



٥

الفقه والسلوك

لصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

طبعة ١٤٤١ - ٢٠١٩



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الفقه والسلوك

للفيف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإبلاغ

طبعة ١٤٤١ - ٢٠١٩

ح) وزارة التعليم، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الفقه والسلوك للصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول:
وزارة التعليم - الرياض، ١٤٢٠هـ.

٦٨ ص؛ ٢٥,٥×٢١ سم

ردمك: ٤ - ٣٨٩ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
- كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٢٨ / ٤٩٧٠

ديوي ٢٥٢،٧١١

رقم الإيداع: ١٤٢٨ / ٤٩٧٠

ردمك: ٤ - ٣٨٩ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين؛
أما بعد: فهذا كتاب الطالب لمادة الفقه والسلوك للصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول.
وهو كتاب نستكمل فيه المسائل المتعلقة بالركن الثاني من أركان الإسلام، وهو الصلاة، وفيه نُقِرُّب إليك
جملة من المسائل الشرعية وما يتعلق بها من إرشادات وتوجيهات.

وبقدر علمك وعملك بهذه المسائل ودعوتك إليها وتعليمها للآخرين، تكون بإذن الله تعالى ممن أراد الله
بهم الخير وسعادة الدارين، حيث أخبرنا رسولنا الكريم ﷺ أنه «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»^(١).
وقد راعينا في هذا التأليف الجديد ما يأتي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية، ليسهل عليك فهمها، وتتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
ثانياً: تقريب المعلومة من خلال المنظمات البصرية المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقك لمطالعة
الكتاب وتعينك إن شاء الله على فهمه، وترسخ لديك المعارف والأهداف التربوية التي يراد منك إدراكها
والعمل بها.

ثالثاً: الحرص على مشاركتك في الدرس تعلمًا، وتطبيقًا، وكتابةً، وبحثًا عن المعلومة واستنباطًا لها، من
خلال أنشطة تعليمية ومساحات فارغة ضمن المحتوى تركت لتكتبها بأسلوبك، وتضرب عليها أمثلة من واقع
حياتك ومعايشتك، ومن ثمّ تعرضها على معلمك للتأكد من مدى صحة ما توصلت إليه.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير، من خلال مساحات للتفكير تتيح لك التمرن على الاستنباط، وضرب
الأمثلة، والمشاركة الفاعلة، مع توجيه معلمك لك، وعنايته بك.

والذي نؤمله أن يكون الكتاب دافعاً لك للارتقاء في مدارج العلم والهداية، وانطلاقة خير عظيم ترى أثره
في حياتك وأسرتك ووطنك.

نفع الله بك، وجعلك قرّة عين لوالديك وحفظك من كل مكروه وسدّد الله خطاك وبارك في جهودك.

الفهرس

الأذان والإقامة



الوحدة الأولى

- ١٠ ————— **الدرس الأول: الأذان**
- ١٤ ————— **الدرس الثاني: سُننُ الأذان**
- ١٨ ————— **الدرس الثالث: معاني جُمَل الأذان**
- ٢٢ ————— **الدرس الرابع: الإقامة**

آداب المشي إلى الصلاة وانتظارها



الوحدة الثانية

- ٢٨ ————— **الدرس الأول: آداب المشي إلى الصلاة**
- ٣٣ ————— **الدرس الثاني: آداب انتظار الصلاة**

مكانة الصلاة وحُكمها



الوحدة الثالثة

- ٣٨ ————— **الدرس الأول: مكانة الصلاة**
- ٤٠ ————— **الدرس الثاني: فرضية الصلاة**

صفة الصلاة



الوحدة الرابعة

- ٤٤ _____ الدرس الأول: صفة الصلاة (١)
- ٤٩ _____ الدرس الثاني: صفة الصلاة (٢)
- ٥٤ _____ الدرس الثالث: صفة الصلاة (٣)

سنن الصلاة ومكروهااتها



الوحدة الخامسة

- ٦٠ _____ الدرس الأول: سنن الصلاة
- ٦٥ _____ الدرس الثاني: مكروهات الصلاة

دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أسرة الطالب / الطالبة وفقكم الله:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نسأل الله تعالى أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولأبنائكم الأعزاء.

ويسعدنا أن نوضح لكم أننا في تعليم مادة (الفقه والسلوك) نهدف إلى إكساب أبنائنا المفاهيم الشرعية،

والسلوكيات النافعة، التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، وتُسهم في تهذيب أخلاقهم والتزامهم بأوامر الدين،

ولذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في وحدتين دراسيتين أيقونة موجهة لأسرة الطالب / الطالبة، فيها رسالة تخصكم، وأنشطة متنوعة

يمكن أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذها.

فهرس تضمين أنشطة تتعلق بإشراك الأسرة في كتاب الفقه والسلوك

الوحدة / الدرس	نوع النشاط	رقم الصفحة
الثانية / آداب المشي إلى الصلاة وانتظارها	تهيئة الوحدة: أسرتي العزيزة	٢٨
الرابعة / صفة الصلاة	نشاط أسري	٣٤ ، ٢٨
	تهيئة الوحدة: أسرتي العزيزة	٤٤
	نشاط أسري	٥٨ ، ٤٧ ، ٤٤



الوحدة الأولى الأذان والإقامة

الدرس الثاني: سُنن الأذان

الدرس الرابع: الإقامة

الدرس الأول: الأذان

الدرس الثالث: معاني جُمَل الأذان

في هذه الوحدة:

- أحفظ جمل الأذان.
- أعدّد سنن الأذان.
- أبين معاني جمل الأذان.
- أفرّق بين الأذان والإقامة.



الأذانُ

الدرس
الأول



• ماذا ترى في الصورتين؟

• أنت تؤدي الصلاة كل يومٍ وليلةٍ خمس مراتٍ، وتسمع الأذان لهذه الصلوات، سل نفسك، لماذا شرع الأذان؟

تعريف الأذان

الإعلامُ بدخول وقت الصلاة.

حكم الأذان

• الأذان للصلاة الخمس فرض كفاية^(١)، على الرجال.



(١) ومعنى فرض الكفاية الواجب الذي إذا قام به من يكفي سقط الإثم عن الباقين.



فضل الأذان

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا يسمع مدى صوت المؤذن جنٌّ ولا إنسٌ ولا شيءٌ إلا شهد له يوم القيامة » ^(١).

? نشاط ١

من خلال فهمك للحديث؛ بين معنى مدى صوت المؤذن.

جُمَلُ الأذان

أكمل جُمَلِ الأذانِ كما تسمعُها من المؤذِّنِ:

.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	الله أكبر	<input type="text"/>
.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	أشهدُ ألا إله إلا الله	<input type="text"/>
.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	أشهدُ أن محمداً رسولُ الله	<input type="text"/>
.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	حيَّ على الصَّلاة	<input type="text"/>
.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	حيَّ على الفلاح	<input type="text"/>
.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	الله أكبر	<input type="text"/>
.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	لا إله إلا الله	<input type="text"/>

رَقِّم جُمَلِ الأذانِ، واكتب عددها؟

(١) أخرجه البخاري برقم: (٦٠٩).

تطبيق

أشارك زملائي، بإشراف مُعلمي، في تطبيق الأذان بصورة صحيحة، وأُسجَل ما ألاحظه، وما قد يقع من الأخطاء في أثناء التطبيق.

ما يُزادُ في أذانِ الفجرِ

إذا أرادَ المؤذّنُ الأذانَ لصلاةِ الفجرِ، فَيُسَنُّ أَنْ يَزِيدَ فِيهِ جُمْلَتَيْنِ بَعْدَ قَوْلِهِ:

حَيَّ عَلَى الْفَلَّاحِ حَيَّ عَلَى الْفَلَّاحِ - فَمَا هُمَا؟

أَتَعَرَّفُ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ مِنْ سَمَاعِ الْمُؤذِّنِ لَصَلَاةِ الْفَجْرِ أَوْ بِالرُّجُوعِ إِلَى أَحَدِ مَصَادِرِ التَّعَلُّمِ، وَأَكْتُبُهُمَا هُنَا:

.....

● لِمَ نَزِيدُ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ فِي أَذَانِ الْفَجْرِ؟

.....

تطبيق

أشارك زملائي، بإشراف مُعلمي، في تطبيق الأذان لصلاة الفجر بصورة صحيحة، وأُسجَل ما ألاحظه، وما قد يقع من الأخطاء في أثناء التطبيق.

الأذانُ مِنْ شَعَائِرِ الْإِسْلَامِ، وَالْإِسْلَامُ مَصْدَرُ اعْتِزَالِ بَلَدِي وَتَمَيُّزِهِ.



