



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
قطاع الكتب

هيا نقرأ اللغة العربية



الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٧ - ٢٠١٨

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

هيا نقرأ

اللغة العربية

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



تأليف

أ. محمد عبد الحميد غراب

أ. محمد صلاح فرج

لجنة التعديل والمراجعة

أ.د/ محمد شفيع الدين السيد
أ.د/ أحمد سيد محمد
د/ أحمد السعيد شلبي
د/ سعيد عبد الحميد عبد القادر

أ.د/ محمود كامل الناقة
أ.د/ محمد حسن المرسي
أ.د/ فريد عبد الظاهر سعد
د/ إسماعيل محمد عبد العاطي

د/ هناء قاسم حسانين

٢٠١٧ / ٢٠١٦

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



لجنة التعديل الفني

تم التنفيذ الفني بالإدارة العامة للمراكز
الاستكشافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستقبلي
بالإدارة المركزية لنظم وتكنولوجيا المعلومات ومركز
تطوير المناهج والمواد التعليمية

فريق العمل من المراكز الاستكشافية

مسئول إدارة الرسوم والمطبوعات

إلهام أحمد حسين

تنفيذ

سناء مصطفى عبد الهادى



المقدمة

إن أهمية اللغة العربية تنبع من كونها لغة القرآن الكريم، وأداة التواصل، وعاملاً من عوامل تقوية الروابط بين أبناء الأمة العربية والإسلامية؛ حيث تعزز اللغة مفاهيم الانتماء وبناء الشخصية وتحقيق الهوية المصرية والعربية. لذلك فقد أولت وزارة التربية والتعليم اللغة العربية عناية كبيرة؛ لمواكبة التطورات العالمية وثورة المعلومات، ومن ثم وضعت معايير ومؤشرات؛ لضمان تحقيق الجودة الشاملة في العملية التعليمية.

وبعد...

فإنه يسعدنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الأول الابتدائي كتاب اللغة العربية للفصل الدراسي الأول، ويهدف إلى تنمية مهارات اللغة العربية: من استماع وتحدث وقراءة وكتابة، ومهارات التفكير المختلفة، وربط التلميذ بواقعه، ومساعدته على التفاعل والاندماج في مجتمعه، وأن يحب لغته ويعتز بها، كما يهدف الكتاب إلى تعميق القيم الأصيلة للمجتمع المصري، وتعزيز مفاهيم الهوية وبناء الشخصية، وتقوية الانتماء إلى الوطن لدى التلاميذ. وقد بُنى الكتاب في الفصل الدراسي الأول على المدخل الصوتي؛ حيث تم تقديم الحروف الهجائية (٢٨) صوتاً صامتاً، و(٦) أصوات متحركة على وحدتين. في الوحدة الثانية والثالثة: تم عرض الحروف الهجائية مع الحركات القصيرة والطويلة.

هذا وقد سبقت هاتان الوحدتان بوحدة التهيئة اللغوية؛ وذلك لتدريب التلميذ على التمييز المعرفي والسمعي والبصري والحركي.

وكان همتنا الأساسي تشجيع التلميذ على التعبير عن آرائه بحرية وتعويدته على التفكير والملاحظة والاستنتاج؛ حتى يصبح ذلك سلوكاً لديه فلا يحفظ قبل أن يفهم، ولا ينفذ قبل أن يناقش، وبانتهاء الوحدة الثالثة من الفصل الدراسي سيكون التلميذ مهياً للقراءة بحيث

يستطيع قراءة كلمات لم تقدم إليه من قبل ويشتمل الكتاب على ٢٥٠ كلمة بمعدل تكرار يتراوح بين ١٢ و ١٥ مرة.

ونسبة الكلمات الحسية تبلغ ٨٠٪ والمجردة ٢٠٪ ولم نلجأ إلا إلى الكلمات الحسية في الفصل الدراسي الأول؛ حيث تُعرض الكلمات من خلال الصور؛ تأكيداً على حسيتها.

ويعكس المحتوى طبيعة المرحلة العمرية المستهدفة ومطالب النمو والميول لهذه السن؛ حيث عمدنا إلى بدء كل درس في الوجدتين الثانية والثالثة في أثناء عرض الحروف الهجائية بنشاط يعتمد على حكاية أو لغز أو تخيل حوار، وذلك لتأكيد المهارات اللغوية المرتبطة بالاستماع والتحدث وإثارة التلميذ ليقبل على دراسة الحروف بشغف.

وقد حددنا لكل درس الأهداف المراد تحقيقها، وزودنا كل درس بأنشطة وتدرجات تتدرج من السهل إلى الأصعب؛ مراعاةً للفروق الفردية، ثم أتبعنا كل وحدة بأنشطة وتدرجات عامة، ثم أنشطة وتدرجات عامة على الفصل الدراسي الأول.

وقد استخدمنا استراتيجيات تعليم وتعلم مختلفة؛ أساسها التعلم النشط الذي يجعل التلميذ يشارك بإيجابية في مختلف المواقف التعليمية؛ فلم نقصر على استراتيجية واحدة، كما حرصنا على التنوع في أساليب التعليم والتعلم؛ مراعاةً للفروق الفردية، ومعالجة لصعوبات التعلم التي قد تنشأ عن استخدام أسلوب واحد. وقد جاءت أساليب التقويم متنوعة وشاملة؛ لتناسب أساليب التعليم والتعلم.

وهذا الكتاب يسعى إلى تفعيل الخطة الاستراتيجية للتعليم قبل الجامعي (٢٠١٤ - ٢٠٣٠) باعتبار أن التعليم هو المشروع القومي لمصر، غايته تقديم تعليم جيد لكل متعلم، ورؤيته توفير موارد بشرية متنامية القدرة والكفاءة، وعلى درجة عالية من الجودة والأخلاق بهوية وطنية لا تنفصل عن الاتجاهات العالمية؛ حيث التنمية الشاملة للنشء، مع غرس روح المواطنة والتسامح، ونبذ العنف، وتفهم أسس الحرية والعدالة من حقوق وواجبات، وشعور بالمسئولية تجاه الوطن لبناء الإنسان المصري الجديد.

والله الموفق والمستعان

المؤلفان

المحتويات

■ الوُحدة الأولى: التَّهْيِئَةُ اللُّغَوِيَّةُ

٣	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: تَعَرُّفُ الْأَشْيَاءِ
٦	الدَّرْسُ الثَّانِي: تَحْدِيدُ الْأَصْوَاتِ
٨	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: إِذْرَاكُ الْعَلَاقَةِ
٩	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: تَحْدِيدُ الْأَشْيَاءِ
١٢	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: تَمْيِيزُ الْمُتَشَابِهِ وَالْمُخْتَلِفِ مِنَ الْأَشْيَاءِ
١٣	الدَّرْسُ السَّادِسُ: التَّعْبِيرُ عَنِ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ
١٤	الدَّرْسُ السَّابِعُ: تَتَبُّعُ الْأَشْكَالِ
١٥	الدَّرْسُ الثَّامِنُ: إِكْمَالُ النَّاقِصِ
١٦	الدَّرْسُ التَّاسِعُ: التَّعْبِيرُ عَنِ النَّفْسِ
١٨	أَنْشُطَةٌ وَتَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى الْوَحْدَةِ الْأُولَى

■ الوُحدة الثانية: عَائِلَةُ الْخُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)

٢٢	• حَرْفُ الْأَلِفِ
٢٥	• حَرْفُ الْبَاءِ

٢٨	• حَرْفُ التَّاءِ
٣١	• حَرْفُ النَّاءِ
٣٤	• حَرْفُ الجِيمِ
٣٧	• حَرْفُ الحَاءِ
٤٠	• حَرْفُ الحَاءِ
٤٣	• حَرْفُ الدَّالِ
٤٦	• حَرْفُ الدَّالِ
٤٩	• حَرْفُ الرَّاءِ
٥٢	• حَرْفُ الزَّايِ
٥٦	أنشطتُ وتدریباتٌ عامتُ على الوحدةِ الثانیةِ

■ الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: عَائِلَةُ الحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ی)

٦٠	• حَرْفُ السِّینِ
٦٣	• حَرْفُ الشِّینِ
٦٦	• حَرْفُ الصَّادِ
٦٩	• حَرْفُ الصَّادِ
٧٢	• حَرْفُ الطَّاءِ
٧٥	• حَرْفُ الطَّاءِ

٧٨	• حَرْفُ الْعَيْنِ
٨١	• حَرْفُ الْغَيْنِ
٨٤	• حَرْفُ الْقَاءِ
٨٧	• حَرْفُ الْقَافِ
٩٠	• حَرْفُ الْكَافِ
٩٣	• حَرْفُ اللَّامِ
٩٦	• حَرْفُ الْمِيمِ
٩٩	• حَرْفُ النُّونِ
١٠٢	• حَرْفُ الْهَاءِ
١٠٥	• حَرْفُ الْوَاوِ
١٠٨	• حَرْفُ الْيَاءِ
١١٢	أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الثالثة

التَّهَيُّةُ اللُّغَوِيَّةُ



أهداف الوحدة

هي نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف الأشياء التي تحيط به .
- ينطق أسماء الأشياء التي تحيط به .
- يحدد أصوات الأشياء التي يستمع إليها .
- يقلد أصوات الطيور و الحيوانات .
- يحدد العلاقات بين الأشياء .
- يميز المتشابه والمختلف من الأشكال .
- يعبر شفهيًا عن بعض الأحداث المصورة .
- يرتب الأحداث المصورة ليكون قصة .
- يتتبع الأشكال بالقلم .
- يكمل الأشكال الناقصة .
- يعبر شفهيًا عن نفسه .

دروس الوحدة

- 1- تعرف الأشياء .
- 2- يحدد أصوات الأشياء .
- 3- إدراك العلاقة .
- 4- يحدد الأشياء .
- 5- تمييز المتشابه والمختلف من الأشياء .
- 6- التعبير عن قصة مصورة .
- 7- تتبع الأشكال .
- 8- إكمال الناقص .
- 9- التعبير عن النفس .



تَعْرِفُ الْأَشْيَاءَ



الدَّرْسُ الأوَّلُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ،
- يَتَعَرَّفَ أَسْمَاءَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُحِيطُ بِهِ.
- يَنْطَلِقَ أَسْمَاءَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ نَطْقًا صَحِيحًا.
- يَتَحَدَّثَ عَنْ فَوَائِدِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُحِيطُ بِهِ.
- يَتَعَرَّفَ أَسْمَاءَ الْإِتْجَاهَاتِ.

للوالدين، * تدريب التلميذ على نطق أسماء الأشياء الموجودة في البيت بطريقة صحيحة.



الوحدة الأولى، التهيئة اللغوية



للوالدين، * تدريب التلميذ على تعرف الاتجاهات وإشارات المرور.



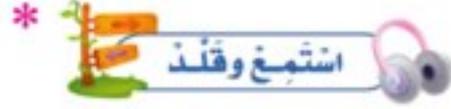
للوالدين، * تدريب التلميذ على تعريف الأشياء في المدرسة والنادي والحقل ونطقها نطقًا صحيحًا.

أول وحدة الأولى، التهيئة اللغوية



تَحْدِيدُ الْأَصْوَاتِ

الدَّرْسُ الثَّانِي



أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ،
- يُحَدِّدَ أَصْوَاتِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَسْمَعُ إِلَيْهَا.
- يُقَلِّدَ الْأَصْوَاتِ الَّتِي يَسْمَعُ إِلَيْهَا.
- يُنْطِقَ أَسْمَاءَ الصُّورِ نَطْقًا صَحِيحًا.



لِلوَالِدِينَ، * تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعْيِيْزِ الْأَصْوَاتِ لِلْأَشْيَاءِ الْمَحِيْطَةِ بِهِ وَتَقْلِيْدِهَا، وَتَعَرُّفِ أَسْمَاءِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُصَدِّرُ صَوْتًا.



إِدْرَاكُ الْعَلَاقَةِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ،
- يُخَدِّدَ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الصُّورِ الْمُتْرَابِطَةِ.
- يُعَيِّرُ عَنِ الصُّورِ الْمُتْرَابِطَةِ.
- يَكُونُ حِكَايَةً مِنْ كُلِّ صُورَتَيْنِ مُتْرَابِطَتَيْنِ.

للوالدين، * تدريب التلميذ على إدراك العلاقة بين كل صورتين متجاورتين.



تَحْدِيدُ الْأَشْيَاءِ

* لَاحِظِ الْفَرْقَ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ، يُقَارَنَ بَيْنَ شَيْئَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِنْ حَيْثُ الْحَجْمِ.
- يُقَارَنَ بَيْنَ شَيْئَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِنْ حَيْثُ النَّوْعِ.
- يُقَارَنَ بَيْنَ شَيْئَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدِ.
- يُقَارَنَ بَيْنَ شَيْئَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِنْ حَيْثُ اللَّوْنِ.

لِلوَالِدِينَ، * تَدْرِيْبُ التَّلْمِيذِ عَلَى إِدْرَاكِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ مِنْ حَيْثُ الْحَجْمِ وَالطَوَّلِ وَالصَّغَرِ وَالْكِبَرِ.



