

١٥

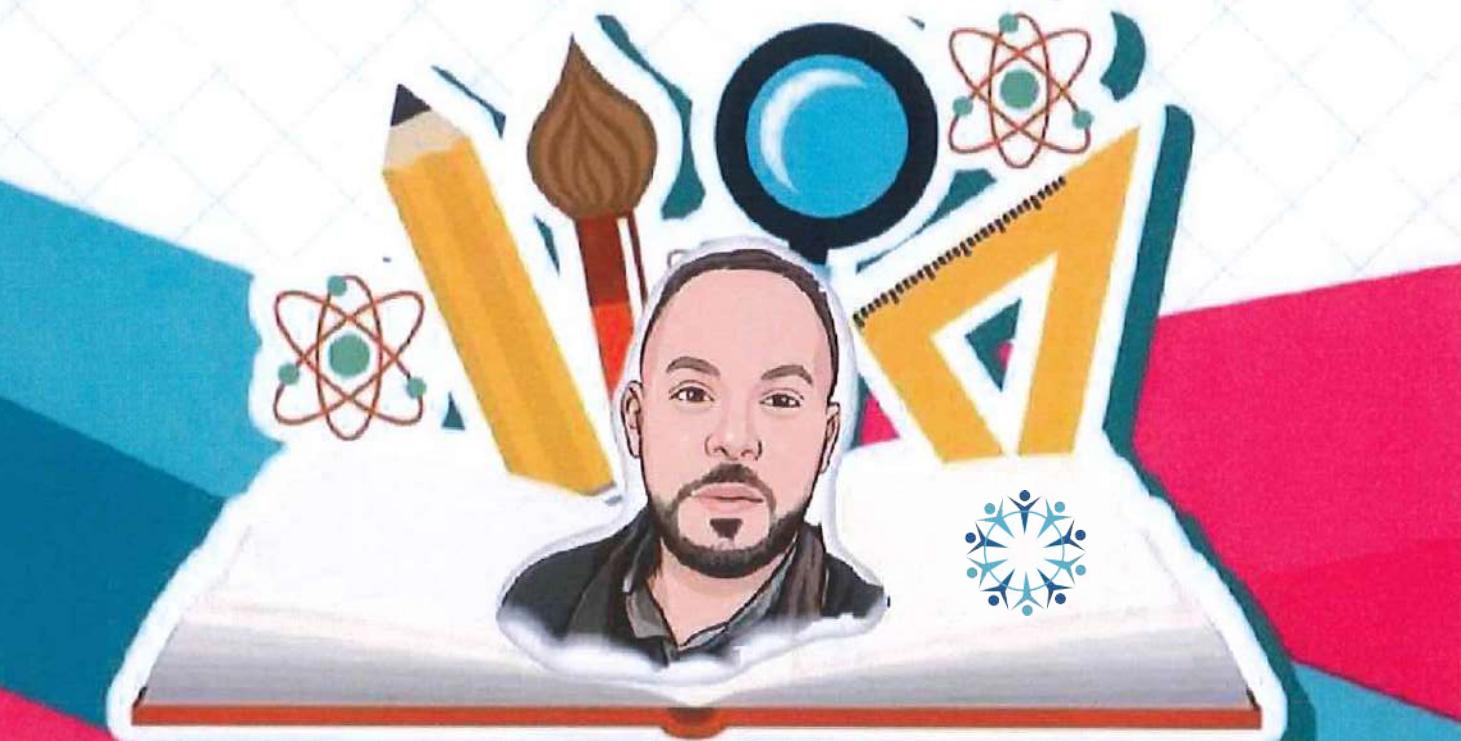
البرعم

في الرياضيات

الصف العاشر
الفصل الثاني

الوحدة الثانية

الأستهان



٠٧٧٥٥٢٩٢٩

أ. رعد الخمايدة

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآلها وصحبة أجمعين .

الحمد لله الذي وفقني في اعداد هذا العمل من تلخيص الرعد في الرياضيات للصف العاشر الأساسي منهاج (كولينز) لنقدمها الى طلابنا الأعزاء لتكون لهم عوناً على الفهم والاستيعاب والتطبيق لنصل بهم الى أعلى مراتب التوفيق والنجاح .

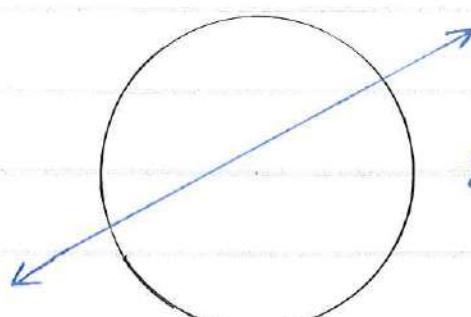
وقد حاولنا في هذه السلسلة الى تبسيط المعلومة مع شرح ما يلزم من معارف ومفاهيم أساسية وقواعد تتعلق بالمادة داعمين ذلك بالأمثلة والرسوم التوضيحية حيث وفقنا بإذن الله إلى تغطية مسافات هذا المنهاج الجديد لوزارة التربية والتعليم

الأستاذ رعد الخمايسة

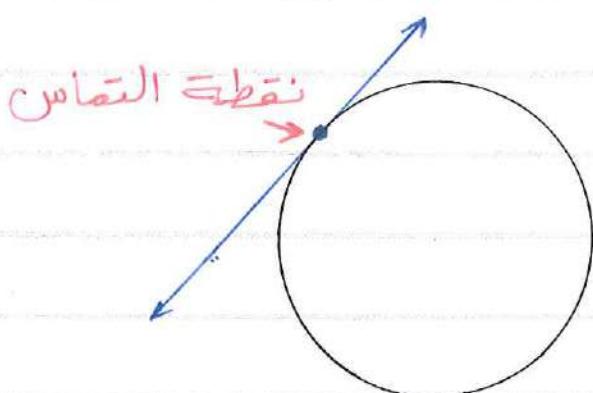
هاتف 0775052929



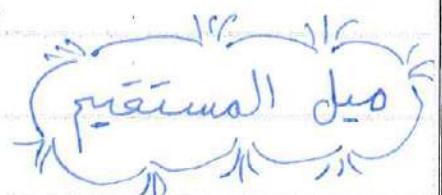
تمهيد لدراسة الوحدة (٢)



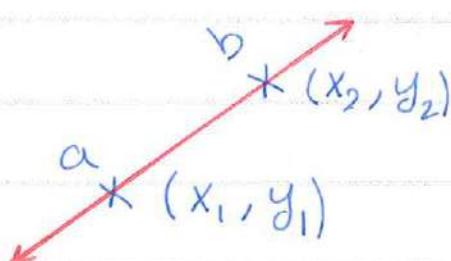
في الشكل المعاور يسمى
المستقيم بـ المستقيم القاطع
حيث أنه يقطع الأقطار
بنقطة أو أكثر



أما المستقيم في الشكل
الثاني فيسمى بالمستقيم
الماس بحيث أنه يشتراك
مع الأقطار بنقطة واحدة
يسمى عندها وتسما نقطه التماس



* قانون حساب الميل للمستقيم المار بنقطتين



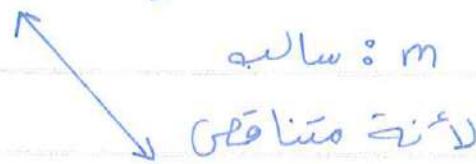
$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

* ميل المستقيم يكون

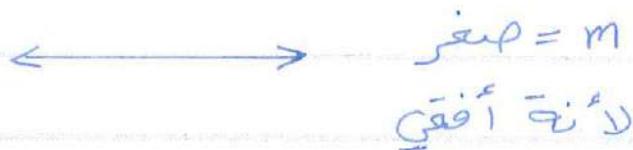
موجبه : إذا كان الأقطار أو المستقيمين متزايدين [A]

