

2021

تلخيص سؤال وجواب



التربية الإسلامية

الصف العاشر - الفصل الثاني

أ. تانيا شروخ هاكوز



@talakheesjo



الوحدة الأولى
قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا)

الدرس الأول:
سورة آل عمران
الآيات الكريمة (189-195)

الفكرة الرئيسية:
حثّ القرآن الكريم على إعمال العقل والتفكير
في الكون والتوجه إلى الله تعالى بالذكر
والدعاء والقيام بالأعمال الصالحة التي تؤدي
إلى مغفرة الذنوب ودخول الجنة





التعريف بسورة آل عمران:

*سورة مدنية

*عدد آياتها مئتا آية (200)

*من أسمائها: الزهراء أي المضيئة

*قال النبي صلى الله عليه وسلم "اقروا الزهراوين: البقرة وآل عمران"

أتهياً وأستكشف:

س: ما سبب إسلام الدكتور برونو؟

ج: سبب إسلامه ما اكتشفه من عظيم خلق الله تعالى في الكون من خلال دراساته في علم الفلك حين كان مديراً للمرصد الفلكي في فرنسا

س: ماذا سمى نفسه؟

ج: عبد الحق

1- دعوة إلى العلم بالله علماً يقود إلى خشيته ومحبته، فمن كان به أعلم كان له أخشى

2- للرد على منكري وجود الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ ۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿188﴾ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿189﴾ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿190﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿191﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تَدْخُلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ ۖ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴿192﴾ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا ۗ رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا



مَعَ الْأَبْرَارِ ﴿193﴾ رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ﴿194﴾ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ﴿195﴾

المفردات والتراكيب:

لأولي الألباب: لأصحاب العقول
باطلاً: عبثاً
سُبْحَانَكَ: تتزهت عما لا يليق
وَكَفِّرْ: امحُ

س: ما أهمية التفكير في الكون؟

ج: يُعمِّق الإيمان بالله عز وجل ويدفع الإنسان إلى التوجه إلى الله سبحانه وتعالى بالدعاء طلباً لثوابه وخوفاً من عقابه
س: اذكر موضوعات الآيات الكريمة؟

ج: 1- التفكير في الكون (189-190)

2- الذكر والدعاء (191-194)

3- جزاء العمل الصالح (195)

س: ما الذي يجعل أصحاب العقول يهتدون إلى الإيمان بالله عز وجل؟

ج: التفكير في عظمة الكون وما فيه من إبداع في خلق الإنسان والحيوان والنبات والجماد

س: علل الثناء على أصحاب العقول السليمة؟



ج: لأنهم أعملوا العقول في الاستدلال والاعتبار

س: عدد بعض أوصافهم؟

ج: يذكرون الله تعالى في أحوالهم ويتدبرون في خلق السماوات والأرض

س: اذكر فائدة اختلاف الليل والنهار؟

ج: يُعرف بهما حساب الأيام والليالي والشهور والسنين

أتأمل وأصل:

*التدبر في خلق الكون

*تنزيه الله جلّ جلاله عما لا يليق به من العبث والباطل

*ذكر الله تعالى في الأحوال جميعها

س: اذكر صورًا لدعاء المؤمنين؟

ج: أ- النجاة من عذاب النار

ب- السّتر ومحو الخطايا

ج- حُسن الخاتمة في الدنيا والآخرة

د- تحقق الوعد الإلهي للمؤمنين برضا الله تعالى ودخول الجنة والنجاة من

النار وهو الوعد الذي جاء على السنة الأنبياء عليهم السلام

أتدبر وأستنتج:

1- (الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ)

2- (رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ

لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْآبِرَارِ ﴿193﴾ رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا

عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ)



س: ماهي الفضائل التي استحقها الذين تحملوا المشاق والأذى في سبيل الله تعالى؟

ج: أ- قبول أعمالهم الصالحة

ب- محو خطاياهم

ج- الثواب العظيم وهو دخول الجنة التي تجري من تحتها الأنهار

أتعاون وأحاور:

*بينت الآيات الكريمة أن الله يقبل أعمال الذكر والأنثى ويجب دعائهم ويدخلهم الجنة بدون تفريق أو تمييز

صورة مشرقة:

*رأى الحسن البصري رحمه الله رجلاً يُكثر من الحمد والاستغفار فقال له: ألا تحفظ من الأذكار إلا الحمد والاستغفار؟ فقال الرجل: بلى أحسن خيراً كثيراً أقرأ كتاب الله غير أن العبد بين نعمة وذنوب فأحمد الله على نعمه وأستغفره لذنوبي فقال الحسن: أنت أفقه مني فالزم ما أنت عليه

س: اذكر أهم أعمال الجمعية الفلكية الأردنية؟

ج: أ- إقامة الرصد الأسبوعي والشهري للأحداث الفلكية المختلفة بوساطة أحدث الأدوات

ب- تنظيم المؤتمرات حول علوم الفضاء والفلك

ج- عقد دورات فلكية تدريبية للطلاب والمعلمين بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم

د- إصدار مجلة علمية شهرية خاصة بالفلك إضافة إلى عدد من المجلات والكتب والأفلام

أنظم تعلمي:





التفكر في الكون:

التفكر في عظمة الكون وما فيه من إبداع في خلق الإنسان والحيوان والنبات والجماد يجعل أصحاب العقول يهتدون إلى الإيمان به عز وجل عن طريق التفكر في عظمة الكون ومن صفاتهم: يذكرون الله تعالى في أحوالهم ويتدبرون في خلق السماوات والأرض

الذكر والدعاء:

أ- النجاة من عذاب النار

ب- السّتر ومحو الخطايا

ج- حُسن الخاتمة في الدنيا والآخرة

د- تحقق الوعد الإلهي للمؤمنين برضا الله تعالى ودخول الجنة والنجاة من النار وهو الوعد الذي جاء على السنة الأنبياء عليهم السلام

جزاء لعمل الصالح:

أ- قبول أعمالهم الصالحة

ب- محو خطاياهم

ج- الثواب العظيم وهو دخول الجنة التي تجري من تحتها الأنهار

أسمو بقيمي:

2- أتفكر في خلق الكون ليزيد الإيمان لدي

3- أغتتم وقتي بالعمل الصالح

أختبر معلوماتي:

1- التفكر في الكون وشكر الله على خلقه

2- حسن الخاتمة في الدنيا والآخرة وأن يلحقهم بالصالحين

3- ذكر الله تعالى /التفكر في خلق الله تعالى



- 4-1- يذكرون الله تعالى في جميع أحوالهم 2- يتدبرون في خلق السماوات والأرض / 3- يوقنون أن الله تعالى لم يخلق هذا عبثاً بل لحكمة عظيمة
- 5- ذكر الله تعالى في جميع الأحوال
- 6-1- أ- الأنهار الجارية
- 2- ج- سبحانك
- 3- د- تعاقب الليل والنهار
- 4- ب- البقرة وآل عمران





الدرس الثاني: صُحُحُ الحديبية

الفكرة الرئيسية:

عُقد صُحُحُ الحديبية في العام 6 هجري بين المسلمين ومشركي قريش وقد اتفقوا على مجموعة من الشروط منها: وقف الحرب بين الطرفين مدة عشر سنوات

أتهياً و أستكشف:

* لأنها موطنه الأصلي وهي أحب إليه

* رؤيا الأنبياء جزء من الوحي

* ذكرت عائشة رضي الله عنها أول ما بُدئ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح

أستتير:

س: ماذا رأى الرسول صلى الله عليه وسلم سنة 6 للهجرة (ما السبب التوجه للعمرة)؟





- ج: رأى في المنام أنه دخل صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم البيت الحرام آمنين
س: ماذا طلب منهم؟
ج: أن يتجهزوا لأداء العمرة
س: من كان مع الرسول صلى الله عليه وسلم؟
ج: خرج الرسول صلى الله عليه وسلم ومعه ألف وأربعمئة من الصحابة رضي الله عنهم ورافقته زوجته أم سلمة رضي الله عنها
س: علل لبسوا ملابس الإحرام ولم يحملوا السلاح؟
ج: ليُشعروا قريشاً أنهم لم يخرجوا للحرب والقتال وإنما خرجوا لأداء العمرة

أُتأمل وأستنتج:

- *لبس الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه ملابس الإحرام وعدم حملهم السلاح
س: ماذا فعلت قريش لما سمعت بخروج الرسول صلى الله عليه وسلم إلى مكة المكرمة؟
ج: قررت منع المسلمين من دخول مكة
س: ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم عند علمه بذلك؟
ج: غير طريق سيره (علل) حرصاً منه على تجنب القتال وإراقة الدماء وتعظيمًا للبيت الحرام
س: ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم عندما أصرت قريش على منعهم من أداء العمرة وماذا كان رد قريش؟
ج: أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان رضي الله عنه إلى مكة ليقتع قريش بالسماح للمسلمين بأداء العمرة ولكن قريش أصرت على موقفها واحتجرت عثمان رضي الله عنه وتأخر في العودة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم



س: ماذا حدث عندما وصل الخبر إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم (سبب البيعة)؟

ج: دعا الرسول صلى الله عليه وسلم الناس إلى مبايعته على قتال المشركين وأسرع الصحابة رضي الله عنهم يبايعونه على الجهاد في سبيل الله تعالى س: بماذا سميت هذه البيعة والدليل؟

ج: بيعة الشجرة أو بيعة الرضوان قال الله تعالى: (لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا)

س: عرف البيعة؟

ج: هي العهد على الطاعة لولي الأمر

أفكر:

*لأن الله تعالى رضي عن الصحابة الذين بايعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم بها

س: ماذا فعلت قريش بعد مبايعة المسلمين لرسول الله صلى الله عليه وسلم؟

ج: أطلقوا سراح عثمان بن عفان رضي الله عنه وبعثوا سهيل بن عمرو لكي يفاوض المسلمين على الصلح

س: علل لما راه الرسول صلى الله عليه وسلم استبشر خيرًا؟
ج: لأنه لا يريد القتال

س: اذكر شروط صلح الحديبية؟

ج: أ- تتوقف الحرب بين كفار قريش والمسلمين مدة عشر سنين
ب- يرجع المسلمون هذا العام من غير تأدية العمرة على أن يعودوا في العام القادم لأدائها



ج-يردُ رسول الله صلى الله عليه وسلم من يأتيه من قريش مسلماً من غير إذن وليه ولا تلتزم قريش بردّ من يأتيها من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتداً
د-من أراد من القبائل العربية الدخول في حلف قريش فله ذلك ومن أراد منهم الدخول في حلف المسلمين فله ذلك

صورة مشرقة:

*كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحب التفاؤل ويقول "يُعجِبُنِي الْفَأَلُ الصَّالِحُ: الْكَلِمَةُ الْحَسَنَةُ" وفي يوم الحديبية لما رأى صلى الله عليه وسلم سهيل بن عمرو مبعوثاً من قريش قال للمسلمين متفائلاً باسمه "لقد سهّل لكم من أمركم"

استنتاج:

يردُّ رسول الله صلى الله عليه وسلم من يأتيه من قريش مسلماً من غير إذن وليه ولا تلتزم قريش بردّ من يأتيها من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتداً

س:ماذا حدث بعد عقد الصلح؟

ج:أمر الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه بالتحلُّل من الإحرام (كيف يكون التحلل)وذلك بنحر الهدي وحلق الرأس وخلع ثياب الإحرام

س:لماذا دخل الرسول صلى الله عليه وسلم على أم سلمة رضي الله عنها مهموماً وماذا اقترحت عليه؟

ج:لتباطؤ بعض الصحابة، أشارت عليه أن يخرج إليهم وأن ينحر هديه ويحلق رأسه ويتحلل من إحرامه دون أن يكلم أحداً منهم



س: هل استجابوا الصحابة لفعل الرسول صلى الله عليه وسلم؟
ج: نعم قاموا وفعلوا مثل فعله صلى الله عليه وسلم

س: ما السورة التي نزلت في طريقهم إلى المدينة المنورة؟
ج: سورة الفتح

ناقش:

مشاركة زوجها الرأي والنصيحة وأن تدله على طريق الخير

س: عدد نتائج صلح الحديبية؟

ج: أ- زيادة هيبة المسلمين في نفوس أعدائهم واعتراف كفار قريش بالمسلمين

ب- إتاحة الفرصة لنشر الإسلام

ج- دخول بعض القبائل العربية في حلف المسلمين

د- أقرت قريش حق المسلمين بدخول بيت الله الحرام فقد أدى المسلمون العمرة بكل حرية وأمان في العام السابع للهجرة بدلاً من تلك التي منعوا منها وسميت هذه العمرة عمرة القضاء

أفكر:

وسميت هذه العمرة بعمرة القضاء، إما لأنها كانت قضاء عن عمرة الحديبية، أو لأنها وقعت حسب المقاضاة - أي المصالحة - التي وقعت في الحديبية

س: اكتب الدروس والعبر المستفادة من صلح الحديبية؟

ج: أ- وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد له

ب- جواز أن تكون هناك هدنة بين المسلمين وعدوهم



ج-دعوة الإسلام إلى السلم والتعاون وعدم السعي لاستمرار حالة الحرب
د-مشاركة المرأة في صنع القرار

صورة مشرقة:

*لما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان إلى قريش
مفاوضاً قالوا له بعد أن فرغ من رسالته إليهم: إن شئت أن تطوف بالبيت
فطف فقال رضي الله عنه: ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله صلى الله
عليه وسلم وهذا يدل على أدب الصحابة رضي الله عنهم مع النبي صلى الله
عليه وسلم والإمتثال لأمره صلى الله عليه وسلم وعدم تجاوزه

كيف أتصرف:

أبين لهم خطأهم وما يعود عليهم بالضرر وعدم ثقة الناس بهم وأنصحهم
بعدم فعل ذلك

س: كيف نُقِضَ اتفاق الصلح؟

ج: نُقِضَ الاتفاق من جهة قريش بسبب اعتداء قبيلة بني بكر وهم حلفاء
قريش على قبيلة خزاعة حلفاء المسلمين وقد ساعدتهم قريش في الإعتداء
وكان هذا السبب المباشر لفتح مكة المكرمة

س: اين تقع الحديبية؟

ج: غرب مكة المكرمة وهي خارجة عن حدود الحرم

أنظّم تعلمي:

*سبب التوجه: رأى في المنام أنه دخل صلى الله عليه وسلم وأصحابه
رضي الله عنهم البيت الحرام آمين
*سنة عقد الصلح: 6هجري





*أطراف الصلح: الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه والطرف الآخر كفار قريش

*سبب بيعة الرضوان: دعا الرسول صلى الله عليه وسلم الناس إلى مبايعته على قتال المشركين بعد أن وصل خبر مقتل عثمان رضي الله عنه وأسرع الصحابة رضي الله عنهم يبايعونه على الجهاد في سبيل الله تعالى شروط الصلح: أ-توقف الحرب بين كفار قريش والمسلمين مدة عشر سنين

ب-يرجع المسلمون هذا العام من غير تأدية العمرة على أن يعودوا في العام القادم لأدائها

ج-يرد رسول الله صلى الله عليه وسلم من يأتيه من قريش مسلماً من غير إذن وليه ولا تلتزم قريش برد من يأتيها من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتداً

د-من أراد من القبائل العربية الدخول في حلف قريش فله ذلك ومن أراد منهم الدخول في حلف المسلمين فله ذلك

*نتائج الصلح: أ-زيادة هيبة المسلمين في نفوس أعدائهم واعتراف كفار قريش بالمسلمين

ب-إتاحة الفرصة لنشر الإسلام

ج-دخول بعض القبائل العربية في حلف المسلمين

د-أقرت قريش حق المسلمين بدخول بيت الله الحرام فقد أدى المسلمون العمرة بكل حرية وأمان في العام السابع للهجرة بدلاً من تلك التي منعوا منها وسميت هذه العمرة عمرة القضاء

أسمو بـقيمي:

2- عدم نقض العهود

3-قراءة السيرة النبوية للإستفادة منها





أختبر معلوماتي:

- 1- بدلاً من تلك التي منعوا منها وسميت هذه العمرة عمرة القضاء
- 2- أ- تتوقف الحرب بين كفار قريش والمسلمين مدة عشر سنين
ب- يرجع المسلمون هذا العام من غير تأدية العمرة على أن يعودوا في العام القادم لأدائها
ج- يردُّ رسول الله صلى الله عليه وسلم من يأتيه من قريش مسلماً من غير إذن وليه ولا تلتزم قريش بردّ من يأتيها من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتدّاً
- 3- تراعى لهم أن بعض بنود الصلح قاسية وشقّ عليهم أن يرجعوا دون دخول البيت الحرام
- 4- أ- وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد له
ب- جواز أن تكون هناك هدنة بين المسلمين وعدّوهم
ج- دعوة الإسلام إلى السّلم والتعاون وعدم السعي لاستمرار حالة الحرب
د- مشاركة المرأة في صنع القرار
- 5- أ- خطأ
ب- صح
ج- صح
د- صح
- 6- 1- أ- عثمان بن عفان
2- أ- سهيل بن عمرو
3- أ- 1400





4-د-أم سلمة رضي الله عنها
5-د-دخول قبيلة خزاعة في حلف المسلمين

الدرس الثالث:
الخُرَافة وموقف الإسلام منها

الفكرة الرئيسية:
حَدَّرت الشريعة الإسلامية من الخرافات
والأباطيل لتعارضها مع مبادئ الدين والعقل
السليم ولما لها من أضرار بالغة على
الإنسان

أتهياً وأستكشف:

- 1-تعليق الخرزة الزرقاء
- 2-هذه معتقدات باطلة ولا تجوز بالدين لأن النفع والضرر بيد الله عز وجل وحده ويجب اللجوء لله لا للخرافات والمعتقدات الباطلة



س: لماذا سمي أهل الجاهلية التميمة بهذا الإسم ولماذا كانوا يستخدمونها؟
ج: لا اعتقادهم بأنها تمام الدواء وكانوا يعلقونها في الأعناق ظناً منهم أنها تدفع الشر أو تحميهم من المخاطر التي قد يتعرضون لها