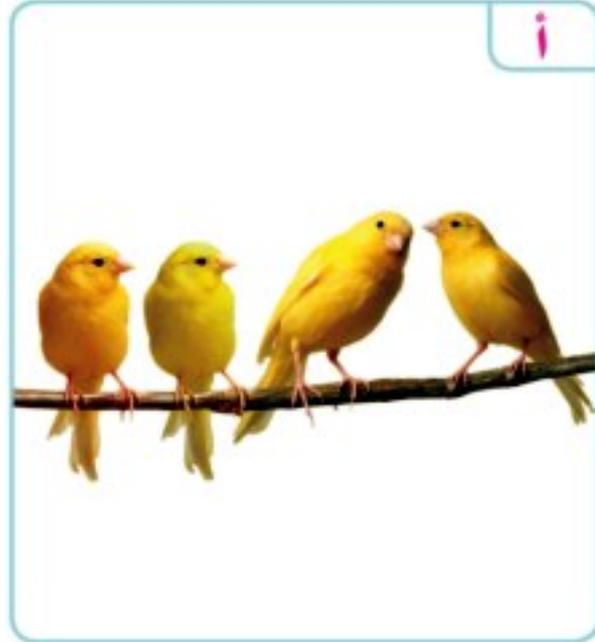
الْوَحْدَةُ الْأُولَى، الشَّهِيْثَةُ الْفَوِيْثَةُ

*

لاِحِظِ الفَرْقِ



٢



للوالدين، * تدريب التلميذ على إدراك الفرق بين الأشياء من حيث العدد والتنوع واللون والناقص والمكتمل والشكل.





للوالدين، * تدريب التمييز على إدراك الفرق بين الأشياء.

أول خطوة الأولى، التهيئة اللغوية



تَمييزُ المتشابهِ والمختلفِ مِنَ الأشياءِ

الدَّرْسُ الخَامِسُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ،
- يُنْطِقَ أَسْمَاءَ الصُّورِ نَطْقًا صَحِيحًا.
- يُخَدِّدُ التَّشَابُهَ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ مُتَرَابِطَتَيْنِ.
- يُعَيِّرُ عَنِ الصُّورِ شَفَهِيًّا.

*

لَا حِظَّ التَّشَابُهَ وَالْاِخْتِلَافَ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ



لِلوَالِدَيْنِ، * تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى إِدْرَاكِ التَّشَابُهِ وَالْاِخْتِلَافِ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ مُتَجَاوِرَتَيْنِ.

التَّعْبِيرُ عَنِ قِصَّةِ مِصْوَرَةٍ

* انظُرْ واحِكْ



أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ،
- يُعَبِّرَ عَنِ الصُّورِ مُكَوِّنًا قِصَّةً.
- يَرْتَّبَ الصُّورَ لِیَكُونَ قِصَّةً.
- يُعَبِّرَ عَنِ رَأْيِهِ فِي قِصَّةِ مِصْوَرَةٍ مُعْطَاةً.

** رَتِّبِ الصُّورَ لِتَكُونَ قِصَّةً



- **لِلوَالِدِينَ،** * تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى التَّعْبِيرِ عَنِ الصُّورِ لِتَكُونَ قِصَّةً.
- ** تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَرْتِيبِ الصُّورِ لِتَكُونَ قِصَّةً.

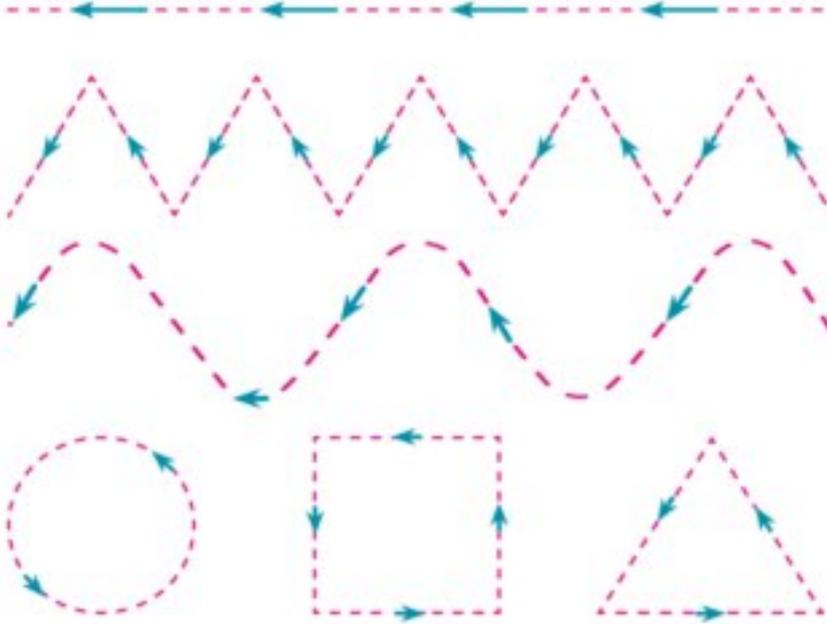
الدَّرْسُ السَّابِعُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ،
- يُنَسِّكَ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- يَتَعَرَّفَ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ.
- يَتَّبِعُ الْأَشْكَالَ بِالْقَلَمِ.
- يُحَرِّكُ يَدَهُ مِنْ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.

تَتَّبِعُ الْأَشْكَالَ

* تَتَّبِعُ النُّقْطَ



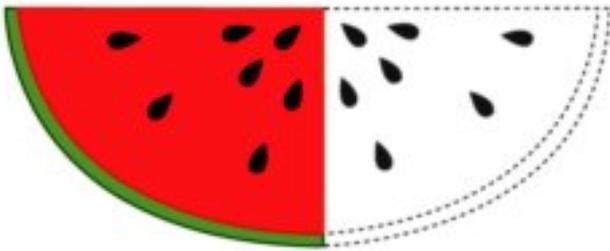
تَتَّبِعُ وُلُؤُنَ



لِلوَالِدِينَ، * تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى ضَبْطِ حَرَكَةِ الْيَدِ فِي تَتَّبِعِ الْأَشْيَاءِ .

إِكْمَالُ النَّاقِصِ

أَكْمِلِ النَّاقِصَ وَلِوْنِ



الدَّرْسُ الثَّامِنُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ يُحَدِّدَ النَّاقِصَ فِي الْأَشْكَالِ .
- يُمَسِّكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ .
- يَكْمِلُ الْأَشْكَالَ النَّاقِصَةَ .



الوَحْدَةُ الْأُولَى، التَّهْنِئَةُ اللُّغَوِيَّةُ

التَّعْبِيرُ عَنِ النَّفْسِ

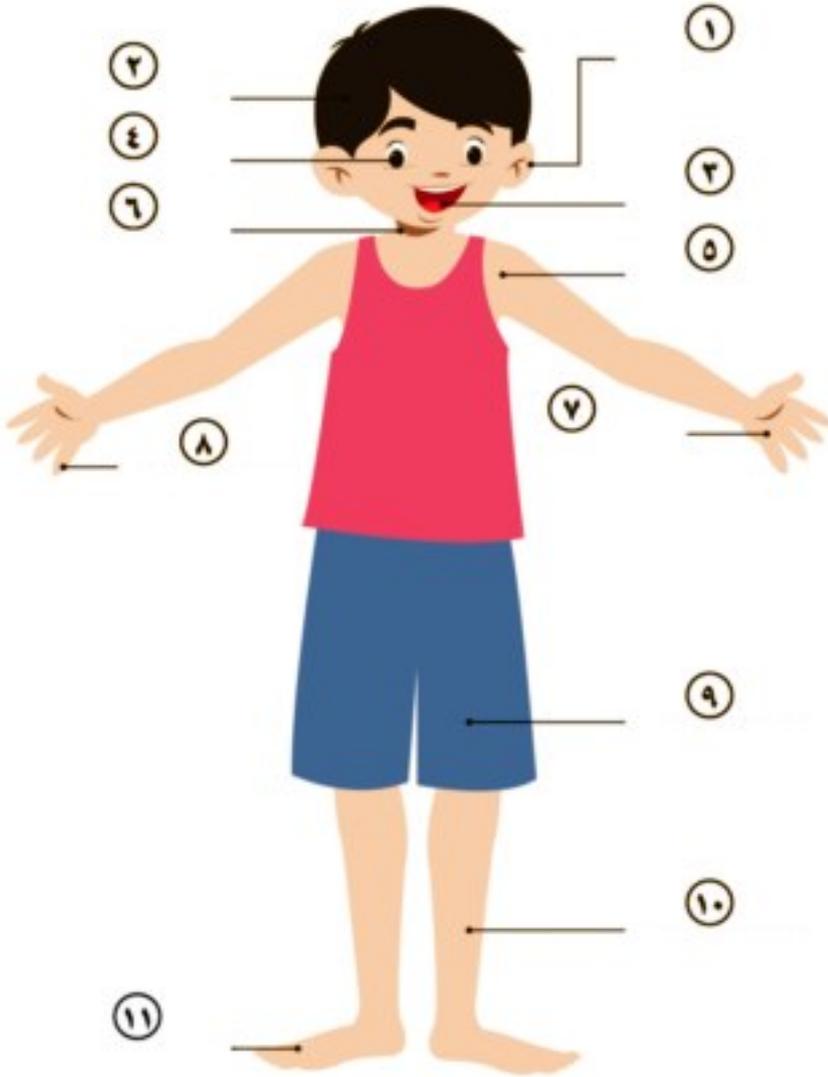
* تعرّف نفسك



الدَّرْسُ الثَّاسِعُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس يتوقَّع أن
يكون التلميذ قادرًا على أن،
• يُعَبِّرَ عَنِ نَفْسِهِ سَهْلًا.



لوالدين، * تدريب التلميذ على أسماء أعضائه وتُطْلَقُ نَظْمًا ضَحِيكًا .



مشروعى



للوالدين، * تدريب التلميذ على إمساك القلم بطريقة صحيحة .

الوحدة الأولى، التهيئة اللغوية

أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الأولى

١ استمع وانطق:



٢ صل بين كل صورتين:



٣ انظروا وتحدثوا،



عائلةُ الحروفِ من (أ) إلى (ز)



أهداف الوحدة

- هي نهاية هذه الوحدة يُتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن،
- يتعرف أسماء الحروف الهجائية من (أ - ز).
- يتعرف أشكال الحروف المختلفة من (أ - ز).
- ينطق أصوات الحروف في مواضع مختلفة من الكلمة.
- ينطق أصوات الحروف مضبوطة بحركات الضبط: (الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون).
- ينطق الحروف الممدودة نطقًا صحيحًا.
- يحدد أصوات الحروف بعد الاستماع إليها.
- يحدد الأصوات في أول الكلمات وفي وسطها وفي آخرها.
- يدمج أصواتًا لتكوين كلمات ذات معنى.
- يكتب الحروف بصورة صحيحة في مواضعها المختلفة.
- يكتب الحروف المتشابهة
- يحل الكلمة إلى مقاطع صوتية.

دروس الوحدة

- | | |
|-------------|-------------|
| - حرف الألف | - حرف الدال |
| - حرف الباء | - حرف الذال |
| - حرف التاء | - حرف الزاي |
| - حرف الناء | - حرف الراء |
| - حرف الجيم | - حرف الزاي |
| - حرف الخاء | |
| - حرف الحاء | |



حَرْفُ الْأَلِفِ

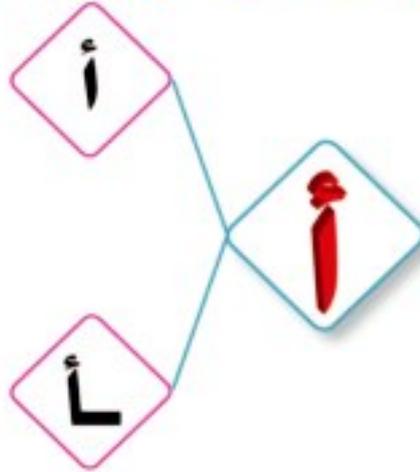
اسْتَمِعِ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ا) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



إِبْرَةٌ - أَسَدٌ - تَسْأَلُ - أَقْرَأُ



لَوْنُ حَرْفِ (ا) وَأَنْطَقَهُ:

نشاط ٣

أَسَدٌ - إِبْرَةٌ - أَقْرَأُ - رَأْسٌ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف اسم حرف الألف وشكله.
- يحدد صوت (أ) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها.
- يتعرف حرف الألف في أول الكلمة ووسطها وآخرها.
- ينطق كلمات بها صوت (أ).
- يكتب حرف الألف بصورة صحيحة.
- ينطق شفهاً كلمات تشتمل على حرف الألف.
- يتعرف حرف الألف الممدود.
- ينطق صوت (أ) الممدود في كلمات يستمع إليها.

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

نشاط ٤

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:



أ



رَأْسٌ

أ



إِبْرَةٌ

أ



أُذُنٌ

أ



أَسَدٌ

نشاط ٥

ضَعْ (أ - إ - أُ - أُ) مَكَانَ النُّقْطِ:

(أ) رَ سٌ .

(ب) بُرَّةٌ .

(ج) سَدٌ .

(د) ذُنٌ .

نشاط ٦

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



نشاط ٧

عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

للوالدين: • (نشاط ٤) تدريب التمييز على نُطقِ صَوْتِ الحرفِ (أ) .

• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرفِ (أ) بطريقةٍ صحيحةٍ .