١ ما تعريفُ الأذان؟

.....

.....

٢ اذكر دليلاً من السنّةِ على فضلِ الأذان؟

.....

.....

٣ ضَعْ علامةً (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةً (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ، فيما يأتي:

- أ. عددُ جُمَلِ الأذانِ (١٦) جملةً. ()
- ب. الأذانُ واجبٌ على النساءِ. ()
- ج. الأذانُ فرضٌ كفايةٌ للصلواتِ الخمسِ فقط. ()



سنن الأذان

الدرس
الثاني

أحدّد المعنى الصحيح لسنن الأذان، مما يأتي :

- () هي التي لا بُدَّ في الأذانِ منها، وبتركها يبطل الأذانُ .
() هي التي تُستحبُّ في الأذانِ، ويثابُ فاعِلُها، ولا يبطلُ الأذانُ بتركها .

أقرأ وأكمل :



استأذنَ فوازُ معلمه لِيَسْمَحَ له بالأذانِ في صلاةِ الظُّهرِ في مصلَى المدرّسةِ، فقالَ له المعلمُ: هلَ تعلمُ يا فوازُ ما يُسنُّ للمؤذّنِ فعلُه في أثناءِ الأذانِ؟ قالَ فوازُ: نعمُ يا معلّمي، لقدَ علّمني أبي ذلكَ؛ يُسنُّ للمؤذّنِ أنْ يكونَ قائمًا ومتطهّرًا ومُستقبلاً القبلةَ، وأنْ يتمهّلَ في أذانهِ، وأنْ يلتفتَ يمينًا وشمالًا عندَ قوله: حيَّ على الصّلاةِ، حيَّ على الفلاحِ.

ما يُسنُّ للمؤذّنِ

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

ما يُسنُّ لمنَ سمِعَ المؤذّنَ

أولاً : ما يُسنُّ عندَ سماعِ الأذانِ :

- أن يقولَ مثلَ ما يقولُ المؤذّنُ إلّا في لفظِ «حيَّ على الصّلاةِ، حيَّ على الفلاحِ» فيقولُ : «لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلّا باللهِ»^(١).

(١) ينظر: صحيح البخاري برقم: (٦١٣)، ومسلم رقم (٣٨٥).

نشاط ١

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أُبَيِّنُ مَا يُقَالُ عِنْدَ سَمَاعِ (الصَّلَاةِ خَيْرٌ مِنْ
النَّوْمِ) فِي أَذَانِ الْفَجْرِ.

ثانِيًا: مَا يُسْنُّ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْأَذَانِ:

- أَنْ يُصَلِّيَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.
- أَنْ يَقُولَ الذُّكْرَ الْوَارِدَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَهُوَ:

اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ وَالصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ وَابْعَثْهُ مَقَامًا
مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ^(١).

نشاط ٢

لَتَعْرِفَ مَعْنَى هَذَا الدُّعَاءِ؛ تَعَاوَنَ مَعَ زَمَلَائِكَ فِي وَضْعِ رَقْمِ كُلِّ
عِبَارَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) أَمَامَ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
() (الصَّلَاةُ الدَّائِمَةُ الْمُسْتَمِرَّةُ، وَهِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي دُعِيَ النَّاسُ إِلَيْهَا.)	(١) الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ
() مَقَامُ الشَّفَاعَةِ الْعُظْمَى	(٢) الصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ
() أَعْلَى دَرَجَاتِ الْجَنَّةِ	(٣) الْوَسِيلَةُ
() دَعْوَةُ التَّوْحِيدِ الَّتِي رَفَعَ الْمُؤَذِّنُ بِهَا صَوْتَهُ	(٤) الْمَقَامُ الْمَحْمُودُ
() يَوْمُ الْقِيَامَةِ	

(١) أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ بِرَقْمِ (٦١٤).

نشاط ٣

هناك أمورٌ تُساعدنا على إجابة المؤذّن، بالتعاون مع مجموعتك حدّد بعض الأمور التي تُساعدنا على إجابة المؤذّن.

أمورٌ تُساعدنا على إجابة المؤذّن

- ١
- ٢ معرفة فضل ترديد الأذان.
- ٣
- ٤

المبادرة إلى المسجد بعد الأذان

كان السلف الصالح - رحمهم الله تعالى - حريصين على المبادرة إلى المسجد بعد الأذان، اذكر ما يدل على ذلك من خلال رجوعك إلى مصادر التعلم.

.....

.....

.....

نشاط ٤

ما الذي ينبغي لك فعله عند سماع المؤذّن؟

حدّد الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- أتوقف عن كل ما يشغلني عن الصلاة، وأعد نفسي للذهاب إليها.
- أكمل الأشياء المهمة؛ كحل الواجبات المدرسية، ثم أذهب إلى الصلاة.



١ ما الجملة التي تقولها عند قول المؤذن: (حَيَّ عَلَى الصَّلَاة) و(حَيَّ عَلَى الْفَلَاح)؟

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

أ. من سنن الأذان:

أن يكون المؤذن مُتَطَهَّرًا.

أن يكون الأذان بعد دخول الوقت.

أن يكون المؤذن عاقلًا.

ب. يُسَنُّ للمؤذن أن يلتفت يمينًا وشمالًا عند قوله:

اللهُ أَكْبَرُ.

حَيَّ عَلَى الصَّلَاة، حَيَّ عَلَى الْفَلَاح.

أَشْهَدُ أَلَّا إِلَهَ إِلَّا اللهُ.

٣ ما الذكر الذي يُسَنُّ لك قوله بعد انتهاء الأذان؟



معاني جَمَلِ الأَذَانِ

الدرس
الثالث



نَسْمَعُ الأَذَانَ يتردّدُ كُلَّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ خَمْسَ مَرَاتٍ :

- فَهَلْ فَكَّرْنَا فِي مَعَانِيهِ؟
- وَهَلْ اسْتَشَعَرْنَا عَظَمَتَهَا؟
- وَمَا تَأْثِيرُهَا عَلَى حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ؟

تعالوا نَجِبْ عَنْ هَذِهِ الأَسْئَلَةِ فِي دَرَسِ اليَوْمِ

الجملة الأولى مِنْ جَمَلِ الأَذَانِ : (الله أكبر) ، وَمَعْنَاهَا : اللهُ عَزَّ وَجَلَّ أَعْظَمُ وَأَكْبَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ .

مِنْ آثَارِ هَذَا المَعْنَى العَظِيمِ فِي حَيَاتِي اليَوْمِيَّةِ :

- أَنَّنِي أُبَادِرُ إِلَى الصَّلَاةِ ، وَلَا أَنْشَغَلُ عَنْهَا بِغَيْرِهَا ؛ لِأَنَّ اللهَ الَّذِي هُوَ أَكْبَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ قَدْ أَمَرْنَا بِهَا وَدَعَانَا إِلَيْهَا .
- أَنَّنِي أَخْشَعُ فِي الصَّلَاةِ ، لِتَقِينِي أَنِّي بَيْنَ يَدَيِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ الَّذِي هُوَ أَكْبَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ .

❁ الجملة الثانية من جمل الأذان: (أشهدُ ألا إلهَ إلا اللهُ)

بيِّن معناها مِنْ خِلالِ دِرَاسَتِكَ لَهَا فِي مُقَرَّرِ التَّوْحِيدِ:

مِنْ آثَارِ هَذَا الْمَعْنَى الْعَظِيمِ فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ:

- مَحَبَّةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فَوْقَ مَحَبَّةِ كُلِّ أَحَدٍ، فَلَا أَعْمَلُ إِلَّا مَا يَحِبُّهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.
- عِبَادَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَحْدَهُ.

❁ الجملة الثالثة من جمل الأذان: (أشهدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ)

بيِّن معناها مِنْ خِلالِ دِرَاسَتِكَ لَهَا فِي مُقَرَّرِ التَّوْحِيدِ:

مِنْ آثَارِ هَذَا الْمَعْنَى الْعَظِيمِ فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ:

- مَحَبَّةُ الرَّسُولِ ﷺ أَكْثَرَ مِنْ مَحَبَّةِ النَّفْسِ وَالْوَالِدِينَ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ.
- طَاعَتُهُ ﷺ وَالِاقْتِدَاءُ بِهِ.



الدين الإسلامي مصدرُ اعتزازِ بلدي وتميِّزه، لذلك تتوسطُ
كلمةُ (لا إلهَ إلا اللهُ) عَلمَ بلادي.

❁ الجملة الرابعة من جمل الأذان: (حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ)، ومعناها: أَقْبِلُوا عَلَى الصَّلَاةِ، حيثُ يُنادى لأدائها في المسجد مع الجماعة.

