



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٤ / الدورة الصيفية

(ولفة بحمة/محدود)

المبحث : الرياضيات/المستوى الرابع + الرياضيات الإضافية (نفس الورقة الامتحانية) مدة الامتحان : ٣٠ د.س  
القسرر : الادبي والشرعي والإدارة المعرفية والتعليم الصحي+الصناعي والفنقي والسباحي اليوم والتاريخ : الأحد ٢٠١٤/٠٦/٢٩

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها ( ٥ ) ، علماً بأن عدد الصفحات ( ٣ ) .

### السؤال الأول : (١٣ علامة)

(٨ علامات)

أ) جد التكاملات الآتية:

$$(١) \int (3 \cos x + \frac{5}{x} - \sin x) dx$$

$$(٢) \int \frac{1 - \sin x}{\sqrt{5x^2 - 2x + 1}} dx$$

ب) إذا كان  $\int_3^8 \left( \frac{q(x)}{2} - 1 \right) dx = 6$  ،  $\int_8^0 \left( \frac{q(x)}{2} - 1 \right) dx = 10$  ، فجد  $\int_3^8 \left( \frac{q(x)}{2} + 2 \right) dx$  (٥ علامات)

ج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $q(x)$  عند النقطة  $(m, n)$  يساوي  $(2 - \frac{1}{n})$  وكان المنحنى يمر بالنقطة  $(\frac{1}{4}, 1)$  ، فجد قاعدة الاقتران  $q$ . (٤ علامات)

### السؤال الثاني : (١٤ علامة)

أ) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $q(x) = 1 - x$  والمستقيم  $cn = 3$ . (٦ علامات)

ب) إذا كان اقتران (السعر - الطلب) لمنتج معين هو  $q(x) = 16 - 2x$  ، حيث  $c$  السعر بالدينار،  $s$  عدد القطع المنتجة وكان السعر ثابتاً عند  $c = 10$  دينار، فجد فائض المستهلك. (٤ علامات)

ج) إذا كان  $\vec{c}$  عددًا ثابتاً وكان  $q(x) = 12$  ،  $q(0) = 8$  ،  $\int_0^8 \left( \frac{q(x)}{2} - 3 \right) dx = 0$  ، فجد قيمة  $\vec{c}$ . (٤ علامات)

يتبع الصفحة الثانية/،،،،

الصفحة الثانية

السؤال الثالث : (١٥ علامة)

أ) إذا كان الإيراد الحدي لبيع (س) لعبة من لعب الأطفال هو  $6س^2 - ٤س + ٢$  ديناراً ،  
فجد الإيراد الكلي الناتج عن بيع (١٠) لعب. (٤ علامات)

ب) يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد (ن) ثانية تعطى بالعلاقة  $٦(٢ + ن) م/ث$  ،  
جد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد مرور ثلثيتين من بدء الحركة. علماً أن موقعه الابتدائي ف(٠) = ٥ م.  
(٥ علامات)

ج) إذا كان  $\left(\frac{٢}{٣}\right)^٢ = \frac{٦(٢،٠) ل}{١٣}$  ، فما قيمة ن ؟ (٦ علامات)

السؤال الرابع : (١٧ علامة)

أ) مجموعة مكونة من (٤) معلمين و (٦) طلاب، جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة رباعية  
مكونة من رئيس ونائب للرئيس من المعلمين وعضوين من الطلاب. (٤ علامات)

ب) إذا كانت رواتب (١٠٠٠٠) موظف تتخذ شكل التوزيع الطبيعي، وكان الوسط الحسابي لرواتبهم (٣٥٠)  
ديناراً، والانحراف المعياري لها (٢٥) ديناراً، فما عدد الموظفين الذين تتحصر رواتبهم بين (٣٢٥) ديناراً  
و (٤٠٠) ديناراً ؟ (٧ علامات)

ملاحظة : يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي والذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

٢،٥	٢	١،٥	١	٠،٥	٠	ز
٠،٩٩٣٨	٠،٩٧٧٢	٠،٩٣٣٢	٠،٨٤١٣	٠،٦٩١٥	٠،٥٠٠٠	ل (ز ≥ ١)