للمعلم: لا تكلف التلميذ بكتابة الكلمات في النشاط (٤)

الوَحْدَةُ الثانية، عائلة الحروف من (أ) إلى (ز)

حَرْفُ الْأَلِفِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٨



إِي



إِيْنَسُ

أُو



أُوْلَى

آ



آيَّةُ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ٩

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٠

أُوْلَى

أُذُنْ

آيَّةُ

أَسَدٌ

إِيْنَسُ

إِيْرَةُ

اسْتَمِعْ إِلَيَّ مُعَلِّمَكَ ثُمَّ ضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ فِي الدَّائِرَةِ:

نشاط ١١



أُوْلَى:



إِيْنَسُ:

للوالدين: • (نشاط ١٠) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ الْبَاءِ

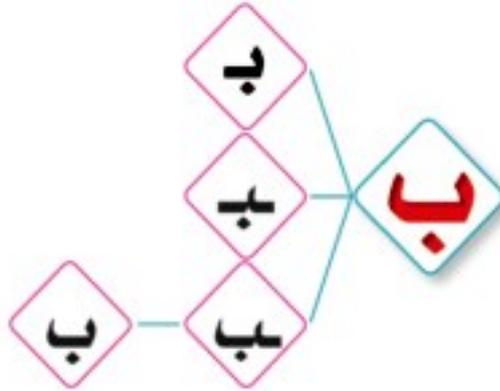
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ب) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



بَقْرَةٌ - يَكْتُبُ - حُبُوبٌ



تَوْنُ حَرْفِ الْبَاءِ وَانْطِقْهُ:

نشاط ٢

بَقْرَةٌ - بُرْجٌ - بَطِيخٌ - إِبْرَةٌ

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)





اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط 4

ب



إِبْرَةٌ

ب



بُرْجٌ

ب



بَطِيخٌ

ب



بَقْرَةٌ

اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ ثُمَّ ضَعْ (ب - بُ - بٍ - بِ) مَكَانَ النَّقْطِ:

نشاط 5

(أ) ح و ب . (ب) ق ر ة .

(ج) ط ي خ . (د) ا ر ة .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط 6



عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط 7

للوالدين: (نشاط 4) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ب) .
(نشاط 6) تدريب التمييز على كتابة حرف (ب) بطريقة صحيحة .

حَرْفُ الْبَاءِ الْمَمْدُودُ

بِ بُو بَا

نشاط ٨ استمع وانطق:

طبيب خبوب باب

نشاط ٩ لاحظ الفرق:

خبوب بزج ثعبان بقرة

طبيب بطيخ

ضع الحرف الممدود كالمثال :



خبوب:



طبيب:

كُونْ كَلِمَاتٍ مِمَّا يَلِي وَأَنْطِقْهَا:

(ب - ا - ب) (ب - أ)



حَرْفُ التَّاءِ

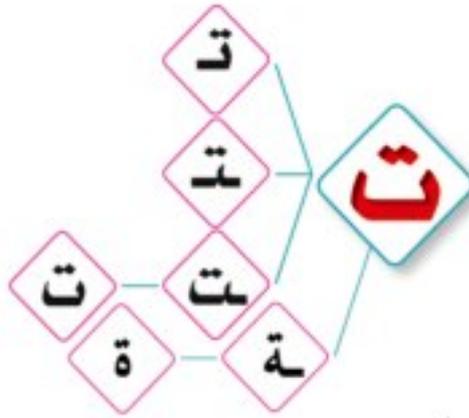
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ت) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



تَأْكُلُ - قَالَتْ - كَتَبَتْ - بَطَّة - وِرْدَةٌ



لَوْنُ حَرْفِ التَّاءِ وَأَنْطَقَهُ:

نشاط ٣

كَتَبْتُ - مَسَاحٌ - أَكُلُ - يَكْتُبُ

لِلْوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

تْ



كَنْكُوتٌ

تْ



يَكْتُبُ

تْ



تَمْسَاحٌ

تْ



تَأْكُلُ

اسْتَمِعْ إِلَى مَعْلَمِكَ ثُمَّ صَعِّ (تَ - تِ - تُ - تْ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) يَكْتُبُ ب.

(ب) أَكُلُ.

(ج) كُوتٌ (د) مَسَاحٌ.

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



غَنِّ مَعَ مَعْلَمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٧

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى نُطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ت).
• (نشاط ٦) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ت) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)

حَرْفُ التَّاءِ الْمَمْدُودُ

فَكِّرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٨



اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ:

نشاط ٩

تَيْ



تَيْنٌ

تُو



تُوتٌ

تَا



تَامِرٌ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٠

تُوتٌ

يَكْتَبُ

تَامِرٌ

تَأْكُلُ

تَيْنٌ

تَغْسَاخُ

أَكْمِلِ الْآتِي كَمَا مِثَالٍ:

نشاط ١١

الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
ت	ا	تَامِرٌ
		تُوتٌ
		تَيْنٌ

اكتب بخط جميل: أب.....، توت.....

نشاط ١٢

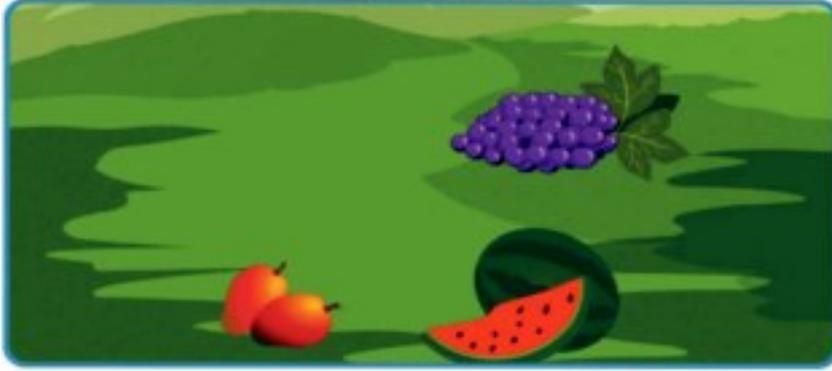
للوالدين، • (نشاط ١٠) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ الثَّاءِ

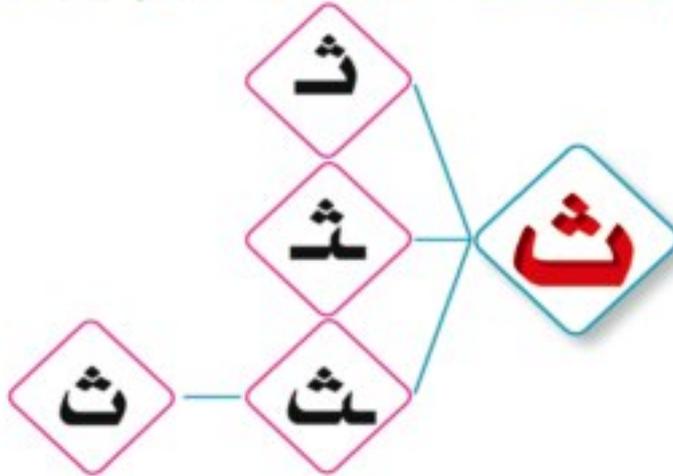
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ث) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



ثِمَارٌ - هَيْئَمٌ - تَبْحَثُ - حَارِثٌ

تَوْنُ حَرْفِ الثَّاءِ وَأَنْطِقْهُ:

ثَلْجٌ - ثِمَارٌ - ثَنَانٌ - تَبْحَثُ



لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

الوَخْذَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)





اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ث

ث

ث

ث



اثنان

ثعبان

ثمار

ثَلَج

ضَع (د - د - د - د) مَكَانَ التَّقْطِ:

نشاط ٥

(ب) عِبَان.

(أ) نَج.

(د) مَار.

(ج) ا... نَان.

لَا حِظَّ وَمَيِّزْ:

نشاط ٦

(ب - ت - ث)

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٧



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٨

(ث - ب - ا - ب - أ)



عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٩

لِلوَالِدِينَ • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى نُطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ث).
• (نشاط ٧) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ث) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ. فَوْقَ السَّطْرِ.

حَرْفُ التَّاءِ الْمَمْدُودُ

نشاط ١٠ استمع وانطق:

ثَاءٍ **ثَو** **ثَا**

ثِيرَان **ثَوْم** **ثَابِت**

نشاط ١١ لاحظ الفرق:

ثِيرَان **ثِمَار** **ثَابِت** **ثَلَج**

ثَوْم **ثَعْبَان**

نشاط ١٢ ضع حرف المد كالمثال:

ثَابِت: **ثِيرَان:**

ثَوْم:

نشاط ١٣ اكتب بخط جميل: ثَوْت.....، أَثَاث.....

للوالدين، • (نشاط ١٣) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

الوحدة الثانية، عائلة الحروف من (أ) إلى (ز)





حَرْفُ الْجِيمِ

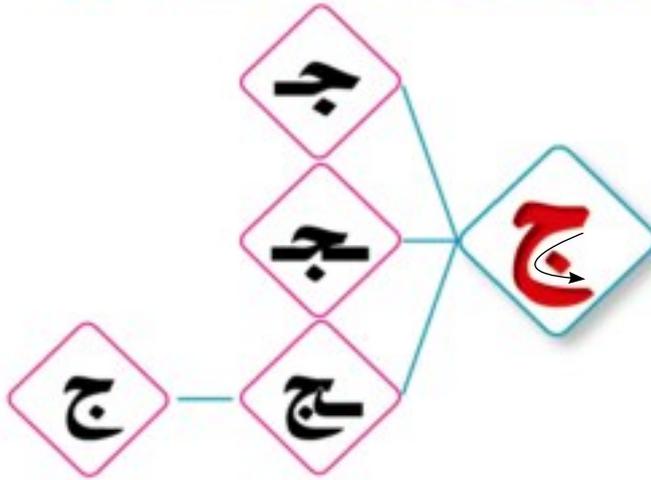
اسْتَمِعِ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ج) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



جَزْرٌ - شَجْرَةٌ - ثَلْجٌ - بُرْجٌ



لَوْنُ حَرْفِ الْجِيمِ وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

شَجْرَةٌ - رِجْلٌ - جِذْرٌ - بُرْجٌ

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

ج

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤



رِجْلٌ

جِذْرٌ

رِجْلٌ

جِزْرٌ

ضَعِ (ج - ج - ج - ج) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) ر...ل.
(ب) ...ذر.
(ج) ر...ل.
(د) ...زر.

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِمَّا يَلِي وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ل - م - ج) (ت - ج - ا)

عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

• (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ج).
• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف (ج) بطريقة صحيحة.

حَرْفُ الْجِيمِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



جِي



نَجِيبٌ

جُو



وَجُوءٌ

جَا



جَابِرٌ

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِطَّ الْفَرْقُ:

نشاط ١١

وَجُوءٌ

رَجُلٌ

جَابِرٌ

جَزْرٌ

نَجِيبٌ

جَذْرٌ

ضَعِ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

○ وَجُوءٌ:

١

جَابِرٌ:

اَكْتُبْ بِحَظِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

تَاجٌ

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ١١) تَدْرِيْبُ التَّمْيِذِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.



حَرْفُ الْحَاءِ

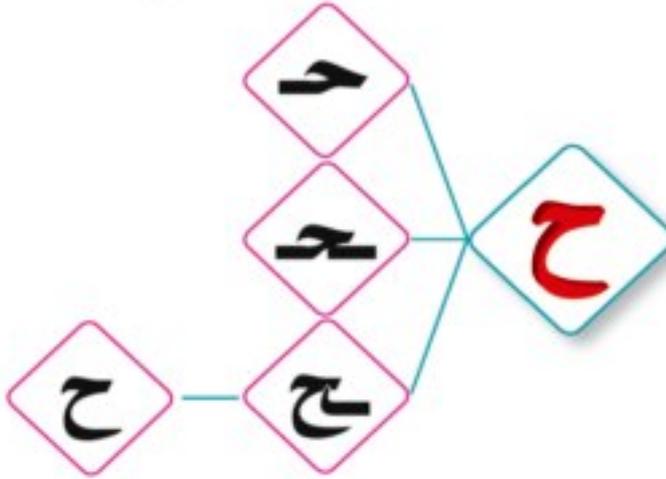
اسْتَمِعِ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثِ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ح) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



خُبُوبٌ - لُخُومٌ - سَامِحٌ - تِمْسَاخٌ



تَوْنُ حَرْفِ (ح) وَأَنْطِقَهُ:

نشاط ٣

حِصَانٌ - كَوْضٌ - لُخُومٌ - لِحْمٌ

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٢) تَدْرِبُ التَّلْمِيزَ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)

ح

اسْتَمِعْ وَاَنْطِقْ:

نشاط ٤

ح



أَخَذَ

ح



حِصَانٌ

ح



حُبُوبٌ

ح



حَوْضٌ

صَّغ (ج - ح - خ - ح) مَكَانَ النَّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) أ مَدُّ .

(ب) بُوبٌ .

(ج) حَوْضٌ .

(د) حِصَانٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَاَنْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ت - ح - ب - أ)



غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٤) تَدْرِبُ التَّلْمِيزَ عَلَى نَطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ح) .
• (نشاط ٦) تَدْرِبُ التَّلْمِيزَ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ح) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ .

