

## درب الكمال للدورات التدريبية

متخصصون في دورات الثانوية العامة الفروع الأكاديمية والمهنية جبل عمان الدوار الثالث خلف فندق حياة عمان 0795344707 - 0795038532

# الرياضيات

الأدبي والفندقي حسب المنهاج الجديد

الوحدة الثانية

## التفاضل

حصریا" علی شبکة مناهاد

الأستاذ أحمد حسن

	(mill)	
ارقام العادات	المومنوع	الام
(9-1)	معدَّل لِنَقِير	0
(17-1.)	المستقالة للماستقلام	0
(x: -1v)	قواعد الاستَعَاق	(6)
(WX - WI)	ا سواق الادل	<b>(1)</b>
(EF_W4)	النوع الثاي	3
ر بغیر من قبلی نل سی من سرند نل سی من سرند	لریاضیات: نتحال من جهه لأفری ق حبر المحام صغر	٧, ن أ
(55-54)	اعله على هوان	0
- cp. Sp. at. 2 - andeil (20)	عان مكتوب علان باحدام المرفي إلها ) ووتطف نبيط المرد دائرة	9
i DISI;	المين لـ	

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

الفرع : الثاني الثانوي الادبي

#### وحدة التفاضل

Scanned by CamScanner

الرعم لموسطة: 3= كمن

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الادبي

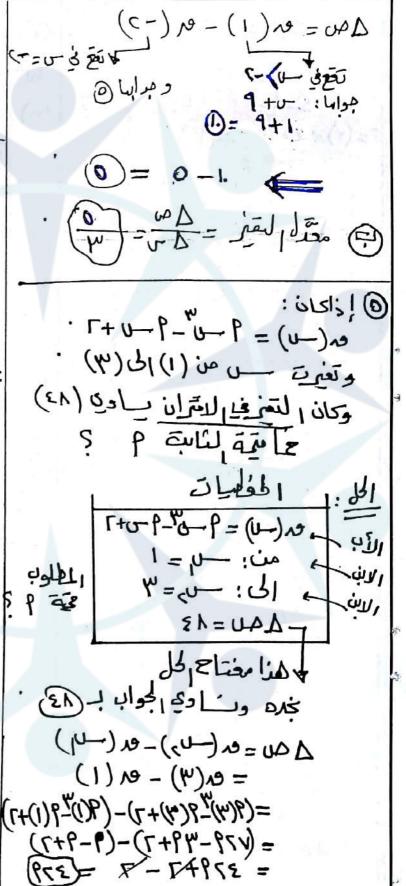
### وحدة التفاضل

1/4/2-5

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

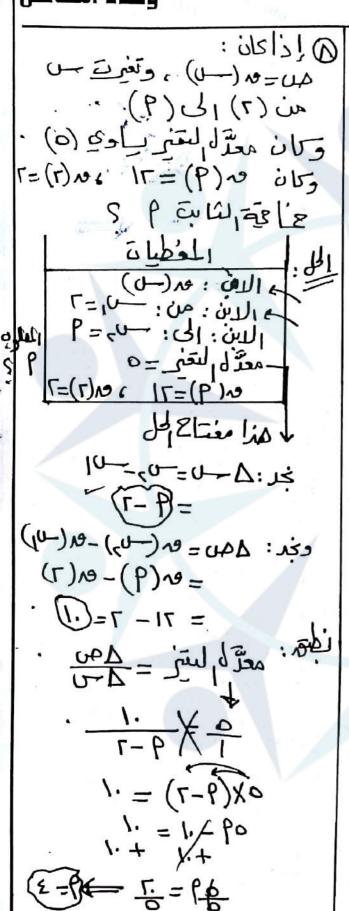
### الفرع : الثاني الثانوي الادبي

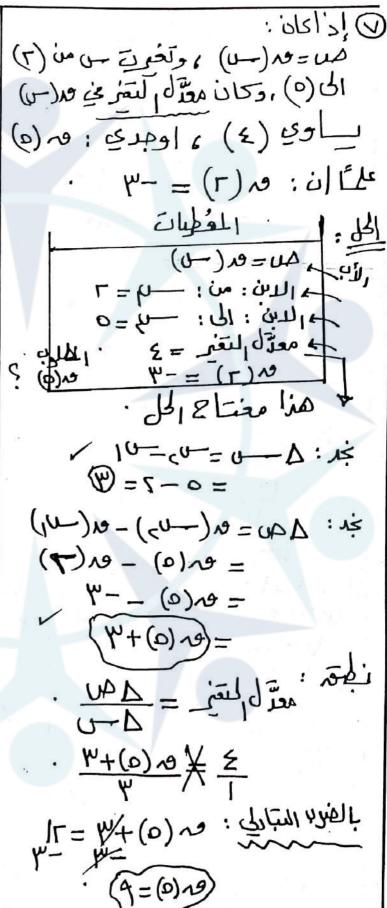
$$2 N = CPA$$
 in Cilingian:  $CPA$  in  $CP$ 



مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الادبي





مجموع أوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الادبي

$$\frac{(y)-(1-d)}{(\cdot)-(0)} = 1$$

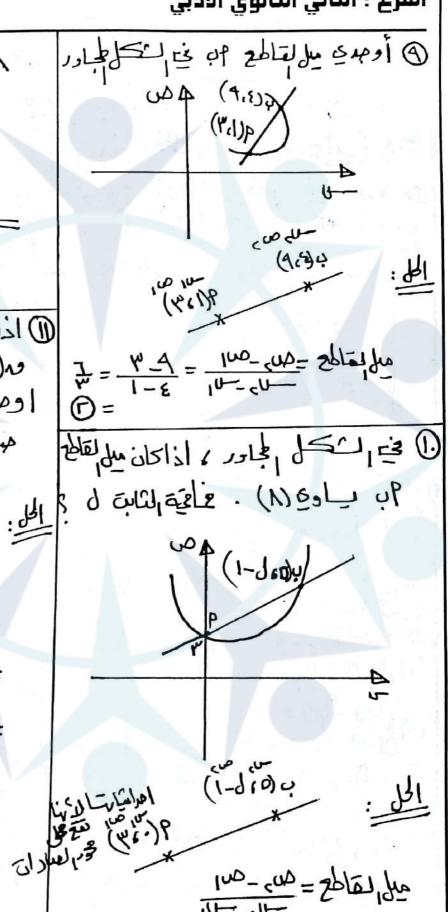
$$\frac{y-1-d}{2-d} = 1$$

$$\frac{z-d}{2} + 1$$

$$z = z + d$$

$$z = z + d$$

$$z = z + d$$



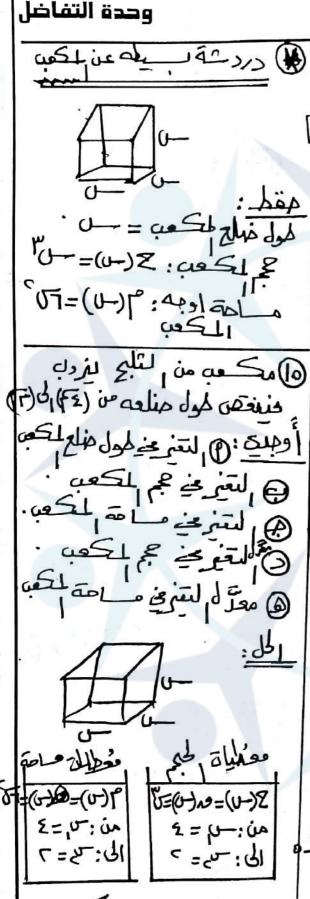
مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الادبي

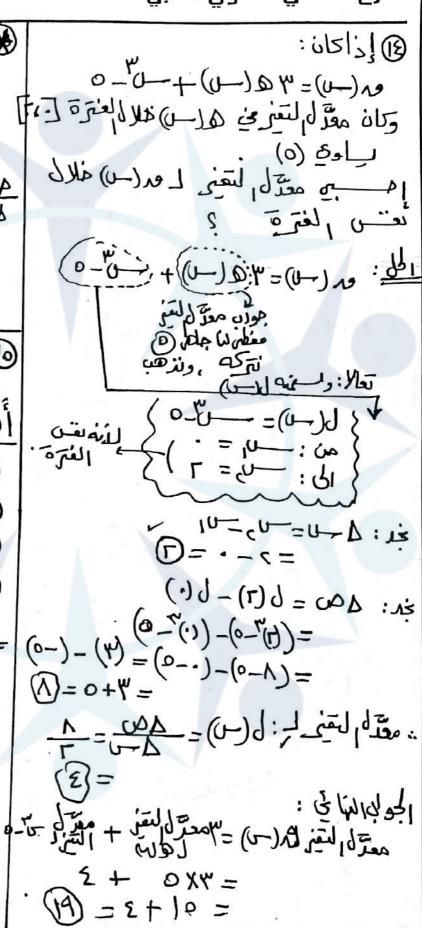
مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

الفرع : الثاني الثانوي الادبي

#### وحدة التفاضل



وخيب عن الفرج كل وكي حلاومة

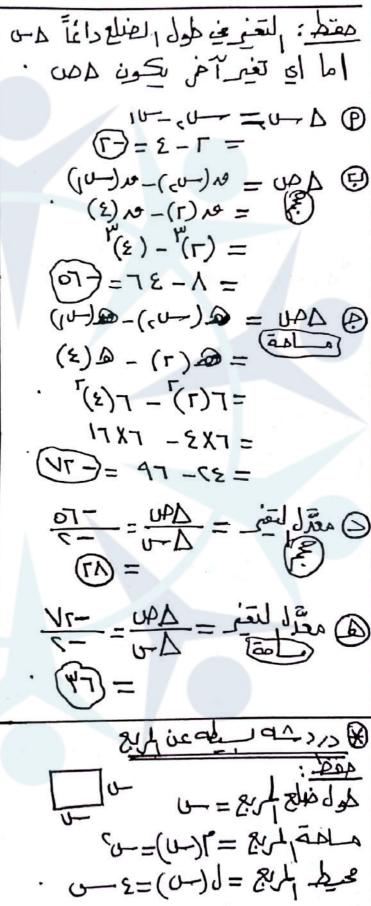


مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

الفرع : الثاني الثانوي الادبي

#### وحدة التفاضل

ا مربعهد بالحرارة فيزدلا طول
( FD) ch(4) is adds =
lego: Quirizido Als Lis.
العبري والمقالريع.
@ النعتر عنه محيط المربع
﴿ مِعَدِّلُ الْمَعْمِ عِي مِا مِمْ الْمِهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللللَّالِي الللَّلْمِلْمِلْمِلْمِلْمِلْمِلْمِلْمِلْمِلْمِ
@معدَّه المتير في عيد الربع.
معظيان هامة معطيان (عيط)
12=(0-)0=(U-)d (D=(U-)p
FW=10-: UA FW= 10-: UA
الى: س= بالى: الله الله الله الله الله الله الله الل
P التغيم عن المول فعلع لم بع △ ل
10-cu-cu-D
(D = 4 - 0 =
(4) ~ (a) ~ (a) ~ (b) ~ (b) = (7) ~
همم المرابي - هراس)
(m) = (0) = (m)
K-T. = (MXE) - (OXE) =
0 00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
L CA TO



A

(a) معدِّل المعيّر = (400 = 1 = (3)

