

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٧ الدورة الصيفية

وثيقة محمية
(محدود)

س د
مدة الامتحان : ٠٠ : ٢
اليوم والتاريخ : السبت ٢٠٠٧/٦/١٦

المبحث : الثقافة الإسلامية / المستوى الثالث
الفرع : الأدبي والعلمي والشرعي والإدارة المعلوماتية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦) ، علماً بأن عدد الصفحات (٤)

السؤال الأول : (٢١ علامة)

أ) اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى : " إنما المؤمنون إخوة " إلى قوله تعالى :

(٦ علامات)

" إن الله عليم خبير ."

(٧ علامات)

ب) من خلال دراستك لسورة هود عليه السلام، أجب عما يأتي :

(١) ذكر كل من سيدنا نوح وسيدنا هود عليهما السلام أمراً مشتركاً يدل على إخلاصهما في دعوتهما، اذكره .

(٢) يدل اتهام قوم "عاد" لسيدنا هود عليه السلام بالجنون — الذي سببته في ظنهم بعض ألتهم — على جهلهم، وضح ذلك .

(٣) ما اسم القومين اللذين عقبت السورة على إهلاكهما : كأنهم لم يقيموا في ديارهم أصلاً ؟

(٤) علل : أراد سيدنا إبراهيم عليه السلام صرف العذاب عن قوم سيدنا لوط عليه السلام .

ج) يقول الله تعالى : " يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ، فاما الذين اسودت وجوههم أكفرتم بعد إيمانكم، فذوقوا

العذاب بما كنتم تكفرون . وأما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون ."

(٤ علامات)

* تدبر الآيتين السابقتين، ثم أجب عما يأتي :

(١) ما سبب بياض وجوه المؤمنين يوم القيامة ؟

(٢) ما المقصود بقوله تعالى : " بما كنتم تكفرون " ؟

(٣) ما جزاء الكافرين يوم القيامة ؟

(٤ علامات)

د) فسر الآيتين الكريميتين الآتيتين :

(١) يقول الله تعالى : " ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم ."

(٢) يقول الله تعالى : " ويرسل عليكم حفظة ."

السؤال الثاني : (٢٣ علامة)

(٧ علامات)

أ) من خلال دراستك لحقوق الطفل في الإسلام، أجب عما يأتي :

(١) من المسؤول عن تأمين حق الحضانة للطفل في الإسلام ؟

(٢) اذكر ثلاثة أمور يتحقق من خلالها حق الحضانة للطفل .

(٣) عند تسمية الطفل ينبغي على الوالدين أن يبتعدا عن ثلاثة أصناف من التسمية، اذكرها .

يتبع الصفحة الثانية ...

(١٠ علامات)

ب) من خلال دراستك لموضوعي الخلافات الزوجية والطلاق، أجب عما يأتي :

(١) وضع الإسلام لحل الخلافات الزوجية جملة من المبادئ والقواعد، اذكر ثلاثاً منها.

(٢) ما نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية :

١- طلق رجل زوجته الطلقة الثانية ولم تنته عدتها.

٢- طلق رجل زوجته قبل الدخول.

٣- طلق رجل زوجته الطلقة الثالثة ولم تنته عدتها.

٤- طلق رجل زوجته الطلقة الأولى وانتهت عدتها.

(٣) للطلاق آثار اجتماعية سيئة. اذكرها.

(٤ علامات)

ج) استنتج أمرين اثنين يدل عليهما كل دليل من الأدلة الشرعية الآتية :

(١) يقول الله تعالى : " ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن ".

(٢) يقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم : " يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء ".

(علامتان)

د) "الإسلام عقيدة وشريعة"، وضّح ذلك.

السؤال الثالث : (١١ علامة)

(علامتان)

أ) تنتهي الحرب بين المسلمين وأعدائهم في حالات ثلاث، اذكر اثنتين منها.

ب) عالج الإسلام المشكلة الاقتصادية وعمل على تخفيف ويلاتها بدعوته إلى أمور عدة،

(٣ علامات)

اذكر ثلاثة منها.

(٣ علامات)

ج) وضّح مكانة العمل في الإسلام.