س: عرف الخرافات؟

ج: الأفكار والمعتقدات القائمة على الأوهام من غير وجود دليل مبني على الإيمان الصحيح أو العقل السليم

س: عدد أشكال الخرافات في المجتمع؟

ج: أ- التمايم: ويكون بتعليق خرز أو كف مع اعتقاد أن ذلك يدفع الأذى ويرد العين

ب- الكهانة: وهي تصديق من يدعي معرفة الغيب مثل المشعوذين والمنجمين والسحرة والذهاب إليهم والتعامل معهم قال الله تعالى عن السحرة: (وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ)

ج- الطيرة: وهي التشاؤم من الأرقام أو الأماكن أو الأشخاص مثل: التشاؤم من الغراب أو البوم أو من رقم معين

س: هل تعليق شيء من آيات الله تعالى أو من أسمائه من التمايم؟

ج: لا يُعد تميمة ولا يقع تحت النهي

أطبق تعلمي:

1- الكهانة

2- التمايم

3- الطيرة

4- الكهانة



س: عدد العوامل التي تُسهم في انتشار الخرافات؟
 ج: أ- الجهل والتقليد الأعمى للأفكار السائدة من غير تثبّت
 ب- الرُّوح الإنهزامية وغلبة الشعور بالفشل والإحباط (وضح) فيكون ذلك سبباً في تولّد الأوهام لذوي النفوس الضعيفة بخلاف المؤمن الذي يصبر على الشدائد ويسعى لتجاوزها وتخطّيها
 ج- الإعلام السيء (كيف) وذلك عن طريق ما يُنشر على وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها من الخرافات التي يتأثر بها كثير من الناس

أنقد وأبني موقفاً:

أن انقل إلى قناة أخرى ولا أسمع لخرافاتهِ ودجلهِ وشعوذته لأنه من الغيب ولا يعلم الغيب الا الله

س: اذكر المبادئ التي يدعو إليها الإسلام (موقف الإسلام من الخرافة) ؟
 ج:

أ- التحذير من تصديق الخرافات وتحصين الإنسان منها عن طريق بيان ما يأتي (علل) (أو وضح كيف):
 *الغيب لا يعلمه الا الله سبحانه (الدليل) قال الله تعالى: (قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ)

*النفع والضرر بيد الله سبحانه وتعالى وحده (الدليل) ورد في وصية رسول الله صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن عباس رضي الله عنه: " واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام، وجفت الصحف"
 ب- النهي عن التقليد الأعمى قال الله تعالى: (إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّهْتَدُونَ)



أطبق تعلمي:

- 1- اتباع الحق وعدم التقليد الأعمى
- 2- النفع والضرر بيد الله سبحانه وتعالى

س: ما الذي يحدث للإنسان الذي يُصدّق الخرافات؟
ج: ينساق وراء أباطيل وأوهام تطمس على عقله وتجعله أسيرًا للتخيلات التي لا صلة لها بالواقع

س: اذكر الآثار السلبية لتصديق الخرافة؟ (مخاطر التصديق بالخرافات)
ج: أ- إشاعة الخوف والقلق في نفس الإنسان وتنمية الشكوك واتّهام الناس من حوله

ب- التعرّض لاستغلال المحتالين الذين يدّعون القدرة على جلب النفع وردّ الأذى ومعرفة ما استأثر الله تعالى بعلمه
ج- التخاذل عن السعي في الأرض وإعمارها

أكتشف الخطأ وأصحّحه:

خطأ لأن التنبوء بالأحوال الجوية هي دراسات ومبنية على علم وليس من باب التكهن وتوقع الغيب

س: اذكر الوسائل الشرعية لتحصين الإنسان؟
ج: أ- التوكل على الله تعالى في الأمور كلها مع الأخذ بالأسباب
ب- المواظبة على أذكار الصباح والمساء
ج- التفاؤل الذي يُحفّز النفس على السعي والعمل المنتج النافع (الدليل) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "يُعجبني الفأل الصالح الكلمة الحسنة"

أجد حلًا:



أخي العزيز لا يجوز لك ان تقرأ وتتابع هذه الأخبار لأن من باب الكهانة وهذا تجاوز في حق الله لأن الغيب لا يعلمه الا الله والنفع والضر بيده وحده فأحمي نفسك وابتعد عنها لتتال رضى الله عز وجل

صورة مشرقة:

*يروى أنه لما أراد الخليفة المعتصم بالله التوجه للقتال في معركة عمورية نصحه المنجمون بالانتظار لأنه لن يستطيع تحقيق النصر بسبب تشاؤمهم من ظهور مذنب في السماء ولكنه لم يقبل نصيحتهم فواجه الأعداء وانتصر عليهم

أدّون وأبين:

قراءة الأبراج / الحذاء المقلوب/ الدق على الخشب
أنهي من يتصرف هذه التصرفات عن فعلها وأبين لهم أن الضر والخير بيد الله ولا أحد يعلم الغيب الا الله

س: عرف الفراسة؟

ج: علم يختص بإدراك باطن الأمور وخفاياها بالنظر إلى الظواهر والإستدلال بها فهي ليست من ادعاء الغيب

س: ماهي الأبراج السماوية وبماذا تستخدم؟

ج: هي مجموعات من النجوم تتخذ شكلاً معيناً في السماء ومنذ قديم الزمان يهتدي الإنسان بالنجوم والأبراج في :
أ-تحديد الوقت

ب-معرفة الإتجاهات

ج-معرفة فصول السنة ومواسم الزراعة





أنظم تعلمي:

*من أشكال الخرافات:

أ- التمام

ب- الكهانة

ج- الطيرة

*مخاطر التصديق:

أ- إشاعة الخوف والقلق في نفس الإنسان وتنمية الشكوك واتهام الناس من حوله

ب- التعرّض لاستغلال المحتالين الذين يدعون القدرة على جلب النفع وردّ الأذى ومعرفة ما استأثر الله تعالى بعلمه

ج- التخاذل عن السعي في الأرض وإعمارها

*موقف الإسلام من الخرافة:

أ- التحذير من تصديق الخرافات وتحصين الإنسان منها

ب- النهي عن التقليد الأعمى

*عوامل انتشار الخرافات:

أ- الجهل والتقليد الأعمى للأفكار السائدة من غير تثبّت

ب- الرّوح الإنهزامية وغلبة الشعور بالفشل والإحباط فيكون ذلك سبباً في

تولّد الأوهام لذوي النفوس الضعيفة بخلاف المؤمن الذي يصبر على

الشدائد ويسعى لتجاوزها وتخطّيها

ج- الإعلام السيء وذلك عن طريق ما يُنشر على وسائل التواصل

الاجتماعي وغيرها من الخرافات التي يتأثر بها كثير من الناس

*الوسائل الشرعية لتحصين الإنسان:

أ- التوكل على الله تعالى في الأمور كلها مع الأخذ بالأسباب

ب- المواظبة على أذكار الصباح والمساء

ج- التفاؤل الذي يحفّز النفس على السعي والعمل المنتج النافع



أسمو بقيمي:

- 2- أنصح من يتبع هذه الخرافات باللين والقول الحسن
- 3- نشر مضار تصديق هذه الخرافات للإبتعاد عنها

أختبر معلوماتي:

- 1- الأفكار والمعتقدات القائمة على الأوهام من غير وجود دليل مبني على الإيمان الصحيح أو العقل السليم
- 2- فيكون ذلك سبباً في تولد الأوهام لذوي النفوس الضعيفة بخلاف المؤمن الذي يصبر على الشدائد ويسعى لتجاوزها وتخطيها
- 3- أ- الغيب لا يعلمه الا الله سبحانه
ب- النهي عن التقليد الأعمى
- 4- 1- أ- الطيرة
2- ج- التقليد الاعمى
3- الكهانة





الدرس الرابع: الحكم الشرعيّ التكليفي وأقسامه

الفكرة الرئيسية:

يُعد الحكم الشرعيّ التكليفي من أهم مباحث علم أصول الفقه وتقسّم الأحكام التكليفية إلى خمسة أقسام هي: الفرض (الواجب) والمندوب والحرام والمكروه والمباح

أتهياً وأستكشف:

- 1- السنة النبوية
- 2- القرآن الكريم / الإجماع / القياس

س: من أين تستنبط الأحكام الشرعية؟
ج: القرآن الكريم / السنة النبوية / الإجماع / القياس

س: لماذا بيّنت الشريعة الإسلامية الأحكام للناس؟
ج: لتستقيم حياة الناس على شرع الله تعالى وليحقق الإنسان سعادته في الدنيا والآخرة



*إجابات تأمل وأستنتج الحكم الشرعي:

*مباح

*حرام

*حرام

*فرض

س: عرف الحكم الشرعي التّكليفي؟
ج: هو الأحكام المتعلقة بأفعال المكلفين على سبيل الطلب أو التخيير

س: عدد أقسام الحكم الشرعي؟

ج: 1-الطلب ويقسم إلى :

أ-طلب فعل: 1-واجب / 2-مندوب

ب-طلب ترك: 1-الحرام / 2-المكروه

2-التخيير: المباح

س: عرف الفرض واذكر أنواعه ومثال على كل نوع؟

ج: الفرض: ما طلب الإسلام من المكلف فعله على وجه الإلزام حيث يثاب

فاعله ويأتم تاركه

مثال: قال الله تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ) فالحكم الشرعي التّكليفي لإقامة

الصلاة هو الوجوب لأن الله تعالى أمرنا بإقامتها فمن التزم فإنه يثاب ومن

تركها فإنه آثم

أنواعه:

1-فرض عين: ما يُطلب من كل مكلف أن يقوم به بنفسه مثل الصوم

والزكاة وبر الوالدين





2- فرض كفاية: ما يُطلب من مجموع الناس أن يقوموا به فإن قام به بعضهم سقط الإثم عن الباقيين وإن لم يَقم به أحد أثموا جميعاً مثل صلاة الجنابة وتعلُّم الطب وسائر العلوم

أطبق تعلمي:

فرض عين لأن الله تعالى أمر به ومن أهميته وضع بر الوالدين بعد عبادة الله عز وجل

س: عرف المندوب مع ذكر مثال؟

ج: هو ما طلب الإسلام من المكلف فعله من غير إلزام حيث يثاب فاعله ولا يَأثم تاركه

مثال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من توضأ يوم الجمعة فيها ونيّمت ومن اغتسل فإلغسل أفضل"

الحكم الشرعي التكليفي في الاغتسال يوم الجمعة مندوب لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم حثّ على الاغتسال يوم الجمعة فمن اغتسل يثاب على فعله ومن ترك الاغتسال فلا يَأثم بتركه

أحلل وأستنتج:

*مندوب

*لكي لا يُثقل على الناس بالعبادات

س: عرف الحرام مع ذكر مثال؟

ج: هو ما طلب الإسلام من المكلف تركه على وجه الإلزام فيأثم على فعله ويثاب على تركه

مثال: قال الله تعالى: (وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا)



فالحكم الشرعي التكليفي في التجسس والغيبة أنهما حرام وذلك لأن الله تعالى نهانا عن التجسس والغيبة فمن فعل ذلك فإنه يأثم

أطبق تعلمي:

*أخذ أموال الناس بدون حق حرام/التجارة :مباح

*حرام

*حرام

س: عرف المكروه مع مثال؟

ج: هو ما طلب الإسلام من المكلف ترك فعله من غير إلزام حيث يثاب تاركه ولا يأثم فاعله

مثال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "بالغ في الاستنشاق إلا أن تكون صائماً"

فالحكم الشرعي التكليفي في المبالغة في الاستنشاق أثناء الصيام أنه مكروه فمن التزم ولم يبالغ في الاستنشاق فإنه يثاب لأنه ترك هذا الفعل ومن لم يلتزم وبالعكس في الاستنشاق فإنه لا يأثم

أطبق تعلمي:

*مكروه

س: عرف المباح مع ذكر مثال؟

ج: هو ما خيّر الإسلام المكلف بين فعله وتركه

مثال: قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ)
فالحكم الشرعي التكليفي إباحة أكل الطيبات من الأطعمة والأشربة دون إسراف أو تبذير



*إذا كان فعل المباح بنية التقرب إلى الله تعالى مثل الأكل بنية تقوية الجسد للقيام بالطاعات فإنه يُثاب على فعله

أفكر:

مكروه: إذا كان الصيد لمجرد التسلية
حرام: إذا كان مُحرم للحج أو للعمرة
واجب: إذا لم يجد الطعام وخاف على نفسه الموت

صور مشرقة:

*مما يدل على وَرَع الإمام مالك بن أنس رحمه الله تعالى أنه كان لا يتحرّج إذا سُئِلَ عما لا يعلم أن يقول: لا أدري الله أعلم

أفكر:

- 1- مندوب: الدراسة بنية نفع الإسلام والمسلمين
- 2- مكروه: السكوت عن التصرفات الخاطئة من زملائي
- 3- حرام: الغش في الإمتحان
- 4- واجب: الإلتزام بقوانين المدرسة

أستزيد:

س: اذكر مثال على فعل واحد يكون مباحًا في أحوال ومحرمًا في أخرى أو مندوبًا في أحوال ومكروهًا في أخرى؟
ج: الأكل: مباح ابتداءً ومحرم للصائم في نهار رمضان ومندوب إذا كان بنية تقوية البدن للعبادة ومكروه إن كان للأكل راحة تؤذي المصلين في المسجد وواجب إذا كان لحفظ النفس من الهلاك

أربط مع اللغة العربية:





س: اذكر الصيغ التي يُعرف بها الفرض؟
ج: الأمر (افعل) أو بأفعال تدل على الوجوب: مثل فُرض / كُتِبَ / قضى

س: عدد الصيغ للمندوب؟
ج: لفظ التطوع/النافلة/القربة

س: اذكر صيغ الحرام؟
ج: التحريم / أو النهي أو الأمر باجتناب الفعل أو الاقتراب منه أو ذم فاعله أو ترتيب العقوبة الدنيوية أو الأخروية

أنظم تعلمي:

الحكم الشرعي التكليفي: هو الأحكام المتعلقة بأفعال المكلفين على سبيل
الطلب أو التخيير
أنواع الفروض: 1- فرض عين / 2- فرض كفاية
أقسام الحكم التكليفي: أ- الفرض
ب- المندوب
ج- الحرام
د- المكروه
هـ- المباح

أسمو بقبمى:

2- إرضاء الله عز وجل بكل الأمور
3- تحري الحكم التكليفي قبل الفعل

أختبر معلوماتي:

1-





هو الأحكام المتعلقة بأفعال المكلفين على سبيل الطلب أو التخيير

-2-

أ-الفرض: الصلاة

ب-المندوب: الاغتسال يوم الجمعة

ج-الحرام: الدخان /المسكرات

د-المكروه: المبالغة في الاستنشاق اثناء الصوم

هـ-المباح: الطعام لتقوية الجسد على الطاعة

-3-

أ-صح

ب-صح

ج-صح

د-خطأ

-4-

أ-فرض

ب-حرام

-5-

أ-مندوب

ب-الفرض

ج-مباح

د-الحرام

-6-

1- فرض عين: ما يُطلب من كل مكلف أن يقوم به بنفسه مثل الصوم

والزكاة وبر الوالدين

2-فرض كفاية: ما يُطلب من مجموع الناس أن يقوموا به فإن قام به

بعضهم سقط الإثم عن الباقيين وإن لم يقم به أحد أثموا جميعاً مثل صلاة

الجنائز وتعلم الطب وسائر العلوم



الدرس السادس:
الإجارة وأحكامها في الفقه
الإسلامي

الفكرة الرئيسة:
شرع الإسلام الإجارة ووضع لها أحكامًا
مُفصلة لتحقيق مصالح الناس ومنع النزاع
بينهم

أتهياً وأستكشف:
*الإجارة

س: لماذا حثت الشريعة الإسلامية على توثيق العقود بين الناس؟
حفاظًا للحقوق / منعًا للخلاف / تنظيمًا للأموال والمعاملات

س: علل نظم الإسلام عقد الإجارة وشرّع مجموعة من الأحكام التي تضبط
التعامل بين طرفيه؟
ج: لمنع النزاع بينهم

س: عرف الإجارة؟



ج: هو عقد يُتيح للمستأجر الاستفادة من منافع الأشياء أو الأشخاص مُقابل أجره محددة لمدة معلومة

أفرق:

| وجه المقارنة | عقد البيع | عقد الإجارة |
|----------------|------------------------|------------------|
| التوقيت | دائم | مؤقت |
| انتقال الملكية | تنتقل الملكية لشخص آخر | لا تنتقل الملكية |

س: ما هو حكم الإجارة؟
ج: مباح

س: لماذا أباح الإسلام عقد الإجارة؟
ج: لتمكين من لا يستطيع التملك من الاستفادة من الشيء المستأجر لسد حاجاته

س: ما الحكمة من الإجارة؟
ج: تبادل المنافع بين الناس وتوفير سبل الرزق والمعاش

س: عدد أنواع عقد الإجارة؟
ج: 1- إجارة منافع الأشياء: أي استئجار شيء من أجل الانتفاع به مثل استئجار البيوت للسكن أو الأراضي للزراعة أو السيارات للركوب
2- إجارة منافع الأشخاص: استئجار شخص لأداء عمل معين مثل استئجار الطبيب لإجراء عملية جراحية أو استئجار البناء لبناء بيت أو المزارع لزراعة الأرض

أميز وأحدد:



- *إجارة منافع الأشخاص
- *إجارة منافع الأشياء
- *إجارة منافع الأشياء
- *إجارة منافع الأشخاص

س: عدد أركان عقد الإجارة؟
ج:

أ-العقدان:

- 1-المؤجر:مالك الشيء الذي يُراد استئجاره (جواب المثال(إبراهيم))
 - 2-المُستأجر:الشخص الذي يرغب بالانتفاع بالشيء (جواب المثال(آدم))
- ب-الصيغة:إعلان طرفي العقد عن موافقتهما على إجراء عقد الإجارة وهي الإيجاب والقبول(والإيجاب في المثال هو قول:استأجرت منك) (والقبول في المثال:قبلت)

ج-محل عقد الإجارة: هو مايتعاقد عليه الطرفان:

