

إدارة المناهج والكتب المدرسية



إجابات و حلول الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب: الرياضيات

الصف: السادس الأساسي

اسم الوحدة: الكسور العادية والكسور العشرية

رقم الوحدة: (٢)

الدرس الأول: الجزء من عشرة آلاف

السؤال (١): اكتب كلا مما يأتي مستعملًا الفاصلة العشرية:

الحل:

أ)  $0.0034 = \frac{34}{10000}$       ب)  $314\frac{2}{10000} = 314.0002$       ج)  $4\frac{530}{10000} = 4.053$

السؤال (٢): اقرأ العدد العشري (٧٢٥٦.٠٣٤١) ومثله في لوحة المنازل.

الحل:

يُقرأ (٧٢٥٦) صحيح و (٣٤١) من عشرة آلاف، ويمثّل على لوحة المنازل كما

يأتي:

أجزاء من عشرة آلاف	أجزاء من ألف	أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	و	أحاد	عشرات	مئات
١	٤	٣	٠	و	٦	٥	٢

السؤال (٣): اكتب الأعداد العشرية الآتية بالكلمات:

الحل:

أ) ١٣.٤١٥٠ ثلاثة عشر صحيح وأربعة آلاف ومائة وخمسون من عشرة آلاف.

ب) ٠.٠٩٢٨ تسعمائة وثمان وعشرون من عشرة آلاف.

ج) ٥.٠٠٢ خمسة صحيح واثنان من ألف.

السؤال (٤): ما القيمة المنزلية للرقم ٤ في كلٍ من الأعداد العشرية الآتية:

الحل:

قيمة الرقم ٤ تساوي ٠.٠٠٠٤ أي أربعة أجزاء من عشرة آلاف.	١٥.٢٣٩٤
قيمة الرقم ٤ تساوي ٠.٠٠٤ أي أربعة أجزاء من ألف.	١.٢٥٤٦
قيمة الرقم ٤ تساوي ٠.٠٤ أي أربعة أجزاء من مئة.	١٢٦.٧٤٨٣

إجابات تمارين ومسائل

(١) اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

(أ) ثلاث وأربعون صحيح وسبعة من مئة. (٤٣.٠٧)

(ب) ثمانية وستون صحيح وثلاثون من عشرة آلاف (٦٨.٠٠٣٠)

(ج) سبعة عشر صحيح وخمسون من عشرة آلاف (١٧.٠٠٥٠)

(٢) اكتب الأعداد العشرية الآتية بالكلمات:

٧.٢٣٤١ (أ)	سبعة صحيح و ألفان وثلاثمئة وواحد وأربعون من عشرة آلاف.
١٨.٠٥٤٣ (ب)	ثمانية عشر صحيح وخمسمئة وثلاث وأربعون من عشرة آلاف.
٠.٠٠٢٩ (ج)	تسع وعشرون من عشرة آلاف.

(٣) ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في كلٍ من الأعداد العشرية الآتية:

(أ) ١٩.٧٢٣٥ قيمة الرقم ٢ تساوي ٠.٠٢ أي جزءان من مئة.

(ب) ١٤٣.٥٣٨٦ قيمة الرقم ٦ تساوي ٠.٠٠٠٦ أي ستة أجزاء من عشرة آلاف.

(ج) ٩.١٠٠٣ قيمة الرقم ٣ تساوي ٠.٠٠٠٣ أي ثلاثة أجزاء من عشرة آلاف.

٤) مثل الأعداد العشرية الآتية في لوحة المنازل:

أ) ٠.٢٩٣٥								
أجزاء من عشرة آلاف	أجزاء من ألف	أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	و	أحاد	عشرات	مئات	آلاف
٥	٣	٩	٢	و	٠			
ب) ٣.٩٤٦٨								
أجزاء من عشرة آلاف	أجزاء من ألف	أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	و	أحاد	عشرات	مئات	آلاف
٨	٦	٤	٩	و	٣			
ج) ٧٣.١٢١								
أجزاء من عشرة آلاف	أجزاء من ألف	أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	و	أحاد	عشرات	مئات	آلاف
٠	١	٢	١	و	٣	٧		

٥) أكمل الجدول الآتي:

التعبير بالأعداد العشرية	التعبير بالكسور	التعبير بالكلمات
٢.٠١٧٤	$2\frac{174}{10000}$	اثنان صحيح ومئة وأربع وسبعون من عشرة آلاف
٠.٠١٣٥	$\frac{135}{10000}$	مئة وخمس وثلاثون من عشرة آلاف
٠.٠٠٠٥	$\frac{5}{10000}$	خمسة من عشرة آلاف

## الدرس الثاني: مقارنة الأعداد العشرية وترتيبها.

السؤال (١): قارن بين العددين:  $٤٣.٦٠٠$  ،  $٤٣.٠٠٦$

الحل:

عشرات	احاد	و	اجزاء من عشرة	اجزاء من منه	اجزاء من ألف	اجزاء من عشرة آلاف
٤	٣	و	٦	٠	٠	
٤	٣	و	٠	٠	٦	

ابدأ من اليسار:  $٤ = ٤$  إذا تساوى الرقمان انتقل إلى المنزلة التي تليها

$٣ = ٣$  إذا تساوى الرقمان انتقل إلى المنزلة التي تليها

$$٦ > ٠$$

فيكون  $٤٣.٦٠٠ > ٤٣.٠٠٦$

السؤال (٢): ضع إشارة < أو > أو = في  لتصبح عبارة صحيحة:

الحل:

أ)  $١٨.٠٤ < ١٨.٤٢$

ب)  $٩٦.٢٤٧٤ > ٩٦.٢٤٧٣$

ج)  $١٥٣.٠٥٠٣ > ١٥٣.٠٣٠٥$

د)  $٣٥ < ٧٨.٠٠٠١$

إجابات تمارين ومسائل

١) ضع إشارة < أو > أو = في  لتصبح عبارة صحيحة:

