

- قررت وزارة التعليم اعتماد
- هذا الكتاب وطبعه للمعلم على نفقتها

الفقه والسلوك

للفص الثاني الابتدائي
دليل المعلم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ
٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
الفقه والسلوك: للصف الثاني الابتدائي: الفصل الدراسي الأول والثاني:
دليل المعلم / الرياض، ١٤٣١ هـ
١٠٢ ص، ٢٦×٢١ سم
ردمك: ٢-٠٨٦-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨
١- الفقه والإسلامي - كتب دراسية
٢- التعليم الابتدائي -
السعودية - كتب دراسية
أ- العنوان
ديوي ٣٧٢, ٨٢١
١٤٣١ / ٧٤٨٨

رقم الإيداع: ١٤٣١/٧٤٨٨

ردمك: ٢-٠٨٦-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

قسم العلوم الشرعية

بريد

islamic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،
أما بعد :

فهذا - أختانا المبارك - دليل المعلم لمادة الفقه والسلوك للصف الثاني الابتدائي، والذي يأتي ضمن المشروع
الشامل لتأليف المواد الدراسية .

ونود في هذه المقدمة أن نوضح طريقة إعداد هذا الدليل، بالإضافة إلى كتابي الطالب والنشاط، نسأل الله جل وعلا
أن يجعل ما بذلنا فيها صواباً خالصاً لوجهه الكريم :

أولاً: كتاب الطالب :

- ١ - قُسم المقرر إلى وحدات، تختلف طولاً وقصراً بحسب محتواها، وما تتطلبه من دروس .
- ٢ - بُدئت كل وحدة أو درس بتمهيد مناسب، الغرض منه التشويق وشد الانتباه للدخول في الدرس .
- ٣ - رُوعي في هذا الكتاب - قدر الإمكان - إضافة الوسائل والصور التي تساعد الطالب على الفهم والاستيعاب .
- ٤ - من نافلة القول أن يقال لك - أختانا المبارك - إن الطالب في هذه السنة لم يتقن القراءة والكتابة بعد، ولذا فإن
الكتاب بُني على أساس أنك المعين - بعد الله عز وجل - في توضيح مفرداته ومحتواه بما يتناسب ومستوى
مدارك الطلاب، مما يؤمل أن يكون له الأثر البارز في حياته علماً وسلوكاً .

ثانياً: كتاب النشاط :

تعلم - رعاك الله - أن دور الطالب في العملية التعليمية لم يعد قاصراً على تلقي المعلومة فحسب، بل يسهم في
إثراء المادة وتطبيقها، ولتعزيز هذا الأمر أرفق بكتاب الطالب كتاب آخر للنشاط، يسهم في إعطاء الطالب دوراً نشطاً في
عملية التعلم، وينمي مهارات الوصول إلى المعرفة والتعامل مع مصادرها المختلفة، ويوفر فرص التفاعل بين الطلاب من
خلال المشاركة الجماعية القائمة على الحوار والمناقشة ؛ لذا فالمؤمل منك - أخي الموفق - استثمار هذه الأنشطة؛
لتؤدي هدفها المنشود .

وقد اشتمل كتاب النشاط على أنواع عدة من الأنشطة، منها :

- ١- تنمية مهارات التفكير .
- ٢- تعزيز المهارات الاجتماعية .
- ٣- تعزيز التعلم الذاتي .
- ٤- تطبيقات .
- ٥- جمع معلومات ذات علاقة بموضوع الدرس .

ثالثاً: دليل المعلم :

حرصنا أن يكون هذا الدليل مرجعاً مناسباً للمعلم أثناء تأديته للدرس، وقد تم بناؤه على النحو التالي:

١- مكونات المحتوى، بذكر المعارف التي تتضمنها الوحدة، والمهارات العقلية والعملية التي يمكن من خلالها معرفة مهارات التفكير التي ستقدمها للطالب، والنشاطات الإبداعية التي سيعزز منها الطالب جوانب مهمة في حياته، والسلوكيات والأخلاق التي يمكن غرسها من خلال هذه الوحدة.

٢- الأهداف السلوكية للوحدة كاملة.

٣- التمهيد المقترح.

٤- مقترحات للوسائل التعليمية التي يمكن الاستفادة منها - قدر الإمكان - أثناء عرض الدروس.

٥- طريقة التدريس المقترحة.

٦- معلومات إثرائية حول موضوع الوحدة للاستفادة من المناسب منها للتلاميذ أثناء عرض الدرس.

٧ - مفاتيح للأنشطة الواردة في كتاب النشاط، من خلال توضيح المهارات التي يمكن تحقيقها من خلال كل نشاط، بالإضافة إلى اقتراح طرائق مناسبة لتنفيذها.

