

- 1 **الفكرة الرئيسية:** ما الفرق بين النباتات البذرية واللابدريّة؟
- 2 **المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
  - (.....): النباتات التي تتكوّن بذورها من جزء واحد.
  - (.....): النباتات التي تتكاثر بالبذور.
- 3 **أصنّف** النباتات الآتية إلى ذوات الفلقة وذوات الفلقتين: (الحمص، القمح، الفول، الذرة، اللوز).
- 4 **أفسّر** سبب اهتمام الإنسان بالمحافظة على النباتات المختلفة.
- 5 **أقارن** بين بذور البرتقال وبذور الصنوبر، من حيث مكان تكوّنهما.
- 6 **التفكير الناقد:** لماذا تعدّ النباتات الرّكيزة الأساسية للأنظمة البيئية؟
- 7 **أختار** الإجابة الصحيحة. يعدّ الصنوبر مثلاً على النباتات:
 

أ. اللابدريّة. ب. ذات الفلقة. ج. ذات الفلقتين. د. معرّة البذور.

العلوم مع البيئة



أبحث في أهميّة الغابات في  
المحافظة على البيئة.

العلوم مع الفن



أستخدم أوراقاً متساقطة من  
نباتات مختلفة والألوان الزيتية في  
إعداد لوحات فنية، وأعرضها في  
الصف.