أ)  $٨٢.٣ > ٨٢.٠٠٠٣$

ب)  $٥.٤٣١٢ < ٥.٤٣٢١$

$$4\frac{6035}{10000} < ٤٦.٠٣٥ \text{ (ج)}$$

$$٠.٩٨ > ٠.٠٠٩٨ \text{ (د)}$$

(٢) رتب الأعداد الآتية تصاعديًا:

$$١٢.٦٥٧٦ , ١٢.٥٦٧٦ , ١٢.٧٦٥٦ , ١٢.٦٦٥٧ , ١٢\frac{5766}{10000}$$

الترتيب التصاعدي للأعداد هو:

$$١٢.٥٦٧٦ , ١٢\frac{5766}{10000} , ١٢.٦٥٧٦ , ١٢.٦٦٥٧ , ١٢.٧٦٥٦$$

(٣) اكتب ثلاثة أعداد عشرية تقع بين (٨٥.١٣٤) ، (٨٥.١٣٦)

لاحظ أن هناك إجابات متعددة لهذا السؤال، من مثل:

$$٨٥.١٣٤١ , ٨٥.١٣٥٢ , ٨٥.١٣٥٩$$

(٤) اكتب أصغر عدد عشري يتكون من أربعة منازل عشرية، يمكن تكوينه باستعمال الأرقام ٢، ٧، ٤، ٩ جميعها.

$$\text{أصغر عدد هو: } ٠.٢٤٧٩$$

(٥) اكتب أكبر عدد عشري يتكون من أربعة منازل عشرية، يمكن تكوينه باستعمال الأرقام ٢، ٧، ٤، ٩ جميعها.

$$\text{أكبر عدد هو: } ٠.٩٧٤٢$$

(٦)\* تنافس سبعة سباحين لمسافة ٥٠ مترًا، وسجلت للسباحين الأزمان الآتية بالثواني:

$$٣٥.٠٨ \quad ٣٦.٠٢ \quad ٣٧.٠٩ \quad ٣٥.٤٥ \quad ٣٦ \quad ٣٦.٠٧ \quad ٣٥.٣$$

مالزمن الذي سجله المتسابق الحاصل على المركز الثالث؟

الزمن الذي سجله المتسابق الحاصل على المركز الثالث هو: ٣٥.٤٥ ثانية

**الدرس الثالث: التحويل بين الأعداد العشرية والعادية والنسب المئوية.**

السؤال (١): حول الأعداد العشرية الآتية إلى كسور عادية:

الحل:

$$3\frac{9}{125} = 3\frac{8 \div 72}{8 \div 1000} = 3\frac{72}{1000} = 3.072 \text{ (أ)}$$

$$7\frac{99}{100} = 7\frac{10 \div 990}{10 \div 1000} = 7\frac{990}{1000} = 7.990 \text{ (ب)}$$

$$23\frac{61}{250} = 23\frac{4 \div 244}{4 \div 10000} = 23\frac{244}{10000} = 23.0244 \text{ (ج)}$$

السؤال (٢): حول الأعداد العشرية الآتية إلى نسب مئوية:

أ) ٠.٣      ب) ٠.٠٨      ج) ١.٢٥

الحل:

$$\text{أ) } 0.3 = \frac{30}{100} = 30\%$$

$$\text{ب) } 0.08 = \frac{8}{100} = 8\%$$

$$\text{ج) } 1.25 = \frac{125}{100} = 125\%$$

السؤال (٣): حول النسب المئوية الآتية إلى كسور عادية وكسور عشرية:

الحل:

$$\text{أ) } 9\% = \frac{9}{100} = 0.09$$

$$\text{ب) } 75\% = \frac{75}{100} = 0.75$$

$$\text{ج) } 317\% = \frac{317}{100} = 3.17$$

$$\text{د) } 155\% = \frac{155}{100} = 1.55$$

$$٤١٧ \text{ مئة} = \frac{417}{100} = ٤.١٧$$

**مسألة:** إذا كانت مبيعات محل لألعاب الأطفال (٢٠) دينارًا في اليوم فإذا ازدادت مبيعات الألعاب في يوم العيد بنسبة ٣٥٠ مئة، فكم دينارًا تبلغ مبيعات المحل في يوم العيد؟

**الحل:**

\* أفهم: ماذا فهمت من هذا المسألة؟

أحدد المعطيات: مبيعات محل لألعاب الأطفال: (٢٠) دينارًا في اليوم

نسبة زيادة المبيعات في يوم العيد: ٣٥٠ مئة

أحدد المطلوب: كم دينارًا تبلغ مبيعات المحل في يوم العيد؟

\* أخطط: كيف سأحل هذا المسألة؟

أحول النسبة المئوية إلى كسر عشري ثم أجد قيمتها من المبيعات وأجمع الناتج لها

\* أنفذ: أنفذ ما خططت له سابقاً.

$$٣٥٠ \text{ مئة} = \frac{350}{100} = ٣.٥$$

$$٧٠ \text{ دنانير قيمة الزيادة} = ٢٠ \times ٣.٥$$

$$\text{مبيعات المحل في يوم العيد} = ٢٠ + ٧٠ = ٩٠ \text{ ديناراً}$$

\* أتتحق: كيف يمكنني التحقق من صحة الحل؟

أحل المسألة بطريقة عكسية

**إجابات تمارين ومسائل**

(١) حول الأعداد العشرية الآتية إلى كسور عادية:

$$٠.٥٢ \text{ (أ)} = \frac{52}{100} = \frac{4 \div 52}{4 \div 100} = \frac{13}{25}$$

$$3\frac{14}{25} = 3 \frac{4 \div 56}{4 \div 100} = 3\frac{56}{100} = 3.56 \text{ (ب)}$$

$$\frac{149}{200} = \frac{5 \div 745}{5 \div 1000} = \frac{745}{1000} = 0.745 \text{ (ج)}$$

$$9\frac{477}{200} = 9 \frac{5 \div 2385}{5 \div 10000} = 9\frac{2385}{10000} = 9.2385 \text{ (د)}$$

(٢) حول كلاً مما يأتي إلى نسب مئوية:

$$\text{(أ) } 8\% = 0.08 \quad \text{(ب) } 35\% = 0.35 \quad \text{(ج) } 12.5\% = 0.125$$

$$\text{(د) } 45\% = 0.45 \quad \text{(هـ) } 50\% = 0.50 \quad \text{(و) } 16\% = 0.16$$

