

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٦



دولة فلسطين
وَأَذِلَّةً لِتَتَّيَّبِ وَأَتَّعَلِّمُهُنَّ

التلاوة والتجويد

فريق التأليف

أ. يوسف تيم
أ. زاهر الشرافي

د. جمال أبو سالم
أ. مروة شيخ

أ. عمر غنيم (منسقاً)
أ. فريال الشواورة



أ. جمال سلمان

قررت وزارة التربية والتعليم في دولة فلسطين

تدريس هذا المقرر في التلاوة والتجويد للصف السادس الأساسي في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

■ الإشراف العام

رئيس لجنة المناهج	د. صبري صيدم
نائب رئيس لجنة المناهج	د. بصري صالح
رئيس مركز المناهج	أ. ثروت زيد
مدير عام المناهج الإنسانية	أ. عبد الحكيم أبو جاموس

■ فريق التطوير التربوي:

أ. هاني خضر أ. نبيل محفوظ

■ الدائرة الفنية

إشراف فني:	أ. كمال فحماوي
تصميم:	أسحار حروب

■ تحرير لغوي:

أ. رائد شريدة

■ متابعة المحافظات الجنوبية:

د. سمية النخالة

الطبعة الثانية

٢٠٢٠م / ١٤٤١هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

هاتف: +972-2-2983280 | فاكس: +972-2-2983250

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعدد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكمة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس؛ لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، وللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج الفلسطينية

آب / ٢٠١٨م

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾ (١) ﴿الفرقان: ١﴾
 الحمد لله حمداً طيباً كثيراً مباركاً فيه، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، ونصلي، ونسلم
 على سيدنا محمد، صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد،
 فإن تلاوة القرآن الكريم، وفهم معانيه، وتطبيق أحكام التجويد، من أجل العبادات التي يتقرب
 بها العبد إلى ربه عز وجل، ومن هذا المنطلق، فقد هدف هذا الكتاب إلى توثيق صلة الطلبة بكتاب
 الله تعالى، ولا يتأتى ذلك إلا إذا اتقن الطلبة تلاوة القرآن الكريم تلاوة سليمة، وفهموا معانيه.
 ولقد جاء هذا الكتاب منسجماً مع الخطوط العريضة لمنهاج التربية الإسلامية، فكان الهدف
 منه تحسين أداء الطلبة لتلاوة القرآن الكريم، وإتقان أحكامه، ولهذا تكرر حكم التجويد الواحد في
 أكثر من درس، وعلى مدار سنوات الدراسة كلها؛ لأن دراسة التجويد تركز على التطبيق العملي،
 لذلك اقتصر الكتاب على أحكام التجويد فقط دون التطرق إلى شرح الآيات الكريمة، حيث إن
 موضع ذلك كتاب التربية الإسلامية، وليس مقرر التلاوة، ويترك للمعلم الحرّية في توضيح معاني
 بعض الآيات إن رأى ضرورة لذلك، كربطها بموضوعات التربية الإسلامية، أمّا معاني المفردات
 التي تحتاج إلى توضيح، فوضعت إلى جانب الآيات؛ ليتسنى للطلبة فهم المعنى بسهولة ويسر،
 دون تكليفه بحفظها.

ولإيماننا العميق بأهميّة المصحف الشريف في حياة الطلبة، والخير الكثير الذي يعود عليهم،
 فقد وضعنا عدداً من الأنشطة التي يرجع فيها الطلبة إلى المصحف في البيت؛ حتى لا يكون
 الطالب هاجراً له.

وتيسيراً على أبنائنا الطلبة، وحرصاً على إتقان تلاوة الآيات المقررة وفق أحكام التجويد، فإننا لم
 نثقل عليهم بأحكام كثيرة، مع الاهتمام في كل حصّة بتذكيرهم بحكم مرّ معهم، وتعلموه.
 وقد ورد في كل درس تدريبات صفيّة لتدريب الطلبة على إتقان الحكم، بالإضافة إلى التركيز
 على لفظ بعض الكلمات التي أخطأ فيها بعض الطلبة، وقد أدرجناها ضمن (صندوق الكلمات)؛
 ليتسنى للمعلم متابعة لفظها من أبنائنا الطلبة، وهذا كله داخل الحصّة، أمّا التقويم والواجب البيتي،
 فيندرجان ضمن تدريبات بيتية.

وفي الختام، مهما بذلنا من جهود في إعداد هذا الكتاب، فإنه لا يكتب له النجاح بعد توفيق الله
 إلا بسواعد إخواننا المعلمين الذين نأمل منهم ألا ييخلوا علينا بملاحظاتهم من خلال تنفيذ المقرر.
 فما كان في هذا الكتاب من صواب فمن الله تعالى وتوفيقه، وإن كان غير ذلك فنسأله العفو
 والغفران.

المحتويات

الصفحة	الدّرس	
٢	إرشادات لحصة التلاوة	
٤	مراجعة أحكام التّون الساكنة والتّنين (الإظهار الحلقي، والإدغام) سورة الملّك (١٤-١)	الدّرس الأوّل:
٩	مراجعة أحكام التّون الساكنة والتّنين (الإقلاب والإخفاء الحقيقي) سورة الملّك (٣١-١٥)	الدّرس الثّاني:
١٤	الإظهار المُطلق من سورة الرعد (٧-١)	الدّرس الثّالث:
١٩	أحكام الميم الساكنة سورة الحشر (١٤-٨)	الدّرس الرّابع:
٢٤	الإدغام الشّفوي والإخفاء الشّفوي من سورة الحشر (٢٤-١٥)	الدّرس الخامس:
٢٨	الإظهار الشّفوي من سورة الصّفّ (١٢-١)	الدّرس السّادس:
٣٢	مراجعة أحكام الميم الساكنة سورة الجُمعة (١١-١)	الدّرس السّابع:
٣٦	مراجعة أحكام (الإظهار الحلقي، والإظهار الشّفوي، والإظهار المُطلق) سورة مريم (١٦-١)	الدّرس الثّامن:
٤٠	تاء التّأنيث سورة مريم (٣٢-١٧)	الدّرس الثّاسع:
٤٤	مراجعة عامّة سورة مريم (٤٠-٣٣)	الدّرس العاشر:

الفصل الأوّل

٥٠	الوقف وأنواعه سورة مريم (٥٧-٤١)	الدّرس الأوّل:
٥٥	علامات الوقف اللازم والجائز سورة المنافقون (١١-١)	الدّرس الثّاني:
٥٩	الوقف الممنوع سورة التّغابن (٩-١)	الدّرس الثّالث:
٦٥	القلقلة سورة البروج (٢٢-١)	الدّرس الرّابع:
٦٩	أنواع القلقلّة سورة التّحريم (٧-١)	الدّرس الخامس:
٧٣	مراجعة أحكام التّجويد السّابقة سورة التّحريم (١٢-٨)	الدّرس السّادس:
٧٦	حكم التّجويد (الصّفر المستدير) سورة الإنسان (١٤-١)	الدّرس السّابع:
٨٠	حكم التّجويد (الصّفر المستطيل) سورة الإنسان (٣١-١٥)	الدّرس الثّامن:
٨٤	مراجعة (علامات الوقف، والقلقلّة) سورة الممتحنّة (٦-١)	الدّرس الثّاسع:
٨٩	مراجعة عامّة (أحكام التّون الساكنة والتّنين، والميم الساكنة) سورة الممتحنّة (١٣-٧)	الدّرس العاشر:

الفصل الثّاني

إرشادات لحصة التلاوة:

- ١- تمهيد قصير (لا يتجاوز خمس دقائق) يستثمر المعلم فيه أهم التوجيهات التي تتضمنها آيات الدرس، والتذكير بالأجر والثواب وآداب التلاوة، إضافةً إلى تبسيط الأهداف، ويدون عنوان الدرس على السبورة.
- ٢- يعرض المعلم بعض أمثلة حكم التجويد المقصود في الدرس والمختارة بعناية (من الكتاب أو من خارجه) باستخدام وسيلة متوفرة من جهاز عرض مرئي، إضافةً للعرض الصوتي من جهاز أو من المعلم، مع توظيف المصادر التوضيحية المرفقة (مقاطع فيديو، صوتيات).
- ٣- تلاوة الأمثلة تلاوة نموذجية، يراعي فيها إبراز حكم التجويد المقصود في الدرس.
- ٤- يحث الطلبة على استنباط الحكم أو القاعدة من خلال الأمثلة المعروضة، والمقارنات المطروحة.
- ٥- استخلاص القاعدة أو الحكم وطرح بعض الأمثلة عليه، وحل التدريبات الموجودة في الكتاب.
- ٦- إسماع الطلبة لآيات الدرس بصورة متقنة بأية وسيلة متوفرة، أو من المعلم.
- ٧- تلاوة السورة أو الآيات من بعض الطلبة المجيدين، مع ملاحظة تقسيم الآيات، وتذكير الطلبة بالانتباه للحكم الجديد عند الاستماع وعند التلاوة.
- ٨- مشاركة الطلبة في استخلاص الأمثلة من الآيات وتوضيحها، ومعالجة ما يقع فيه بعضهم من أخطاء وتصويبها وتوضيحها.
- ٩- تلاوة السورة من قبل الطلبة واحداً تلو الآخر حسب ما يتسع من وقت الحصة.
- ١٠- تذكير الطلبة بالواجب البيتي من التلاوة واستخراج الأحكام المطلوبة.
- ١١- قيام المعلم بإثراء معلوماته من خلال الاطلاع على المصادر والمواقع الموثوقة.
- ١٢- معاني المفردات وتوجيهات الآيات هي للمعلم لاستخدامها وتوظيفها في الحصة وليست للحفظ من قبل الطلبة.
- ١٣- توظيف المنظومات الشعرية وتشجيع الطلبة على فهمها لتسهيل حفظ الأحكام وتطبيقها.

الفصل الدراسي الأول





مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقى، والإدغام) سورة الملك (١-١٤)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تحديد النون الساكنة، والتنوين بأنواعه الثلاثة (الضم والفتح والكسر).
- تعريف كل من الإظهار الحلقى، والإدغام بغنة، والإدغام بغير غنة.
- استخراج الإظهار الحلقى، والإدغام بغنة، والإدغام بغير غنة من الآيات الكريمة.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

نستمع إلى تلاوة الآيات الكريمة الآتية، ونلاحظ كيفية نطق النون الساكنة والتنوين المملونتين:

الإدغام بغير غنة	الإدغام بغنة	الإظهار الحلقى
﴿أَنْ لَّوْ﴾ (الأعراف: ١٠٠)	﴿وَمَنْ يَعْمَلْ﴾ (النساء: ١٢٤)	﴿عُذْرًا أَوْ نُذْرًا﴾ (المرسلات: ٦)
﴿مَا لَا بُدَّ﴾ (البلد: ٦)	﴿مِنْ نِعْمَةٍ مُجَزَّئٍ﴾ (الليل: ١٩)	﴿عَذَابٍ غَلِيظٍ﴾ (لقمان: ٢٤)
﴿مِنْ رَسُولٍ﴾ (النساء: ٦٤)	﴿قَوْلٍ مَّعْرُوفٍ﴾ (البقرة: ٢٦٣)	﴿حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ﴾ (لقمان: ١٦)
﴿فِي عَيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ﴾ (الحاقة: ٢١)	﴿خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾ (الأعلى: ١٧)	﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ﴾ (الكوثر: ٢)

أتذكر

أحرفه	تعريفه	الحكم
ء، هـ، ع، ح، غ، خ.	النطق بالنون الساكنة والتنوين نطقاً ظاهراً من غير تشديد ولا غنة طويلة.	الإظهار الحلقى
ن، م (في كل احوالهما).	صوت يخرج من الخيشوم مصاحباً للنون والميم.	الغنة
ي، ن، م، و	إدخال النون الساكنة أو التنوين في حروف (ينمو) والنطق بها حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني مصحوباً بغنة طويلة.	الإدغام بغنة
ل، ر	إدخال النون الساكنة أو التنوين في حرفي (اللام، والراء) والنطق بها حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني بدون غنة.	الإدغام بغير غنة

تدريبات صفيّة

أستخرج أحكام الإظهار الحلقى، والإدغام بغنة، وبغير غنة من الآيات الكريمة الآتية بعد تلاوتها:

- ١- ﴿رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً﴾ (البينة: ٢)
- ٢- ﴿سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ﴾ (القدر: ٥)
- ٣- ﴿إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ (المجادلة: ٢١)
- ٤- ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ (الزلزلة: ٧)
- ٥- ﴿جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا﴾ (النبا: ٣٦)

معاني المفردات والتراكيب

- ليبلوكم: ليختبركم.
طباقاً: بعضها فوق بعض.
تفاوت: اختلاف.
فطور: شقوق.
كرتين: مرتين.
خاسئاً: ذليلاً.
حسير: منهك، ومُتعب.
مصاييح: نجوم مضيئة.
- تميز من الغيظ: تتقطع من
شدة الغضب.
خزنتها: ملائكة العذاب.

فسحقاً: فبعداً.

سُورَةُ الْمَلِكِ ٣٠ آياتها ٦٧ ترتيبها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿تَبْرَكَ الَّذِي يَدِيَهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾
الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ
الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا
تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُّتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ
تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ
الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا
بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ
السَّعِيرِ ﴿٥﴾ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيَبْسُ
الْمَصِيرُ ﴿٦﴾ إِذَا الْتَقَوْا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهيقًا وَهِيَ تَفُورُ ﴿٧﴾
تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أَلْقَى فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا
أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا
نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾ وَقَالُوا لَوْ
كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١٠﴾ فَأَعْتَرَفُوا
بِذُنُوبِهِمْ فَسُحِقًا لَأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١١﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ
رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ
أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ
خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٤﴾

من أهم ما تشير إليه الآيات الكريمة

- تدعونا الآيات الكريمة إلى التفكير في قدرة الله تعالى، وأن الموت والحياة ابتلاء.
- كما تدعونا إلى الاعتبار قبل فوات الأوان حيث لا ينفع الندم.
- من آيات الله تعالى الظاهرة الدالة على قدرته: خلق الموت، والحياة، والسموات وما فيها من نجوم وكواكب.
- ذكّر بعض أصناف عذاب الله -تعالى- للشياطين وأتباعهم من الكافرين في نار جهنم.
- ذكّر أحوال المؤمنين يوم القيامة بأن لهم مغفرةً وأجرًا كبيراً من الله تعالى.
- من صفات الله -تعالى- العلم؛ فهو عليم أحاط علمه -سبحانه- بكل شيء.

صندوق الكلمات:

أكتب ما يأتي، مع الضبط، وأنطقها بشكل سليم: (ليلوكم/ طباقاً/ فطوراً/ كرتين/ تميز/ لأصحاب السعير).



التقويم:



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- () النون الساكنة حرف خالٍ من الحركة، يُنطق في حالتي الوصل والوقف.
- ٢- () التّونين نون ساكنة، تُنطق وقفاً، ولا تُنطق وصلًا.
- ٣- () يكون حكم الإظهار الحلقي في كلمة، أو كلمتين.

السؤال الثاني: أحدّد حكم كلٍّ من الإظهار الحلقي، والإدغام بغنة وبغير غنة في الآيات

الكريمة الآتية بعد تلاوتها، وأكتبه في دفترتي:

- ١- ﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِمُ الَّذِي يُوعَدُونَ﴾ (الذاريات: ٦٠)
- ٢- ﴿قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ﴾ (النازعات: ١٢)
- ٣- ﴿وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ﴾ (ق: ١٠)
- ٤- ﴿يَنحَسِرَةٌ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِّن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ﴾ (يس: ٣٠)

نشاط:

- بالتعاون مع مجموعتي، والاستعانة بالقرآن الكريم، أو مصادر المعرفة:
- أذكر اسماً آخر للسورة.
 - أملأ الجدول أدناه بالمطلوب.