$m > 0$ موجبه \rightarrow دائرتين متزايدتين

B سالب : إذا كان الأقران أو المستقيم متناقصاً



C صغر : إذا كان الأقران أو المستقيم مرسوم بشكل أفقى



D قيمة غير معروفة : إذا كان الأقران أو المستقيم مرسوم بشكل عمودي



Rem

ميل المستقيم هو مقدار ثابتة لذلك يمكن حسابه مثلاً من خلال أي نقطتين تقعان عليه (يمد بوسا)

VIN : إن ميل المنحنى عند نقطة واقعة على يساوي

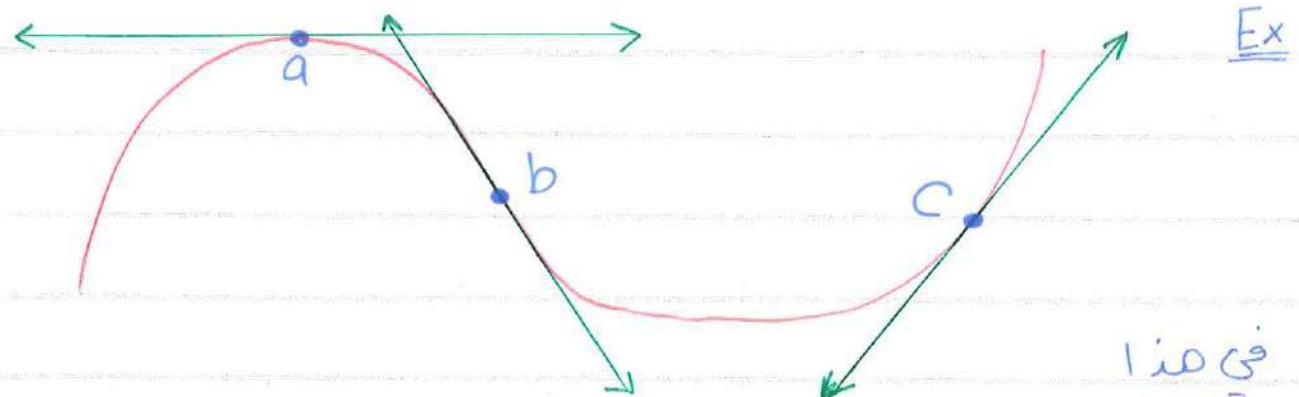
ميل الماس عند تلك النقطة ؟ لذلك فإن ميل الماس يختلف عن نقطة إلى أخرى عليه.

ركن حجي كون !!

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} \Leftrightarrow \text{ميل المستقيم}$$

2 ميل المنحنى \Leftrightarrow هو ميل المستقيم الذي يمس

الممرين عن نقطة معينة في لمحات ركز بين هذين
و مستقيم الله يرضي عليهما ☺



في هنا

الشكل يوجد عندي ثلاثة نقاط حتى اوجد الميل عن كل نقطتين يجب أن أرسم مماس يمس الممرين عن كل نقطتين لا يحظ الآن كيجد أن يوجد لكل نقطتين على الممرين قيمة ميل مختلفة عن الآخر

لاحظ أن المماس المرسوم عن النقطة C هو مستقيم متزايد ولذلك فإن الميل عن النقطة C هو موجب

لاحظ أن المماس المرسوم عن النقطة B هو مستقيم متناقص ولذلك فإن الميل عن النقطة B هو سالب

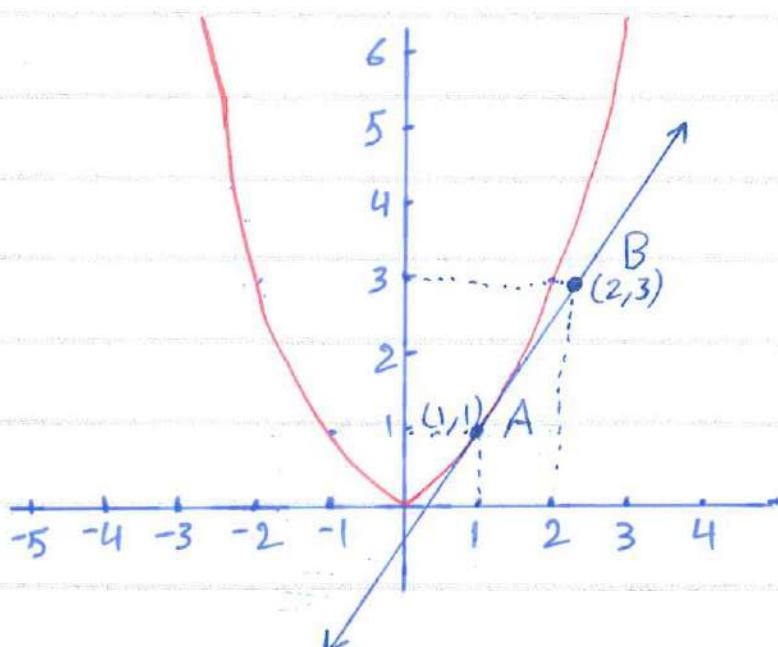
لاحظ أن المماس المرسوم عن النقطة A هو أفقي ولذلك فإن الميل عن A هو صفر

Rem

إحداثيات أي نقطة تقع على المستوى الأوراسي تمثل بالزوج المرتبه (x, y)

مفردات

Tangent : مماس
 slope : میل
 Line : مستقیم



Ex : يمثل المستقيم في الشكل المجاور مماساً لمنحنى الأقتران $y = x^2$ عن النقطة A(1, 1) أجد ميل منحنى الأقتران عن النقطة A

الحل :

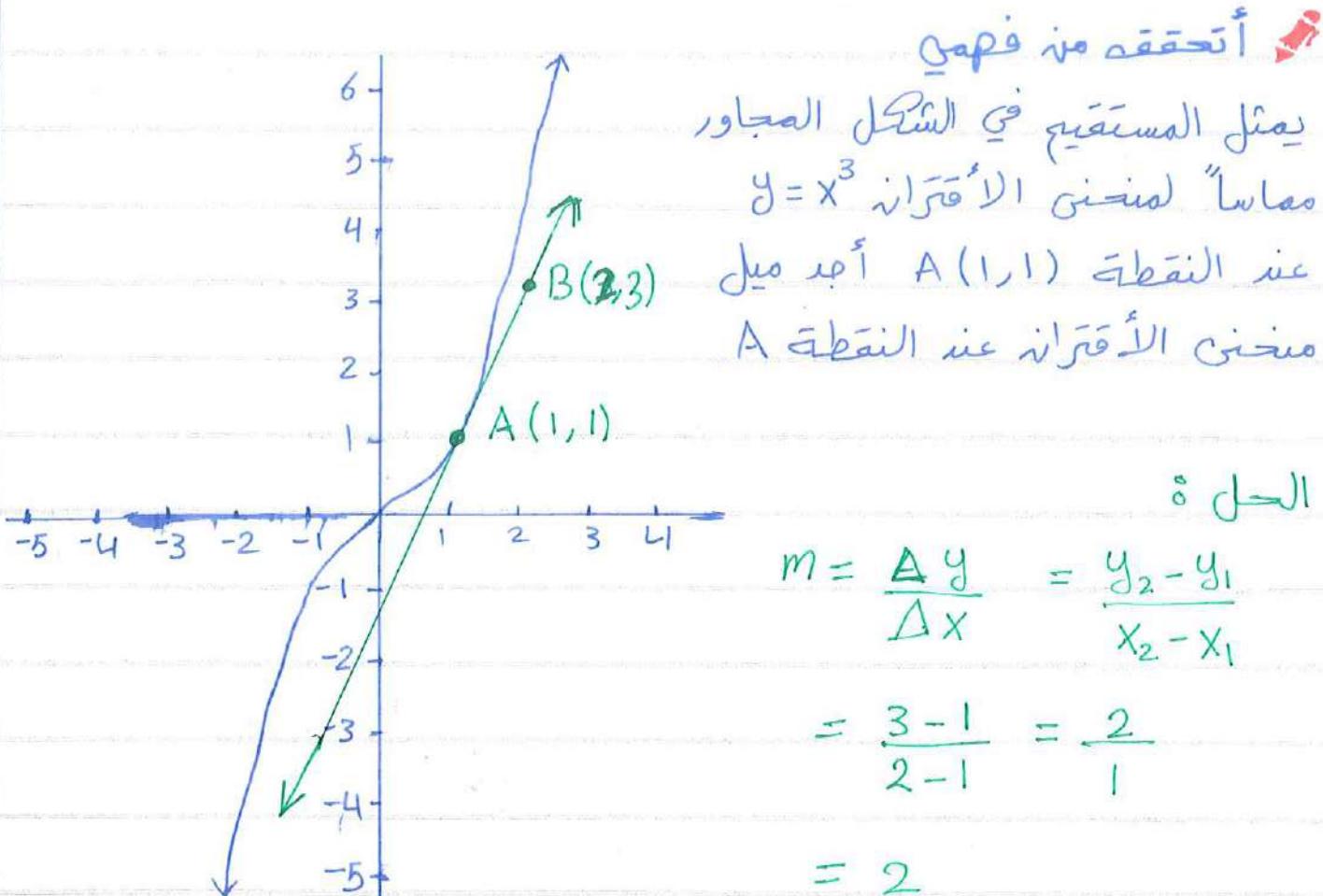
ميل الممیز عن النقطة A(1, 1) = ميل المماس المرسوم عن هذه النقطة

