

● قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية والوطنية

للفصل الأول المتوسط

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيِّباع

طبعة ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ
٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية والوطنية للصف الأول المتوسط : الفصل الدراسي الأول :
كتاب النشاط. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٢٨ هـ.

٤٤ ص ٢٥,٥ x ٢١ سم

ردمك ٧-٤١٦-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

١- الدراسات الاجتماعية والوطنية - كتب دراسية ٢- التعليم المتوسط -
السعودية - كتب دراسية أ-العنوان
ديوي ٣٧٢,٨٢٢ ١٤٢٨/٥٠٥٢

رقم الإيداع : ١٤٢٨/٥٠٥٢

ردمك ٧-٤١٦-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني :

لقسم الدراسات الاجتماعية والوطنية - الإدارة العامة للمناهج

social.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الوحدة
٧	المقدمة	
٨	الدرس الأول: علاقة الأرض بالمجموعة الشمسية.	الأولى: البيئة الطبيعية
١٠	الدرس الثاني: شكل الأرض.	
١١	الدرس الثالث: خطوط الطول ودوائر العرض.	
١٢	الدرس الرابع: حركات الأرض.	
١٤	الدرس الخامس: سطح الأرض اليابسة والماء.	
١٥	الدرس السادس: أشكال سطح الأرض.	
١٦	الدرس السابع: الطقس والمناخ.	
١٩	الدرس الثامن: الحياة النباتية والحيوانية.	
٢٢	الدرس التاسع: أعداد السكان.	الثانية: السكان والعمران
٢٣	الدرس العاشر: توزيع السكان.	
٢٤	الدرس الحادي عشر: تركيب السكان.	
٢٥	الدرس الثاني عشر: الزيادة السكانية.	
٢٨	الدرس الثالث عشر: أنواع العمران.	
٣٠	الدرس الرابع عشر: أنواع الخرائط.	الثالثة: الخرائط والتقنيات الحديثة
٣٢	الدرس الخامس عشر: عناصر الخارطة.	
٣٦	الدرس السادس عشر: أهم استخدامات الخارطة.	
٣٩	الدرس السابع عشر: طرق نقل الخارطة.	
٤١	الدرس الثامن عشر: الصور الجوية واستخداماتها.	
٤٣	الدرس التاسع عشر: التقنيات الحديثة نظم تحديد المواقع الجغرافية (GPS).	

مواقع على الشبكة العالمية ذات صلة وتخدم موضوعات الكتاب

١- الإدارة العامة للمساحة العسكرية.

www.moda.gov.sa

٢- الجمعية الفلكية بجدة.

www.jasas.net

٣- الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة.

www.pme.gov.sa

٤- الهيئة السعودية للحياة الفطرية.

www.swa.gov.sa

٥- مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية.

www.kact.edu.sa

٦- مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات.

www.cdsi.gov.sa

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

ابننا الطالب/ ابنتنا الطالبة : سلام من الله عليكما... أما بعد:

فإضافة إلى كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية للصف الأول المتوسط الخاص بكما - يسعدنا أن نقدم لكما كتاب النشاط في الدراسات الاجتماعية والوطنية ، الذي يركز على إتقان المهارات، والتعلم الذاتي للمعرفة وأساليب البحث عنها، وذلك من خلال مصادر التعلم المختلفة. ومن أبرز ما يهدف إليه كتاب النشاط هذا، تنمية مهارات التفكير العليا لديكما بشكل ممتع، وذلك عن طريق أدائكما لبعض ما يحتويه من أنشطة، مما يساعدكما على فهم محتوى الكتاب الخاص بمادة الدراسات الاجتماعية والوطنية، وتطبيق ما ورد فيه.

وقد جاءت الأنشطة في هذا الكتاب شاملة لمضمون كل وحدة بشكل مستقل ومتنوعة، منها ما يتطلب الاختيار من متعدد، ومنها ما يحتاج إلى إجابات، تعبيران فيها عن رأيكما، وتقدمان اقتراحاتكما، أو تقيمان فيها سلوكا، ومنها ما يحتاج إلى القيام بجهد تعاوني، وذلك بين كل واحد منكما وبين مجموعة من زملائه.

هذا، ونأمل أن يسهم هذا الكتاب في زيادة حيكما لمادة الدراسات الاجتماعية والوطنية ، والمتعة في دراستها.

وفقكما العلي القدير إلى المزيد من العلم والنجاح.

الدرس الأول: علاقة الأرض بالمجموعة الشمسية



المفردة:

رقم
النشاط

علاقة الأرض بالمجموعة الشمسية

١

- أقوم مع مجموعتي بعمل نموذج للمجموعة الشمسية، باستخدام الخامات المتوفرة، ثم نعرضه في قسم وسائل المادة في الصف.



المفردة:

رقم
النشاط

علاقة الأرض بالمجموعة الشمسية

٢

أستعين بأحد مصادر التعلّم مثل شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت)، ثم:
أ- أملأ الجدول التالي بمعلومات عن كواكب المجموعة الشمسية.

عدد الأقمار	الكواكب حسب بعدها عن الشمس

ب- أبحث عن صور فضائية لكواكب المجموعة الشمسية، وأقوم بطباعة اثنين منها، ثم ألصقها في المكان الخالي.



الدرس الثاني: شكل الأرض



المشرفة:

رقم
النشاط

شكل الأرض



- أتخيّل نفسي أحد رواد الفضاء، وأكتب ما أراه من
الفضاء الخارجي.