- 1-الأجرة ومقدارها في المثال:8000
- 2-المنفعة وهي في المثال:المحل لجعله صيدلية

أفكر وأستنتج:

*للمستأجر

*للمؤجر

س: عدد شروط الإجارة؟

- ج:أ-يكون العقدان (المؤجر والمستأجر) أهلاً لإجراء العقود (بالغاً عاقلاً)وإذا لم يكن أهلاً للتصرف مثل المجنون فلا يصح عقده
- ب-يكون كل من العقدين راضياً مختاراً غير مكره



- ج- تكون المنفعة مشروعة بأن تكون مما يجوز الانتفاع به فلا يجوز استئجار ما كانت منفعته محرمة
- د- تكون المنفعة معلومة من حيث المدة والعمل
- ه- تكون الأجرة معلومة منعاً للخلاف والتنازع فقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه "نهى عن استئجار الأجير حتى يُبين له أجره"

س: اذكر حالات انتهاء العقد؟

ج: 1- انتهاء مدة العقد

2- إنجاز العمل المتفق عليه

اقرأ واكتشف:

1- تحديد الأجرة

2- أهلية العاقدين

3- رضا العاقدين

- س: اذكر مثال من التطبيقات المعاصرة والصيغ الاستثمارية التي تقوم بها المصارف الإسلامية؟
- ج: الإجارة المنتهية بالتملك

س: عرف الإجارة المنتهية بالتملك؟

- ج: أن يتفق المصرف أو شركة التمويل مع العميل على إبرام عقد تأجير محدد بأجرة محددة على أن يملكها المصرف للمستأجر بعد انتهاء مدة الإجارة ودفع العميل للأجرة المتفق عليها على شكل أقساط

س: ماهو القانون الأردني لأحكام العقود؟

ج: قانون المالكين والمستأجرين





أنظم تعلمي:

- * مفهومها: هو عقد يُتيح للمستأجر الاستفادة من منافع الأشياء أو الأشخاص مقابل أجره محددة لمدة معلومة
- * حكمة مشروعيتها: تبادل المنافع بين الناس وتوفير سبل الرزق والمعاش
- * أركان العقد: أ-العقدان
ب-الصيغة
ج-محل عقد الإجارة
- * حالات انتهاء العقد: 1-انتهاء مدة العقد
2-إنجاز العمل المتفق عليه
* شروطها:
 - أ-يكون العقدان (المؤجر والمستأجر) أهلاً لإجراء العقود (بالغاً عاقلاً) وإذا لم يكن أهلاً للتصرف مثل المجنون فلا يصح عقده
 - ب-يكون كل من العقدين راضياً مختاراً غير مكره
 - ج-تكون المنفعة مشروعة بأن تكون مما يجوز الانتفاع به فلا يجوز استئجار ما كانت منفعته محرمة
 - د-تكون المنفعة معلومة من حيث المدة والعمل
 - ه-تكون الأجرة معلومة منعاً للخلاف والتنازع
- * أنواعها: أ-إجارة منافع الأشياء
ب-إجارة منافع الأشخاص

أسمو بقيمي:

- 2-أحرص على تطبيق سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أموري حياتي
- 3-إذا رأيت احد يخالف الأحكام الإجارة أحثه على تطبيق الاحكام

أختبر معلوماتي:



منهاجي
متعة التعليم الهادف



1- هو عقد يُتيح للمستأجر الاستفادة من منافع الأشياء أو الأشخاص مُقابل أجره محددة لمدة معلومة

-2

1-العاقدان:المؤجر علي المهندس/المستأجر سعيد

2-الصيغة:الإيجاب:ان يبني له سورًا /القبول:موافقته على ذلك

3-محل عقد الإجار:الأجرة:1500/المنفعة:أن يبني سورًا خلال أسبوعين

-3

1--انتهاء مدة العقد

2-إنجاز العمل المتفق عليه

-4

أ-لا يجوز/يجب تحديد الأجرة

ب-يجوز

ج-لا يجوز/لان المنفعة بمر حرم الله

د-لا يجوز/يجب تحديد المدة

-5

1:-أ-المؤجر

2:-د-المباحة





الدرس السابع:
دور القوات المسلحة الأردنية/الجيش
العربي في الدفاع عن فلسطين ومقدساتها

الفكرة الرئيسية:
بذلت القوات المسلحة الأردنية/الجيش
العربي جهوداً كبيرة في الدفاع عن فلسطين
ومقدساتها وفي الوقوف في وجه المخططات
الصهيونية وذلك انطلاقاً من عقيدة إيمانية
راسخة وبتوجيهات هاشمية حكيمة

أتهياً وأستكشف:

*في سبيل الله تعالى ودفاعاً عن الوطن

- س: علل تسمية الجيش العربي؟
ج: ليكون جيشاً لكل العرب يدافع عن قضاياهم
س: ما وظيفة القوات المسلحة الأردنية الجيش العربي؟
ج: خط الدفاع الأول عن الوطن ومصدر الدعم لنصرة القضايا الإسلامية
ورد الاعتداء عن المقدسات الإسلامية



س: على ماذا تركز العقيدة العسكرية للقوات المسلحة الأردنية / الجيش العربي؟

ج: 1- الإيمان بالله تعالى

2- الانتماء للوطن وقيادته الهاشمية

س: اذكر بعض الشواهد لتربية أبناء الجيش العربي على القيم الإيمانية؟

ج: 1- تسمية عدد من الألوية العسكرية بأسماء شخصيات وأحداث مقتبسة

من التاريخ الإسلامي مثل: لواء خالد بن الوليد رضي الله عنه/ لواء

اليرموك/ لواء حمزة سيد الشهداء رضي الله عنه

2- إنشاء مديرية إفتاء خاصة بالقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي

3- إنشاء مساجد ومصليات وعقد دروس الوعظ والإرشاد وتعليم الأحكام

الشرعية في كل وحدة عسكرية

4- إنشاء المدارس والكليات مثل كلية الأمير الحسن للعلوم الإسلامية

5- تسيير رحلات الحج والعمرة لمنتسبي القوات المسلحة الأردنية/ الجيش

العربي

أتأمل وأستنتج:

التضحية والفداء في سبيل الله عز وجل

س: ماذا حدث بعد إعلان بريطانيا إنهاء الإنتداب وانسحابه نهائيًا من

فلسطين؟

ج: سارع الملك عبد الله الأول ابن الحسين رحمه الله بإصدار الأوامر بتحرك

القوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي تجاه مدينة القدس للدفاع عنها

أمام المنظمات الصهيونية التي كانت تسعى لاحتلال القدس الشريف

س: اذكر أبرز المعارك التي حصلت بين الجيش العربي والعدو؟

ج: معركة الشيخ جراح/ معركة اللطرون/ معركة باب الواد



س: اذكر أهداف المعارك في القدس؟

ج: إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من الأحياء العربية بأيدي العرب /ردع العدو عن فرض سيطرته على المقدسات الدينية في القدس

أتأمل وأحدد:

*المسجد الأقصى/الحرم الإبراهيمي/قبة الصخرة

س: ماذا حدث في عام 1967؟

ج: شنت القوات الصهيونية هجومها الغاشم على المناطق العربية المحيطة بها وجاهد الجيش العربي الأردني للدفاع عن المقدسات الإسلامية

س: ماذا حدث بعد ذلك؟

ج: تصدت القوات المسلحة الجيش العربي لرد الاعتداء الصهيانية في معركة الكرامة 1968 وفي حرب 1973 ونال كثير من المقاتلين شرف الشهادة في جنبات الأقصى وعلى عتباته

صورة مشرفة:

وجّه محافظ مدينة القدس الشرف وقت احتدام المعارك عام 1967 رسالة شكر وفخر واعتزاز الى قائد العسكري الأردني في معركة تل الذخيرة على ماقدموه من وقفة بطولية

س: من هي الكتيبة الرابعة؟

ج: اسم أطلقه الملك عبد الله الأول رحمه الله على الكتيبة الرابعة من الجيش العربي بسبب تصديهم للهجوم الصهيوني على باب الواد الذي يُعد مفتاح مدينة القدس ولم يستطع العدو الوصول الى هدفه وتراجع مهزومًا



أنظّم تعلمي:

- *العقيدة العسكرية للقوات المسلحة الأردنية الجيش العربي:
 - تسمية عدد من الألوية العسكرية بأسماء شخصيات وأحداث مقتبسة من التاريخ الإسلامي مثل: لواء خالد بن الوليد رضي الله عنه/ لواء اليرموك/ لواء حمزة سيد الشهداء رضي الله عنه
 - 2- إنشاء مديرية إفتاء خاصة بالقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي
 - 3- إنشاء مساجد ومصليات وعقد دروس الوعظ والإرشاد وتعليم الأحكام الشرعية في كل وحدة عسكرية
 - 4- إنشاء المدارس والكليات مثل كلية الأمير الحسن للعلوم الإسلامية
 - 5- تسيير رحلات الحج والعمرة لمنتسبي القوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي
- *دفاع القوات المسلحة الأردنية الجيش العربي عن فلسطين:
- عام 1948: سارع الملك عبد الله الأول ابن الحسين رحمه الله بإصدار الأوامر بتحريك القوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي تجاه مدينة القدس للدفاع عنها أمام المنظمات الصهيونية التي كانت تسعى لاحتلال القدس الشريف
- عام 1967: شنت القوات الصهيونية هجومها الغاشم على المناطق العربية المحيطة بها وجاهد الجيش العربي الأردني للدفاع عن المقدسات الإسلامية
- وتصدت القوات المسلحة الجيش العربي لرد الاعتداء الصهاينة في معركة الكرامة 1968 وفي حرب 1973 ونال كثير من المقاتلين شرف الشهادة في جنبات الأقصى وعلى عتباته
- أسمو بقيمي:
- 2- الدعاء لهم واستذكار بطولاتهم
 - 3- أن احذو حذوهم وأدافع عن فلسطين ولو بأبسط الأشياء



أختبر معلوماتي:

- 1- تسمية عدد من الألوية العسكرية بأسماء شخصيات وأحداث مقتبسة من التاريخ الإسلامي مثل: لواء خالد بن الوليد رضي الله عنه/ لواء اليرموك/ لواء حمزة سيد الشهداء رضي الله عنه
 - 2- إنشاء مديرية إفتاء خاصة بالقوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي
 - 3- إنشاء مساجد ومصليات وعقد دروس الوعظ والإرشاد وتعليم الأحكام الشرعية في كل وحدة عسكرية
 - 4- إنشاء المدارس والكليات مثل كلية الأمير الحسن للعلوم الإسلامية
 - 5- تسيير رحلات الحج والعمرة لمنتسبي القوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي
- 2- عام 1948 انتصارهم في معارك الشيخ جراح ومعركة اللطرون ومعركة باب الواد للدفاع عن المقدسات الإسلامية بعد انسحاب الانتداب البريطاني وجاهد الجيش العربي دفاعاً عن المقدسات عام 1967 وفي معركة الكرامة وفي حرب 1973
 - 3- أ- 1948
ب- 1968
ج- 1923
 - 4- أ- محافظ القدس الشرف
ب- القائد العسكري الأردني
ج- رسالة شكر وفخر واعتزاز على الموقف البطولي للجيش العربي في الدفاع عن القدس



الوحدة الثانية
قال تعالى: (ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ)

الدرس الأول:
سورة الغاشية

الفكرة الرئيسية:
بيّن القرآن الكريم أحوال الناس يوم القيامة
وما ينال الكافرين من العذاب وما يلقاه
المؤمنين الأتقياء من السعادة والهناء ودعا
إلى التأمل في مظاهر الخلق والكون والتذكير
بحساب الآخرة

أتهياً وأستكشف:

التعريف بسورة الغاشية:

*سورة مكية عدد آياتها 26 آية





*يستحب قراءة هذه السورة الكريمة في الركعة الثانية من صلاتي الجمعة والعيد

- 1-رفع السماء بدون أعمدة
انبساط الأرض وقدرة العيش عليها
الجبال شامخة بدون أن تهتز
الإبل وصبرها على العطش والجوع
- 2-لزيادة الإيمان بالله تعالى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَاشِيَةِ ﴿1﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ﴿2﴾ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ﴿3﴾
تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ﴿4﴾ تَسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ ﴿5﴾ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ
ضَرِيحٍ ﴿6﴾ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ﴿7﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ﴿8﴾
لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴿9﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿10﴾ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِأَغْيَةٍ ﴿11﴾
فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿12﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ﴿13﴾ وَأَنْوَابٌ مُوَضَّعَةٌ ﴿14﴾
وَنَمَارِقٌ مَصْفُوفَةٌ ﴿15﴾ وَزُرَابِيٌّ مَبْنُوثَةٌ ﴿16﴾ أَفْلا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ
خُلِقَتْ ﴿17﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿18﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ
نُصِبَتْ ﴿19﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿20﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿21﴾
لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ﴿22﴾ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴿23﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ
الْأَكْبَرَ ﴿24﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿25﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿26﴾

المفردات والتراكيب:

الْعَاشِيَةُ: يوم القيامة

خَاشِعَةٌ: ذليلة

نَاصِبَةٌ: متعبة

آنِيَةٌ: شديدة الحرارة



منهاجي
متعة التعليم الهادف



ضَرِيحٌ: شوك
نَاعِمَةٌ: مَبْتَهَجَةٌ منعمة
عَالِيَةٌ: مُرْتَفَعَةٌ
لَاغِيَةٌ: الكلام الباطل
مَوْضُوعَةٌ: مهياة للشرب
وَنَمَارِقٌ: وسائد مرصوص بعضها إلى بعض
وَزَرَابِيٌّ: بُسْطٌ
سُطِحَتْ: بُسِطَتْ
إِيَابَهُمْ: رجوعهم

س: اذكر موضوعات السورة الكريمة؟
ج: 1- أحوال الناس يوم القيامة الآيات الكريمة (1-16)
2- الدلائل على قدرة الله تعالى الآيات الكريمة (17-20)
3- منهج الدعوة إلى الله تعالى الآيات الكريمة (21-26)

س: اذكر سبب تسمية السورة بالغاشية؟
ج: لتدل على الأهوال والشدائد التي تقع في ذلك اليوم على الكافرين
والمجرمين

س: اذكر الفريقان التي تُقسم لها الناس يوم القيامة؟
ج: أ- أهل النار: (اذكر صفاتهم) وجوههم ذليلة متعبة من العذاب/يذوقون
عذاب نار شديدة التوهج/يشربون من ماء شديد الحرارة لا يروي
ظمأهم/طعامهم فيها غير مُستساغ ولا يَسُدُّ جوعهم
ب- أهل الجنة: ترى النعمة والرضا والسرور على وجوههم لما وجدوه من
النعيم نتيجة أعمالهم الصالحة في الحياة الدنيا

أتدبر وأستخرج:



- فيها عين جارية/فيها وسائد مرصوص بعضها إلى بعض/بسط جميلة
س: عدد دلائل وحدانية الله و الإبداع والإتقان والعظمة؟
ج: أ-خلق الإبل هي سفينة الصحراء التي تتحمل مشقة السفر والأحمال
والجوع والعطش وهي من أوفر الأنعام لحمًا ولبنًا وبرًا
ب-اتقان خلق السماء وما فيها من النجوم والكواكب الكثيرة
ج-خلق الجبال فجذورها مغروسة في الأرض لتعمل على تثبيتها كالأوتاد
التي تُثبت الخيمة
د-بسط الأرض وتمهيدها ليسهل العيش عليها والسير فيها

أتأمل وأستنبط:

الشفيتين: ليستطيع أكل الشوك
سمة السنام: للاحتفاظ بالطعام
سمة الخف: ليستطيع السير على رمال الصحراء

صورة مشرقة:

القاضي شريح يقول يومًا لجلسائه: "أخرجوا بنا حتى ننظر إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رُفعت"

- س: ما هو منهج الدعوة إلى الله تعالى ؟
ج: أ-وجوب تذكير الناس وتبليغهم وهي الغاية من إرسال الرسل عليهم السلام
ب-عدم الإكراه على الاعتقاد بالدين فمهمة الداعية تتمثل في الإرشاد وليس له أن يكره الناس على الهداية
ج-إنذار من أعرض عن الحق وكفر به بالعذاب الأليم يوم القيامة فرجوع الخلق إلى الله تعالى يوم القيامة واقع لا محالة فيحاسبهم الله تعالى على ماقدّموا في حياتهم الدنيا



ناقش:

سيكون هناك العديد من الأعمال التي تُغضب الله تعالى لأن عدم إيمانه بأن هناك يوم للحساب لا يلتفت اذا كان عمله حلال أو حرام

أنظم تعلمي:

*- اهل النار/ب- اهل الجنة

*الدلائل على قدرة الله تعالى:

أ-خلق الإبل هي سفينة الصحراء التي تتحمل مشقة السفر والأحمال والجوع والعطش وهي من أوفر الأنعام لحمًا ولبنًا وبرًا

ب-اتقان خلق السماء وما فيها من النجوم والكواكب الكثيرة

ج-خلق الجبال فجذورها مغروسة في الأرض لتعمل على تثبيتها كالأوتاد التي تُثبت الخيمة

*منهج الدعوة الى الله تعالى :

أ-وجوب تذكير الناس وتبليغهم وهي الغاية من إرسال الرسل عليهم السلام

ب-عدم الإكراه على الاعتقاد بالدين فمهمة الداعية تتمثل في الإرشاد وليس له أن يكره الناس على الهداية

ج-إنذار من أعرض عن الحق وكفر به بالعذاب الأليم يوم القيامة فرجوع الخلق إلى الله تعالى يوم القيامة واقع لا محالة فيحاسبهم الله تعالى على ماقدّموا في حياتهم الدنيا

أسمو بقيمي:

2-التفكر في خلق الله تعالى

3-أرضي الله تعالى في الدنيا لأنال مايرضيني في الآخرة

أختبر معلوماتي:

1-جزاء الكافرين والمؤمنين في الآخرة



2- لتدل على الأهوال والشدائد التي تقع في ذلك اليوم على الكافرين
والمجرمين

-3

أ- قال تعالى: (فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿21﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ﴿22﴾)

ب- قال تعالى: (وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ﴿8﴾ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴿9﴾ فِي جَنَّةٍ

عَالِيَةٍ ﴿10﴾)