(٣ علامات)

د) تمتاز معالجة الإسلام لمشكلة الفقر في المجتمع بميزات عدة، وضّح ثلاثاً منها.

السؤال الرابع : (١٧ علامة)

(٩ علامات)

أ) من خلال دراستك لموضوعي الجريمة والعقوبة في الإسلام، أجب عما يأتي :

(١) من قواعد الإسلام في تطبيق العقوبة " المساواة " ، وضّح ذلك.

(٢) اذكر خطرين من أخطار الجريمة على المجتمع.

(٣) صنّف الجرائم الواردة في الجدول أدناه من حيث نوع العقوبة (حدود ، قصاص ، تعزير) :

نوع العقوبة	الجريمة
	الحرابة
	قطع يد إنسان
	أخذ الرشوة
	التجسس على الدولة
	منع الزكاة

يتبع الصفحة الثالثة ...

(٤ علامات)

ب) تقوم الحضارة الإسلامية على مجموعة من الأسس، اذكر أربعة منها.

(٤ علامات)

ج) قارن بين المنهج العلمي المعاصر والمنهج العلمي في الإسلام من حيث الغاية.

السؤال الخامس : (١٢ علامة)

(٤ علامات)

أ) من خلال دراستك لمشروعية الجهاد وأهميته في الإسلام، أجب عما يأتي :

- ١) متى يسقط الإثم عن المسلمين حالة كون الجهاد فرض كفاية ؟
- ٢) يُعدّ الجهاد ينبوع خير وبركة للمسلمين، وضّح ذلك.
- ٣) ما نوع الجهاد الذي تستنتج من قوله صلى الله عليه وآله وسلم :
" يا حسان، اهجّ المشركين وجبريل معك " ؟

(٤ علامات)

ب) من خلال دراستك لبعض المواقف الجهادية عبر التاريخ الإسلامي، أجب عما يأتي :

- ١) ما سبب تغيير فرنسا لقائد جيشها في الجزائر عام ١٨٣٦ م ؟
- ٢) علّل : رفض السلطان قطز أي عذر من أحد قادر على الجهاد للتخلف عن معركته ضد المغول.
- ٣) اذكر اسم معركة من المعارك التي قادها عبد القادر الحسيني.

(٤ علامات)

ج) " إذا كان معي ألف فارس لقيتهم ولا أبالي بهم، والله لا أستظل بسقف حتى آخذ بثأر الإسلام ". -

* تدبّر العبارة السابقة، ثم أجب عما يأتي :

- ١) من قائل هذه العبارة ؟
- ٢) من المقصود بما تحته خط (بهم) ؟
- ٣) ما مناسبة قول هذه العبارة ؟

السؤال السادس : (١٦ علامة)

(٣ علامات)

أ) بيّن الغاية من كلّ أسلوب من أساليب بريطانيا الآتية في تهويد فلسطين :

- ١) تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين.
- ٢) تعيين هربرت صموئيل اليهودي مندوباً على حكم فلسطين.
- ٣) وضع الفلاحين من أهل فلسطين في ظروف قاسية.

(٤ علامات)

ب) حدّد أربعة إجراءات وقائية وضعها الإسلام لمحاربة المرض في المجتمع.

(٣ علامات)

ج) تركت الحركة التبشيرية آثاراً سلبية عظيمة في الحياة الإسلامية، اذكر ثلاثة منها.

يتبع الصفحة الرابعة ...

د (يتكون هذا الفرع من (٦ فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وأمامها رمز البديل الصحيح.

(٦ علامات)

(١) النبي الذي لم تذكر سورة هود عليه السلام قصته مع قومه هو :

- أ (سيدنا صالح عليه السلام.
ب (سيدنا موسى عليه السلام.
ج (سيدنا إبراهيم عليه السلام.
د (سيدنا شعيب عليه السلام.

(٢) المقصود بالحمو في قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم : " الحمو الموت " هو :

- أ (قريب الزوج.
ب (قريب الزوجة.
ج (ابن الزوج من زوجة أخرى.
د (ابن الزوجة من زوج آخر.