من آثار هذا المعنى العظيم في حياتي اليومية:

- إجابة المؤذن بالذهاب إلى المسجد لأداء الصلاة مع الجماعة.
- حث الآخرين على المبادرة إلى الصلاة.

❁ الجملة الخامسة من جمل الأذان: (حَيَّ عَلَى الْفَلَّاحِ)، ومعناها: الإقبال على الصلاة؛ لأنَّ الصلاة يتحقق بها الفلاح، وهو الفوز في الدنيا والآخرة.

من آثار هذا المعنى العظيم في حياتي اليومية:

- اليقين بأنَّ السعادة إنما تكون في طاعة الله.
- الاستعانة بالصلاة في أمورنا المهمّة.

ماذا يزداد بعد هذه الجملة في أذان الفجر؟

من آثار هذا المعنى العظيم في حياتي اليومية:

- الحرص على صلاة الفجر جماعة في المسجد.



١ لَخَّصْ معاني جُمَلِ الأذان .

٢ اخْتَرِ الإجابة الصحيحة :

أ . معنى (لا إله إلا الله) :

لا معبودَ بحَقِّ إلا الله .

لا رازقَ إلا الله .

لا خالقَ إلا الله .

ب . من آثار شهادة أن محمداً رسولُ الله في الحياة اليومية :

عبادةُ الله – عزَّ وجلَّ – وحده .

محبةُ الرسولِ ﷺ أكثرَ من كلِّ شيءٍ .

عدمُ التَّشاغلِ عن الصلاةِ .

٣ ما مُناسبةُ ذكرِ (حَيَّ عَلَى الفَلاحِ) بعدَ (حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ) ؟

.....

.....

.....



الإقامة

الدرس
الرابع

إذا كان الأذان يجمعُ الناسَ مِنْ أعمالهم ومنازلهم، فيأتونَ إلى المسجدِ، فما الذي يُقيمهم خلفَ الإمامِ صُفوفاً مترابطةً؟



تعريف الإقامة

الإعلامُ بالقيامِ إلى الصلاةِ المفروضةِ

حُكْمُ الإقامةِ

الإقامةُ للصلواتِ الخمسِ فرضٌ كفايةٌ على جماعةِ الرجالِ.

جُمَلُ الإقامةِ

أَكْمَلْ جُمَلِ الإقامةِ كما تَسْمَعُهَا حينَ تُقَامُ الصلاةُ:

- اللهُ أَكْبَرُ
- أَشْهَدُ أَلَّا إِلَهَ إِلَّا اللهُ
- أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ
- حَيٌّ عَلَى الصَّلَاةِ
- حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ
- قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ
- اللهُ أَكْبَرُ
- لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

رَقِّمِ جُمَلِ الإقامةِ، واكتبْ عَدَدَهَا

أشارك زملائي بإشرافٍ معلمي في تطبيقِ الإقامة بصورةٍ صحيحةٍ، وأسجّل ما ألاحظه، وما قد يقع من الأخطاء في أثناء التطبيق.

الآدابُ المشروعةُ عند سماعِ الإقامة

معاذُ طالبٌ في الصفِّ الخامسِ الابتدائي، محافظٌ على صلاته، حريصٌ على التبكيرِ إليها، يقرأُ كتابَ الله تعالى بخشوعٍ وتدبيرٍ، وإذا سمع الأذانَ بادرَ إلى الصلاة، وذاتَ يومٍ تأخَّرَ عن الحضورِ إلى الصلاةِ على غيرِ عادتهِ، وسمعَ الإقامةَ وهو في طريقه إلى المسجدِ، فلم يُسرِعْ، وإنما مشى بسكينةٍ ووقارٍ، ودخلَ المسجدَ، ولم يُصلِّ النافلةَ، بل اصطفَ مع المصلينَ لأداءِ الفريضةِ.

بَيِّنْ، بالتعاونِ مع مجموعتكِ، ما الآدابُ التي قامَ بها معاذٌ عند سماعِ الإقامة؟

١

.....

٢

.....

٣

.....

الفرق بين الأذان والإقامة

نشاط ١

بالتعاون مع مجموعتك قارن بين الأذان والإقامة من حيث العدد، حسب الجدول الآتي:

العدد في الإقامة	العدد في الأذان	الجملة
		الله أكبر
		أشهد ألا إله إلا الله
		أشهد أن محمداً رسول الله
		حي على الصلاة
		حي على الفلاح
		قد قامت الصلاة
		الله أكبر
		لا إله إلا الله



- ١ ما الجملة التي توجد مُكرَّرةً في الإقامة، ولا توجد في الأذان؟
- ٢ يُسرِّعُ بعضُ الناسِ عندَ سماعِ الإقامةِ، ما رأيك في هذا التصرفِ؟
- ٣ اذكر حكمَ الإقامةِ.
- ٤ صنِّف ما يُشرَعُ له الإقامةُ وما لا يُشرَعُ له، مِنَ الصلواتِ الآتيةِ:
صلاةُ الفجرِ – صلاةُ الاستسقاءِ – صلاةُ العيدِ – صلاةُ العصرِ – صلاةُ الكسوفِ
– صلاةُ الظهرِ – صلاةُ الجنازةِ – صلاةُ الوترِ.

لا يُشرَعُ له الإقامةُ	يُشرَعُ له الإقامةُ



الوحدة الثانية

آداب المشي إلى الصلاة وانتظارها

الدرس الأول: آداب المشي إلى الصلاة **الدرس الثاني: آداب انتظار الصلاة**

في هذه الوحدة:

- أُعدُّ آداب المشي إلى الصلاة.
- أحفظ أدعية الخروج من المنزل والدخول إلى المسجد والخروج منه.
- أبين فضل انتظار الصلاة.
- أُعدُّ آداب انتظار الصلاة.



آداب المشي إلى الصلاة

الدرس
الأول



أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم بدراسة الوحدة الثانية، وأتعلّم فيها آداب المشي إلى الصلاة وانتظارها، وهذا نشاط سنسعد بتنفيذه أسرة واحدة، مع وافر الحبّ: ابنتكم / ابنتكم.



نشاط أسري

ساعد ابنك / ابنتك في البحث عن تفسير قوله تعالى:

﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾



- ما رأيك في الذهاب إلى المسجد بهذه الصفة؟
اقرأ الآية الآتية بتدبر، واستنتج الإجابة:
قال الله تعالى: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾^(١).



أنا أحرص عند أداء كل صلاة أن أكون متطهراً، نظيفاً، لابساً أحسن ثيابي:

الصلاة حضوراً بين يدي الربّ جلّ جلاله، ولهذا شرع للمسلم أن يتأدّب عند المشي إليها بجملة من الآداب الآتية:

الأدب الأول: الحرص على دعاء الخروج من المنزل

يقول عند الخروج من المنزل: (بِاسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ)
أحرص على حفظ هذا الدعاء، وأدعو به كلما خرجت من المنزل.



نشاط أسري

ساعد ابنك / ابنتك في البحث عن دعاء الدخول للمنزل وحفظه

الأدب الثاني: الخروج إلى الصلاة مبكرًا

بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم؛ تعرّف على دليل لهذا الأدب .

الأدب الثالث: الذهاب إلى الصلاة متطهرًا ماشيًا

والدليل حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ، ثُمَّ مَشَى إِلَى بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ لِيَقْضِيَ فَرِيضَةً مِنْ فَرَائِضِ اللَّهِ كَانَتْ خَطْوَاتُهُ إِحْدَاهُمَا تَحُطُّ خَطِيئَةً وَالْأُخْرَى تَرْفَعُ دَرَجَةً» (١).



حدّد العبارة المناسبة في الحديث، التي تدلّ على هذا الأدب، من العبارات الآتية:

- مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ . ○ مَشَى إِلَى بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ . ○ كلتا العبارتين السابقتين .

الأدب الرابع:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله أَنَّهُ قَالَ: «إِذَا سَمِعْتُمْ الْإِقَامَةَ فَاْمْشُوا إِلَى الصَّلَاةِ وَعَلَيْكُمْ بِالسَّكِينَةِ وَالْوَقَارِ، وَلَا تُسْرِعُوا فَمَا أَدْرَكْتُمْ فَصَلُّوا وَمَا فَاتَكُمْ فَأَتَمُّوا» (٢).

استنبط من الحديث السابق الأدب الرابع من آداب المشي إلى الصلاة.

معناها	الكلمة
المشي بدون سرعة	السَّكِينَةُ
حُسْنُ الْهَيْئَةِ	الْوَقَارِ

(١) أخرجه مسلم، (٤١٨/٣) رقم (٦٦٦).

(٢) أخرجه البخاري رقم (٦٣٦)، ومسلم رقم (٦٠٢).