وفي نهاية المطاف عرضنا لك أهم المراجع التي استفيد منها في بناء الكتب الثلاثة؛ علماً أن تكون عوناً لك - بعد الله عز وجل - في إثراء حصيلتك العلمية والتربوية.

رابعاً: تنبيهات مهمة :

١- أن هذا الدليل لا يغني عن الرجوع إلى المراجع الأساسية العلمية والتربوية.

٢- يُعدُّ « كتاب دليل معلم العلوم الشرعية »، الذي أعدته الإدارة العامة للمناهج، مدخلاً مهماً لهذا الدليل لا يُستغنى عنه.

٣- الحرص - قدر الإمكان - على تنفيذ جميع التمارين والأنشطة في كتابي الطالب والنشاط.

٤- استغني بكتاب « دليل المعلم لمهارات التفكير » الصادر من الوزارة عن التعريف بها في هذا الدليل.



دليل معلم العلوم الشرعية



دليل المعلم لتنمية
مهارات التفكير

الفهرس

مدخل

١٠

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في التعليم العام.

١٢

المجال الإيماني في كفايات المتعلمين في التعليم الأساسي.

١٣

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية.

١٤

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه في المرحلة الابتدائية.

١٥

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه والسلوك للصف الثاني الابتدائي.

الفصل الدراسي الأول السلوك

١٩	الوحدة الأولى : وحدة التعامل مع الناس .
٢٩	الوحدة الثانية : الأذكار والأدعية .
٣٨	الوحدة الثالثة : آداب النظافة .
٤٦	الوحدة الرابعة : آداب الأكل والشرب .
٥٥	الوحدة الخامسة : المحافظة على الممتلكات .

الفصل الدراسي الثاني الفقه

٦٧	الوحدة السادسة : النظافة والوضوء .
٧٥	الوحدة السابعة : أهمية الصلاة .
٨٢	الوحدة الثامنة : صفة الصلاة .
٩٣	الوحدة التاسعة : أذكار الصلاة .
١٠١	المراجع

مدخل

الأهداف

- ١- الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في التعليم العام.
- ٢- المجال الإيماني في كفايات المتعلمين في التعليم الأساسي.
- ٣- الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية.
- ٤- الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه في المرحلة الابتدائية.
- ٥- الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه والسلوك للصف الثاني الابتدائي.

❖ وثيقة منهج مواد العلوم الشرعية في التعليم الأساسي ١٤٢٦/١٤٢٧هـ.

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في التعليم العام :

- ١- أن يعرف المتعلم العقيدة الإسلامية المستمدة من الكتاب والسنة في ضوء فهم السلف الصالح.
- ٢- أن يتزود المتعلم بالعلم الشرعي المناسب لمراحل النمو التي يعيشها.
- ٣- أن ينشأ المتعلم على تقوى الله سبحانه وتعالى ومحبته والخضوع له.
- ٤- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تعالى تلاوةً وحفظاً وتدبيراً وعملاً.
- ٥- أن يوثق المتعلم صلته بسنة الرسول ﷺ حفظاً وفهماً وعملاً.
- ٦- أن تنمو قدرات المتعلم في الحفظ والفهم والاستنتاج والتحليل والتقويم بما يناسب كل مرحلة من مراحل التعليم العام.
- ٧- أن يتربى المتعلم على محبة النبي ﷺ والقيام بحقوقه والاقتداء به.
- ٨- أن يتربى المتعلم على محبة السلف الصالح من آل البيت والصحابة والتابعين لهم بإحسان والقيام بحقوقهم والسير على منهجهم.
- ٩- أن يميّز المتعلم بين الدين الصحيح القائم على أدلة الشرع، وما ينسب إليه من الأقوال والأفعال وليست منه.
- ١٠- أن يتحصن المتعلم في مواجهة الملل والنحل والأفكار المنحرفة والآراء الزائفة بالعلم الشرعي والحجة والبرهان والأسلوب الحسن.
- ١١- أن يطبّق المتعلم أحكام الإسلام من عبادات ومعاملات في نفسه.
- ١٢- أن ينمي المتعلم شخصيته من جوانبها المتعددة بما يحقق مبدأ الشمول والتوازن والتكامل والاعتدال وفق الشريعة الإسلامية.
- ١٣- أن يكتسب المتعلم القدرة على النظر والتفكير في آيات الله ومخلوقاته ونعمه الموجبة لعبادته وحمده وشكره.
- ١٤- أن يستفيد المتعلم مما سخّره الله من المنجزات المعاصرة والتقنيات الحديثة وفق الضوابط الشرعية ويسخرها لخدمة دينه ووطنه وأمته.
- ١٥- أن يتربى المتعلم على حب العمل وإتقانه وإدراك أثره في بناء الأمة واستغلال الطاقات والموارد وفق قواعد الشرع ومقاصده.
- ١٦- أن يعرف المتعلم حقوقه وواجباته عن وعي ورضا تجاه دينه وأمته ووطنه وولاية أمره.
- ١٧- أن يعتز المتعلم برسالة المملكة العربية السعودية في إقامة المجتمع على منهج الإسلام والدعوة إليه والمشاركة في حمل هذه الرسالة.
- ١٨- أن يدرك المتعلم خصائص الإسلام ومحاسنه ومميزاته.
- ١٩- أن يتربى المتعلم على محبة دين الإسلام والاعتزاز به والغيرة على حرماته.