حَرْفُ الْحَاءِ الْمَمْدُودُ

انْفِظْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

جِدِ



نَحِيفٌ

خَوِ



لُخُومٌ

حَا



حَاتِمٌ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

لُخُومٌ

حُبُوبٌ

حَاتِمٌ

حَوْضٌ

نَحِيفٌ

حِصَانٌ

اَكْتُبْ بِحَظِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٢

أَحِبُّ أَبِي

للوالدين، • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أُوخِذَةُ الثَّانِيَةِ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)



حَرْفُ الْخَاءِ

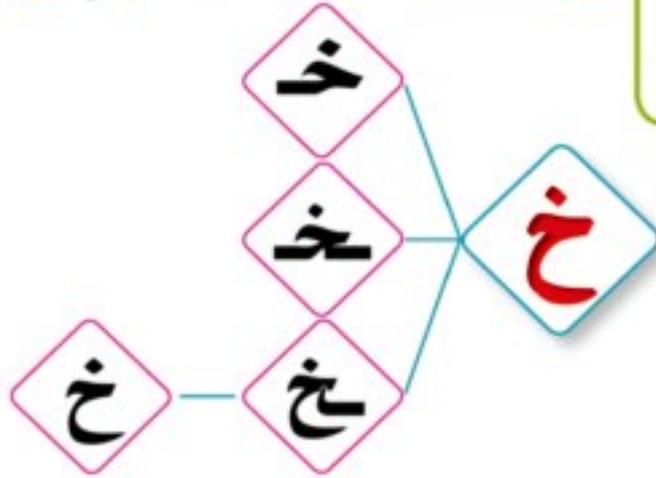
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (خ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



خَضْرَاءُ - أُخْتِي - بَطِيخٌ - صَرَخَ

كُونْ حَرْفَ (خ) وَاَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

خَضْرَاءُ - صَرَخَ - إِيَارٌ - أُخْتِي - خُبْزٌ



لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

خ

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

خ



أَخْتِي

خ



خَبِزْ

خ



خِيَارْ

خ



خَضْرَاءُ

صُغِّ (خ - خ - خ - خ) مَكَانَ النَّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) بَزْ .

(ب) يَاَرْ .

(ج) ضْرَاءُ .

(د) تِي .

لَا حِظَّ وَمَيِّزْ:

نشاط ٦

(ج - ح - خ)

تَتَبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٧



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٨

(ب - ت - أ - خ)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٩



• (نشاط ٧) تدريب التمييز على كتابة حرف الخاء .

• (نشاط ٩) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (خ) .



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)

حَرْفُ الْحَاِءِ السَّمْدُوْدُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ١٠



خَيْ



نَخِيْلٌ

خَوْ



خَوْفُو

خَا



خَالِدٌ

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١١

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٢

خَوْفُو

خُبْرٌ

خَالِدٌ

خَضْرَاءُ

نَخِيْلٌ

خِيَارٌ

ضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمَثَالِ:

نشاط ١٣

خَوْفُو: و

نَخِيْلٌ: ○

○ خِيَارٌ:

اَكْتُبْ بِحِطِّ جَمِيْلٍ:

نشاط ١٤

أَخْتِي حَبِيْبَةٌ

للوالدين، • (نشاط ١٢) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ الدَّالِ

اسْتَمِعِ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

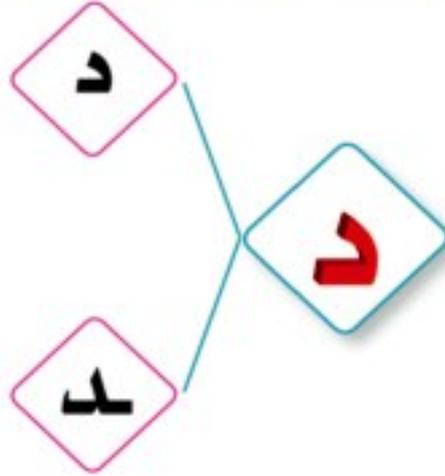


أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ بِنَهِائَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الدَّالِ .
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (د) مَطْبُوعًا بِالْحَرَكَاتِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْمَعُ إِلَيْهَا .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (د) فِي بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ وَسَطِهَا وَنَهَائِهَا .
- يَنْطَلِقَ كَلِمَاتٍ بِهَا صَوْتُ (د) .
- يَكْتُبُ حَرْفَ الدَّالِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ .
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الدَّالِ .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الدَّالِ الْمَمْدُودَ .
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ (د) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْمَعُ إِلَيْهَا .

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (د) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



دَوَاءٌ - هَذَهْدٌ



تَوْنُ حَرْفِ (د) وَأَنْطِقَهُ:

نشاط ٣

دَوَاءٌ - هَذَهْدٌ - دَبٌّ - مَهْنَسٌ

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٢) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .

أَلْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)





اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

د

د

د

د



هَذَا



دُب



مُهَنْدِس



دَوَاء

ضَع (د - د - د - د) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) مُهَنْدِسٌ س . (ب) وَاءٌ .

(ج) هُ هَذَا . (د) ب .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(أ - د - ب - ج)



عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى نُطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (د) .
• (نشاط ٦) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (د) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ .



حَرْفُ الدَّالِ الْمَمْدُودُ

دَبُّ **ذُو** **دَا**

حَدِيقَةٌ **صُنْدُوقٌ** **دَالِيَا**

استمع وانطق: **نشاط ٩**

لاحظ الفرق: **نشاط ١٠**

صُنْدُوقٌ **دَبُّ** **دَالِيَا** **دَوَاءٌ**

حَدِيقَةٌ **مُهَنْدِسٌ**

ضع حرف المد كالمثال: **نشاط ١١**

- صُنْدُوقٌ:** **دِيمَاغٌ:**
- حَدِيقَةٌ:** **دَوَاءٌ:**

للوالدين، • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



الوحدة الثانية، صائتة الحروف من (أ) إلى (ز)



حَرْفُ الذَّالِ

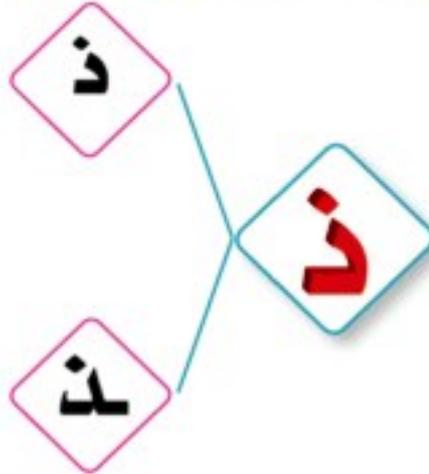
اسْتَمِعِ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ذ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



ذَيْلٌ - جَنْزٌ



تَوْنُ حَرْفِ (ذ) وَأَنْطِقَهُ:

نشاط ٣

جَنْزٌ - رَاعٌ - ذَيْلٌ - أَطْنٌ

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٣) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَعْرِيفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّمْيِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ،
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الذَّالِ.
- يُحَدِّدُ صَوْتَ (ذ) مُضَبَّوًّا بِالْحَرَكَاتِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.
- يَتَعَرَّفُ حَرْفَ (ذ) فِي بَدَائِيَةِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَنَهَائِيَّتِهَا.
- يَنْطِقُ كَلِمَاتٍ بِهَا صَوْتُ الذَّالِ.
- يَكْتُبُ حَرْفَ الذَّالِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ تُشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الذَّالِ.
- يَتَعَرَّفُ حَرْفَ الذَّالِ الْمَمْدُودَ.
- يَنْطِقُ صَوْتَ (ذ) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

نشاط ٤

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:



ذ

ذ

ذ

ذ



جِذْرٌ



ذِرَاعٌ



أُذُنٌ



ذَيْلٌ

نشاط ٥

ضَعْ (ذ - ذ - ذ - ذ) مَكَانَ النُّقْطِ:

(أ) يَلِّ.

(ب) أ..... ن.

(ج) ج..... ر.

(د) رَاعٍ.

نشاط ٦

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



نشاط ٧

كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

(أ - خ - ت - ب - د)



نشاط ٨

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

للوالدين، • (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ذ).

• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف (ذ) بطريقة صحيحة.

• (نشاط ٧) تدريب التمييز على دمج الأصوات وتكوين كلمة ونطقها.

الوحدة الثانية، عاشر الحروف من (أ) إلى (ز)

حَرْفُ الدَّالِ المَمْدُودُ

استمع وانطق:

نشاط ٩

ذِي



مُذِيعٌ

ذُو



بُذُورٌ

ذَا



غِذَاءٌ

لاحظ الفرق:

نشاط ١٠

بُذُورٌ

أذُنٌ

غِذَاءٌ

ذِيٌّ

مُذِيعٌ

ذِرَاعٌ

اكتب بخط جميل:

نشاط ١١

ذِبَابَةٌ

للوالدين، • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ الرَّاءِ

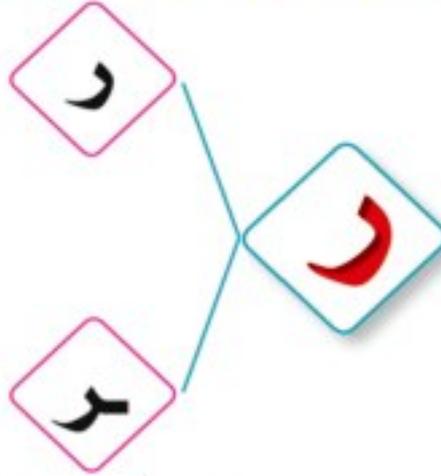
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ر) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



رَجُلٌ - بُرْجٌ - تَمْرٌ



تَوْنُ حَرْفِ (ر) وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

رُمَانٌ - رَجُلٌ - رِجْلٌ - بُرْجٌ

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٢) تَدْرِيْبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَعْرِيفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)

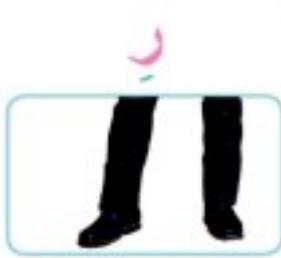


اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ:

نشاط ٤



بُرْج



رِجْل



رَمَان



رَجُل

صَعِّ (ر-ر-ر) مَكَانَ النَّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) جَلَّ . (ب) مَانَ .
 (ج) جَلَّ . (د) بُ جَّ .

تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَأَنْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ب - ج - ح - ر)



عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

- لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى نُطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ر) .
 • (نشاط ٦) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ر) .

حَرْفُ الرَّاءِ الْمَمْدُودُ

استمع وانطق:

نشاط ٩

رِي



رِيم

زُو



مَسْرُور

زَا



فِرَاس

لاحظ الفرق:

نشاط ١٠

مَسْرُور

رَمَان

فِرَاس

رَجُل

رِيم

رَجُل

اكتب بخط جميل:

نشاط ١١

رَجَاءُ أُخْتِي

للوالدين: • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

الوحدة الثانية، عائلة الحروف من (أ) إلى (ز)





حَرْفُ الزَّايِ

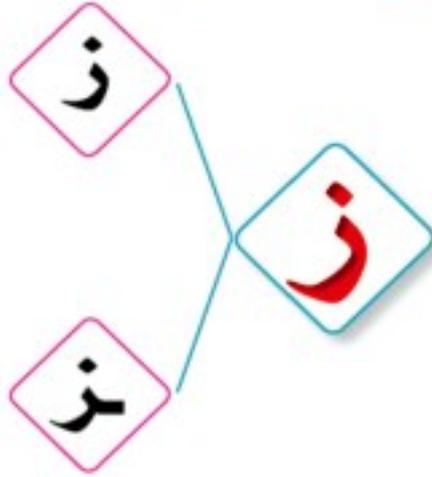
اسْتَمِعِ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ز) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



زُجَاجَةٌ - جَزَّرَ - يَقْفِزُ

تَوْنُ حَرْفِ (ز) وَأَنْطِقَهُ:

نشاط ٣

مَرْعَةٌ - رُجَاجَةٌ - حَارِمٌ - جَزَّرَ



للوالدين، • (نشاط ٣) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

ز

استمع وانطق:

نشاط ٤

ز

ز

ز

ز



مزرعة



حازم



زجاجة



جزر

ضع (ز - ز - ز - ز) مكان النقط:

نشاط ٥

(أ) ح م .

(ب) ج ز .

(ج) م رعة .

(د) جاجة .

تتبع بالقلم:

نشاط ٦



كون كلمات وانطقها:

نشاط ٧

(ب - ر - ز - ج)



غن مع معلمك أغنية الحرف.

نشاط ٨

• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف (ز).

• (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ز).

• (نشاط ٧) تدريب التلميذ على تكوين كلمات من حروف درسها.

الوحدة الثانية، عائلة الحروف من (أ) إلى (ز)

حَرْفُ الزَّايِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



زِي-

زُو

زَا



اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

زِيْزِي

تَزُوْر

غَزَالٌ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

تَزُوْر

زُجَاجَةٌ

غَزَالٌ

جَزْرٌ

زِيْزِي

حَازِمٌ

ضَعِ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

غَزَالٌ: ١

تَزُوْر:

زُجَاجَةٌ:

اَكْتُبْ بِحَظٍّ جَمِيْلٍ:

نشاط ١٣

زُرْتُ جَدِّي

للوالدين، • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الثانية

١ صل كالمثال:

زُجَاجَةٌ	إِبْرَةٌ
عُصْفُورٌ	جَزْرٌ
إِبْرَةٌ	خُبْزٌ
خُبْزٌ	زُجَاجَةٌ
جَزْرٌ	عُصْفُورٌ

٢ مَيِّزِ الْمُخْتَلَفَ كَالْمِثَالِ:

المثال: ث - (ت) - ث - ث

(ب) ذ - ذ - د - ذ .