(٣) حول الكسور الآتية إلى نسب مئوية:

$$\text{(أ) } 75\% = \frac{75}{100} = \frac{25 \times 3}{25 \times 4} = \frac{3}{4}$$

$$\text{(ب) } 40\% = \frac{40}{100} = \frac{20 \times 2}{20 \times 5} = \frac{2}{5}$$

$$\text{(ج) } 50\% = \frac{50}{100} = \frac{50 \times 1}{50 \times 2} = \frac{1}{2}$$

(٤) اشترى طارق قطعة أرض بمبلغ (١٢٠٠٠) ديناراً وبعد خمس سنوات ارتفع

سعرها بنسبة ١٥ مئة، كم أصبح سعرها؟

$$\text{نسبة الزيادة} = 115 \text{ مئة} = \frac{115}{100} = 1.15$$

$$\text{ثمن قطعة الأرض بعد الارتفاع} = 12000 \times 1.15 = 13800 \text{ ديناراً}$$

(٥) اشترت آلاء كتاباً بسعر (١٤.٧٥) ديناراً، ورواية بسعر  $8\frac{3}{5}$  دنانير، فكم يزيد ثمن

الكتاب عن ثمن الرواية؟

نحول ثمن الرواية إلى كسر عشري ثم نجد الفرق بين ثمن الكتاب والرواية

$$\text{ثمن الرواية} = 8\frac{3}{5} = 8.6 \text{ ديناراً}$$

١٤.٧٥ - ٨.٦ = ٦.١٥ دينارًا يزيد ثمن الكتاب عن ثمن الرواية

٦)\*مسألة: في أحد المحلات التجارية كان ثمن المعطف ١٢٠ دينارًا، وخلال فترة التزييلات أصبح ثمن المعطف ٨٤ دينارًا. ما النسبة المئوية لتخفيض ثمن المعطف؟

\*\* أفهم: ماذا فهمت من هذه المسألة؟

أحدد المعطيات: ثمن المعطف قبل التزييلات: (١٢٠) دينارًا

ثمن المعطف بعد التزييلات: (٨٤) دينارًا

أحدد المطلوب: تحديد النسبة المئوية لتخفيض ثمن المعطف

\*\* أخطئ: كيف سأحل هذه المسألة؟

أحسب مقدار التخفيض بالدنانير ثم أحوله إلى نسبة مئوية

\*\* أنفذ أنفذ ما خططت له سابقاً.

مقدار التخفيض = ١٢٠ - ٨٤ = ٣٦ دينارًا

$$\%٣٠ = \frac{30}{100} = \frac{10 \times 3}{10 \times 10} = \frac{3}{10} = \frac{12 \div 36}{12 \div 120} = \frac{36}{120}$$

\*\* أتتحق: كيف يمكنني التحقق من صحة الحل؟

أجد ما نسبته ٣٠% من ثمن المعطف قبل التخفيض ثم أطرح الناتج من ثمنه قبل التخفيض.

$$\%٣٠ \text{ من ثمن المعطف قبل التخفيض} = ١٢٠ \times \frac{30}{100} = ٣٦ \text{ دينارًا}$$

$$\text{ثمن المعطف بعد التخفيض} = ١٢٠ - ٣٦ = ٨٤ \text{ دينارًا.}$$

**الدرس الرابع: مقارنة الكسور.**

السؤال (١): ضع إشارة < أو > أو = في  لتصبح عبارة صحيحة:

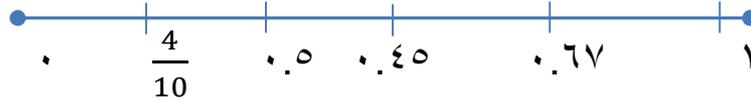
الحل:

$$٠.٤٥ > \frac{2}{10} \text{ (١)}$$

$$0.69 < 67\%$$

$$25\% = \frac{1}{4}$$

وبتمثيل الكسور على خط الأعداد نلاحظ الآتي:



السؤال (٢): رتب الآتي تنازلياً ثم مثلها على خط الأعداد:

$$\frac{8}{10}, 64 \text{ مئة}, 0.7$$

الحل: الترتيب التنازلي للأعداد هو:

$$\frac{8}{10}, 0.7, 64 \text{ مئة}$$



إجابات تمارين ومسائل

(١) ضع إشارة < أو = أو > في  لتصبح عبارة صحيحة:

$$0.23 < \frac{7}{10} \text{ (أ)}$$

$$68 \text{ مئة} > 0.48 \text{ (ب)}$$

$$\text{ج) } \frac{4}{8} = 50 \text{ مئة}$$

$$\text{د) } 3.5 = 350 \text{ مئة}$$

٢) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً ثم مثلها على خط الأعداد:

$$0.12, 1.35, 57 \text{ مئة}, \frac{15}{20}$$

الترتيب التصاعدي للأعداد هو:  $0.12, 1.35, 57 \text{ مئة}, \frac{15}{20}$

٣) \* معلم وطبيب عند كل منهما ٤٥ كتاباً، إذا كانت  $\frac{4}{5}$  كتب المعلم، و  $\frac{2}{3}$  كتب الطبيب

قصصاً. فما النسبة المئوية لعدد القصص التي يملكها كل منهما؟

$$\text{عدد القصص لدى المعلم} = 45 \times \frac{4}{5} = 36 \text{ قصة}$$

$$\text{النسبة المئوية لقصص المعلم} = \frac{36}{45} = \frac{4}{5} = \frac{80}{100} = 80\%$$

$$\text{عدد القصص لدى الطبيب} = 45 \times \frac{2}{3} = 30 \text{ قصة}$$

$$\text{النسبة المئوية لقصص الطبيب} = \frac{30}{45} = \frac{2}{3} = \frac{67}{100} = 67\%$$

٤) مسألة: إذا علمت أن ٥١ مئة من طالبات الصف السادس يفضلن قراءة الكتب

الأدبية، وأن  $\frac{1}{4}$  الطالبات يفضلن قراءة القصص و (٠.٢٤) من

الطالبات يفضلن قراءة الكتب الاجتماعية. فما هي الكتب الأكثر تفضيلاً

عند الطالبات؟

\*\* أفهم: ماذا فهمت من هذه المسألة؟

أحدد المعطيات والمطلوب

\*\* أخطط: كيف سأحل هذه المسألة؟

أحوّل الأعداد إلى نسب بينها ثم أقارن بينها

(توجد طرق أخرى للحل)

أنفذ أنفذ ما خططت له سابقاً .أ.

$$51\% = \frac{51}{100} = \text{مئة } 51$$

$$25\% = \frac{25}{100} = \frac{25 \times 1}{25 \times 4} = \frac{1}{4}$$

$$24\% = \frac{24}{100} = 0.24$$

إن الكتب الأدبية أكثر تفضيلاً لدى الطالبات.