$$\begin{aligned} m &= \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \\ &= \frac{3 - 1}{2 - 1} = \frac{2}{1} = 2 \end{aligned}$$

Rem

يرمز للفرق بين الأصدافي Δy لـ y \rightarrow

يرمز للفرق بين الأصدافي Δx لـ x \rightarrow



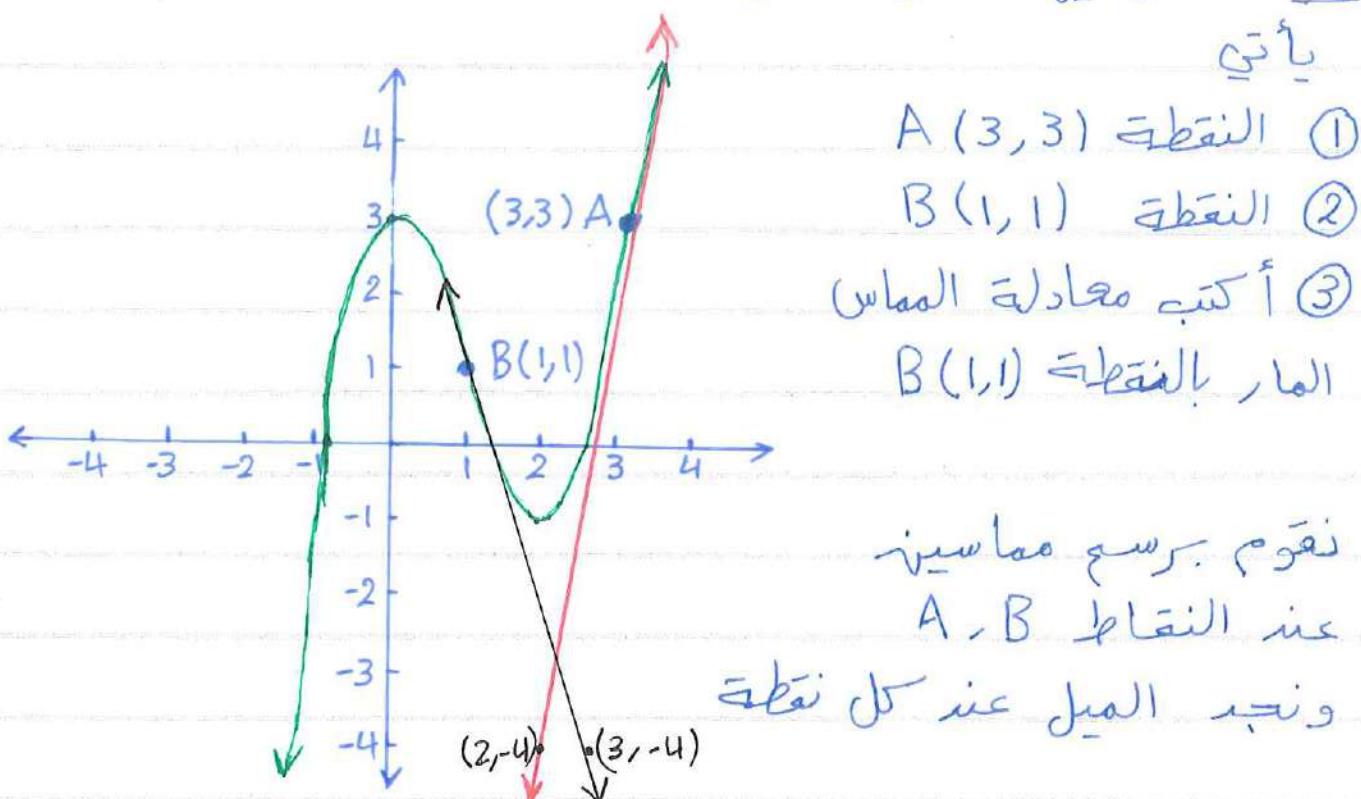
الإجابة الدقيقة هي 3 ولكن بناءً على هذا الرسم تم قبول الإجابة 2 وسيتم التوضيح في الدرس القادم

Note

إذا لمح يزن المماس مرسوم عند النقطة التي يراد إيجاد ميل المنحنى عنها فإنه يرسم باستعمال المسطرة

وبما أن الرسم البياني ليس دقيقاً فإن ميل المماس المرسوم قد يختلف قليلاً عن القيمة الدقيقة لميل المنحنى عندئذ تكون الناتج قيمة تقريرية لميل المنحنى

Ex: أقدر ميل منتهي الأقواء ما



الحل:

$$\boxed{1} \quad m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-4 - 3}{2 - 3} = \frac{-7}{-1} \approx 7$$

$$\boxed{2} \quad m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-4 - 1}{3 - 1} = \frac{-5}{2} \approx -2.5$$

Rem: معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (x_1, y_1) وميله m هي:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

بحسب أن هذه المعادلة تمثل العلاقة بين الأهداف x والأصوات y كل نقطة تقع على المستقيم.

$$\boxed{3} \quad m = -2.5 \quad B(1, 1) \quad y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$\textcircled{6} \quad \Rightarrow y - 1 = -2.5(x - 1) \quad \Rightarrow y = -2.5x + 3.5$$