الأهداف

- ٢٠- أن يثق المتعلم بمقومات أمة الإسلام وخصائصها ويقوّي في نفسه روح الانتماء إليها والإخاء بين أفرادها.
- ٢١- أن ينشأ المتعلم على الدعوة إلى الله والقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والنصيحة لله ولكتابه ورسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم.
- ٢٢- أن ينمو لدى المتعلم الولاء للإسلام والاحتكام إليه في جميع شؤونه.
- ٢٣- أن يدرك المتعلم مكانة اللغة العربية في الدين ويجيدها تحدّثاً وكتابةً ويزيد ثروته منها.
- ٢٤- أن يتربى المتعلم على الاهتمام والعناية بشؤون المسلمين وقضاياهم.
- ٢٥- أن يتمكن المتعلم من مواجهة فتن الشهوات ويحذر الوقوع فيها.
- ٢٦- أن يدرك المتعلم منهج الإسلام في بناء الأسرة والمجتمع.
- ٢٧- أن يكتسب المتعلم مهارات التفكير السليم والتعليم الذاتي والبحث العلمي التي تعينه على الإفادة من مصادر المعلومات وفق الضوابط الشرعية.
- ٢٨- أن يستشعر المتعلم قيمة الوقت ويستثمره فيما يفيد.



المجال الإيماني في كفايات المتعلمين في التعليم الأساسي

تسهم مواد العلوم الشرعية بشكل رئيس في تحقيق الكفايات التالية :

- ١- يؤمن بال عقيدة الإسلامية الصحيحة إيماناً راسخاً.
- ٢- يقوم الأعمال والأقوال والأفكار والمبادئ والقيم والنظم في ضوء العقيدة الإسلامية الصحيحة وشريعة الإسلام تقويمًا عامًا عادلًا.
- ٣- يقيم أركان الإسلام وشعائره التعبديّة.
- ٤- يعتز بانتمائه للإسلام وتميُّزه بالتصور الصحيح للدين والكون والإنسان والحياة.
- ٥- يقوم بما أوجبه الله عليه تجاه المليك والوطن ومجتمعه وأمتة الإسلامية.
- ٦- يحقق مفهوم المواطنة الصالحة في سلوكه الظاهر والباطن في ضوء العقيدة والشريعة الإسلامية.
- ٧- يتأدّب بأداب القرآن الكريم.
- ٨- يتمثّل أخلاق الإسلام وآدابه ظاهراً وباطناً.
- ٩- يطبّق نظم الإسلام وشرائعه في جميع أموره الخاصة والعامة.
- ١٠- يجتنب الشُّرك والكفر والنفاق بأنواعها في أقواله وأعماله الظاهرة والباطنة.
- ١١- ينهج الوسطية في الأقوال والأفعال والمعتقدات.
- ١٢- يجتنب نواقض الإسلام وخوارم الإيمان.
- ١٣- يقوم بما يجب عليه من الدعوة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة.

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية للطلاب في المرحلة الابتدائية :