تحقق: كيف يمكنك التحقق من صحة الحل؟

أحل المسألة بطريقة أخرى من خلال المقارنة بينها بعد تحويلها إلى كسور عشرية.

**الدرس الخامس: ضرب الكسور العشرية وقسمتها.**

أولاً: ضرب الكسور العشرية:

السؤال (1): جد حاصل الضرب فيما يأتي:

أ)  $6 \times 0.425$

ب)  $0.89 \times 0.38$

ج)  $0.04 \times 0.1$

$$0.56 \times 0.329 \text{ (د)}$$

**الحل:**

$$2.55 = 6 \times 0.425 \text{ (أ)}$$

$$0.3382 = 0.89 \times 0.38 \text{ (ب)}$$

$$0.004 = 0.04 \times 0.1 \text{ (ج)}$$

$$0.1645 = 0.56 \times 0.329 \text{ (د)}$$

**ثانياً: قسمة الكسور العشرية:**

**السؤال (٢):** جد خارج القسمة في كل مما يأتي:

$$4 \div 0.46 \text{ (أ)}$$

$$0.2 \div 20.278 \text{ (ب)}$$

$$0.14 \div 30.182 \text{ (ج)}$$

$$0.013 \div 40.026 \text{ (د)}$$

**الحل:**

$$0.115 = 4 \div 0.46 \text{ (أ)}$$

$$101.39 = 0.2 \div 20.278 \text{ (ب)}$$

$$215.0857 \approx 215.0857143 = 0.14 \div 30.182 \text{ (ج)}$$

$$3078.923 \approx 3078.923077 = 0.013 \div 40.026 \text{ (د)}$$

**إجابات تمارين ومسائل**

(١) جد حاصل الضرب فيما يأتي:

$$0.09 = 0.6 \times 0.15 \text{ (أ)}$$

$$2.763 = 3 \times 0.921 \text{ (ب)}$$

$$0.035 = 0.25 \times 0.14 \text{ (ج)}$$

$$٠.٠٠٥٤ = ٠.٩ \times ٠.٠٠٦ \text{ (د)}$$

(٢) جد خارج القسمة في كلٍ مما يأتي:

$$٠.٠٢ = ١٢ \div ٠.٢٤ \text{ (أ)}$$

$$٠.٦ = ٠.٢٢ \div ٠.١٣٢ \text{ (ب)}$$

$$٦.١٥ = ٠.٠٦ \div ٠.٣٦٩ \text{ (ج)}$$

$$٠.٤ = ٠.٠٢٥ \div ٠.٠١ \text{ (د)}$$

(٣) اكتشف الخطأ في كلٍ مما يأتي:

$$\text{(أ) } ٠.٠٣٦ = ٠.٠٣ \times ٠.١٢ \text{ (الصواب: } ٠.٠٠٣٦) \text{ نضع الفاصلة العشرية في}$$

الناتج بحيث يكون عدد المنازل العشرية مساوياً لمجموع عدد المنازل العشرية في العددين المضروبين

(ب)  $٠.٣٥ \div ٠.٠٠٥ = ٧٠٠$  (الصواب: ٧٠) لقسمة كسر عشري على كسر عشري آخر، نضرب كلاً من المقسوم والمقسوم عليه بإحدى قوى العدد ١٠، بحيث يصبح المقسوم عليه عدداً صحيحاً ثم نجري عملية القسمة.

$$٧٠ = ٥ \div ٣٥٠ = ٠.٠٠٥ \div ٠.٣٥$$

## الدرس السادس: ضرب الأعداد العشرية وقسمتها.

أولاً: ضرب الأعداد العشرية:

السؤال (١): جد حاصل الضرب فيما يأتي:

$$\text{(أ) } ٠.١٥ \times ٤٥$$

$$\text{(ب) } ١.٤٣ \times ١٨.٦$$

$$\text{(ج) } ٢.٢ \times ٧.٣٦٥$$

$$13 \times 8.6 \text{ (د)}$$

الحل:

$$6.75 = 0.15 \times 45 \text{ (أ)}$$

$$26.598 = 1.43 \times 18.6 \text{ (ب)}$$

$$16.203 = 2.2 \times 7.365 \text{ (ج)}$$

$$111.8 = 13 \times 8.6 \text{ (د)}$$

ثانيًا: قسمة الأعداد العشرية:

السؤال (٢): جد خارج القسمة في كل مما يأتي:

$$5 \div 8.3 \text{ (أ)}$$

$$2.6 \div 53 \text{ (ب)}$$

$$3.02 \div 7.125 \text{ (ج)}$$

الحل:

$$1.66 = 5 \div 8.3 \text{ (أ)}$$

$$20.3846 \approx 2.6 \div 53 \text{ (ب)}$$

$$2.3092 \approx 3.02 \div 7.125 \text{ (ج)}$$

\*السؤال (٣): إذا كان الاشتراك

الشهر يفيشر كة لتأجير الأقراص المدمجة DVDs وألعاب الحاسوب (١٠) دنانير، وكانت أجرة تأجير القرص صلاً أعضاء أقلمناً أجرة تأجير هلغير الأعضاء كماًف بالجدول الآتي:

أجرة تأجير القرص صلاً أعضاء (بالدينار)	أجرة تأجير هلغير الأعضاء (بالدينار)
--	-------------------------------------

دينار ٢.٥	دينار ٣.٢
-----------	-----------

فإذا علمت أن توفيق كان مشتركا في هذا الشهر كافيها الشركة في السنة الماضية، ودفع توفيق في تلك السنة ٥٢.٥ ديناراً اشاملت رسوم الاشتراك، فكيف سيدفع توفيق لم يكن مشتركا واستأجر العدد نفسه من الأقراص؟