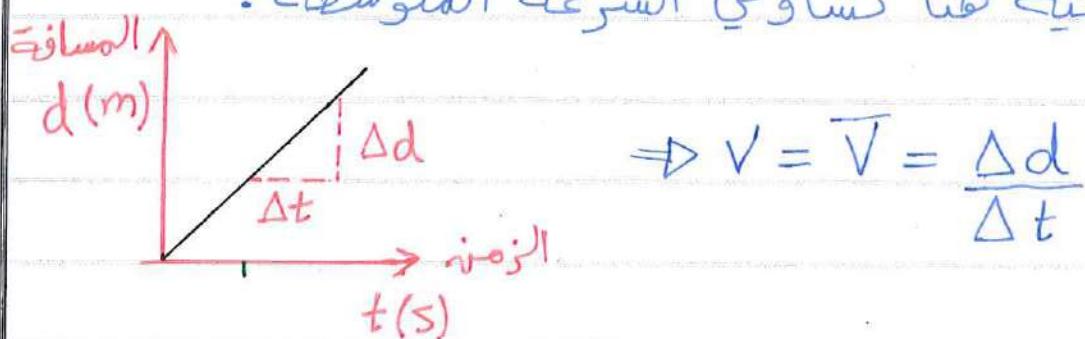
* مراجعة *

+ السرعة المتوسطة : هي سرعة الجسم خلال فترة زمنية $[t_1, t_2]$ ويرمز لها بالرمز (\bar{V}) أو (V_{avg})

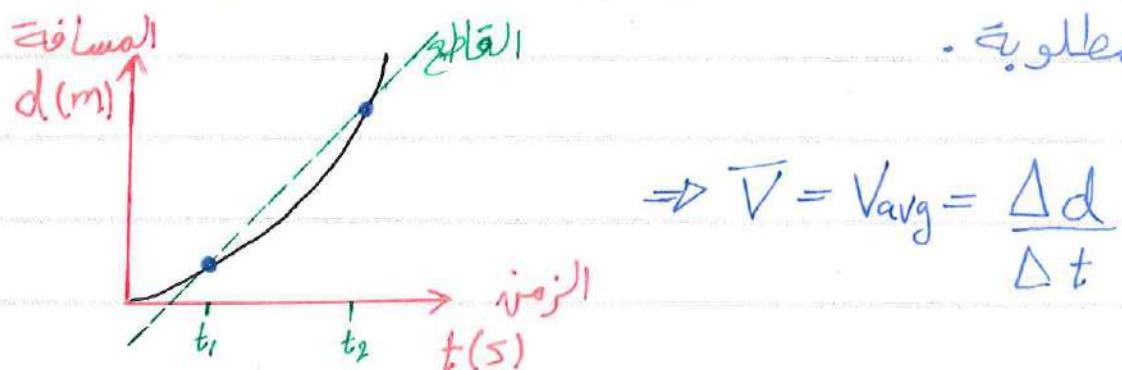
+ السرعة الحقيقية : هي سرعة الجسم عن نقطة زمنية معينة $(t = t_1)$

* من خلال منحنى (المسافة - الزمن)

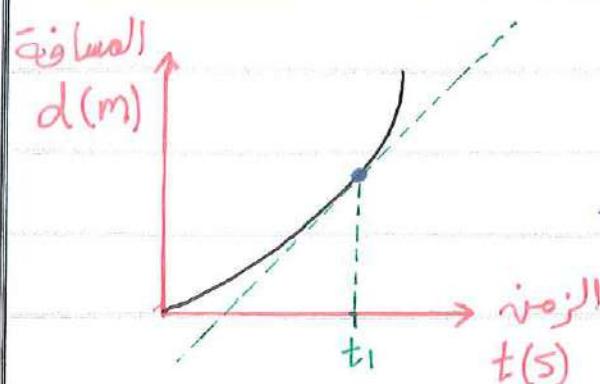
إذا كان المتن من عبارة عن مستقيم فإن ميله يساوي السرعة المتوسطة & بما أن ميل المستقيم هو معنار ثابت فإن السرعة الحقيقية هنا تساوي السرعة المتوسطة.



* كنز : إذا كان المتن ميله متغير من نقطة إلى أخرى فإن السرعة المتوسطة تساوي ميل القاطع المار بسجود الفترة الزمنية المطلوبة .



* أما السرعة الحقيقية فيمكن إيجادها من خلال مساحة ميل الماس المرسوم عن المتن المطلوب .



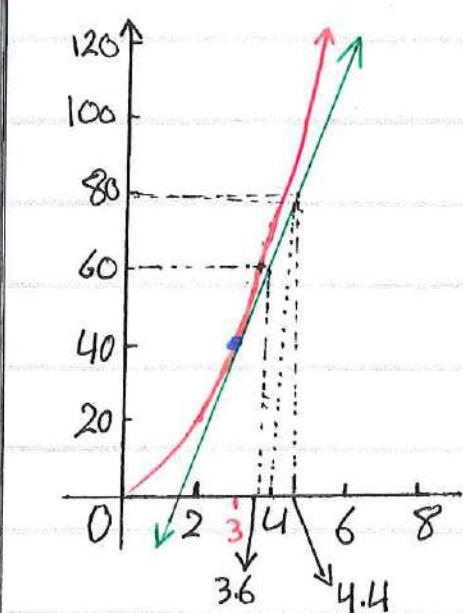
$\Rightarrow t_1$ هي ميل الماس = t_1 هي السرعة

* تذكر ايضاً : يمكن حساب السارع المتوسط والتسارع اللحظي من صيغة (السرعة - الزمن) حيث :

التسارع المتوسط يساوي ميل القاطع

التسارع اللحظي يساوي ميل الماس

Ex : يمثل الاقتران $d(t) = 4.9t^2$ العلاقة بين المسافة المقطورة d بالمتر والزمن t بالثانية (متغير المسافة - الزمن) لكرة سقطت سقوطاً حرّاً من وضع المأمور . أجد سرعة الكرة بعد 3 ثوانٍ من سقوطها .



السرعة في $t=3$ هي ميل الماس عن هذه اللحظة الزمنية

$$\begin{aligned}x_1 &= 3.6, y_1 = 60 \\x_2 &= 4.4, y_2 = 80\end{aligned}$$

$$V = \text{slope} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$= \frac{80 - 60}{4.4 - 3.6} = \frac{20}{0.8}$$

$$= \frac{200}{8} = \frac{100}{4} = \frac{50}{2} = 25$$

$\therefore V = 25 \text{ m/s}$

* الفرق بين الأقران ومشتقة الأقران
→ قاعدة الأقران ($f(x)$) تحظى قيمة الأقران عند أي نقطة تقع على منحنى .

و مشتقة الأقران ($f'(x)$) هي قاعدة تحظى ميل المماس عند أي نقطة تقع على منحنى . أي ميل المنحنى عند تلك النقطة

$f(x) \rightarrow$ صورة (قيمة الأقران)
 $f'(x) \rightarrow$ ميل المماس

* قواعد الأشناقة *

$$f(x) = x^n \rightarrow f'(x) = n x^{n-1}$$

قاعدة (١)

* مشتقة x مرتفعة لقوة \Leftrightarrow نزل القوة واطرح منها واحد

Ex : جد مشتقة كل من الأقرانات التالية

1) $f(x) = x^8$

Sol: $\rightarrow f'(x) = 8x^{8-1} = 8x^7$

2) $f(x) = x^5$

Sol: $\rightarrow f'(x) = 5x^{5-1} = 5x^4$

$$\boxed{3} \quad f(x) = x^7$$

$$\text{Sol: } \rightarrow f'(x) = 7x^{7-1} = 7x^6$$

$$\boxed{4} \quad f(x) = x^{11}$$

$$\text{Sol: } \rightarrow f'(x) = 11x^{11-1} = 11x^{10}$$

$$\boxed{5} \quad f(x) = x$$

$$\text{Sol: } \rightarrow f'(x) = 1x^{1-1} = 1x^0 = 1$$

$$\boxed{6} \quad f(x) = x^{100}$$

$$\text{Sol: } \rightarrow f'(x) = 100x^{100-1} = 100x^{99}$$

قاعدة (٤)

$$f(x) = ax^n \rightarrow f'(x) = anx^{n-1}$$

" x^n " أى حافظ على الناتية واستخرج "ناتية (a)"