(٣) واحدة مما يأتي ليست من طرائق العلم والبحث في الإسلام، هي :

- أ (الخبر الصادق.
ب (التجربة والمشاهدة.
ج (حكم العقل فيما ليس فيه خبر صادق ولا تجربة.
د (مراعاة القواعد الأساسية للعلم.

(٤) قائد المسلمين في معركة القادسية هو :

- أ (عاصم بن عمرو التميمي رضي الله عنه.
ب (سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.
ج (القعقاع بن عمرو التميمي رضي الله عنه.
د (أسامة بن زيد رضي الله عنه.

(٥) واحد من الآتية لا يُعدّ من الفهارس التي نفذتها مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي :

- أ (الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط.
ب (المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي الشريف.
ج (الفهارس التحليلية للاقتصاد الإسلامي.
د (الفهارس التحليلية للتربية العربية الإسلامية.

(٦) تمّ منح امتياز إنشاء السكة الحديدية المصرية لـ :

- أ (بريطانيا.
ب (فرنسا.
ج (أمريكا.
د (إسبانيا.

(انتهت الأسئلة)

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٧ (الدورة الصيفية).

صفحة رقم (١)

٢

مدة الامتحان :

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٦ / ٣

INHaji.NET

المبحث : النسخة الإسلامية الحديثة
الفرع : الأدب والشعر والمواعظ

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول

[١ علامة]

٢٤١

٤ فأصاحوا بين أخوتكم واتقوا الله لعلكم ترحمون / يا أيها الذين

آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من

نساء عسى أن يكن خيراً منهن / ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب

بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون /

يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ولا

تحسسوا / ولا يغيب بعضكم بعضاً أحب إليكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً

فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم / يا أيها الناس إنا خلقناكم

من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم /

على خطات :- . تعامل كل مقطع من الآية على حدة .

يحسم على كل خطأ نصف علامة .

يحسم على التقديم والتأخير نصف علامة .

لا يحاسب على الخط الإملائي ولا اللغوي .

لا يحاسب على الحركات والفاء والواو .

[٥] من خلال دراستك لسورة هود عليه السلام أجب عما يأتي : (٧ علامات)

١- لا ينبغي أي فعل آخر على دعوته /

٢- بسبب اعتقادهم أن الحارة يمكن أن تضر أو تنفع /

٣- حديث (قوم شبيها شبيها) (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

٤- لأن فيهم مؤمنين / وأملأ في إيمان غيرهم /

رقم الصفحة في الكتاب	تابع للسؤال الأول
ص ٢٣٠	٤] ... تدبر الآيتين السابقتين ثم أجب عما يأتي ١- بسببه ما طأوا عليه في الدنيا من الإيمان والطاعات ① ٢- أي بسببه الكفر والكفا ص ① ٣- . شَوْشٌ وَتُظْلِمُ وَجوهُ الْعَامِرِينَ . يُوْخِجُهُمُ اللَّهُ تَعَالَى . يَهْدِيهِمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي جَهَنَّمَ ملحوظة ① يستفهم بذكر أي نقطتين من الثلاث، وكل نقطة علامة واحدة .
ص ٢٤٦	٥] فسر الآيتين الآتيتين ١- "وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ شَوَّاهُوا" ... هو الله تعالى المؤمنين عند التشبه به اتبع هواه وانفك في شهوات الدنيا وترك طاعة ربه ولم يلتزم أحكامه وأهل نفسه ولم يحقق لها الخير في الدنيا والآخرة ①
ص ٢٤٦	٢- ١٠ درس عليكم نقطة ... جعل الله تعالى لكل إنسان نقطة من الملائكة هم الكرام العابدون الذين يسجلون أعماله فلا يكون صغيرة ولا كبيرة إلا أمهدها لتكون دليلاً وحجة على الإنسان يوم القيامة ومن يشتر بالستر المراقبة فيرتفع عند المعاصي، ويقبل على الطاعات . * * *