**الحل:**

ثمن الأقراص دون رسوم الاشتراك =  $٥٢.٥ - ١٠ = ٤٢.٥$  ديناراً

عدد الأقراص التي اشتراها توفيق عندما كان مشتركا =  $٤٢.٥ \div ٢.٥ = ١٧$  قرصاً

ثمن الأقراص التي سيدفعها توفيق لو كان غير مشتركا =  $٣.٢ \times ١٧ = ٥٤.٤$  ديناراً

**إجابات تمارين ومسائل**

(١) جد حاصل الضرب فيما يأتي:

$$(أ) \quad ١.٤١ = ٢.٣٥ \times ٠.٦$$

$$(ب) \quad ٠.٩٧٦٥ = ٤.٦٥ \times ٠.٢١$$

$$(ج) \quad ٥.٤٨٨ = ٢.٨ \times ١.٩٦$$

$$(د) \quad ٣.٣٣٧٥ = ٠.٠٧٥ \times ٤٤.٥$$

(٢) جد خارج القسمة في كل مما يأتي:

$$(أ) \quad ٣.٠٧ = ٥ \div ١٥.٣٥$$

$$(ب) \quad ٢٦٤.١٢٥ = ٠.٢٤ \div ٦٣.٣٩$$

$$(ج) \quad ١.٠٥ = ٥.٦٨ \div ٥.٩٦٤$$

$$(د) \quad ٢٠ = ٠.٠٠٣ \div ٠.٠٦$$

(٣) مستطيل طوله (٦.٢) سم ومساحته (٢٩.١٤) سم<sup>٢</sup>، جد عرضه.

مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض

$$٢٩.١٤ = ٦.٢ \times \text{العرض}$$

$$\text{العرض} = ٢٩.١٤ \div ٦.٢ = ٤.٧ \text{ سم}$$

(٤) تكلف إحدى المكالمات الخلوية مبلغ (١.٥) قرش كل (٠.٥) دقيقة أو جزء منها،

ما تكلف مكالمة مدتها (١٢٤) ثانية (كل دقيقة ٦٠ ثانية)؟

**الحل:** عدد الدقائق =  $124 \div 60 \approx 2.0666$  دقيقة أي ما يعادل خمسة أمثال الـ (٠.٥) دقيقة

فتكون تكلفة المكالمة =  $5 \times 1.5 = 7.5$  قرشاً.

٥) تستهلك آلة طباعة (١٢.٢) كيلوواط من الكهرباء في الساعة الواحدة، احسب كم كيلوواط تستهلك هذه الآلة في (٣.١٥) ساعة؟

**الحل:** استهلاك الآلة =  $12.2 \times 3.15 = 38.43$  كيلوواط من الكهرباء.

**الدرس السابع: تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية وقسمتها.**

**أولاً: تقدير ناتج الضرب:**

**السؤال (١):** قدر ناتج ما يأتي:

$$أ) 35.02 \times 4.31 \approx 4.31 \times 40 = 160$$

$$ب) 28.6 \times 23.451 \approx 23.451 \times 30 = 600$$

$$\text{ج) } 9600 = 80 \times 120 \approx 84.5 \times 122.3$$

ثانياً: تقدير ناتج القسمة:

السؤال (٢): قدر ناتج ما يأتي:

$$\text{أ) } 5 = 5 \div 25 \approx 0.24 \div 24.865$$

$$\text{ب) } 6 = 4 \div 24 \approx 3.76 \div 25.37$$

$$\text{ج) } 6 = 20 \div 120 \approx 18.89 \div 123.16$$

تحدث: اكتب مسألة مستعملاً فيها الأعداد ٧.٨٥ ، ١٣.٤٩ ثم تحدث مع زملائك عن كيفية تقدير الناتج.

الحل: (يمكن تقديم مسائل متنوعة)

قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها (١٣.٤٩) متراً وعرضها (٧.٨٥) متراً، قدر مساحة قطعة الأرض.

إجابات التمارين والمسائل

(١) قدر نواتج العمليات الآتية:

$$\text{أ) } 400 = 10 \times 40 \approx 14.65 \times 35.69$$

$$\text{ب) } 1600 = 80 \times 20 \approx 77.4 \times 15.223$$

$$\text{ج) } 5 = 4 \div 20 \approx 4.15 \div 20.004$$

$$\text{د) } 9 = 4 \div 36 \approx 3.85 \div 37.65$$

(٢) لدى أحمد مزرعة مساحتها ١٣.٧٥ دونم، ثمن الدونم الواحد ٢٠٠.٥، قدر ثمن

المزرعة؟

ثمن المزرعة = ١٣.٧٥ × ٢٠٠.٥ يمكن تقديرها ١٠ × ٢٠٠ = ٢٠٠٠  
ديناراً

٣) يتقاضى موظف راتبًا سنويًا مقداره (٥٠٠٠) دينار، قدر راتبه الشهري؟  
راتبه الشهري =  $5000 \div 12$  يمكن تقديرها  $5000 \div 10 = 500$  دينار

٤) قدر سعيد ناتج  $33.47 \times 9.02$  بطريقتين على النحو الآتي:

الطريقة الأولى:  $33.47$  يُقرب لـ  $33$

$9.02$  يُقرب لـ  $10$ ، ثم أجرى الضرب  $33 \times 10 = 330$

الطريقة الثانية:  $33.47$  يُقرب لـ  $33.5$

$9.02$  يُقرب لـ  $9.0$ ، ثم أجرى الضرب  $33.5 \times 9.0 = 318.25$

قارن بين التقدير بالطريقتين، وأيها تفضل؟ لماذا؟

التقدير وفق الطريقة الأولى أسرع لكن التقدير وفق الطريقة الثانية أقرب إلى الإجابة الصحيحة

### الدرس الثامن: ضرب الكسور العادية والأعداد الكسرية

السؤال (١): جد حاصل الضرب:  $\frac{8}{7} \times \frac{3}{4}$

الحل:  $\frac{6}{7} = \frac{24}{28} = \frac{8 \times 3}{7 \times 4} = \frac{8}{7} \times \frac{3}{4}$