(أ) ح - ح - ح - خ .

(ج) ز - ر - ر - ر .

٣ اكتب الحَرْفَ النَّاقِصَ:



.....ين



حَ...يقة



جَ...ر



.....طِيخ

٤ صلِ الصَّوْتِ بِالصُّورَةِ:

رُ

رِ

رُ

رَ



٥ اسْتَمِعْ وَمَيِّزْ صَوْتِ (ر ز ن)،



بُرْج



رُمَّانٌ



رِيم



بَقْرَةٌ

٦ تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



٧ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَأَكْتُبْهَا:

- (أ) ب - خ - ن
- (ب) خ - ت - أ - ي
- (ج) ب - و - خ - ب
- (د) و - ر - ي - ن



عائلةُ الحروفِ من (س) إلى (ي)



أهداف الوحدة

- هي نهاية هذه الوحدة يُتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن،
- يتعرف أسماء الحروف الهجائية من (س - ي).
- يتعرف أشكال الحروف المختلفة من (س - ي).
- يتعرف الحركات القصيرة والطويلة.
- ينطق الحروف الممدودة نطقاً صحيحاً.
- يحدد صوت الحرف الممدود بعد الاستماع إليه في كلمات.
- يفرق بين حركة الحرف القصيرة والطويلة.
- يخلل كلمات تشتمل على أصوات الحروف الممدودة.
- يعبر شفويًا عن أحداث مصورة.
- يعيد جكائية قصة استمع إليها.

دروس الوحدة

- | | |
|-------------|-------------|
| - حرف السين | - حرف القاف |
| - حرف الشين | - حرف الكاف |
| - حرف الصاد | - حرف اللام |
| - حرف الضاد | - حرف الميم |
| - حرف الطاء | - حرف النون |
| - حرف الظاء | - حرف الهاء |
| - حرف العين | - حرف الواو |
| - حرف الغين | - حرف الياء |
| - حرف الفاء | |

س

حَرْفُ السَّيْنِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

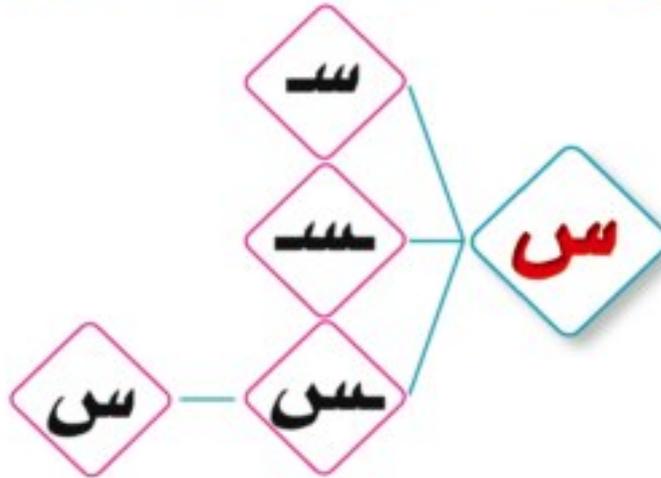


أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ السَّيْنِ .
- يُحَدِّدَ صَوْتِ (س) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ .
- يُحَدِّدَ صَوْتِ (س) فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .
- يَتَعَرَّفَ سُكْلَ (السَّيْنِ) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا وَفِي آخِرِهَا .
- يَكْتُبَ حَرْفَ السَّيْنِ كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى صَوْتِ السَّيْنِ .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ السَّيْنِ الْمَعْدُودَ .
- يَنْطِقُ صَوْتِ (س) الْمَعْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (س) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



سَالٌ - فُسْتَانٌ - شَمْسٌ - طَاوُوسٌ



تَوْنُ حَرْفِ (س) وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

أَمَدٌ - فَمْتَانٌ - تَغْيِيلٌ - يَزِيمٌ

لِلْوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنَ (س) إِلَى (ي)

س

اسْتَمِعْ وَاَنْطِقْ:

نشاط 4

س



فُسْتَانٌ

س



تَغْسِلُ

س



يَرْسُمُ

س



أَسَدٌ

ضَعِ (س - س - س - س) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط 5

- (أ) فُ . . . تَانٌ .
(ب) تَغُ . . . لٌ .
(ج) يَرْ . . . مٌ .
(د) أ . . . دٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط 6



كُونْ كَلِمَةً وَاَنْطِقْهَا:

نشاط 7

(س - أ - د - ج)



عَنْ مَعَ مَعْلَمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط 8

- للوالدين، • (نشاط 4) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (س).
• (نشاط 6) تدريب التمييز على كتابة حرف (س).

حَرْفُ السَّيْنِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَتَخَيَّلْ وَعَبِّرْ :

نشاط ٩



سَيِّمِ



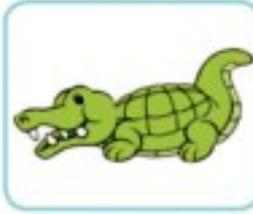
يَرْسِمُ

سُورٌ



نُسُورٌ

سَا



تَمْسَاخٌ

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ :

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ :

نشاط ١١

نُسُورٌ

يَرْسِمُ

تَمْسَاخٌ

أَسَدٌ

يَرْسِمُ

يَغْسِلُ

ضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ :

نشاط ١٢

١ تَمْسَاخٌ :

○ نُسُورٌ :

للوالدين • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أولخدة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ي)





حَرْفُ الشَّيْنِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

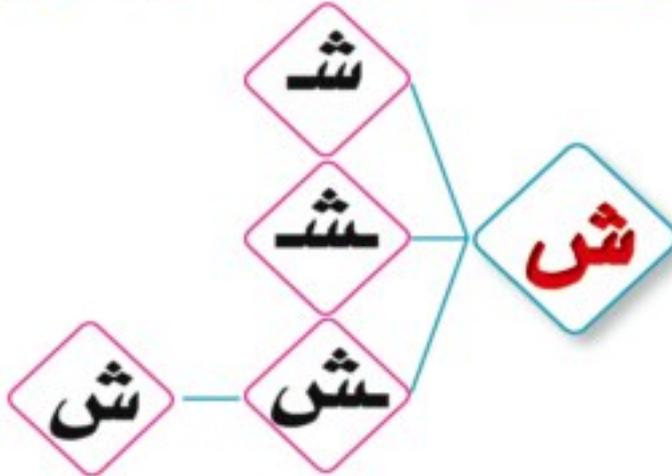


أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَائِيَةٌ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الشَّيْنِ .
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (ش) مُضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ .
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (ش) فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الشَّيْنِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَسَطِهَا وَأَخْرَافًا .
- يَكْتُبَ حَرْفَ الشَّيْنِ كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الشَّيْنِ .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الشَّيْنِ الْمَمْدُودَ .
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ (ش) الْمَمْدُودُ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ش) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



شِرَاعٌ - عَشْبٌ - عَشْبٌ - دُشٌّ

تَوْنُ حَرْفِ (ش) وَأَنْطَقَهُ:

نشاط ٢

شِرَاعٌ - شُعْلَةٌ - شَمْسٌ - عَشْبٌ



لِلْوَالِدِينَ، • (نشاط ٢) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعْرِيفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .

ش

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ش



عُشْبٌ

ش



سِرَاعٌ

ش



شُعْلَةٌ

ش



شَمْسٌ

ضَعِ (شَ - شِ - شُ - شِ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) عُ بٌ . (ب) مَسٌ .

(ج) رَاعٌ . (د) غَلَةٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



(س - ش)

لَا حِظَّ وَمَيِّزُ:

نشاط ٧

كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٨

(خ - ش - ز - د - ب)

عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٩

• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف (ش).

• (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ش).

حَرْفُ الشَّيْنِ الْمَمْدُودُ

تَحَيَّلْ واحِكْ:

نشاط ١٠



شَيِّبْ

شَوِّبْ

شَا



اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١١

مُشِيرَةٌ

عَاشُورٌ

شَاكِرٌ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٢

عَاشُورٌ

شَغَلَةٌ

شَاكِرٌ

شَمْسٌ

مُشِيرَةٌ

شِرَاعٌ

ضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٣

شَاكِرٌ:

عَاشُورٌ: ا - و

شِرَاعٌ:

مُشِيرَةٌ:

اكتبِ بِحِطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٤

سَارَةُ أُخْتُ شَدَا

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ١٢) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.



حَرْفُ الصَّادِ

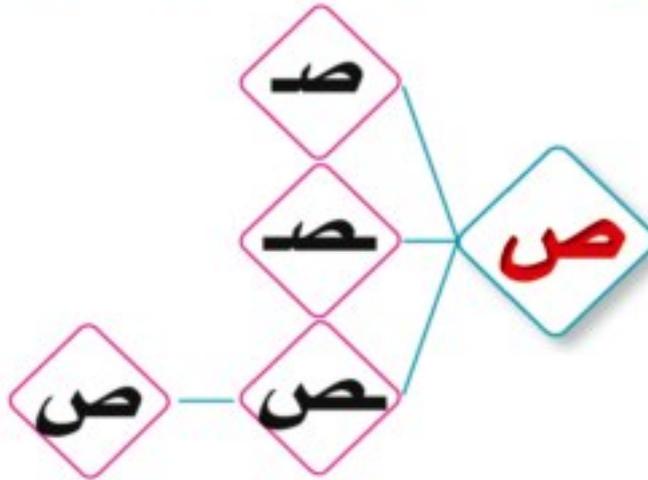
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ص) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢

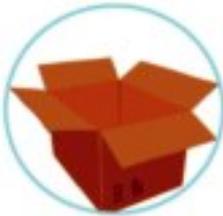


صَقْرٌ - غُصْنٌ - قَفْصٌ - يَغْوُصُّ

تُؤَنِّحُ حَرْفَ (ص) وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

صِغَارٌ - صَنْدُوقٌ - صَقْرٌ - مِصْرٌ



لِلْوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنَ (س) إِلَى (ي)

ص

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ص



مِصْرُ

ص



صِغَارٌ

ص



صُنْدُوقٌ

ص



صَقْرٌ

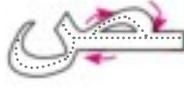
ضَعِ (ص - ض - ص - ض) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) ... قَرٌّ . (ب) مِ ... رٌ .
(ج) ... نْدُوقٌ . (د) ... غَارٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ق - م - ر - ص)



غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

- للوالدين، • (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ص).
• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف (ص).

حَرْفُ الصَّادِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



صِي



عَصِيرٌ

صُو



صُورَةٌ

صَا



صَالِحٌ

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

صُورَةٌ

صَنْدُوقٌ

صَالِحٌ

صَفْرٌ

عَصِيرٌ

صِغَارٌ

ضَعِ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢



صُورَةٌ:



عَصِيرٌ:



صَالِحٌ:



صَنْدُوقٌ:

اَكْتُبْ بِحَظِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

خَرَجَ أَبِي صَبَاخًا

للوالدين، • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

الوحدة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ي)



حَرْفُ الضَّادِ

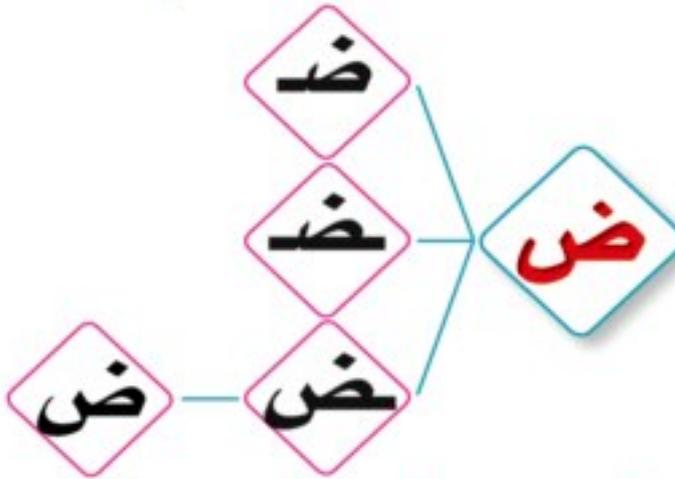
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ض) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



ضُفْدَعٌ - خَضِرَاءٌ - مَرِيضٌ - حَوْضٌ



تَوْنُ حَرْفِ (ض) وَأَنْطَقَهُ:

نشاط ٢

ضُفْدَعٌ - مَرِيضَةٌ - خَضِرَاءٌ - ضِلْعٌ

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٢) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

ض

استمع وانطق:

نشاط ٤

ض

ض

ض

ض



خَضْرَاءُ

ضِئَعٌ

ضَفْدَعٌ

مَرِيضَةٌ

ضَع (ضَد - ضِد - ضُ - ضَدَّ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(ب) مَرِي...ة

(أ) خ... رَاءُ

(د) فِدَعٌ

(ج) لَعٌ

تتبع بالقلم:

نشاط ٦



استمع وميز:

نشاط ٧

(د - ض)

كُونِ كَلِمَاتٍ وَأَنْطِقْهَا:

نشاط ٨

(ض - ب - أ - خ - ر)

عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٩

• (نشاط ٦) تدریب التلمیذ علی کتابة حروف (ض).

• (نشاط ٤) تدریب التلمیذ علی نُطقِ صوتِ الحرفِ (ض).



