مراجعةُ الدرسِ

1. **الفكرةُ الرئيسةُ**: أقارنُ بينَ البكتيريا والأثرياتِ.
2. **أصنِّفُ** نوعًا منَ الكائناتِ الحيَّةِ لا تُحاطُ المادّةُ الوراثيّةُ فيهِ بغلافٍ، ويعيشُ في أجواءٍ شديدةِ الملوحةِ ضمنَ نطاقِ .....
3. **أطرَحُ سؤالًا** إجابتُهُ: الانشطارُ الثنائيُّ.
4. **أفسِّرُ**: ترتبطُ البكتيريا معَ الإنسانِ بعلاقةٍ ذاتِ بُعْدَيْنِ مختلِفَيْنِ.
5. **التفكيرُ الناقدُ**: كيفَ أفسِّرُ قدرةَ البكتيريا على حِمايَةِ نفسِها منَ المضادّاتِ الحيويّةِ بالرَّغمِ منْ بساطَةِ تركيبِها؟
6. **أُقدّمُ دليلًا** على أنّ البكتيريا بِدَائِيّةُ النواة.

تطبيقُ الرياضيّاتِ

أَستَخدمُ الأَرقامَ: تنتِجُ خليَّةٌ بكتيريَّةٌ خليَّتَيْنِ جَديدَتَيْنِ كلَّ min (15)، أحسبُ بالدقائقِ الزمنَ الذي تستغرقُهُ هذهِ الخليَّةُ في إنتاجِ (16) خليَّةً بكتيريَّةً.