السؤال (٢): جد حاصل الضرب فيما يلي:

$$\frac{1}{3} \times 1\frac{3}{4} \text{ (أ)}$$

$$\left(\frac{2}{5} - 1\frac{5}{8}\right) \times \frac{5}{7} \text{ (ب)}$$

الحل:

$$\frac{49}{12} = \frac{7}{3} \times \frac{7}{4} = \frac{1}{3} \times 2 \times 1\frac{3}{4} \text{ (أ)}$$

$$\left(\frac{2}{5} - 1\frac{5}{8}\right) \times \frac{5}{7} = \left(\frac{2}{5} - 1\frac{5}{8}\right) \times \frac{5}{7} \text{ (ب)}$$

$$\left(\frac{16}{40} - \frac{65}{40}\right) \times \frac{5}{7} =$$

$$\frac{49}{40} \times \frac{5}{7} =$$

$$\frac{7}{8} =$$

**مسألة:** تمارس يسرا رياضة المشي صباحًا يوميًا، بحيث تمشي كل يوم  $\frac{3}{4}$  الساعة، فإذا

مشت في أحد الأيام  $\frac{1}{2}$  المدة التي تمشيها كل يوم، فما المدة الزمنية التي مشتها

يسرا في ذلك اليوم؟

**أفهم:** تمشي  $\frac{3}{4}$  الساعة في اليوم الواحد؟

في احد الايام مشت  $\frac{1}{2}$  المدة الزمنية  $\frac{3}{4}$

والمطلوب المدة الزمنية التي مشتها في ذلك اليوم؟

**أخطط:** أجد  $\frac{1}{2}$  الـ  $\frac{3}{4}$

**أنفذ:**

أي اجد:  $\frac{3}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$  الساعة أي ما يعادل ٢٢.٥ دقيقة

**أتحقق:** أجمع  $\frac{3}{8} = \frac{3}{8} + \frac{3}{8}$

**إجابات تمارين ومسائل**

(١) جد ناتج كل ما يلي واكتبه بأبسط صورة:

$$أ) \frac{16 \times 7}{14 \times 8} = \frac{16}{14} \times \frac{7}{8}$$

$$ب) \frac{7}{50} = \frac{1 \times 7}{10 \times 5} = \frac{1}{10} \times \frac{7}{5} = \frac{1}{10} \times 1\frac{2}{5}$$

$$\left(\frac{77}{35} + \frac{30}{35}\right) \times \frac{25}{9} = \left(\frac{11}{5} + \frac{6}{7}\right) \times \frac{25}{9} = \left(2\frac{1}{5} + \frac{6}{7}\right) \times 2\frac{7}{9} \text{ (ج)}$$

$$\frac{535}{63} = \frac{107}{35} \times \frac{25}{9} =$$

$$\left(\frac{5}{6} - \frac{27}{15}\right) \times \frac{11}{4} = \left(\frac{5}{6} - \frac{27}{15}\right) \times \frac{11}{4} = \left(\frac{5}{6} - 1\frac{12}{15}\right) \times \frac{3}{4} \text{ (د)}$$

$$\frac{957}{360} = \frac{87}{90} \times \frac{11}{4} = \left(\frac{75}{90} - \frac{162}{90}\right) \times \frac{11}{4} =$$

٢) ضع العدد المناسب في □ لتكون عبارة صحيحة:

$$\frac{3}{20} = \frac{1}{4} \times \frac{3}{5} \text{ (أ)}$$

$$1 = \frac{7}{5} \times \frac{5}{7} \text{ (ب)}$$

$$\frac{10}{6} \times \frac{3}{5} = \frac{2}{16} + \frac{7}{8} \text{ (ج)}$$

٣) مستطيل طوله  $\left(\frac{1}{3}\right)$  سم ، وعرضه  $\left(\frac{7}{8}\right)$  سم . فما مساحته؟

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$10 \text{ سم}^2 = \frac{15}{8} \times \frac{16}{3} = 1\frac{7}{8} \times 5\frac{1}{3} =$$

٤) توفر جنى  $\left(2\frac{1}{2}\right)$  دينار من مصروفها الشهري، فإذا وفرت في أحد الأشهر

$\left(\frac{1}{4}\right)$  ما توفره في الشهر، ما المبلغ الذي وفرته جنى في ذلك الشهر؟

المبلغ الذي وفرته جنى في ذلك الشهر =  $2\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$  دينار أي ما يعادل

(٦٢.٥) قرشًا.

**الدرس التاسع: قسمة الكسور العادية والأعداد الكسرية**

**السؤال (١):** جد ناتج كلاً مما يأتي:

$$\text{أ) } \frac{4}{25} \div \frac{6}{150}$$

$$\text{ب) } \left( \frac{1}{12} + \frac{2}{3} \right) \div \frac{7}{9}$$

$$\text{ج) } ٤ \div \frac{5}{6} + \frac{2}{2} \times \frac{3}{5}$$

الحل:

$$\frac{75}{422} = \frac{150}{844} = \frac{25}{4} \times \frac{6}{150} = \frac{4}{25} \div \frac{6}{150} \quad (\text{أ})$$

$$\left(\frac{1}{12} + \frac{20}{12}\right) \div \frac{7}{9} = \left(\frac{1}{12} + \frac{5}{3}\right) \div \frac{7}{9} = \left(\frac{1}{12} + \frac{2}{3}\right) \div \frac{7}{9} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{84}{189} = \frac{12}{21} \times \frac{7}{9} = \frac{21}{12} \div \frac{7}{9} =$$

$$\frac{5}{24} + \frac{3}{5} = \frac{1}{4} \times \frac{5}{6} + \frac{3}{5} = \frac{4}{6} \div \frac{5}{6} + \frac{2}{2} \times \frac{3}{5} \quad (\text{ج})$$

مسألة: تقاسمت (٣) أخوات مبلغ  $\frac{1}{2}$  دينار بالتساوي، ما نصيب كلاً منهن؟

الحل:

$$\text{نصيب كل واحدة منهن} = \frac{1}{2} \div 3 = \frac{1}{3} \times \frac{13}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{13}{2} = \frac{13}{6} \text{ دينار}$$

إجابات تمارين ومسائل

(١) جد مقلوب كل من الكسور والأعداد الكسرية الآتية:

$$\frac{5}{12} \quad (\text{أ}) \quad 8 \quad (\text{ب})$$

$$3 \frac{1}{2} \quad (\text{ج}) \quad 9 \frac{3}{5} \quad (\text{د})$$

$$\frac{12}{5} \quad (\text{أ}) \quad \frac{1}{8} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{5}{48} \quad (\text{د}) \quad \frac{2}{7} \quad (\text{ج})$$