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

الفرع : الثاني الثانوي الادبي

وحدة التفاضل

$$\frac{(c(1))^{2}(1) - (-(1)^{2}(1)) - (-(1)^{2}($$

### وحدة التفاضل

مجموعة أوراق عمل في مبحث الرياضيات

الفرع: ثاني ثانوي أدبي وإدارة معلوماتية والتعليم الصحي

القرع . تاتي تانوي أدبي وإداره معلوماتية والتعليم الصحي		
اشلة). 1: اذا حان :	اطشعة الادلى باستخدام التعريف العام:	
ا: ادا کای . و درس)= ۲ س + ۲ ا او حدی : فه (س) با سخوام	الرموره): الاتول المنعة الأولى المنعة الأولى المنعة الأولى	
السَّ سِي العامُ الم متعمرُلادك؟	(u-) (u-) D	
اللجانة : و قانون: و (سه و فرسه و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	UD UD E	
عدرس = هير . هير الماري المار	الماؤها: ٥قد تُطلب مرعة.	
ور (س) = را (۱۲(۱۲۹۲۲)) - (۱۲(۱۲۹۲۲)) و (۱۲(۱۲۰۲۲)) و (۱۲۰۲۲)	اوجدی فق (س) 0 قد تُطلب بر: ميل إلماس	
( القائلاقواري:	الم قانونها احد (س) = هذا مرسه و) عواده)	
S-S-St DT+ST (1 = 6-) is	لا سَكِد مُد الْعَادِنَ إِلَا اذَا لَانَ	
\$ 7 ( = = = = = = = = = = = = = = = = = =	السؤال العاد المتعة الأدلى استوراً المتعة الدلى المتعددة	
ورك) = (ك ع: اذاكان:	مِلُولَةِ إِلَى عَلَى إِلَّالَةِ نَ	
· 0-1 = (0-)20	() نکسے العادن: ور (عن) = فر (مر) عراض) .	
احصری: وروس) با ستورام المعربي الماح الم متعمر الادي ؟	© العَانِن فَافِي: ( ) _ ( )	
الاجابة الخلف	العوم : (س) = في ( ) - (التوالي)	
تهيزب أحمد حس		
المعربي الماح المستعم الادي في	العادة في العاد	

### وحدة التفاضل

مجموعة أوراق عمل في مبحث الرياضيات

الفرع : ثاني ثانوي أدبي وإدارة معلوماتية والتعليم الصحيم

ع ازاکان: ور (س)=٣-س-س-اوصدى: ورزع) با سيرام التوبين إلها م المعمرالال ثالمانون و (ع) مع معاللا الله نجد اولاً حد (س) ثم تفوض الدكن إلى لخطوات: و فارغ وزرع من الم

المراحي = سي - ع أوجدي : مدر سي باستدام لعكف العام للمستعمالادلي ؟ ( مَا نِن: مَا ( سِ) = هَلِ مِد ( مِهِ اللهِ عَلَى اللهِ @ فارخ: ( )-( ) = ( )-( ) to العنون : عن ( ( ( الملا) - ع ) - ( - ن - ع ) و قانون : من المرا على على المرا على ال ها المرآء في السؤال لترسي ختاج لر: ( (سام) و سنام و + آلاو . ( خرج ( عالم شرك ونخستم و ح (ع) في المقام . الا يبتى عرف (ع) نضع بدارً من كا عن أ

تهيزب الحمد حس.

۳: اذاكان:

وحدة التفاضل

مجموعة أوراق عمل في مبحث الرياضيات الفرع : ثاني ثانوي أدبي وإدارة معلوماتية والتعليم الصحي

ها مراً: في الحال التكوين 16+00 = -3+0-10 @+10 @ @ نخرن (Q) عامل مرسل وتعقوص مع (ھ) عنے لعا) @ يعلى مريخ (B) (B) نفع بدلاً فهما اصعاراً. لقود لحنطوته (ع): = 1 0 + 4 NO - + 4 NO - = -= (2+1)+9A) in (@+90+90) (·) - 7+ 6-7+ (·) = · + - - - -( = W = (-u)= " - w" @ نعوض: فه (س) = ن ((۱۳۵۲ + ۱۵ - (س) 40) تهيزب ۽ أحمد حس

 تربيع سبح نعس الاسلوب: فغل المدق المراب (عرب على - (عرب ع = 1 402+ F-10-10-10 (4a+7v-1) = 1= (40+1-0-1) است الطاوب: 1-5X7=(8) 70 °CP = 1-6-7 = (0-) 10: ه ا زاکان : · 0+0 = (v-)v ا وجدي : مدرس باستمدام لعربف لعا ) اللطبة العاندن ورساور مدر اللطبة المعاندة والمعاددة المعاددة المعا @ فارغ: a (-0) = 1 (-1)

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

*	
(V) 1/5   2/0:	آورد عن عنوا ساء ا أورد عن عنوا ساء ا مرد عن المام لا محمة المستخدام النفرية المام لا محمة
	آوروه <u>عص</u> عنوما س=۱
أَ مِن مِن الله الله المعالم المعالم المعالمين	المتقدام للفريق لعام المستعة
الحطرف مرز في المولى ؟	الادفي
ور (-0) = الله المربية المردى ؟ أوهري: ور (-0) با منعقة المردى ؟ العام لا منعقة المردى ؟	الله خد اولاً عِنْ ثَمْ بَعْدِهُ الله
(5) p- (2+6-) 10 1: - (11) - : - (11)	CHO CO. LOSTEO
10 = 10 (-4) = 10 (-4) = 10 (-4) = 10 (-4) = 10 (-1) = 1	ا مانون: عرب المارس ال
۵فارغ: ورُ(ع)=نيا ( )-( )	وسل هيا.
(W) (O) (O) (O) (O) (O) (O) (O) (O) (O) (O	0 فادع: ١١ ١٠ ١٠ ١٠
	@فارع: عص= نيار حت حت الم
الله الله الله الله الله الله الله الله	
ر -اوار ت	(1-OF)-(1-(0+U-)F)1. 030 (B)
@ ليو المانة (7) مدوت	(1-10-1)-(1-10-1)-(10-1) (1-10-1)-(1-10-1)-(10-1) 2005 - 1-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10
ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه	3 int - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -
مَ الْحَامَةُ عُرِفُ (هَ) .	TOV- LAPTE PER PER PER PER PER PER PER PER PER PE
	= 1-0+0-) = 005 - 1-1-0-10-10-10-1-0-1-0-1-0-1-0-1-0-1-0
(D+05( M )-(0-5(M) L.)	1-1-907+BUZ+BUZ-1.
رس اها (س) معتمالح م	الم المحالية
2W 1/W 1	a + 1 - Ja + 1 - Ja
(D)(1-1/2)	من الم
(2)(0-)(D+U-) · 5	(Ja+1-0+1-00)
2h-	(a) (a)
(D)(0)(D)(D)	(11-2+5-0+5-00)
· [ -] = - h	(1)(-1)(1)
(0-)(-+0-) =	=14.)+=
	0=07=[08 7 7+ · =
A THE PARTY OF THE	1= Frank 0-1= 000;
Q	9

