لِرِوَالِدَيَّ :





أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النشاط الأول:

أرسم 😊 أمام السلوك الصحيح مع والدي، وأرسم 😞 أمام السلوك الخطأ:

• أنشغل باللعب عندما يتحدث أبي معي. ()

• أساعد أمي في أعمال البيت. ()

• أتجنب إزعاج والدي. ()

النشاط الثاني

أكتب الكلمة المنقطة:

طاعتي لوالدي طريق دخولي الجنة





النشاط الثالث:

أَلُوْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي أَنَالُ بِهَا رِضَا اللّهِ تَعَالَى .

أَطِيعُكَ يَا أُمَّي

وَأَطِيعُكَ يَا أَبِي .

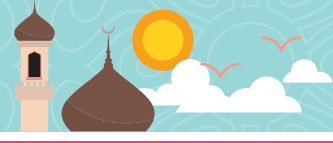


طَهَارَتِي عُنْوَانِي

الدَّرْسُ
الخَامِسُ

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ





لِمَاذَا سَأَلَ أَحْمَدُ وَالِدَهُ عَنِ طَهَارَةِ ثَوْبِهِ؟



لِمَاذَا سَأَلَتْ مَرْيَمُ أُمَّهَا عَنِ طَهَارَةِ غُرْفَتِهَا؟





أَتَأْمَلُ وَأُعْبِرُ

أُعْبِرُ شَفْوِيًّا عَنِ السُّلُوكِ الْمَوْجُودِ فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:



أُرَدِّدُ وَأَسْتَنْتِجُ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَتِيَابِكَ فَطَهَّرَ﴾

أَسْتَنْتِجُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

يَأْمُرُنِي اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ الْآيَةِ بِطَهَارَةِ الثَّوْبِ.



أَتَأْمَلُ وَأُطَبِّقُ



أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنِ السُّلُوكِ وَالْوَجْهِ الَّذِي يُعْبَرُ عَنْهُ فِيمَا يَأْتِي:

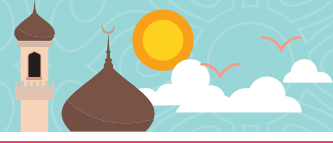




أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نُسَاعِدُ أَحْمَدَ فِي اخْتِيَارِ الثَّوْبِ وَالْمَكَانِ الطَّاهِرِينَ مِنَ الْمُلْصَقَاتِ الْمَوْجُودَةِ ص (٨٨، ٨٩).



أَحْتَبِرُ تَعَلِّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْمُنْقَطَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ:



أَنْظِرُ لِأَصَلِّي

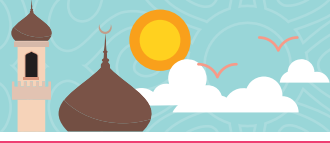


النشاط الثاني

أضع إشارة (✓) أو إشارة (x) في المربعات أمام المواقف الآتية :

١. لبس خالد ثوبًا به نجاسة.

٢. صلت فاطمة في شاطئ نظيف.



أُنشِدُ وَأَتَعَلَّمُ

نَشِيدُ الطَّهَّارَةِ

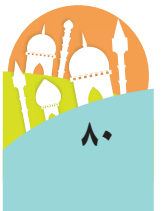
طَهَّارَتِي عُنْوَانِي فِي اللِّبْسِ وَالْمَكَانِ