الأدب الخامس:

قال أنس رضي الله عنه: من السنة، إذا دخلت المسجد، أن تبدأ برجلك اليمنى، وإذا خرجت أن تبدأ برجلك اليسرى^(١). استنبط من الحديث السابق الأدب الخامس من آداب المشي إلى الصلاة.

الأدب السادس: الحرص على دعاء دخول المسجد والخروج منه.

يقول إذا دخل المسجد: **اللهم افتح لي أبواب رحمتك**.
ويقول إذا خرج من المسجد: **اللهم إني أسألك من فضلك**.

✿ **أحرص على حفظ هذا الدعاء، وأدعو به عند:**



الخروج من المسجد



الدخول إلى المسجد

(١) أخرجه الحاكم (٧٩١)، وقال: صحيح على شرط مسلم، ووافقه الذهبي، وحسنه الألباني في سلسلة الأحاديث الصحيحة برقم (٢٤٧٨).

نشاط ١

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة»^(١).

أقرأ الحديث السابق وأستنتج فضل الذهاب إلى الصلاة ماشياً.

أذكر أمثلة لأعمال أستطيع القيام بها وأنا في طريقي إلى المسجد.

نشاط ٢

بالتعاون مع مجموعتك؛ لخص آداب المشي إلى الصلاة:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

(١) أخرجه البخاري برقم (٢٩٨٩) ومسلم برقم (١٠٠٩).

التقويم

١ ماذا يجب عليك إذا دخل وقت الصلاة؟

٢ رغب النبي ﷺ في الذهاب إلى الصلاة ماشياً، اذكر حديثاً يدل على ذلك:

٣ ضع رقم كل عبارة في العمود (أ) أمام ما يناسبها في العمود (ب):

ب	أ
() اللهم افتح لي أبواب رحمتك	(١) دعاء الخروج من المنزل
() اللهم إني أسألك من فضلك	(٢) دعاء دخول المسجد
() بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ	(٣) دعاء الخروج من المسجد



آداب انتظار الصلاة



عَنْ أَبِي قَتَادَةَ السُّلَمِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلْيَرْكَعْ رَكَعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ» (١).

دخل محمدٌ وصالحٌ المسجدَ، فأما محمدٌ فصلّى ركعتينِ قبلَ أن يجلسَ، وأما صالحٌ فجلسَ ولم يُصلِّ.

اقرأ الحديث السابق، وحدّد صاحب الفعل الأفضل.

صاحب الفعل الأفضل هو: محمد صالح

..... الأَدب المُستَفاد هو:

- أرشدنا النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى خير صفوف الرجال؛ فما هو؟
تعرفه بالتعاون مع زملائك، وبالرجوع إلى أحد مصادر التعلم.

.....

.....

.....

..... الأَدب المُستَفاد هو:

(١) أخرجه البخاري رقم (٤٤٤)، ومسلم رقم (٧١٤) .

فَضْلُ انْتِظَارِ الصَّلَاةِ :

مِنْ أَفْضَلِ الْأَوْقَاتِ الَّتِي انْشَغَلَ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ عَنْهَا وَقْتُ انْتِظَارِ الصَّلَاةِ . بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمَلَانِكَ ، اذْكُرْ مَا يُمْكِنُ أَنْ تَفْعَلَهُ حَتَّى تُقَامَ الصَّلَاةُ ، وَمَا يَنْبَغِي أَنْ تَجْتَنِبَهُ عِنْدَ انْتِظَارِ الصَّلَاةِ .

ما ينبغي اجتنابه :

١ اللعب في المسجد .

- ٢
- ٣
- ٤

ما يمكن فعله :

١ قراءة القرآن الكريم .

- ٢
- ٣
- ٤

؟ نشاط ١

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : « الْمَلَائِكَةُ تُصَلِّي عَلَيَّ عَلَى أَحَدِكُمْ مَا دَامَ فِي مُصَلَّاهُ الَّذِي صَلَّى فِيهِ مَا لَمْ يُحَدِّثْ ، تَقُولُ : اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ » ^(١) .

ومعنى تصلي عليه أي : تدعو له .
مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلْحَدِيثِ ، بَيِّنْ فَضْلَ انْتِظَارِ الصَّلَاةِ .

.....

.....



؟ نشاط أسري

حاور ابنك / ابنتك عن فضل الدعاء بين الأذان والإقامة

١ صنف الأفعال الآتية إلى: آداب ومخالفات، واجعلها في الجدول الآتي:

- تحية المسجد - تنظيف المسجد - رمي المناديل داخل المسجد - رمي بقايا السواك داخل المسجد -
 خفض الصوت في المسجد - رفع الصوت في المسجد - العبث في المسجد - اللعب بأدوات المسجد -
 السلام إذا دخلت المسجد - قراءة القرآن وقت انتظار الصلاة - الصلاة في الصف الأول في المسجد -
 الدخول إلى المسجد مقدماً الرجل اليماني .

مخالفات	آداب

٢ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «لا يزال العبد في صلاة ما كان في المسجد ينتظر»

الصلاة ما لم يحدث»^(١).

اختر العنوان الذي يدل عليه هذا الحديث مما يأتي:

فضل انتظار الصلاة. فضل المشي إلى الصلاة.

٣ ضع علامة (✓) أمام كل عبارة صحيحة، وعلامة (X) أمام كل عبارة غير صحيحة:

- أ. إذا دخلت المسجد فإنك تصلي ركعتين قبل أن تجلس. ()
- ب. من جلس ينتظر الصلاة فإن الناس يصلون عليه. ()
- ج. خير صفوف الرجال أولها. ()





الوحدة الثالثة مكانة الصلاة وحكمها

الدرس الثاني: فرضية الصلاة

الدرس الأول: مكانة الصلاة

في هذه الوحدة:

- أستشعر مكانة الصلاة.
- أبين أثر الصلاة على سلوك المسلم.
- أحدد تاريخ فرضية الصلاة.
- أبين حكم الصلاة.



مكانة الصلاة

الدرس
الأول

مكانة الصلاة:

الصلاةُ عمادُ الدين، وصِلَةٌ بينَ العبدِ وربِّه، وأحدُ أركانِ الإسلامِ العِظامِ، فعَنِ ابنِ عُمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ، شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ»^(١).

الصلاةُ هي الركنُ من أركانِ الإسلامِ.

أهمية الصلاة:

عن أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ»^(٢).

بالتعاونِ مع مجموعتك، حدّد ما يدلُّ على أهمية الصلاةِ من هذا الحديثِ.

.....

.....

(١) أخرجه البخاري رقم (٨)، ومسلم رقم (١١٢) والترمذي برقم ٢٦٠٩ واللفظ له.

(٢) أخرجه الترمذي، وذكره المنذري في الترغيب والترهيب: ٢٤٧ / ١.

أثر الصلاة :

متى حافظ المسلم على الصلاة، وصار حاضر القلب فيها، مستشعرًا جلال الله تعالى وعظمتَهُ، فإنه سيجد أثرها في نفسه وسلوكه، ومن آثارها ما يأتي :



١ الصلاة طمأنينة في القلب، وراحة للنفس .

٢ الصلاة سبب لتكفير السيئات .

..... ٣

..... ٤

؟ نشاط ١

أصف شعوري وأنا أشاهد زملائي يحافظون على أداء الصلاة في وقتها.

التقويم

١ اختر الإجابة الصحيحة :

أ. أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة :

..... الصلاة الزكاة الصوم .

ب. الصلاة هي الركن :

..... الثاني الثالث الرابع .

٢ متى تكون الصلاة سببًا في فلاح العبد ونجاحه؟



فَرُضِيَّةُ الصَّلَاةِ



تاريخ فَرُضِيَّةِ الصَّلَاةِ:

فُرِضَتِ الصَّلَاةُ لَيْلَةَ الإسْرَاءِ والمعْرَاجِ فِي السَّمَاءِ السَّابِعَةِ، قَبْلَ هِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ.

نشاط ١

عَلَامٌ يَدُلُّ فَرُضَ الصَّلَاةِ فِي السَّمَاءِ السَّابِعَةِ؟

حُكْمُ الصَّلَاةِ:

الصَّلَاةُ **وَاجِبَةٌ** عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، بَالِغٍ، عَاقِلٍ، ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى. وَدَلِيلٌ وَجُوبِهَا قَوْلُهُ تَعَالَى:

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾^(١)

- فَإِذَا كَانَتِ الصَّلَاةُ وَاجِبَةً عَلَى الْمُسْلِمِ فَهِيَ لَا تَصَحُّ مِنْ
- وَإِذَا كَانَتِ الصَّلَاةُ وَاجِبَةً عَلَى الْعَاقِلِ فَهِيَ لَا تَصَحُّ مِنْ

صَلَاةُ الصَّغِيرِ:

١ إذا أتمَّ الصَّغِيرُ سَبْعَ سَنِينَ، فَإِنَّ وَلِيَّهُ يَأْمُرُهُ بِالصَّلَاةِ، وَيُعَلِّمُهُ إِيَّاهَا، وَيُدْرِبُهُ عَلَيْهَا، ذَكَرًا كَانَ أَوْ أُنْثَى.