(٢) جد ناتج كلاً مما يأتي واكتبه بأبسط صورة:

$$\frac{21}{4} = \frac{8}{15} \div 2 \frac{4}{5} \quad (\text{ب}) \quad \frac{3}{8} = \frac{3}{8} \div \frac{3}{8} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{104}{135} = \left(\frac{3}{4} - \frac{7}{8}\right) \div \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{5}\right) \quad (\text{د}) \quad \frac{1}{32} = \frac{12}{3} \div \frac{1}{8} \quad (\text{ج})$$

٣) ضع العدد المناسب في  لتصبح عبارة صحيحة:

$$\frac{9}{10} = \frac{2}{9} \div \frac{1}{5} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{8}{15} = \frac{3}{4} \div \frac{2}{5} \quad (\text{ب})$$

٤) قرأ أحمد من القرآن الكريم  $(7\frac{1}{2})$  جزء في ستة أيام، كم جزءاً قرأ في اليوم الواحد؟

$$\text{ما قرأه أحمد في اليوم الواحد} = 7\frac{1}{2} \div 6 = \frac{15}{2} \div 6 = \frac{1}{6} \times \frac{15}{2} = \frac{15}{12} = \frac{5}{4} \text{ جزء}$$

٥) قطعة أرض مساحتها  $(\frac{1}{2})$  كيلومتر مربع، فإذا كان طولها  $(\frac{2}{43})$  كيلومتر. فما عرضها؟

أفهم: ماذا فتمن هذا المسألة؟

أخطط: كيف سأحل هذا المسألة؟

أنفذ: أنفذ ما خططت لها بقياً.

أتحقق: كيف يمكنني التحقق من صحة الحل؟

**الحل:**

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$\text{العرض} \times \frac{2}{43} = \frac{1}{2}$$

$$\text{العرض} = \frac{2}{43} \div \frac{1}{2}$$

$$= \frac{43}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{43}{4} \text{ كيلو متر.}$$

## إجابات اسئلة المراجعة

(١) اكتب بالكلمات كلاً مما يأتي:

(أ) ٣٥.٠٢٨٤ (٤) خمس وثلاثون صحيح ومائتان وأربع وثمانون من عشرة آلاف.

(ب) ١٤٠.٠٠٠٢ (٢) مائة وأربعون صحيح و إثنان من عشرة آلاف.

(ج) ٥.٠٠١٩ (٩) خمس صحيح وتسعة عشر من عشرة آلاف.

(٢) ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في كل من الأعداد الآتية:

(أ) ٦٩.١٥٤٧ (٧) قيمة الرقم ٢ تساوي ٠.٠٥ أي خمس أجزاء من مئة.

(ب) ١٥٧.٦٣٢١ (١) قيمة الرقم ١ تساوي ٠.٠٠٠١ أي جزءاً واحداً من عشرة آلاف.

(ج) ٣.٢٠٨ (٨) قيمة الرقم ٨ تساوي ٠.٠٠٨ أي ثمانية أجزاء من ألف.

(٣) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

٠.٤٥٠١ ، ٠.٥٤٠١ ، ٠.٤٤١ ، ٠.٥٠٤١ ،  $\frac{4051}{10000}$

الترتيب التصاعدي للأعداد هو:

$\frac{4051}{10000}$  ، ٠.٤٤١ ، ٠.٤٥٠١ ، ٠.٥٠٤١ ، ٠.٥٤٠١

(٣) أكمل الجدول الآتي:

التعبير بالكلمات	التعبير بالكسور	التعبير بالأعداد العشرية
ثلاثة عشر صحيح وخمسمائة وثمان وستون من عشرة آلاف	$13\frac{568}{10000}$	١٣.٠٥٦٨

واحد وعشرون من عشرة آلاف	$\frac{21}{10000}$	٠.٠٠٢١
خمسة من عشرة ألف	$\frac{5}{10000}$	٠.٠٠٠٥

٥) حول الأعداد العشرية الآتية إلى كسور عادية:

أ) ٠.٣٢      ب) ١٤.٢٦      ج) ٠.٣٢٧٩

٦) حول كلاً مما يأتي إلى نسب مئوية:

أ)  $٠.٠٣ = ٣\%$       ب)  $٠.٤٨ = ٤٨\%$       ج)  $٠.٦٢٥ = ٦.٢٥\%$

٧) حول الكسور الآتية إلى نسب مئوية:

أ)  $\frac{70}{100} = ٧٠\%$       ج)  $\frac{1}{2} = ٥٠\%$

ب)  $٠.٣ = ٣٠\%$       د)  $١.١٤ = ١١٤\%$

٨) جد ناتج ما يأتي:

أ)  $٠.٣٦٥ \times ٠.٢ = ٠.٠٧٣$       ب)  $٠.٢٨٥ \div ٠.١٥ = ١.٩$

٩) قدير نواتج العمليات الآتية:

أ)  $٢١.٥ \times ٥٣.٢٨ = ٥٠ \times ٢٠ = ١٠٠٠$

ب)  $٢٩.٨٥ \div ١٥٢.٦٥ = ٣٠ \div ١٥٠ = ٥$

١٠) جد الناتج كل مما يأتي واكتبه بأبسط صورة:

أ)  $\frac{1}{10} = \frac{15}{18} \times \frac{3}{25}$       ج)  $\frac{46}{7} = \frac{24}{5} \times \frac{32}{7}$

ب)  $١ = \frac{3}{5} \div \frac{3}{5}$       د)  $١٠ = \frac{5}{18} \div 2 \frac{7}{9}$