فَاللَّهُ قَدْ عَلَّمَنِي طَهَّارَةَ الْأَبْدَانِ

مُحَمَّدَ رَسُولِي لِلطُّهْرِ قَدْ دَعَانِي

هِيََا مَعِي نُرَدِّدُ طَهَّارَتِي عُنْوَانِي

شعر: خديجة الطائية

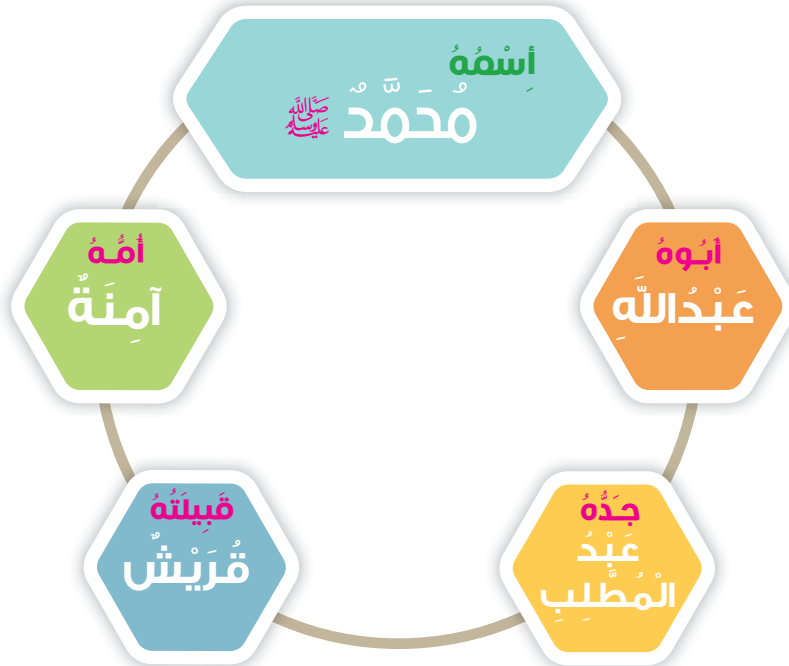




رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ

الدَّرْسُ السادس

أَتَعَرَّفُ نَسَبَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



أَصَمُّ مَعَ زُمَلَائِي بِطَاقَاتٍ مَكْتُوبًا عَلَيْهَا نَسَبَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ، وَنَلْعَبُ
لُغَبَةَ التَّرْتِيبِ لِهَذِهِ الْبَطَاقَاتِ .



أَفْكَرُ وَأُطَبِّقُ



• أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِخْتِيَارِ الصَّحِيحِ ثُمَّ أَرُدُّهُ.
عِنْدَمَا أَسْمَعُ أَحَدًا يَذْكُرُ رَسُولِي مُحَمَّدًا، أَقُولُ:



• أَتَعَرَّفُ أُسْرَةَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ.

أَنْقُلُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْأَشْكَالِ أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهَا:

أَبُوهُ

قَبِيلَتُهُ

أُمُّهُ

جَدُّهُ

عَبْدُ اللَّهِ

أَمِنَةٌ

عَبْدُ الْمُطَلِّبِ

قُرَيْشٍ





أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَلُوْنُ الشَّكْلِ الَّذِي يَحْوِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ.

• وَالِدُ النَّبِيِّ ﷺ هُوَ :

عَبْدُ الْمُطَّلِبِ

عَبْدُ اللَّهِ

• وَالِدَةُ النَّبِيِّ ﷺ هِيَ :