٢ إذا بَلَغَ عَشْرَ سَنِينَ وَهُوَ يَتَكَاسَلُ عَنِ الصَّلَاةِ، فَإِنَّ وَلِيَّهُ يُؤَدِّبُهُ عَلَى تَرْكِهَا؛ لِيُؤَدِّبَهَا.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رضي الله عنهما قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ، وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ»^(١).

بالتعاون مع مجموعتك :

أ. اذكر عددًا من الوسائل التي ترغبُ أخاك الصغير في الصلاة، ووسائل أخرى تُدرِّبه فيها التدريب الصحيح على الصلاة.

الوسائل التي أرغب بها أخي الصغير في الصلاة	الوسائل التي أدرب فيها أخي الصغير على الصلاة
١. جائزة (حلوى، بسكويت،)	١. التطبيق العملي.
٢.	٢.
٣.	٣.

ب. اذكر بعض الوسائل المعينة على المحافظة على الصلاة.

-
-
-

حُكْمُ تَرْكِ الصَّلَاةِ:

الصلاة ركنٌ من أركان الإسلام، وتركها كُفْرٌ.

من حافظ عليها نال الدرجات العظيمة وحاز رضا الله، ومن تركها عرّض نفسه للعقوبة الشديدة في الآخرة.

روى عبد الله بن عمرو أن النبي صلى الله عليه وسلم ذكر الصلاة يوماً فقال: «مَنْ حَافَظَ عَلَيْهَا كَانَتْ لَهُ نُورًا وَبِرْهَانًا وَنَجَاةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ لَمْ يُحَافِظْ عَلَيْهَا لَمْ يَكُنْ لَهُ بِرْهَانٌ وَلَا نُورٌ وَلَا نَجَاةٌ»^(٢).

(١) أخرجه أبو داود، برقم (٤٩٥)، والترمذي، برقم (٤٠٧)، وصححه الحاكم في المستدرک، برقم (٧٢١)، والألباني في صحيح الجامع، برقم (٥٨٦٨).

(٢) أخرجه أحمد في مسنده، برقم (٦٥٧٦).

التقويم

١ اختر الإجابة الصحيحة:

أ. فرضت الصلاة في السماء:

الخامسة. السادسة. السابعة.

ب. يؤمر الطفل بأداء الصلاة إذا بلغ من عمره:

السابعة. العاشرة. الثامنة.

٢ ما حكم الصلاة؟ وما الدليل؟

٣ بين حكم ترك الصلاة؟



الوحدة الرابعة صفة الصلَاة

الدرس الثاني: صفة الصلاة (٢)

الدرس الأول: صفة الصلاة (١)

الدرس الثالث: صفة الصلاة (٣)

في هذه الوحدة:

- أُطبِّق صفة الصلاة.
- أُميِّز بين الصلوات السرية والجهرية.
- أحفظ الأذكار والأدعية التي تُقال في الصلاة.



صفة الصلاة (1)



أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الوحدة الرابعة، وأتعلم فيها صفة الصلاة، وهذا نشاط نسعد بتنفيذه معاً، مع وافر الحب: ابنكم / ابنتكم.



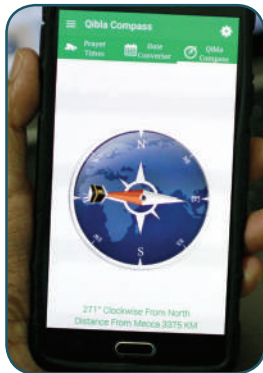
نشاط أسري؟

اطلب من ابنك / ابنتك أن يعدد أركان الصلاة التي تعلمها في الصف الرابع.

صف شعورك وأنت تقف بين يدي الله - عز وجل - عند أداء الصلاة.

يستقبل المسلمون القبلة عند أداء الصلاة، وهي الكعبة المشرفة، بالتعاون مع زملائك، اذكر بعض الطرائق الصحيحة لمعرفة القبلة.

1 محاريب المساجد .



عن مالكِ بْنِ الْحُوَيْرِثِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي» ^(١).
من فهمك لهذا الحديثِ تعرفت أنه ينبغي أن نُصَلِّي كما كان رسولُ الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يصلي.

ولعلك تسألُ - يا بني - كيف كان رسولُ الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُصَلِّي؟

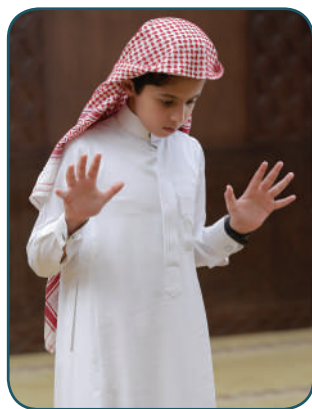
فأقول لك: تعالُ أُعرِّفك صلاةَ حبيبنا وقدوتنا نبينا محمدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:



أولاً: تكبيرة الإحرام

يقومُ للصلاةِ ويستقبلُ القبلةَ رافعاً يديه ممدودتي الأصابع حتى تكونَ كفاهُ
حذو منكبَيْهِ أو يُحاذِي بيديه أطرافَ الأذنينِ قائلاً: (الله أكبر).

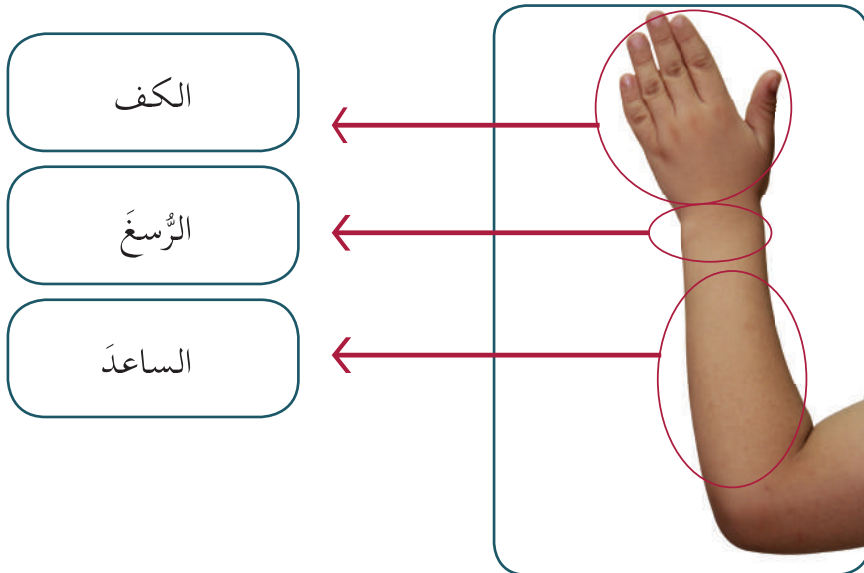
• ضع علامة (✓) تحت الصورة الصحيحة وعلامة (X) تحت الصورة غير الصحيحة:



ثانياً: القيام

❁ صفة الوضوء وصفة القبض:

يقومُ معتدلاً ويضعُ كفهَ اليمنى على ظهرِ كفهَ اليسرى، ويضعُ الرُّسغَ والساعِدَ على صدرِه قابضاً يدهَ اليسرى بيده اليمنى .





وَيَنْظُرُ فِي قِيَامِهِ إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِهِ ثُمَّ يَقُولُ: **سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ** ثُمَّ يَقُولُ: **أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**، ثُمَّ يَقْرَأُ سُورَةَ (الْفَاتِحَةَ)، وَيُسَنُّ أَنْ يَقْرَأَ بَعْدَ الْفَاتِحَةِ سُورَةً أُخْرَى، أَوْ بَعْضَ آيَاتِ فِي الرُّكْعَتَيْنِ الْأُولَيَيْنِ، وَيَجْهَرُ بِالْقِرَاءَةِ إِنْ كَانَ إِمَامًا - فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ، وَالْأُولَيَيْنِ مِنْ صَلَاتِي الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ. وَيُسِرُّ بِهَا فِي صَلَاتِي الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ، وَفِي الثَّلَاثَةِ مِنْ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ، الْأَخِيرَتَيْنِ مِنْ صَلَاةِ الْعِشَاءِ.