-4

وَنَمَارِقُ: وسائد مرصوص بعضها إلى بعض

ضَرِيح: شوك

وَزَرَابِيُّ: بسط

-5

1- ج- ذليلة

2- أ- عالية

3- ب- صلاتي الجمعة والعيد





الدرس الثاني: صحيح مسلم

الفكرة الرئيسية:

اعتنى الإمام مسلم رحمه الله تعالى بالسنة النبوية الشريفة وجمع عددًا كبيرًا من الأحاديث الصحيحة في كتابه "صحيح مسلم" وقد قام الإمام النووي رحمه الله تعالى بشرح صحيح مسلم في كتاب أسماه: "المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج

أتهيا وأستكشف:

*يطلق على الحديث الذي رواه البخاري ومسلم متفق عليه أو رواه

الشيخان

1- البخاري

2- أحمد

3- أبو داود

4- ابن حبان





- 5-النسائي
- 6-ابن ماجه
- 7-الترمذي
- 8-مالك
- *مسلم

أستتير:

س:كيف لاقت السنة النبوية عناية من علماء المسلمين؟
ج:لاقت السنة النبوية الشريفة عناية كبيرة من علماء المسلمين حيث دونوا الأحاديث النبوية الشريفة في مصنفات منهم الإمام مسلم رحمه الله تعالى

البطاقة التعريفية:

- اسمه ونسبه:مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري
- ولادته:ولد في نيسابور سنة206 هجري
- من شيوخه:الإمام البخاري وأحمد بن حنبل
- من تلاميذه:الإمام الترمذي وابن خزيمة
- وفاته:نيسابور سنة261هجري

نشأته:س:كيف نشأ الإمام مسلم؟

ج:نشأ الإمام مسلم رحمه الله في كنف والديه في بيئة ساعدته على طلب العلم

س:بماذا عُرف والده؟

ج:عُرف والده بسعة علمه واطلاعه في العلوم الشرعيةوهو الذي أرشده إلى طلب العلم في مرحلة مبكرة من عمره

صفاته:س:عدد صفات الإمام مسلم؟



ج: حسن الأخلاق/كثير الصدقة والإحسان إلى الفقراء والمحتاجين حتى لُقِبَ
بمحسن نيسابور(بماذا لُقِبَ)

طلبه للعلم:س:كيف كان طلبه للعلم؟

ج:*حفظ القرآن الكريم وهو ابن عشر سنين

*ثم بدأ يطوف البلاد لطلب العلم وسماع أحاديث رسول الله صلى الله عليه
وسلم في مرحلة مبكرة من عمره وقد سأله أحدهم يوماً عن حديث فلم يقبل
الإجابة بغير علم واستغرق ليلة كاملة في البحث عن حديث واحد

أتأمل وأستنتج:

*خوفه من الله والترث والتأني بالعلم والبحث

التعريف بكتاب صحيح الإمام مسلم:

أ-تسميته وعدد أحاديثه:س:بماذا تميز صحيح مسلم؟

ج:تميز بالإقتصار على الأحاديث الصحيحة

س:كم عدد أحاديث صحيح مسلم؟

ج:عدد أحاديثه 5770 حديثاً

س:بماذا اشتهر بين الناس؟

ج:اشتهر بين الناس ب(صحيح مسلم) ومضى الإمام مسلم رحمه الله تعالى

15 سنة في جمع أحاديث صحيحة

ب-المنهجية التي اتبعها:س:اذكر المنهجية الذي اتبعها في صحيح مسلم؟

ج:*رتب كتابه حسب الموضوعات الفقهية (حيث جمع الأحاديث ذات

الموضوع الواحد تحت مسمى(كتاب) مثل كتاب الصلاة ثم قسم كل كتاب إلى

أبواب فرعية وهي ذات المنهجية(الطريقة) التي سار عليها شيخه الإمام

البخاري رحمه الله



*الترم شروطاً لرواة الأحاديث الذين روى عنهم لكنه لم يصرح بها بل استنتجها العلماء من بعده ومنها: المعاصرة بين الراوي ومن يروي عنه مع إمكانية لقائه (اذكر الشروط التي التزمها ولم يصرح عنها)
ج-مكانة صحيح مسلم عند العلماء: س: اذكر مكانة صحيح مسلم عند العلماء؟

ج: عدّه العلماء أصح كتب الحديث بعد صحيح البخاري وعكفوا على دراسته وشرح أحاديثه ومن أشهر شروحه "المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج" الذي ألفه الإمام النووي
صورة مشرقة:

س: اذكر مثال على احترام الامام مسلم لشيخه؟
ج: كان الإمام مسلم شديد الإحترام لمعلمه اذ كان يُقبّل شيخه البخاري بين عينيه ويصفه بأنه سيّد المحدثين
استزيد:

س: لماذا أولى المسلمون عناية كبيرة بتدوين السنة النبوية الشريفة؟
ج: لأنها المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي
س: كيف اهتم المسلمون بالمصدر الثاني للتشريع؟
ج: بدأت كتابة الحديث النبوي على الجلود وعُسب النخيل ثم ازدهر تدوين الحديث الشريف في القرن الثالث الهجري ولا زالت الجهود مستمرة في خدمة سنة النبي صلى الله عليه وسلم الى يومنا هذا
س: كيف تتم خدمة السنة النبوية بعصرنا الحالي؟
ج: عن طريق المطبوعات/البرامج الإلكترونية التي تُعنى بالحديث الشريف (حتى أصبح التأكد من صحة الحديث الشريف أمراً سهلاً و(كيف) بالدخول على بعض المواقع الإلكترونية التي تُقدم هذه الخدمة للناس)

أنظم تعلمي:



نشأ الإمام مسلم: نشأ الإمام مسلم رحمه الله في كنف والديه في بيئة ساعدته على طلب العلم صفاته: حسن الأخلاق/كثير الصدقة والإحسان إلى الفقراء والمحتاجين حتى لُقِبَ بمحسن نيسابور اسم مؤلفه: مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري اسم الكتاب: صحيح مسلم مكانة الكتاب: عدّه العلماء أصح كتب الحديث بعد صحيح البخاري وعكفوا على دراسته وشرح أحاديثه منهج الإمام مسلم في كتابه: رتب كتابه حسب الموضوعات الفقهية (حيث جمع الأحاديث ذات الموضوع الواحد تحت مسمى (كتاب) مثل كتاب الصلاة ثم قسم كل كتاب إلى أبواب فرعية مؤلف شرح صحيح مسلم: الإمام النووي اسم الكتاب: المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج

أسمو بقبمى:

- 2-أحرص على أخذ الأحاديث من الكتب الصحيحة
- 3-قراءة سير المحدثين

أختبر معلومتى:

- 1-أ-في نيسابور ب-5770 ج-المعاصرة بين الراوي ومن يروي عنه مع إمكانية لقائه 2- 1-عاش في سنة 206 هجري-261 هجري ب-البخاري واحمد بن حنبل ج-كتابه صحيح مسلم





3-ا- كثير الصدقة والإحسان إلى الفقراء والمحتاجين حتى نُقِبَ بمحسن نيسابور

ب- كان الإمام مسلم شديد الإحترام لمعلمه إذ كان يُقْبَلُ شيخه البخاري بين عينيه ويصفه بأنه سيّد المحدثين

ج- بدأ يطوف البلاد لطلب العلم وسماع أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم في مرحلة مبكرة من عمره وقد سأله أحدهم يوماً عن حديث فلم يقبل الإجابة بغير علم واستغرق ليلة كاملة في البحث عن حديث واحد





الدرس الثالث:
من خصائص التشريع الإسلامي:
المرونة

الفكرة الرئيسية:
يمتاز التشريع الإسلامي بالمرونة التي تتمثل
في استيعاب تطوّر الحياة وتحقيق مصالح
الناس والتعامل مع تغيّر الظروف حسب
اختلاف الزمان والمكان

أتهياً وأستكشف:

س: من أين تنطلق خصائص التشريع الإسلامي؟
ج: من ربانية مصدره فالله سبحانه وتعالى عليم بما يحقق لعباده الهداية
والرحمة

*المرونة

س: عرف المرونة؟

ج: هي قدرة الشريعة الإسلامية على الاستجابة لحاجات الناس المتجددة في
الجوانب المختلفة جميعها ضمن قواعد الشريعة ومبادئها

س: ماهي مبادئ اتصاف التشريع الإسلامي بالمرونة؟



ج: أ- الرحمة قال الله تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)
ب- اليسر ورفع الحرج قال الله تعالى: (مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ حَرَجٍ)

أفكر وأستنتج:

*تغير الحكم الشرعي بعد رفع الحرج عن الناس

س: هل الأحكام ثابتة أم تتغير؟

ج: *هناك أحكام ثابتة لا تتغير في الشريعة بتغير الزمان والمكان
مثل: ما يتعلق بأصول الإيمان وأركان الإسلام وأصول العبادات ومكارم الأخلاق

*وهناك احكام قابلة للتكيف مع المستجدات بما لا يتنافى مع الثوابت الأصلية والمبادئ الكلية في الشريعة الإسلامية مثل: زكاة الفطر

س: وضح كيف تغير الحكم في زكاة الفطر؟

ج: بين الرسول صلى الله عليه وسلم أنها تُخرج من غالب طعام أهل البلد وذهب بعض الفقهاء الى جواز اخراج قسمتها نقدًا لأنه أنفع للفقراء وأقدر على سد حاجاتهم في يوم العيد إذ لم تُعد مقتصرة على الطعام فقط واستندوا في اجتهادهم على فعل معاذ بن جبل رضي الله عنه مع أهل اليمن اذا قال لهم عندما أراد أخذ الزكاة منهم "انتوني بعرض ثياب خميص أو لبيس في الصدفة مكان الشعير والذرة أهون عليكم وخير لأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة"

أفكر وأدوّن:

*أحكام المعاملات الفقهية الحديثة

س: عدد جوانب المرونة في الإسلام؟



- ج: أ- فهم النصوص الشرعية: قد يحتمل النص الشرعي دلالات متعددة فتختلف الآراء في تحديد الوجه المراد منه
- ب- مراعاة ظروف الناس: تبرز مرونة التشريع الإسلامي في مراعاة ظروف الناس وتغيّر أحوالهم مثل إباحة الرخص الشرعية في حال وقوع الأعذار التي تجعل في أداء بعض التكاليف الشرعية مشقةً مثل جواز الإفطار في نهار رمضان للمسافر
- ج- وسائل تطبيق الأحكام الشرعية: قد تتطور وسائل تطبيق الأحكام بتغير الزمان والمكان والشريعة الإسلامية تراعي هذا التطور مادام مُفضياً إلى الغاية التي أرادها وهي تطبيق الحكم الشرعي مثل آلية تطبيق مبدأ الشورى

أتمل وأستنتج:

- 1- إذا كان لك سلطة تغير باليد وإذا لم تستطيع فبلسانك وإذا لم تستطيع وبمجرد إنكارك له بقلبك فكك الأجر
- 2- الأخذ بأيسر الأمور ما لم يكن إثماً

س: عدد آثار الرونة في التشريع الإسلامي؟

- ج: أ- مقدرة الناس على ممارسة عباداتهم ومعاملاتهم مهما تغيرت ظروفهم وأحوالهم
- ب- إفساح المجال للاجتهاد عن طريق النظر والتفكر في ما يصلح لحياة الناس وأمور دنياهم في ما لم يرد فيه نص وفق قواعد الاجتهاد

ماذا لو:

*لكانت الحياة صعبة جداً خاصة مع التطور الملحوظ

صورة مشرقة:



منهاجي
متعة التعليم الهادف



*عندما أصاب الناس في الجزيرة العربية في سنة الرمادة مجاعة شديدة فلم يقم الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بتطبيق حد السرقة بحجة أن من يأخذ شيئاً مملوكاً لغيره بسبب شدة الجوع وعجزه عن الحصول على الطعام يكون غير مختار فلا يقصد السرقة

أستزيد:

*كان للإمام الشافعي رحمه الله فتاوى فقهية مدة إقامته بالعراق لكنه أعاد النظر فيها بعد رحيله الى مصر لاطلاعه على أدلة شرعية جديدة ولتغير الظروف بين أهل البلدين

أربط مع العلوم:

*التكيف في الأحياء: هو الخاصية التي أودعها الله تعالى في الكائن الحي بحيث يصبح قادراً على التعايش مع البيئة المحيطة به على اختلاف أحوالها

أنظم تعلمي:

*مفهوم المرونة: هي قدرة الشريعة الإسلامية على الاستجابة لحاجات الناس المتجددة في الجوانب المختلفة جميعها ضمن قواعد الشريعة ومبادئها

*جوانب المرونة:

أ- فهم النصوص الشرعية

ب- مراعاة ظروف الناس

ج- وسائل تطبيق الأحكام الشرعية

من الأمثلة:

*هناك أحكام ثابتة لا تتغير في الشريعة بتغير الزمان والمكان مثل: ما يتعلق بأصول الإيمان وأركان الإسلام وأصول العبادات ومكارم الأخلاق



*وهناك احكام قابلة للتكيف مع المستجدات بما لا يتنافى مع الثوابت
الأصلية والمبادئ الكلية في الشريعة الإسلامية مثل: زكاة الفطر
*آثار المرونة:

ا-مقدرة الناس على ممارسة عباداتهم ومعاملاتهم مهما تغيرت ظروفهم
وأحوالهم

ب-إفساح المجال للاجتهاد عن طريق النظر والتفكر في ما يصلح لحياة
الناس وأمور دنياهم في ما لم يرد فيه نص وفق قواعد الاجتهاد

أسمو بقيمي:

2-الأخذ بأيسر الأمور ان لم يكن إثماً

3-الدين دين يسر لا عسر

أختبر معلوماتي:

1-: هي قدرة الشريعة الإسلامية على الاستجابة لحاجات الناس المتجددة
في الجوانب المختلفة جميعها ضمن قواعد الشريعة ومبادئها
2-

ا-مقدرة الناس على ممارسة عباداتهم ومعاملاتهم مهما تغيرت ظروفهم
وأحوالهم

ب-إفساح المجال للاجتهاد عن طريق النظر والتفكر في ما يصلح لحياة
الناس وأمور دنياهم في ما لم يرد فيه نص وفق قواعد الاجتهاد

3-

أ-لأنه أنفع للفقراء وأقدر على سد حاجاتهم في يوم العيد

ب-لتغير الظروف بين أهل البلدين ولإطلاعهم على أدلة شرعية جديدة

4-

أ-الرحمة

ب-التيسر ورفع الحرج

منهاجي
متعة التعليم الهادف





-5

أ-العبادات

ب-زكاة الفطر

الدرس الخامس:
الإعارة وأحكامها في الفقه
الإسلامي

الفكرة الرئيسية:
الإعارة من العقود التي يحتاجها الناس في
حياتهم وقد نظمت الشريعة الإسلامية هذا
العقد بما يحفظ المصالح والحقوق

أتهياً وأستكشف:

*الإعارة من عقود التبرع التي يبتغي بها المُعير رضا الله تعالى
*الإعارة
*ملابس/حقائب /أجهزة كهربائية/سيارة

س: علل اللجوء للإعارة؟

ج: لأن الشخص قد لا يستطيع تملكه لأنه لا يملك ثمنه ولا أجرته فيلجأ الى
استعارته لينتفع به بلا مقابل



س: عرف الإعارة؟

ج: أن يعطي شخص لآخر شيئاً لينتفع به مدة من الزمن ثم يرده له دون مقابل

أحل:

المقابل المالي: الإجارة يوجد

الإعارة: لا يوجد

المدة الزمنية: الإجارة والإعارة محددة

س: ماهو حكم الإعارة؟

ج: مندوب

س: اذكر الحكمة من الإعارة؟

ج: تحقق التكافل بين افراد المجتمع وطلباً للأجر والثواب من الله تعالى

س: اذكر دليل على الإعارة؟

ج: استعار الرسول صلى الله عليه وسلم فرساً من أبي طلحة رضي الله عنه فركبه

س: اذكر أركان عقد الإعارة؟

ج: 1- المستعير/ 2- المعير/ 3- الصيغة/ 4- المُستعار

أفكر وأجيب:





| | |
|-----------|--|
| الركن | تعريفه |
| المُعير | هو الشخص الذي يسمح لغيره بالانتفاع بالشيء |
| الصيغة | العبرة التي تدل على موافقة طرفي العقد |
| المُستعار | الشيء الذي تُباح منفعته للمستعير |
| المستعير | الشخص الذي أبيع له الانتفاع بالشيء المُستعار |

س: عدد أحكام عقد الإعارة؟

ج: أ- يحافظ على ما استعاره وأن لا يعرضه للتلف فالمستعار أمانة في يد المستعير ولذا يجب عليه حفظه ورعايته وردّه إلى صاحبه بعد انتهاء حاجته منه

ب- يعيد ما استعاره عند انتهاء حاجته منه أو إذا طلب المُعير ردّه إليه

ج- يستعمل ما استعاره في حدود ما أُذن له فيه

د- يضمن الشيء المستعار إذا تلف بتقصير أو تعدّ منه

أفكر وأبين:

| الرقم | حالات الإعارة | التصرف المناسب |
|-------|--|--|
| 1 | استعار خليل سيارة صديقه ليذهب بها إلى المستشفى فذهب بها إلى التنزه | يستعمل ما استعاره في حدود ما أُذن له فيه |
| 2 | استعارت سارة مكواة من صديقتها ولم تُعدها | يعيد ما استعاره عند انتهاء حاجته منه |



| | | |
|---|--|--|
| 3 | استعار عباس من جاره جهاز حاسوب محمول فأهمل حفظه فتلف | يضمن الشيء المستعار إذا تلف بتقصير أو تعدّ منه |
|---|--|--|

أتعاون وأستخلص:

- 1- التعامل بصدق مع المُعير
- 2- عدم التضييق على المستعير

أستزيد:

*المكتبات العامة تقدم خدمات الإعارة للباحثين ويجري وفق نظام محوسب يمكن للباحث من استعارة ما يحتاجه من الكتب والمجلات مدة من الزمن من أبرز المكتبات العامة:

- أ-مكتبات الجامعات
- ب-مكتبات المدارس
- ج-مكتبات البلديات

أنظم تعلمي:

مفهومها: أن يعطي شخص لآخر شيئاً لينتفع به مدة من الزمن ثم يرده له دون مقابل
حُكمها: مندوب
حكمة مشروعيّتها: تحقق التكافل بين افراد المجتمع وطلباً للأجر والثواب من الله تعالى
أركانها: 1-المستعير/2-المعير/3-الصيغة/4-المُستعار
أحكامها: أ-يحافظ على ما استعاره وأن لا يعرضه للتلف
ب-يعيد ما استعاره عند انتهاء حاجته منه أو اذا طلب المُعير رده إليه
ج-يستعمل ما استعاره في حدود ما أُذن له فيه



د-يضمن الشيء المستعار إذا تلف بتقصير أو تعدّ منه

أسمو بقيمي:

- 2-ألتزم بأداب أحكام الإعارة
- 3-أزور المكتبات العامة وأقوم بالإستعارة للإفادة

أختبر معلوماتي:

- 1-: أن يعطي شخص لآخر شيئاً لينتفع به مدة من الزمن ثم يرده له دون مقابل
- 2- استعار الرسول صلى الله عليه وسلم فرساً من أبي طلحة رضي الله عنه فركبه
- 3- تحقق التكافل بين افراد المجتمع وطلباً للأجر والثواب من الله تعالى
- 4-المعير:أبي عبد الله
المستعير:أبو خالد
المعار:جهاز الحاسوب
الصيغة:طلب أبو خالد الاستعارة وموافقة أبو عبد الله
- 5-
أ-لا يجوز يجب عليه المحافظة عليه لأنه أمانة لديه
ب-يجوز
ج-لا يجوز لأنه يجب عليه أن يستعملها بما استعاره له



الدرس السادس: الإسلام والفنّ

الفكرة الرئيسية:

لإسلام موقف إيجابي من الفن الهادف
الملتزم بالمبادئ والقيم الخلقية والأحكام
الشرعية لتنعكس آثاره الأخلاقية و الجمالية
على حياة الفرد والمجتمع

أتهياً وأستكشف:

- *لكل أمة ما يميز فنّها فالفنّ يُعبّر عن ثقافة الأمة وحاضرها وتاريخها
ومستقبلها
- 1-الإلقاء
 - 2- لوحة جدارية فنية
 - 3-تمثيل
- *فنّ

س: عرف الفن الإسلامي؟



منهاجي
متعة التعليم الهادف



ج: التعبير الجميل عن الإحساس تجاه الأشخاص والأحداث والأشياء عن طريق وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود

س: اذكر أهمية الفن الإسلامي؟

ج: أ- يُنمي إبداع الفرد وتميزه ويسهم في صياغة شخصيته الإنسانية بصورة إيجابية

ب- يحقق للإنسان التواصل مع ذاته ومع الآخرين في التعبير عن الموضوعات التي تهم المجتمع مثل السياسة والاجتماع بطريقة تجلب الانتباه وتوقظ الإحساس

أتعاون وأذكر:

*ملئ وقت الفراغ بشيء مفيد ومسلي

س: عدد مجالات الفن الإسلامي؟

ج: أ- الخط العربي: يرجع اهتمام المسلمين بالخط وتحسينه (السبب) إلى عنايتهم بالقرآن الكريم وحفظه ونسخه فقد كُتبت المصاحف بأشكال الخطوط العربية المتنوعة مثل: الخط الكوفي وخط النسخ

ب- العمارة الإسلامية: (من ماذا استفادوا) استفاد المعمارون المسلمون من فنون العمارة اليونانية والرومانية وأضافوا إليها تصاميم جديدة ميزت العمارة الإسلامية مثل: القباب والأقواس والمآذن ومن المعالم المعارية الإسلامية: قبة الصخرة/ مسجد الزيتونة في تونس/ قصور الأندلس

ج- التغني بقراءة القرآن الكريم وتجويده: دعا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى تحسين الصوت بالقرآن الكريم فقال "ليس منا من لم يتغن بالقرآن" (عرف التغني) هو تجميله أثناء قراءة القرآن منضبطاً بأحكام التلاوة والتجويد (فائدته) يؤثر في نفس السامع ويحرك مشاعره ويدفعه للخشوع أثناء التلاوة



د-الشعر:اعتنى المسلمون بالشعر بأغراضه المختلفة (أنواع الشعر) مثل شعر الحماسة والرثاء والغزل والمديح والهجاء (لماذا استخدموه) في الدفاع عن الدين وبيان أحكامه (أمثلة على الشعراء)حسان بن ثابت شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم ومن شعراء المسلمين في عصر النبوة كعب بن زهير أهداه الرسول صلى الله عليه وسلم بردته حين ألقى بين يديه قصيدته الشهيرة بالبردة

ه-الخطابة:(الهدف منها) إثارة العواطف في نفس السامع (السبب) ليستجيب لمضمون الرسالة بتقبلها والتزامها (مثال) ثابت بن قيس خطيباً مفوهاً لرسول الله صلى الله عليه وسلم يخطب أمام الوفود التي كانت تُقابل رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان بليغاً جهير الصوت و-الأنشيد:(الى ماذا دعا الإسلام)الى تحقيق القيم السامية بالوسائل المشروعة مثل الكلمة الطيبة والصوت الجميل (كيف يظهره) في النشيد والأهازيج (السبب) لغرسها في نفوس الناس مثال مشاركة النبي صلى الله عليه وسلم صحابته الكرام بحفر الخندق وهو ينقل التراب وكان ينشد معهم ويُردد كلمات عبد الله بن رواحة رضي الله عنه ويرفع بها صوته

أتأمل وأستخرج:

*أبو موسى الأشعري

*الصوت الحسن

*مشاري العفاسي/ماهر المعقلي

أبحث وأستقصي:

*الإسلام دين يحب الجمال ويدعو إليه في كل شيء. والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: (إن الله جميل يحب الجمال) والفن هو في حقيقته إبداع جمالي لا يعاديه الإسلام. وغاية ما في الأمر أن الإسلام يجعل الأولوية للمبدأ

الأخلاقي على المبدأ الجمالي ، بمعنى أنه يجعل الثاني مترتباً على الأول ومرتباً به. وهذا هو الموقف المبدئي للإسلام إزاء جميع أشكال الفنون
س: اذكر الضوابط الشرعية للفن الإسلامي؟
ج: أ- أن لا يكون فيها ما يخالف العقيدة الإسلامية كالخرافات والأوهام مثل تصوير الذات الإلهية وصور الأنبياء عليهم السلام والقصص التي تحاك حول الآلهة وغيرها
ب- أن لا يكون فيها ما يخالف الأحكام الشرعية اذ يجب أن تخلو من المحرمات والممنوعات مثل تصوير العورات وإثارة الغرائز والدعوة إلى المنكرات والتحلل من الأخلاق والقيم

أطبق ما تعلمت:

* يجب أن يخلو من المجسمات لأنه يُخشى من توقيره كما كان في الجاهلية

س: من الذي تولى إعادة بناء منبر صلاح الدين الأيوبي في المسجد الأقصى؟

ج: أمر جلالة الملك الراحل الحسين بن طلال رحمه الله بإعادة بنائه وتولت كلية الفنون الإسلامية بجامعة البلقاء التطبيقية هذه المهمة

س: من أول من قصّ القصص في عهد عمر بن الخطاب؟

ج: تميم بن أوس الداري رضي الله عنه وأول من أسرج السراج في المسجد النبوي واختاره عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع أبي بن كعب رضي الله عنه لإمامة الناس في صلاة التراويح

أنظم تعلمي:

مفهوم الفن: التعبير الجميل عن الإحساس تجاه الأشخاص والأحداث والأشياء عن طريق وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود



أهمية الفن: أ- يُنمي إبداع الفرد وتميزه ويسهم في صياغة شخصيته الإنسانية بصورة إيجابية

ب- يحقق للإنسان التواصل مع ذاته ومع الآخرين في التعبير عن الموضوعات التي تهم المجتمع مثل السياسة والاجتماع بطريقة تجلب الانتباه وتوقظ الإحساس

مجالات الفن :

أ- الخط العربي

ب- العمارة الإسلامية

ج- التغني بقراءة القرآن الكريم وتجويده

د- الشعر

هـ- الخطابة

الضوابط الشرعية:

أ- أن لا يكون فيها ما يخالف العقيدة الإسلامية كالخرافات والأوهام مثل تصوير الذات الإلهية وصور الأنبياء عليهم السلام والقصص التي تحاك حول الآلهة وغيرها

ب- أن لا يكون فيها ما يخالف الأحكام الشرعية إذ يجب أن تخلو من المحرمات والممنوعات مثل تصوير العورات وإثارة الغرائز والدعوة إلى المنكرات والتحلل من الأخلاق والقيم

اسمو بقيمي:

2- أن التزم بالضوابط الشرعية عند ممارسة أي نوع من أنواع الفن

3- أن أتعلم الإلقاء لأقوي شخصيتي

أختبر معلوماتي:





1- الفن في الإسلام: التعبير الجميل عن الإحساس تجاه الأشخاص والأحداث والأشياء عن طريق وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود

2- التغني بقراءة القرآن الكريم: تجميله أثناء قراءة القرآن منضبطاً بأحكام التلاوة والتجويد

-2

يجب ان يكون الفن الهادف ملتزم بالمبادئ والقيم الخلقية والأحكام الشرعية لتنعكس آثاره الأخلاقية والجمالية على حياة الفرد والمجتمع

-3

لغرسها في نفوس الناس

-4

أ- أن لا يكون فيها ما يخالف العقيدة الإسلامية كالخرافات والأوهام مثل تصوير الذات الإلهية وصور الأنبياء عليهم السلام والقصص التي تحاك حول الآلهة وغيرها

ب- أن لا يكون فيها ما يخالف الأحكام الشرعية إذ يجب أن تخلو من المحرمات والممنوعات مثل تصوير العورات وإثارة الغرائز والدعوة إلى المنكرات والتحلل من الأخلاق والقيم

-5

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

د- صح

ه- صح

و- صح





الوحدة الثالثة
قال تعالى: (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً)

الدرس الأول:
حق المواطنة

الفكرة الرئيسة:
حق المواطنة من الحقوق الأساسية للإنسان
دون النظر عن الفوارق العرقية أو اللغوية
أو الدينية أو الاقتصادية وقد نظمتها الشريعة
الإسلامية بما يحفظ مصلحة الفرد والمجتمع

أتهياً وأستكشف:

*الوطن: أرض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس يحكمهم نظام سياسي





*تعد وثيقة المدينة المنورة أول دستور ذكر مفهوم المواطنة وبنى الدولة عليه

أ-

1- عدالة

2- الأمة

3- حرية

4- الشعب

5- إنتماء

6- حقوق

7- مساواة

8- كرامة

ب- المواطنة

*من حق الإنسان أن يعيش في بلده متمتعاً بحقوقه قائماً بواجباته دون النظر إلى دينه ولونه وعرقه

س: على ماذا فطر الله تعالى الإنسان؟

ج: على حب وطنه والانتماء إليه

س: علل أقر الإسلام مبدأ المواطنة؟ (عرف المواطنة)

ج: بوصفه أساس العلاقة بين الناس الذين يعيشون في وطن واحد وأنهم

يتمتعون بالحقوق والواجبات نفسها

س: على ماذا تدل كلمة الأمة التي وردت في الوثيقة التي وضعها الرسول

صلى الله عليه وسلم لأهل المدينة؟

ج: للدلالة على أن القاطنين على أرض الدولة جميعهم أمة واحدة لا تميز

بينهم في الحقوق والواجبات



س: على ماذا يدل هذا الإقرار؟
ج: ان هذا المبدأ خطوة حضارية في الوقت الذي كانت فيه بعض الأمم ترى الإنتماء القبلي أو المذهبي أو العرقي الهوية الجامعة بينهم

أبدي رأي:

تسود المحبة والألفة بين أفراد المجتمع
س: عدد حقوق المواطنين؟

- ج: 1- حرية الاعتقاد وأداء العبادات فلكل فرد حرية في اختيار دينه وأداء العبادات الخاصة به قال تعالى: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)
- 2- الحفاظ على حياته بأن يعيش آمناً مطمئناً لا يعتدي عليه أحد قال تعالى: (مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا)
- 3- التعليم فلكل فرد الحق في الحصول على التعليم المناسب
- 4- العمل والتملك وحرية التنقل داخل حدود الدولة إذا جاء في وثيقة المدينة قوله صلى الله عليه وسلم: "وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم"
- 5- المساواة وتكافؤ الفرص وتحقيق العدالة: فالمواطنون جميعهم متساوون في الحقوق والواجبات ويجب إتاحة الفرص جميعها أمامهم ويُطبق القانون على الجميع دون محاباة
- 6- المشاركة في الحياة السياسية فتطبيق مبدأ الشورى يفتح المجال أمام المواطنين جميعهم لإبداء آرائهم في القضايا المختلفة

اقرأ وأربط:

- *المشاركة في الحياة السياسية
- *حرية الاعتقاد وأداء العبادات
- *المساواة وتكافؤ الفرص وتحقيق العدالة



س: عدد الواجبات؟

ج: 1- حب الوطن والإخلاص له والدفاع عنه الدليل قال الله تعالى: (انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)

2- احترام القانون والالتزام بالانظمة الدليل قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ)

3- الإسهام في بناء الوطن بالعمل والإنتاج الدليل: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ"

أفكر وأرتب:

- 1- الإمام مسؤؤل عن شعبه
- 2- الرجل مسؤؤل عن اهل بيته
- 3- المرأة مسؤولة عن بيت زوجها

صورة مشرقة:

رأى عمر بن الخطاب رضي الله عنه رجلاً يهودياً كبيراً يسأل الناس فقال له: ماشأنك يا رجل؟ قال: أنا رجل فقير فقال عمر رضي الله عنه والله ما أنصفناك إن أخذنا منك المال في شبابك ثم تركناك عند كبرك وشيخوختك ثم فرض له راتباً من بيت مال المسلمين

س: عرف المواطنة الرقمية؟



ج: مجموعة من القيم التي يتبناها المواطن أثناء تعامله مع التقنيات الإلكترونية التي تعكس مقدرته على تحمل المسؤولية والرقابة الذاتية والأمانة وحفظ الأسرار والتثبت من الأخبار وعدم نشر الإشاعات

أنظم تعلمي:

- * مفهوم المواطنة: أساس العلاقة بين الناس الذين يعيشون في وطن واحد وأنهم يتمتعون بالحقوق والواجبات نفسها
- * حقوق المواطنة: 1- حرية الاعتقاد وأداء العبادات
2- الحفاظ على حياته
3- التعليم
4- العمل والتمكك وحرية التنقل داخل حدود الدولة
5- المساواة وتكافؤ الفرص وتحقيق العدالة
6- المشاركة في الحياة السياسية
- * واجبات المواطنة:
- 1- حب الوطن والإخلاص له والدفاع عنه
 - 2- احترام القانون والالتزام بالأنظمة
 - 3- الإسهام في بناء الوطن بالعمل والإنتاج

أسمو بقيمي:

- 2- أحرص على الحصول على حقوقي
- 3- المحافظة على الوطن

أختبر معلوماتي:

- 1- من الحقوق الأساسية للإنسان دون النظر عن الفوارق العرقية أو اللغوية أو الدينية أو الاقتصادية وقد نظمتها الشريعة الإسلامية بما يحفظ مصلحة الفرد والمجتمع



2- للدلالة على أن القانطين على أرض الدولة جميعهم أمة واحدة لا تميز بينهم في الحقوق والواجبات

-3

1-حرية الإعتقاد وأداء العبادات

2-الحفاظ على حياته

3-التعليم

-4

فتطبيق مبدأ الشورى يفتح المجال أمام المواطنين جميعهم لإبداء آرائهم في القضايا المختلفة

-5

لأن في ذلك الوقت كانت فيه بعض الأمم ترى الإنتماء القبلي أو المذهبي أو العرقي الهوية الجامعة بينهم

-6

1-واجبات المواطنة

2-حقوق المواطنة

3-حقوق المواطنة





الدرس الثاني: المحافظة على الموارد البيئية

الفكرة الرئيسية:

خلق الله تعالى الكون وجعله مسخرًا للإنسان
لينتفع بموارده وجعل هذه الموارد أمانة بين
يديه وأمره بالمحافظة عليها وحسن الإنتفاع
بها

*تنقسم الموارد البيئية إلى :

1-موارد متجددة مثل الشمس ومياه الأمطار

2-موارد غير متجددة مثل المعادن والنفط

*حرائق الغابات التي تؤدي إلى إتلاف النبات وتلوث الهواء

*رمي النفايات في البحار مما يؤدي إلى تلوث الماء

*دخان المصانع مما يؤثر على الهواء

استنير:

س: علل هيا الله تعالى الأرض للإنسان؟

ج: كي تكون صالحة لعيشه وحياته الدليل قال تعالى: (وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي
السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)

أتدبر وأستنتج:





هي الماء والتربة والهواء والنبات والحيوان والمعادن وغيرها

س: اذكر أهمية الموارد البيئية؟

ج: العيش على هذه الأرض والعبث بها يلحق الضرر الشديد بحياتنا

أدبر وأبين:

1- عدم الإفساد في الأرض في جميع الأشكال

2- عدم الإفساد في الأرض

س: كيف نحافظ على الموارد البيئية؟

1- الموارد المائية: أمر الإسلام بالمحافظة على المياه صالحة نقية ونهى

عن هدرها أو الإسراف فيها أو تلويثها قال الله تعالى: (كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)

2- الموارد الزراعية: حث الإسلام على زراعة الأرض واستثمارها وإحيائها

وحذر من أي تخريب أو اعتداء على الثروة الزراعية وبين الإسلام أن

أفضل عمل يسهم في المحافظة على البيئة والتربة هو زراعة الأشجار

ودعا الى تشجير الأرض ونهى عن تقطيع الأشجار (السبب) لدورها في

بقاء الهواء نقياً ولأن قطعها يؤثر في جمال البيئة من جهة ويحرم الإنسان

والحيوان من الاستفادة منها من جهة أخرى

3- الثروة الحيوانية: أمر الإسلام بالرفق بالحيوان ورعايتها ونهى عن اتخاذ

الحيوان غرضاً للتسلية (السبب) لأن في ذلك تعذيباً له ونهى الإسلام عن

إذاء الحيوانات وحبسها أو قتلها وتعذيبها وتحميلها ما لا تطيق

أنقد وأجد حلاً:

1- خطأ وعليه بتوفير الماء بغسل السيارة عن طريق الدلو

2- عليها الترشيح من استخدام الصنبور بفتحه عند غسل اليدين فقط



3- عليه أن يبلغ عن الكسر فورًا لتقليل إهدار الماء

اقرأ وأستنتج:

فضل زراعة الأشجار

انقد وأقترح:

- 1- قطع الأشجار تصرف خاطئ وذلك لقلة الغطاء النباتي وعليهم التوقف مباشرة
- 2- اهدار الماء تصرف خاطئ وعلينا ترشيد استهلاك الماء بكل الطرق والسبل
- 3- تصرف خاطئ الصيد الجائر وعلينا حماية الحيوانات والابلاغ عن أي شخص يقوم بهذا التصرف
- 4- هذا يعد من السرقة وعلينا الإبلاغ عن أي حادثة مثل ذلك

س: عدد بعض المحميات في الأردن؟

ج: محمية ضانا/محمية عجلون/محمية المأوى

س: على ماذا تحتوي محمية ضانا؟

ج: عيون ماء والهواء النقي والثروة الحيوانية والمعادن الطبيعية مثل النحاس وإضافة الى الغطاء النباتي

س: عرف إعادة التدوير؟

ج: هي عملية استثمار الموارد البيئية وذلك عن طريق تحويل النفايات والمنتجات المستهلكة الى مواد ذات نفع وفائدة

انظم تعلمي:

الأهمية: العيش على هذه الأرض والعبث بها يلحق الضرر الشديد بحياتنا



*المحافظة على الموارد المائية: أمر الإسلام بالمحافظة على المياه صالحة نقية ونهي عن هدرها أو الإسراف فيها أو تلويثها
*المحافظة على الموارد الزراعية: حث الإسلام على زراعة الأرض واستثمارها وإحيائها وحذر من أي تخريب أو اعتداء على الثروة الزراعية المحافظة على الثروة الحيوانية: أمر الإسلام بالرفق بالحيوان ورعايتها ونهي عن اتخاذ الحيوان غرضاً للتسلية أو تعذيبها

أسمو بقمى:

- 2- أبلغ عن أي تصرف خاطئ أو إهدار لموارد البيئة
- 3- عمل لوحات إرشادية تحث على المحافظة على الموارد

أختبر معلوماتى:

1-

- أ- لدورها في بقاء الهواء نقياً ولأن قطعها يؤثر في جمال البيئة من جهة ويحرم الإنسان والحيوان من الاستفادة منها من جهة أخرى
- ب- كي تكون صالحة لعيشه وحياته

2-

- 1- زراعة الأرض واستثمارها وإحيائها
- 2- وتحذير من أي تخريب أو اعتداء على الثروة الزراعية
- 3-

- أ- ان الإنسان هياً له الله تعالى الأرض لإعمارها والمحافظة على مواردها
- ب- العناية بالحيوانات والرفق بهم

4-

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ





الدرس الثالث: التبرُّع بالأعضاء

الفكرة الرئيسية:
حرصت الشريعة الإسلامية على حفظ حياة
الإنسان والعمل على إنقاذها من الهلاك ومن
ذلك جواز التبرع بالأعضاء ضمن ضوابط

أتهياً وأستكشف:

*الأعضاء والأجهزة التي يمكن التبرع بها:
الدم/القرنية/الرئة/القلب/الكلى/النخاع الشوكي/ الكبد
*حفاظاً على حياة إنسان آخر

س: علل حث الإسلام على التداوي؟
ج: حفظاً على حياة إنسان وزراعة الأعضاء تدخل في التداوي

س: عرف التبرع بالأعضاء؟





ج: أن يهب الإنسان في حياته أو بعد وفاته عضوًا أو أكثر من أعضاء جسمه لإنسان آخر

س: ما حكم التبرع بالأعضاء؟

ج: جائز إذا لم يترتب على ذلك وقوع ضرر مثل الدم والكلية لأن التبرع بهما لا يشكل خطرًا أما الأعضاء التي يتضرر المتبرع بهما في حياته كالقلب والرئة فيجوز له أن يوصي بالتبرع بهما بعد وفاته

س: اذكر الحكمة من التبرع؟

ج: هي تطبيق عملي لمعاني التضحية والإيثار والتعاون التي دعا إليها الإسلام

س: عدد شروط التبرع بالأعضاء؟

ج: أ- أن لا يوجد علاج آخر يقوم مقام عملية التبرع
ب- أن يوصي المتبرع بذلك في أثناء حياته أما إذا مات دون أن يوصي فيجوز لوليه كالأب مثلاً أن يأذن بذلك
ج- أن لا يؤدي التبرع إلى إلحاق ضرر بالشخص المتبرع إن كان حياً أكبر من الضرر المراد رفعه
د- أن يكون المتبرع كامل الأهلية بالغاً عاقلاً ومختاراً غير مكره

* للمتبرع الذي أوصى بالتبرع بالأعضاء بعد وفاته أن يتراجع عن وصيته متى شاء

أفكر وأحدد:

* الكلى/في حياته
القرنية/بعد الموت



القلب/بعد الموت الدم/في حياته

س: ما حكم بيع الأعضاء؟

ج: لا يجوز لإنسان أن يبيع أعضائه في حياته ولا بعد وفاته لأن الإنسان مكرم عند الله تعالى في الحياة وبعد الممات وبيع الأعضاء ينافي هذا التكريم وفيه امتهان لكرامته وإلحاق الضرر به

*يسبب الموت

أنظم تعلمي:

مفهومه: أن يهب الإنسان في حياته أو بعد وفاته عضوًا أو أكثر من أعضاء جسمه لإنسان آخر
حكمه: جائز إذا لم يترتب على ذلك وقوع ضرر
شروطه:

- أ- أن لا يوجد علاج آخر يقوم مقام عملية التبرع
- ب- أن يوصي المتبرع بذلك في أثناء حياته أما إذا مات دون أن يوصي فيجوز لوليه كالأب مثلاً أن يأذن بذلك
- ج- أن لا يؤدي التبرع إلى إلحاق ضرر بالشخص المتبرع إن كان حياً أكبر من الضرر المراد رفعه
- د- أن يكون المتبرع كامل الأهلية بالغاً عاقلاً ومختاراً غير مكره

أسمو بقيمي:

- 2- أشكر الله على نعمه التي رزقني إياها وحرمتها للآخرين
- 3- جسم الإنسان أمانة عليه المحافظة عليه



أختبر معلوماتي:

- 1-: أن يهب الإنسان في حياته أو بعد وفاته عضوًا أو أكثر من أعضاء جسمه لإنسان آخر
- 2- أ- أن لا يوجد علاج آخر يقوم مقام عملية التبرع
ب- أن يوصي المتبرع بذلك في أثناء حياته أما إذا مات دون أن يوصي فيجوز لوليه كالأب مثلاً أن يأذن بذلك
ج- أن لا يؤدي التبرع إلى إلحاق ضرر بالشخص المتبرع إن كان حياً أكبر من الضرر المراد رفعه
د- أن يكون المتبرع كامل الأهلية بالغاً عاقلاً ومختاراً غير مكره
- 3- المحافظة على حياة إنسان آخر
- 4- أ- 2/ يحرم لأن الإنسان موضع تكريم
ب- 3/ أن يكون المتبرع كبير السن
- 5- أ- لا يجوز
ب- يجوز
ج- يجوز





الدرس الرابع:
الوقف وأحكامه في الفقه
الإسلامي

الفكرة الرئيسية:
الوقف شكل من أشكال التكافل الاجتماعي
وهو باب من أبواب الخير الدائم وله أحكام
تنظمه

أتهياً وأستكشف:

*التكافل الاجتماعي: هو التزام أفراد المجتمع وتضامنهم لإعانة المحتاجين
ومساعدتهم
*الوقف

س: ماهي أبواب الخير التي تحقق التكافل بين الأفراد؟
ج: الزكاة / الصدقة / الهبة / الوقف / الوصية

س: عرف الوقف؟

ج: أن يتبرع الإنسان في حياته بشيء من ماله يخصص لوجه من وجوه
الخير بصورة دائمة

أعددي:

*1-الصدقة /2-الزكاة /3-الهبة /4-الوصية/5-الوقف

س: ما حكم الوقف؟

ج: مندوب

س: اذكر الدليل على الوقف؟

ج: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية، أو علم يُنتفع به، أو ولد صالح يدعو له" وهنا الصدقة الجارية هي الوقف (هذا رأي العلماء)

أعد وأقارن:

1- أبي طلحة/عمر بن الخطاب/مربد بني النجار

2-

الوقف: أن يتبرع الإنسان في حياته بشيء من ماله يخصص لوجه من وجوه الخير بصورة دائمة /الحكم: مندوب
الزكاة: أنها القدر المخصوص الواجب على المسلم إخراجها من ماله البالغ للنصاب للجهات المستحقة وبشروط معينة/الحكم: فرض

س: اذكر أهمية الوقف؟

ج:

أ-المساهمة في بناء المجتمع والوطن ويستخدم لبناء المساجد والمدارس والمستشفيات ومراكز البحوث
ب-تحقيق التكافل الاجتماعي وتربية النفوس على البذل والعطاء وحب الخير للآخرين
ج-نيل الأجر والثواب المستمر

س: عدد أنواع الوقف؟

ج: 1-الوقف الذري: يكون على ذرية الشخص وأقاربه



2-الوقف الخيري:ويكون في وجوه الخير المتعددة مثل الوقف على الأيتام وطلبة العلم

س: عدد أركان عقد الوقف؟

ج:أ-الواقف:وهو الشخص الذي يقوم بتخصيص شيء من ممتلكاته يُستخدم ريعه أو يصرفه في وجوه الخير بصورة دائمة (شروط الواقف أن يكون بالغًا /عاقلاً /مختارًا)

ب-الموقوف عليه:ويُقصد به الأشخاص أو الجهات التي خُصص المال للإنفاق عليها

ج-الموقوف:المال المخصص لوجوه الخير مثل وقف قطعة أرض لبناء مسجد أو مركز صحي أو مدرسة

د-الصيغة:القول الصادر عن الواقف حيث يُعبر عن إرادته بالتبرع بما يريد على الدوام

أحدد:

الواقف:أبو طلحة

المال الموقوف:بستان من النخيل

الموقوف عليه:أقارب أبو طلحة

الصيغة:إن أحب مالي إلي بيرحاء وإنها صدقة لله أرجو برّها وذخرها عند الله فضعها يا رسول الله

س: عدد احكام الوقف؟

ج:أ-يخرج المال الموقوف من ملكية الواقف فلا يحق له التصرف في المال الموقوف بيعًا أو هبة

ب-لا يصح وقف ما يتلف بالانتفاع به مثل الطعام والشراب



ج- يُنفق على ترميم المال الموقوف وإصلاحه مثل العقارات من إيرادات الوقف

د- يُنفق ريع المال الموقوف حسب شرط الواقف

أقرأ وأبين:

1- غير صحيح

2- غير صحيح

3- صحيح

س: اذكر بعض الوقفيات لجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين؟
ج: 1- وقفية الإمام الغزالي في المسجد الأقصى المبارك في القدس
2- وقفية الإمام الرازي في مسجد الملك الحسين بن طلال رحمه الله في عمان

3- وقفية الإمام السيوطي في المسجد الحسيني في عمان

أفكر واقتراح:

*وقفية لتعليم طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

س: عرف دائرة تنمية أموال الأوقاف؟

ج: هي دائرة تابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات وقد أنشئت بهدف تشجيع ثقافة الوقف والمحافظة على الأراضي الوقفية وتنميتها واستثمارها

س: اذكر بعض صور الوقف الحديثة؟

ج: تقديم الأموال للغارمين المدنيين ورعاية كبار السن وإيواء الحيوانات المشردة وشراء الألعاب للأطفال وبناء سبل المياه



أنظم تعلمي:

مفهومه: أن يتبرع الإنسان في حياته بشيء من ماله يخصص لوجه من وجوه الخير بصورة دائمة
حُكمه: مندوب
أهميته:

أ-المساهمة في بناء المجتمع والوطن ويستخدم لبناء المساجد والمدارس والمستشفيات ومراكز البحوث

ب-تحقيق التكافل الاجتماعي وتربية النفوس على البذل والعطاء وحب الخير للآخرين

ج-نيل الأجر والثواب المستمر
أركانه:

أ-الواقف

ب-المال الموقوف

ج-الموقوف عليه

د-الصيغة

أحكامه:

أ-يخرج المال الموقوف من ملكية الواقف فلا يحق له التصرف في المال الموقوف بيعاً أو هبة

ب-لا يصح وقف ما يتلف بالانتفاع به مثل الطعام والشراب

ج-يُنفق على ترميم المال الموقوف وإصلاحه مثل العقارات من إيرادات الوقف

شروط الوقف:

أن يكون الواقف بالغ عاقل راشد وأن يكون مال الوقف مُلك له

أسمو بقيمي:

2-أقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم



3- مهما كان المبلغ بسيط أشارك بأي وقف يتاح لي لأكسب الأجر

أختبر معلوماتي:

1- أن يتبرع الإنسان في حياته بشيء من ماله يخصص لوجه من وجوه الخير بصورة دائمة

2-

أ- المساهمة في بناء المجتمع والوطن ويستخدم لبناء المساجد والمدارس والمستشفيات ومراكز البحوث

ب- تحقيق التكافل الاجتماعي وتربية النفوس على البذل والعطاء وحب الخير للآخرين

ج- نيل الأجر والثواب المستمر

3-

أ- الوقف الذري

ب- الوقف الخيري

4-

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ





الدرس الخامس: الإيمان والعمل

الفكرة الرئيسية:

ربطت العقيدة الإسلامية بين الإيمان والعمل فالإيمان الصحيح دافع إلى القيام بالعمل الصالح وراوع عن فعل المعاصي

أتهياً و أستكشف:

*الإيمان: هو التصديق الجازم بثوابت الإسلام
*الإيمان بالقلب وعمل بالجوارح

س: كيف يأخذ الإيمان صفته الصحيحة؟
ج: اذا اقترن بالعمل الصالحة

س: علل ربط القرآن الكريم في كثير من الآيات الكريمة بين الإيمان والعمل الصالح؟

ج: لأن الإيمان أساس العمل الصالح

س: علل ذكر الله تعالى في كتابه الكريم: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ) في نحو خمسين آية؟



ج: لان الإيمان الذي ينفع صاحبه عند الله هو المقترن بالعمل الصالح

س: اذكر مجالات العمل الصالح؟

ج:

أ- القيام بالعبادات قال الله تعالى: (الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (3) أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا)

ب- حُسن التعامل مع الناس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليقل خيراً أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه)
ج- التحلي بالأخلاق الفاضلة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ليس المؤمن بالطعان، ولا اللعان، ولا الفاحش، ولا البذيء)

د- تجنب المنكرات فالإيمان يردع صاحبه عن ارتكاب المعاصي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن)

أتأمل وأستنتج:

أن الإيمان بالله تعالى والرسول والكتب والملائكة بدون تردد أو تفكير

س: عدد ثمرات الربط بين الإيمان والعمل؟

ج:

أ- نيل الدرجات العالية يوم القيامة قال تعالى: (وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى)

ب- الحياة الطيبة قال تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً ۗ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)

ج- النصر والأمن قال الله تعالى: (وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا)



أتأمل وأستنتج:

- 1- حب الله عز وجل للعبد
- 2- الإخلاص

صورة مشرقة:

*كان صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم اذا تعلموا عشر آيات من القرآن لم يتجاوزها حتى يعملوا بما فيها من العمل فتعلموا القرآن والعمل معاً

س: عدد شروط قبول العمل؟

- ج: 1- الإخلاص وهو أن يقصد بأعماله نيل رضا الله تعالى
- 2- صلاح العمل بأن يكون موافقاً لما شرع الله تعالى

أنظم تعلمي:

*مجالات العمل الصالح:

- 1- القيام بالعبادات
- 2- حُسن التعامل مع الناس
- 3- التحلي بالأخلاق الفاضلة
- 4- تجنب المنكرات

*ثمرات الربط بين الإيمان والعمل:

- 1- نيل الدرجات العالية يوم القيامة
- 2- الحياة الطيبة
- 3- النصر والأمن

أسمو بقبمى:

- 2- أن يكون العمل خالص لله تعالى لأنال الأجر والثواب
- 3- العلم والعمل ملازمين للأجر



أختبر معلوماتي:

- 1- هو التصديق الجازم بثوابت الإسلام
- 2- لأن الإيمان أساس العمل الصالح
- 3- لأن الإيمان يؤدي إلى حسن التعامل مع الناس فهو يحقق النفع للناس جميعها

4-

- 1- الإخلاص وهو أن يقصد بأعماله نيل رضا الله تعالى
- 2- صلاح العمل بأن يكون العمل موافقاً لما شرع الله تعالى
- 5-

أ- النصر والأمن
ب- الحياة الطيبة





الدرس السابع:
من روائع حضارتنا:
(المنجزات العلمية)

الفكرة الرئيسة:
أسهمت الحضارة الإسلامية في تقدّم كثير
من العلوم الطبيعية والتطبيقية وذلك بفعل
عوامل متعددة حفّزت العلماء المسلمين
تجاه الإبداع والابتكار في مجالات علمية
متعددة وقد شهد عدد كبير من علماء الغرب
لحضارتنا الإسلامية بالتفوق العلمي

أتهياً وأستكشف:

س: عرف الحضارة؟

ج: المنجزات المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها الفكرية
والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعلمية والفنية

*أسهمت في التقدم العلمي

س: عرف المنجزات العلمية للحضارة الإسلامية؟





ج: هي إسهامات علماء المسلمين وإبداعاتهم في مجالات العلوم الطبيعية والتطبيقية مثل: الطب/ الهندسة / الصناعة