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### وحدة التفاضل

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

	,	
	(C) - (V) - (V)	
	(4) إذا كان: قد (س) = ١٥٠٠ عسرام أحوري: قد (س) با تحدام ليتربين العام لا يحتم لارك	ور (-0) = -0 - ا أوجد ع: ور (ع) با - عدا ا المام لا يعقه الادلى ؟
a	العام المستعمر العدام على العدام	المام الم معه الادي
,	1 = (U-) 12 : 02   01:05	
-	عارغ: ور (س)= بزا ( الم	1 = (U-) 10
	عادع: ور (س)= بها رساح - احق ها بنوخی فه (س) = بها اله (سامع) - احق ها نفر به بالم الحق : لانه حذر بتم بنعی: ها نفر به بالم الحق : لانه حذر بتم بنعی: و المال الحق : لانه حذر بتم بنعی:	@ فارغ: ex(-1)=1
L	(-1)=V=(-1)=	(١) يغوض: ١٠٥٥ م
	النوب المرافية: لأنه حدريم الم	1-(0+0-) -v=(0-)/v
31.5	0 (-0) - 1 Vo(-0+0) - Vo V Vo(-0+0) + Vo(-0+0) + Vo	
4	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	(-0+e-1)(-0-1) (-0-1) A C C C C C C C C C C C C C C C C C C
	(00/40/4010) (A) (A) (A)	المراكب (ا-٥-١) م
4	U-0-(0+U-)0	p4 200 (2-1)
	(40/10/VD) - (8)	(a) (1-0-) (-0+0-) (a)
3	0-0-01y	(A)
.	(Joh-104) (V) (V)	(-U+a-1)(-U+)(a)
	a a a vo (-w+a)+vo v)	(1-U-)(1-+U-) =
	100/100V = (100/100) - D	(1-4-) = (1-4-) = (1-4-)
	50/+VOV = (JOV+(+V-JOV) =	· (1-E) = (E) (1-E)
	· (PONT)=	(1-2)
		Z.)

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

وحدة التفاضل

عزينيء لطالب/الطالبة؛ المكنك استخدام العانون الدَّخر ex(-1)= 1/2 ex(3)-0x(-1) المعاد المتعة الدلى باستعام المتريف العام المستعم لادى

: الالكان : D EN(-1)=13-11-11 3-07 3. اَوْلِاعَ: فَهُ (٣) با سَقِرَام لِلْعَلِيْ : فَهُ (س)= ١٠٥٠ -٣ - الْعَامِ لِلْعَلِيْ : فَهُ (سِ)= الْعَامِ لِلْ مِنْفَةَ الْادِلَى : فَهُ (سِ)= الْعَامِ لِلْ مِنْفَةَ الْادِلَى : @ فارغ: ور (س)= نيا ( )-( ) Ψ-υεν- Ψ-(D+υ-)εν - ν=(U-) 20 € तंबर १ मर्। कि न (m-(0+0-( M-0.5 /+ 1/2 (D+0-) E/)

W-15V+W-115V=

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

### وحدة التفاضل

مجموعة أوراق عمل في مبحث الرياضيات الفرع: الأدبي والإدارة المعلوماتية

المن مدرس مدرس	قاعد الاستقاق السيع:
ا مدری = س مرس = ٦-١-٥	قاعد الاستعاق السيحاق
ور (م) = عا ما الما مر (م) = عا ما الما	
しいしょいいい いっといい	فاده: فة (س) = صعن
20-0XK=(N)= 95F=(N)0(	E (4-) 10 (4-) 2
10-17 4 TO - 174-67	ا) مدرس = ٥ مر (س) و صور
CU-11 = VG-101-95	r) ور (س) = - ، و دَ (س) = صن
70-VXE = (~) = 3XV-0"	
0=(0)20 00=(0)20(	ع) فر(٧)= الما مرزم = صن
	ه) مدرس = ١٦٠٠ من (م) = صن
قاعدة (٣) : مستحة الجحر الطرع: ا	مردع = م مردع عدر من = صن ا
(w) = (c-) + (c) = (c-) + (c) = (c-) + (c) = (c-) = (c-) + (c) = (c) + (c) = (c) + (c) = (c) +	۷) مدرد) = یا بن یا مدرد) و صر
= سنف لل الوهره	٨) قر (٧) = عالم مركر) = قسل ١٢٥
الله جداد) حرك	7.27.
しいいいいいい いっぱらいい	قاعدة (۲): إذا كان: ودا – س
SP-VK = (N) = 1+0-0 = (N)=(c	فأرى: مدرسي ن-ا
4) ar (4) = 2) 111	Commence of the second
4.3	نشرك العوة رنطرة من الوة
تهيز بالحمد حس	J*1)
the state of the s	1

### وحدة التفاضل

مجموعة أوراق عمل في مبحث الرياضيات الفرع: الأدبي والإدارة المعلوماتية

	6	- 2 - 2 - 4
قلمة (1): م معقه ماصل العرب:	V+ 07-201-= (0)20	3) 00/3)=7-5-47+10-1.
فاين: قد (س) = هراس) لالارس)	7-19-8-8-10)20	() - W+7-E=() 0(0
(Mgx(M)+(MJx(M)=(M)x) (Mgx(M)+(MJx(M)=(M)x)	N-084-VIE=(V) 20	いいの(か)= コルナミルースン
مثلة:	V =(6-) 70	1+v-V-(v)
المان: (1 اذاكان: وبر (س) = (سن + 1) (۲-4)	7-=(~)=	ハ) む(ハ)=ガートー
أوجدي: در (س) ؟	EV=(V) To	0-0-5V=W) w(9
الاطبة ﴿ المُعَلِمَةُ ﴿ الْمُوامِنَ مَ ﴿ الْمُوامِنَ الْمُعَالِمُ الْمُوامِنَ الْمُعَالِمُ الْمُوامِنَ الْمُعَالِمُ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِي الْمُعَلِمُ الْمُؤْمِنِي الْمُعَلِمُ الْمُؤْمِنِي الْمُعَلِمُ الْمُؤْمِنِي الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُؤْمِنِي الْمُعَالِمُ الْمُؤْمِنِي الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمِي الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلَمُ لِمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُؤْمِلُومِ لَلْمُعِلَمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمِلْمِ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمِلِمُ لَلْمِلْمِ لَمِنْ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ لِمِنْ الْمُعِلَمُ لِمِنْ الْمُعِلَمُ لِمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ لِمُعِلَمُ لِمِنْ الْمُعِلَمُ لِمِنْ الْمُعِلَمُ لِمِنْ الْمُعِلْمُ لِمِنْ الْمُعِلَمُ لِمِنْ الْمُعِلْمِلِمِ لِلْمُعِلَمِ لَمِنْ الْمُعِلَمُ لِمِنْ الْمُعِلَمِلِمِ لَلْمِعِلَمِ لَلْمُعُل	-45-N=W10	- P+0- = (M) (1.
( ( ( ) = ( ) + ( ) = ( ) + ( ) = ( ) ( ) = ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	·+++1 = (1) 20	مرد: عرب - در) مع (۱
= 2 - 2 + 2 + L - 2 = (2) (2) (2) = (2) (2)	1-05-0-=(1)10	(1) er (1) = -0
· < + & - × = ·	イー・ラーハー =のか	4 (W) C (M
(ازاکان: مراس) = (س + ۳) (ع سوس)		2) or (N= -1 -0)
المرص و مدارى ؟	W-12- VV-=(V)	
4	1 + = = = = = = = = = = = = = = = = = =	יו) פניטן=
تهيزب = أحمد حسن	"Toc- Tox-= W".	
Management and a sign of the second methods and a second second as a second sec	10 = 12 x x x = 100.	0 2 (N) 0 (V