المشرفة:

رقم
النشاط

شكل الأرض

- أتخيّل أن شكل الأرض مسطح (غير دائري)، ثم :
أسجّل أكثر عدد ممكن من الأشياء التي يمكن أن تحدث.



الدرس الرابع: حركات الأرض



حركات الأرض

المفردة:

رقم
النشاط

- أ- أقرأ الآيتين التاليتين، ثم أجب عما يليهما من أسئلة، مسترشداً بأحد كتب تفاسير القرآن الكريم.
قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ (الأنبياء).
وقال تعالى: ﴿ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ (يس).
أ- أستخرج إحدى نتائج دورة الأرض حول نفسها.

ب- أوضِّح معنى كلمة فَلَك:

ج- أحدِّد أحد الشواهد الدالة على عظمة الله.

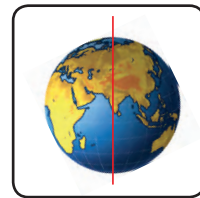


حركات الأرض

المفردة:

رقم
النشاط

- أ- أحدِّد الشكل الصحيح لمحور الأرض من بين الأشكال التالية، بوضع علامة (✓).
ب- أبيِّن سبب اختياري لهذا الشكل.





حركات الأرض

المشرفة:

رقم
النشاط

٣

ح	ج	ر	ي	ن	ت	ش	ا
	ر	ا	ل	ش	م	س	ل
	ع	ط	ا	ر	د	ك	ز
	ا	ل	أ	ر	ض	ل	م
	ت	ق	م	ر	ا	ي	ن
	ا	ل	ج	د	ي	ل	ن

أ- أشطب على حروف الكلمات التالية في الشبكة التربيعية (جرينتش - الأرض - قمر - الزمن - عطار - ليل - الشمس - الجدي).

ب- أسجّل ما يظهر لي من حقيقة علمية متعلّقة بالأرض من خلال ترتيب الحروف الباقية.

الحقيقة العلمية (للأرض).

الدرس الخامس: سطح الأرض اليابسة والماء

رقم
النشاط

المفردة:

سطح الأرض، اليابسة والماء

الزمن
٥
دقائق

- أ- أكتب على خارطة العالم أسماء المحيطات في أماكنها الصحيحة.
ب- أرتب المحيطات حسب المساحة من الأكبر إلى الأصغر.



رقم
النشاط

المفردة:

سطح الأرض، اليابسة والماء

غير
صفي

- أ- أجمع صوراً لبعض أشكال سطح الأرض، وأثبت أحدها هنا.
ب- أكتب تعليقاً أسفل الصورة، يعبر عن محتواها، والإبداع الإلهي في خلقها.

الدرس السادس: أشكال سطح الأرض

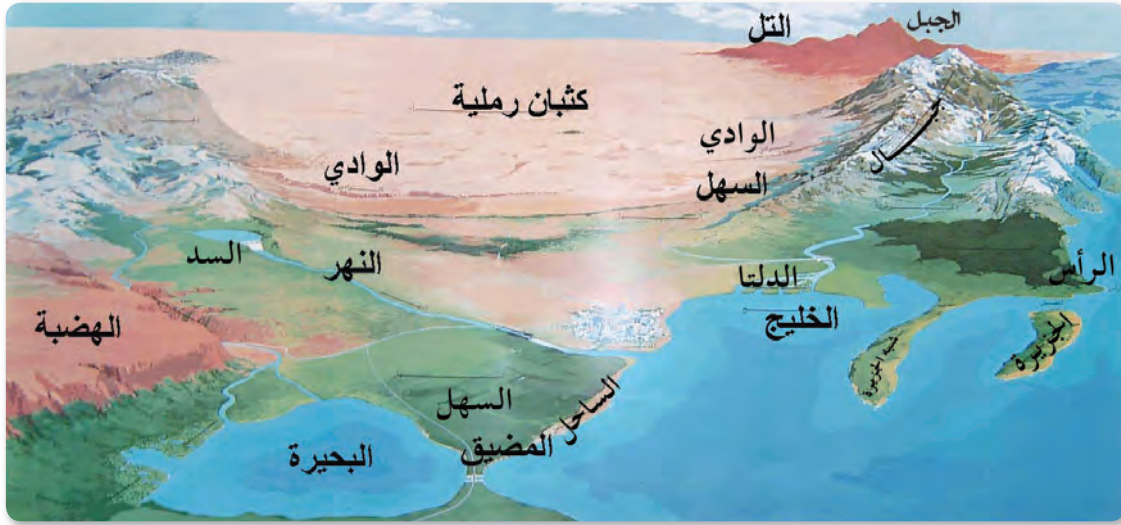


المضردة:

رقم
النشاط

أشكال سطح الأرض

- أصنّف أشكال سطح الأرض الموضّحة على الشكل في الجدول الذي يليه.



أشكال الماء	أشكال اليابسة
.....
.....
.....



المضردة:

رقم
النشاط

أشكال سطح الأرض

أصنع نماذج لبعض أشكال سطح الأرض بما يشابه شكلها الطبيعي، وأعرضها في ركن وسائل المادة.

الدرس السابع: الطقس والمناخ



المفردة:

رقم
النشاط

الطقس والمناخ

١

- أسجّل بالتعاون مع مجموعتي حالة الطقس، وذلك عن طريق متابعة إحدى وسائل الإعلام، ثم أدونها في اليوم التالي على لوحة الطقس في صفنا.