ج) إذا كان (س) متغيراً عشوائياً يخضع لتوزيع ذي الحدين، معاملاته  $٤ ، ١$  ،  
وكان  $ل(س ≤ ١) = \frac{١٥}{١٦}$  فجد:  
(١) قيمة أ  
(٢) ل(س = ٣)

الصفحة الثالثة

السؤال الخامس : (١٧ علامة)

أ) إذا كان  $l = 1$  ،  $(3, 5) + \frac{4}{3} \times (1, 0)$  ، فجد قيمة  $n$ . (٥ علامات)

ب) إذا كانت معادلة خط الانحدار البسيط للعلاقة بين عدد ساعات الدراسة اليومية (س) والمعدل التحصيلي (ص) لطلبة إحدى الجامعات هي  $\hat{ص} = ٥٤س + ٥٢$  . معتمداً على هذه المعادلة جد الخطأ في التنبؤ للمعدل الذي حصل عليه طالب درس (٦) ساعات يومياً وحصل على معدل (٧٨). (٤ علامات)

ج) يُبين الجدول الآتي علامات خمسة طلاب في مبحث الرياضيات (س) ، والعلوم (ص) في امتحان قصير نهايته العظمى (٢٠). جد معامل ارتباط بيرسون الخطي ( ر ) بين المتغيرين س،ص. (٨ علامات)

١٢	١٨	٩	١٥	٦	الرياضيات (س)
١٩	١٧	٨	١٤	١٢	العلوم (ص)

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (س_i - \bar{س})(ص_i - \bar{ص})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (س_i - \bar{س})^2 \sum_{i=1}^n (ص_i - \bar{ص})^2}}$$

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



المبحث: الرياضيات ٤٣ / الرياضيات الإضافية  
 الفرع: الأدبي والشري والدراسة المبرمجة والتعليم الصحي والرياضي الرياضي  
 مدة الامتحان: ٣٠ دقيقة  
 التاريخ: ١٤/٦/٢٠١٤

الإجابة النموذجية: نموذج (P)  
 السؤال الأول: (١٧) علامة

رقم الصفحة في الكتاب: ١٢٨

$$\Delta (1) \quad (3 \text{ قاس} + \frac{5}{س} - \text{جاس}) = 5س = 3 \text{ ظاس} + 5 + \text{لو اس} + \text{جتاس} + \text{ج}$$

١٥٨

$$2) \text{ نفرض } ص = 5س - 5س^2 + 1 \Rightarrow \frac{5ص}{5س} = 1 - اس. = 1 - اس.$$

$$5س = \frac{5ص}{1 - اس.}$$

$$\left[ \frac{5ص}{1 - اس.} \times \frac{1 - اس.}{5ص} = 5س \frac{1 - اس.}{5ص} \right]$$

$$5ص = \frac{5ص(1 - اس.)}{1 - اس.} = 5س \frac{1 - اس.}{1 - اس.}$$

$$5ص = 5س \frac{1 - اس.}{1 - اس.} = 5س \frac{1 - اس.}{1 - اس.} = 5س$$

١٥٥

$$ب) \quad \left[ \frac{1}{3} (1 - (س)) = 7 = 5س \right] \Rightarrow \frac{1}{3} (1 - س) = 7 = 5س$$

$$\frac{1}{3} (1 - س) = 7 = 5س \Rightarrow 1 - س = 21 = 15س$$

$$1 - س = 15س \Rightarrow 1 = 16س \Rightarrow س = \frac{1}{16}$$

$$\left[ \frac{1}{3} (1 - س) = 7 = 5س \right] \Rightarrow \frac{1}{3} (1 - س) = 7 = 5س$$

$$1 - س = 21 = 15س \Rightarrow 1 = 16س \Rightarrow س = \frac{1}{16}$$

١٤١

$$ج) \quad \left[ \frac{1}{س} - 2 = (س) \right] \Rightarrow \frac{1}{س} - 2 = س$$