أمثلة			الحروف
مع التثوين	مع النون من كلمتين	مع النون من الكلمة	
كتابٌ أنزلناه	من أعطى	وينثون	الهمزة (ء)
جرفٌ هار			الهاء (هـ)
	من علق		العين (ع)
عزيزٌ حكيم			الحاء (ح)
	من غسلين		الغين (غ)
		والمنحنقة	الخاء (خ)
	ومن يطع الله		الياء (ي)
أمشاجٌ نبتليه			النون (ن)
سحرٌ مبين			الميم (م)
			الواو (و)
			اللام (ل)
			الراء (ر)

ماذا أستنتج بعد إكمال الجدول؟



مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب والإخفاء الحقيقي) سورة المُلْك (١٥- آخر السّورة: ٣١)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تعريف كلٍّ من الإقلاب، والإخفاء الحقيقي.
- استخراج كلٍّ من حكم الإقلاب، والإخفاء الحقيقي من الآيات الكريمة.
- الموازنة بين أحكام النون الساكنة والتنوين جميعاً.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

نستمع إلى تلاوة الآيات الآتية، ونلاحظ كيفية نطق النون الساكنة والتنوين:

الإخفاء الحقيقي	الإقلاب
﴿يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ﴾ (الكهف: ١٦)	﴿مَنْ بَعْدَ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ﴾ (النجم: ٢٦)
﴿وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الْعَافِلِينَ﴾ (يوسف: ٣)	﴿فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (الإنسان: ٢)
﴿كَأَنَّهُ جِمَلَتٌ صَفْرٌ﴾ (المرسلات: ٣٣)	﴿فَأَبْتَنَّا فِيهَا حَبًّا﴾ (عبس: ٢٧)
﴿يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ (المزمل: ٢٠)	﴿هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنِيمٍ﴾ (القلم: ١١)
﴿فَصَبْرٌ جَمِيلٌ﴾ (يوسف: ١٨)	﴿كَلَّا لَيُبَدِّلَنَّ فِي السَّحَابِ﴾ (الهمزة: ٤)

أتذكّر

حروفه	تعريفه	الحكم
ب	قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفأةً بغنة طويلة عندما يأتي بعدها حرف الباء.	الإقلاب
ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س، د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ	نطق النون الساكنة أو التنوين بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام دون تشديد، مصحوباً بغنة طويلة إذا جاء بعدها أحد حروف الإخفاء.	الإخفاء الحقيقي

تدريبات صفية

أستخرج أحكام الإقلاب، والإخفاء الحقيقي من الآيات الكريمة الآتية بعد تلاوتها:

- ١- ﴿وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْرَىٰ ﴿١٩﴾﴾ (الليل: ١٩)
- ٢- ﴿وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿الحجرات: ١٨﴾﴾
- ٣- ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ﴿البقرة: ١٨٥﴾﴾
- ٤- ﴿إِلَّا نُنصِرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ ﴿التوبة: ٤٠﴾﴾
- ٥- ﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَقَعِ ﴿١﴾﴾ (المعارج: ١)
- ٦- ﴿يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ﴿١٣﴾﴾ (القيامة: ١٣)
- ٧- ﴿كَرَامٍ بَرَرَةٍ ﴿١٦﴾﴾ (عبس: ١٦)
- ٨- ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَلٍ كَالْفَخَّارِ ﴿١٤﴾﴾ (الرحمن: ١٤)
- ٩- ﴿فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾﴾ (عبس: ٢٧)

معاني المفردات والتراكيب

ذلولاً: صالحة للعيش .
مناكبها: جوانبها ونواحيها .
النُّشور: البعث من القبور .
تمور: تضطرب، وتتحرك .
حاصباً: ريحاً شديدة .

صافّات: باسطات أجنحتهنّ .
يقبضن: يضممن أجنحتهنّ .

لجّوا: تماذوا في الكفر .
عتوّ ونفور: تكبّر وبُعد عن الحقّ .
مُكبّأ: لا يبصر ما بين يديه، وما
عن يمينه وشماله .
ذرّاكم: خلقكم .

زُلْفَة: قريباً .
تَدْعُون: تستعجلون العذاب .

غوراً: ذاهباً في أعماق الأرض .

سُورَةُ الْمَلِكِ

آياتها
٣٠

نزّلها
٦٧

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا
مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾ أَمْ أَمِنْتُمْ مَن فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ
بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنْتُمْ مَن فِي السَّمَاءِ أَنْ
يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ
كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾ أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ
فَوْقَهُمْ صَفَقَتٍ وَيَقْبِضْنَ ؕ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ
شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمْ نَ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَّكُمْ يَنْصُرُكُم مِّن دُونِ
الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمْ نَ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ
إِن أَمْسَكَ رِزْقَهُ ؕ بَل لَّجُوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَمْ نَ يَمْشِي مُكَبِّئًا
عَلَىٰ وَجْهِهِ ؕ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾
قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ
قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ
تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾
قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ
زُلْفَةً سِيئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنتُمْ بِهِ
تَدْعُونَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن أَهْلَكَنِي اللَّهُ وَمَن مَّعِيَ أَوْ رَحِمَنَا
فَمَن يَجِيرُ الْكَافِرِينَ مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ
ءَامِنًا بِهِ ؕ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَن هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾
قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَاءٍ مَّعِينٍ ﴿٣٠﴾

من أهم ما تضمّنته الآيات الكريمة

- من نعم الله تعالى على الإنسان أن مهد له الأرض، وجعلها صالحة للعيش.
- من قدرة الله تعالى أنه يحفظ الأرض وما عليها، والسماء وما فيها من الدمار والعذاب إلى أن يشاء الله تعالى.
- تؤكد الآيات الكريمة نعم الله -تعالى- على الإنسان أن رزقه، وزوده بالسمع، والبصر، والفؤاد (وسائل العلم، والمعرفة، والبحث).
- لله -تعالى- الأسماء الحسنى، وصفات الكمال.
- وظيفة الرسول -عليه الصلاة والسلام- أنه نذير مبين.

صندوق الكلمات:



أكتب ما يأتي، مع الضبط، ونطقها بشكل سليم:
(ذلولاً، ءأمنتُمْ، تَمُورُ، حاصِباً، وَيَقْبِضَنَّ، إِنْ الْكَافِرُونَ، يَرْزُقُكُمْ، الأبصار والأفئدة، سَيِّئَتْ، تَدْعُونَ، أَهْلَكَنِي اللَّهُ، غوراً).

التقويم:



السؤال الأول: أعرف كلاً من: الإقلاب، والإخفاء الحقيقي.

السؤال الثاني: أذكر علامة الإقلاب في المصحف.

السؤال الثالث: أتلو الآيات الآتية، وأستخرج حكم الإقلاب، والإخفاء الحقيقي منها، وأكتبه في دفثري:

- ﴿كُلُّ أَمْرٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ﴾ (الطور: ٢١)
- ﴿وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ﴾ (القمر: ٤)
- ﴿وَإِنْ تَنْهَوْا فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ (الأنفال: ١٩)
- ﴿إِنْ كُنْتُمْ صَرِيمِينَ﴾ (القلم: ٢٢)
- ﴿أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (الأحقاف: ١٤)
- ﴿لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ﴾ (يس: ٣٥)

نشاط:

بالتعاون مع أفراد مجموعتي، وبالاستعانة بالمصحف في مكتبة المدرسة، أتلو سورة الرَّحْمَنِ غيباً، ثم أستخرج أحكام النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ الموجودة فيها، بعد أن أقسم آيات السُّورَةِ إلى مجموعات، وأكتبها في دفترتي وَفَقْ الجَدُولِ الآتِي:

الإظهار الحلقِي	الإدغام بَغْنَةً	الإدغام بغير غنَّة	الإقلاب	الإخفاء الحقيقِي



الإظهار المُطلق

من سورة الرعد (١-٧)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تطبيق ما مضى من أحكام التَّجْوِيدِ.
- التَّفْرِيقَ بَيْنَ الإِظْهَارِ المُطْلَقِ، وَكُلِّ مِنَ الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ وَالإِدْغَامِ.
- اسْتِشْعَارَ عَظَمَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ، وَأَهْمِيَّتِهِ.
- تَلَاوَةَ الآيَاتِ الكَرِيمَةِ تَلَاوَةً سَلِيمَةً.

نستمع إلى تلاوة الآيات الكريمة الآتية، ونلاحظ كيفية النطق بالنون الساكنة:

- ✽ قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ﴾ (الملك: ٥)
- ✽ قال تعالى: ﴿وَجَنَّتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ﴾ (الرعد: ٤)
- ✽ قال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ﴾ (الأنعام: ٩٩)
- ✽ قال تعالى: ﴿ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ (القلم: ١)
- ✽ قال تعالى: ﴿يَسِّ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ﴾ (يس: ١-٢)

انظر إلى الكلمات التي تحتها خطٌّ في الآيات السابقة، وطبِّق ما مرَّ معك من أحكام النون الساكنة والتنوين، حيث جاء بعد النون الساكنة حرف من أحرف الإدغام بغنة، لكن لوحظ أنَّ النون الساكنة وحرف الإدغام جاءتا في كلمة واحدة، وشرط الإدغام أن تأتي النون الساكنة أو التنوين في نهاية الكلمة وحرف الإدغام في أول كلمة أخرى؛ لذا لا تستطيع تطبيق حكم الإدغام، ويجب إظهاره، وهو ليس إظهاراً حلقياً، لذلك يُطلق على هذا الحكم إظهار مُطلق في كلمة واحدة، أمَّا في المثاليين الرابع والخامس، فقد لوحظ أنَّ النون الساكنة في كلمة، وحرف الإدغام في كلمة أخرى، إلاَّ أنه يختل المعنى إذا تمَّ الإدغام، لذلك يجب إظهاره، ونُطلق عليه إظهاراً مُطلقاً في كلمتين.

القاعدة الذهبية



- الإظهار المطلق من كلمة: هو أن يأتي أحد أحرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة فوجب إظهار النون الساكنة.
- سمي إظهاراً مطلقاً؛ لعدم تقييده بحلقي وشفوي وقمري، وللمحافظة على مدلول الكلمة ومعناها.
- مواضع الإظهار المطلق من كلمة محصور في أربع كلمات في القرآن الكريم، هي: (الدنيا، بنيان، صنوان، قنوان)، والإظهار المطلق في كلمتين محصور في موضعين فقط، هما ﴿يس: ١﴾ و﴿القرآن الحكيم: ٢﴾ (يس: ١-٢)، ﴿ت والقلم وما يسطرون: ١﴾ (القلم: ١)

تدريبات صفيّة

نتلو الآية الكريمة الآتية، ونلاحظ كيفية النطق بالنون الساكنة والتنوين:

﴿وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَوِّرَاتٌ وَّجَنَّتْ مِّنْ أَعْنَبٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَعَيْرٌ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضَ لِبَعْضِهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (الرعد: ٤)

أفكر؟

كيف أقرأ الآية الكريمة الآتية: ﴿وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ﴾ (القيامة: ٢٧)؟

أوازن بين الإظهار المطلق وكلّ من الإظهار الحلقي والإدغام.

نشاط بيتي:

معاني المفردات
والتركيب

بَعِيرٌ عَمَدٌ تَرَوْنَهَا: بغير دعائم
أو أعمدة ترونها.
يدبر الامر: يصرف الامور
بقدرته وعظمته وحكته.
وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ: جعلها
منبسطة، مسهلة.
رواسي: جبلاً ثوابت.
قطع متجاورات: بقاع مختلفة
الطباع والصفات.
نخيل صنوان: أصل واحد.
الأغلال: الأطواق.

ترتيبها ١٣
سورة الرعد
آياتها ٤٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمَرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
الْحَقُّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ
السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ
الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ
يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ ﴿٢﴾ وَهُوَ الَّذِي
مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ
جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشَى اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٣﴾ وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُّتَجَاوِرَاتٌ
وَجَنَّتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ
يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضَ لِبَعْضِهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْثَلِ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٤﴾ وَإِنْ
تَعْجَبْ فَعَجَبٌ قَوْلُهُمْ أَءِذَا كُنَّا تُرَابًا أءِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ
أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ الْأَغْلَالُ فِي
أَعْنَاقِهِمْ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٥﴾
وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ وَقَدْ خَلَتْ
مِنْ قَبْلِهِمُ الْمُثَلَّثَاتُ وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِّلنَّاسِ عَلَى
ظُلْمِهِمْ وَإِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٦﴾ وَيَقُولُ الَّذِينَ
كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ
وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴿٧﴾

من أهم ما تضمّنته الآيات الكريمة

- القرآن الكريم هو الحق الذي لا يحتمل الشك والتردد.
- الكون وما فيه يشهد على وجود الخالق المبدع الحكيم، وكل الاحياء تتألف من ذكر وانثى.
- الله قادر على احياء الإنسان بعد موته؛ لمحاسبته ومجازاته.
- من رحمة الله تعالى بعباده أنه لم يعجل بعقابهم.

صندوق الكلمات:

أركّز على ما يأتي لفظاً وكتابة: (عَمَدٍ، قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ، صِنَوَانٌ، الْمَثَلَاتُ).



التقويم:



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الإدغام يأتي في:
 - أ- كلمة، وفي كلمتين.
 - ب- كلمتين فقط.
 - ج- كلمة واحدة فقط.
 - د- أكثر من كلمتين.
- ٢- الإظهار المُطلق في كلمة واحدة محصور في:
 - أ- ثلاث كلمات.
 - ب- أربع كلمات.
 - ج- كلمات كثيرة في القرآن الكريم.
 - د- ست كلمات.
- ٣- الإظهار المُطلق في كلمتين يوجد في:
 - أ- بداية السور التي يوجد فيها حروف مقطعة.
 - ب- موضعين في القرآن الكريم.
 - ج- أكثر من ثلاثة مواضع.
 - د- موضع واحد في القرآن الكريم.

السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- () حكم التجويد في كلمة (بنيانهم) إظهار مُطْلَق في كلمة واحدة.
- ٢- () حكم التجويد في كلمة (الأنعام) إظهار مُطْلَق في كلمة واحدة.

السؤال الثالث: أذكر الكلمات التي ورد فيها الإظهار المُطْلَق في كلمة واحدة.

السؤال الرابع: أرجع إلى سورة الرعد، وأكتب آية ورد فيها إظهار مُطْلَق في كلمة واحدة.



أحكام الميم الساكنة (١) الإدغام الشفوي سورة الحشر (٨-١٤)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تطبيق ما مضى من أحكام التجويد.
- التعرف إلى أحكام الميم الساكنة.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

نستمع لتلاوة الآيات الكريمة، ونلاحظ كيفية النطق بالميم الساكنة:

✽ قال تعالى: ﴿فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا﴾ (الملك: ١٥)

✽ قال تعالى: ﴿وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَنْشُورًا﴾ (الإنسان: ١٩)

✽ قال تعالى: ﴿يَنْصُرُكُمْ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ﴾ (الملك: ٢٠)

✽ قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ﴾ (الملك: ١٢)

إذا تأملت الأمثلة الموجودة أعلاه، وما تحته خط، ألاحظ أن الميم الساكنة جاء بعدها كل من الشين في المثال الأول، والواو والحاء واللام في المثال الثاني، أما في المثال الثالث، فقد جاء بعد الميم الساكنة ميم متحركة، وفي المثال الرابع، جاء حرف الباء، وبعد ملاحظة كيفية النطق بالميم الساكنة في كل مثال، ألاحظ أن للميم الساكنة ثلاثة أحكام، وهذا ما سأتعرف إليه في الدروس القادمة بإذن الله تعالى.

للميم الساكنة ثلاثة أحكام، هي: الإظهار الشفوي، والإدغام

الشفوي، والإخفاء الشفوي، وسُميت أحكام الميم بالشفوية؛ لأن حرف الميم يخرج من انطباق الشفتين.

أتعلم:



تدريبات صفية

نتلو الآيات الكريمة الآتية تلاوة صحيحة، وأحد الميم الساكنة والحرف الذي يليها:

١- قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ﴾ (الفيل: ١)

٢- قال تعالى: ﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا﴾ (الشمس: ١)

٣- قال تعالى: ﴿بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾ (القدر: ٤)

٤- قال تعالى: ﴿فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عِقَبُهُ أَمْرًا خُسْرًا﴾ (الطلاق: ٩)

٥- قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ﴾ (العاديات: ١١)

نشاط بيتي:

أرجع إلى سورة الجمعة، وأستخرج منها أحكام النون الساكنة والتنوين، وأدونها في دفثري.

هيا ننشد:

وَالْمِيمُ إِنْ تَسْكُنُ تَجِي قَبْلَ الْهَجَا
لَا أَلْفَ لَيْتَةٍ لَدِي الْحَجَا
أَحْكَامُهَا ثَلَاثَةٌ لِمَنْ ضَبَطَ
إِخْفَاءً أَدْغَامًا وَإِظْهَارًا فَقَطْ

الإدغام الشفوي

نستمع لتلاوة الآيات الكريمة، ونلاحظ كيفية نطق الميم الساكنة:

✽ قال تعالى: ﴿فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا﴾ (آل عمران: ١٠٣)

✽ قال تعالى: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ﴾ (البقرة: ١٠٠)

✽ قال تعالى: ﴿وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ﴾ (البقرة: ١٣٤)

✽ قال تعالى: ﴿لَهُمْ مَوْعِدٌ﴾ (الكهف: ٥٨)

ألاحظ أن الميم الساكنة في أمثلة المجموعة أدغمت في الميم المتحركة التي بعدها بغنة طويلة.

القاعدة الذهبية



- الإدغام الشفوي اصطلاحاً: هو إدخال الميم الساكنة بالميم المتحركة التي بعدها بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مع غنة طويلة.
- حرفه: حرف واحد، وهو الميم.