المفردة:

رقم
النشاط

الطقس والمناخ

٢

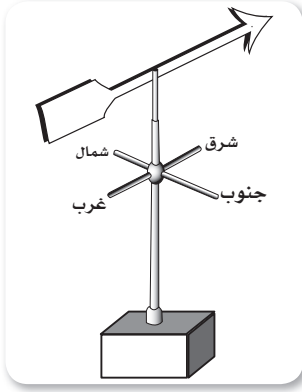
- أقرأ، ثم أجيب:
(لوقوع شبه الجزيرة العربية شمال دائرة الاستواء ومرور مدار السرطان عليها).
- أصف بشكل عام مناخ شبه الجزيرة العربية من حيث الحرارة.



المضردة:

رقم النشاط ٣

الطقس والمناخ



- أصمم دوارة للرياح مستعيناً بالخامات المتوفرة.
يمكن استخدام أدوات مثل : فلين، علبة بلاستيك، ورق مقوى، قشة (مصاص العصير)، أعواد رفيعة، غراء، صلصال، دبّوس، ممحاة.. إلخ.



المضردة:

رقم النشاط ٤

الطقس والمناخ

- أصف حالة الجو الذي تمثله كل صورة.



رقم
النشاط

المفردة:

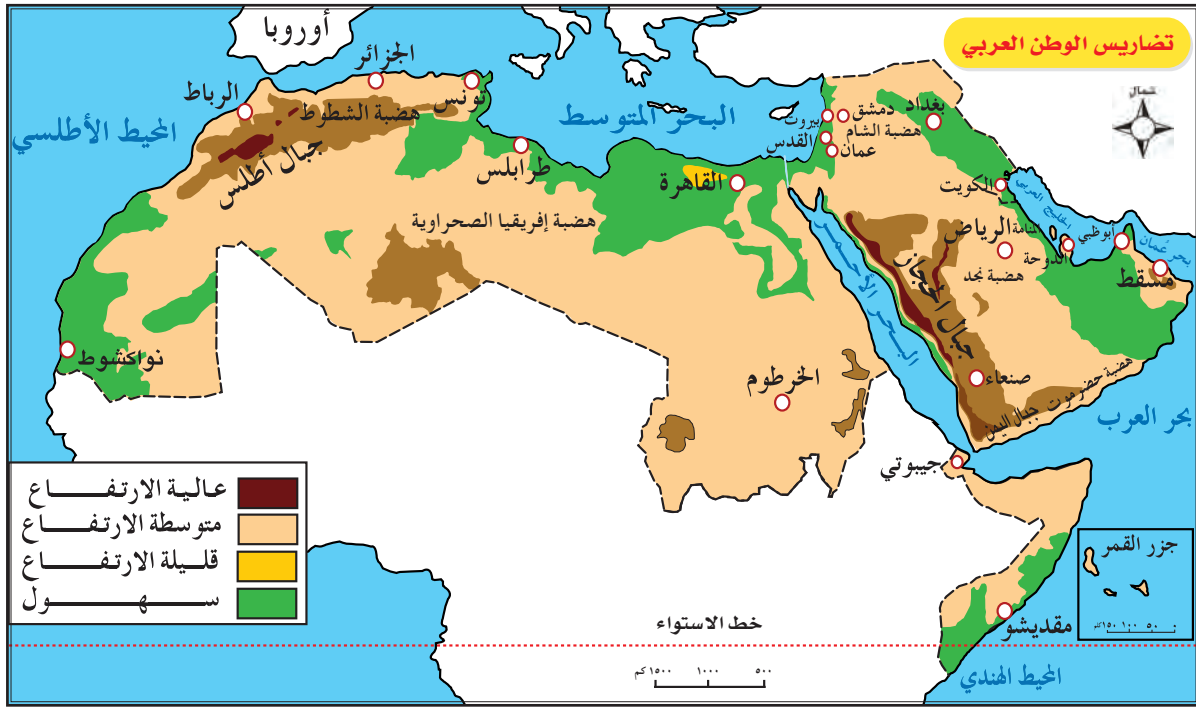
٥

الطقس والمناخ

الزمن
٥
دقائق



- أ - ألاحظ موقعي وطننا ودولة سوريا على خارطة الوطن العربي.
ب - أعلّل كون درجات الحرارة في وطننا أعلى منها سوريا:



رقم
النشاط

المفردة:

٦

الطقس والمناخ

الزمن
٥
دقائق



- أتخيل أن أشعة الشمس عمودية على مدار الجدي طوال العام، ثم أسجل ماذا يترتب على ذلك؟



الدرس الثامن: الحياة النباتية والحيوانية



المضردة ٥

رقم
النشاط

الحياة النباتية والحيوانية

أصل بين إقليم النبات الطبيعي والحيوان الذي يعيش فيه.

إقليم البحر المتوسط

الإقليم المداري

الإقليم الصحراوي

الإقليم الاستوائي



المضردة ٥

رقم
النشاط

الحياة النباتية والحيوانية

- أ - ناقش مع مجموعتي الآثار المترتبة على انقراض بعض الحيوانات.
ب - اقترح حلولاً مناسبة للمحافظة على الحياة الحيوانية في بلادنا.



