

1 **الْمَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ:** اَكْتُبِ الْمَفْهُومَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

● أَلْوَاحٌ صَخْمَةٌ يَنْقَسِمُ إِلَيْهَا الْغِلَافُ الصَّخْرِيُّ الصُّلْبُ: (.....).

● تَنْشَأُ مِنْ حَرَكَةِ الصَّفَائِحِ: (.....).

● كَمِّيَّةُ بُخَارِ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ: (.....).

● الدَّلَالَةُ عَلَى حَالَةِ الطَّقْسِ فِي مَنطِقَةٍ مَا مُدَّةٌ مُحَدَّدَةٌ مِنَ الزَّمَنِ: (.....).

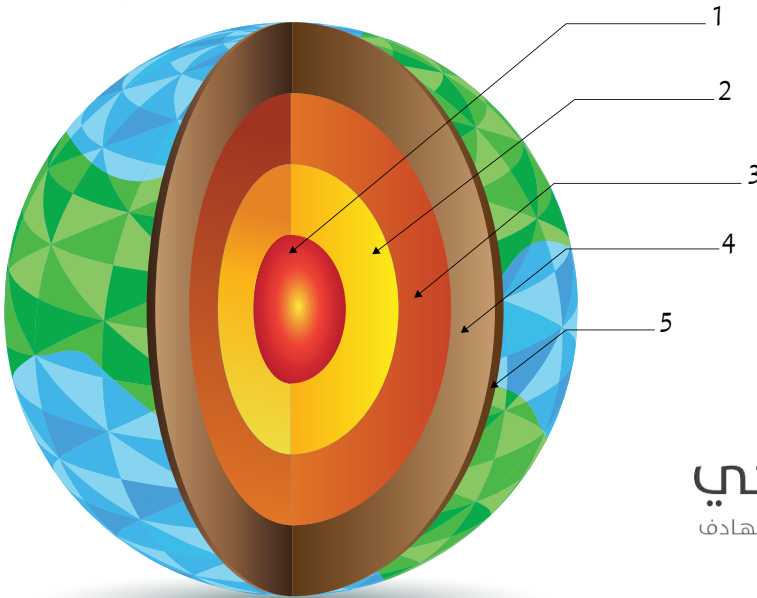
2 أَمَلًا الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى أَثَرِ الضَّغْطِ فِي حَرَكَةِ الرِّيَّاحِ بَيْنَ مَنطِقَةٍ

وَأُخْرَى: يَتَحَرَّكُ الْهَوَاءُ مِنَ الْمَنطِقَةِ ذَاتِ الضَّغْطِ إِلَى الْمَنطِقَةِ ذَاتِ

الضَّغْطِ

3 **أَسْتَعْمِلِ الصُّورَةَ:** اَكْتُبِ اسْمَ الطَّبَقَةِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا كُلُّ رَقْمٍ فِي الصُّورَةِ، وَتُمَثِّلُ طَبَقَاتِ

الْأَرْضِ.



..... :1

..... :2

..... :3

..... :4

..... :5



4 **أوضح:** ما أهميّة أغلفة الأرض؟

5 **استنتج:** فيم يستفاد من علم الأرصاد الجويّة في حياتنا اليوميّة؟

6 أعدّد أسماء بعض العناصر الرئيسيّة في خريطة الطقس، ثمّ أتوقّع الحالة الجويّة في منطقة معيّنة.

تقويم الأداء

1 أبحث في شبكة الإنترنت عن خرائط للطقس من مواقع الطقس المختلفة، ثمّ أختار واحدة منها.

2 أعدّد عناصر الطقس الموجودة في خريطة الطقس.

3 أحلّل ما تدلّ عليه الرموز الظاهرة في الخريطة، ثمّ أدونها في نشرة جويّة بسيطة.

4 أستعين بالمعلم للتثبت من صحّة الاستنتاج الذي توصلت إليه.

5 أتمثّل دور مقدّم النشرة الجويّة؛ لأشارك زملائي في ما توصلت إليه من تحليل لرموز خريطة الطقس، ثمّ أطلب إليهم تقييم أدائي في ما يخصّ تقديم النشرة.