تدريبات صفية

اتلوا الآيات الكريمة الآتية تلاوة صحيحة، وأحدد الإدغام الشفوي:

- ١- قال تعالى: ﴿لَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ﴾ (الفيل: ١)
- ٢- قال تعالى: ﴿وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ﴾ (النحل: ٥٧)
- ٣- قال تعالى: ﴿يَعْنَصِم بِاللَّهِ﴾ (آل عمران: ١٠١)
- ٤- قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَعِدُّكُمْ مَغْفِرَةً﴾ (البقرة: ٢٦٨)

معاني المفردات
والتراكيب

تبوءوا الدار: سكنوا المدينة المنورة.

يؤثرون: يفضلون.
خصاصة: حاجة.

رهبة: خوف.

بأسهم: عداوتهم.
شتى: متفرقة.

سورة الحش
آياتها ٢٤

لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ
يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ
هُمُ الصَّادِقُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ
يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً
مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ
وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾
وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا
وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا
غِلًّا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٠﴾ أَلَمْ تَرَ إِلَى
الَّذِينَ نَافَقُوا يَقُولُونَ لِإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ
الْكِتَابِ لَئِنْ أُخْرِجْتُمْ لَنَخْرُجَنَّ مَعَكُمْ وَلَا نَطِيعُ فِيكُمْ
أَحَدًا أَبَدًا وَإِنْ قُوتِلْتُمْ لَنَنْصُرَنَّكُمْ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ
﴿١١﴾ لَئِنْ أُخْرِجُوا لَا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلَئِنْ قُوتِلُوا لَا يَنْصُرُونَهُمْ
وَلَئِنْ نَصَرُوهُمْ لَيُوَلُّنَّ الْأَدْبَرَ ثُمَّ لَا يُصَرُّونَ ﴿١٢﴾
لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ
لَا يَفْقَهُونَ ﴿١٣﴾ لَا يَقْتُلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قَرْيٍ
مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ
جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ ﴿١٤﴾

من أهم ما تضمنته الآيات الكريمة

- توزيع الفيء على المهاجرين والأنصار.
- موقف المنافقين في غزوة بني النضير.
- خلق الإيثار الذي ظهر بين المهاجرين والأنصار.

صندوق الكلمات:

أركز على ما يأتي لفظاً وكتابة:

(تبوءوا، أخرجتم، قوتلتم، محصنة، خصاصة، يوق، ليؤنن، لنخرجن).



التقويم:



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- للميم الساكنة:
أ- ثلاثة أحكام. ب- أربعة أحكام. ج- خمسة أحكام. د- ستة أحكام.
- ٢- تخرج الميم الساكنة من:
أ- الشفتين عند انطباقهما. ب- الحلق.
ج- الخيشوم. د- اللسان.

السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- () الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة في قوله تعالى: ﴿وَضَرَبْنَا لَكُمْ
- الْأَمْثَالَ﴾ (إبراهيم: ٤٥) هو الهمزة.
- ٢- () أحكام الميم الساكنة هي نفسها أحكام النون الساكنة والتنوين.
- ٣- () الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة في قوله تعالى: ﴿يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ﴾ (الملك: ٨) هو حرف النون.



أحكام الميم الساكنة (٢) الإخفاء الشفوي من سورة الحشر (١٥-٢٤)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تعريف كل من الإدغام الشفوي، الإخفاء الشفوي.
- استخراج حكمي الإدغام، والإخفاء الشفوي من آيات الدرس.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

أَتَذَكَّرُ

نستمع لتلاوة الآيات الكريمة، ونلاحظ كيفية نطق الميم الساكنة:

✽ قال تعالى: ﴿هُم بِرِزْوَانٍ﴾ (غافر: ١٦)

✽ قال تعالى: ﴿فَيَذَرُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (الجمعة: ٨)

✽ قال تعالى: ﴿مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ﴾ (الروم: ٢٣)

✽ قال تعالى: ﴿تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ﴾ (البقرة: ٢٧٣)

الأحظ أنه عند تلاوة آيات المجموعة، تم نطق الميم الساكنة بين الإظهار والإدغام، حيث جاء بعدها حرف الباء.

القاعدة الذهبية
الأخفاء الشفوي: هو نطق الميم الساكنة بين الإظهار والإدغام

إذا جاء بعدها حرف الباء مباشرة، مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.

حرفه: حرف الباء.



أفكر؟

ماذا تلاحظ من خلال أمثلة الإدغام، والإخفاء الشفوي السابقة؟

تدريبات صفيّة

أتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة، وأميّز بين حكمي الإدغام، والإخفاء الشفوي الملوّنين من الآيات:

- ١- قال تعالى: ﴿فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (الجمعة: ٨)
- ٢- قال تعالى: ﴿فِيمَا نَقَضِهِمْ مِيثَقَهُمْ وَكَفَرِهِمْ بِآيَاتِ اللَّهِ﴾ (النساء: ١٥٥)
- ٣- قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مِمَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ (البقرة: ٢٩)
- ٤- قال تعالى: ﴿وَكَلَّبَهُمْ بَسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ﴾ (الكهف: ١٨)
- ٥- قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ﴾ (المعارج: ٢٧)
- ٦- قال تعالى: ﴿إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ﴾ (النمل: ٣٥)

هيا ننشد:

فَالأَوَّلُ الإخفاءُ عِنْدَ الباءِ وَسَمَّه الشَّفَوِيَّ لِلقُرَّاءِ

معاني المفردات

والتراكيب

وبال أمرهم: سوء عاقبة كفرهم.

الفاسقون: الخارجون عن طاعة الله.

خاشعاً: ذليلاً خاضعاً.
متصدعاً: متشقّقاً.

القدوس: الطاهر المنزه عما لا يليق.
السلام: ذو السلامة من كل نقص.

﴿ كَمَثَلِ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَرِيبًا ذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٥﴾ كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦﴾ فَكَانَ عَاقِبَتُهُمَا أَنَّهُمَا فِي النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاؤُ الظَّالِمِينَ ﴿١٧﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ مِمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾ لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

من أهم ما تضمنته الآيات الكريمة

- الحذر من غواية الشيطان، واتباعه.
- التأثر بالقرآن الكريم، وتدبر آياته، وإدراك معانيه.
- التحدث عن بعض أسماء الله الحسنی.

صندوق الكلمات:

أركز على ما يأتي لفظاً، وكتابة: خَلِيدَيْنِ، وَلَتَنْظُرَ، عَلِمُ ..



التقويم:



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- () الإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي يقع كل منهما في كلمتين فقط.
- ٢- () الباء هو حرف الإخفاء الشفوي الوحيد.
- ٣- () عدد أحرف الإدغام الشفوي حرفان.

السؤال الثاني: أعرف كلاً من: الإخفاء الشفوي، والإدغام الشفوي.

السؤال الثالث: أستخرج من الآيات الآتية مواضع الإدغام، والإخفاء الشفوي:

- ١- قال تعالى: ﴿ قَالُوا طَئِرُكُمْ مَعَكُمْ أَيْنَ ذُكِّرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴾ (يس: ١٩)
- ٢- قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴾ (نوح: ١٧)
- ٣- قال تعالى: ﴿ وَأَتَقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ ﴾ (المائدة: ٨٨)
- ٤- قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَعْنِمْ بِاللَّهِ فَقَدِ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (آل عمران: ١٠١)
- ٥- قال تعالى: ﴿ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴾ (نوح: ١١)
- ٦- قال تعالى: ﴿ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾ (النمل: ٣)

هيا نشد:

وَالثَّانِي إِدْغَامٌ بِمِثْلِهَا أَتَى وَسَمَّ إِدْغَامًا صَغِيرًا يَا فَتَى



أحكام الميم الساكنة (٣) الإظهار الشفوي من سورة الصِّفِّ (١-١٢)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تعريف الإظهار الشفوي.
- استخراج أحكام الميم الساكنة من آيات الدرس.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

أَتَذَكَّرُ

أمثلة: نستمع للآيات الكريمة الآتية، ونلاحظ كيفية نطق الميم الساكنة:

- ١- قال تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (البقرة: ٢١)
- ٢- قال تعالى: ﴿حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ﴾ (الروم: ١٧)
- ٣- قال تعالى: ﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ (الفاتحة: ٧)

الأحظ أنه عند النطق بالميم الساكنة في الأمثلة السابقة، يظهر الحرف الذي يليها من غير تشديد أو غنة؛ فالميم الساكنة تظهر عند التقائها بالتاء في المثال الأول، والسين في المثال الثاني، والتاء والغين والواو في المثال الثالث.

الإظهار الشفوي: هو نطق الميم الساكنة نطقاً ظاهراً من دون

غنة طويلة، ولا تشديد، إذا وقع بعدها أحد حروف الهجاء، باستثناء الميم والباء، ويأتي في كلمة أو كلمتين.



تدريبات صفيّة

أستخرج الإظهار الشفوي من الآيات الآتية:

١- قال تعالى: ﴿قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجِمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّمَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (يس: ١٨)

٢- قال تعالى: ﴿لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (البقرة: ١١٤)

٣- قال تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (التوبة: ١٢٨)

أبين وجه التشابه والاختلاف بين الإظهار الحلقى، والإظهار الشفوي.

نشاط بيتي:

هيا ننشد:

وَالثَّلَاثُ الْإِظْهَارُ فِي الْبَقِيَّةِ
مِنْ أَحْرَفٍ وَسَمَّهَا شَفْوِيَّةً

معاني المفردات
والتراكيب

كَبْرٌ مَقْتًا: عظم بُغْضًا.

مَرَّضُوصٌ: متلاصق مُحْكَم
لا فرجة فيه.

زَاغُوا: مالوا عن الحق.
أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ: حرمهم
التوفيق لاتباع الحق.

سُورَةُ الضَّفِّ
أَبَاطِهَا ١٤
تَرْتِيبًا ١٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ
 ١ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ٢
كَبْرٌ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ٣ إِنَّ
 اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ
 بُنِينَ **مَرَّضُوصٌ** ٤ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَنْقُومُ
 لِمَ تُؤْذُونَنِي وَقَدْ تَعَلَّمْتُمْ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ
 فَلَمَّا زَاغُوا **أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ** وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ
 ٥ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَبْنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ
 مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ
 أَحْمَدٌ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ ٦ وَمَنْ أَظْلَمُ
 مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُوَ يُدْعَى إِلَى الْإِسْلَامِ وَاللَّهُ لَا
 يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ٧ يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ
 مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ٨ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ
 بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ٩
 يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذُكُمُ عَلَى تَجْرَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ١٠
 تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ
 ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ نَاعِمِينَ ١١ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ
 جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسْكِنٍ طَيِّبَةٍ فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَلِكَ
 الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ١٢

من أهم ما تضمّنته الآيات الكريمة

- دعوة للوحدة، وجهاد أعداء الله، والتضحية في سبيل الله؛ لإعزاز دينه، وإعلاء كلمته.
- الصبر على أذى الناس، والتلطف في المعاملة، وهذا منهج الأنبياء الأوائل.
- الإيمان بالله ورسوله والجهاد هما التجارة الرباحة التي تسعد المؤمن في الدنيا والآخرة.

صندوق الكلمات:

أركّز على ما يأتي لفظاً وكتابةً: لِيُطْفِئُوا، زَاعُوا، مِنْ بَعْدِي أَسْمَاءٌ، وَيَدْخُلَكُمْ.



التقويم:



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- () يكون الإظهار الشفوي في كلمة أو كلمتين.
- ٢- () الباء من أحرف الإظهار الشفوي.
- ٣- () عدد حروف الإظهار الشفوي ثمانية وعشرون حرفاً.
- ٤- () حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ (البينة: ٧) هو إظهار شفوي.

السؤال الثاني: أعرف الإظهار الشفوي.

السؤال الثالث: أستخرج من الآيات الآتية مواضع الإظهار الشفوي:

- ١- قال تعالى: ﴿وَبِمَا كُنْتُمْ تَمْرَحُونَ﴾ (غافر: ٧٥)
- ٢- قال تعالى: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾ (الفاتحة: ٧)
- ٣- قال تعالى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ (الشرح: ١)
- ٤- قال تعالى: ﴿يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا﴾ (البقرة: ٢٧٦)
- ٥- قال تعالى: ﴿بَيْتَ طَائِفَةٍ مِّنْهُمْ غَيْرِ الَّذِي تَقُولُ﴾ (النساء: ٨١)
- ٦- قال تعالى: ﴿وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾ (الشورى: ٣٨)

السؤال الرابع: أتلو آيات الدرس، وأستخرج منها أحكام الميم الساكنة.



مراجعة أحكام الميم الساكنة سورة الجمعة (١-١١)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ملاحظة تطبيق أحكام الميم الساكنة.
- التمثيل لأحكام الميم الساكنة.
- التفريق في النطق بين الإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

مراجعة أحكام الميم الساكنة:

الحكم	الحرف الذي يلي الميم الساكنة	مثاله
إدغام شفوي	م	﴿وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُخِيطٌ﴾ (البروج: ٢٠)
إخفاء شفوي	ب	﴿كَمْ مِنْ فَتْوةٍ﴾ (البقرة: ٢٤٩)
إظهار شفوي	باقي الحروف	﴿تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ﴾ (الفيل: ٤) ﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ﴾ (المائدة: ٤٢)
		﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (البقرة: ٢١)

تدريبات صفيّة

نتلو الآيات الآتية تلاوة صحيحة، ونطبّق أحكام الميم الساكنة:

- ١- قال تعالى: ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ﴾ (البقرة: ١٧)
- ٢- قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْنِصِ بِاللَّهِ﴾ (آل عمران: ١٠١)
- ٣- قال تعالى: ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ﴾ (قريش: ٤)

معاني المفردات والتراكيب

يُسَبِّحُ: يُنْزِعُ، ويمجد.

الأميين: الذين لا يقرؤون ولا يكتبون، والإشارة هنا إلى العرب في عهد الرسول ﷺ.

الحكمة: الفقه في الدين (السنة النبوية).

أسفارا: كُتبا.

انفضوا إليها: تفرقوا عنك إلى التجارة.

سُورَةُ الْجُمُعَةِ ١١ آياتها ١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ﴾ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَعَاخِرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِوِ وَمِنَ النَّجْرَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١)

من أهم ما تضمنته الآيات الكريمة

- سورة الجمعة مدنية، والمحور الذي تدور حوله السورة بيان أحكام صلاة الجمعة التي فرضها الله -تعالى- على المؤمنين.
- التحذير من الانشغال عن الصلاة بالتجارة وغيرها، كحال المنافقين.
- تناولت السورة بعثة خاتم الرسل محمد عليه الصلاة والسلام، وبيّنت أنه الرحمة المهتدة .

صندوق الكلمات:

(الملك، الأمين، لَمَّا، حُمِّلُوا، فَتَمَنَّوْا، وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ، فَيَنْبِئُكُمْ، الْجُمُعَةَ، رَأَوْا).



التقويم:

السؤال الأول: بالعودة إلى آيات الدرس، أخرج مثلاً على كل مما يأتي:

الحكم	مثال
ميم ساكنة، بعدها حرف الواو.	
ميم ساكنة، بعدها حرف الباء.	
ميم ساكنة، بعدها حرف الصاد.	
ميم ساكنة، بعدها حرف الياء.	

السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- واحد من الأمثلة الآتية لا يُعدُّ إظهاراً شفويّاً:

١- ﴿وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ﴾ (آل عمران: ١٦٤)

٢- ﴿لَمْ يَكِلِدْ﴾ (الإخلاص: ٣)

٣- ﴿الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ﴾ (الجمعة: ١)

ب- الآية التي اشتملت على مثال للإخفاء الشفوي هي قوله تعالى:

١- ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾ (البقرة: ٩٥)

٢- ﴿فِيَنبئَكُمْ بِمَا﴾ (المائدة: ٤٨)

٣- ﴿إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (البقرة: ٢٣)

السؤال الثالث: أوازن بين الإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي من حيث:

١- الغنة.

٢- حَرَفُهُ.

أرجع إلى الآيات (٧-١) من سورة التَّغَابُنِ، وأستخرج أحكام الميم الساكنة، وأضعها في جدول.

نشاط بيتي:



مراجعة أحكام (الإظهار الحلقي، والإظهار الشفوي، والإظهار المُطلق) سورة مريم (١-١٦)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ملاحظة تطبيق أحكام الإظهار الحلقي، والإظهار الشفوي، والإظهار المُطلق.
- التمثيل لأحكام الإظهار الحلقي، والإظهار الشفوي، والإظهار المُطلق.
- التفريق في النطق بين الإظهار الحلقي، والإظهار الشفوي، والإظهار المُطلق.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

مراجعة أحكام (الإظهار الحلقي، والإظهار الشفوي، والإظهار المُطلق)

أحرف الإظهار الحلقي: (ء، هـ، ع، ح، غ، خ) (أخي هاك علماً حازه غير خاسر).

✽ قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَسْهَرْنَا بِرُؤْسِهِ لِمَنْ قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِءِ

يَسْهَرُونَ ﴿١٠﴾ (الأنعام: ١٠)

كلمة: (منهم).