: Ex جد مساعدة كل من الأقرانات التالية :

$$\boxed{1} \quad f(x) = 2x^4 \rightarrow f'(x) = 2(4)x^{4-1} = 8x^3$$

$$\boxed{2} \quad f(x) = \frac{1}{4}x^3 \rightarrow f'(x) = \frac{1}{4}(3)x^2 = \frac{3}{4}x^2$$

$$\boxed{3} \quad f(x) = 5x^{12} \rightarrow f'(x) = 5(12)x^{11} = 60x^{11}$$

$$\boxed{4} f(x) = -7x^8 \rightarrow f'(x) = -7(8)x^7 = -56x^7$$

$$\boxed{5} f(x) = 0.5x^6 \rightarrow f'(x) = 0.5(6)x^5 = 3x^5$$

$$\boxed{6} f(x) = -2x \rightarrow f'(x) = -2(1)x^0 = -2$$

$$\boxed{7} f(x) = 3x \rightarrow f'(x) = 3$$

$$\boxed{8} f(x) = 9x \rightarrow f'(x) = 9$$

$$\boxed{9} f(x) = \sqrt{3}x \rightarrow f'(x) = \sqrt{3}$$

قاعدة (3)

$$f(x) = C \rightarrow f'(x) = 0$$

" حيث (C) عدد حقيقي ثابتة " مسماة " الصيغة العامة" = صفر

: Ex كل من الآقرنانة التالية :

$$\boxed{1} f(x) = -3 \rightarrow f'(x) = 0$$

$$\boxed{2} f(x) = 7 \rightarrow f'(x) = 0$$

$$\boxed{3} f(x) = \pi \rightarrow f'(x) = 0$$

$$\boxed{11} \boxed{4} f(x) = \pi^2 \rightarrow f'(x) = 0$$

$$\boxed{5} \quad g(x) = \frac{\sqrt{3}}{0.7} \rightarrow g'(x) = 0$$

(4) قاعدة

$$f(x) = g(x) \pm h(x) \rightarrow f'(x) = g'(x) \pm h'(x)$$

أو أي المُسَتَّقة تَتَوزَّع على الجمع والطرح

ج) مُسَتَّقة كل من الاقترانات التالية : Ex

$$\boxed{1} \quad f(x) = x^2 - 6x$$

$$\underline{\text{sol}}: \quad f'(x) = 2x - 6$$

$$\boxed{2} \quad f(x) = 5x^7 + 3x^4 - \frac{3}{2}x^2 + 8$$

$$\underline{\text{sol}}: \quad f'(x) = 5(7)x^6 + 3(4)x^3 - \frac{3}{2}(2)(x) + 0$$

$$\therefore f'(x) = 35x^6 + 12x^3 - 3x$$

$$\boxed{3} \quad f'(x) = \frac{1}{2}x^2 + 4x - 1$$

$$\underline{\text{sol}}: \quad f'(x) = \frac{1}{2}(2)(x) + 4 \Rightarrow f'(x) = x + 4$$

$$\boxed{4} \quad g(x) = 9x - 7x^5 - 6 + \sqrt{3}x^2$$

$$\underline{\text{sol}}: \quad g'(x) = 9 - 7(5)x^4 - 0 + \sqrt{3}(2)x$$

$$g'(x) = 9 - 35x^4 + 2\sqrt{3}x$$

عند التحويل الى المترافق بالرموز التالية : VIN

$$f(x) \rightarrow f'(x)$$

$$y \rightarrow y'$$

$$y \rightarrow \frac{dy}{dx}$$

عند التحويل الى $\frac{dy}{dx} \rightarrow : Ex$

1) $y = \frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{3}x^3 + \frac{1}{2}x^2 - 0.6$

Sol :

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{5}(5)x^4 - \frac{1}{3}(3)x^2 + \frac{1}{2}(2)x - 0$$

$$\frac{dy}{dx} = x^4 - x^2 + x$$

2) $y = 3x^2 - \sqrt{3}x + \pi^2$

Sol :

$$\frac{dy}{dx} = y' = 3(2)x - \sqrt{3} + 0$$

$$y' = 6x - \sqrt{3}$$

* ميل الممرين في نقطتين يساوي ميل الخط الاقتران Rem

في هذه النقطة

* ميل المماس يساوي ميل الخط الاقتران في نقطته النهاية *

مثال على المماس $f(x) = 3x^2 - 18x + 5$ إذا كان Ex
عندما يأخذ كل مما يأتي :

(1, -10) في $f(x)$ ميل ممرين II

ولهذا يساوي الميل في نقطتين $(1, -10)$ ميل الممرين في نقطتين III

$$f'(x) = 3(2)x - 18 \rightarrow f'(x) = 6x - 18$$

$$f'(1) = 6(1) - 18 \Rightarrow f'(1) = -12$$

قيمة x التي يكون فيها ميل ممرين 2 صفر

الميل يساوي صفر عندما تكون الممرين تتساوياً صفر :

$$f'(x) = 6x - 18$$

$$0 = 6x - 18 \rightarrow 6x = 18$$

$$\rightarrow x = \frac{18}{6} = 3$$

$$\therefore x = 3$$

أي أنّه يوجد مماس أفقى في $x = 3$

أنتeed من فـ
إذا كان $f(x) = 5x^2 + 25x - 9$ بـ $x = -2$ ميل المدى يساوي صفر

$x = -2$ لـ $f(x)$ ميل المدى 1

قيمة x التي يكون لها ميل المدى الأقصى صفر 2

So! $x = -2$ هي المدى الذي يساوي صفر 1

$$f'(x) = 10x + 25$$

$$f'(-2) = 10(-2) + 25 = -20 + 25 = 5$$

$$\therefore \boxed{f'(-2) = 5}$$

2 ميل المدى يساوي صفر

$$f'(x) = 10x + 25$$

$$0 = 10x + 25 \rightarrow 10x = -25 \rightarrow \boxed{x = -2.5}$$

\therefore أنه يوجد مدارس أقصى عند $x = -2.5$

* ميل المدى \Rightarrow السرعة المخطبة Rem

رسالة يعطي السرعة المخطبة.

بما أن المسافة تُعبر عن ميل المدارس المدى فإن

مسافة مُعادلة المسافة تحطى مُعادلة السرعة المخطبة

$$d(t) \xrightarrow{\text{مسافة}} v(t)$$

$$\therefore v(t) = d'(t)$$

للتحول إلى مُعادلة التسارع المخطبي نشتهر مُعادلة

$$a(t) = v'(t)$$

السرعة



Ex : يمثل الأقواء $d(t) = 0.6t^3 - 1.5t - 0.9$ المسافة (بالเมตร)

التي يقطعها جسم متحرك ، حيث t الزمن بالثانية .
أجد سرعة الجسم بعد 3 ثوان ، من بعده حركة .