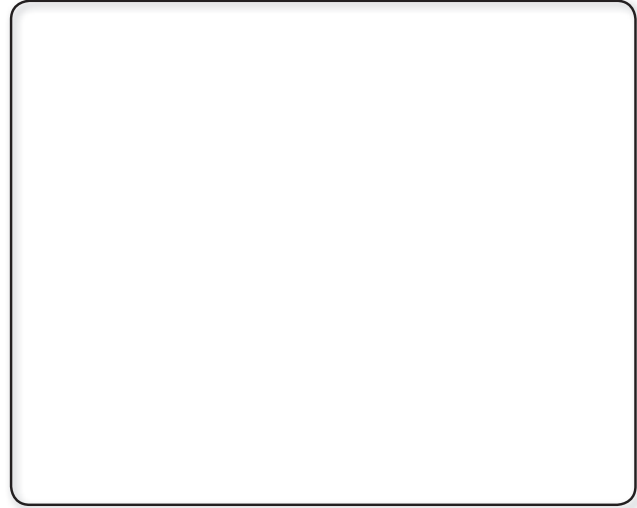
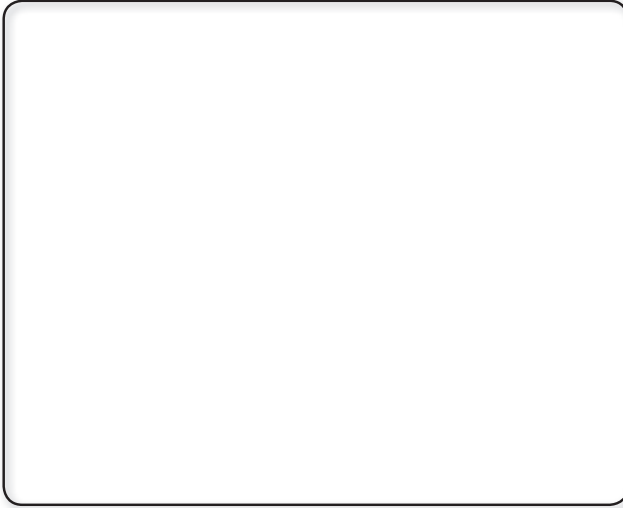
المشردة:

رقم
النشاط

٣

الحياة النباتية والحيوانية

أستعين بموقع الهيئة السعودية للحياة الفطرية في الشبكة العالمية، ثم أقوم بما يلي :
أ- أطبع صوراً لبعض الحيوانات المعرضة للانقراض في وطننا - ألقها في المكان المخصص في الصفحة.
ب - أكتب أسفل كل صورة ما تعبر عنه.



المشردة:

رقم
النشاط

٤

الحياة النباتية والحيوانية



أقرأ ثم أجيب:

(تكثر المخلفات في المتنزهات الطبيعية)

أ - ما المشكلات التي يمكن أن تظهر من خلال هذا المشهد؟

.....

ب - ما السبب في وجود مثل هذه المشكلة؟

.....



جـ - ما أثر هذه المشكلة على النبات الطبيعي والحيوان البرّي؟

.....

.....

.....

.....

د - ما الحلول المناسبة لهذه المشكلة؟

.....

.....

.....



المضردة: ٥

الحياة النباتية والحيوانية

رقم النشاط

- أصمّم شعاراً يوجه إلى المحافظة على البيئة ونقاؤها، وأعلّقه على أحد جدران ساحة المدرسة:



المضردة: ٦

الحياة النباتية والحيوانية

رقم النشاط

- أضع خطةً لبرنامج توعوي للمحافظة على البيئة، وأسجّل هنا مراحل تنفيذ البرنامج.

.....

.....

.....

الدرس التاسع: أعداد السكان



أعداد السكان

المفردة:

رقم
النشاط

أكتب اسم مشكلتين أتوقع حدوثهما لدولة لا تقوم بإجراء التعداد السكاني لسنوات طويلة.



أعداد السكان

المفردة:

رقم
النشاط

أتخيل نفسي مالكا لأحد المصانع، ثم :
- أذكر أكبر عدد ممكن من فوائد التعداد السكاني على مستقبل مصنعي.



أعداد السكان

المفردة:

رقم
النشاط

بالتعاون مع مجموعتي أصمم استمارة لجمع المعلومات عن أعداد وأعمار طلاب الصفوف الدراسية في مدرستي .

الدرس العاشر: توزيع السكان

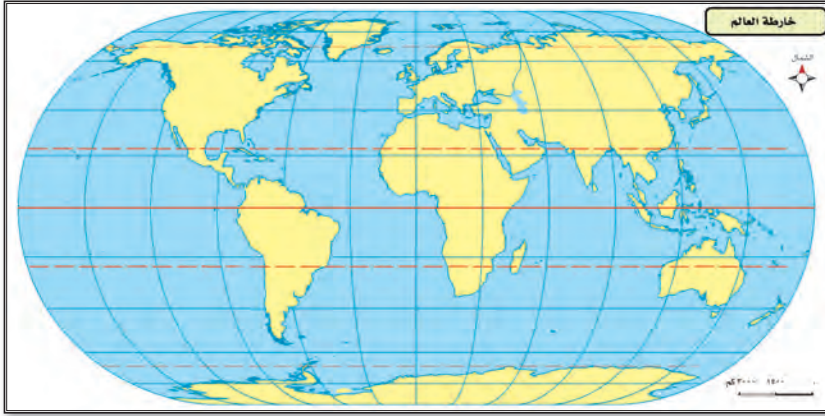


الزمن
٧
دقائق

المضردة:

رقم
النشاط

توزيع السكان



أحدّد على الخارطة خمساً من مناطق التركّز السكاني في العالم.



الزمن
٧
دقائق

المضردة:

رقم
النشاط

توزيع السكان



أقرأ الشكل، ثم أوضّح أسباب التركّز السكاني في المناطق الملوّنة على الخارطة.