✽ قال تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ وَيَهْدِيَكُمْ سُنْنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ

وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٢٦﴾ (النساء: ٢٦)

كلمة: (عليه حكيم).

حروف الإظهار الشفوي: حروف الهجاء باستثناء الميم، والباء.

✽ قال تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ

عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ (التوبة: ١٢٨)

الإظهار المُطلق: عندما تأتي النون الساكنة، وبعدها حرف الإدغام في كلمة واحدة، فلا يكون

إدغاماً، بل يُسَمَّى إظهاراً مُطلقاً (صنوان، قنوان، بنيان، الدنيا)، (يس والقرآن)، (ن والقلم)، ففي الحالات السابقة جميعها يجب إظهار النون الساكنة، وعدم إدغامها؛ لكيلا يختل المعنى.

تدريبات صفيّة

نتلو الآيات الآتية تلاوة صحيحة، ونطبّق أحكام الإظهار الحلقّي، والإظهار الشفوي، والإظهار المُطلق:

- ١- قال تعالى: ﴿الْمَ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾﴾ (الفيل: ١)
- ٢- قال تعالى: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾﴾ (الفاتحة: ٧)
- ٣- قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَأَشْكُرُوا لَهُ، بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبِّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾﴾ (سبأ: ١٥)
- ٤- قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرَجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (الأنعام: ٩٩)

مراجعة

هيا ننشد:

وَالْمِيمُ إِنْ تَسَكُنَ تَجِي قَبْلَ الْهَجَا	لَا أَلْفَ لَيْنَةَ لَدِي الْحَجَا
أَحْكَامُهَا ثَلَاثَةٌ لِمَنْ ضَبَطَ	إِخْفَاءُ إِدْغَامٌ وَإِظْهَارٌ فَقَطْ
فَالأَوَّلُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ الْبَاءِ	وَسَمَّ الشَّفْوِيِّ لِلْقُرَاءِ
وَالثَّانِي إِدْغَامٌ بِمِثْلِهَا أَتَى	وَسَمَّ إِدْغَامًا صَغِيرًا يَا فَتَى
وَالثَّلَاثُ الإِظْهَارُ فِي الْبَقِيَّةِ	مِنْ أَحْرَفٍ وَسَمَّهَا شَفْوِيَّةَ
وَاحْذَرْ لَدَى وَاوٍ وَفَاءً أَنْ تَخْتَفِي	لِقُرْبِهَا وَلَا تَتَّحَادِ فَاعْرِفِ

معاني المفردات
والتراكيب

وَهَنَّ: ضَعُفَ.

عاقراً: التي لا تلد؛ لكبير
سنّها.

عتياً: بلغت في الكبر
والشّيخوخة نهاية العمر.

المحراب: المصلّى.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ كَهَيْعَصَ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا ﴿٢﴾
 إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا ﴿٣﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ
 مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ
 شَقِيًّا ﴿٤﴾ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ
 امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ﴿٥﴾ يَرِثُنِي وَيَرِثُ
 مِنْ عَالِ يَعْقُوبَ وَأَجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ﴿٦﴾ يَزَكَرِيَّا
 إِنَّا نَبِّئُكَ بِغَلَمٍ أَسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا
 ﴿٧﴾ قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غَلَمٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي
 عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ﴿٨﴾ قَالَ كَذَلِكَ
 قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ
 شَيْئًا ﴿٩﴾ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا
 تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴿١٠﴾ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ
 مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا ﴿١١﴾
 يَٰحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَءَاتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا ﴿١٢﴾
 وَحَنَانًا مِّنْ لَّدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا ﴿١٣﴾ وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ
 يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا ﴿١٤﴾ وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدٍ وَيَوْمَ يَمُوتُ
 وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا ﴿١٥﴾ وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ
 مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ﴿١٦﴾

من أهم ما تضمنته الآيات الكريمة

- تدور الآيات حول التوحيد، والإيمان بوجود الله ووحدانيته.
- عرضت الآيات لقصص بعض الأنبياء، مبتدئة بقصة نبي الله (زكريا)، وولده (يحيى) عليهم السلام.

صندوق الكلمات:

(كَهَيْعَصَ، الْمَوَالِي مِنْ وَرَائِي، بَغْلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى، عَتِيًّا).



التقويم:



السؤال الأول: بالعودة إلى آيات الدرس، أستخرج مثلاً على كل مما يأتي:

- ١- إظهار حلقي.
 - ٢- إظهار شفوي.
- السؤال الثاني:** أكتب في دفتری أمثلة على الإظهار المُطلق.

السؤال الثالث: أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١- كلمة صنوان فيها:
 - أ- إظهار مُطلق.
 - ب- إدغام بغنة.
 - ج- إظهار شفوي.
 - د- إدغام بغير غنة.
- ٢- حكم التجويد في قوله تعالى (منهم):
 - أ- إظهار حلقي.
 - ب- إظهار مُطلق.
 - ج- إدغام بغنة.
 - د- إخفاء شفوي.

أتلو الآيات الكريمة (١-٥) من سورة المجادلة، وأستخرج أحكام الإظهار الحلقى، والإظهار الشفوي، وأضعها في جدول.

واجب بيتي:



تاء التانيث

سورة مريم (١٧-٣٢)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تطبيق الأحكام التي تعلّموها سابقاً.
- التفريق بين نطق تاء التانيث المربوطة وتاء التانيث المفتوحة عند الوقف.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات تلاوة سليمة.

الأمثلة:

نتلو الآيات الآتية، ونلاحظ كيفية نطق تاء التانيث الواردة في الكلمات الملوّنة:

✽ قال تعالى: ﴿إِنَّ شَجَرَتَ الرَّقُومِ ۖ ﴿٤٣﴾ طَعَامُ الْأَيْمِ ۖ ﴿٤٤﴾﴾ (الدخان: ٤٣-٤٤)

✽ قال تعالى: ﴿أَذَلِكَ خَيْرٌ نُزْلاً أَمْ شَجَرَةُ الرَّقُومِ ۖ ﴿٦٢﴾﴾ (الصفات: ٦٢)

✽ قال تعالى: ﴿وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ ۖ ﴿٣٨﴾﴾ (الأنفال: ٣٨)

✽ قال تعالى: ﴿لَا يُؤْمِنُونَ بِهِ ۖ وَقَدْ خَلَتْ سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ ۖ ﴿١٣﴾﴾ (الحجر: ١٣)

تاء التانيث:

من خلال الأمثلة السابقة، ألاحظ أنّ الكلمات التي تنتهي بتاء التانيث في القرآن الكريم تُكتب على صورتين، هما:

- ١- تاء تانيث مربوطة، نحو: شجرة، سنة.
- ٢- تاء تانيث مبسوطة، نحو: شجرت، سنت.

القاعدة الذهبية

إذا كانت تاء التانيث مربوطة تُلفظ عند الوقف عليها هاءً، أمّا إذا كانت تاء التانيث مبسوطة، فتُلفظ عند الوقف عليها تاءً.



تدريبات صفيّة

نتلو الآيات الآتية تلاوة سليمة، ونقف على تاء التانيث المربوطة والمفتوحة في الكلمات الملونة:

- ١- قال تعالى: ﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا **أَمْرَاتٍ نُوحٍ وَأَمْرَاتٍ لُوطٍ**﴾ (التحریم: ١٠)
- ٢- قال تعالى: ﴿إِنِّي وَجَدْتُ **أَمْرَةً** تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ﴾ (النمل: ٢٣)
- ٣- قال تعالى: ﴿كَذَلِكَ حَقَّتْ **كَلِمَتُ** رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَ فَسَقُوا أَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ (يونس: ٣٣)
- ٤- قال تعالى: ﴿وَلَوْلَا **كَلِمَةٌ** سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَكَانَ لِزَامًا وَأَجَلٌ مُسَمًّى﴾ (طه: ١٢٩)

إضاءة

كلّ كلمة في القرآن تنتهي بتاء تانيث مفتوحة تكون مضافة، نحو: سُنت الله، امرأت فرعون، كلمت الله...، لكن ليست كل كلمة مضافة وتنتهي بتاء تانيث تكون التاء مبسوطة.

معاني المفردات
والتراكيب

روحنا: جبريل عليه السلام

مكاناً قصياً: بعيداً من أهلها
المخاض: وجع الولادة

سرياً: نبع ماء

قري عيناً: طيبي نفساً ولا
تحزني



فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا **رُوحَنَا** فَتَمَثَّلَ
لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿١٧﴾ قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا
﴿١٨﴾ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا
﴿١٩﴾ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكْ بَغِيًّا
﴿٢٠﴾ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَىٰ هَيِّئٍ وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً
لِّلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِّنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا ﴿٢١﴾ **فَحَمَلَتْهُ**
فَانْتَبَذَتْ بِهِ **مَكَانًا قَاصِيًّا** ﴿٢٢﴾ فَأَجَاءَهَا **الْمَخَاضُ** إِلَىٰ جِذْعِ
النَّخْلَةِ قَالَتْ يَلَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَّنْسِيًّا
﴿٢٣﴾ فَوَدَّعَهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَّا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ **سَرِيًّا**
﴿٢٤﴾ وَهَزِيءَ إِلَيْكَ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسْقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا ﴿٢٥﴾
فَكُلِي وَاشْرَبِي **وَقَرِي عَيْنًا** فِيمَا تَرِينَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي
نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ﴿٢٦﴾ فَاتَتْ
بِهِ قَوْمَهَا **تَحْمِلُهُ** قَالُوا يَمْرِيءُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا ﴿٢٧﴾
يَتَّخِذَ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا
﴿٢٨﴾ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْأَمْهِدِ صَبِيًّا
﴿٢٩﴾ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي
مُبَارَكًا أَيَّنَّ مَا كُنْتُ وَأَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ
حَيًّا ﴿٣١﴾ وَبِرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ﴿٣٢﴾

من أهم ما تضمّنته الآيات الكريمة

- قصّة ميلاد عيسى عليه السّلام.
- عيسى -عليه السّلام- رسول الله، وكلمته تعالى، ألقاها إلى مريم.

صندوق الكلمات:

(فَأَنْتَبَذَتْ، يَمْسَسُنِي، قَالَ كَذَلِكَ، فَأَجَاءَهَا، تُسَاقِطُ، تَرِينٌ، الصَّلَاةُ، الزَّكَاةُ).



التقويم:



السؤال الأول: أحدّد الكلمات التي تنتهي بتاء تأنيث مرتبطة، والكلمات التي تنتهي بتاء تأنيث مفتوحة في الآيات الآتية، وأبيّن كيفية نطقها عند الوقف عليها:

- ١- قال تعالى: ﴿وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قَرَّتْ عَيْنِي لِي وَلَكَ﴾ (القصص: ٩)
- ٢- قال تعالى: ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (السجدة: ١٧)
- ٣- قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾ (إبراهيم: ٢٤)
- ٤- قال تعالى: ﴿فَذَكَرْنَاكَ أَنْتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ وَلَا مَجْنُونٍ﴾ (الطور: ٢٩)
- ٥- قال تعالى: ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾ (الضحى: ١١)

السؤال الثاني: أستخرج من آيات الدرس الكلمات التي تنتهي بتاء تأنيث، وأدونها في دفثري، وأبيّن كيفية النطق بها عند الوقف عليها.



مراجعة عامة

سورة مريم (٤٠-٣٣)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تطبيق الأحكام التي تعلّموها خلال الفصل الدراسي.
- التفريق بين أحكام التَّوْنِ السَّائِكَةِ والتَّنْوِينِ، وأحكام الميم السَّائِكَةِ.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

الأمثلة:

نتلو الآيات القرآنية الكريمة الآتية، ونراعي تطبيق الأحكام التي تعلّمناها خلال الفصل الدراسي:

✽ قال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا

(الأنعام: ٩٩)

✽ قال تعالى: ﴿فَأَنْتَقِمْنَا مِنْهُمْ بِطَغْوَانِهِمْ فَاظْهَرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴿٢٥﴾﴾ (الزخرف: ٢٥)

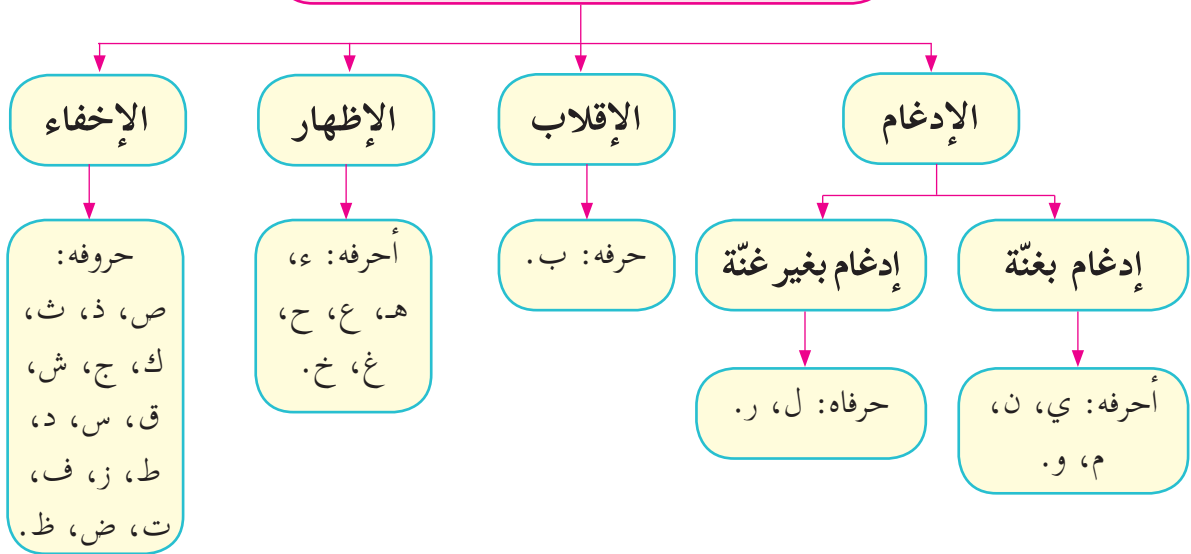
✽ قال تعالى: ﴿كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ ﴿١٧﴾ وَيَا لَأَسْحَارٍ هُمْ يَسْتَعْفِفُونَ ﴿١٨﴾﴾ (الذاريات: ١٧-١٨)

لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿١٩﴾﴾ (الذاريات: ١٧-١٩)

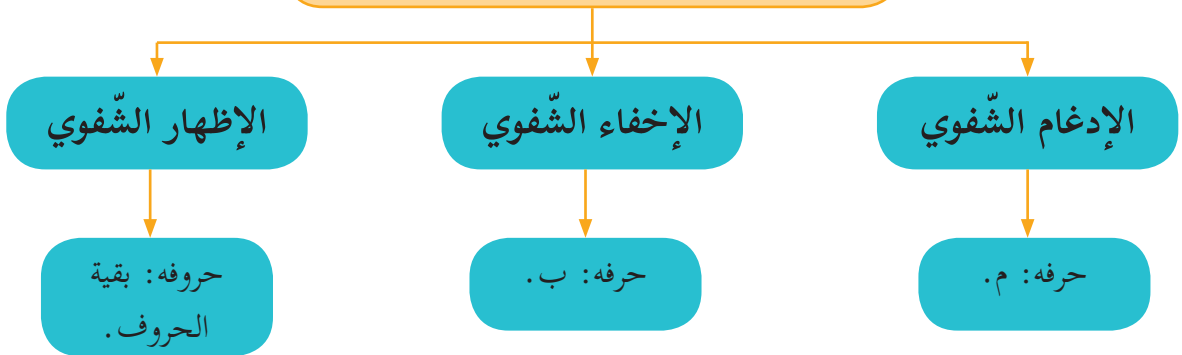
✽ قال تعالى: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِّنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنَ بِهِ اللَّهُ وَلَوْلَا كَلِمَةُ

الْفَصْلِ لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٢١﴾﴾ (الشورى: ٢١)

مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين



مراجعة أحكام الميم الساكنة



الإظهار المُطلق: يقتصر الإظهار المُطلق في القرآن الكريم على الكلمات الآتية: (صنوان، قنوان، بنيان، الدنيا)، والموضعين الآتيين: (يس، والقران الحكيم) و(ن، والقلم وما يسطرون).
✽ تاء التأنيث إذا كتبت في القرآن الكريم مربوطة تلفظ عند الوقف عليها هاءً، وإذا كتبت مبسوطة تلفظ عند الوقف عليها تاءً.

معاني المفردات
والتراكيب

يمترون: يشككون.

أسمع بهم وأبصر: ما أسمعهم،
وما أبصرهم!
يوم الحسرة: يوم الندامة
الشديدة، وهو يوم القيامة.