Sol: مسافة \rightarrow محوسبة السرعة \rightarrow محوسبة السرعة

$$v(t) = d'(t)$$

$$v(t) = (0.6)(3)t^2 - 1.5$$

$$v(t) = 1.8t^2 - 1.5$$

$$v(3) = 1.8(3)^2 - 1.5 = 9(1.8) - 1.5 = 16.2 - 1.5 \\ = 14.7 \text{ m/s} \#$$

أجد تسارع الجسم بعد 5 ثوان ، من بعده حركة [2]

Sol: $v(t) = 1.8t - 1.5$

$$a(t) = v'(t)$$

$$a(t) = 1.8(2)t$$

$$a(t) = 3.6t$$

$$a(5) = 3.6 * (5) = 18.0 \\ = 18 \text{ m/s}^2$$

أنتقد من فـ
 يمثل الأقران المسافة (المتر) التي
 يقطعها جسم متحرك حيث t الزمن الثانية .
 أجد سرعة الجسم وتسارعه بما

$$\text{Sol: } d(t) \xrightarrow{\text{أنتقد}} v(t) \xrightarrow{\text{أنتقد}} a(t)$$

$$v(t) = d'(t)$$

$$v(t) = 5t + 0.1 \rightarrow v(3) = 5(3) + 0.1 = 15.1 \text{ m/s}$$

$$a(t) = v'(t)$$

$$a(t) = 5 \rightarrow a(3) = 5 \text{ m/s}^2 \#$$

$$f(x) = 3x^2 - 6x + 2$$

إذا كان
 حل كل من التالية :

١) $f'(2)$

Sol: أنتقد $f(x)$ في عومني 2 في المستدقة

$$f'(x) = 6x - 6$$

$$f'(2) = 6(2) - 6 = 12 - 6 = 6 \#$$

٢) $(f(2))'$

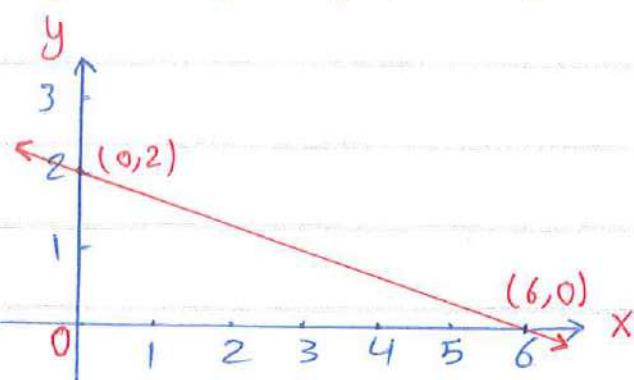
Sol: في $x=2$ $\leftarrow f(x)$ عومني

$$f(2) = 3*4 - 6*2 + 2$$

$$f(2) = 2$$

$$(f(2))' = \text{صفر}$$

Ex: إذا كان المستقيم في الشكل المجاور هو معين
اللائقان $f(x)$ فأجد $f'(x)$



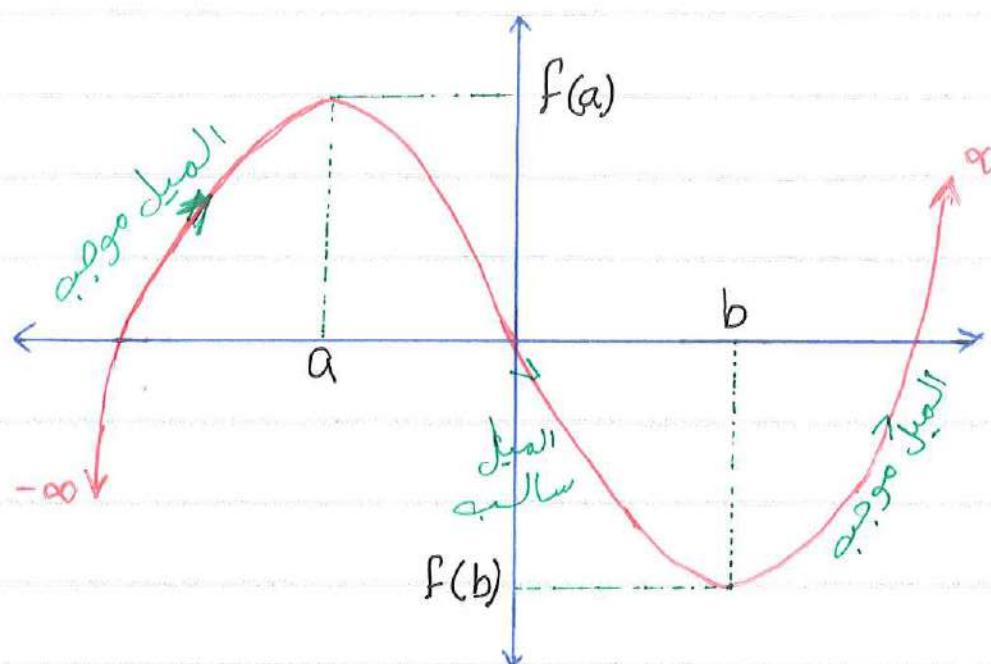
: Sol

المستقيمة هي الميل

$$f'(x) = m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - 2}{6 - 0} = \frac{-2}{6} = -\frac{1}{3}$$

* القسم العظمى والصغرى *

مقدمة



* الأقتران متزايد في الفتره $(-\infty, a]$, $[b, \infty)$ *

* الأقتران متناقص في الفتره $[a, b]$ *

$f(a)$ يوجد قيمة عظمى محلية وقيمة $f(a)$ *

$f(b)$ يوجد قيمة صغرى محلية وقيمة $f(b)$ *

* الممتasha تساوى الميل

الأقتران متزايد \rightarrow الميل موجب \rightarrow الممتasha موجبة

الأقتران متناقص \rightarrow الميل سالب \rightarrow الممتasha سالبة

* عند القمة والقاع يكون المماس أفقى وبالتالي ميله صفر
وبالتالي الممتasha تساوى صفر

* يطلب على أمضار المشتقة اسم النقاط الحرجة وهي النقاط التي تكون عنها المماس أفقى ، في الرسم السابق النقاط الحرجة هي $(a, f(a)) \text{ و } (b, f(b))$

Note : النقاط الحرجة هي (x, y)
أما القيمة الحرجة فهي الأصدادي للنقطة الحرجة



* كيف يمكن إيجاد القيمة العظمى والصغرى المحلية للأقتران من دون رسم ؟؟

بما أنّ الأقتران له قيمة عظمى محلية عن القمة و المماس عندها أفقى و ميل المماس يساوى صفر فإذا نشأت الأقتران و نساوية بالصفر لستري هذه النقطة وكذلك الأمر تماماً للقيم الصغرى المحلية عن القاع

* الفرق بين قاعدة كل من $f(x) \text{ و } f'(x)$

قاعدة $f(x)$

* التحويل فيها يعطي ميل المنحنى
الأقتران عن نقطة معينة

قاعدة $f'(x)$

* التحويل فيها يعطي ميل المنحنى
(مِل المماس) عن نقطة معينة

أمضار الأقتران تسمى جذور

أمضار المشتقة تسمى حرجة

ومنها $y=0$

VIN: إذا طلب السؤال تحدى القيمة المطلوبة (المطلوب) والصفر (المحلية) للإقراران فلأننا :

[١] نشتهد قاعدة الإقراران ونساويها بالصفر .