### وحدة التفاضل

مجموعة أوراق عمل في مبحث الرياضيات الفرع: الأدبي والإدارة المعلوماتية

واداحان: (ادل عبری: میل الماس عند سه الماس عند الماس عبرة میل الماس عبدا ها المحت الماس الماس

(ع) اذاكان: مراس) = (سن+ع) (سن-ا) أوهرى: مرزا) ؟

تهيز ب = أحمد حس

الاجلبه التحلية ﴿ : التحلية ﴿ : التحلية ﴿ المُعَادِنَ مَا وَنَا مِنَ الْمُعَادِنَ مَا وَالْمِنْ الْمُعَادِدُ نَا مَا

وحدة التفاضل

مجموعة أوراق عمل في مبحث الرياضيات الفرع: الأدبي والإدارة المعلوماتية

تهيز ب المحد حس

= (6-4) -(4) (4-40) = (4-40)

وحدة التفاضل

مجموعة أوراق عمل في مبحث الرياضيات الفرع: الأدبي والإدارة المعلم ماتبة

وحدة التفاضل

مجموعة أوراق عمل في مبحث الوياضيات الفرع: الأدبي والإدارة المعلوماتية

### وحدة التفاضل

مجموعة أوراق عمل في مبحث الرياضيات الفرع: الأدبي والإدارة المعلوماتية

وحدة التفاضل

مجموعة أوراق عمل في مبحث الرياضيات الفرع: الأدبي والإدارة المعلوماتية

### وحدة التفاضل

مجموعة أوراق عمل في مبحث الرياضيات

الفرع: الأدبي والإدارة المعلوماتية

			. :	زاكان	12
	بن	جلم	ارد ارد	-(0-	حدر
	<u>.</u> .	5	وكد (م)	رى :	أوه
2 دلا)	1)(6	يقِم)+(عَ	<del>2</del> )(u	) <del>-</del> ( ادا	ابواب: ومرادم
رمه	مار)	)+(v	ارمتا)(ئ	· ) .	
			متبار		
•			•		700

	معنعاق الاقترانان الائدة:			
1	(6-) 20	(6-)20		
	And the second s	(-) = (-) NO		
16.	مرام=-ماس	@ مدرم) = عبتا م		
	مرده= ما	ではこのとの		

و اذاحان: ((E== (1-)2) الجولون مدرى- (الثابة) (المقا))

Dicion (10)= 44+ 471-191 أوصوى: ور (١٠٠٠)؟ الجوله: مرس)= بمله + بمله - قام أومري: مرس) ؟

(v/6+v/(m)c (vlb trb)

ازاکان: 01617+VLD7-(0-)00 Febra: 01(-1) 3

( اذاكان: ارمن عبر ميري = ميري عن المريدة عنه المريدة على المريدة على المريدة على المريدة على المريدة المريدة المريدة الم

راحار- ۱۲ میار + ۱ مارسات ۲ مارسات ا مه (س)= ۳ میار + ۱ مارسات ۱۳ م

(ادا کان: مررس = ٥ مماس - با ماس+٧ - ي [ (~) ] : ex (~) ?

تهيزب ۽ أحمد حس

ركوان قدرى= قوام \_ لمامكر+عائدى

وحدة التفاضل

مجموعة أوراق عمل في مبحث الرياضيات الفرع: الأدبي والإدارة المعلوماتية

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

وحدة التفاضل

: USI : 1 @

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

وحدة التفاضل

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1$$

أُومِدِي: P فهُ (-1) ؟

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

وحدة التفاضل

€ = 0+4 -3 = (3)

$$Φ_{1}'=|Z|O:$$
 $Φ_{1}'=|Z|O:$ 
 $Φ_{1}'=|Z|O:$ 
 $Φ_{1}'=|Z|O:$ 
 $Φ_{1}'=|Z|O:$ 
 $Φ_{1}'=|Z|O:$ 
 $Φ_{2}'=|D|O:$ 
 $Φ_{3}'=|D|O:$ 
 $Φ_{1}'=|D|O:$ 
 $Φ_{2}'=|D|O:$ 
 $Φ_{2}'=|D|O:$ 
 $Φ_{3}'=|D|O:$ 
 $Φ_{1}'=|D|O:$ 
 $Φ_{2}'=|D|O:$ 
 $Φ_{2}'=|D|O:$ 
 $Φ_{3}'=|D|O:$ 
 $Φ_{1}'=|D|O:$ 
 $Φ_{2}'=|D|O:$ 
 $Φ_{2}'=|D|O:$ 
 $Φ_{3}'=|D|O:$ 
 $Φ_{2}'=|D|O:$ 
 $Φ_{3}'=|D|O:$ 
 $Φ_{2}'=|D|O:$ 
 $Φ_{3}'=|D|O:$ 
 $Φ_{2}'=|D|O:$ 
 $Φ_{3}'=|D|O:$ 
 $Φ_{3}'=|D|O:$ 
 $Φ_{2}'=|D|O:$ 
 $Φ_{3}'=|D|O:$ 
 $Φ_{3}'=|D|O$ 