﴿ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا ﴾ (٣٣) ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ ﴿٣٤﴾ مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَانَهُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٣٥﴾ وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٣٦﴾ فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَّشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٣٧﴾ أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا لَكِنِ الظَّالِمُونَ الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٣٨﴾ وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٩﴾ إِنَّا نَحْنُ نَرِثُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ ﴿٤٠﴾

من أهم ما تضمنته الآيات الكريمة

- التأكيد على وحدانية الله سبحانه وتعالى.
- اختلاف أهل الكتاب في حقيقة سيدنا عيسى عليه السلام.
- مصير الكافرين هو الندامة الشديدة يوم القيامة.



التقويم:

السؤال الأول: أنقل الآيات الآتية إلى دفترتي، وأعين أحكام النون الساكنة والتنوين الواردة

فيها:

١- قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِنْ نِسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا نَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِاللَّاتِقِبِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ (الحجرات: ١١)

٢- قال تعالى: ﴿اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ فِيهَا مَتَاعٌ وَتَفَاخُرُ بَيْنَكُمْ وَتَكَاتُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاهُهُ ثُمَّ يَهيجُ فَتَرِّهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَمًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَمَتَةٌ الْغُرُورِ ﴿٢٠﴾ (الحديد: ٢٠)

السؤال الثاني: أنقل الآيات الكريمة الآتية إلى دفترتي، وأعين أحكام الميم الساكنة الواردة فيها:

١- قال تعالى: ﴿وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَجَمَعْنَاهُمْ جَمْعًا ﴿٩٩﴾ وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لِلْكَافِرِينَ عَرْضًا ﴿١٠٠﴾ الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنِ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ﴿١٠١﴾ (الكهف: ٩٩-١٠١)

٢- قال تعالى: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَمْ يَنْزَلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَا لَيْسَ لَهُمْ بِهِ عِلْمٌ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ نَصِيرٍ ﴿٧١﴾ (الحج: ٧١)

السؤال الثالث: أعدد ثلاثة مواضع فيها إظهار مُطلق.

السؤال الرابع: أرجع إلى آيات الدرس، وأكتب ما ورد فيها من أحكام للنون الساكنة والتنوين، وأحكام للميم الساكنة، وفق الجدول الآتي:

إظهار شفوي	إخفاء شفوي	إدغام شفوي	إخفاء حقيقي	إظهار حلقي	إقلاب	إدغام بغير غنة	إدغام بغنة

السؤال الخامس:

قال تعالى: ﴿يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ﴾ (٢٧) ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ﴾ (٢٨) (إبراهيم: ٢٧-٢٨)

أعین الكلمات التي تنتهي بتاء تانيث، وأبين كيفية نطقها عند الوقف عليها.

الفصل الدرّاسيّ الثاني





الوقف وأنواعه

سورة مريم (٤١-٥٧)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تطبيق ما مضى من أحكام التجويد.
- معرفة معنى الوقف وأنواعه.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

نستمع لتلاوة الآيات الكريمة الآتية:

❁ قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ، كَمَا يَعْرِفُونَ آبْنَاءَهُمُ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ (الأنعام: ٢٠)

❁ قال تعالى: ﴿فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ﴾ (البقرة: ١٤٤)

❁ قال تعالى: ﴿خَلْدِينَ فِيهَا حَسُنَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا﴾ (الفرقان: ٧٦)

❁ قال تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾ (الماعون: ٤-٥)

إذا تأملت الآيات السابقة، ألاحظ أن هناك أحرفاً معينة توضع فوق بعض الكلمات، هي: (م، ج، لا)، وهذه الأحرف لها معانٍ مختلفة، حيث سأتعرف إلى هذه المعاني في دروس قادمة بإذن الله تعالى.

القاعدة الذهبية

الوقف: قطع الصوت على آخر الكلمة القرآنية زمنًا قصيرًا،

يتنفس فيه القارئ؛ بنية مواصلة القراءة، وله أنواع متعددة، منها: الوقف اللازم، والوقف الجائز، والوقف الممنوع.



تدريبات صفية

نتلو الآيات الكريمة الآتية تلاوة سليمة، ونحدّد علامات الوقف فيها:

١- قال تعالى: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ (مريم: ٣٦)

٢- قال تعالى: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَا يَبْعَثُ اللَّهُ مَنْ يَمُوتُ﴾ (النحل: ٣٨)

٣- قال تعالى: ﴿فَقَوْلٌ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ نَكُرٍ﴾ (القمر: ٦)

أرجع إلى سورة القيامة، وأستخرج منها أحكام الميم الساكنة.

واجب بيتي:

﴿٤١﴾ وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ﴿٤١﴾
 إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿٤٢﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿٤٣﴾ يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿٤٤﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴿٤٥﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ إِيَّاهِ يَتَّبِعُونَ إِبْرَاهِيمَ لَئِنْ لَمْ يَنْتَه لَأَرْجُمَنَّكَ وَأَهْجُرَنِي ﴿٤٦﴾ مَلِيًّا ﴿٤٦﴾ قَالَ سَلِّمْ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴿٤٧﴾ وَأَعْتَزِلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا ﴿٤٨﴾ فَلَمَّا أَعْتَزَلْتَهُمْ وَمَا يَعْزُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴿٤٩﴾ وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا ﴿٥٠﴾ وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مُوسَىٰ إِنَّهُ كَانَ مُخْلِصًا وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا ﴿٥١﴾ وَنَذِيرًا مِنَ جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَقَرَّبْنَاهُ نَجِيًّا ﴿٥٢﴾

مليًّا: زمنًا طويلًا.

حفيًّا: مبالغًا باللطف بي، والاعتناء بشأني.

مخلصًا: استخلصه الله لنفسه.

وَوَهَبْنَا لَهُ، مِنْ رَحْمِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا ﴿٥٣﴾ وَأَذْكُرُ فِي
 الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ، كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا
 نَبِيًّا ﴿٥٤﴾ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ، بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ
 عِنْدَ رَبِّهِ، مَرْضِيًّا ﴿٥٥﴾ وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِدْرِيسَ
 إِنَّهُ، كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ﴿٥٦﴾ وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا ﴿٥٧﴾

من أهم ما تضمته الآيات الكريمة

- تؤكد الآيات الكريمة على توحيد الله تعالى، وتنزيهه -عز وجل- عما لا يليق به.
- ذكرت الآيات قصص بعض الأنبياء بإيجاز، واستفاضت نوعاً ما بقصة سيدنا إبراهيم -عليه السلام- مع أبيه، كما أثنت على الرسل الكرام عليهم السلام.
- أكدت الآيات الكريمة وحدة الرسالات السماوية جميعها، حيث دعت إلى توحيد الله تعالى، ونبت عبادة الأصنام.

صندوق الكلمات: أركز على ما يأتي لفظاً وكتابة:
 (مخلصاً، صديقاً، علياً).



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- أنواع الوقف في القرآن الكريم موجودة في:
 - أ- موضعين فقط. ب- مواضع عدّة. ج- ثلاثة مواضع. د- موضع واحد فقط.
- ٢- من علامات الوقف:
 - أ- م. ب- م. ج- ما. د- مى.
- ٣- حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾
 - أ- إظهار حلقي. ب- إخفاء حقيقي. ج- إخفاء شفوي. د- إقلاب.

السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- () من علامات الوقف (م).
- ٢- () الوقف يكون بنية الانصراف عن القراءة نهائياً.
- ٣- () من أنواع الوقف الوقف الممنوع.

السؤال الثالث: ما المقصود بالوقف؟



علامات الوقف اللازم والجائز

سورة المنافقون (١-١١)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تطبيق ما مضى من أحكام التجويد.
- معرفة معنى كل من الوقف اللازم والوقف الجائز، وعلامة كل منهما.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

نستمع إلى تلاوة الآيات الكريمة الآتية، ونتأمل مواضع الوقف فيها:

❁ قال تعالى: ﴿فَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسْرُونَ وَمَا يُعْلِنُونَ﴾ (يس: ٧٦)

❁ قال تعالى: ﴿الْمَآءِ ۝١ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۝٢﴾ (البقرة: ٢-١)

❁ قال تعالى: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ۝٣٦﴾ (مريم: ٣٦)

❁ قال تعالى: ﴿سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝١﴾ (الصف: ١)

❁ قال تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمَ صِدْقٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ ۝٢﴾ (يونس: ٢)

❁ قال تعالى: ﴿لَسِحْرٌ مُّبِينٌ ۝٢﴾ (يونس: ٢)

إذا تأملت علامات الوقف في الآيات السابقة، ألاحظ أنها:

(م)، و(المتعانقان: الأصفار الثلاثة المكررة مرتين (••)، و(صل)، و(قل)، و(ج).

القاعدة الذهبية

الوقف اللازم: هو الوقف على الكلام الذي لا يتعلّق بما بعده لفظاً ولا معنى، وإذا وُصِلَ فُهِمَ معنى غير المعنى المقصود، وعلامته رأس حرف الميم الصغيرة فوق الكلمة على شكل (م).

الوقف الجائز: يعني جواز الوقف وجواز الوصل، فيجوز للقارئ أن يقف عنده، أو يواصل القراءة، وعلامته (••)، و(صل)، و(قل)، و(ج)، حسب التفصيل الآتي:

(صل): تعني جواز الوقف، والوصل أولى.

(قل): جواز الوصل، والوقف أولى.

(••): تعانق الوقف؛ أي إذا تم الوقف على الكلمة الأولى، فلا يجوز الوقف على الكلمة الأخرى، ويمكن أن يقف على أي منهما، ويمكن أن يقف القارئ على واحدة دون الأخرى، لكن يمنع الوقف على كليهما.

تدريبات صفية

نتلو الآيات الكريمة الآتية تلاوة سليمة، مراعين علامات الوقف التي مرّت سابقاً:

١- قال تعالى: ﴿فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ۚ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ۚ﴾

(البقرة: ١٥٠)

٢- قال تعالى: ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ۙ يُضِلُّ بِهِءِ

كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِءِ كَثِيرًا ﴿﴾ (البقرة: ٢٦)

٣- قال تعالى: ﴿فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاعَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ ۚ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿٥﴾﴾ (الصف: ٥)

٤- قال تعالى: ﴿وَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ ۚ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ۗ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٦٥﴾﴾ (يونس: ٦٥)

٥- قال تعالى: ﴿زِينٍ لِلَّذِينَ كَفَرُوا ۚ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا ۗ وَالَّذِينَ اتَّقَوْا

فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴿﴾ (البقرة: ٢١٢)

٦- قال تعالى: ﴿يَتَابَرَهِيمُ ۖ أُعْرِضْ عَنْ هَذَا ۖ إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرٌ رَبِّكَ ﴿﴾ (هود: ٧٦)

٧- قال تعالى: ﴿قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ ۗ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَهْرًا ۚ﴾

(الكهف: ٢٢)

واجب بيتي:

أرجع إلى سورة التحريم، وأستخرج منها أحكام الميم الساكنة.

معاني المفردات والتركيب

المنافقون: الذين يُطِنون
الكفر، ويُظهرون الإيمان.

جُنة: وقاية.
طُبِعَ على قلوبهم: خُتم عليها
بالكفر.

أنى يُؤفكون: كيف يُصرفون
عن الحق.

لَوُوا رؤوسهم: أمالوها تكبراً
واستهزاءً.

ينفضوا: يتفرقوا.

الأعز: الأقوى.

ترتيبها ١٣ سورة المنافقون آياتها ١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَكَ **الْمُنْفِقُونَ** قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ **وَ**اللَّهُ
يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ **وَ**اللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ **الْمُنْفِقِينَ** لَكَذِبُونَ
﴿١﴾ اتَّخَذُوا أَيْمَنَهُمْ **جُنَّةً** فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّهُمْ سَاءَ
مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٢﴾ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا **فَطُبِعَ عَلَى**
قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ ﴿٣﴾ وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ
أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَأَنَّهم **خُشِبَ مُسَدَّةٌ**
يُحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ **الْعَدُوُّ** فَاحْذَرهُمْ قَتَلَهُمُ اللَّهُ **أَنَّى**
يُؤْفَكُونَ ﴿٤﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُم تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ
اللَّهِ **لَوُوا رُءُوسَهُمْ** وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ ﴿٥﴾
سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ
لَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ **الْفَاسِقِينَ**
﴿٦﴾ هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَيَّ مِنْ عِنْدَ رَسُولِ
اللَّهِ حَتَّى **يَنْفُضُوا** وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ
وَلَكِنَّ **الْمُنْفِقِينَ** لَا يَفْقَهُونَ ﴿٧﴾ يَقُولُونَ لَئِنْ رَجَعْنَا
إِلَى **الْمَدِينَةِ** لِيُخْرِجَنَا **الْأَعَزُّ** مِنْهَا **الْأَذَلُّ** وَلِلَّهِ **الْعِزَّةُ**
وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ **الْمُنْفِقِينَ** لَا يَعْلَمُونَ

٨ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا
 أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ
 هُمُ الْخَاسِرُونَ ٩ وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ
 يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ
 قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِّنَ الصَّالِحِينَ ١٠ وَلَنْ يُؤَخَّرَ
 اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ١١

من أهم ما تضمنته الآيات الكريمة

- سورة المنافقون سورة مدنيّة، تحدّثت عن المنافقين الذين ظهروا في المدينة المنورة، وذكرت بعض أخلاقهم الذميمة.
- حثّت السّورة المؤمنين على الإنفاق في سبيل الله -تعالى- من قبل أن يأتي أجل الإنسان، وهو منشغل في لهو الحياة الدّنيا.
- وضّحت الآيات أن أجل الإنسان لا يؤخّر ولا يُقدّم؛ لأنّ ذلك بيد الله -تعالى- وحده.

صندوق الكلمات: أركّز على ما يأتي لفظاً وكتابة:

(جَنَّةٌ، فطُبع، حُشْبٌ مُسَنَدَةٌ، لَوَّاءٌ رُؤُوسُهُم، لِيُخْرِجَنَّهُ، فَأَصَّدَّقَ، يُؤْفِكُونَ، أَسْتَغْفِرُ، تُلْهِكُمْ).



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- علامة الوقف اللّازم هي:

- أ- لا. ب- م. ج- م. د- ج.

٢- حرف (ج) يعني:

- أ- جواز الوصل والوقف بدرجة واحدة. ب- الوقف أولى من الوصل.
ج- الوصل أولى من الوقف. د- جواز الوقف إذا انقطع نفس القارئ.

السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- () علامة الوقف اللّازم هي علامة الإقلاب نفسها.
٢- () الوقف اللّازم يكون عند انقطاع نفس القارئ فقط.

السؤال الثالث: أكمل الفراغ فيما يأتي:

- ١- الوقف اللّازم هو: _____
٢- (قله) تعني: _____
٣- الوقف الجائز هو: _____
٤- (صله) تعني: _____
٥- علامة تعانق الوقف هي: _____



الوقف الممنوع سورة التّغابن (٩-١)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تعريف الوقف الممنوع.
- استخراج حكم الوقف الممنوع من آيات الدرس.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

أُذَكِّرُ

الوقف اللازم، والوقف الجائز.

أمثلة: نستمع للآيات الآتية:

❁ قال تعالى: ﴿ثُمَّ لَا يْتَبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَتًّا وَلَا أَدَىٰ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾ (البقرة: ٢٦٢)

❁ قال تعالى: ﴿الَّذِينَ نُوْقِفُهُمُ الْمَلَكَةُ طَيِّبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (النحل: ٣٢)

ألاحظ في الآيات السابقة وجود علامة (لا) على كلمة (أذى) في الآية الأولى، و(طييبين) في الآية الثانية وهي تشير إلى منع الوقف.

القاعدة الذهبية

الوقف الممنوع: هو الامتناع عن الوقف، بحيث لو حَدَثَ الوقف لأحدث خللاً في المعنى.
علامته: (لا).



نتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة، ونحدد موضع الوقف الممنوع:

- ١- قال تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ﴾ ﴿١٠﴾ ﴿فَسَوْفَ يَدْعُوا بُرُورًا﴾ ﴿١١﴾ (الانشقاق: ١٠-١١)
- ٢- قال تعالى: ﴿عَلِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا﴾ ﴿٦٦﴾ ﴿إِلَّا مَنْ أَرْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا﴾ ﴿٢٧﴾ (الجن: ٢٦-٢٧)
- ٣- قال تعالى: ﴿أَمْ أَمِنْتُمْ أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أُخْرَىٰ فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّيحِ فَيُغْرِقَكُم بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَا يُجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا﴾ ﴿٦٩﴾ (الإسراء: ٦٩)
- ٤- قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ أَرْتَدُوا عَلَىٰ أَدْبَارِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّ لَهُمُ الْهُدَىٰ﴾ ﴿٢٥﴾ ﴿الشَّيْطَانُ سَوَّلَ لَهُمْ وَأَمْلَىٰ لَهُمْ﴾ ﴿٢٥﴾ (محمد: ٢٥)

معاني المفردات
والتراكيب

سُورَةُ النَّعَّانِ ﴿١٨﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ
الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ
فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ
﴿٢﴾ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ
صُورَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴿٣﴾ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَيَعْلَمُ مَا تُسْرُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ
﴿٤﴾ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ فَذَاقُوا وَبَالَ
أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٥﴾ ذَلِكَ بِأَنَّهُ كَانَتْ تَأْتِيهِمْ
رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالُوا أَبَشْرٌ يَهْدُونَنَا فَكَفَرُوا وَتَوَلَّوْا
وَاسْتَغْنَى اللَّهُ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿٦﴾ زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ
يُعْثِقَهُ قُلُوبُ بَنِي إِسْرَائِيلَ لِنُبْعَثَ ثُمَّ لِنُنَبِّئَنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ وَذَلِكَ عَلَى
اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٧﴾ فَآمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورَ الَّذِي أَنْزَلْنَا
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ
ذَلِكَ يَوْمُ النَّعَّانِ وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكْفَرْ
عَنْهُ سَيَّئَانِهِ وَيُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٩﴾

وبال أمرهم: سوء عاقبة
كفرهم.