غير
صفي

المضردة:

رقم
النشاط

توزيع السكان

(يتوزّع سكان العالم توزيعاً غير منتظم على سطح الأرض).

أبحث في شبكة المعلومات العالمية عن أحدث الإحصاءات لعدد سكان العالم.

الدرس الحادي عشر: تركيب السكان



تركيب السكان

المفردة:

رقم
النشاط

أجمع صوراً لفئات عمرية مختلفة، ثم ألقها في المساحة التالية:



تركيب السكان

المفردة:

رقم
النشاط

بالتعاون مع أقراني أصنّف جماعة المسجد في الحي الذي أعيش فيه إلى الفئات العمرية المختلفة في جدول، ثم أحدد الفئة العمرية الغالبة.

.....

.....



تركيب السكان

المفردة:

رقم
النشاط

أ - أتخيّل أن معظم سكان وطني المملكة العربية السعودية من فئة كبار السن.
ب - أكتب ما أتوقع حدوثه.

.....

.....

الدرس الثاني عشر: الزيادة السكانية

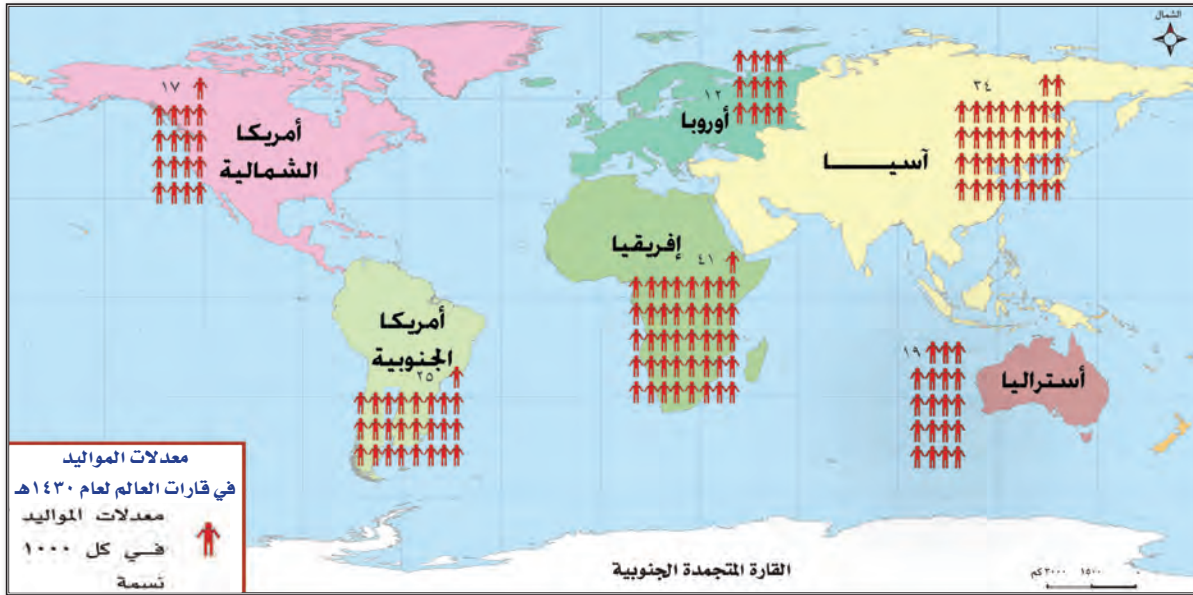


المضردة:

رقم
النشاط

الزيادة السكانية

أتأمل الخارطة، ثم:



أ- أرتب القارات تصاعدياً وفقاً لمعدلات المواليد في كل ألف نسمة.

معدل المواليد في كل ألف نسمة	القارة
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب- أكمل : أعلى معدل زيادة في المواليد في قارة..... وأقلها في قارة.....

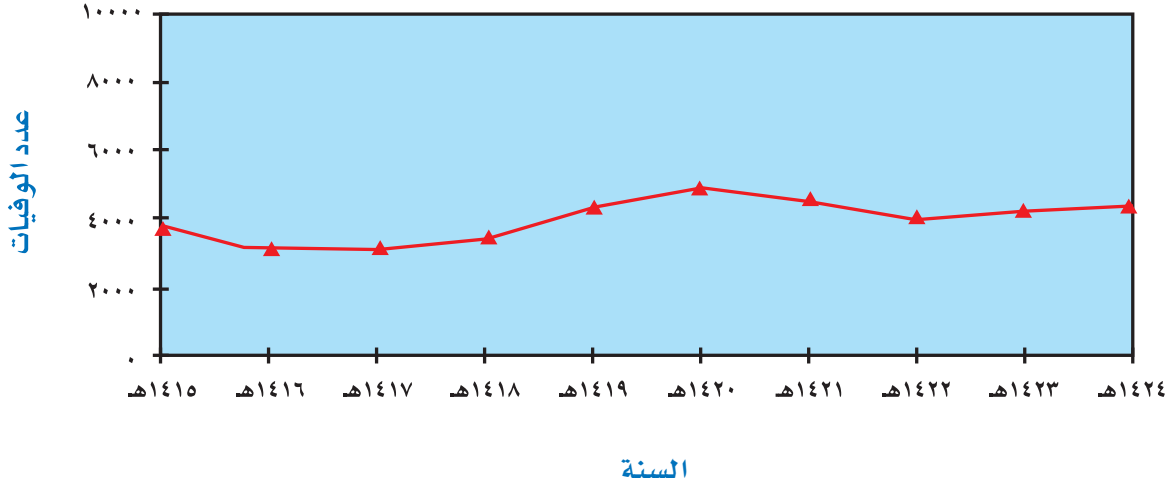
رقم
النشاط

المفردة:

الزيادة السكانية

٢

الزمن
١٢
دقيقة



أقرأ الخط البياني لأعداد وفيات الحوادث المرورية في وطننا خلال عشر سنوات، ثم أجب :

أ - في أي عام بلغت الحوادث المرورية في وطننا أعلى معدل لها؟

ب - أعطي اثنين من أسباب الحوادث المرورية في وطننا.