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني [٣ علامة]
	[٤] من خلال دراستك لمعوق الطفل ...
٢٧٢	١- الوالدان/ ① او احدهما
٢٧٢	٢- من الرعاية/ ① هي تأمين الرضاعة/ ② هي تحسنة الظروف المناسبة والسوية الصالحة لفرق الطفل ومنه تنشئة/ ①
٢٧١	٣- . التسمية السنية التي يحسن الكرامة أو تكون مودة للاستزاء/ ① . التسميات التي فير تشاؤم/ ① . الأسماء المحببة بالله تعالى/ ①
	[٥] من خلال دراستك لموضوعي اخلاقيات الروحية ...
٢٧٥	١- . ضرورة أن يتعامل الروحاني بالحسن/ ① . أن يترك الرجل ما في وسعه في إصلاح زوجته الناشز/ ① . أن يترك المرأة ما في وسعها في إصلاح زوجها الناشز/ ① تكرر أذى الزوج طامعاً في أن يرفع أمرها إلى القضاء/ ①
٢٨١ - ٢٨٢	٢- . الحالة الأولى: طلاق رجعي/ ① . الحالة الثانية: بائنة صفة صبرى/ ① . الحالة الثالثة: بائنة صفة كبرى/ ① . الحالة الرابعة: بائنة صفة صبرى/ ①
٢٧٩	٣- . الطلاق يترك آثاراً سلبية تنعكس على العلاقة بين أسرة الزوج وأسرة الزوجة، حيث تنقسم العلاقات العائلية بينها وتحتل محلها الضيقة/ ① . الطلاق يؤدي إلى تشرد الأولاد/ ① . النظرة السلبية المحيطة في المجتمع/ ①
	[٦] استنتج أهميه اشهر يدك عليها كل دليل ...
٢٩٥	١- . ولا يضرب بارجله يحوز للمرأة المسلة لبس الخفاف في رجلها/ ① . ينبغي أن لا يسمع له صوت عند سيرها فصلت انتباه الرجال إليها/ ①
٢٦٤	٢- . يا مفسر الشبان الحث على الزواج/ ① . إذا لم يكيد الرجل فادعها إلى الزواج تفق وصبر، واستقامه على ذلك بالصبر/ ①
٢٠٢	[٧] إلى سلام عفيفة، شريفة، وضحي ذلك . شكل العفة فيه الأساس الذي يقوم عليه كل العمل الشرعي نوعه التي تناولها الإسلام بالإنشاف بالتبظيم/ ①

رقم الصفحة في الكتاب	الأسئلة الثالث [١١ علامة]
٣١٩	[٩] مشيئة الحرب بين المسلمين وأعدائهم .. ب
	• إسلام الحاربيين
	• امتناعهم عند العدوان وكف شرهم ومأزاهم عند السلم
	• إنشاء معاهدات مع المسلمين تحفظ الحقوق وتقي الناس من الفتنة
	• المطلوب تقضاه من الدولة أو لكل نقطة علامة واحدة
٣٢٥	[١٠] علاج الإسلام المشكلة الاقتصادية ...
	• تنمية قيم الإنسان الروحية والأخلاقية أو إكسابه المهارات العلمية
	• والمعرفة الضرورية أو تطوير قدرته على العمل أو العمل في أرضه أو إيتاء
	الجال أمامه للإبداع
	• تجنيد الطاقات البشرية للإفادة من عناصر الإنتاج التي هيها الله تعالى
	للإنسان في هذا الكون
	• تحريم التبذير والإسراف
	• مراعاة النشاطات الاقتصادية المشروعة أو الربح عن المحرمات
	• استخدام المال في أعمال الخير وعدم هبسه (كثرة) عن التداول
	• المطلوب ثلاث نقاط من الخمس ، ولكل نقطة علامة واحدة
٣٢٥	[١١] وضوح مكانة العمل في الإسلام
	• فخر الإسلام شأنه العمل على اختلاف صورته أو جعل لصاحبه مكانة
	موقوتة عند الله تعالى / ١
	• عز الله تعالى بين الإيمان والعمل أو جعله دليلاً على الإيمان الفاعل المؤثر / ١
	• عند الإسلام العمل عبادة أو طريقاً إلى رضوان الله تعالى ومحبه / ١
٣٣٠	[١٢] فتنان معالجة الإسلام مشكلة الفقر ...
	• لم ينظر الإسلام إلى مشكلة الفقر بمنزلة مشكلة الحماة
	الأخرى أو أنماط علاجها جزئاً من علاجه لمشكلات الحياة
	الإنسانية كلها
	• قرر الإسلام بالتشريع حق المحتاجين في أموال الأغنياء / ١
	يكفيهم ويغنيهم ، مما بلغت هذه الحاجة

• جعل الإسلام وصول هذا الحق إلى أصحابه عرضاً تقوم به

الدولة/صاحبة الحق في تنفيذ الأحكام.