وتولوا: أعرضوا عن الإيمان
والرُّسل.

النور: القرآن.

ليوم الجمع: ليوم القيامة.

يوم النعَّان: يوم القيامة.
يُكْفَرُ: يمحو.

من أهم ما تضمنته الآيات الكريمة

- تعظيم الله تعالى، وإظهار قدرته.
- عقوبة الكافرين وخسارتهم يوم القيامة؛ لإنكارهم البعث.
- فوز المؤمنين يوم القيامة؛ لإيمانهم بالله ورسوله (ﷺ).

صندوق الكلمات: أركز على ما يأتي لفظاً وكتابة:

(وَقُولُوا، يَبْعَثُوا، لَنُبْعَثَنَّ، لَنُبْنُونَ، يُكْفِرُ).



التقويم:



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- حكم الوقف (حسب علامة الوقف) في قوله تعالى: ﴿قَالَ يَهْرُونَ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ

ضَلُّوا﴾ (٩٢) أَلَا تَتَّبِعُنَّ أَفْعَصَيْتَ أَمْرِي﴾ (٩٣) (طه: ٩٢-٩٣)

أ- جواز الوجهين. ب- وقف ممنوع. ج- وقف لازم. د- الوصل أولى.

٢- حكم الوقف (حسب علامة الوقف) في قوله تعالى: ﴿فَمَا اسْتَقَمُّوا لَكُمْ فَأَسْتَقِيمُوا

لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾ (التوبة: ٧):

أ- جواز الوجهين. ب- وقف ممنوع. ج- وقف لازم. د- الوصل أولى.

٣- حكم الوقف (حسب علامة الوقف) في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ

وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ﴾ (الأنعام: ٣٦):

أ- جواز الوجهين. ب- وقف ممنوع. ج- وقف لازم. د- الوصل أولى.

السؤال الثاني: أعرف الوقف الممنوع.

السؤال الثالث: أتلو الآيات الكريمة الآتية، وأستخرج أنواع الوقف فيها:

١- قال تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ۗ إِلَّا مَن رَّحِمَ رَبُّكَ ۚ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿١١٩﴾﴾ (هود: ١١٨-١١٩)

٢- قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ۗ قَالُوا مَعذِرَةٌ إِيَّايَ رَبِّكُمْ ۖ وَلَعَلَّهُمْ يَنْقُونَ ﴿١٦٤﴾﴾ (الأعراف: ١٦٤)

٣- قال تعالى: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ فَإِذَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ مُحْكَمَةٌ وَذِكْرٌ فِيهَا أَقْتَالَ رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ يُنظَرُونَ إِلَيْكَ نَظَرَ الْمَغْشِيِّ عَلَيْهِ مَنَ الْمَوْتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ ﴿٢٠﴾﴾ (محمد: ٢٠)

٤- قال تعالى: ﴿قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ ﴿٢٦﴾﴾ (المائدة: ٢٦)

أرجع إلى آية ٢٠ من سورة المزمل، وآية ٣١ من سورة المدثر، وأستخرج مواضع الوقف فيهما.

واجب بيتي:



القلقلة

سورة البروج (٢٢-١)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تعريف القلقلة.
- ذكر حروف القلقلة.
- استخراج أحكام القلقلة من آيات الدرس.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

أمثلة: نستمع للآيات الآتية:

✽ قال تعالى: ﴿وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (يس: ٥٤)

✽ قال تعالى: ﴿فَادْعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾ (غافر: ١٤)

✽ قال تعالى: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ﴾ (ق: ٣٩)

✽ قال تعالى: ﴿أَيُّطَمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ﴾ (المعارج: ٣٨)

✽ قال تعالى: ﴿وَالْوِزْنَ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ﴾ (الأعراف: ٨)

نلاحظ في الأمثلة السابقة أنه عند النطق بالحروف الساكنة الملونة، فإنه يحدث اضطراب في الصوت.

القاعدة الذهبية



القلقلة: هي اهتزاز واضطراب عند نطق حرف القلقلة إذا كان ساكناً سكوناً أصلياً، أو عارضاً عند الوقف، وتكون القلقلة إما وسط الكلمة، أو في آخرها في خمسة أحرف فقط. أحرف القلقلة خمسة، هي: القاف، والطاء، والباء، والجيم، والدال، وتسهيلاً للحفظ؛ فإنها تُجمع في قولنا: (قطب جد).

تدريبات صفية

نتلو الآيات الآتية، ونستخرج منها أحكام القلقلة مع تطبيقها:

- ١- قال تعالى: ﴿وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبَّحَهُ وَأَدْبَرَ السُّجُودِ﴾ (ق: ٤٠)
- ٢- قال تعالى: ﴿وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ ثَفِفْتُمُوهُمْ﴾ (البقرة: ١٩١)
- ٣- قال تعالى: ﴿وَلَيْتَ ذَكَرَ أُولَئِكَ الْآلِيبِ﴾ (ص: ٢٩)
- ٤- قال تعالى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ (الشرح: ١)
- ٥- قال تعالى: ﴿أَفَنظَمُونَ أَن يُؤْمِنُوا لَكُمْ﴾ (البقرة: ٧٥)

نشاط:

أتلو وزملائي في مجموعات: سور البلد، والمسد، والفلق، ونستخرج منها أحكام القلقلة، مع تطبيقها.

معاني المفردات
والتركيب

قُتِلَ: لُعِنَ.
الأخذود: الشَّقُّ العَظِيمُ في
الأرض كالخندق.

فَتَنُوا: عَذَّبُوا، وَحَرَقُوا.

بَطَشَ: انتقام.

الْوَدُودُ: المَحَبَّةُ لِعِبَادِهِ
الصَّالِحِينَ، والمَحْبُوبُ
عِنْدَهُمْ، وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ
الْحَسَنَى.

سُورَةُ الْبُرُوجِ ﴿٨٥﴾ آياتها ٢٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴿٢﴾ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ﴿٣﴾ وَشَاهِدِ
﴿٤﴾ وَمَشْهُودِ ﴿٥﴾ قِيلَ أَصْحَابُ الْأَخْذُودِ ﴿٦﴾ النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ
﴿٧﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٨﴾ وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ
شُهُودٌ ﴿٩﴾ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ
الْحَمِيدِ ﴿١٠﴾ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿١١﴾ إِنَّ الَّذِينَ فَنَوُوا الْمُؤْمِنِينَ
وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ
الْحَرِيقِ ﴿١٢﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ
جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ﴿١٣﴾ إِنَّ
بَطَشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٤﴾ إِنَّهُ هُوَ بَدِيٌّ وَبَعِيدٌ ﴿١٥﴾ وَهُوَ الْغَفُورُ
الْوَدُودُ ﴿١٦﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٧﴾ فَعَالَ لِمَا يُرِيدُ ﴿١٨﴾ هَلْ
أَنْتَكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴿١٩﴾ فِرْعَوْنٌ وَثَمُودُ ﴿٢٠﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا
فِي تَكْذِيبِ ﴿٢١﴾ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴿٢٢﴾ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ
مَجِيدٌ ﴿٢٣﴾ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ ﴿٢٤﴾

من أهم ما تضمّنته الآيات الكريمة

- قصّة أصحاب الأخدود.
- الصّبر عند الابتلاء.
- قدرة الله -تعالى- على إنزال العذاب على الظالمين.

صندوق الكلمات: أركّز على ما يأتي لفظاً وكتابة:
(الأخدود، النار، الوقود، الودود، يدي).



التقويم:

السؤال الأول: أعرف القلقلة.

السؤال الثاني: أذكر الشرط الذي يجب توافره لحدوث القلقلة.

السؤال الثالث: أستخرج من الآيات الآتية مواضع القلقلة:

١- قال تعالى: ﴿أَفَعِينَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾ (ق: ١٥)

٢- قال تعالى: ﴿وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾ (الشورى: ٣٨)

٣- قال تعالى: ﴿إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ (ص: ٤٤)

٤- قال تعالى: ﴿قَالَ أَخْرَجْ مِنْهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا﴾ (الأعراف: ١٨)

السؤال الرابع: أتلو آيات الدّرس، وأستخرج منها مواضع القلقلة.



أنواع القلقلة

سورة التحريم (٧-١)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- استذكار حروف القلقلة.
- بيان أنواع القلقلة.
- تطبيق القلقلة بأنواعها أثناء تلاوة القرآن الكريم.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

أمثلة: نتلو الآيات القرآنية الآتية بعد سماعها، ونلاحظ كيفية النطق بحروف القلقلة الملونة:

المجموعة الأولى:

✽ قال تعالى: ﴿أَقْرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ﴾ (الأنبياء: ١)

✽ قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ﴾ (الرعد: ٢٨)

✽ قال تعالى: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ﴾ (البقرة: ١٢٧)

المجموعة الثانية:

✽ قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ﴾ (البروج: ٢٠)

✽ قال تعالى: ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾ (المسد: ١)

✽ قال تعالى: ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ﴾ (البروج: ١)

نلاحظ أنّ حروف القلقلة في المجموعة الأولى جاءت ساكنة وسط الكلمة، بينما جاءت في المجموعة الثانية إما ساكنة، أو مشددة في آخر الكلمة عند الوقف عليها وقفاً أصلياً، أو عارضاً.

القاعدة الذهبية



- القلقلة الصغرى: هي التي تكون عند النطق بحرف القلقلة الساكن إذا جاء وسط الكلمة، نحو: (أَقْرَبَ، وَتَطْمَئِنُّ، إِبْرَاهِيمُ). أو الساكن المتطرف الموصول بما بعده (ذُقْ إِنَّكَ، لَقَدْ أَرْسَلْنَا).
- القلقلة الكبرى: هي التي تكون عند الوقف على حرف القلقلة الساكن، أو المشدّد إذا جاء آخر الكلمة وقوفاً أصلياً أو وقوفاً عارضاً، نحو: (مُحِيطٌ، وَتَبَّ، الْبُرُوجِ).

تدريبات صفية

نتلو الآيات القرآنية الآتية، ونطبّق القلقلة بأنواعها، والأحكام التي تعلّمناها سابقاً:

- ١- قال تعالى: ﴿الْمُجْعَلُ لَهُ عَيْنَيْنِ ۝٨﴾ (البلد: ٨)
- ٢- قال تعالى: ﴿إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ۝١٢ إِنَّهُ هُوَ بَدِيٌّ وَيُعِيدُ ۝١٣ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ۝١٤ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ۝١٥ فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ ۝١٦﴾ (البروج: ١٢-١٦)
- ٣- قال تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝٢﴾ (الفلق: ١-٢)
- ٤- قال تعالى: ﴿وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ۝١٩﴾ (ق: ١٩)

إضاءة

- يُلاحظ أنّ البعض يُقلِّلُ حرفَ الضاد الساكن، رَغْمَ أَنَّهُ ليس حرفَ قلقلة، نحو: (يضحكون، قضباً)، وكذلك يُقلِّلُ حرفَ التّون في (أنعمت)، وهذا خطأ.

معاني المفردات
والتراكيب

تبتغي: تطلب.

تحلة أيمانكم: تحليلها
بالكفارة.

تظاهرا: تتعاوننا.

سائحات: مهاجرات،
صائمات.

غلاظ شداد: قساة أقوياء.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَأْتِيهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحْرَمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ **تَبْنِي** مَرْضَاتَ
أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١﴾ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ **تَحَلَّةً**
أَيْمَانِكُمْ وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٢﴾ وَإِذْ أَسْرَأَ
النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ
اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضُهُ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ
قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِي الْعَلِيمُ الْخَيْرُ ﴿٣﴾
إِنْ نُوَبِّأُ إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِنْ **تَظَاهَرَا**
عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَلِحُ الْمُؤْمِنِينَ
وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ ﴿٤﴾ عَسَى رَبُّهُ إِنْ
طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ مُسَلِّمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ
فَإِنَّ تَبَّتْ عَيْدَاتِ **سَيِّحَتِ** تَبَّتْ وَأَبْكَارًا ﴿٥﴾ يَأْتِيهَا
الَّذِينَ ءَامَنُوا قَوْمًا أَنْفُسُهُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ **غِلَظٌ شِدَادٌ** لَا يَعْصُونَ اللَّهَ
مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾ يَأْتِيهَا الَّذِينَ كَفَرُوا
لَا نَعْتَدِرُوكُمْ أَلْيَوْمَ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ **تَعْمَلُونَ** ﴿٧﴾

من أهم ما تضمّنته الآيات الكريمة

- التحذير من إفشاء أسرار البيوت .
- مسؤوليّة الأب تجاه زوجته وأبنائه .

صندوق الكلمات: أركّز على ما يأتي لفظاً وكتابة:
(تحلة، نبأني، تظاهرا، طلقن، أن يبدله، أيمانكم، وإذ أسر، عرف، تجزون)



التقويم:

السؤال الأول: أحدّد أحرف القلقلة في الآيات الآتية، وأبين نوعها:

- ١- قال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ﴾ (البلد: ٤)
- ٢- قال تعالى: ﴿كَذَبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَأَصْحَابُ الرَّسِّ وَثَمُودُ﴾ (ق: ١٢)
- ٣- قال تعالى: ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝٢ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝٣﴾ (المعارج: ٣٨)
- ٤- قال تعالى: ﴿أَيُّطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ أَن يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ﴾ (المعارج: ٣٨)

السؤال الثاني: ما أنواع القلقلة؟

السؤال الثالث: أكمل الفراغ فيما يأتي:

- القلقلة في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ﴾ (التغابن: ٩) هي قلقلة
- القلقلة في قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ﴾ (ق: ٤٢) هي قلقلة

ارجع إلى سورة البلد، وأحدّد مواضع القلقلة فيها، وأنوعها، وفق الجدول الآتي:

واجب بيتي:

ملاحظات	نوع القلقلة	حرف القلقلة	الآية



مراجعة أحكام التجويد السابقة سورة التحريم (٨-١٢)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- توضيح مفهوم القلقلة وأحرفها.
- التفريق بين أنواع القلقلة.
- تطبيق القلقلة خلال تلاوة القرآن الكريم.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

أمثلة: نتلو الآيات الكريمة الآتية، ونراعي أحكام التجويد التي تعلمتها سابقاً، خاصة القلقلة بأنواعها:

✽ قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبِّي بِمَا تَعْمَلُونَ مُحِيطٌ﴾ (هود: ٩٢)

✽ قال تعالى: ﴿وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبَّحَهُ وَأَدْبَرَ السُّجُودِ﴾ (ق: ٤٠)

✽ قال تعالى: ﴿وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ﴾ (الطارق: ١٢)

✽ قال تعالى: ﴿دَعْوَهُمْ فِيهَا سَبْحَنَكَ اللَّهُمَّ﴾ (يونس: ١٠)

✽ قال تعالى: ﴿أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (الملك: ٢٢)

أُنذِرُ: * حروف القلقلة: ق ط ب ج د (قطب جد).

* القلقلة نوعان: قلقلة صُغرى، وقلقلة كُبرى.

أفكر؟

تأتي القلقلة في وسط الكلمة وآخرها، ولا تأتي في أولها.

معاني المفردات
والتراكيب

توبةً نصوحاً: توبةً خالصةً
صادقةً.

وَأَغْلُظُ عَلَيْهِمْ: اقسُ عليهم،
وشدّد.

القانتين: الطائعتين لربّهم.