[٢] نجد قيمة x المرجحة

[٣] نعين المرجحة على خط الأعداد وندرس إشارة المشتقة

[٤] نحد التزايد والتناقص

[٥] نحد المطلوب والصفر ونجد قيمتها من قاعدة الإقراران

$$f(x)$$

Ex : أستعمل المشتقة لإيجاد القيمة المطلوبة والقيمة الصفر

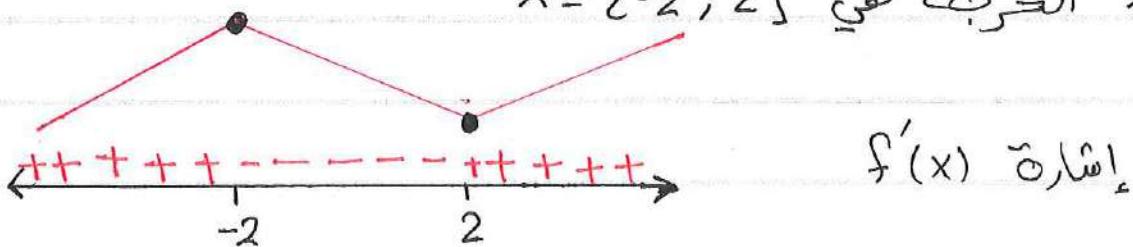
$$\text{للإقراران } f(x) = x^3 - 12x + 4 \quad (\text{إنه وحدة})$$

$$\text{Sol: } f'(x) = 3x^2 - 12$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow 3x^2 - 12 = 0 \Rightarrow 3x^2 = 12$$

$$\Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow |x| = 2 \Rightarrow x = \pm 2$$

،: قيمة x المرجحة هي $\{-2, 2\}$



إشارات $f'(x)$

$f(-2)$ ~~محلية~~ ^{غافر} وقيمتها $x = -2$ $\in *$

$$f(x) = x^3 - 12x + 4$$

$$f(-2) = (-2)^3 - 12(-2) + 4 = 20$$

$f(2)$ يوجد صفرى محلية وقيمتها $x = 2$ $\in *$

$$f(2) = (2)^3 - 12(2) + 4 = -12$$

∴ القِيمُ الْعَظِيمُ وَالصَّغِيرُ هُوَ :

وَيُوجَدُ عَلَى مَحَلَّةِ $(-2, 2)$ وَهُوَ نَقْطَةٌ مُرْجَعَةٌ
وَيُوجَدُ عَلَى مَحَلَّةِ $(2, -12)$ وَهُوَ نَقْطَةٌ مُرْجَعَةٌ

أَنْتَ تَحْسُنُ مِنْ هَذِهِ

أَعْدِي القِيمَ الْعَظِيمَ وَالصَّغِيرَ لِلْأَفْرَادِ (إِنْ وَجَدَهُ)

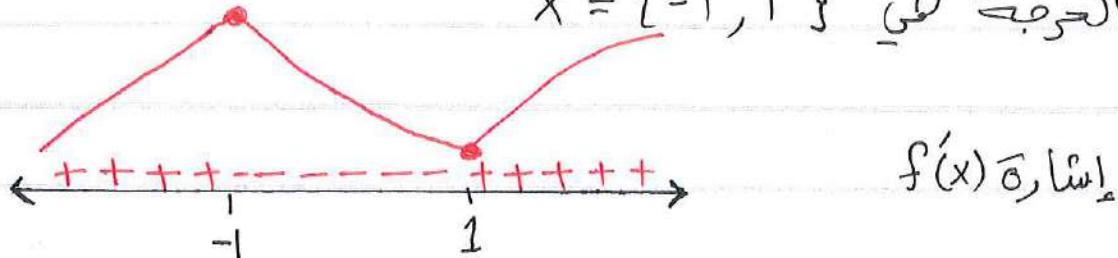
$$g(x) = 2x^3 - 6x - 15$$

Sol: $g'(x) = 6x^2 - 6$

$$g'(x) = 0 \rightarrow 6x^2 - 6 = 0 \rightarrow 6x^2 = 6$$

$$\rightarrow x^2 = 1 \rightarrow |x| = 1 \rightarrow x = \pm 1$$

$x = \{-1, 1\}$ هُوَ قِيمَةُ x الْمُرْجَعَةُ



$g(-1)$ يُوجَدُ عَلَى مَحَلَّةِ $x = -1$ وَقِيمَتُهُ

$$g(x) = 2x^3 - 6x - 15$$

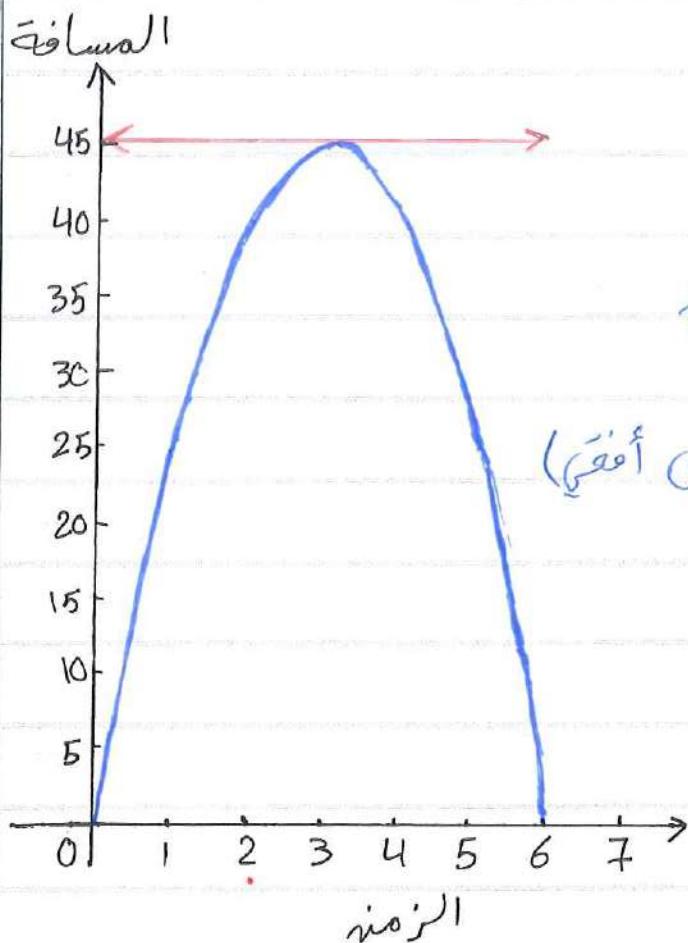
$$g(-1) = 2(-1)^3 - 6(-1) - 15 = -11$$

$g(1)$ يُوجَدُ عَلَى مَحَلَّةِ $x = 1$ وَقِيمَتُهُ

$$g(1) = 2(1)^3 - 6(1) - 15 = -19$$

يُوجَدُ عَلَى مَحَلَّةِ $(-1, -11)$ وَهُوَ نَقْطَةٌ مُرْجَعَةٌ

يُوجَدُ عَلَى مَحَلَّةِ $(1, -19)$ وَهُوَ نَقْطَةٌ مُرْجَعَةٌ



يمثل الإحداثي الصادي y للنقطة التي يتغير عندها اتجاه حركة الجسم من الصعود إلى الهبوط قيمة عالمي لـ y المسافة - الزمن Δx في منتهى المدى عن تلك النقطة يساوي صفرًا (المسافات أفقية) لذا تكون استكمال المسافة سريعة النقطة التي يبلغ عنها الجسم أقصى ارتفاع.

Ex: يمثل الأقواء كورة على سلاح الأرمن بالمسار بعد t ثانية من ركلها $\Delta h(t) = 1 + 25t - 5t^2$ \square أجد سرعة الكرة بعد 3 ثوانٍ من ركلها \square

sol: $V(t) = h'(t)$ السرعة منتهى = 18، ارتفاع

$$V(t) = 25 - 10t$$

$$V(3) = 25 - 10(3) = 25 - 30 = -5 \text{ m/s}$$

أجد أقصى ارتفاع تصله الكرة \square

sol نستنتج محاولة الارتفاع ونساويها باقي

$$h'(t) = 25 - 10t$$

$$\Rightarrow 25 - 10t = 0 \rightarrow 25 = 10t \rightarrow t = \frac{25}{10}$$

23

$$\Rightarrow t = 2.5$$

الآن نعرف الزمن $t=2.5$ في مسافة الارتفاع 8 متر
أقصى ارتفاع يصله الجسم

$$h(t) = 1 + 25t - 5t^2$$

$$h(2.5) = 1 + 25(2.5) - 5(2.5)^2 = 32.25 \text{ m}$$

أقصى ارتفاع

أقصى ارتفاع

يميل الأقطار $h(t) = 20t - 5t^2$ ارتفاع حجر عن سطح الأرض
بعد t ثانية من قذفه إلى الأعلى