١١) اتفق طلاب الصف السادس في مدرسة ما على التبرع بالتساوي لصيانة غرفة

صفهم وتجميلها فاشترى (٥) علب دهان بسعر (٨.٣٥) دينار للعلبة الواحدة، و

(١٧) متراً من قماش الستائر بسعر (٤.٦٥) دينار للمتر الواحد. فإذا كان عدد طلاب الصف (٢٥) طالباً. كم ديناراً دفع كلٌ منهم؟

$$\text{ثمن علب الدهان} = ٨.٣٥ \times ٥ = ٤١.٧٥ \text{ ديناراً}$$

$$\text{ثمن قماش الستائر} = ٤.٦٥ \times ١٧ = ٤١.٧٥ \text{ ديناراً}$$

$$\text{ثمن علب الدهان وقماش الستائر} = ٤١.٧٥ + ٤١.٧٥ = ١٢٠.٨ \text{ ديناراً}$$

$$\text{ما يدفعه كل طالب من الصف} = ١٢٠.٨ \div ٢٥ = ٤.٨٣٢ \text{ ديناراً}$$

(١٢) جد طول مستطيل عرضه (٦.٢) سم ومحيطه (٢١.٨) سم.

$$\text{محيط المستطيل} = ٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$٢١.٨ = ٢ \times (\text{الطول} + ٦.٢)$$

$$١٠.٩ = \text{الطول} + ٦.٢$$

$$\text{الطول} = ٦.٢ - ١٠.٩ = ٤.٧ \text{ سم}$$

(١٣) إذا كان محصول مزرعة من شجر التفاح (٥٠) كيلوغرام وبعد (١٠) سنوات ازدادت كمية التفاح بنسبة (١٢٠ مئة)، جد وزن التفاح بعد (١٠) سنوات؟

$$\text{مقدار الزيادة} = ١٢٠ \text{ مئة} = \frac{120}{100} = ١.٢$$

$$\text{وزن التفاح بعد (١٠) سنوات} = ٥٠ \times ١.٢ = ٦٠ \text{ كيلوغرام}$$

### إجابات اختبار ذاتي

(١) يتكون هذا السؤال من (٨) فقرات من نوع الاختيار من متعدد، لكل فقرة منها أربع بدائل واحد فقط منها صحيح، ضع دائرة حول رمز البديل الصحيح:

(١) قيمة الرقم (٣) في العدد (٤.٦٧٣٥) هي:

(أ) ٠.٣ (ب) ٠.٠٣ (ج) ٠.٠٠٣ (د) ٠.٠٠٠٣

٢) يُكتب العدد العشري ثلاث وتسعون صحيح وخمسمائة وواحد وسبعون من عشرة آلاف بالأرقام:

أ) ٩٣.٥٧١ (ب) ٩٣.٠٥٧١ (ج) ٩٣.٠٠٥٧١ (د) ٩.٣٥٧١

٣)  $١٧.٣٥ \times ٤.٦٢$  يساوي:

أ) ٨.١٥٧ (ب) ٨.٠١٥٧ (ج) ٨٠.١٥٧ (د) ٨٠.٠١٥٧

٤)  $١.٦٣٥ \div ٠.٠٣$  يساوي:

أ) ٠.٥٤٥ (ب) ٥.٤٥ (ج) ٠.٥٤٥ (د) ٥٤.٥

٥)  $\frac{20}{6} \times \frac{3}{5}$  يساوي:

أ)  $\frac{60}{11}$  (ب) ٢ (ج)  $\frac{1}{2}$  (د)  $\frac{23}{11}$

٦)  $\frac{1}{2} \div \frac{7}{8}$  يساوي:

أ)  $١ \frac{4}{7}$  (ب)  $\frac{7}{4}$  (ج)  $\frac{7}{16}$  (د)  $١ \frac{1}{4}$

٧) يُكتب العدد العشري (٠.٣٦) بصورة كسر عادي بأبسط صورة كما يأتي:

أ)  $\frac{18}{50}$  (ب)  $\frac{36}{100}$  (ج)  $\frac{9}{25}$  (د)  $\frac{9}{50}$

٨) يُكتب العدد العشري (٠.١٢٩) بصورة نسبة مئوية كما يأتي:

أ) ١٢٩% (ب) ١.٢٩% (ج) ١٢.٩% (د) ٠.١٢٩%

رقم الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
رمز الإجابة الصحيحة	ج	ب	ج	د	ب	ب	ج	ب

(٢) رتب الأعداد الآتية تنازلياً:

١٢.٦٥٣ ، ١٢.٦٥٠٣ ، ١٢.٥٦٣ ، ١٢.٥٠٦٣ ،  $\frac{5603}{10000}$  ، ١٢

الترتيب التنازلي للأعداد هو:

$$١٢.٥٠٦٣ ، ١٢.٦٥٣ ، ١٢.٦٥٠٣ ، ١٢.٥٦٣ ، ١٢ \frac{5603}{10000}$$

(٣) تستهلك سيارة لترًا واحدًا من البنزين في قطع مسافة (١١.٧) كيلومتر، فكم كيلومترًا تقطعها السيارة إذا كان خزان البنزين يحتوي (٥٨.٧٤) لترًا؟

الحل: عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة =  $٥٨.٧٤ \div ١١.٧ \approx ٥.٠٢٠٥$  كيلومتر

(٤) استخدم الآلة الحاسبة في إيجاد ناتج ما يأتي:

$$أ) ٨.٩١ = ٩.٩ \times ٠.٩$$

$$ب) ٠.٠٨٩١ = ٠.٩٩ \times ٠.٠٩$$

$$ج) ٠.٠٠٠٨٩١ = ٠.٠٩٩ \times ٠.٠٠٩$$

ثم استنتج حاصل ضرب  $٠.٠٠٩٩ \times ٠.٠٠٠٩$  ذهنيًا.

الحل: حاصل ضرب  $٠.٠٠٩٩ \times ٠.٠٠٠٩ = ٠.٠٠٠٠٠٨٩١$

(٥) صنعت منى وصديقتها أسماء دمي متحركة وهما ترغبان في بيعها والتبرع بجزء من الأرباح لصندوق المساعدات المدرسية، يستلزم صنع الدمية

الواحدة  $(\frac{1}{8})$  مترًا من القماش، إذا كان لديهما  $(٦ \frac{3}{4})$  أمتار من القماش، فكم دمية

تستطيعان أن تصنعا؟

$$\text{الحل: عدد الدمي} = \frac{1}{8} \div ٦ \frac{3}{4} = ١ \frac{1}{8} \div ٦ \frac{3}{4} = \frac{9}{8} \div \frac{27}{4} = \frac{8}{9} \times \frac{27}{4} = ٦ \text{ دمي}$$

تم تحميل الملف من شبكة منهاجي التعليمية