سُورَةُ النَّحْرِيمِ

آياتها
١٢

آياتها
١٦

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا تُوْبُوْا اِلَى اللّٰهِ تَوْبَةً نَّصُوْحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ
اَنْ يُكْفِرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُمۡ جَنَّٰتٍ تَجْرٰى
مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهٰرُ يَوْمَ لَا يُخْزٰى اللّٰهُ النَّبِيَّ وَالَّذِيْنَ ءَامَنُوْا
مَعَهُۥ نُورُهُمْ يَسْعٰى بَيْنَ اَيْدِيْهِمْ وَاِيْمَانِهِمْ يَقُوْلُوْنَ رَبَّنَا
اٰتِنَا لَنَا نُوْرًا وَاغْفِرْ لَنَا اِنَّكَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ ﴿٨﴾
يٰۤاَيُّهَا النَّبِيُّ جٰهِدِ الْكٰفِرَ وَالْمُنٰفِقِيْنَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ
وَمَا وٰوِيْهُمۡ جَهَنَّمُ وَاَبْسَ الْمَصِيْرُ ﴿٩﴾ ضَرَبَ اللّٰهُ مَثَلًا
لِّلَّذِيْنَ كَفَرُوْا اَمْرٰتَ نُوْجٍ وَاَمْرٰتَ لُوْطٍ كَاَنَّا تَحْتٰ
عَبْدِيْنَ مِنْ عِبَادِنَا صٰلِحِيْنَ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يَغْنِيَا عَنْهُمَا
مِنَ اللّٰهِ شَيْئًا وَقِيْلَ اَدْخُلَا النَّارَ مَعَ الدّٰخِلِيْنَ ﴿١٠﴾
وَضَرَبَ اللّٰهُ مَثَلًا لِّلَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اَمْرٰتَ فِرْعَوْنَ اِذْ
قَالَتْ رَبِّ اٰبْنِ لِىْ عِنْدَكَ بَيْتًا فِى الْجَنَّةِ وَنَجِّنِيْ مِنْ فِرْعَوْنَ
وَعَمَلِهٖۤ وَنَجِّنِيْ مِنَ الْقَوْمِ الظّٰلِمِيْنَ ﴿١١﴾ وَمَرْيَمَ اَبْنٰتَ
عِمْرٰنَ الَّتِيْ اَحْصٰتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيْهِ مِنْ رُّوْحِنَا
وَصَدَقَتْ بِكَلِمٰتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا وَاَنَّ مِنَ الْقٰنِتِيْنَ ﴿١٢﴾

من أهم ما تضمنته الآيات الكريمة

- أهميّة التوبة إلى الله تعالى .
- الحثّ على جهاد الكفار والمنافقين؛ لخطرهم على الإسلام .
- لا أحد يُغني عن أحد يوم القيامة .

صندوق الكلمات: أركز على ما يأتي لفظاً وكتابة:
(نصوحا، يُخزي، وبأيمانهم، عبدین، صالحین، فخانتهما).



التقويم:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- () القلقلة في قوله تعالى: ﴿فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا﴾ (التحریم: ٤) هي قلقلة كبرى.
- ٢- () القلقلة في قوله تعالى: ﴿جَاءَهُم بِالْحَقِّ﴾ (المؤمنون: ٧٠) هي قلقلة كبرى.
- ٣- () القلقلة في قوله تعالى: ﴿إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ﴾ (البروج: ١٢) هي قلقلة كبرى وصغرى على الترتيب.
- ٤- () الوقف على (قَوْلُهُمْ) في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَحْزَنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾ (يونس: ٦٥) هو وقف جائز.
- ٥- () علامة الوقف الجائز هي (ج).

السؤال الثاني: أحدد أحرف القلقلة، ونوعها في الآيات الآتية:

- ١- قال تعالى: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَا يَبْعَثُ اللَّهُ مَنْ يَمُوتُ﴾ (النحل: ٣٨)
- ٢- قال تعالى: ﴿إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلاً﴾ (المزمل: ٦)
- ٣- قال تعالى: ﴿وَلَوْ دَخَلَتْ عَلَيْهِمْ مِّنْ أَقْطَارِهَا﴾ (الأحزاب: ١٤)
- ٤- قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ﴾ (الفيل: ٢)
- ٥- قال تعالى: ﴿سَيَصِلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ﴾ (المسد: ٣)

واجب بيتي: أرجع إلى سورة الطارق، وأحدد أحرف القلقلة، وأنوعها، وفق الجدول الآتي:

ملاحظات	نوع القلقلة	حرف القلقلة	الآية



حكم التجويد (الصّفر المستدير) سورة الإنسان (١-١٤)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التّعريف بأحكام الصّفر المستدير.
- التّمثيل على الصّفر المستدير بآيات من القرآن الكريم.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهمّيّته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

أمثلة:

نستمع إلى تلاوة الآيات الكريمة، ونلاحظ كيفية نطق الكلمة الملونة:

✿ قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾ (التين: ٦)

✿ قال تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ (الذاريات: ٤٧)

✿ قال تعالى: ﴿فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ﴾ (الأنفال: ٦٦)

✿ قال تعالى: ﴿سَأُورِيكُمْ دَارَ الْفَاسِقِينَ﴾ (الأعراف: ١٤٥)

الأحظ وجود إشارة وضعها العلماء فوق الحروف؛ للدلالة على حكمها في اللفظ، بناء على قراءة النبي صلى الله عليه وسلم، وهذه الإشارة هي: الصّفر المستدير (ه).

القاعدة الذهبية

تدل إشارة الصّفر المستدير (ه) على عدم لفظ الحرف وصلًا ووقفًا مع إثباته في الرّسم. ولا يكون الصّفر المستدير إلا على أحرف هي: (الألف، والواو، والياء)، فلا يُنطَقُ بها في الوصل، أو الوقف.

وهذا ما لاحظناه في الكلمات: (ءَامَنُوا)، (وَعَمِلُوا)، (سَأُورِيكُمْ)، (مِائَةٌ)، (يَغْلِبُوا)، (مِائَتَيْنِ)، (بِأَيْدٍ).



تدريبات صفية

نتلو الآيات الكريمة الآتية تلاوة صحيحة، ونحدّد حكم الحرف الذي فوقه الصّفر المستدير وصلاً ووقفاً، وأبيّنه:

١- قال تعالى: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ﴾ (البقرة: ٨٣)

٢- قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَايٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا ﴾ (الكهف: ٢٣)

٣- قال تعالى: ﴿ وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ ﴾ (الفجر: ٢٣)

٤- قال تعالى: ﴿ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (البقرة: ٥٠)

معاني المفردات
والتراكيب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ﴾ (١) إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا (٢) إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا (٣) إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا (٤) إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا (٥) عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا (٦) يُوفُونَ بِالْإِذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا (٧) وَيُطْعَمُونَ أَلْفَ عَشْرٍ يَوْمًا وَسِيفًا (٨) إِنَّمَا نَطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا (٩) إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا (١٠) فَوَقْنَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا (١١) وَجَزَّاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا (١٢) مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرْزَاقِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا (١٣) وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلُّهَا وَذُلَّتْ قُطُوفُهَا نَذْلِيلًا (١٤)

أمشاج: أخلاط.

نبتليه: نخثره.

وأغلالاً: قيوداً تربط الأيدي بالأعناق.
مزاجها: ما تخلط به.
كافوراً: مادة طيبة الرائحة.

مستطيراً: منتشرًا.

يومًا عبوساً قمطيرياً: يومًا شديدًا شاقًا.

الأرائك: الشرر الفاخرة.
زمهرياً: برداً شديداً.

من أهم ما تضمنته الآيات الكريمة

- بينت الآيات أصل خلق الإنسان وتكاثره.
- بين الله تعالى للإنسان طريق الهداية والخير، وطريق الضلال والشر.

- تحدثت الآيات الكريمة عن جزاء كل من المؤمن الشاكر الذي اختار طريق الخير، والكافر الجاحد الذي اختار طريق الشر.
- أهميّة إطعام المساكين، ورعاية اليتيم، وحماية الأسير، والاعتناء به.
- وصف نعيم الجنة للمؤمنين.

صندوق الكلمات: أركز على ما يأتي لفظاً وكتابة:

(أمشاج، نبتليه، كفوراً، كافوراً، مستطيراً، قمطيراً، ولقاهم، نصره، متكئين، ودانية).



التقويم:



السؤال الأول: ما الأساس الذي اعتمده العلماء في وضع الصّفر المستدير فوق بعض الحروف؟

السؤال الثاني: اتلو الآيات الكريمة الآتية، وأستخرج حكم الألف التي فوقها الصّفر المستدير في الوصل والوقف:

١- قال تعالى: ﴿ وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ^ع وَيَجِدِ الَّذِينَ كَفَرُوا ^ع بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ ^ط وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَمَا أَنْذَرُوا ^ط هُزُوا ﴿ (الكهف: ٥٦) ﴾

٢- قال تعالى: ﴿ وَلَيْشُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةِ سِنِينَ ^ع وَأَزْدَادُوا تِسْعًا ﴿ (الكهف: ٢٥) ﴾

٣- قال تعالى: ﴿ أَسْكِنُوهُمْ مِّنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ ^ع مِنْ وُجْدِكُمْ وَلَا تُضَارُّوهُمْ ^ع لِنُضِيقُوا عَلَيْهِمْ ^ع وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ ^ع حَمَلٍ ^ع فَانْفِقُوا ^ع عَلَيْهِنَّ ^ع حَتَّى ^ع يَضَعْنَ ^ع حَمْلَهُنَّ ^ع فَإِنْ ^ع أَرْضَعْنَ ^ع لَكُمْ ^ع فَآتُوهُنَّ ^ع أُجُورَهُنَّ ^ع وَاتَّمِرُوا ^ع بَيْنَكُمْ ^ع بِمَعْرُوفٍ ﴿ (الطلاق: ٦) ﴾

السؤال الثالث: أرسم علامة (إشارة) كلِّ ممّا يأتي في دفترتي:

- أ- الوقف اللازم. ب- الإقلاب. ج- الصّفر المستدير.



حكم التّجويد (الصّفر المستطيل) سورة الإنسان (١٥- آخر السّورة ٣١)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التّعريف بأحكام الصّفر المستطيل.
- التّفريق بين الصّفر المستدير، والصّفر المستطيل.
- استخراج الصّفر المستدير، والصّفر المستطيل من آيات القرآن الكريم.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهمّيته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

أمثلة:

نستمع إلى تلاوة الآيات الكريمة الآتية، ونلاحظ كيميّة نطق الكلمة الملوّنة:

✨ قال تعالى: ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ﴾ (الأعراف: ١٢)

✨ قال تعالى: ﴿لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي﴾ (الكهف: ٣٨)

نلاحظ وجود إشارة وضعها العلماء فوق الحروف؛ للدلالة على حكمها في اللفظ، بناء على قراءة النبيّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وهذه الإشارة هي: الصّفر المستطيل (◌).

القاعدة الذهبية

تدلّ إشارة الصّفر المستطيل (◌) على عدم لفظ الحرف وصلّاً، أمّا عند الوقف عليه، فيجب لفظه، مثل: (أَنَا)، (لَكِنَّا).



أتذكّر: إشارة الصّفر المستدير (◌) تدلّ على عدم لفظ الحرف وصلّاً ووقفاً، مع إثباته في الرّسم.

تدريبات صفية

نتلو الآيات الكريمة الآتية تلاوة سليمة، ونبين حكم الحرف الذي فوقه الصّفر المستطيل، وصلاً ووقفاً:

- ١- قال تعالى: ﴿وَتَنْظُرُونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا﴾ (الأحزاب: ١٠)
- ٢- قال تعالى: ﴿قَالَ أَنَا أَحْيَىٰ وَأُمِيتُ﴾ (البقرة: ٢٥٨)
- ٣- قال تعالى: ﴿فَاضْلُونا السَّبِيلًا﴾ (الأحزاب: ٦٧)
- ٤- قال تعالى: ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلْسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا﴾ (الإنسان: ٤)

إضاءة

نلاحظ عند لفظ كلمة (سلاسلا) وضع صفر مستدير فوق حرف الألف في آخر الكلمة، حيث في تلاوتها وجهان عند الوقف:

- ١- حذف الألف ذات الصّفر المستدير، والوقوف على اللام الساكنة هكذا، نحو: (سلاس).
٢- إثبات الألف، والوقوف على اللام الممدودة مقدار حركتين هكذا، نحو: (سلاسلا).

أفكر وأبحث

تكرّرت كلمة (أنا) في القرآن الكريم ٦٧ مرّة، منها ما لم يُضبط بالصّفر المستطيل (٥)، وهي في قوله تعالى: ﴿أَنَا اللَّهُ﴾، و﴿أَنَا الْغَفُورُ﴾، و﴿أَنَا التَّوَّابُ﴾، و﴿وَأَنَا أَحْتَرْتُكَ﴾، و﴿أَنَا النَّذِيرُ﴾، أرجع إلى مصادر المعرفة، وأبين السبب في ذلك.

معاني المفردات
والتراكيب

زنجبيلًا: نبات طيب الرائحة.
عليهم: فوقهم.

ثم: هناك.

بكرة: أول النهار.
أصيلًا: آخر النهار.
العاجلة: الدنيا.

يومًا ثقیلاً: يوم القيامة.
وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ: أَحْكَمْنَا
خَلْقَهُمْ.

سُورَةُ الْإِنْسَانِ ﴿٧٦﴾

﴿١٥﴾ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِآنِيَةٍ مِّن فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴿١٥﴾ قَوَارِيرًا
مِّن فِضَّةٍ قَدَرُوهَا نَقِيرًا ﴿١٦﴾ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا
زَنْجَبِيلًا ﴿١٧﴾ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسِيلًا ﴿١٨﴾ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ
وَلَدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا ﴿١٩﴾ وَإِذَا رَأَيْتَ
ثُمَّ رَأَيْتَ نِعِيمًا وَمَلَكًا كَبِيرًا ﴿٢٠﴾ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُسٌ خُضْرٌ
وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُوعٌ أَسَاوِرٌ مِّن فِضَّةٍ وَسَقَمَهُمُ رُبُّهُمْ شَرَابًا
طَهُورًا ﴿٢١﴾ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيَكُمْ مَشْكُورًا
﴿٢٢﴾ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴿٢٣﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ
رَبِّكَ وَلَا تَطِعْ مَنَّهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴿٢٤﴾ وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ
بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٢٥﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ
لَيْلًا طَوِيلًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذْرُونَ
وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ﴿٢٧﴾ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ
وَإِذَا شِئْنَا بَدَلْنَا أُمَّثْلَهُمْ بِبَدِيلًا ﴿٢٨﴾ إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ
فَمَن شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿٢٩﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا
أَن يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٣٠﴾ يَدْخُلُ مَنْ
يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣١﴾

من أهم ما تضمنته الآيات الكريمة

- الحديث عن النعيم الذي أعدّه الله -تعالى- في الآخرة لأهل الجنة.
- حثّ الآيات الكريمة الرسول -صلى الله عليه وسلّم- على الصبر، وتحمل أذى الكفار.
- بيان أنّ هذا القرآن الكريم تذكرة لكلّ من له قلب يعقل.
- على الإنسان أن يعمل للآخرة؛ ليستحقّ رحمة الله تعالى، ومغفرته.

صندوق الكلمات:

أكتب ما يأتي، مع الضبط، وأنطقها بشكل سليم:
(قواريراً/ قدروها/ سلسبيلاً/ ثمّ/ عليهم/ وحلوا/ وشددنا).



التقويم:



السؤال الأول: أعرف الصّفر المستطيل (كعلامة ضبط) في القرآن الكريم.

السؤال الثاني: أفرّق بين الصّفرين المستدير والمستطيل عند الوقف على الحروف.

السؤال الثالث: أتلو الآيات الكريمة، وأستخرج منها الكلمات التي فوق حروفها الصّفر المستدير، أو المستطيل، وأكتبها في دفترتي، مبيناً كيفية النطق بها وصلها ووقفها:

١- قال تعالى: ﴿يَوْمَ تَقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ﴾
﴿٦٦﴾ وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلَا ﴿٦٧﴾ رَبَّنَا آتِهِمْ
صِغْفِيرًا ﴿٦٨﴾ (الأحزاب: ٦٦-٦٨)

٢- قال تعالى: ﴿وَيُطَافُ عَلَيْهِم بِبَانِيَةٍ مِّن فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴿١٥﴾ قَوَارِيرًا مِّن فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا
نَقْدِيرًا ﴿١٦﴾﴾ (الإنسان: ١٥-١٦)

٣- قال تعالى: ﴿قَالَ سُبْحٰنَكَ بُتُّ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (الاعراف: ١٤٣)



مراجعة علامات الوقف، والقلقلة

سورة الممتحنة (٦-١)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ملاحظة علامات الوقف الجائز والممنوع.
- استخراج مواضع القلقلة بأنواعها.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

مراجعة علامات الوقف (اللازم، والجائز، الممنوع)

الوقف اللازم: حرف الميم الصغيرة فوق الكلمة على شكل (م) التي تفيد لزوم الوقف.

قال تعالى: ﴿لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَنَقُولُ ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ﴿١٨١﴾﴾ (آل عمران: ١٨١)

الوقف الجائز: علامته (ج):

قال تعالى: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾﴾ (الكهف: ١٣)

الوقف الممنوع: علامته (لا):

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ نُوَفِّهِمُ الْمَلَائِكَةَ طَيِّبِينَ يَقُولُونَ سَلِّمْ عَلَيْكُمْ أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٣٢﴾﴾ (النحل: ٣٢)

أَتَذَكَّرُ عِلَامَاتِ الْوَقْفِ:

نوع الوقف	علامته	حكمه
اللازم	م	لزوم الوقف.
الجائز	ج	جواز الوقف.
الممنوع	لا	ممنوع الوقف.