٢.

ج - أقترح - بالتعاون مع مجموعتي - أكبر عدد ممكن من الحلول لمشكلة الحوادث المرورية في وطننا.

د - باستخدام الحاسب أصمم شعاراً تحذيرياً موجهاً لقائدي السيارات، ثم أضعه في ملف أعمالي.

رقم
النشاط

المفردة:

الزيادة السكانية

٣

غير
صفي

(تعد الكوارث الطبيعية أحد الأسباب المؤدية إلى ارتفاع الوفيات).

أبحث في شبكة المعلومات العالمية عن صور للكوارث الطبيعية، وأكتب تعليقاً على كل صورة، ثم أضعه في ملف أعمالي.



المشردة:

رقم
النشاط

٤

الزيادة السكانية

- (تستقبل دول الخليج العربي سنوياً أعداداً كبيرة من المهاجرين).
- من خلال النظر إلى الخريطة التالية، وقراءة العبارة السابقة أجب على ما يلي:
أ- أذكر أكبر عدد ممكن من الدول التي تنطلق منها الهجرة إلى دول الخليج.

ب- أستنتج الأسباب التي ساعدت على الهجرة إلى دول الخليج العربي.



الدرس الثالث عشر: أنواع العمران



أنواع العمران

المفردة:

رقم
النشاط

أستنتج الخصائص التي تشترك فيها قرى وطني من خلال وصفي لها.



أنواع العمران

المفردة:

رقم
النشاط

(كثير من سكان القرى يهاجرون إلى المدن).

أقرأ العبارة، ثم :

- أقتراح عدداً من الطرق التي تقلل الهجرة من القرى للمدن.



أنواع العمران

المفردة:

رقم
النشاط

أرسم شكل القرية في وطننا.



المضردة: ٤

أنواع العمران

رقم النشاط

- أكتب أسماء خمس مدن كبرى في العالم.

- أسجل ثلاث مشكلات تعاني منها مدن العالم الكبرى.



المضردة: ٥

أنواع العمران

رقم النشاط

- أكتب في حدود سطرين رسالة شكر أوجهها إلى الذين ساهموا في تطوير (مدينتي، قريتي) وذلك تقديراً لجهودهم.

الدرس الرابع عشر:
أنواع الخرائط



أنواع الخرائط

المشردة:

رقم
النشاط
١

ألاحظ الخرائط، ثم أجيب :



ب - أذكر نوع الخريطة رقم (٢)



أ - أذكر نوع الخريطة رقم (١)



د - أعدد نوع الخريطة رقم (٤)



ج - أعدد نوع الخريطة رقم (٣)



الزمن
١٢
دقيقة

أنواع الخرائط

المفردة:

رقم
النشاط
٢

أستعين بمصادر التعلّم المتوفرة، ثم أكتب في حدود خمسة أسطر عن جهود العلماء المسلمين في تطوير علم الخرائط.



الزمن
٨
دقائق

أنواع الخرائط

المفردة:

رقم
النشاط
٣

أستعين بأحد الأطالس الجغرافية، ثم أكتب أسماء ثلاث خرائط وفق الجدول التالي :

م	خرائط مناخية	خرائط سياسية	خرائط اقتصادية
١	مثال: خريطة توزيع الأمطار في شبه جزيرة العرب.	مثال: خريطة إفريقيا السياسية.	مثال: خريطة الإنتاج الزراعي في مصر.
٢			
٣			



الزمن
٢٢
دقيقة

أنواع الخرائط

المفردة:

رقم
النشاط
٤

- أنظّم - مع مجموعتي - غرفة مصادر التعلّم بتصنيف ما يتوفر فيها من خرائط.



٣١

الدرس الخامس عشر:
عناصر الخارطة



المفردة:

رقم
النشاط

عناصر الخارطة

بعد الرجوع للرموز المستخدمة في مفتاح الخارطة، أوضح في الجدول التالي الرموز المستخدمة للدلالة على مسميات الصور التالية:

الرمز لها	صورة حقيقية
	<p>مطار</p> 
	<p>مدينة</p> 
	<p>نهر</p> 
	<p>حقل نفط</p> 



المصدر: ٥

رقم النشاط ٢

عناصر الخارطة

أستعين بمصادر التعلّم المتوفرة، ثم :

أ - أرسم خمسة رموز لكل نوع من الخرائط المعطاة في الجدول.

ب - أصنّف الرموز المختارة، وفقاً للجدول التالي:

خرائط اقتصادية		خرائط مناخية		خرائط تضاريسية	
الرمز	ما يمثله الرمز	الرمز	ما يمثله الرمز	الرمز	ما يمثله الرمز



المصدر: ٤

رقم النشاط ٣

عناصر الخارطة



توضح الخارطة التالية الطرق التي سلكها المسلمون من دعاة وتجار لنشر الإسلام.