أُوْحَدَةُ الثَّلَاثَةِ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

حَرْفُ الضَّادِ الْمَمْدُودِ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ١٠



ضِيءٌ



فَضِيلَةٌ

ضَوْءٌ



وَضُوءٌ

ضَابِطٌ



ضَابِطٌ

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١١

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٢

وَضُوءٌ

ضَفْدَعٌ

ضَابِطٌ

مَرِيضَةٌ

فَضِيلَةٌ

ضِلْعٌ

ضَعِ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْإِثَالِ:

نشاط ١٣

١ ضَابِطٌ:

○ وضوءٌ:

○ فضيلةٌ:

اكتب بخط جميل:

نشاط ١٤

حَضَرَ أَبِي صَبَاحًا

للوالدين، • (نشاط ١٢) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ الطَّاءِ

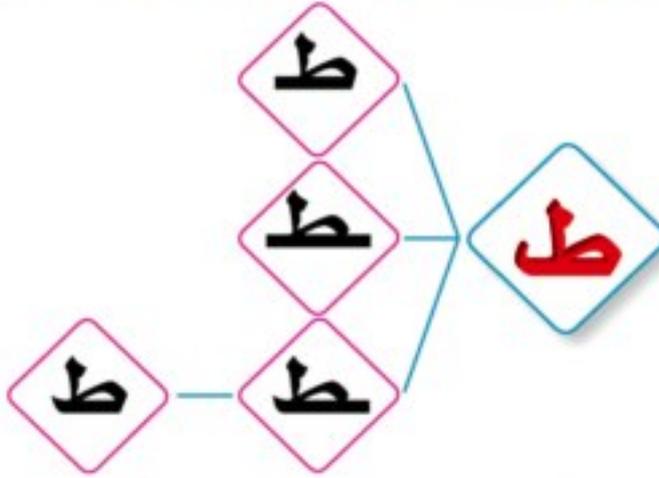
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ط) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



طَوِيلٌ - قُطْنٌ - ضَابِطٌ - دُمِيَاطٌ

لَوْنُ حَرْفِ (ط) وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣



طَيُورٌ - طَبِيبٌ - قُطْنٌ - طِفْلٌ

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٢) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنَ (س) إِلَى (ي)



اسْتَمِعْ وَاَنْطِقْ:

نشاط ٤

ط

ط

ط

ط



قُطُنٌ



طِفْلٌ



طَيُورٌ



طَبِيبٌ

ضَعْ (ط - ط - ط - ط) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) يورٌ .
(ب) قلٌ .
(ج) ويلٌ .
(د) قنٌ .

تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَاَنْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ر - ط - ج - ب - ز)

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى نَطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ط).
• (نشاط ٦) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ط).

حَرْفُ الطَّاءِ الْمَمْدُودُ

طِي



يَطِيرُ

طُو



عُطُورٌ

طَا



قِطَارٌ

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ٨

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ٩

عُطُورٌ

طُيُورٌ

قِطَارٌ

طَبِيبٌ

يَطِيرُ

طِفْلٌ

ضَعِ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٠

قِطَارٌ: ط

يَطِيرُ:

عُطُورٌ:

اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١١

أَبِي طَبِيبٌ

للوالدين، • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ الظَّاءِ

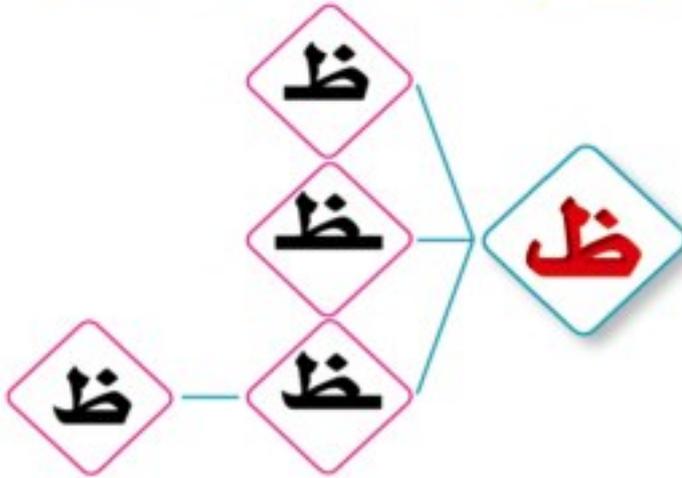
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ظ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



ظَرْفٌ - عَظْمَةٌ - حَافِظٌ - مَحْفُوظٌ

لَوْنُ حَرْفِ (ظ) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٣

ظَرْفٌ - يَنْظُرُ - ظِلٌّ - عَظْمَةٌ



لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ظ



عَظْمَةٌ

ظ



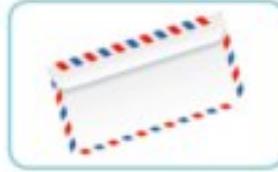
ظَلٌّ

ظ



يَنْظُرُ

ظ



ظَرْفٌ

صُغِّ (ظ - ظ - ظ - ظ) مَكَانَ النَّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) يَنْدُ رُ .
 (ب) زَفٌّ رَفٌّ .
 (ج) عَ مَةٌ .
 (د) لٌ لٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ظ - و - ح - ظ)

عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٤) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى نُطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ظ) .
 • (نشاط ٦) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ظ) .

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، صَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

حَرْفُ الظَّاءِ الْمَمْدُودُ

ظِي



نَظِيمٌ

ظُو



مَنْظُورٌ

ظَا



ظَافِرٌ

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ٩٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ٨٠

مَنْظُورٌ

يَنْظُرُ

ظَافِرٌ

ظَرْفٌ

نَظِيمٌ

ظِلٌّ

ضَعِ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْإِثَالِ:

نشاط ٨٢



نَظِيمٌ:

ظَافِرٌ: ١

زُرْتُ حَظِيرَةَ جَدِّي

اَكْتُبْ بِحَظٍّ جَمِيلٍ:

نشاط ٨٢

للوالدين • (نشاط ٨١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ الْعَيْنِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

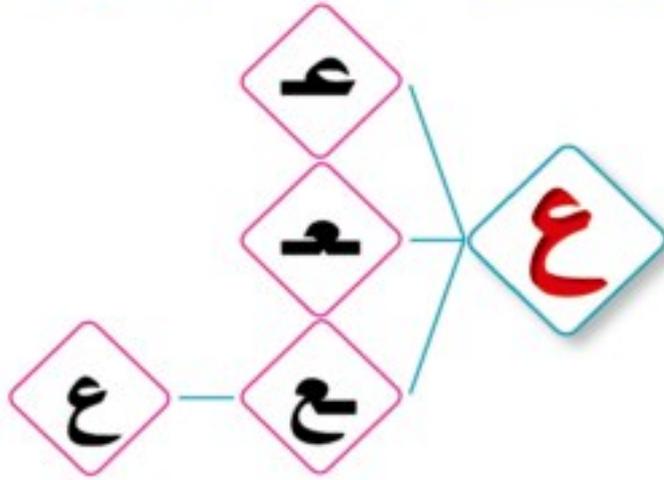


أهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - يتعرف حرف العين.
 - يحدد صوت (ع) مضبوطاً بالحركات المختلفة بعد الاستماع إليه.
 - يتعرف شكل (ع) في أول الكلمة ووسطها وآخرها.
 - يكتب حرف العين كتابةً صحيحة.
 - يكون كلمات تشتمل على حرف العين.
 - يتعرف حرف العين الممدودة.
 - ينطق صوت العين الممدود في كلمات يسمع إليها.

تعرف اسم الحرف (ع) وشكله:

نشاط ٢



عَظْمَةٌ - تُعْبَانُ - ضِلَعٌ - ذِرَاعٌ

توّن حرف (ع) وانطقه:

نشاط ٣



صُفُورٌ - تُعْبَانُ - مَزْرَعَةٌ - وِنْبٌ

لوالدين، • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

الوحدة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ي)

ع

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ع



ثُعْبَانٌ

ع



عِنَبٌ

ع



عُصْفُورٌ

ع



مَزْرَعَةٌ

ضَعْ (ع - ع - ع - ع) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) مَزْرَعَةٌ (ب) صُفُورٌ .
(ج) ثُعْبَانٌ (د) عِنَبٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونَ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ش - ع - ب - ص - إ)



غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

- للوالدين، • (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ع).
• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف (ع).

حَرْفُ الْعَيْنِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



عِيدٌ



سَعِيدٌ

عُودٌ



مَسْعُودٌ

عَائِلٌ



عَائِلٌ

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

مَسْعُودٌ

عُصْفُورٌ

عَائِلٌ

مَزْرَعَةٌ

سَعِيدٌ

عَيْنٌ

ضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْبَثَالِ:

نشاط ١٢

مَسْعُودٌ: و

سَعِيدٌ:

عُصْفُورٌ:

اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

عِيدٌ سَعِيدٌ

للوالدين، • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

الوحدة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ي)



حَرْفُ الْغَيْنِ

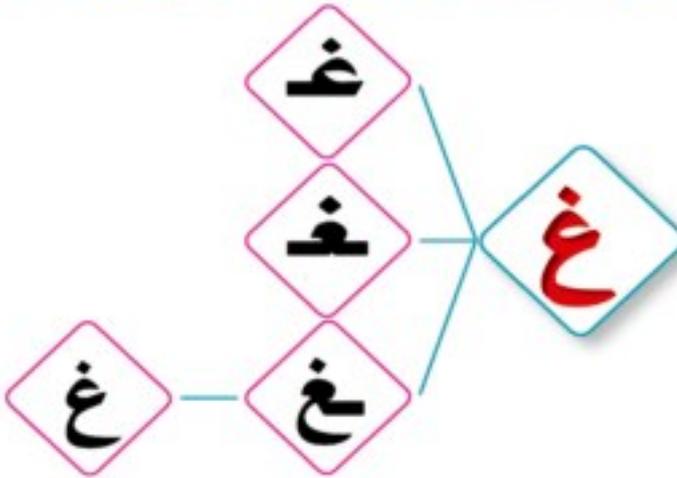
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (غ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



غَزَالٌ - يَغْسِلُ - بَلِيغٌ - دِمَاغٌ



تَوْنٌ حَرْفٌ (غ) وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

حُصْنٌ - حَزَالٌ - حِذَاءٌ - يَنْسِلُ

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعَرُّبِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

غ

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

غ



يَغْسِلُ

غ



غِذَاءٌ

غ



غُصْنٌ

غ



غَزَالٌ

صُغِّ (غ - غ - غ - غ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(ب) ... ضُنَّ .

(أ) ... زَالَ .

(د) ... ذَاءٌ .

(ج) ... سِلُّ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(غ - و - د - ذ - ء - ا)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى نُطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (غ) .

• (نشاط ٦) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (غ) .

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، صَالِحَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



حَرْفُ الْعَيْنِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



غَيِّبْ



صَغِيرٌ

غَوْ



يَغْوُصُ

غَا



غَابَةٌ

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

يَغْوُصُ

غُضُنْ

غَابَةٌ

غَزَالٌ

صَغِيرٌ

غِذَاءٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

يَغْوُصُ: ○ ○ ○

غَابَةٌ: غَا بَةٌ ○ ○ ○

غَزَالٌ: ○ ○ ○

غِذَاءٌ: ○ ○ ○

اكتب بخط جميل:

نشاط ١٣

أخِي صَغِيرٌ

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.



حَرْفُ الْفَاءِ

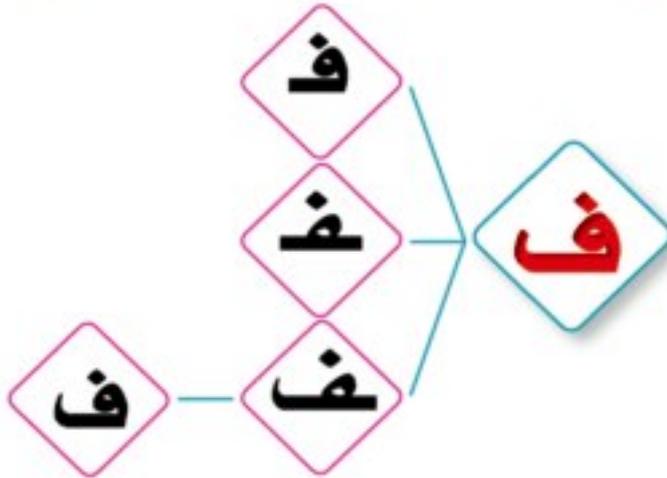
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ف) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



فُسْتَانٌ - يَقْفِزُ - عَاطِفٌ - عَفَافٌ

تَوْنُ حَرْفِ (ف) وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

فَوَاكِهِ - فُسْتَانٌ - ضَهْدَعٌ - يَقْفِزُ



لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، صَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ف

ف

ف

ف



ضَفَدَعٌ

يَقْفِزُ

فُسْتَانٌ

فَوَاكِهُ

ضَعْ (فَ - فِ - فُ - فَ) مَكَانَ النُّقْطِ:

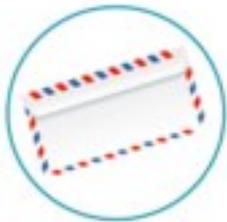
نشاط ٥

(أ) ... وَاكِهُ . (ب) ... سِنَانٌ .