علامات أخرى للوقف في المصاحف:

(صل) علامة الوقف الجائز مع كون الوصل أولى، نحو قوله تعالى:

﴿وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمْسَسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٧﴾﴾

(الأنعام: ١٧)

(قل) علامة جواز الوصل والوقف أولى، نحو قوله تعالى:

﴿سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تَمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَهَرَ وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٢٢﴾﴾ (الكهف: ٢٢)

(::) علامة تعاقب الوقف تفيد جواز الوقف بأحد الموضعين، وليس في كليهما، نحو قوله

تعالى:

﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾﴾ (البقرة: ٢)

مراجعة القلقلة

تكون القلقلة في خمسة أحرف، هي: (ق، ط، ب، ج، د) وذلك عند سكونها،

على النحو الآتي:

حرف ق: قال تعالى: ﴿أَقْرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ﴾ (الأنبياء: ١٠)

حرف ط: قال تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ﴾ (الرعد: ٢٨)

حرف ب: قال تعالى: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ﴾ (البقرة: ١٢٧)

حرف ج: قال تعالى: ﴿قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا﴾ (الكهف: ٧٧)

حرف د: قال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ أَدْرِي أَقْرَبُ مَا تُوَعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا﴾ (الجن: ٢٥)

تدريبات صفية

نتلو الآيات الآتية تلاوة صحيحة، ونطبّق عليها علامات الوقف، والقلقلة:

١- قال تعالى: ﴿سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَهْرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٢٢﴾﴾ (الكهف: ٢٢)

٢- قال تعالى: ﴿كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَأَصْحَابُ الرَّسِّ وَثَمُودُ ﴿١٢﴾ وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ وَإِخْوَانُ لُوطٍ ﴿١٣﴾ وَأَصْحَابُ الْأَيْكَةِ وَقَوْمُ تُبَّعٍ كُلٌّ كَذَّبَ الرُّسُلَ فَحَقَّ وَعِيدِ ﴿١٤﴾ أَفَعَيْنَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِّنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴿١٥﴾﴾ (ق: ١٥-١٢)

معاني المفردات
والتراكيب

تَلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمُودَةِ: تحبونهم،
وتودونهم.

إِنْ يَتَّقِفُوكُمْ: يظفروا بكم،
ويتمكنوا منكم.
يَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ: يمدوا إليكم.
لَنْ تَنْفَعَكُمْ: لن تُفيدكم.
يَفْصِلُ: يحكم.
أَسْوَةٌ: قدوة.

سُورَةُ الْمُنْحَنِ ١٣ آياتها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ
تَلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمُودَةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ
الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جِهْدًا
فِي سَبِيلِي وَأَبْغَاءَ مَرْضَاتِي تُسْرُونَ إِلَيْهِم بِالْمُودَةِ وَأَنَا أَعْلَمُ
بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنْتُمْ وَمَنْ يَفْعَلْهُ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ
السَّبِيلِ ١ إِنْ يَتَّقِفُوكُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءً وَيَبْسُطُوا
إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَالسِّنَنُومَ بِالسُّوءِ وَوَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ ٢
لَنْ تَنْفَعَكُمْ أَرْحَامُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَفْصِلُ بَيْنَكُمْ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ٣ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ
فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءُوكُمْ مِنْكُمْ
وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ
الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدَهُ إِلَّا قَوْلَ
إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَأَسْتَغْفِرَنَّ لَكَ وَمَا أَمْلِكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ
رَبَّنَا عَلَيكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنبْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ٤ رَبَّنَا لَا
تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا وَاعْفِرْ لَنَا رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ ٥ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا
اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَمَنْ يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ٦

إضاءة

سورة الممتحنة بفتح الحاء، وليس بالكسر.

من أهم ما تضمنته الآيات الكريمة

- التحذير من موالاة أعداء الله تعالى الذين آذوا المؤمنين.
- القرابة، والنسب، والصدقة في هذه الحياة لن تنفع الإنسان أبداً يوم القيامة.
- ضربت الآيات المثل في إيمان إبراهيم عليه السلام، وأتباعه المؤمنين، حين تبرؤوا من قومهم المشركين.

صندوق الكلمات: (تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ، إِنْ يَثْقَفُوكُمْ، بُرءًا، تسرون، أنبنا).



التقويم:

السؤال الأول: بالعودة إلى آيات الدرس، أستخرج مثلاً على كل مما يأتي:

- ١- قلقلة صغرى.
- ٢- قلقلة كبرى.
- ٣- وقف جائز.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ فيما يأتي:

- ١- قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ﴾ (التغابن: ٩) نوع القلقلة هو:
- ٢- قال تعالى: ﴿ذَلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ﴾ (ق: ٤٢) نوع القلقلة هو:

واجب بيتي: أتلو الآيات الكريمة (١-١٥) من سورة ق، وأستخرج أحكام (علامات الوقف، والقلقلة)، وأضعها في جدول.

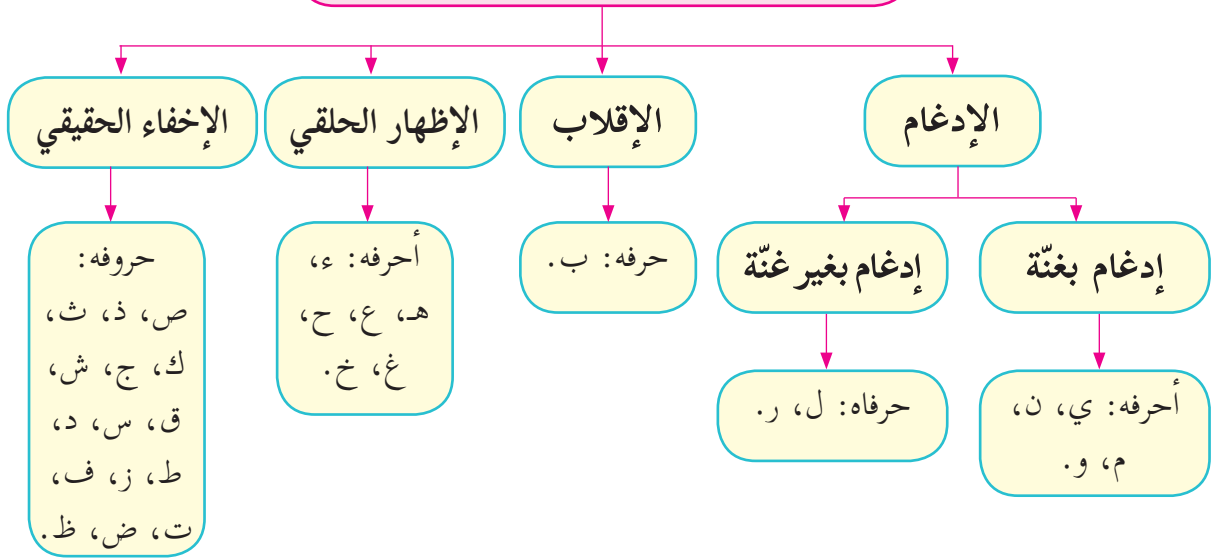


مراجعة عامّة (أحكام النّون الساكنة والتّنوين، والميم الساكنة) سورة الممتحنة (٧-١٣)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تطبيق ما مرّ معهم من أحكام للنّون الساكنة والتّنوين.
- ملاحظة تطبيق أحكام الميم الساكنة.
- استشعار عظمة القرآن الكريم، وأهميّته.
- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

مراجعة أحكام النّون الساكنة والتّنوين



الحكم: الإظهار الحلقي: النطق بالنّون الساكنة والتّنوين نطقاً ظاهراً من غير تشديد ولا غنة طويلة، إذا وقع بعدهما حرف الإظهار.

أحرفه: مجموعة في الأحرف الأولى من الكلمات الآتية: (أخي هاك علماً حازه غير خاسر)،

مثل قوله تعالى: ﴿مِن حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ (فصلت: ٤٢)

وقوله تعالى: ﴿حَلِيمًا غَفُورًا﴾ (الإسراء: ٤٤)

الحكم:

الإدغام: أ- بغنة: (ينمو).

ب- بغير غنة: (ل، ر).

دمج النون الساكنة أو التنوين مع حرف الإدغام الذي يليهما، حيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني.

- إدغام بغنة، مثل قوله تعالى: ﴿مَنْ يَشَاءُ﴾ (المدثر: ٣١)
- وقوله تعالى: ﴿مَنْ مَاءٍ مَّهِينٍ﴾ (السجدة: ٨)
- إدغام بغير غنة، مثل قوله تعالى: ﴿مَنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾ (الكهف: ٦٥)
- وقوله تعالى: ﴿غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (المائدة: ٩٨)

الحكم:

الإقلاب: قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مصحوبة بغنة طويلة، إذا جاء بعدهما حرف الباء.

حرفه: الباء.

مثاله:

- قال تعالى: ﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (الحج: ٦١)
- قال تعالى: ﴿أَنْبِئْهُمْ﴾ (البقرة: ٣٣)
- قال تعالى: ﴿مَنْ بَيْنَهُمْ﴾ (الزخرف: ٦٥)

الحكم:

الإخفاء الحقيقي: هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين نطقاً وسطاً بين الإظهار والإدغام، مصحوباً بغنة طويلة، إذا جاء بعدهما أحد حروف الإخفاء.

حروفه:

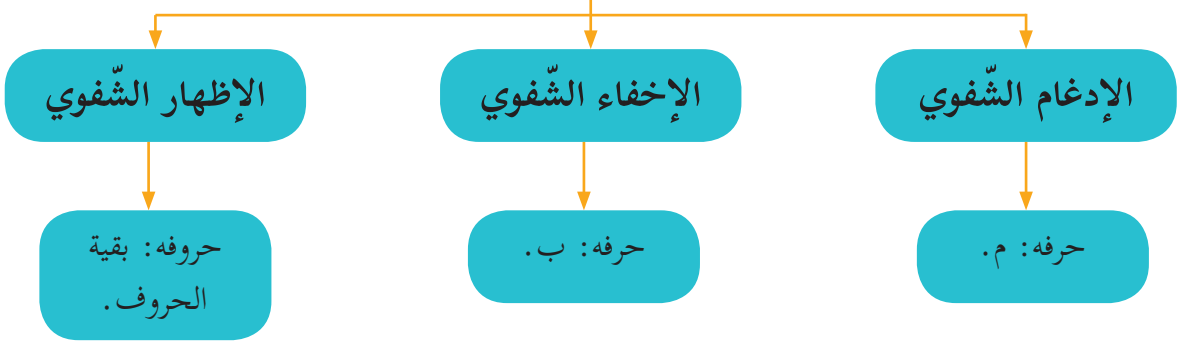
(١٥) حرفاً هي: (ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ).

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمٌ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقَى ضَعْ ظَالِمًا

مثاله:

- قال تعالى: ﴿أَحَدًا فَقَوْلِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ﴾ (مريم: ٢٦)
- قال تعالى: ﴿وَمِنْكُمْ﴾ (آل عمران: ١٥٢)

مراجعة أحكام الميم الساكنة



الحكم	الحرف الذي يلي الميم الساكنة	مثاله
إدغام شفوي	م	﴿ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴾ (البروج: ٢٠)
إخفاء شفوي	ب	﴿ كَم مِّن فِتْكَ ﴾ (البقرة: ٢٤٩)
إظهار شفوي	باقي الحروف	﴿ تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ ﴾ (الفيل: ٤)
		﴿ فَأَحْكُم بَيْنَهُم ﴾ (المائدة: ٤٢)
		﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (البقرة: ٢١)

تدريبات صفيّة

أتلو الآيات الآتية تلاوة صحيحة، وأطبّق عليها أحكام النون الساكنة والتنوين، والميم الساكنة:

١- قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُونَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ حَتَّىٰ إِذَا فَشِلْتُمْ وَتَنَزَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِّنْ بَعْدِ مَا أَرَاكُمْ مَا تُحِبُّونَ مِنْكُمْ مَّن يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَّن يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (آل عمران: ١٥٢)

٢- قال تعالى: ﴿ فَرُوحٌ وَرِيحَانٌ وَجَنَّتْ نَعِيمٌ ﴾ (الواقعة: ٨٩)

٣- قال تعالى: ﴿ وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ ﴾ (الواقعة: ٩٠)

معاني المفردات
والتراكيب

تبرّوهم: البرّ والإحسان.

المُقسطين: العادلين.

فامتحنوهن: اختبروهن.

أجورهن: مهورهن.

بعصم: بعقود.

سورة المُنَحْنَةِ
أبوابها ١٣

﴿١﴾ عَسَىٰ اللَّهُ أَن يَجْعَلَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ الَّذِينَ عَادَيْتُمْ مِنْهُمْ مَوَدَّةً وَاللَّهُ قَدِيرٌ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٧﴾ لَا يَنْهَىٰ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتُلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُواكُمْ مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَىٰ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَتَلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُواكُمْ مِنْ دِينِكُمْ وَظَهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾ يَتَأَيَّأُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ ۗ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَا هُنَّ حِلٌّ لَهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ وَءَاثُهُمْ مَّا أَنْفَقُوا وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ إِذَا ءَانَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ وَلَا تُمْسِكُوا بِعِصَمِ الْكَوَافِرِ وَسْئَلُوا مَّا أَنْفَقْتُمْ وَلِيسْئَلُوا مَّا أَنْفَقُوا ذَلِكُمْ حُكْمُ اللَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿١٠﴾ وَإِنْ فَاتَكُمْ شَيْءٌ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ إِلَى الْكُفَّارِ فَعَاقِبْتُمْ فَاتُوا الَّذِينَ ذَهَبَتْ أَزْوَاجُهُمْ مِّثْلَ مَّا أَنْفَقُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِءَ مُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾ يَتَأَيَّأُ النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعُنَكَ عَلَىٰ أَنْ لَا يُشْرِكَنَّ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقَنَّ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْتُلَنَّ أَوْلَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَانٍ يَفْتَرِينَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِيَنَّكَ فِي مَعْرُوفٍ فَبَايِعْهُنَّ وَأَسْتَغْفِرْ لَهُنَّ ۗ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَتَأَيَّأُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ قَدْ يَسْأَلُونَ مِنَ الْآخِرَةِ كَمَا يَبِيسُ الْكُفَّارُ مِنْ أَصْحَابِ الْقُبُورِ ﴿١٣﴾

من أهم ما تضمنته الآيات الكريمة

- وجوب امتحان المؤمنات عند الهجرة، وعدم ردهن إلى الكفار إذا ثبت إيمانهن.
- بينت الآيات حكم مبايعة النساء للرسول صلى الله عليه وسلم، وشروط هذه البيعة.
- ختمت الآيات بتحذير المؤمنين من موالات أعداء الله تعالى.

صندوق الكلمات: (أَنْ تَبْرُوهُمْ، أَنْ تَوَلَّوْهُمْ، وَلَا تُمَسِّكُوا بِعَصَمِ الْكُوفِرِ، وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتِنٍ يُفْتَرِينَهُ، بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ).



التقويم:



السؤال الأول: بالعودة إلى آيات الدرس، أخرج مثلاً على كل مما يأتي:

- ١- إدغام بغنة.
- ٢- إدغام شفوي.
- ٣- إدغام بغير غنة.
- ٤- إظهار شفوي.
- ٥- إظهار حلقي.

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- ١- حروف الإخفاء الحقيقي هي:
- ٢- أحرف الإدغام بغنة هي:
- ٣- أحرف الإظهار الحلقي هي:

واجب بيتي: أتلو الآيات الكريمة (١-٥) من سورة الطلاق، وأخرج أحكام (النون الساكنة والتنوين، والميم الساكنة)، وأضعها في جدول.

لجنة المناهج الوزارية:

د. صبري صيدم	أ. ثروت زيد	د. شهناز الفار
د. بصري صالح	أ. عزام أبو بكر	د. سمية النخالة
م. فواز مجاهد	أ. عبد الحكيم أبو جاموس	م. جهاد دريدي

لجنة الوثيقة الوطنية لمنهاج التربية الإسلامية:

د. إباد جبور (منسقاً)	أ.د. إسماعيل شندي	أ.د. عبد السميع العراييد	أ.د. ماهر الحولي
أ.د. محمد عساف	د. حمزة ذيب	د. جمال الكيلاني	أ.نبيل محفوظ
أ. جمال زهير	أ. تامر الرّملاوي	أ. عمر غنيم	أ. عفاف طهبوب
أ. فريال الشواورة			

المشاركون في مناقشة كتاب التلاوة والتجويد للصف السادس الأساسي:

أ. إلهام رضوان	أ. إيناس أبو عصبه	أ. رزق زيتاوي	أ. ختام حبايية
أ. عبد الرحمن أبو عرة	أ. هنادي أبو الرّب		

تمّ بحمد الله