$$\frac{1}{س} - 2 = س \Rightarrow \frac{1}{س} = س + 2 \Rightarrow 1 = س^2 + 2س \Rightarrow 0 = س^2 + 2س - 1$$

$$س = 1 \text{ و } س = -1 \text{ ومنه } س = 1$$

$$س = 1 \Rightarrow \frac{1}{1} - 2 = 1 \Rightarrow 1 - 2 = 1 \Rightarrow -1 = 1 \text{ خطأ}$$

$$س = -1 \Rightarrow \frac{1}{-1} - 2 = -1 \Rightarrow -1 - 2 = -1 \Rightarrow -3 = -1 \text{ خطأ}$$

$$س = 1 \Rightarrow \frac{1}{1} - 2 = 1 \Rightarrow 1 - 2 = 1 \Rightarrow -1 = 1 \text{ خطأ}$$

$$س = -1 \Rightarrow \frac{1}{-1} - 2 = -1 \Rightarrow -1 - 2 = -1 \Rightarrow -3 = -1 \text{ خطأ}$$



السؤال الثالث : (١٥ علامة)

رقم الصفحة  
في الكتاب

١٤٢

$$\begin{aligned} (٢) \text{ د (س)} &= \text{د (س)} \text{ د (س)} \\ &= \text{د (س)} (٢ + \text{س} - \text{س}^٢) \\ &= \text{س}^٢ - \text{س}^٢ + \text{س}^٢ \\ &= (١) \text{ د} = (١) \text{ د} = ١ \times ٢ + (١) \text{ د} - (١) \text{ د} = ١٨٢ \text{ دينار} \end{aligned}$$

١٤٤

$$\begin{aligned} (ب) \text{ ف (ن)} &= \text{ع (ن)} \text{ د (ن)} \\ &= \text{د (ن)} (٤ + \text{ن} + \text{ن}^٢) \\ &= \text{ن}^٢ + \text{ن}^٢ + \text{ن}^٢ \\ &= \text{ن}^٢ + \text{ن}^٢ + \text{ن}^٢ \\ &= (١) \text{ ف} = ٥ = ٥ \\ &= (٢) \text{ ف} = ٥ + ٢ \times ٤ + ٤ \times ١٢ + ٨ \times ٢ = ١١٧ \end{aligned}$$

٢٠٣

$$\begin{aligned} \frac{\text{ن}!}{!(٣-ن)!} &= \frac{\text{ن}!}{!(٣-ن)!} \\ &= \frac{\text{ن}!}{!(٣-ن)!} \\ &= \frac{\text{ن}!}{!(٣-ن)!} \\ &= \frac{\text{ن}!}{!(٣-ن)!} \\ &= \frac{\text{ن}!}{!(٣-ن)!} \\ &= \frac{\text{ن}!}{!(٣-ن)!} \end{aligned}$$



رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع: (٧) علامة
٢٠١	$P = \binom{7}{2} \times 3 \times 4 = 21 \times 3 \times 4 = 252$ $180 = 10 \times 12 = 120$
٢٢٤	<p>(ب) <math>L = (300 \geq S \geq 400) = L = \left( \frac{300-400}{20} \leq Z \leq \frac{300-320}{20} \right)</math></p> $L = (-1 \leq Z \leq 2)$ $L = (Z \geq 2) - (Z \geq 1)$ $= 99772 - 98413 = 1359$ <p>عدد الموظفين المطلوب <math>98413 = 10 \times \dots \times 8180</math> موظفًا</p>
٢١٠	<p>(ج) <math>L = (S &lt; 1) = \frac{10}{11}</math></p> $L = 1 - \frac{10}{11} = \frac{1}{11}$ $\frac{1}{11} = (P-1)P(\epsilon)$ $\frac{1}{11} = P \iff \frac{1}{11} = P-1 \iff \frac{1}{11} = \epsilon(P-1)$
٢١٠	<p>(د) <math>\frac{1}{\epsilon} = \frac{1}{11} \times \frac{1}{11} \times 4 = \left(\frac{1}{11}\right)^2 \left(\frac{4}{11}\right) = \frac{4}{1331}</math></p>