نشاط أسري؟

ساعد ابنك / ابنتك في البحث عن الصيغ الأخرى الواردة من دعاء الاستفتاح.

• ضع علامة (✓) تحت الصورة الصحيحة، وعلامة (X) تحت الصورة غير الصحيحة:



أشارك أستاذي وزملائي في تطبيق ما تعلمته من صفة الصلاة، وأُسجِّل ما ألاحظه، وما قد يقع من الأخطاء في أثناء التطبيق.

التقويم

١ اذكر دعاء الاستفتاح؟

٢ ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ. الصلوات الجهرية أربع صلوات. ()

ب. يُقرأ دعاء الاستفتاح بعد تكبيرة الإحرام. ()

ج. الاستعاذة والبسملة تُقرآن في الصلوات الجهرية دون السريّة. ()



صفة الصلاة (٢)

الدرس
الثاني

نبدأ الدرس بتطبيق عملي لما تعلمناه في الدرس الأول من صفة الصلاة.

ثالثاً: الرُّكُوع



إذا فرغ من قراءة الفاتحة وما تيسر من القرآن سَكَتَ سَكْتَةً خَفِيفَةً. ثُمَّ يَرْفَعُ يَدَيْهِ مَمْدُودَتَيِ الْأَصَابِعِ قَائِلًا (اللَّهُ أَكْبَرُ).

ويجعل كَفَّيْهِ حَذْوَ مَنْكِبَيْهِ أَوْ يُحَازِي بِهِمَا أَطْرَافَ الْأُذُنَيْنِ ثُمَّ يَرْكَعُ، وَيَضَعُ يَدَيْهِ عَلَى رُكْبَتَيْهِ، وَيُمْكِنُهُمَا مِنْهُمَا، وَيُفْرِجُ بَيْنَ أَصَابِعِهِ كَأَنَّهُ قَابِضٌ عَلَى رُكْبَتَيْهِ، وَيَمُدُّ ظَهْرَهُ وَيَبْسُطُهُ وَلَا يَخْفِضُ رَأْسَهُ وَلَا يَرْفَعُهُ، وَلَكِنْ يَجْعَلُهُ مَسَاوِيًّا لظَهْرِهِ وَيُبَاعِدُ مِرْفَقَيْهِ عَنِ جَنْبَيْهِ وَيَقُولُ فِي رُكُوعِهِ: «سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ» ثلاث مراتٍ.



? نشاط ١

يُحَقِّقُ الْمَسْلَمُ فِي صَلَاتِهِ عُبُودِيَّتَهُ لِرَبِّهِ بِالذَّلِّ وَالتَّعْظِيمِ، وَالرُّكُوعُ جَامِعٌ بَيْنَ تَعْظِيمِينَ: أَحَدُهُمَا قَوْلِيٌّ، وَالْآخَرُ فِعْلِيٌّ، بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ؛ بَيْنَ كِلَا مِنْهُمَا

القولِي هو:

والفِعْلِي هو:

- ضع علامة (✓) تحت الصورة الصحيحة، وعلامة (X) تحت الصورة غير الصحيحة:



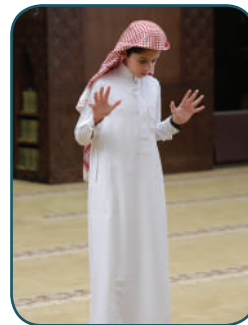
رابعًا: الرفع من الركوع

ثُمَّ يَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ رَافِعًا يَدَيْهِ حَذْوَ مَنْكَبَيْهِ أَوْ يُحَازِي بِهِمَا أَطْرَافَ الْأُذُنَيْنِ قَائِلًا: (إِذَا كَانَ إِمَامًا أَوْ مُنْفَرِدًا): «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ».

ثُمَّ يَقِفُ مُعْتَدِلًا مُطْمَئِنًّا، وَيَضَعُ كَفَّهُ الْيُمْنَى عَلَى ظَهْرِ كَفِّهِ الْيُسْرَى وَيَضَعُ الرَّسْغَ وَالسَّاعِدَ عَلَى صَدْرِهِ وَيَقُولُ فِي هَذَا الْقِيَامِ:

«رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، مِلْءَ السَّمَاوَاتِ وَمِلْءَ الْأَرْضِ، وَمَا بَيْنَهُمَا، وَمِلْءَ مَا شِئْتَ مِنْ شَيْءٍ بَعْدَ».

- ضع علامة (✓) تحت الصورة الصحيحة، وعلامة (X) تحت الصورة غير الصحيحة:



خامساً: السجود



ويَخِرُّ لِلسُّجُودِ قَائِلًا: «الله أكبر».

ويسجدُ على الأعضاء السبعة، وهي: الجبهة والأنف معاً، والكفان، والركبتان، وأطراف القدمين. فإذا سجد، اعتمدَ على كفيه وبسَطَهما ويَضُمُّ أصابعهما ويوجِّهُهما إلى القبلة، ويجعلُ كفيه حَذْوَ منكبيه وتارةً

يجعلهما حَذْوَ أذنيه ويرفَعُ ساعديه عن الأرض، ويُجافي عَضْدَيْهِ عن جنبيه، وبطنه عن فخذه، ويُبعدُ فخذه عن ساقيه، ما لم يؤذ من بجانبه بفعل ذلك. ويقول في سجوده: «سُبْحَانَ رَبِّي الأَعْلَى» ثلاث مرات.

يُسْتَحَبُّ أَنْ يُكْثِرَ الدُّعَاءَ فِي السُّجُودِ؛ فَإِنَّهُ مُوَطَّنٌ مِنْ مَوَاطِنِ اسْتِجَابَةِ الدُّعَاءِ.

• ضع علامة (✓) تحت الصورة الصحيحة، وعلامة (X) تحت الصورة غير الصحيحة:



سادساً: الجلسة بين السجدين

ثم يرفع من السجود قائلاً «الله أكبر».

ثم يجلس مُطْمَئِنًّا، فيفْرِشُ رِجْلَهُ اليُسْرَى فيَقْعُدُ عليها، وَيَنْصُبُ رِجْلَهُ اليُمْنَى، ويستقبلُ بأصابعها القبلة.

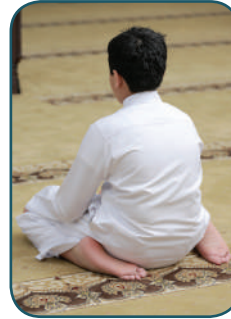
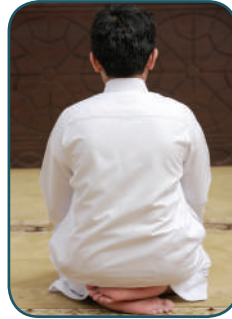


ويجعلُ يديه على فخذيه، أو ركبتيه مبسوطتين، وأصابعهما إلى القبلة، ويقولُ في هذه الجلسة: «**ربِّ اغفر لي**».

وإن شاء قال: اللهم اغفر لي، وارحمني، واجبرني، وارفعني، واهدني، وعافني، وارزقني.

نشاط ٢

ضع علامة (✓) تحت الصورة الصحيحة، وعلامة (X) تحت الصورة غير الصحيحة:



سابعاً: السجدة الثانية

ثم يكبرُ، ويسجدُ السجدة الثانية، ويصنعُ فيها ما صنعَ في السجدة الأولى.

نشاط ٣

أشاركُ أستاذي وزملائي في تطبيق ما تعلمته من صفة الصلاة، وأسجلُ ما ألاحظه، وما قد يقعُ من الأخطاء في أثناء التطبيق.

١ اربط كل فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

ب	أ
() سبحان ربِّي الأعلى .	(أ) أقولُ في الركوع .
() ربِّ اغفرْ لي، ربِّ اغفرْ لي .	(ب) أقولُ بعد الرفعِ من الركوع .
() اللهُ أكبر .	(ج) أقولُ في السجود .
() سبحان ربِّي العظيم .	(د) أقولُ في الجلسةِ بين السجدين .
() ربَّنَا ولك الحمد .	

٢ ضع علامة (✓) أمام الصورة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الصورة غير الصحيحة :

- () أ. يُستحبُّ أن يُكثِرَ المُصَلِّي الدعاءَ في السجود .
- () ب. يقولُ المأمومُ عندَ الرفعِ مِنَ الركوعِ: سَمِعَ اللهُ لِمَن حَمِدَهُ .
- () ج. إذا فرغَ من قراءةِ الفاتحةِ سَكَتَ سَكْتَةً خَفِيفَةً .

٣ اختر الإجابة الصحيحة :

أ. يضعُ المُصَلِّي في الرُّكُوعِ يديهَ على :

- () ساقيه . () فخذه . () ركبتيه .