(1) = 0-1:+h =

(1) 
$$\frac{1}{2}$$
  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$ 

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

وحدة التفاضل

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{1} = \frac{1}{2} = \frac{1}$$

(1) 
$$\chi$$
  $\tilde{\alpha}$  (1)  $\tilde$ 

الله: مناح مصبلاً بد مندي المنفقة . (1) X (1) - (1) (1) (1) بقانون

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

#### وحدة التفاضل

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

$$\frac{2}{1+\sqrt{1-2}} + \frac{2}{1+\sqrt{1-2}}$$

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

©   (2  12  12)   (12)		
وه (-1) = (-1) + 10-1)    وهد في : ( وه ز ) ?    وهد في : ( وه ز ) ?    وهد في : ( وه ز ) ?    الحيد في الحي المنطقة	و إذاكان: ع	ا زاکان: ۳
eqt ≥ ; (9 eh (1))   (2 or (1))   (3 or (	· (7-10-+ 0) = (1)	(1-U-r+"U-)=(U-) NO
(-1) = (-1) (-1) (-1) (-1) (-1) (-1) (-1) (-1)	1 = 0   la 1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	: (°) 49 (P) 6 5 10 0 1
(1) (40-1	S = 0	ا= الله عد الله عد الله
(1) (40-1	عربال المعالم	ا عمد (۱۰۱۰) عند (۱۰۱۰)
cx(-u) = (u)(-u) + (u)(-u) + (u)(-u)(-u) + (u)(-u)(-u)(-u)(-u)(-u)(-u)(-u)(-u)(-u)(		الله المرابع فوق المرابع المرا
(-1) = (-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)	الم ال الله الله الله الله الله الله الل	الله: (قوس) معام (۲) بعدي
(-1) = (-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)	(E 14 - 4 = 10)	(1+04)(1-05+0-)(4)=(0-)2
$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}$	(OF+ 1X0-) (7-57-0-)(81- WS	
$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}$	The second	(-of+6-)(r+of)(m)=(1-) (a)
$ \frac{1}{2} = 1$	17-17-18	الكيد أور وكون المساور وكالم
$\frac{2\omega}{1-1+2}(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1)$	M. 2-12-16	(1-(.)T+(.))(L+(.)h)(h)-(-)
(3) -1-10) = (3) = (3) (1) + (1) (1) (1) + (1) (1) (1) + (1) (1) (1) + (1) (1) (1) + (1) (1) (1) (1) + (1) (1) (1) (1) (1) + (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	201 = (3) = 0 = 10/ = ws	
(3) -1-10) = (3) = (3) (1) + (1) (1) (1) + (1) (1) (1) + (1) (1) (1) + (1) (1) (1) + (1) (1) (1) (1) + (1) (1) (1) (1) (1) + (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	7-1+01/1	$(7) = 1 \times \times$
(1-1+0)(r+0-1/s)	(1-11-1) (1) + Q=) (E)= UPS (D)	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
(3) (-1-1) (1-	M (1) [0-5	الله الله الله الله الله الله الله الله
عدر المعتب الوربي عدر (۱۰۱) = (۱۰۱) المعتب الوربي عدر (۱۰۱) ؟	(1-1+0)(E)=	Jesila or = con
ها المعتم الول عند (۱-۱) معط المعام عند المعام المعتم المعام الم	(15)=.X/1-= (·)(h-)(5)=	مي کا ل اجوب ف
عناها فه (٠) فعظ ليف المحال عند الماء عند الماء المحال الماء المحال الم	S 1-4	(م) لمتقد الادلى عند (٠٠-١)
عناه فراد الفري المعناه المعن	ومل المان عند بالقالم المان	لاناها هذار)
وهِدِيا ها العَجَالِ عَنْ كَلَّ الْمُعَالِينَ عَنْ (ا عَنْ الْمُعَالِينَ عَنْ (الْمُعَالِينَ عَنْ (الْمُعَالِينَ عَنْ (الْمُعَالِينَ عَنْ (الْمُعَالِينَ عَنْ الْمُعَالِينَ عَنْ (الْمُعَلِينَ الْمُعَالِينَ عَنْ (الْمُعَلِينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعِلَّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعْلِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِي الْمُعْلِينِ الْمُعْلِيلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِيلِينَ الْمُعْلِيلِينَ الْمُعْلِيلِينَ ا	visto cos (slie)	فعناها فار(٠) فعظر لين
الم عند (م) ؟ (م) ؟ المعتمالية ا	(-) (92) 1= LV3	وهراها
الما المحالية المحالي	5 (:61) is (bullet 1 (A)	(F)6 ~ 0, 50, 0-0
المحال ال		. (1)
المحارث المحار	خاص علام المناه	x = -
	س= المجان المعال الت	
	C	De la company of the second

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

#### وحدة التفاضل

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

	The state of the s	
	(۱) إذاكان: ١	4
	(۱ اذاكان: ۳ اذاكان: ۳ ادرادی متم (۱۰۰۰) التی تعل مل ماای ادرادی متم (۱۰۰۰) التی تعل مل ماای مادنا للعدد (۱۵۰۵)	. <b>É</b> (r.
	أعرب من (الم) التي يتعل على عمال عمال	الْقَ بَعَلَ
	(25)	احق ، ه
	مَاوِيًا للعدد (١٥٥)	, ,
	ماريًا للعدد (٥٤) الحل: من = (٦-١٠-٤) (فوس) وَهَ الْمَاتِ اللهِ اللهُ اللهِ الهِ ا	ں-۲) (فوس) نفتح (۳) بمون
	نفتح (۳) بیوت	(W) = 11
	1/-1/2	22
	( L)(E-O-L)(h)= ODE	(4)
	· Charle	
	(E-U-T)(T)(W)=	٣,٠
	$(8) \stackrel{(2)}{\hookrightarrow} \stackrel{(1)}{\hookrightarrow} \stackrel{(2)}{\hookrightarrow} $	m. C.
	(8) 67 (1) 1 (1) (x)	. h.c.
	رهو) جات ما کم کمت الله الله الله الله الله الله الله الل	
	(5-0-F)(7) - 00 c	w
	(2-U-F)(7) = 08)	(S- U
	(4-0-F)(I) = 08 h	μ
	7	W.
	(2-4-1) = 4	للطمين:
	م العلى عن ولغطي عواس عن العلى عن ولغطي عواس	
	V = 545	7-1)*
	< (5-0-F) V = AV	T/
	VEC-11 4 5 60	7+
	19: h= 1-0-1	
	(X=0-)	
	U-[/=   ← 1/0-   = 1/- !9	FT.
1	4 5	, 5
	1=0	
Ť	and of the second of the secon	