رقم التلميذ  
في الكتاب

### السؤال الخامس: (١٧ علامة)

٢٤١

$$n! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$$

⊙

$$\frac{9 \times 10}{2} \times \frac{4}{3} + 7 =$$

$$16 = 7 + 7 =$$

$$120 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \quad 120 = 120$$

⊙ إذن  $n = 5$

٢٤٨

(ب) نجد  $n$  عندما  $n = 7$

$$7! = 504 + 7 \times 4 = 528$$

الخطأ في التنبؤ = القيمة الحقيقية - القيمة المتنبأ بها

$$2 = 528 - 526 =$$

٢٤٠	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	س	ص	⊙
	(ص-ص)	(س-ص)	(ص-ص)	(ص-ص)	(س-ص)	ص	س	⊙
	٤	٣٦	١٢	٢-	٦-	١٢	٦	
	صفر	٩	صفر	صفر	٣	١٤	١٥	
	٣٦	٩	١٨	٦-	٣-	٨	٩	
	٩	٣٦	١٨	٣	٦	١٧	١٨	
	٢٥	صفر	صفر	٥	صفر	١٩	١٢	
	٧٤	٩.	٤٨			٧.	٦.	المجموع

$$\text{س} = \frac{3}{0} = \frac{7}{0} = \frac{12}{0} = \frac{14}{0} = \frac{17}{0} = \frac{19}{0} = \frac{25}{0}$$

$$\frac{1}{120} = \frac{48}{120 \times 36} = \frac{48}{72 \times 9} = \frac{1}{9}$$

(٥)



السؤال الأول  
 (١) إذا رسمت في إحدى طابا أدبيات غير مرسومة  
 أو المرسوم أساساً لم يلاحظ عداً  
 وإذا لم يقطع القيمة يملأه لاني مرسومة

(٢) إذا لم يسمي  
 إذا امبراً يكامل قدره غير مرسومة م فقط  
 إذا امبراً يكامل قدره غير مرسومة م فقط

(١)

ادارة الامتحانات والالتحاق

(أ) إذا قلنا الاقتراضية ونسجت مائة طالبيه

خير ولايه (بدوره فجه مطالنته)

(ب) إذا كتب بقاؤه فانه المفتح (خير ولايه)

عنه كما هو

(أ) إذا وضع أربع = هنز غير مبرونه

إذا نيز في الجرد غير مبرونه

(ب) إذا عرفه ١٠ بدل ١٠ خير مبرونه

بعد ايراد صل يفر فله = (١٠ - ١٠) ١٠

(أ) (١٠ - ١٦ - ١٠) ١٠

(ب) (١٠ - ١٠ - ١٠) ١٠

(١٠ - ١٠ - ١٠) ١٠

١٠ = ١٠

(1)

المسألة الأولى

إذا كتبت مباشرة  $c = 5(7c) = 35c$  (3 ملاحظة)

\* إذا كتبت  $5(10)c = 50c = 3(10)c + 2(10)c$  (لا علاقة)

\* إذا كتبت  $5(10)c = 50c = 3(10)c + 2(10)c$  خطأ  
 (م) إذا كتبت  $5(10)c = 50c = 3(10)c + 2(10)c$

(1)  $50c = 30c + 20c$

في (5)  $50c = 3(10)c + 2(10)c$

(ب) إذا كتبت  $5(10)c = 50c = 3(10)c + 2(10)c$   
 (1)  $50c = 30c + 20c$

(ج)  $50c = 3(10)c + 2(10)c$

(1)  $50c = 30c + 20c$

(1)  $50c = 30c + 20c$

\* إذا كتبت  $50c = 3(10)c + 2(10)c$

بأخذ  $3 = 2$  والخطأ لهذا

خطأ في التعريف  $50c = 3(10)c + 2(10)c$

(1)  $50c = 30c + 20c$   
 (1)  $50c = 30c + 20c$

(1)