• جمع الإسلام بين الرعيب والرهيب في معالجة هذه المسألة،

وجعل مسؤولية إعماله الفقراء عامة على المسلمين جميعاً مما

نأت بهم الديار.

• حقق الإسلام علاج هذه المسألة عملياً/أياً كانت مصيئاً

في واقع الحياة، كما حصل زمن عمر بن عبد العزيز حيث لم يجد

في أرضية فقراء يطعم الزكاة. / لو ذكر المثال بدل عن النقطة

مكتوبة

ملاحظة: المطلوب ثلاث نقاط من الخمس، ولكل نقطة علامة واحدة

* * *

رقم الصفحة
في الكتاب

[١٧ علامة]

السؤال الرابع

[٢] من خلال دراستك لموضوع الجريمة

٩ علامات

٢٥٦

١- اقصد بالمساواة ما يأتي:

• أن تكون العقوبة مساوية لغدر الجريمة أو ظروف ارتكابها أو حال

الجاني أو مقدار الأذى الذي لحق به بالجاني عليه أو الترويع الذي لحق به بالجاني ①

• أن يكون الناس أمام التشريع سواء فلا يتميز لأحد على آخر ①

٢٥٩

٢- انتكاس المعاصد و شيوخ المنكرات لها يؤدي إلى الإخلال

بالمصلحة العامة للأفراد والنظام العام للجماعة ... ①

• إاهدات التفكك الداخلي مما يضعف قوة الأمة الخارجية ①

هيبتر بين الأمم ويجعلها مطمحاً للغزاة ①

٢٥٢ - ٢٥٢

الجريمة	نوع العقوبة
الخيانة	حدود ①
قطع يد الإنسان	مصاص ①
أخذ الرشوة	تغريم ①
الحسن على الدولة	تغريم ①
منع الرقابة	تغريم ①

إذا ذكر لإجابة في دونه ترتيب في

طرين فالأجابه خاطئه

اما اذا ذكر لإجابه دون ترتيب في عني

اسطر بعدد الاجابات وكانت صحيه

فالأجابه صحيه انقري او عودي

٢٦٠

٤ علامات

[٥] تقوم الحضارة الإسلامية على مجموعة ...

١- العفة الإسلامية ①

٢- العلم ①

٣- العدل الصالح ①

٤- الخلق ①

٢٦٤

٤ علامات

[٥] فارتب بين المنهج العلمي المعاصر ...