أقرأ ثم أجب :

أ - أضع لها عنواناً، ومفتاحاً.

ب - أحوّل المقياس الخطي إلى مقياس كسري.





عناصر الخارطة

المفردة:

رقم
النشاط

٤

- أ - أقوم - مع مجموعتي - برسم مخطط لمصلى المدرسة.
- ب - نذهب للمصلى لنوجه المخطط، معتمدين على المحراب لمطابقة الاتجاهات.
- ج - نحدّد جهة قبلتنا.....

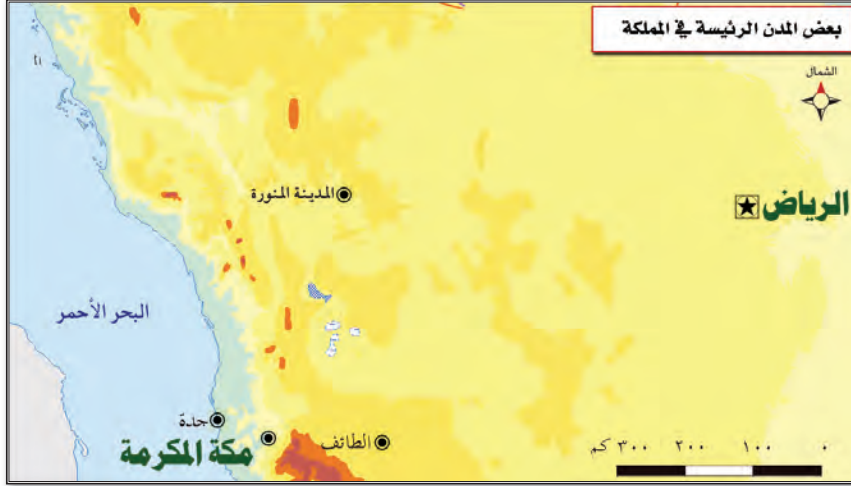


المشردة:

رقم
النشاط

٥

عناصر الخارطة



أأمل الخارطة، ثم أجب :

أ - أقيس بالمسطرة المسافة بين مكة المكرمة والرياض.

ب - أحوّل المقياس الخطي على الخارطة إلى مقياس كتابي.

ج - أوجد المسافة على الطبيعة بين مكة المكرمة والرياض، وذلك بالاستعانة بمقياس الرسم.



المشردة:

رقم
النشاط

٦

عناصر الخارطة

بالتعاون - مع مجموعتي - أصمم - عن طريق الحاسب - لوحة بعنوان رموز الخارطة، باتباع الخطوات التالية:

أ - أنشئ ملف (WORD) باسم رموز الخارطة.

ب - أرسم عدة أشكال للرموز.

ج - أصنّف هذه الرموز حسب أنواعها.

د - أطبع اللوحة، ثم ألصقها في لوحة نشاط المادة في حجرة الصف، أو أضعها في ملف أعمالتي.

الدرس السادس عشر: أهم استخدامات الخارطة



المشرفة:

رقم
النشاط

أهم استخدامات الخارطة

يُستفيد السائح في مدن وطننا من خدمات المكاتب الإعلامية والسياحية، على ضوء ذلك أكتب عن :
أ - الخدمات التي تقدمها هذه المكاتب.



ب - أهمية الخرائط السياحية لمدن وطننا.

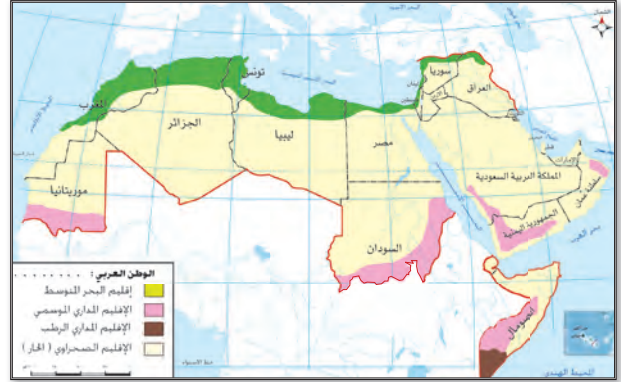
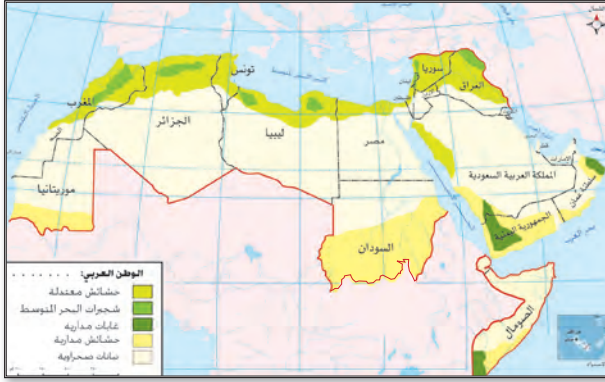
ج - الواجب علينا تجاه مدننا السياحية في وطننا.



أهم استخدامات الخارطة

المصدر: ٤

رقم
النشاط



الاحظ الخارطتين، ثم:

أ - أسمي عنوان الخارطتين:

ب - أحدد نوع الرموز المستخدمة في المفتاح لكل من الخارطتين

ج - أذكر القارات التي يمتد فيها الوطن العربي.

.....