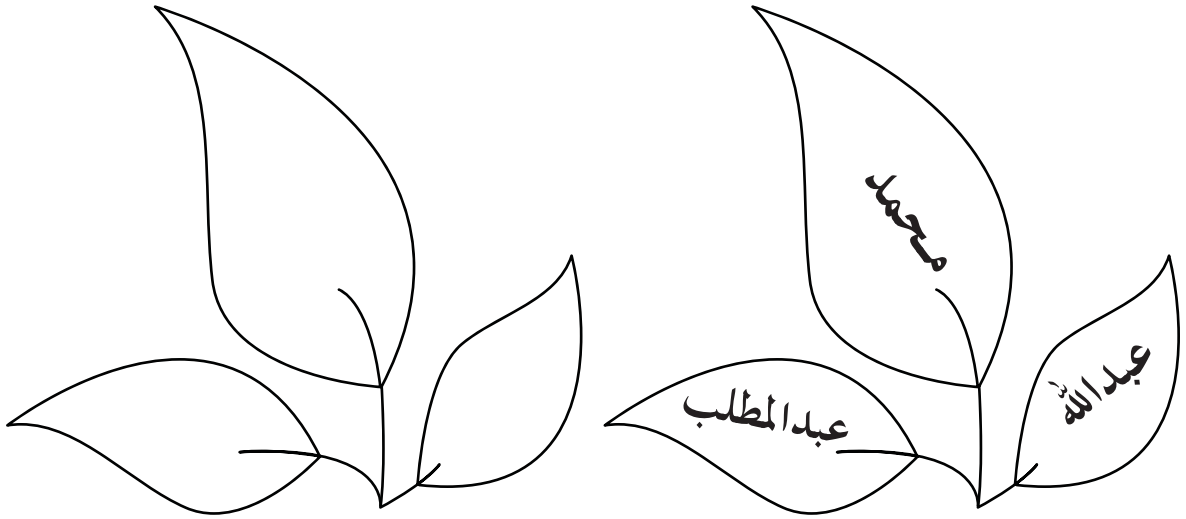
خَدِيْجَةُ

آمَنَةُ



النشاط الثاني

أظلل الأوراق في الغصن الأول، ثم أكتب اسمي واسم أبي واسم جدي
على الغصن الثاني:





أُنشِدُ :

رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ

أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ

رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ

كَانَ عَظِيمَ الْجَاهِ

وَالْجَدُّ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ

مَا أَنْجَبَتْ سِوَاهُ

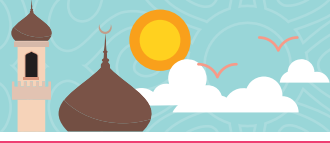
وَأُمَّهُ آمِنَةُ

صَلَّى عَلَيْهِ اللَّهُ

إِلَى قُرَيْشٍ يَنْتَمِي

عارف الشيخ الحسن





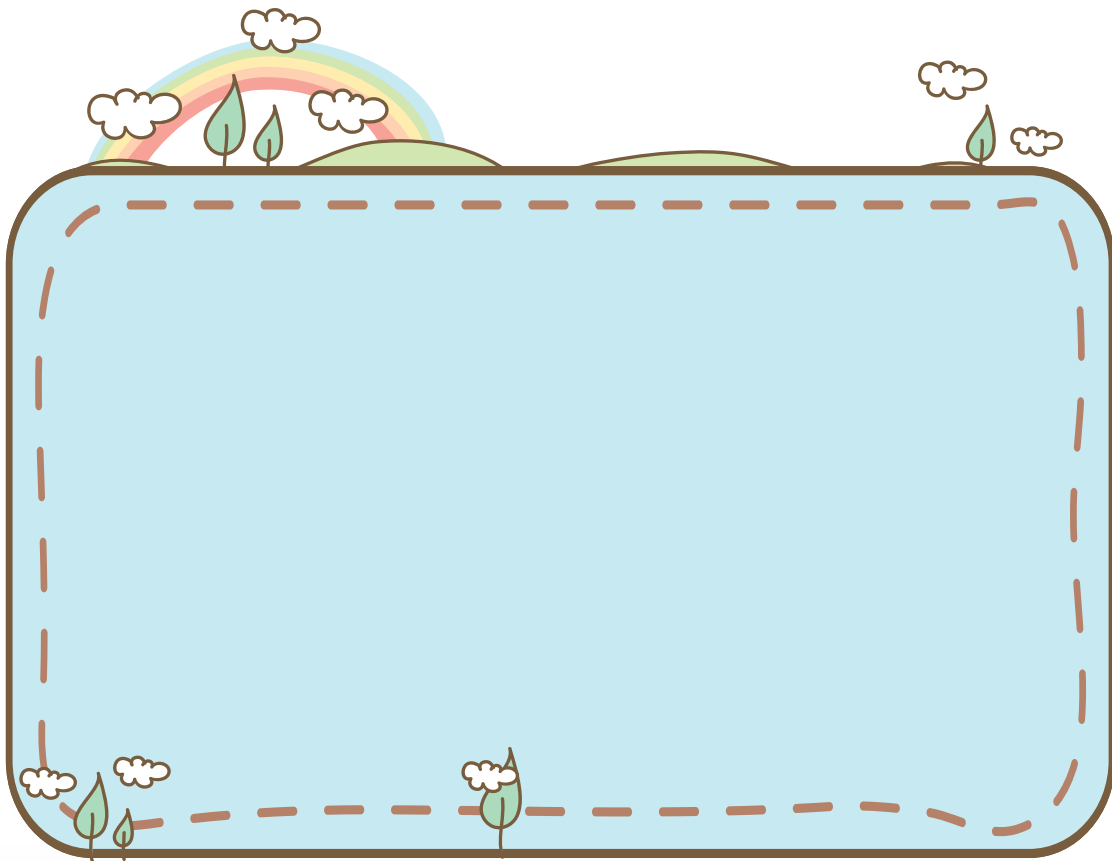
المُصَقَّاتُ

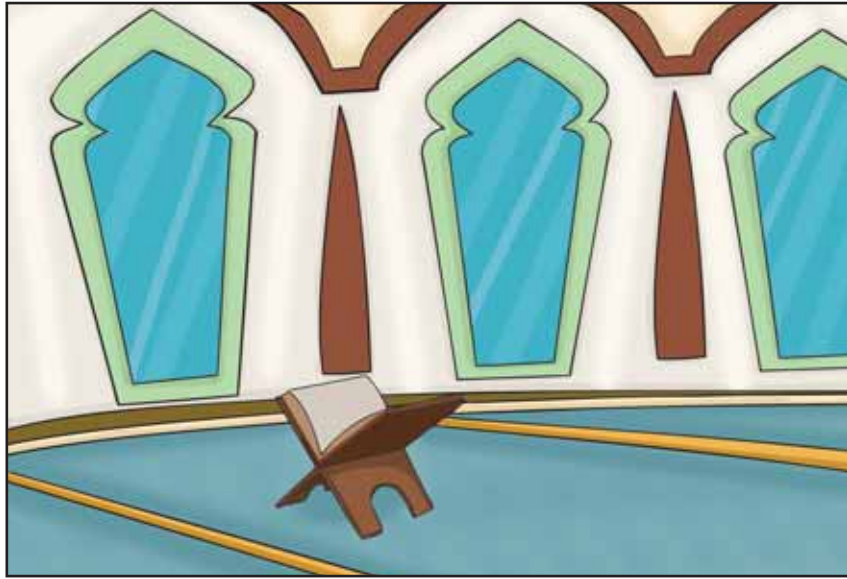
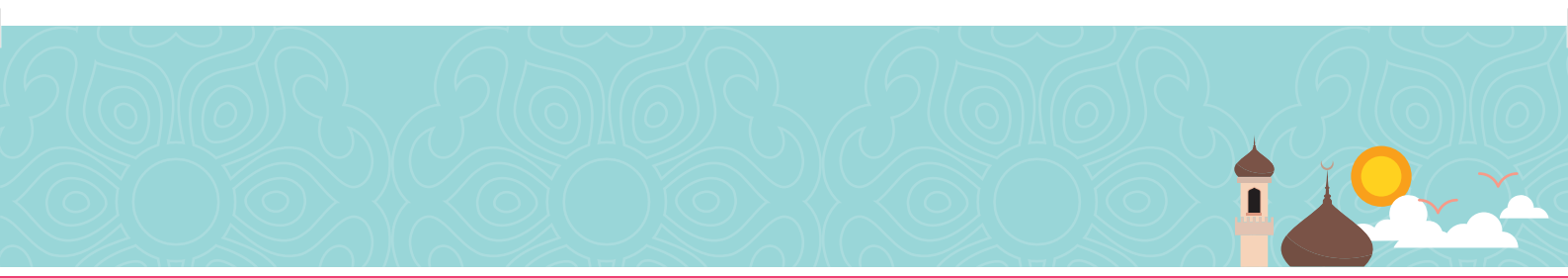


يَرْحَمُكُمُ اللَّهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمُ اللَّهُ
وَيُصْلِحُ بِأَلْسِنِكُمْ







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