في المنهج العلمي المعاصر يطلب العلم للعلم ① أما في الإسلام

فالعلم فريضة ① وهو عبارة عن قرب من العبد إلى الله تعالى ①

وهو سبل إلى هرة الحق سبحانه أو ما أودع في هذا الكون

من سنن الوجود ①

* * *

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الخامس [١٢ علامة]
	[٥] من خلال دراستك لمشروعية الجهاد
٢٩٣	١- إذا قام به بعض المسلمين وأدوم سقطت عنه المقاتلة ما دامت الكفاية قد حصلت بهم / ① العبارة كاملة
٢٩٧	٢- فالجهاد يعود إلى أهله بعد تحصيل الضرر على الأمة ورفع الرأس
الشهر الثاني من سنة ١٤٠٠ هـ	شاكراً لله تعالى على فضله ① وإذا فاز بالشهادة والكرامة فإن روحه تفيض إلى بارئها ليقبضه حياة من نوع آخر، فرحة بما
٢٩٤	شأن من الأجر والتكريم / ①
	٣- الجهاد بالرأي / ① أو اللسان
	[٦] من خلال دراستك لبعض المواقف الجهادية
٢٩٨	١- بسبب خيانة الغادة في معركة (قطع التي قادها عبد القادر الجبار) ①
ثمرة لعدد ١٠ كلمات	٢- فقد طان المفول في أعداد لا يحصى إلا الله تعالى ① وطان بطشهم
البطن أو البطن	قد فشأ في البلاد ① فالحصون منظررة والكوف قد ملأ القلوب وطاد
٤١٢	الناس يسوي على النفوس .
	٣- قاتل عبد القادر الحسيني معارك عديدة فيها : بيت سوركا ،
	سوقا ، القطمون ، الشيخ جراح ، كزار ، صون ، القطل .
	(ملكوكة) المطلوب اسم معركة واحدة فقط وعلى علامة واحدة
٤١٣	[٧] إذا طان معي ألفا فارس
	١- نور الدين زنكي ① أو نور الدين
	٢- الصليبيون أم القرية ①
	٣- نزل نور الدين زنكي - بعد خيافته في معركة البقية - على
الإجابة على	بحيرة قرب حمص ، وحقه من سلمه من الجيش ① أو اعترضه بعض
النفوس والنفس	أخوانه على طان ، فأقامته ، حيث إن القرني رما جملهم الطم
	على الحجة إليهم ، فيؤخذون وهم على هذه الحال ① فزاد نور
	الدين زنكي - بهذه العبارة على هذا الاعتراض
	* * *

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال السادس	[١٦ علامة]
	٩] بيده الفاية من كل أسلوب ..	٣ علامات
٤٢٠	١- كي يصبح اليهود أغلبية السكان؟	
لا بد منه ذكره القوانين	٢- سبب القواشيد التي تسمى لليهود بالحجر أو تفرط في العمل والارستقراطية؟	
	٣- كي تظفرهم إلى ترك أراضهم أو بيعها؟	
٤٤٩-٤٤٨	١٠] ١- ثمانية الرعاية الصحية لأبناء المجتمع الإسرائيلي	٤ علامات
	٢- مراعاة اهتمام الإسلام في النظافة الشخصية.	
	٣- مراعاة اهتمام الإسلام في النظافة البيئية.	
المثال لا يمتد	٤- تطهير اهتمام الحجر الصحي	
في الإجابة بعبارة	٥- نحن النبي صلى الله عليه وسلم بعد كل ما جلبت للإسلام الضرر أو الأذى.	
	٦- نحن النبي صلى الله عليه وسلم الما بعد الصدم فشيء أن يحق به أذى	
	ملاحظة: المطلوب أربع نقاط من الست وكل نقطة علامة.	
٤٢٦ + ٤٢٧	١١] تركت الحركات الشعرية ..	٣ علامات
	١- تعظم الحياة العربية وأما أنماطها بوصفها شيئاً للترقية أو	
	نشر الأفكار العلمانية من قبل الفكر الإسلامي في عقود المائتين	
	٢- باصناف الروح الإسلامية لدى الناشئة ومثل الأفكار الغربية	
	والمبادئ الوافدة. أو باصناف العنصرية في نفوس المسلمين.	
	٣- صيف التربية في عهده بلاد المسلمين بالصيغة الغربية	
	٤- تسوية التاريخ الإسلامي / سير الخلفاء المسلمين ومآثره -	
	حركة التاريخ الإسلامي بأثر حروب وخلافات	
	٥- التمريد للاعتلاء البلاد الإسلامية / تثبيت الاستعمار فيها.	
	٦- الطعن في الإسلام من قبله عليه السلام وشر الأعداء وفضله ...	٦ علامات
٢٢٢	١- ع. (سببنا إبراهيم عليه السلام) /	
٢٨٨	٢- P (فريب الزوج) /	
٣٦٥	٣- S (مراعاة القواعد الأساسية للعلم) /	
٤٠٠	٤- N (سبب منه أي وقاص) /	
٤٣٧	٥- N (المعجم المعرسي للألفاظ الحديث النبوي) /	
٤٢٠	٦- P (بر طائفا) /	
	استنتج الإجابات	
	إذا وجد الزم مع الإجابة بحسب	
	التقابة	