ب. يضعُ المُصَلِّي بعدَ الرفعِ مِنَ الركوعِ يديهَ على :

- () صدره . () بطنه . () جنبه .

٤ ما العددُ المستحبُّ في تسبيحِ الرُّكُوعِ والسُّجودِ ؟



صفة الصلاة (٣)

نبدأ الدرس بتطبيق عملي لما تعلمناه في الدرسين السابقين من صفة الصلاة:

ثامناً: الركعة الثانية



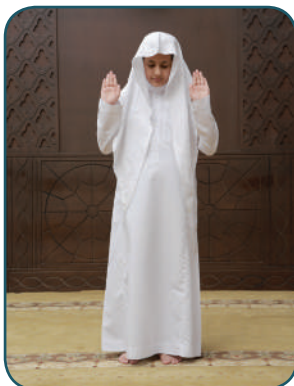
ثم يرفع رأسه من السجدة الثانية، قائماً للركعة الثانية، قائلاً: «الله أكبر». ويصلي الركعة الثانية كصلاته الركعة الأولى، ما عدا دعاء الاستفتاح.

تاسعاً: الجلوس للتشهد الأول



فإذا فرغ من الركعة الثانية جلس للتشهد . ويجلس مفترشاً كما سبق بين السجدين . ويضع كفه اليمنى على فخذه أو ركبته اليمنى . ويقبض الخنصرَ والبنصرَ ويحلق الإبهامَ والوسطى ويشير بأصبعه السبابة ويبسط كفه اليسرى على فخذه أو ركبته اليسرى، ويقرأ التشهد، وهو:

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ، وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.



عاشراً: الركعة الثالثة والرابعة

إذا كانت الصلاة ثلاثيةً أو رباعيةً نهضَ بعد التشهدِ الأولِ قائماً قائلاً: **«اللهُ أكبر»**. ويرفعُ يديه ممدودتي الأصابع ويصلي الركعةَ الثالثةَ والرابعةَ، كصلاته الركعةَ الثانيةَ. ويقرأ فيهما سورةَ الفاتحةِ.

حادي عشر: التشهد الأخير



ثمَّ يجلسُ في تشهده الأخيرِ متورِّكاً في الصلاةِ الثلاثيةِ والرباعيةِ، والتوركُ هو: أن يَنْصِبَ قدمه اليمنى، جاعلاً أصابعها للقبلة، ويجعلُ القدمَ اليسرى تحت ساقِ اليمنى، ويُخرجها من جهةِ اليمين، ويجلسَ معتمداً على الوركِ الأيسرِ. ويقرأُ التشهدَ.

ويصلي على النبي ﷺ، فيقول:

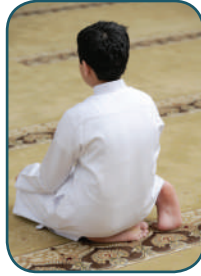
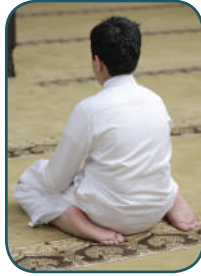
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

ويستعيذُ باللهِ من أربع، فيقول: **«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَمِنْ عَذَابِ النَّارِ، وَمِنْ**

فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ، وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ» (١) ثمَّ يدعو لنفسه بما ينفعه في دينه و دنياه.

(١) أخرجه مسلم، برقم (٥٨٨).

- ضع علامة (✓) تحت الصورة الصحيحة، وعلامة (X) تحت الصورة غير الصحيحة:



ثاني عشر: الطمأنينة في جميع الأركان

ثالث عشر: التسليم

ثم يُسَلِّمُ عن يمينه، قائلاً: **السلام عليكم ورحمة الله**.
ثم يُسَلِّمُ عن يساره، قائلاً: **السلام عليكم ورحمة الله**.

؟ نشاط 1

من خلال ما تعلمته من صفة الصلاة أتعاون مع زميلي للمقارنة بين الركعات الأولى والثانية والثالثة؛ بذكر أوجه التشابه بينها وأوجه الاختلاف:

الركعة	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
الركعة الأولى
الركعة الثانية
الركعة الثالثة

نشاط ٢

أشارك أستاذي وزملائي في تطبيق ما تعلمته من صفة الصلاة، وأُسجِّل ما ألاحظه، وما قد يقع من الأخطاء في أثناء التطبيق.

نشاط ٣

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَخَلَ الْمَسْجِدَ، فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ. فَارْجِعْ فَصَلَّى كَمَا صَلَّى، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ - ثَلَاثًا - فَقَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ لَا أَحْسَنَ غَيْرَهُ، فَعَلَّمَنِي، فَقَالَ: إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا. وَأَفْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا: (١).

بالتعاون مع مجموعتك أجب عن الآتي:

١ لم قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ارْجِعْ فَصَلِّ؛ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ؟

٢ لم لم يعلمه النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الصلاة من أول مرة؟

٣ تحدث عن أسلوب النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ التعليمي في هذه القصة وأثر ذلك على المسيء في صلاته

تدبر معاني ما يُقرأ في الصلاة:

من صَلَّى الصلاة مقبلاً عليها بقلبه، ومتدبراً لمعاني الآيات التي يقرأها، والأذكار التي يقولها، وترك ما يشغله عنها حصل له الخشوع فيها وزيادة الإيمان والأجر من الله والفلاح في الدنيا والآخرة.

نشاط ٤

بالتعاون مع مجموعتك، اذكر الوسائل المعينة على تدبر معاني ما يُقرأ في الصلاة:

.....

.....

.....



نشاط أسري

ساعد ابنك / ابنتك على تطبيق صفة الصلاة الصحيحة.

التقويم

١ يستعيد المصلي في التشهد الأخير من أربع، فما هي؟

٢ حدّد الخطأ في الصور الآتية:





الوحدة الخامسة سُنُّ الصَّلَاةِ وَمَكْرُوهَاتُهَا

الدرس الثاني: مكروهات الصلاة

الدرس الأول: سنن الصلاة

في هذه الوحدة:

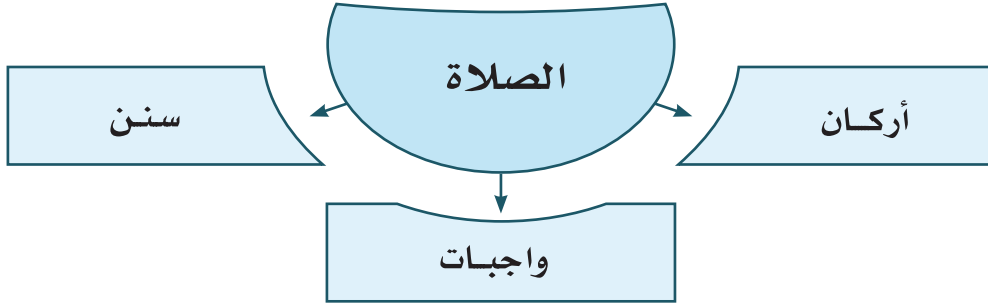
- أبين سنن الصلاة القولية والفعلية.
- أفرق بين الركن والواجب والسنة في الصلاة.
- أعدد مكروهات الصلاة.
- أستشعر أهمية الخشوع في الصلاة.



سنن الصلاة

الدرس
الأول

الصلاة تشتمل على أقوالٍ، وأفعالٍ، وهذه الأقوالُ والأفعالُ ثلاثةُ أقسامٍ:



من خلال معرفتك للأركان والواجبات، تستطيع أن ترجع إلى الوحدة السابقة (صفة الصلاة)، وتستنتج منها سنن الصلاة القولية والفعلية:

أولاً: تكبير الإحرام

السنن القولية	السنن الفعلية
لا يوجد	رفع اليدين، ممدودتي الأصابع، حذو المنكبين، أو يحاذي بهما أطراف الأذنين.