- ١- أن يعرف أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة.
- ٢- أن ينشأ على تحقيق العبودية لله وحده لا شريك له ويخلص له العبادة.
- ٣- أن يعمق في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- ٤- أن يحب الله عزَّ وجلَّ ويعظمه ويخشاه ويطيعه.
- ٥- أن يحب الرسول ﷺ ويوقره وآل بيته.
- ٦- أن ينشأ على طاعة الله عزَّ وجلَّ وطاعة الرسول ﷺ .
- ٧- أن ينشأ على العناية بكتاب الله عزَّ وجلَّ وسنة رسوله ﷺ قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- ٨- أن ينشأ على محبة السلف الصالح من آل البيت والصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم ويسير على نهجهم.
- ٩- أن يعرف عقيدة الولاء والبراء.
- ١٠- أن يعرف أحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة ويدرك يسر الإسلام من خلالها.
- ١١- أن يؤدي العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- ١٢- أن يكتسب القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنّه.
- ١٣- أن ينشأ على الثقة بالنفس والتفاؤل دون إفراط أو تفريط.
- ١٤- أن يعرف نعم الله عليه في نفسه وبيئته ويشكره ويحافظ عليها ويحسن استخدامها.
- ١٥- أن ينشأ على الشعور بأهمية الوقت ويتدرّب على الإفادة منه.
- ١٦- أن ينشأ على العلم النافع والعمل الصالح.
- ١٧- أن يكتسب مهارات التفكير السليم المناسب لهذه المرحلة.
- ١٨- أن يتوجّه لاستخدام منجزات العصر وفق الضوابط الشرعية.
- ١٩- أن يستشعر واجبه نحو والديه وأسرته ومجتمعه ووطنه.
- ٢٠- أن ينشأ على احترام المعلم وتقديره.
- ٢١- أن يحب اللغة العربية ويعرف مكانتها في الدين ويعتز بها ويتعود على التحدث بها.
- ٢٢- أن ينشأ على حب الأمة الإسلامية والانتماء إليها وتقوية المودة والتراحم بين أفرادها.

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه والسلوك للطالب في المرحلة الابتدائية :

- ١- أن يعرف الطالب أبرز أحكام العبادات ومحاسن الدين من خلالها.
- ٢- أن ينشأ الطالب على الانقياد لله عزَّ وجلَّ من خلال ما يدرسه من العبادات.
- ٣- أن يتربى الطالب على محبة الله تعالى ورسوله ﷺ.
- ٤- أن يؤدي الطالب العبادات على وجهها المشروع.
- ٥- أن يعرف الطالب مكانة الصلاة من الدين وكيفية أدائها على الصفة الصحيحة.
- ٦- أن ينشأ الطالب على التأدب بالآداب الإسلامية.
- ٧- أن ينشأ الطالب على احترام المساجد وارتياحها.
- ٨- أن ينشأ الطالب على محبة الأذكار الشرعية ويحفظ قدرًا مناسبًا منها ويتدرَّب على تطبيقها.
- ٩- أن يعرف الطالب مكانة القرآن الكريم وينشأ على التأدب معه.
- ١٠- أن يعرف الطالب أن العبادات حق لله تعالى على عباده شكرًا له على فضله وإنعامه.
- ١١- أن يتربى الطالب على القيام بالحقوق الواجبة عليه نحو مجتمعه ووالديه ومعلميه وجيرانه.
- ١٢- أن يشعر الطالب بالأخوة الإسلامية من خلال أداء العبادات.
- ١٣- أن يتربى الطالب على التقرب إلى الله عزَّ وجلَّ بالطاعات ونوافل العبادات.
- ١٤- أن ينشأ الطالب على الصدقة والإنفاق في أوجه البر.
- ١٥- أن يتربى الطالب على العناية بالصحة والنظافة.
- ١٦- أن ينشأ الطالب على التأسى والافتداء بالنبي ﷺ في أداء العبادات.
- ١٧- أن يعرف الطالب أدلة بعض الأحكام الشرعية.
- ١٨- أن ينشأ الطالب على العبودية لله عزَّ وجلَّ من خلال أداء العبادات.
- ١٩- أن يتربى الطالب على المحافظة على الممتلكات العامة.

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه والسلوك لطلاب الصف الثاني الابتدائي :

أولاً: السلوك

- ١- أن يتعود الطالب حسن التعامل مع الناس.
- ٢- أن يحفظ الطالب بعض الأدعية والأذكار.
- ٣- أن يتدرب الطالب على تطبيق آداب النظافة.
- ٤- أن يتأدب الطالب بآداب الأكل والشرب.
- ٥- أن يحافظ الطالب على الممتلكات العامة والخاصة.

ثانياً: الفقه

- ١- أن يحرص الطالب على الطهارة والنظافة .
- ٢- أن يعرف الطالب فروض الوضوء وواجباته ونواقضه.
- ٣- أن يطبق الطالب الوضوء تطبيقاً صحيحاً .
- ٤- أن يشعر الطالب بأهمية الصلاة ومنزلتها في الدين .
- ٥- أن يعرف الطالب صفة الصلاة بما يناسب مستواهم.
- ٦- أن يحفظ الطالب أهم أذكار الصلاة .
- ٧- أن يطبق الطالب الصلاة تطبيقاً صحيحاً .



الفصل الدراسي الأول

مادة السلوك

الوحدة الأولى : وحدة التعامل مع الناس .

الوحدة الثانية : الأذكار والأدعية .

الوحدة الثالثة : آداب النظافة .

الوحدة الرابعة : آداب الأكل والشرب .

الوحدة الخامسة : المحافظة على الممتلكات .

