لةٍ مِنَ الجملِ الآتيةِ:	. أكتبُ المفهومَ المناسبَ لكُلِّ جما
بهيدروكسيدِ: ().	1 - تُعرفُ الموادُّ التي يبدأُ اسمُها
لِ في الكهوفِ الجيريَّةِ، هوَ: ().	2 - سبب تشكّل الصواعد والهوابد
المحلولِ الذي توجُد فيهِ: ().	3 - محاليلُ يتغيّرُ لونُها تبعًا لنوعِ
بَّةِ أُوقاعديَّةِ المحاليلِ: ().	4 - مِقياسٌ يُستخدمُ لتحديدِ حَمضيّ
دمُ للتمييزِ بينَ الحُموضِ والقواعدِ: ().	5 - موادُّ تُحضّرُ صناعيّا، وتُستخ
هُ بتغيّرِ قِيَمِ pH التي تتراوحُ بينَ (0 - 14): ().	6 - مزيجٌ مِنَ الكواشفِ يتغيّرُ لونًا
ي ما يأتي:	. أختارُ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في
، ورقةِ تبّاعِ الشمسِ الحمراءِ إلى اللونِ الأزرقِ:	1 - إحدى الموادِّ الآتيةِ تُغيّرُ لونَ
ب) سائلُ التنظيفِ.	أ) ملحُ الطعامِ.
	ج) الخلُّ.
حاليلُ الحُموضِ والقواعدِ، هِيَ:	2 - الخاصيّةُ التي تشتركُ فيها م
ب) ملمسُها صابو نيٌّ	أ) طعمُها حامضٌ

ج) موصلةٌ للتيّار الكهربائيّ. د) آكلةٌ لبعض الفلزّاتِ. 3 - معظمُ الموادِّ التي تُستخدمُ في صناعةِ موادِّ التنظيفِ، هِيَ: ب) حَمضيّةُ أ) قاعديّةُ.

د) متعادلةً ج) أملاحٌ.

4 - محلولُ الحَمضِ الذي يُسهمُ في عمليّةِ هضم الطعامِ في المَعِدَةِ، هُوَ: ب) الكبريتيكُ. أ) حَمضُ النيتريكِ. د) الخلُّ. ج) الهيدروكلوريك.

5 - يُشيرُ الرمزُ المجاورُ عندَ وجودِهِ عَلى ملصقاتِ إحدى الموادِّ إلى أنها: ب) قابلةٌ للاشتعالٍ. أ) سامّةً.







- 6 السبب الرئيسُ لحدوثِ المطر الحَمضيِّ:
 - أ) النفاياتُ الناتجةُ مِنَ الطاقةِ النوويّةِ.
- ب) الانسكاباتُ مِنْ مصانع الموادِّ الكيماويّةِ.
- ج) الغازاتُ الناتجةُ مِنْ احتراق الوَقودِ الأحفوريِّ.
 - د) الغازاتُ المنبعثةُ مِنْ علبِ المعطّراتِ الجويّةِ.
 - 7 قيمة pH للماء النقيّ، تُساوي:
 - 3 (1
 - ب) 0
 - 7 (->
 - د) 9
 - 8 يُصنّفُ محلولُ مادّةٍ ما، قيمةُ pH لَهُ = 14 بأنّهُ:
 - أ) مادّةٌ قاعديّةٌ.
 - ب) مادّةٌ حَمضيّةٌ.
 - ج) مادّةٌ متعادلةٌ.
 - د) مطرٌ حَمضيٌّ .
- 9 الجهازُ المستخدمُ في قِياسِ درجةِ حُموضةِ ماءِ المطرِ بدقّةٍ، هُوزَ:
 - أ) الميزانُ الزئبقيُّ.
 - ب) مِقياسُ درجةِ الحرارةِ.
 - ج) الميزانُ الحسّاسُ.
 - د) مِقياسُ الرقم الهيدروجينيِّ.



10 - عندَ سقوطِ قطراتٍ مِنْ عصيرِ الليمونِ عَلى سطحٍ مِنَ الصخرِ الجيريِّ، ينتجُ غازُ:

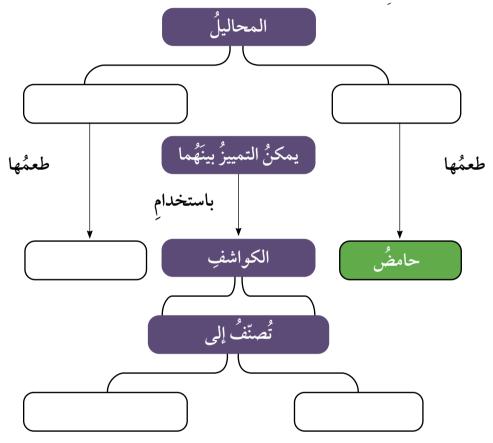
$$\cdot O_2$$
 (ب $\cdot H_2$ (أ

د) N₂.

.CO₂ (→

3. المهاراتُ العلميّةُ

1 - أُكملُ خريطة المفاهيم الآتية:



2 - أُصنّفُ الموادَّ الافتراضيّة (س، ص، ع، ل) إلى حَمضٍ أوْ قاعدةٍ؛ مستعينًا بالمعلوماتِ الواردةِ في الجدولِ الآتي:

حَمضٌ / قاعدةٌ	المعلومات					
	يدخلُ في صناعةِ بطّاريّةِ السيّارةِ.	س				
	يُغيّرُ لونَ ورقةِ تبّاعِ الشمسِ الحمراءِ إلى اللونِ الأزرقِ.	ص				
	طعمُها مرُّ وتدخلُ في صناعةِ المنظَّفاتِ.	ع				
	يُستخدمُ في النقشِ على الأواني النحاسيّةِ.	C				

- 3 أُفْسَرُ الظواهرَ الآتيةَ بناءً على مفهومي للحُموض والقواعدِ والكواشفِ:
 - أ) تُستخدمُ مادّةٌ قاعديّةٌ في صناعةِ معجونِ الأسنانِ.
 - ب) تكوَّنُ الكهوفِ الجيريّةِ، مِثلِ مغارةِ برقشَ في الأردنِّ.
 - ج) ارتداء القفافيز في أثناء استخدام موادّ التنظيفِ.
 - 4 أصِفُ دور مُضادِّ الحموضةِ في تخفيفِ الحموضةِ في المَعِدةِ.
- 5 ينتجُ مِنْ احتراقِ الفحمِ الحجريِّ في بعضِ محطَّاتِ توليدِ الطاقةِ غازُ ثاني أكسيدِ النيتروجينِ.
 أصِفُ تأثيرَ هذهِ العمليَّةِ في المباني القريبةِ مِنْ هذهِ المحطَّاتِ.
 - 6- مستعينًا بالشكلِ والجدولِ الآتيينِ، أُجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:
 - أ) أستنتج: ما الموادُّ التي أستخدمُها في حَياتي اليوميّةِ تُمثّلُ الرموزَ (أ، ب، ج، د، ه)؟ ب) أتوقّعُ: ما الموادُّ الغذائيّةُ التي يمكنُ تناولُها للتخفيفِ مِنْ حُموضةِ المَعِدَةِ؟

								世		5					
o	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

pН	المادّةُ
2	Í
6	Ţ.
12	÷
7	L
10	ھـ



ج) أتوقّع: ماذا يمكنُ أنْ يحدثَ لسطحِ الرخامِ إذا قطّعتُ الليمونَ عليهِ باستمرارٍ؟