(ج) ضَدٌّ ... دَعٌّ . (د) يَفُّ ... زُّ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونَ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ظ - ر - ف - أ)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

• للوالدين، • (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ف).

• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف (ف) بطريقة صحيحة.

حَرْفُ الْفَاءِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



فِي



فَيْلٌ

فُو



عُصْفُورٌ

فَا



فَارِسٌ

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

عُصْفُورٌ

فُسْتَانٌ

فَارِسٌ

فَوَاكِهَةٌ

فَيْلٌ

يَقْفِزُ

فَارِسٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

فَارِسٌ: فَا رِ سٌ

فَيْلٌ: فَا ي لٌ

عُصْفُورٌ: عُ صُ فُ وُ رٌ

اَكْتُبْ بِحَظِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

فَارِسٌ طَبِيبٌ

للوالدين، • نشاط (١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

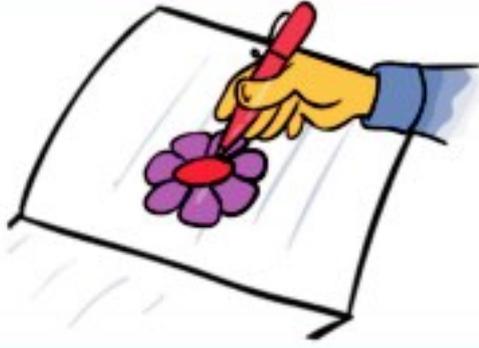
الوحدة الثالثة، صائفة الحروف من (س) إلى (ي)



حَرْفُ الْقَافِ

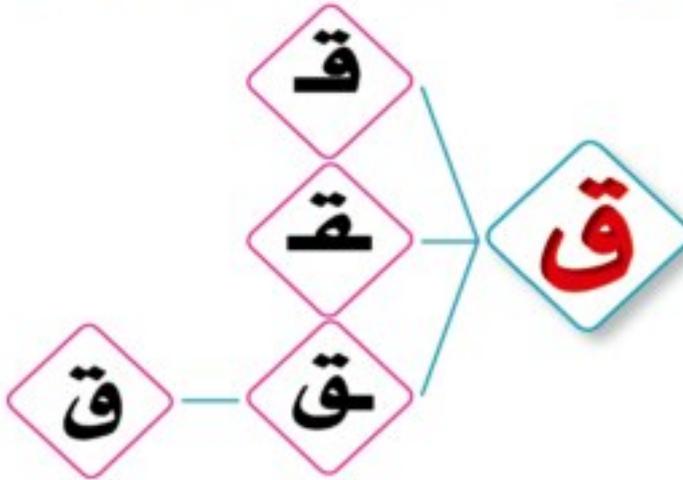
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ق) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



قِطَارٌ - بَقَرَةٌ - صَدِيقٌ - صُنْدُوقٌ



تَوْنٌ حَرْفُ (ق) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٢

بَقَرَةٌ - قِطَارٌ - يَهْفِزُ - قُطْنٌ

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٢) تَدْرِبُ التَّمْيِيزَ عَلَى تَعْرِيفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُفْتَلِحَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

ق

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط 4

ق



يَقْفِزُ

ق



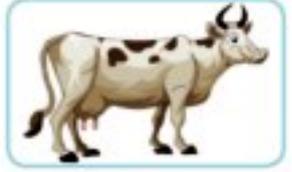
قِطَارٌ

ق



قُطْنٌ

ق



بَقْرَةٌ

ضَعْ (قَ - قُ - قِ - ق) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط 5

- (أ) طَارَ .
(ب) طُنَّ .
(ج) ب... رة .
(د) ي... فِرْ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط 6



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط 7

(ص - ق - ر - ب - ة)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط 8

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط 4) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى نُطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ق).
• (نشاط 6) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ق) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

حَرْفُ الْقَافِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



قِيَّ

قُوْ

قَا



حَقِيْبَةٌ



بِرْقُوْقٌ



قَارِبٌ

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

بِرْقُوْقٌ

قَطْنٌ

قَارِبٌ

قَفْصٌ

حَقِيْبَةٌ

قِطَارٌ

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُوْنَ جُمْلَةً كَامِلَةً:

نشاط ١٢

المثال: - القَارِبُ - البحر - فِي - ← القَارِبُ فِي الْبَحْرِ

- القَفْصِ - فِي - العَصْفُوْرُ - ←

اَكْتُبْ بِحَطِّ جَمِيْلٍ:

نشاط ١٣

حَقِيْبَةٌ طَارِقٌ جَدِيْدَةٌ

لِلوَالِدِيْنَ، • (نشاط ١١) تَدْرِيْبُ التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيْرَةِ وَالطَوِيْلَةِ. • (نشاط ١٢) تَدْرِيْبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَكْوِينِ جُمْلَةٍ.



حَرْفُ الْكَافِ

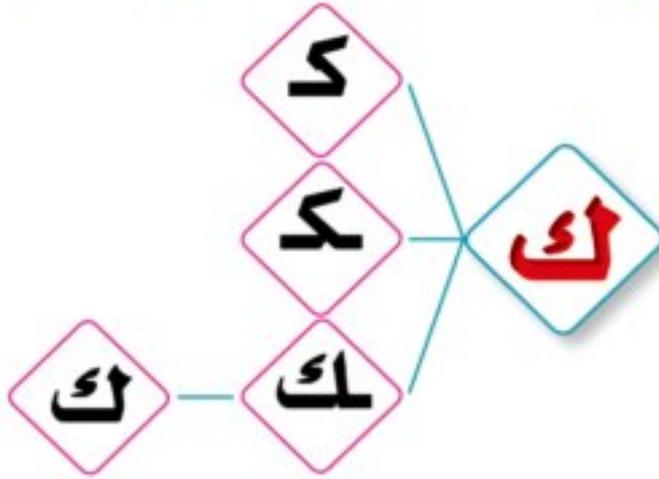
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ك) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



كَتَوْتُ - يَكْتُبُ - مَلِكٌ - مَلُوكٌ



تَوْنُ حَرْفِ (ك) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٣

كَتَوْتُ - كُرْسِيٌّ - كِتَابٌ - يَكْتُبُ

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، صَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

ك

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

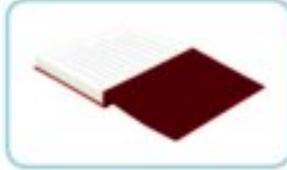
نشاط ٤

ك

ك

ك

ك



يَكْتُبُ

كِتَابٌ

كُرْسِيٌّ

كَتُوتُ

ضَعِ (ك - ك - ك - ك) مَكَانَ النَّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) تَابٌ . (ب) يَ تُبُّ .
(ج) تَكُوتُ . (د) رَسِيٌّ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ك - ت - و - ب - أ)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

- للوالدين، (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ك).
• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف الكاف بطريقة صحيحة.

حَرْفُ الْكَافِ الْمَمْدُودُ

كَيْ

كُو

كَا



اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:



كَتْكُوتْ

كَارِمَ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:



كتكوت

كرسى

كارم

كتكوت

سكينة

كتاب

حَلِّ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:



كَتْكُوتْ: كُتْ كُو تْ

سَكِينَةٌ: ○ ○ ○ ○

كِتَابٌ: ○ ○ ○

لِلْوَالِدِينَ، • (نشاط ٩١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أَفْخَذَةُ الثَّلَاثَةُ، صَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)





حَرْفُ اللَّامِ

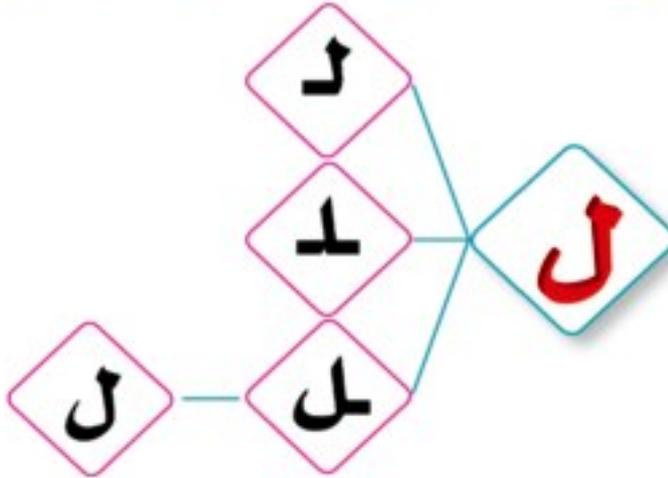
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ل) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



لُحُومٌ - شُعْلَةٌ - يَغْسِلُ - غَزَالٌ

تَوْنُ حَرْفِ (ل) وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

ظِلٌّ - شُعْلَةٌ - مَلِكٌ - ضَيْعٌ



لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٣) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَعْرِيفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ل

ل

ل

ل



ضِلْع

مَلِك

لَحْم

شُعْلَة

ضَعْ (ل - ل - ل - ل) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(ب) م . . . ك .

(أ) ض . . . ع .

(د) ح . . . م .

(ج) ش . . . ع .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ض - ع - ل - ش)

عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٤) تَدْرِيْبُ التَّمْيِزِ عَلَى نُطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ل).
• (نشاط ٦) تَدْرِيْبُ التَّمْيِزِ عَلَى كِتَابَةِ حُرُوفِ اللَّامِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيْحَةٍ.

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، صَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

حَرْفُ اللَّامِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



لِي



بَلِيغٌ

لُو



مُلُوكٌ

لَا



صَلَاحٌ

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

مُلُوكٌ

نُحُومٌ

صَلَاحٌ

شُعْلَةٌ

بَلِيغٌ

مَلِكٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ:

نشاط ١٢



: اكتب بخط جميل

بِلَالٍ أَخِي

نشاط ١٣

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ١١) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.



حَرْفُ الْمِيمِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

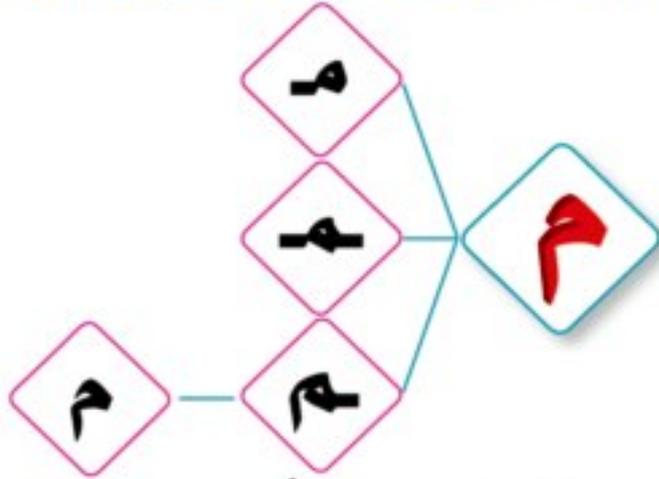


أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف حرف الميم.
- يحدد صوت (م) في كلمات يستمع إليها.
- ينطق صوت (م) مضبوطاً بحركات الضبط الثلاث (الفحة - الضمة - الكسرة).
- يتعرف شكل حرف الميم في أول الكلمة ووسطها وآخرها.
- يكتب حرف الميم كتابةً صحيحة.
- يكون كلمات بها حرف الميم.
- يتعرف حرف الميم الممدود.
- ينطق صوت الميم الممدود في كلمات يستمع إليها.

تعرّف اسم الحرف (م) وشكله:

نشاط ٢



مُذِيعٌ - عِظْمَةٌ - يَرْسُمُ - ثَوْمٌ



توّن حرف الميم وانطقه:

نشاط ٣

هِصْرٌ - هَلِكٌ - شَمْسٌ - ثَوْمٌ

لِلوَالِدِينَ، • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.



الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

م



شَمْسٌ

م



مُذِيعٌ

م



مِصْرٌ

م



مَلِكٌ

ضَعِ (م - م - م - م) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) صُرُ . (ب) ذِيعُ .
 (ج) شُد سٌ . (د) لِكٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ش - م - ص - س - ر - ق)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

- (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (م) .
 • (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف الميم بطريقة صحيحة .

حَرْفُ الْمِيمِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



مِـ

مُو

مَا



اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

سَمِيرٌ

مَخْمُودٌ

أَمَالٌ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

مَخْمُودٌ

مَذِيغٌ

أَمَالٌ

مَلِكٌ

سَمِيرٌ

مِصْرٌ

حَلِّ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

أ م ل :

○ ○ مِصْرُ:

○ ○ مَذِيغُ:

للوالدين، • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

الوحدة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ي)



حَرْفُ النُّونِ

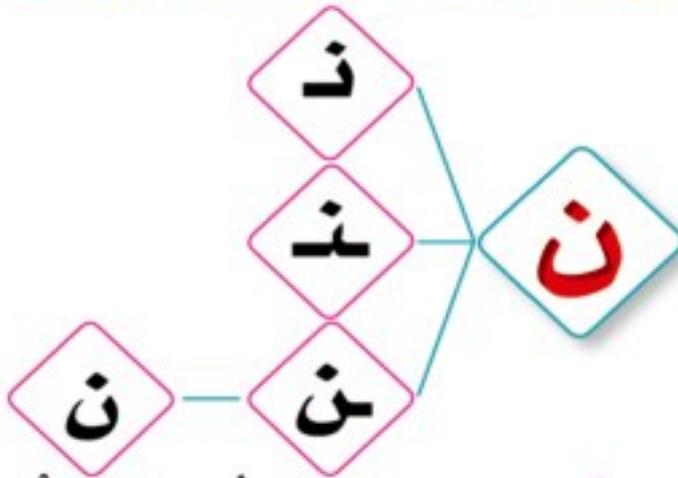
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعَرَّفْ اسْمَ الحَرْفِ (ن) وشكله:

نشاط ٢



نُسُورٌ - عِنَبٌ - غُصْنٌ - اثْنَانِ

لَوْنُ حَرْفِ النُّونِ وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

نُسُورٌ - بَيْتٌ - اثْنَانِ - عِنَبٌ



لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الحَرْفِ وشكله فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الكَلِمَةِ.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

نُ

نُ

نُ

نُ



مُهَنْدِسٌ



نُسُورٌ



أَرَانِبٌ



عِنَبٌ

ضَعْ (نَ - زَ - دَ - ذَ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(ب) سُوْرٌ .