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

وحدة التفاضل

عتقاق الموانزيات إذا جاءت @ ! ¿ اكان : ص = س ( ٥ س - ١) عدى : عمر العوَة مُونَ عرف الألف CARD: SAD خطوانة: ﴿ نَضِعِ الْعُومَ فَوْقَ كُلُّ لِلْعُمَّانَ الرازي فوق قوس (de) + (20) (de) ) = (De) + (21) (m) بيون (٣) بيون = (-5)(4)(00-1)(10) = (-0)(4)(00-1)+(10)(00-أوجرى: عص =(1-0)/00-1)+(1-00)(0-10)= الحلي: () نفتع العَوَةَ مُونَ كَلَّم المُعَمِّدُانَ من = (مأسل) أ ذاكان : مه (س) = (عس - ۲) . اوجدی متم علم التی تقل مه (۱)= ، (o/ra) (o-la)(o) = (os : vai) (o) الحل: (قوس) قوة نفتح (٣) بيوت (٥- لم)(٥٠ إما ١٥) = (P)(r-u-P)(r) = (0-)/20 ا إذاكان: ص = متا (س ٥-٥) (r-U-P)(P)(r)= اوعدى: عصا · (1-0-6)(62) = (0-) vo الخين من = (مبا (سا-سا-سا)). ور (1) = (۱) (۱) (۱) - ۲) = صو (۲-۲)(۲) = ص عص = (٦) (مبال ٥٠٥)(-ما (٥٠٥) عن عن ١٥٥) \*=1KP =PF: 101 C+ 1/4 = (٦ / متا (٣٠ - ٤) (٣٠ - ٤) ما (٣٠ - ١) =(17)(14-3-0) (0-8-0)(0-1(17-0))

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

وحدة التفاضل

الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

ع إذاكان: ٣ (متاكر) : ٩ (وقوس) فوة المورد : عص ؟ (وقوس) فوة المورد : عص ؟ (متاكر) : ٩ (م

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

وحدة التفاضل

الفرع : الثاني الثانوي الأدبي ما و المراسكات

= مباس+ماس - (ه قازهی) . ۲ ماس + مبای \_ فاوی

المحقّاق الحبروري: عمق عانيه = متاسب مع عانيه الحبر المحاسب عمل الحبر المحلية المحلورية المحلف الحبر المحلف الحبر المحلف الحبر المحلف الحبر المحتل المحلف الحبر المحتل المحلف الحبر المحتل المحتل المحلف الحبر المحتل المح

اَفُومِدي: عَجِي ؟ الحله: هذا حذر مرم تربيعي ، شع سع مطوات

(U-) = WS: - (U-) = -

@ نربته وننرهجه لحبزر [مُلَلَةً ﴾: (اردا كان :

(1) \frac{1}{40} = \f

مں = گرس احس ا - أومري : عص ؟

(ع إذ اكان:

ر ازایان: من = \ ۱-4 متاس-ظلمی من = \ ماسه متاس-ظلمی ومری: عص ؟ هزامز ومری: عص ؟ شامز

(1-00+0-) = (2) = (1-00+0-) = (2) =

(0+(5) (1-10+0-)(\frac{x}{x}) = \frac{n-2}{n-2}

عِمَاس + مِمَاس \_ قَلُوس) في المَّار عِمَار عِمَار في المُرك \_ عِمَار مِمَار عِمَار مِمَار عِمَار مِمَار عِمَار مِمَار عِمَار مِمَار مِمَار عِمَار مِمَار مِمَام مِمَار مِمَار مِمَار مِمَار مِمَار مِمَار مِمَار مِمَار مِمَام مِمَار مِمار مِمَار مِمار مِمَار مِمار ما مِمار مِمار

(0+0F) \* (1-00+0-) (XX) = 608 (0+0F) (1-00+0-) (XX) = 608

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

$$0 | (2|2) i : (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) | + | (-1) |$$

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

وحدة التفاضل

(1) 
$$|z| > 0$$

= = = ==

$$\frac{10^{-1}}{10^{-1}} + \frac{10^{-1}}{10^{-1}} + \frac{10^{-1}}{10^{-1}}$$

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

وحدة التفاضل

## ا إذاكان: ص = (۲-۲)(۱+۲۲) (FS)X(ws) = ws ( -1/2 + 0-1) (0+ 1/2-) = ( TV+ 40F) (0+ ( TV+ 6-) E-)= (Fr(+UF)(0+5-18-10-8-)=

= \(\(\frac{(\pi)(\frac{1}{2})}{\pi}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\(\frac{1}{2}\)\

| (-1) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) | (-4) |

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

$$\frac{(0)(\frac{69-84+8-1}{1+64})}{(1+64)} = \frac{(0)(\frac{69+84}{1+64})}{(1+64)} = \frac{(0)(\frac{1-34}{1-1+64})}{(\frac{1-34}{1-1+1})} = \frac{(0)}{(\frac{1-34+1}{1-1+1})} = \frac{(0)(\frac{1-34+1}{1-1+1})}{(\frac{1-34+1}{1-1+1})} = \frac{(0)(\frac{1-34+1}{1-1+$$

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

#### وحدة التفاضل

200) = (7(00) ( 5) (00) +1) (0.)