س: عدد عوامل ازدهار الحركة العلمية في الحضارة الإسلامية؟
ج:

أ-حث الإسلام على العلم وجعله لتعلم العلوم النافعة ثواباً مستمراً لا ينقطع بموت الإنسان (الدليل) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم يُنتفع به أو ولد صالح يدعو له"/جعل للعلماء منزلة رفيعة ودعا إلى الاهتمام بهم وإنزالهم المنزلة التي تليق بهم (الدليل) قال الله تعالى: (يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ)

ب-اتباع المنهج التجريبي وذلك في ما يخضع للاختبار والتجربة من مسائل العلوم (الدليل) قال الله تعالى: (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا) (مثال) الرازي عندما أراد اختيار مكان مناسب لمستشفى قام بوضع قطع اللحم في أماكن متعددة وراقب صلاحية اللحم في تلك الأماكن فاستقر رأيه على إقامة المستشفى في المكان الذي بقيت فيه قطعة اللحم صالحة لمدة أطول ما أرشده إلى أنسب الظروف المحيطة لإقامة مستشفى فكان بحثه قائماً على التجربة والملاحظة

ج-حركة الترجمة: فقد اهتم المسلمون بترجمة مصنفات من سبقهم من علماء الأمم المختلفة مثل اليونان والهنود والفرس وأخذوا منها ما يصلح لهم وطوّروها وزادوا عليها

د-عناية الخلفاء والحكام المسلمين بالعلم والعلماء وتقدير دورهم وتحفيزهم إلى البحث العلمي وتخصيص الأموال اللازمة لذلك

أتأمل وأستنتج:





*ترجمة مصنفات من سبقهم وتطويرها وزادوا عليها

س: عدد مجالات المنجزات العلمية في الحضارة الإسلامية؟
ج: 1- الطب/ 2- الهندسة الإنشائية/ 3- الرياضيات/ 4- الكيمياء/ 5- الصناعات

س: عدد المنجزات العلمية في مجال الطب؟
ج: 1- علم الجراحة: أسهم أبو القاسم الزهراوي في جعل الجراحة علمًا مستقلًا كما أجرى عمليات دقيقة واختراع خيوط الجراحة وبعض الآلات التي جرى تحديثها حتى استعملها الجراحون في وقتنا الحاضر
2- علم الدم: اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية في الجسم
3- طب العيون: درس الحسن ابن الهيثم تشريح العين ورسمها بوضوح ووضع أسماء علمية دقيقة لأجزائها وكان لجهوده في دراسة العين وفهم وظائفها

س: بماذا أبدعت الحضارة الإسلامية في مجال الهندسة الإنشائية؟
ج: بناء المدن/ المساجد/ القلاع/ الحصون وفق معايير هندسية

س: عدد مظاهر الإبداع في العمارة؟
ج: 1- تصميم بعض الأبنية على نمط يراعي خطر الزلازل وبناء القباب على بعض الأبنية للمساعدة على امتصاص الصدمات العنيفة وهو ما أدى إلى صمود قصر الحمراء الأندلسي في إسبانيا بالرغم من تعرضه للاهتزازات المدمرة مرارًا
2- مراعاة الجوانب العسكرية مثل: قلعة عجلون حيث يحيط بها خندق يُمثل خط الدفاع الأول للقلعة كما تضم سبعة أبراج بهدف المراقبة وصد هجمات الأعداء



س: كيف اهتم العلماء في مجال الرياضيات؟
ج: أضاف العلماء المسلمون كثيرًا من التطبيقات الحسابية فهم أول من أدخل النظام العشري في العدد كما وضع الخوارزمي أسس علم الجبر والخوارزميات

س: كيف اهتم العلماء في مجال الكيمياء؟
ج: وضع أسس علم الكيمياء بما كانوا يهيئونه من مستحضرات كيميائية استعملت في صناعات شتى مثل صناعة الصابون والأصبغة والأدوية حتى أطلق لقب (أبو الكيمياء) على العلامة المسلم جابر بن حيان

س: كيف اهتم العلماء في مجال الصناعات؟
ج: برع المسلمون في صناعات متعددة منها *صناعة الساعة الدقاقة التي أرسلها هارون الرشيد الى ملك فرنسا وهي ساعة مائية تدق كل ساعة بسقوط كرات نحاسية على قرص معدني *وصناعة أول قلم حبر حيث صنع عباس بن فرناس أسطوانة متصلة بحاوية صغيرة يتدفق عبرها الحبر الى نهاية الأسطوانة المتصلة بحافة مدببة للكتابة * ووضع العالم الحسن بن الهيثم مبادئ عمل آلة التصوير التي سماها (القمره) وطبق العلماء المعاصرون هذه المبادئ وأطلقوا عليها الاسم الذي اختاره لها ابن الهيثم

أبحث:

يعد عباس بن فرناس أول من اخترق الجو من البشر وأول من فكر في الطيران واعتبره المنصفون أول رائد للفضاء وأول مخترع للطيران.

أستزيد:

س: اذكر بعض اعترافات المصنفون الغرب بأثر الجانب العلمي من الحضارة الإسلامية؟



1- قول المؤرخ الفرنسي روبرت بريفولت في كتابه (بناء الإنسانية): ليس ثمة مظهر واحد من مظاهر الحياة الأوربية إلا ويعود فيه الفضل للمسلمين بصورة قاطعة

2- قول الكاتبة الألمانية ريجريد هونكه في كتابها (شمس العرب تسطع على الغرب) عن المسلمين: انهم مؤسسو الطرائق التجريبية في الكيمياء والطبيعة والحساب والجبر والجيولوجيا وحساب المثلاث وعلم الاجتماع بالإضافة الى عدد لا يحصى من الاكتشافات والاختراعات الفردية في فروع العلوم المختلفة

*يعرف عباس بن فرناس بوصفه اول من حاول الطيران حيث صنع جناحين مقلداً الطيور وطار مدة من الزمن الا انه أخفق في عملية الهبوط بسلام رغم نجاح عملية الطيران وألهمت تجربته ليواصلوا هذا المشروع المهم في سبيل ان يرتاد الإنسان آفاق الفضاء ويصنع الطائرات الحديثة

انظم تعلمي:

المفهوم: المنجزات المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها الفكرية والإجتماعية والإقتصادية والسياسية والعلمية والفنية

عواما ازدهار:

ا-حث الإسلام على العلم وجعله لتعلم العلوم النافعة ثواباً مستمر
ب-اتباع منهج التجريبي وذلك فيما يخضع للاختبار والتجربة من مسائل العلوم

ج-حركة الترجمة

د-عناية الخلفاء والحكام المسلمين بالعلم والعلماء

مجالات المنجزات:



منهاجي
متعة التعليم الهادف



- ا- الطب
- ب- الهندسة
- ج- الرياضيات
- د- الكيمياء
- ه- الصناعات

أسمو بقمى:

- 2- أحرص على قراءة سير العلماء المسلمين وانجازاتهم
- 3- المحاولة وعدم التوقف عن العلم والعمل

أختبر معلومتى:

- 1- المنجزات المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها الفكرية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعلمية والفنية
- 2- جعل للعلماء منزلة رفيعة ودعا إلى الاهتمام بهم وإنزالهم المنزلة التي تليق بهم (الدليل) قال الله تعالى: (يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ)
- 3- 1- الساعة/ 2- آلة التصوير/ 3- قلم الحبر
- 4- أ- جابر بن حبان/ ب- أبو القاسم الزهراوي
- 5- أ- الكاتبة الألمانية ريجريد هونكه
ب- العلماء المسلمون
ج- دور علماء المسلمين في ازدهار العلم بجميع أشكاله





الوحدة الرابعة
قال تعالى: (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ)

الدرس الأول:
سورة النساء
الآيتان الكريمتان (58-59)

الفكرة الرئيسية:
أكد القرآن الكريم على مجموعة من
المبادئ الشرعية العامة التي تُسهم في
بناء المجتمع على أسس سليمة مثل أداء
الأمانة والعدل وطاعة الله وطاعة رسوله
صلى الله عليه وسلم وأولي الأمر

التعريف بالسورة:

سورة مدنية عدد آياتها 176
اهتمت بتنظيم العلاقات بين أفراد المجتمع

أتهياً وأستكشف:

1-بناء مجتمع قوي



2-فصدقناه وآمنا به واتبعناه على ما جاء به من الله تعالى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا (58) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (59))

المفردات والتراكيب:

نِعْمًا: عبارة مدح (نعم ما)
يَعِظُكُمْ بِهِ: يُذَكِّرُكُمْ بِهِ ويرشدكم إليه
تَنَازَعْتُمْ: اختلفتم
فَرُدُّوهُ: فأرجعوه
تَأْوِيلًا: مرجعا

س: اذكر مواضع الآيات؟

ج:

1- أداء الأمانة

2- العدل بين الناس

3- طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم وأولي الأمر منكم

4- رد الخلاف الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم

س: عدد صورة الأمانة؟





- ج: أ- الأمانة مع الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم (كيف) 1- بمراعاة حق الله تعالى في أمره ونهيه / 2- وتوقير رسوله صلى الله عليه وسلم والإمتثال لما أمر به واجتناب ما نهى عنه / 3- ومحبة آل بيته الكرام
- ب- الأمانة مع النفس: (كيف) اختيار الأنفع لها في الدين والدنيا مثل: الحرص على صحة البدن والعقل والابتعاد عما يسبب لها الضرر مثل المسكرات والمخدرات والتدخين
- ج- الأمانة مع الناس: (كيف) 1- أن يقوم المرء بما يكلف به من أعمال بدقة وإتقان 2- ويتجنب الغش في المعاملات 3- وأن يحفظ حقوق الناس مثل رد الودائع

*حذر النبي صلى الله عليه وسلم من التفريط في الأمانة وعدّ ذلك من صفات المنافقين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذبو إذا وعد أخلف وإذا أؤتمن خان"

أطبق تعلمي:

- *أمانة مع الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم
- *أمانة مع النفس
- *أمانة مع الناس

- س: ماحكم العدل لصاحب المسؤولية؟
- ج: واجب فالحاكم مطالب بالعدل بين رعيته والأب مطالب بالعدل بين أبنائه

أتدبر وأستنتج:

*دلالة على أن الله سميع وبصير يرى ويسمع من يخن الأمانة

س: كيف تكون طاعة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم؟



ج: طاعة الله تعالى باتباع أوامر القرآن الكريم واجتناب نواهيه وطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم باتباع سنته والتخلق بأخلاقه صلى الله عليه وسلم

س: كيف تكون طاعة أولي الأمر؟

ج: تنفيذ أوامره في غير معصية الله عز وجل وإذ بمخالفتهم تعم الفوضى

س: ماهي مستلزمات الإيمان؟

ج: التسليم والقبول بما أمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم في مختلف القضايا

س: ماهو المرجع عند الاختلاف؟

ج: القرآن الكريم والسنة النبوية

1- هذه الدعوة باطلة لأن السنة النبوية جاءت موضحة ومفسرة للقرآن الكريم

2- تصرف خاطئ والمرجع هنا القرآن الكريم والسنة النبوية

صورة مشرفة:

*قول أبي بكر الصديق رضي الله عنه في خطبة خلافته "القوي فيكم ضعيف عندي حتى أخذ الحق منه والضعيف فيكم قوي عندي حتى أخذ له حقه"

س: اذكر اهم الأدلة الإجمالية للأحكام الشرعية من قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (59))؟

ج: الدليل الأول: القرآن الكريم في قوله تعالى (فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ)



الدليل الثاني: السنة النبوية في قوله (وَاطِيعُوا الرَّسُولَ)
الدليل الثالث: القياس في قوله تعالى (فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ
وَالرَّسُولِ)

أنظم تعلمي:

- 1- أداء الأمانة
- 2- العدل بين الناس
- 3- طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم وأولي الأمر منكم
- 4- ردّ الخلاف الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم

أسمو بقيمي:

- 2- أحرص أن أعدل بين إخوتي الصغار
- 3- أحرص على اللجوء للقرآن الكريم والسنة النبوية عند النزاع والخلاف

أختبر معلوماتي:

- 1- طاعة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم
- 2- يَعْظُمُ بِهِ: يُذَكِّرُكُمْ بِهِ وَيُرْشِدُكُمْ إِلَيْهِ
- تَنَازَعْتُمْ: اختلفتم
- تَأْوِيلًا: مرجعا
- 3-

أ- الحكم بالعدل لمن له مسؤولية

ب- عند النزاع ردّ الأمر الى القرآن الكريم والسنة النبوية

- 1- أن يقوم المرء بما يكلف به من أعمال بدقة وإتقان 2- ويتجنب الغش في المعاملات

5- بمخالفتهم تعم الفوضى



منهاجي
متعة التعليم الهادف



الدرس الثاني: (سبعة يُظلمهم الله في ظلّه)

الفكرة الرئيسة:

أشار النبي صلى الله عليه وسلم إلى سبعة
أصناف من الناس يكونون في رحمة الله
تعالى وظلّه يوم القيامة بسبب أعمالهم
الصالحة

أتهياً وأستكشف:

*من أسماء يوم القيامة: اليوم الآخر /يوم البعث/يوم التناد/يوم النشور/يوم الحساب/الساعة

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: سبعة يُظلمهم الله تعالى في ظلّه يوم لا ظلّ إلا ظلّه: إمام عادل، وشاب نشأ في عبادة الله تعالى، ورجل قلبه معلق في المساجد، ورجلان تحابا في الله: اجتمعا عليه، وتفرقا عليه، ورجل دعته امرأة ذات منصب، وجمال فقال: إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها، حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه



في ظله: في حمايته ورعايته
إمام عادل: الحاكم العادل أو من ينوب عنه

س: لماذا بدأ الحديث بذكر الإمام العادل؟
ج: لعظم مسؤوليته في المحافظة على حقوق الناس ومصالحهم وسيادة الأمن والاستقرار في المجتمع ونشر العدالة بين أفرادهم

س: كيف تكون النشأة في طاعة الله؟
ج: الشباب عماد الأمة فإن صلحوا استقرت المجتمعات ونهضت وساد الأمن وقلت الجريمة وخير ما يحفظ استقامة الشباب العبادة وعلى رأسها الصلاة فإن نشأ الشاب على طاعة الله حفظه من أهوال يوم القيامة

س: اذكر دور المسجد؟
ج: للمسجد دور كبير في تربية المسلم وتهذيبه وتفقيهه وتعليمه مكارم الأخلاق
س: ما العلاقة بين التعلق بالمساجد والتربية؟
ج: للمسجد دور كبير فكلما زادت صلة المسلم بالمسجد زاد إيمانه وارتقت أخلاقه

أفكر وأوضح:

*تدل على استمرارية الذهاب للمسجد
س: ما هي علامة الإيمان الصادق؟
ج: أن يحب المرء غيره لما فيه من صفات الإيمان والأخلاق الكريمة وليس من أجل منفعة دنيوية
س: ما هو جزاء المتحابين في الله؟
ج: خصهم بمنابر من نور يوم القيامة



أناقش:

الإطمئنان عن الصديق وقت المرض والوقوف معه عند مصابه

س: من التوجيهات التي أرشد الإسلام لها التي تحمي من الوقوع في الرذائل؟

ج: دعا الى غض البصر والابتعاد عما يثير الغرائز مثل مشاهدة المواقع الإلكترونية التي تنشر ما يتنافى مع مبادئ الإيمان والأخلاق الفاضلة

س: لماذا فضل الإسلام إخفاء الصدقة؟

ج: مراعاة لمشاعر المحتاجين

أنقد الموقف الآتي:

*تصرف خاطئ ولا يجوز ونهى عنه الإسلام ويجب عليه إخفاء تصدّقه على ماذا يدل ذكر الله بالقلب واللسان في الخلوة؟

ج: دليل على إخلاصه وخشيته من الله تعالى فحين يذكر الله تعالى وقدرته وعظمته تدرف عيناه حباً لله عز وجل فيكرمه برحمته يوم القيامة (علل) لأن خشيته هذه تدفعه الى مراقبة أعماله وسلوكه وإلى التزام بأوامر الله تعالى والابتعاد عن الذنوب والمعاصي

أفكر:

طاعة الله والخوف من عقابه

صورة مشرقة:

زين العابدين علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهم كان يحمل أكياس الدقيق على ظهره ويضعها أمام بيوت الفقراء وظل على هذه





الحال إلى أن وافته المنية فلما غسلوه وجدوا آثار الحبال سوداء على ظهره فقالوا: ما هذا؟ فحدث أهله الناس بصنيعه

استزيد:

*التوجيهات النبوية ليست خاصة بالرجال
*من قام بالأعمال السابقة استحق الثواب من الله تعالى ورعايته يوم القيامة
*تدخل أصناف أخرى في حماية الله تعالى ورحمته وظله يوم القيامة منها
ما جاء في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم "من أنظر معسراً أو وضع
عنه أظله الله في ظله"

أنظم تعلمي:

- 1- العدالة في الحكم
- 2- النشأة في طاعة الله
- 3- التعلق بالمساجد
- 4- التحاب في الله تعالى
- 5- العفة
- 6- الصدقة
- 7- الخشية من الله تعالى

أسمو بقيمي:

- 2- أحرص على إخفاء الصدقة وعدم النشر على مواقع التواصل الاجتماعي
- 3- أحتأ أصدقائي على فعل الطاعات

أختبر معلوماتي:

- 1- يعطي لكل ذي حق حقه دون اعتداء من طرف على آخر ويستقر الأمن والأمان
- 2-



أ- الشباب عماد الأمة فإن صلحوا استقرت المجتمعات ونهضت وساد الأمن وقلت الجريمة وخير ما يحفظ استقامة الشباب العبادة وعلى رأسها الصلاة فإن نشأ الشاب على طاعة الله حفظه من أهوال يوم القيامة
ب- لعظم مسؤوليته في المحافظة على حقوق الناس ومصالحهم وسيادة الأمن والاستقرار في المجتمع ونشر العدالة بين أفرادهم
ج- دليل على إخلاصه وخشيته من الله تعالى فحين يذكر الله تعالى وقدرته وعظمته تدرف عيناه حباً لله عز وجل فيكرمه برحمته يوم القيامة لأن خشيته هذه تدفعه الى مراقبة أعماله وسلوكه وإلى التزام بأوامر الله تعالى والابتعاد عن الذنوب والمعاصي
-3