ثانياً: القيام

السنن القولية	السنن الفعلية
دعاء الاستفتاح. ❶	وضع اليدين على الصدر. ❶
..... ❷	النظر إلى موضع السجود. ❷
..... ❸ ❸

ثالثاً: الركوع

السنن الفعلية	السنن القولية
<p>١ رفع اليدين، ممدودتي الأصابع، حذو المنكبين، أو يُحاذي بهما أطراف الأذنين.</p> <p>٢</p> <p>٣</p>	<p>ما زاد على الواحدة في تسبيح الركوع.</p>

رابعاً: الرفع من الركوع

السنن الفعلية	السنن القولية
<p>رفع اليدين، ممدودتي الأصابع حذو المنكبين، أو يُحاذي بهما أطراف الأذنين.</p>	<p>ما زاد على قول (ربنا ولك الحمد) بعد الركوع.</p>

خامساً: السجود

السنن الفعلية	السنن القولية
<p>١ ضم أصابع اليدين وتوجيهها إلى القبلة.</p> <p>٢ جعل اليدين حذو المنكبين، أو يُحاذي بهما أطراف الأذنين.</p> <p>٣</p> <p>٤</p>	<p>١ ما زاد على الواحدة في</p> <p>٢</p>

سادساً: الجلسةُ بين السجدين

السنن الفعلية	السنن القولية
<p>١ الافتراشُ، وذلك بأن يَفْرِشَ رجله اليسرى.</p> <p>٢</p>	<p>ما زادَ على الواحدةٍ من قولٍ (رب اغفر لي) بين السجدين.</p>

سابعاً: الجلوسُ للتشهد الأول

السنن الفعلية	السنن القولية
<p>١ الافتراش .</p> <p>٢ وضعُ الكفِّ اليمنى على الفخذِ أو الركبةِ اليمنى.</p> <p>٣</p> <p>٤</p>	

ثامناً: القيامُ للركعة الثالثة

السنن الفعلية	السنن القولية
<p>رفعُ اليدين ممدودتي الأصابع عند التكبير.</p>	<p>لا يوجد</p>

تاسعاً: التشهد الأخير

السنن الفعلية	السنن القولية
التَّوَرُّكُ، وذلك بأن	يستعيذُ بالله من أربع. ❶
..... ❷

الفرق بين الأركان، والواجبات، والسنن

لا يسقطُ عمدًا ولا سهوًا ومن تَرَكَهُ بَطَلَتْ رَكَعَتُهُ.	الركنُ
لا يسقطُ عمدًا، ومن تَرَكَهُ سهوًا سقطَ عنه، وَوَجِبَ عَلَيْهِ سَجُودُ السُّهُورِ.	الواجبُ
لا تبطلُ الصلاةُ بتركها عمدًا أو سهوًا. وينبغي أن تحرصَ عليها رجاءَ الأجرِ والثوابِ في اتباعِ هَدْيِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.	السُّنَّةُ

التقويم

١ يُسَنُّ رَفْعُ اليَدَيْنِ فِي أَرْبَعَةِ مَوَاضِعَ، اذْكُرْهَا:

٢ حُدِّدِ الصَّلَاةَ الَّتِي يُشْرَعُ فِيهَا التَّوَرُّكُ مِنَ الصَّلَاةِ الْآتِيَةِ:

لا يشرع	يشرع	الصلاة
.....	صلاة الظهر
.....	صلاة الفجر
.....	صلاة التراويح
.....	صلاة المغرب
.....	تحية المسجد

٣ تَضُمُّ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ ثَلَاثَ مَفْرَدَاتٍ، إِحْدَاهَا تَخْتَلِفُ عَنِ الْمَجْمُوعَةِ، اسْتَخْرِجْهَا، مَعَ بَيَانِ

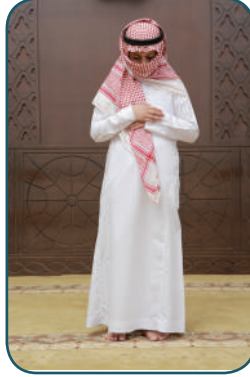
السبب:

سبب الاختلاف	المختلف	المجموعة
.....	التَّوَرُّكُ - الْإِفْتِرَاشُ - دَعَاءُ الْإِسْتِفْتَاكِحِ
.....	مَا زَادَ عَلَى الْوَاحِدَةِ فِي تَسْبِيحِ الرُّكُوعِ - مَا زَادَ عَلَى الْوَاحِدَةِ فِي تَسْبِيحِ السُّجُودِ - النَّظَرُ إِلَى مَوْضِعِ السُّجُودِ.
.....	الرُّكُوعُ - السُّجُودُ - وَضْعُ اليَدَيْنِ عَلَى الصَّدْرِ حَالَ الْقِيَامِ.
.....	التَّشْهِيدُ الْأَوَّلُ - قَوْلُ: (رَبِّ اغْفِرْ لِي) بَيْنَ السُّجُودَتَيْنِ - قَوْلُ: (حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مَبَارَكًا فِيهِ) فِي الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ.



مكروهات الصلاة

الدرس
الثاني

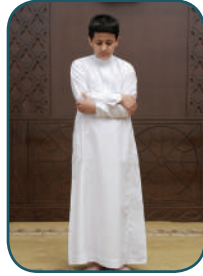


ما رأيك في القيام بهذه الأفعال التي تراها في هذه الصور،
والمسلم في الصلاة يقف بين يدي الله تعالى؟
حدّد الخطأ الذي وقع في هذه الصور.

اذكر أمثلة لأفعال تُنافي الأدب في الصلاة:



هذه الأفعال التي تنافي الأدب في الصلاة تُسمى «مكروهات الصلاة»، وهي تنقص أجر الصلاة، فعلى المصلي اجتنابها، ومن المكروهات أيضاً ما يأتي:



٤ الالتفات لغير حاجة.

٥ تغميض العينين لغير حاجة.

٦ العبث: وهو فعل ما يُنافي الخشوع والاطمئنان، مثل:



الحركة لغير حاجة، والعبث بالساعة والثوب والغترة.

٧ الصلاة حال مدافعة البول أو الغائط.

٨ الصلاة بحضرة طعام يشتهي.

٩ الصلاة عند مغالبة النوم.

بَيِّنْ مِمَّا سَبَقَ؛ ما التَّعْرِيفُ الْمُنَاسِبُ لِمَكْرُوهِاتِ الصَّلَاةِ؟

○ هي ما يَنْقُصُ أَجْرَ الْمُصَلِّي، وَلَا يُبْطِلُ صَلَاتَهُ. ○ هي ما يُبْطِلُ الصَّلَاةَ.

الخشوع في الصلاة

قال الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ﴾ (١).

الخشوع في الصلاة: حضور القلب، وتدبير القراءة والذكر، وخشوع الجوارح وعدم العبث وكثرة الحركة والانشغال بتعديل الملابس والتثاؤب وفرقة الأصابع وغير ذلك.

الأسباب المعينة على الخشوع في الصلاة

- ١ محبة الله وتعظيمه ورجاؤه و الخوف منه ..
- ٢ استشعار الوقوف بين يدي الله عز وجل وإظهار الذلّ و الانكسار له سبحانه .
- ٣ الحضور إلى الصلاة مبكراً .
- ٤ المشي إلى الصلاة بسكينة ووقار .
- ٥ الانشغال في أثناء انتظار الصلاة بذكر الله وقراءة القرآن و صلاة النافلة .
- ٦ الحرص على تطبيق السنن القولية و الفعلية في الصلاة .
- ٧ تدبر معاني ما يقرؤه أو يسمعه من إمامه من تكبير و تسبيح و تحميد و تلاوة .
- ٨ تجنب ما يشغل المصلي عن الخشوع في صلاته .

نشاط؟

بالتعاون مع مجموعتك ، اضرب أمثلة لأسباب تُعين على الخشوع في الصلاة .

أمثلة لأسباب تُعين على الخشوع في الصلاة

١

٢

٣

٤

١ صَنِّفِ الأفعال الآتيةَ في الصلاةِ إلى : (أركان، واجبات، سنن، مكروهات)، واجعلها

في جدولٍ مناسبٍ :

تغميضُ العينين لغيرِ حاجةٍ - التورك - وضعُ اليدينِ على الصدر - تكبيرةُ الركوع - تكبيرةُ الإحرام - السجود - قول (ربِّ اغفر لي) بين السجدين - التشهدُ الأخير - افتراشُ الذراعين في السجود .

٢ اقترحَ علاجًا مناسبًا لشخصٍ يُكثرُ من فعلِ مكروهاتِ الصلاة .

٣ عن عمارِ بنِ ياسرٍ رضي الله عنه قالَ : سمعتُ رسولَ الله صلى الله عليه وآله يقولُ : «إن الرجلَ لينصرفُ وما كتبَ له إلا عشرُ صلواته ، تسعُها ، ثمنُها ، سُبْعُها ، سُدُسُها ، خُمُسُها ، رُبْعُها ، ثلثُها ، نصفُها»^(١) .

ما العلاقةُ بينَ هذا الحديثِ ودرسِ مكروهاتِ الصلاةِ؟

(١) أخرجه أبوداود، برقم ٧٩٦، وحسنه الألباني في صحيح الجامع، برقم (١٦٢٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education

صورتي (اختيارية)

اسمي

أدرس في الصف الخامس الابتدائي (.....)

في مدرسة

وهذا كتابي مادة الفقه والسلوك

رؤية
2030
الجمهورية العربية السورية
ROYDOM OF SAUDI ARABIA