(a) أقصى سرعة الحجر بعد ٣ ثوانٍ

(b) أقصى ارتفاع يصله الحجر

$\frac{50}{50} =$

$$\textcircled{a} V(t) = h'(t)$$

$$= 20 - 10t$$

$$V(2) = 20 - 10(2) = 0$$

أي أن الجسم سيكون في حالة سكون في $t=2$ وهو أقصى ارتفاع

$$\textcircled{b} h'(t) = 20 - 10t$$

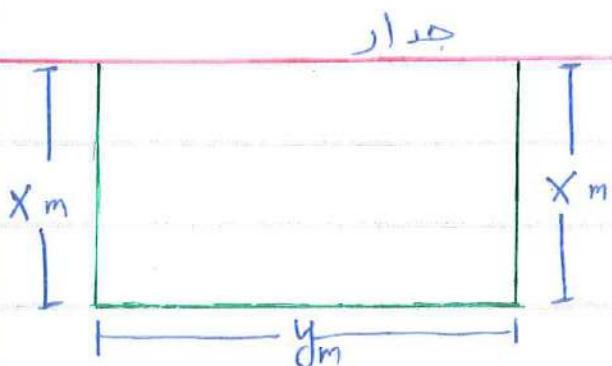
$$h'(t) = 0 \Rightarrow 20 - 10t = 0 \Rightarrow t = \frac{20}{10} = 2 \text{ sec}$$

زمن أقصى ارتفاع هو

$$h(2) = 20(2) - 5(2)^2$$

$$= 40 - 20 = 20 \text{ m}$$

أقصى ارتفاع



Ex: لدى مزارع 32 m من السياج أراد أن يسج بـ مثلاً مساحة طولها y متراً وعرضها x متراً. بجانب جدار يكون أحد أضلاعه قد ظهرت.

أين أن الاقرار بمساحة المثلثة؟ $A(x) = x(32 - 2x)$ [1]

$$\text{sol: } x + y + x = 32 \rightarrow 2x + y = 32 \quad \text{محيط السياج}$$

$$\Rightarrow \boxed{y = 32 - 2x}$$

مساحة

$$A = xy \Rightarrow A(x) = x(32 - 2x)$$

$$\text{sol: } A(x) = x(32 - 2x)$$

أكبر [2]

$$A(x) = 32x - 2x^2$$

$$A'(x) = 32 - 4x$$

أنتهي المسألة لأن يجاد قيمة x التي تجعل مساحة المثلثة أكبر ممكنة.

$$\text{sol: } A'(x) = 0$$

$$32 - 4x = 0 \rightarrow 4x = 32 \rightarrow \boxed{x = 8} \text{ m}$$

$$A = x(32 - 2x)$$

$$A = 8(32 - 2(8))$$

$$A = 8(32 - 16)$$

$$A = 8(16)$$



أنتبه من خطأ
في السؤال المبادر صورة مساحة المثلث

: $A \text{ cm}^2$ لفيف و 72 cm لفيف

أين $A(x) = 36x - x^2$ اقتراناً (a)

الصورة

$A'(x)$ أجد (b)

أسيحل المسألة 8 بجاء قيمة x التي تجعل مساحة العوارة

أكبر ما يمكن

(d) أجد أكبر مساحة للعوارة

$$\text{Sol: } \boxed{\text{a}} \quad 2x + 2y = 72 \rightarrow x + y = 36 \quad \text{على (2)}$$

$$\rightarrow y = 36 - x$$

$$A = xy \Rightarrow A(x) = x(36-x) = 36x - x^2 \#$$

$$\boxed{\text{b}} \quad A'(x) = 36 - 2x$$

$$\boxed{\text{c}} \quad A'(x) = 0$$

$$36 - 2x = 0 \Rightarrow 2x = 36 \rightarrow \boxed{x = 18 \text{ cm}}$$

$$\boxed{\text{d}} \quad A(x) = 36x - x^2$$

$$A(18) = 36(18) - (18)^2$$

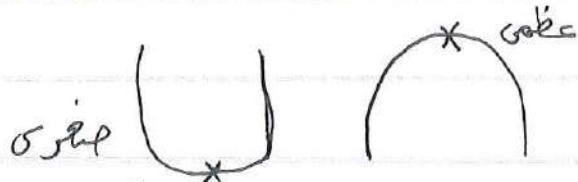
$$= 18(36 - 18)$$

$$= 18 * 18$$

$$= 324 \text{ cm}^2$$

أكру مساحة الصورة

أثبتت أن أحدى إثباتات رأس منحنى الأقتراان التربيعى

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$


$$\left(\frac{-b}{2a}, f\left(\frac{-b}{2a}\right) \right)$$

So : نقطة الرأس للأقتراان التربيعى تكون قيمة على خط آخر لـ

$$f'(x) = a(2x) + b + 0$$

$$f'(x) = 0 \rightarrow 2ax + b = 0$$

$$\rightarrow 2ax = -b \rightarrow x = \frac{-b}{2a}$$

$$\left(\frac{-b}{2a}, f\left(\frac{-b}{2a}\right) \right)$$



مجموع عدد مع ثلاثة أمتال عدد آخر أحضر منه يساوى 45
جد العدرين بحيث يكون ناتج ضربه مربع العدد الآخر في
العدد الكبير أكبر مما يمكن

$$\therefore x + 3y = 45$$

So : لنفرض عدد كبير = x

$$f = xy^2 \quad \text{أقتراان ناتج ضربه} \quad y = \text{عدد أحضر}$$

$$x = 45 - 3y \quad \text{من المعاداة} \quad x + 3y = 45 \quad \text{يسنون} \quad *$$

* عوض قيمة x في الأقتراان f فنسنون

$$f = (45 - 3y)y^2$$

$$f = 45y^2 - 3y^3$$

$$f' = 45(2)y - 3(3)y^2 = 90y - 9y^2$$

$$\rightarrow f' = 0 \Rightarrow 90y - 9y^2 = 0 \Rightarrow 9y(10 - y) = 0$$

$$9y = 0$$

أو

$$10 - y = 0$$

$$\boxed{y=0} \quad \text{لأن}$$

$$\boxed{y=10}$$

نجد قيمة $y=0$ لأننا بحاجة إلى عدد أكبر مما يكتب

$$x = 45 - 3(10) \rightarrow x = 15$$

$$10 = \text{العدد الأكبر} = 15 \therefore \text{العدد الأكبر} = 15$$

Ex : أ وجد كل من القسم العلائقى والغيري للأقران إن وجدت

$$f(x) = 3x - 5$$

$$\text{sol: } f'(x) = 3$$

$$f'(x) = 0 \rightarrow 3 \neq 0$$

Ex : أ يوجد أصوات للمستعنة وبالتالي ب يوجد نقطة صرحة وبالتالي ج يوجد قيمة عظمى أو صغرى

Ex : أ ماتع للأجهزة الالكترونية ينتج (X) جهازاً سنوياً يبيع كل جهاز بسعر $(200 - 0.01x)$ دينار فإذا كان سعر المائدة إنتاج هذه الأجهزة $(50x + 20)$ دينار، فكم جهازاً ينتج الماتع لتحقيق أكبر ربح ممكن سنوياً

sol : الربح = $\text{الإيرادات} - \text{الكلفة}$

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

$$P(x) = x(200 - 0.01x) - (50x + 20)$$

$$P(x) = 200x - 0.01x^2 - 50x - 20$$

$$P(x) = -0.01x^2 + 150x - 20$$

$$P'(x) = -0.02x + 150$$

$$P'(x) = 0 \rightarrow -0.02x + 150 = 0 \rightarrow x = 7500 \text{ جهاز}$$