(أ) عِ بٌ .

(د) مُهَ دِسٌ .

(ج) أَرَا بٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ر - ذ - ن - أ - س)

عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

• (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ن).
• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة التون بطريقة صحيحة.

أُوخِذَةُ الثَّلَاثَةِ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

حَرْفُ النُّونِ الْمَمْدُودُ

نِي



مُنِيرَةٌ

نُو



نُورٌ

نَا



نَادِرٌ

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ٩

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٠

نُورٌ

نُسُورٌ

نَادِرٌ

عِنَبٌ

مُنِيرَةٌ

أَرَانِبٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١١

نُورٌ: ○ ○ ○

عِنَبٌ: ○ ○ ○

أَرَانِبٌ: أ ر ا ن ب

مُنِيرَةٌ: ○ ○ ○ ○

اكتب بخط جميل:

نشاط ١٢

نُسُورٌ

عُصْنٌ

للوالدين، • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ الْهَاءِ

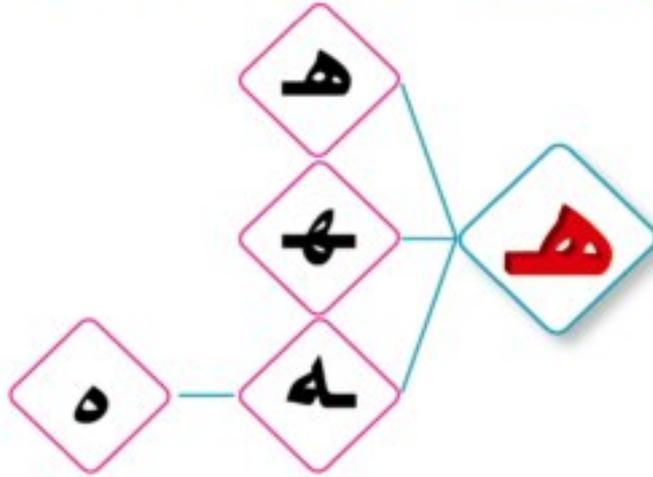
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (هـ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



هَذِهِ - نَهْرٌ - وَجْهٌ - وَجُوهٌ

تَوْنُ حَرْفِ الْهَاءِ وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

مُهَنْدِسٌ - هَذِهِ - نَهْرٌ - هِنْدٌ



لِلوَالِدِينَ • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)





اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

هـ



نَهْرٌ

هـ



هَذَّةٌ

هـ



هِنْدٌ

هـ



مُهَنْدِسٌ

ضَعِ (هـ - هـ - هـ - هـ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) نُنْدُ . (ب) نُهْدُ .

(ج) نَ رٌ . (د) مٌ نُدِسُّ .

تَتَّبِعْ بِالقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ح - ب - ه - ر - ن - د)



غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الحَرْفِ.

نشاط ٨

• للوالدين، • (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (هـ).
• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة الهاء بطريقة صحيحة.

حَرْفُ الْهَاءِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



هَيْ



سَهِيرُ

هُو



فُهُودُ

هَأ



هَأَنِي

اسْتَمِعْ
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

فُهُودُ

هَذُهُدُ

هَأَنِي

مُهَنْدِسُ

سَهِيرُ

هَنْدُ

حَلِّ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢



سَهِيرُ:



فُهُودُ:



هَنْدُ:



مُهَنْدِسُ:

للوالدين، • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



الوحدة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ي)



حَرْفُ الْوَاوِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

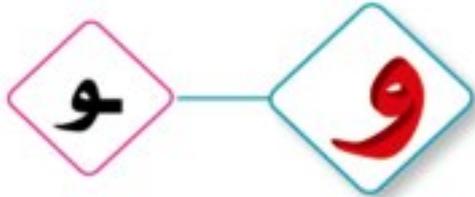


تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (و) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَائِيَّةٌ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْوَاوِ .
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (و) فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ (و) مَضْبُوطًا بِحَرَكَاتِ الضَّمِّ - التَّحْتِ - الكَسْرِ) .
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْوَاوِ .
- يَتَعَرَّفُ شَكْلَ حَرْفِ الْوَاوِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَأَخْرَافًا .
- يَكْتُبُ حَرْفَ الْوَاوِ كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْوَاوِ الْمَمْدُودَ .
- يَنْطَلِقُ صَوْتُ الْوَاوِ الْمَمْدُودِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .



وَجَةٌ - حَوْضٌ - لُحُومٌ

لَوْنُ حَرْفِ الْوَاوِ وَأَنْطِقَهُ:

نشاط ٣



وَجَةٌ - حَوْضٌ - وَسَامٌ - وَجُوهٌ

لِلْوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

وُ



حَوْضٌ

وُ



وُجُوهُ

وِ



وِسَامٌ

وِ



وَجْهٌ

ضَعْ (وِ - وِ - وُ - وُ) مَكَانَ النَّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) جَهْ .
 (ب) جُوَّة .
 (ج) سَامٌ .
 (د) حَوْضٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ل - ه - و - ن - ج)



عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

- (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (و).
 • (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة الواو بطريقة صحيحة.

الوحدۃ الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ى)



حَرْفُ الْوَاوِ الْمَمْدُودُ

انظُر وَعَبِّر:

نشاط ٩



وي



طَوِيلٌ

وؤ



طَاوُوسٌ

وا



دَوَاءٌ

اسْتَمِعْ
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

طَاوُوسٌ

وَجُوءٌ

دَوَاءٌ

وَجَّةٌ

طَوِيلٌ

وَسَامٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ:

نشاط ١٢



وَسَامٌ:



وَجُوءٌ:

اكتب بخط جميل:

نشاط ١٣

طَاوُوسٌ جَمِيلٌ

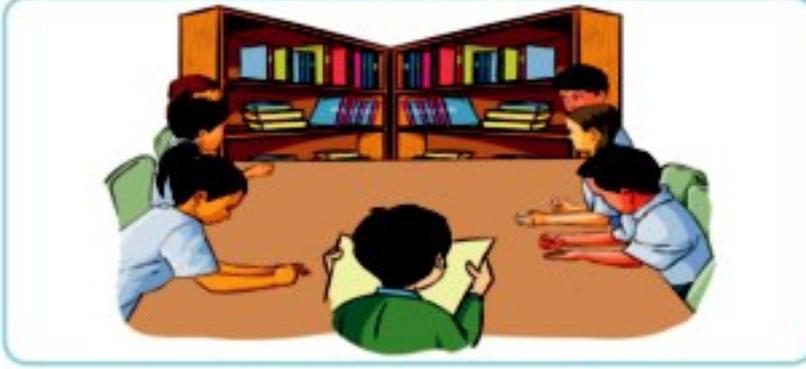
للتوالدين: • نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



حَرْفُ الْيَاءِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

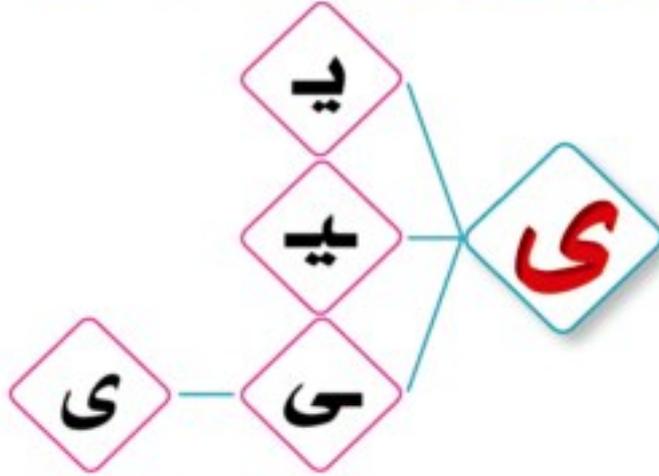


أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَائِيَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْيَاءِ.
- يُحَدِّدَ صَوْتَ (ي) بِحَرَكَاتِ الضَّبْطِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.
- يَتَعَرَّفَ شَكْلَ حَرْفِ الْيَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَأَخْرِهَا.
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْيَاءِ.
- يَكْتُبُ حَرْفَ الْيَاءِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْيَاءِ الْمَعْدُودَ.
- يَنْطِقُ صَوْتَ الْيَاءِ الْمَعْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ي) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



مَرِيَمُ - يَحْيَى - يُسْرَى



تَوْنُ حَرْفِ الْيَاءِ وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

مَرِيَمُ - يَدُّ - ذَيْلٌ - يُسْرَى

لِلْوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

نشاط ٤

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:



ذَيْلٌ



يُسْرِي



يَدٌ

نشاط ٥

ضَعِ (يَ - يُ - يَ) مَكَانَ النُّقْطِ:

(أ) دٌ . (ب) ذ لٌ .

(ج) سِرِي .

نشاط ٦

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



نشاط ٧

كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:



(ط - ذ - ي - ب - د - ل)

نشاط ٨

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

- للوالدين، (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ي).
- (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة الهاء بطريقة صحيحة.



حَرْفُ الْيَاءِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



يُو



طَيُورٌ

يوسف

يُو



يوسف

يسرى

يَا



خِيَارٌ

خيار

استمع
وانطق:

نشاط ١٠

لاحظ الفرق:

نشاط ١١

يَدٌ

حلل الكلمات كالمثال:

نشاط ١٢

يوسف: ○ ○ ○

خيار: ○ يا ○ ر

يد: ○ ○

للوالدين: • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أولخدة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ي)



مشروعى

..... الفصل:

..... الاسم:



للوالدين، تدريب التلميذ على تكوين القاموس الخاص به من (أ) إلى (ز).

أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١ استمع وانطق:



قِطَارٌ



نَخِيلٌ



طَبِيبٌ



أَمَالٌ

٢ لاحظ الفرق:

وَجُوهٌ

رِجْلٌ

خُبُوبٌ

بُرْجٌ

ثِيْرَانٌ

مَزْرَعَةٌ

اِثْنَانِ

عَنْبٌ

٣ حلل الكلمات كالمثال:

ذِرَاعٌ: ○ ○ ○

بِرْفُوقٌ: ○ ○ ○

يَقْفِزُ: ○ ○ ○

أَرَانِبٌ: (أ) (ر) (ا) (ب) (ن) (ب)

إِبْرَةٌ: ○ ○ ○

أُذُنٌ: ○ ○ ○

٤ رتب الكلمات لتكون جملة كالمثال:

المثال: - الثَّمارُ - تَغْسِلُ - آمالٌ ← آمالٌ تَغْسِلُ الثَّمارَ.

(أ) الضيل - يرسم - صالحٌ ←

(ب) المزرعة - فارسٌ - يزورُ ←

أنشطة وتدريبات عامة على الفصل الدراسي الأول

١ - لاحظ الفرق،



٢ - ميز الكلمة المختلفة،

(أ) بزقوق - ثوت - بزقوق - بزقوق.

(ب) ثوم - ثيران - ثوم - ثوم.

(ج) حقيبة - حمراء - حقيبة - حقيبة.

٣ - انطق وميز،

صورة

صندوق

غذاء

ذيل

ملوك

لحوم

فارس

فواكه

٤ - حلل الكلمات،

غذاء: ○ ○ ○

إبرة: ○ ○ ○

الوحدة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ي)

٥- كَوِّنْ كَلِمَاتٍ:

(أ- ر- ب- ج- م- ل)

٦- اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ:

(إ- ب- ت- ث- ج)

إِبْرَةٌ بُرْجٌ تِمْسَاخٌ تُعْبَانٌ جَمَلٌ

٧- تَوِّنْ حَرْفَ (ت- ق- ل):

يَكْتُبُ - كَتُّوْتُ - قَطَارٌ - قُطِنٌ - لُحُومٌ - غَزَالٌ

٨- ضَعْ (ث- ح- ز- و):

(أ) نَج . (ب) نُ وَم .
(ج) بُ ج . (د) سَام .

٩- تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

أ ج ج ه ي

١٠- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً:

(أ) الثُّوتُ - سَعِيدٌ - يَأْكُلُ
(ب) التَّيْنُ - بَاسِمٌ - يُحِبُّ

مشروعى

..... الفصل:

..... الاسم:



للوالدين، تدريب التلميذ على تلوين بطاقة وإهدائها لأحبائه على أن تكون الألوان المستخدمة هي ألوان علم مصر.



أُوخذة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ى)

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبع المتن:	٤ ألوان
طبع الغلاف:	٤ ألوان
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٢٨ صفحة

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

