

مكثف لمادة
تاريخ الأردن
الفصل الأول
2022\2021

إعداد المعلمة
ساره قهاونة

الأردن تاريخ

1

الوحدة الأولى
الأردن عبر العصور

3

الصفحة

2

الوحدة الثانية
الإنجازات السياسية للملوك
الهاشميين في الأردن

17

الصفحة

3

الوحدة الثالثة
الأردن والقضية الفلسطينية

62

الصفحة

4

الوحدة الرابعة
رسالة عمان

89

الصفحة

الوحدة الأولى الأردن عبر العصور

الفصل الأول: الأردن منذ العصور القديمة وحتى نهاية الدولة العثمانية (مطالعة ذاتية)

الفصل الثاني: استقلال المملكة الأردنية الهاشمية

س: فسر: ظهور فراغ سياسي في الأردن؟ أو عدد أسباب الفراغ السياسي في الأردن؟

- ١- بسبب انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا.
- ٢- احتلال فرنسا لسوريا.

س: بيّن أثر انهيار الحكومة الفيصلية في سوريا على الأردن عام ١٩٢٠م؟ أو بيّن نتائج انهيار

الحكومة الفيصلية في سوريا على الأردن عام ١٩٢٠م؟

- ١- فراغ سياسي في شرق الأردن.
- ٢- تشكل الحكومات المحلية في (الكرك والسلط وعجلون).
- ٣- دفع أبناء الأردن وأحرار العرب الذين لجئوا إلى الأردن إلى الالتفاف حول الشريف الهاشمي الحسين بن علي لقيادة الحركة العربية في الأردن وتحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي.
- ٤- تكليف الشريف الحسين بن علي بن الحسين بالتوجه إلى الأردن والقيام بهذا الواجب القومي.

س: هل قامت الحكومات المحلية بتلبية طموحات (مطالب) أبناء الأردن في الوحدة والاستقلال؟

لم يتم تلبية المطالب.

س: علّل أو (فسر) : دفع أبناء الأردن أحرار العرب للالتفاف حول الشريف الحسين بن علي؟

- ١- لقيادة الحركة العربية في الأردن.
- ٢- وتحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي.
- ٣- بسبب الفراغ السياسي في الأردن بعد انهيار الحكومة الفيصلية في سوريا.

س: كلف الشريف الحسين بن علي بن الحسين بالتوجه إلى الأردن؟

للقيام بالواجب القومي والوحدة والاستقلال.

أولاً: نشأة إمارة شرق الأردن

س: في أي عام وصل الأمير عبدالله الأول إلى الأردن؟ أو أين بدأ توجه الأمير عبدالله بن الحسين في الأردن؟

وصل الأمير عبدالله بن الحسين إلى مدينة معان بتاريخ ٢١/ تشرين الثاني/ ١٩٢٠م.

س: ما ردود فعل أبناء الأردن عند وصول الأمير عبدالله إلى معان ؟
 ١- استقبله أبناء الأردن استقبالا حافلا.
 ٢- عبروا فيه عن آمالهم في بدء عهد جديد من الحرية والاستقلال.
 ٣- التخلص من الظلم والاستبداد.

س: بين سبب قدوم الأمير عبدالله بن الحسين إلى الأردن عام ١٩٢٠م ؟ أو بين أهداف قدوم الأمير عبدالله بن الحسين إلى الأردن عام ١٩٢٠م ؟
 ١- مقاومة الاستعمار الأجنبي.
 ٢- تحرير البلاد.

س: من قام باستقبال الأمير عبد الله في عمان عام ٢/ آذار/ ١٩٢١م ؟
 استقبله زعماء الحركة الوطنية في عمان بتاريخ ٢/ آذار/ ١٩٢١م.

س: علل أو (فسر): أعلنت بريطانيا استعدادها لبحث القضايا العربية ؟
 بسبب الجهود التي بذلها الأمير عبدالله بن الحسين في خدمة القضايا العربية، حيث أجرى الأمير اتصالاته مع وزير المستعمرات البريطانية (ونستون تشرشل) والمندوب البريطاني في القدس (هيربرت صموئيل) بتاريخ ٢٩/ آذار/ ١٩٢١م، لبحث القضايا العربية.