أ- العفة: يحمي المجتمع من الوقوع في الرذائل والمحرمات
ب- التعلق بالمساجد: تربية المسلم وتهذيبه وتفقيهه وتعليمه مكارم الأخلاق
ج- التحاب في الله: جعل الله سبحانه وتعالى للمحبة ثواباً عظيماً
-4

أ- الى التحاب في الله
ب- منابر من نور يوم القيامة
-5

أ- خطأ
ب- خطأ
ج- خطأ



الدرس الثالث: اللباس والزينة في الإسلام

الفكرة الرئيسية:
حث الإسلام على الظهور بالمظهر اللائق
الحسن المحتشم الذي يستر العورة ووضع
أحكامًا تنظم شؤون اللباس بصورة تحفظ
كرامة الإنسان

أتهياً وأستكشف:

*اللباس: ما يغطي جسم الإنسان أو جزءاً منه
الزينة: كل ما يتزين به الإنسان من ملبوس أو غيره من الأشياء المباحة
التي تكسبه جمالاً وحسناً
اللباس المعنوي: لباس التقوى
اللباس الحسي أهميته: ستر العورة
*اللباس

س: لماذا تكرم الله تعالى على الإنسان باللباس؟
ج- ا- لحفاظ على الأجساد ومنعاً لكشف العورات

س: عرف العورة؟





ج: هي كل ما يجب على الإنسان أن يستره من جسمه أمام من لا يجوز له النظر إليه

س: اذكر دليل مشروعية اللباس؟

ج: قال الله تعالى: (يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا ۗ وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ)

س: ما حكم اللباس؟

ج: واجب ستر العورة

س: اذكر عورة الرجل وعورة المرأة؟

ج: الرجل: ما بين السرة إلى الركبة وأما عورة المرأة: جسمها جميعه ما عدا الوجهين والكفين

س: ما هو لباس المرأة؟

ج: الجلباب لباس ساتر لجسد المرأة أما الخمار فهو غطاء الرأس الذي يسدل على العنق والصدر

أتدبر وأستنتج:

*الحياء

س: اذكر أهمية اللباس؟

ج: أ- تكريم الإنسان وصيانة للأجساد من كل ما يؤذيها

ب- إظهار نعمة الله تعالى وشكره

ج- ستر لعورة الإنسان وحد من انتشار الفاحشة في المجتمع



س: عرف سراييل؟

ج: هي القمصان ونحوها من الثياب والقطن والكتان والصوف

أأمل وأناقش:

*أي على الإنسان أن يكون معتدلاً بدون بذخ ولا بخل

س: عدد أحكام اللباس وآدابها؟

ج: أ- أن يكون اللباس ساتراً

ب- أن لا يكون اللباس مما يصف جسم الإنسان كأن يكون ضيقاً ملتصقاً بأعضائه أو شفافاً يظهر ما وراءه

ج- الاعتدال في اللبس والزينة من غير إسراف

د- تحريم لبس كل ما فيه تشبه الرجال بالنساء أو تشبه النساء بالرجال

هـ- أن لا تكون الزينة بشيء محرم كالوشم أو غيره مما يسبب ضرراً لجسم الإنسان

و- أباح الإسلام للمرأة حلي الذهب والفضة ولبس الحرير بينما حرم لبس الذهب والحرير على الرجال وأباح لهم لبس الفضة

أبدي رأيي:

1- لا يجوز لباس النوم للبيت لا يجوز أن يخرج بها

2- لا يجوز لأن المسجد مكان يجب احترامه وأن يكون اللبس نظيف ومحترم

3- لا يجوز لأن هذا من الإسراف

4- لا يجوز يجب الاعتناء بالجسم وباللباس

أدبر وأكتشف:

دعاء اللباس



منهاجي
منعة التعليم الهادف



ان نبدا اللبس من جهة اليمين

س: ماهو اللباس الحسن؟

ج: هو اللباس النظيف المرتب

س: ماهو البنك الملابس الخيري؟

ج: هو أحد مشاريع الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية ويهدف إلى توفير الملابس الملائمة للأسر المحتاجة في المحافظات كافة وعلى مدار العام

*الأزياء التراثية الأردنية: ملابس تراثية يرتديها الأردنيون بالمناسبات وهي ملابس محتشمة تتوافق مع شريعتنا الإسلامية وتمثل جزءاً مهماً من تاريخ الشعب الأردني وثقافته وهويته وهي مستوحاة من البيئة الأردنية العربية

أنظم تعلمي:

مفهوم اللباس: ما يغطي جسم الإنسان أو جزءاً منه

الزينة: كل ما يترزين به الإنسان من ملبوس أو غيره من الأشياء المباحة التي تُكسبه جمالاً وحسناً

مفهوم العورة: هي كل ما يجب على الإنسان أن يستره من جسمه أمام من لا يجوز له النظر إليه

حدود العورة: :الرجل: ما بين السرة إلى الركبة وأما عورة المرأة: جسمها جميعه ما عدا الوجهين والكفين

أهمية اللباس: أ-تكريم الإنسان وصيانة لأجساد من كل ما يؤذيها ب-إظهار نعمة الله تعالى وشكره

أحكام اللباس: أ-ان يكون اللباس ساتراً

ب-أن لا يكون اللباس مما يصف جسم الإنسان كأن يكون ضيقاً ملتصقاً بأعضائه أو شفافاً يظهر ما وراءه

ج-الإعتدال في اللبس والزينة من غير إسراف



د-تحريم لبس كل مافيه تشبه الرجال بالنساء أو تشبه النساء بالرجال
ه-أن لا تكون الزينة بشيء محرم كالوشم أو غيره مما يسبب ضرراً لجسم الإنسان
و-أباح الإسلام للمرأة حلي الذهب والفضة ولبس الحرير بينما حرّم لبس الذهب والحرير على الرجال وأباح لهم لبس الفضة

أسمو بقمي:

- 2-أحرص على اللباس المحتشم الساتر للعودة
- 3-الالتزام بما أمر الله به في اللباس

أختبر معلوماتي:

- 1- اللباس: ما يغطي جسم الإنسان أو جزءاً منه الزينة: كل ما يتزين به الإنسان من ملبوس أو غيره من الأشياء المباحة التي تُكسبه جمالاً وحسناً
- 2-الحفاظ على الأجساد ومنعاً لكشف العورات
- 3- قال الله تعالى: (يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا^ط وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَٰلِكَ خَيْرٌ)
- 4-
أ-ان يكون اللباس ساتراً
ب-أن لا يكون اللباس مما يصف جسم الإنسان كأن يكون ضيقاً ملتصقاً بأعضائه أو شفافاً يظهر ما وراءه
- 5-
أ-ستر لعورة الإنسان وحد من انتشار الفاحشة في المجتمع
ب-تكريم الإنسان وصيانة للأجساد من كل مايؤذيها
ج-اظهار نعمة الله تعالى وشكره
- 6-



- أ- لا يجوز لان الوشم حرام
ب- لا يجوز يجب أن تكون ملابس بدون بخل ولا اسراف
ج- لا يجوز لأنه تشبه بالنساء
د- لا يجوز يجب أن يكون لباسها واسع محتشم

الدرس الخامس:
الوديعة وأحكامها في الفقه
الإسلامي

الفكرة الرئيسية:
يحتاج الإنسان إلى حفظ أمواله وممتلكاته
التي قد لا يستطيع حفظها بنفسه ولذا
شرع الإسلام الوديعة لتحقيق مصالح
الناس وتكون صورة من صور التعاون
بينهم

أتهياً وأستكشف:

*يُطلق أحياناً على الوديعة أمانة وذلك لأن الأمانة لفظ عام يشمل كل
ماؤتمن الإنسان عليه

*وديعة





س: مالحكمة من الوديعة؟

ج: من أبواب الخير والتعاون وفيها حفظاً لأموال الناس وقضاء حوائجهم

س: ماالدليل على مشروعية الوديعة؟

ج: قال الله تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى)

وكان النبي صلى الله عليه وسلم يحفظ ودائع لقريش قبل بعثته وبعدها حتى عُرف بالصادق الأمين

س: عرف الوديعة؟

ج: ما يضعه شخص عند غيره وأمانة ليحفظه له ثم يرده إليه عند طلبه

استذكر وأقارن:

انتقال الملكية: القرض: تنتقل الملكية/الوديعة: لا تنتقل
الغرض منه: القرض: سد احتياجات الناس/الوديعة: حفظاً لأموال الناس
التملك: القرض: تنتقل الملكية/الوديعة: لا تنتقل الملكية

س: عدد أركان العقد؟

ج: أ- المودع: هو مالك الشيء الذي يرغب بحفظه

ب- المودع عنده: هو من يقوم بحفظ الودائع

ج- الوديعة: الشيء الذي يرغب المودع في حفظه

د- الصيغة: ما صدر من الطرفين معبراً عن موافقتهم على إجراء عقد الوديعة

أفكر وأستخرج:

المودع: يوسف

المودع عنده: محمود



الوديعة: السيارة

الصيغة: سأضع سيارتي عندك إلى حين رجوعي محمود قبلت

س: عدد أحكام عقد الوديعة؟

ج: أ- الوديعة مستحبة في حق المودع عنده إذا كان قادرًا على حفظها
ب- الوديعة أمانة في يد من قبلها ويجب عليه أن يؤديها متى طلبها صاحبها
ويحرم عليه إنكارها قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ
أَهْلِهَا)

ج- يجب على المودع عنده حفظ الوديعة ولا يجوز له استخدامها الا بإذن
صاحبها فإذا هلكت الوديعة دون تعدٍ أو تقصير من المودع عنده فلا شيء
عليه لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم "من أودع وديعة فلا ضمان
عليه" أما اذا قصر في حفظها أو تعدى عليها فتلفت فعليه ضمانها

صورة مشرقة:

*مع معاداة قريش لرسول الله صلى الله عليه وسلم الا انهم كانوا يأمنونه
على أماناتهم أكثر مما كانوا يأمنون أهلهم وأصحابهم ومع معادتهم له
وتأمرهم على قتله صلى الله عليه وسلم إلا أنه عند هجرته الى المدينة
المنورة استبقى علي بن ابي طالب رضي الله عنه في مكة ليرد الأمانات
الى أصحابها

أفكر وأعلل:

لأمانة الرسول صلى الله عليه وسلم

*يصح للإنسان أن يأخذ أجرة مقابل حفظ الوديعة ومن ذلك ماتقدمه البنوك
والمصارف من صور حديثة لحفظ الودائع كصناديق الأمانات
*حفظ الامانات والودائع وردّها إلى أصحابها سبب لتفريج الكربات والهموم



أنظّم تعلمي:

مفهومه: ما يضعه شخص عند غيره وأمانة ليحفظه له ثم يرده إليه عند طلبه

حكمها: مستحبة

أركانها:

أ- المودع

ب- المودع عنده

ج- الوديعة

د- الصيغة

حكمة مشروعيها:

من أبواب الخير والتعاون وفيها حفظاً لأموال الناس وقضاء حوائجهم أحكامها:

أ- الوديعة مستحبة في حق المودع عنده إذا كان قادراً على حفظها

ب- الوديعة أمانة في يد من قبلها ويجب عليه أن يؤديها متى طلبها صاحبها ويحرم عليه إنكارها

ج- يجب على المودع عنده حفظ الوديعة ولا يجوز له استخدامها إلا بإذن صاحبها

أسمو بقيمي:

2- لا أستخدم الأمانة بدون إذن

3- أبادر بالمعروف بدون أخذ مقابل على الوديعة

أختبر معلوماتي:

1- ما يضعه شخص عند غيره وأمانة ليحفظه له ثم يرده إليه عند طلبه

2- المودع: محمود/ المودع عنده: عبد الله/ الوديعة: الحاسوب/ الصيغة: سأضع

حاسوبي أمانة عندك فقبل عبد الله



3- من أبواب الخير والتعاون وفيها حفظاً لأموال الناس وقضاء حوائجهم

4-

أ-صح

ب-خطأ

ج-صح

5-

أ-لا يجوز استخدامها الا بإذن

ب-يجوز

ج-يجوز





الدرس السادس:
الصحابي الجليل أبو عبيدة
(عامر بن الجراح رضي الله عنه)

الفكرة الرئيسية:
أبو عبيدة رضي الله عنه صحابي جليل
أسلم في بداية الدعوة إلى الإسلام وقد كان
رضي الله عنه من قادة الفتوحات
الإسلامية في بلاد الشام توفي رحمه الله
بطاعون عمواس و دُفن في غور

أتهياً وأستكشف:

*العشرة المبشرون بالجنة:

- 1- أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- 2- عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- 3- عثمان بن عفان رضي الله عنه
- 4- علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- 5- الزبير بن العوام رضي الله عنه
- 6- طلحة بن عبد الله رضي الله عنه
- 7- عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه
- 8- سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه
- 9- أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه



10- سعيد بن زيد رضي الله عنه

*أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه

البطاقة التعريفية:

اسمه ونسبه: عامر بن عبد الله بن الجراح

كنيته: أبو عبيدة

لقبه: أمين الأمة

وفاته: توفي سنة 18 هجري وكانت وفاته في غور الأردن ودُفن فيه

س: كيف أسلم أبو عبيدة؟

ج: انطلق مع مجموعة من الصحابة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم لما

سمعوا بدعوته وكان من بينهم: عثمان بن مظعون وعبد الرحمن بن عوف

رضي الله عنهم فعرض عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم الإسلام

فأسلموا في ساعة واحدة وقد وجد أبو عبيدة رضي الله عنه في الإسلام

الحق الذي يبحث عنه مما ساعده على الثبات

أفكر:

لأنه وجد في الإسلام الحق الذي يبحث عنه

صفاته وفضائله:

أ- الزهد: عندما ارسل عمر بن الخطاب رضي الله عنه مبلغاً من المال فقسّمه

أبو عبيدة رضي الله عنه على الفقراء والمحتاجين فلما علم عمر رضي الله

عنه بذلك قال "الحمد لله الذي جعل في الإسلام من يصنع هذا"

ب- الأمانة: مدحه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال "لكل أمة أمين وأمين

هذه الأمة أبو عبيدة

ج- حسن الخلق: عُرف بأخلاقه الحسنة وحُسن تعامله مع الناس



س: وضح جهاده في سبيل الله؟

ج: *شارك بكل المعارك مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان ثابتاً شجاعاً لا يخاف

*أرسله رسول الله صلى الله عليه وسلم والياً على نجران (مدينة في جنوب المملكة العربية السعودية)

*ولاه أبو بكر رضي الله عنه على أحد الجيوش الأربعة في فتح بلاد الشام
*ثم جعله عمر بن الخطاب رضي الله عنه أميراً للجيوش الأربعة في بلاد الشام

*كان مثلاً للقائد المتواضع

س: كيف توفي أبو عبيدة رضي الله عنه؟

ج: عند وقع الطاعون في بلاد الشام أرسل عمر بن الخطاب الى أبو عبيدة يطلب منه الرجوع الى المدينة المنورة وقد أراد أمير المؤمنين من ذلك أن يبعده عن خطر الطاعون ففهم أبو عبيدة مقصده وأرسل له معذراً بأنه لا يستطيع ترك الجند فأصابه طاعون عمواس وتوفي على أثره ودُفن في غور الأردن وكان عمره 58 عاماً

استنتج:

*إذا علمت في بلد وباء فلا يجوز الذهاب عليها

صورة مشرقة:

*في غزوة أحد عندما قام أحد المشركين بضرب النبي صلى الله عليه وسلم بالسيف على وجهه فدخلت حلقتا المغفر في وجنتيه الشريفتين قام أبو عبيدة بنزع هاتين الحلقتين من وجهه صلى الله عليه وسلم بأسنانه فسقطت وأصبح أهتماً (هي صفة تُطلق على من انكسرت أسنانه الأمامية)
س: اين يقع ضريح أبو عبيدة؟



ج: في دير علا في منطقة الأغوار الوسطى وقامت اللجنة الملكية لإعمار مقامات الصحابة الكرام بتجديد هذا المقام بصورة تبرز أهميته ليكون معلمًا إسلاميًا

أنظم تعلمي:

اسمه ونسبه: عامر بن عبد الله بن الجراح

كنيته: أبو عبيدة

لقبه: أمين الأمة

صفاته: أ- الزهد

ب- الأمانة

ج- حسن الخلق

إسلامه:

انطلق مع مجموعة من الصحابة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لما سمعوا بدعوته وكان من بينهم: عثمان بن مظعون وعبد الرحمن بن عوف رضي الله عنهم فعرض عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم الإسلام فأسلموا في ساعة واحدة وقد وجد أبو عبيدة رضي الله عنه في الإسلام الحق الذي يبحث عنه مما ساعده على الثبات جهاده: *شارك بكل المعارك مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان ثابتًا شجاعًا لا يخاف

*أرسله رسول الله صلى الله عليه وسلم واليًا على نجران (مدينة في جنوب المملكة العربية السعودية)

*ولاه أبو بكر رضي الله عنه على أحد الجيوش الأربعة في فتح بلاد الشام

*ثم جعله عمر بن الخطاب رضي الله عنه أميرًا للجيوش الأربعة في بلاد الشام

وفاته: أصابه طاعون عمواس وتوفي على أثره ودُفن في غور الأردن وكان عمره 58 عامًا



أسمو بقيمي:

- 2- أفتدي بالصحابي أبو عبيدة بشجاعته
- 3- أفتدي بالصحابي أبو عبيدة بالدفاع عن الدين

أختبر معلوماتي:

- 1- أ- الزهد
ب- الأمانة
ج- حسن الخلق
2-
أ- عمر بن الخطاب
ب- علي زهد أبو عبيدة رضي الله عنه
3-
نؤمن بأن ما قدره الله عز وجل آتي ولكن علينا الأخذ بالأسباب
4-
أ- د- أهل نجران
2- أ- أمين الأمة
3- د- غور الأردن





تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