· (0)(1+8[0](0)(0-1.)=

ση+υ = ρ 17+5ρ = υΔ

### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

$$= \frac{(4|\sqrt{1})^{-1}}{(4|\sqrt{1})^{-1}} \frac{(4|\sqrt{1})^{-1}}{(4|\sqrt{1})^$$

مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

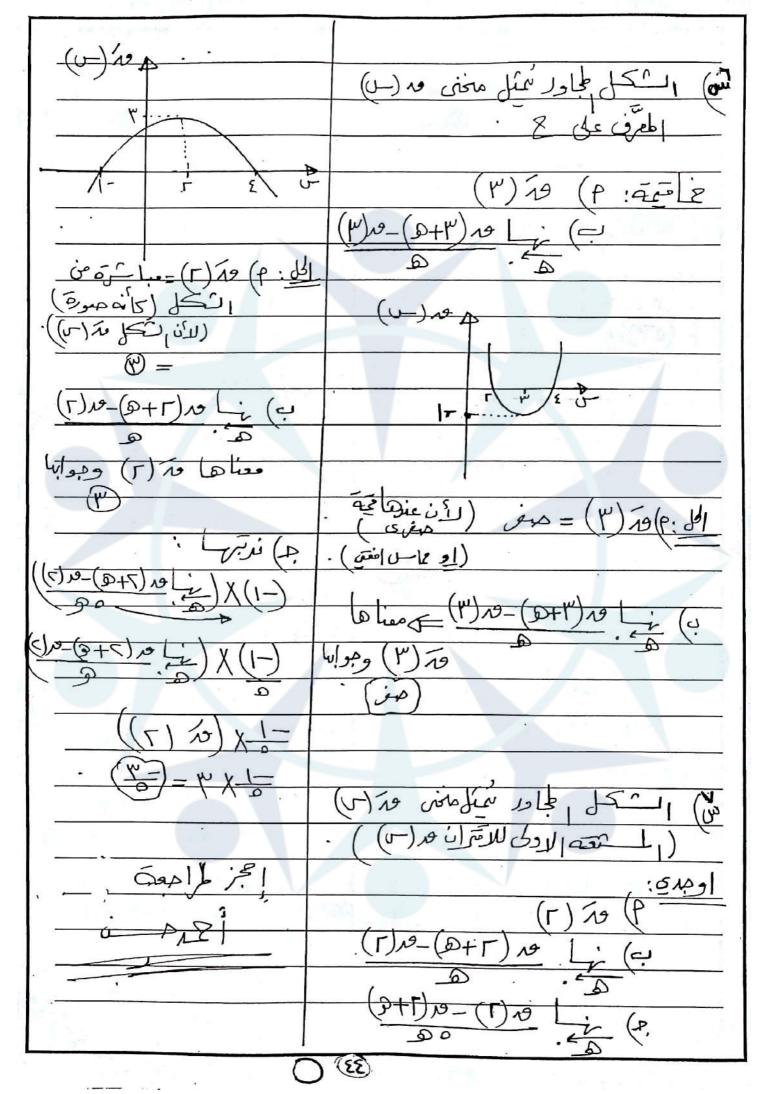
### الفرع : الثاني الثانوي الأدبي

وحدة التفاضل

الحل: الحوان: مستعة ما بعد لناهد. مرس (مان المسل + سبل (مان ) (۳) من المسل ا · (UT) LA (W) - + C- W = نان ٧=(٤) مرن ٧=(٤)/٠٥ عَايَهِ: مِنَا ور (ع)-ور (عَاجُو) ه. ٢٥٠٠ عرب عن عن الله و الله عن الله (1) 19-(0+2) -0(1) = - > X (معتقه ما بعراناهم) = = X v (3) = = X r= · اراكان: هر (ع) = ١-٥-١٠ وَكَانَتَ عِلَى اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمُ المَائِمُ اللهِ المَائِمُ المَّالِي المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ المَائِمُ المَائِمُ المَائِمُ المُلْمُ المَائِمُ المَّائِمُ المَائِمُ المَائِمُ المَائِمُ المَائِمُ المَائِمُ المَائِمُ المَ عَلَيْهُ النَّاسِةَ عَ ؟ حِدِينَ مِمْ اللَّهِ النَّاسِةَ عَ الْكِرِينَ عِلَمْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا الللَّا اللَّاللَّا الللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللّ Pr=(1)20 ع X (مستقه مانود لناعق) X ع

((= PEX )= 17 = (T) x Xを

اذاكان قانون الم منعة لادلى الحوان: مستقه فالعدالا قعى | 0x(3)-0x(-0) = 0x(-0) الجوان : مستحة عا بعدانا مفى ور (٦) : US | 2 | الحل : الجوان مستحم عابعد لناحق 1x0-+0-1 = (U-) 20: 15 1x0-+0(1) = (U-) 20: 15 @ 12/200: 0x(20) = - 10 + and 10



مجموع اوراق عمل في مبحث الرياضيات

الفرع : الثاني الثانوي الادبي

#### وحدة التفاضل

ضع دائمه : المعتل للعير : معدّ ل العير - . 4) L> CA ( > CE ( ) C. L) CA ( إذا حاء ور (ب) - عابت · فاءن معتل لتعير ساوي صعن . الجوان: مر(س)= ١٠٠٩ - ٥٥ - ١ 0 | | el al e or (-1) = 1-10 + is فارن معدّل لنقير = معامل س= ٩ でナ(レー) 大りー かししょ . + (n+1)X4= やナゼナレート=(い)=りにはし」 +)=0+12=0+1Xh= ا لموال ه ولقنمية سامن (سا) الحارس) about ﴿ ضع دائة؛ للبايات اذا الع ناءن: معدّ فول لعقير = 9x(-4,4)+0 المُّلَّةَ)؛ منع دائة: (ع) إذ اكان ورس)=٥ وتفيري سي (ع) إذ اكان ورس)=٥ فاءن: معدّ ل التغير -من (٦) الى(٤) فاءن: معدّ ل التغير -ن) مين (ب) ا الجواب: ومراسان و معتقل المعتم = صور (ن) اللي: لتولف الراكم: حين ولأنه (-1210) : ex (-1) = 4-11-21 1 = 1+(4) = 1+0-F ولغيري سي من (٠)الى (٥) = 1 - 1 - 1 - 1 - AZ LO P فاءن : معدّ له المعير = ٢ (٤) منز ١٥) ٣ - ا m6 = 6 5 6 5 6 6 الجواب مدرس=٣-١٠ (فعن) معدّل ليقنير= معامل ك= ١٩ @ إذ اكان: ور (-v)= 47+00-1 وتغيرك س من (١) الى (٧) ، فاءن = -0 × 1 = -0