د- أصف إقليم الحشائش المعتدلة، وذلك من حيث :

- موقعه بالنسبة للوطن العربي

- امتداده

- اتساعه وضيقة

أهم استخدامات الخارطة



- أستعين بما درسته عن مهارة قراءة الخارطة، ثم أحلّ بالتعاون - مع مجموعتي - الخارطة التالية:



لمساعدتك:

أ - يندم الإنتاج الزراعي في الجنوب الشرقي من المملكة وذلك لأنها منطقة صحراوية (الربع الخالي).

ب - تكثر زراعة النخيل في مناطق الواحات مثل: و و

ج -

د -

هـ -

و -

الدرس السابع عشر:
طرق نقل الخارطة



طرق نقل الخارطة

المصدر:

رقم
النشاط

أكبر الخارطة التالية باستخدام طريقة المربعات.

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠

رقم
النشاط

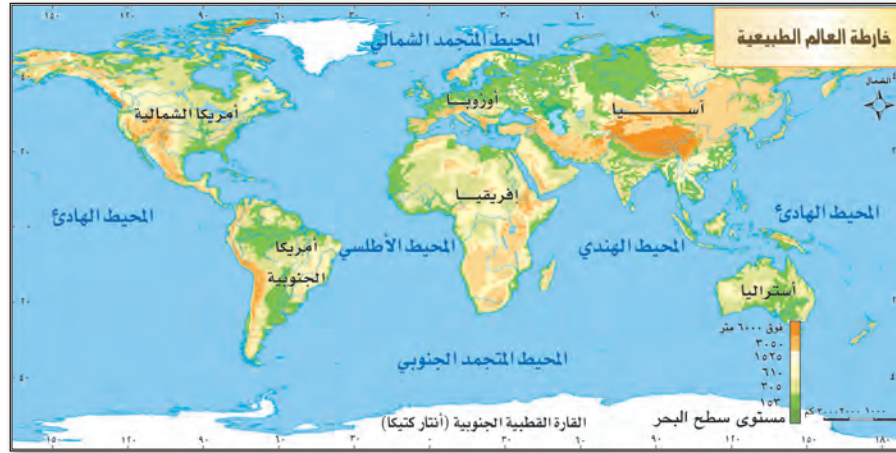
المشردة:

طرق نقل الخارطة

غير
صفي



٢



أنقل خارطة العالم الطبيعية بواسطة الماسح الضوئي (سكنر).

رقم
النشاط

المشردة:

طرق نقل الخارطة

الزمن
٢٠
دقيقة



٣

بالتعاون - مع مجموعتي - أنقل خارطة لوطني على صحيفة حائطية بواسطة العارض الضوئي (البروجكتر).

الدرس الثامن عشر: الصور الجوية واستخداماتها



الصور الجوية واستخداماتها

المضردة: ١

رقم
النشاط



ألاحظ الشكلين، ثم أسجّل الفرق بينهما.

الصورة الجوية

الخارطة

- أ-
ب-
ج-
د-

- أ-
ب-
ج-
د-



الصور الجوية واستخداماتها

المضردة: ٢

رقم
النشاط

عن طريق الشبكة العنكبوتية، أقومُ - مع مجموعتي - بالآتي :

- أ- أجمع صوراً جوية للمسجد الحرام والمشاعر المقدسة في موسم الحج، ثم ألصقها في صحيفة جدارية.
ب- أبيّن أسباب استخدام المملكة التصوير الجوي للمشاعر المقدسة.

الدرس التاسع عشر: التقنيات الحديثة نظم تحديد المواقع الجغرافية (GPS)



المفردة:

رقم
النشاط

نظم تحديد المواقع الجغرافية

أقارن بين جهاز تحديد المواقع (GPS) وبين البوصلة من حيث : مجالات استخدامهما:

(GPS)	البوصلة

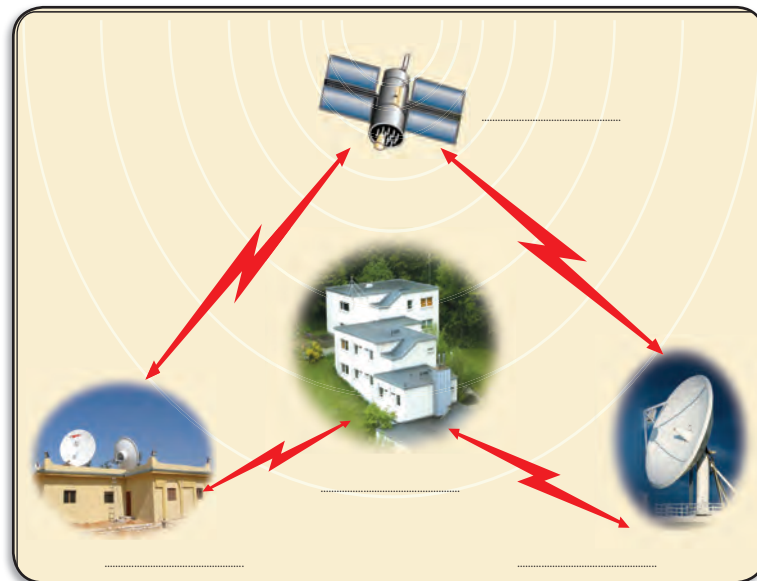


المفردة:

رقم
النشاط

نظم تحديد المواقع الجغرافية

أكتب بيانات نظام تحديد المواقع الأرضية على الشكل التالي :



بشركة المطابع الأهلية لإوفيسيت المحدودة
National Offset Printing Press Ltd. Co.
الرياض - المملكة العربية السعودية