س: علل: كانت المفاوضات التي خاضها الأمير عبدالله بن الحسين مع وزير المستعمرات والمندوب البريطاني مفاوضات شاقة ؟
 (بسبب):

١- القرارات والاتفاقيات المسبقة التي هدفت إلى تمزيق البلاد العربية.
 ٢- خطورة ما جاء في **صك الانتداب**: وهو صك صادر عن عصبة الأمم الذي ينص على شمول أرض الأردن ضمن الوعود الذي ستنفذ على حساب البلاد العربية.

س: ما الصفة التي دعا بها الأمير عبد الله لانتزاع اعتراف بريطانيا بالبلاد الواقعة إلى شرق نهر الأردن ؟
 صفتها أرضاً عربية مستقلة، فأسس إمارة شرق الأردن وشرع في بناء الدولة المركزية.

س: متى تشكلت أول حكومة في شرق الأردن؟
 في (١١ / نيسان / ١٩٢١م) برئاسة رشيد طليع، في عهد عبدالله الأول.

ثانياً: المعاهدة الأردنية- البريطانية عام ١٩٢٨م

س: فسر: إصدار المعاهدة الأردنية البريطانية عام ١٩٢٨م ؟
 ١- لمواصلة الأمير عبدالله بن الحسين نضاله وسعيه لنيل الاستقلال الكامل.
 ٢- إنهاء الانتداب مدعوماً بالمطالب الشعبية.

- **المعاهدة البريطانية**: هي المعاهدة التي وقعها الأمير عبدالله بن الحسين مع بريطانيا لنيل الاستقلال وإنهاء الانتداب في (٢٠ / شباط / ١٩٢٨م).

س: عدّد أهم بنود المعاهدة الأردنية البريطانية ؟

- ١- الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن.
- ٢- تولي الأمير عبدالله بن الحسين التشريع والإدارة.
- ٣- تعيين حدود إمارة شرق الأردن.
- ٤- وضع قانون أساسي (دستور) لإمارة شرق الأردن.

ثالثاً: النضال الأردني لنيل الاستقلال

س: بيّن مضامين بركات الاحتجاج التي أرسلها الأمير عبدالله بن الحسين إلى المندوب السامي في القدس والمعتمد البريطاني في عمان ؟ أو بيّن الجهود التي بذلها الأمير عبد الله بن الحسين بمشاركة الأردنيين لنيل الاستقلال التام ؟

- ١- رفض الانتداب البريطاني.
- ٢- رفض أي اتفاق لا ينص على سيادة الإمارة الأردنية واستقلالها الحقيقي.

س: علّل: انعقاد المؤتمر الوطني الأول عام ١٩٢٨م ؟

بسبب الجهود التي بذلها الأمير عبدالله والأردنيين بإرسال بركات الاحتجاج للمندوب السامي في القدس، والمعتمد البريطاني في عمان والتي تضمنت رفض الانتداب البريطاني وأي اتفاق لا ينص على سيادة الإمارة الأردنية واستقلالها.

س: عرّف المؤتمر الوطني الأول ؟

هو مؤتمر دعت له الحركة الوطنية في الأردن ويمثل أبناء الأردن كافة، وانهقد في وسط عمان عام ١٩٢٨م ويعد (أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث) وقد حضره ١٥٠ مندوباً من الزعماء والشيوخ والمفكرين والأدباء مثلوا مناطق شرق الأردن كافة، وانتُخب حسين الطراونة رئيساً للمؤتمر، وانتُخب المندوبون لجنة تنفيذية من ٢٦ عضواً يمثلون كل الأردن، وإصدار الميثاق الوطني الأردني.

س: " الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة لا تعترف بمبدأ الانتداب وتكون فيها الانتخابات مصونة ويجب أن تقوم تشريعاتها على العدل والتمتع العامة " أين ذكرت بنود هذا النص ؟
ذكرت في بنود الميثاق الوطني الأول عام ١٩٢٨م.

س: عدّد أهم بنود الميثاق الوطني الأردني الأول عام ١٩٢٨م ؟

- ١- الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة برئاسة سمو الأمير عبدالله بن الحسين وأعقابيه من بعده.
- ٢- لا يعترف شرق الأردن بمبدأ الانتداب إلا بوصفه مساعدة نزيهة لمصلحة البلاد.
- ٣- يجب أن تكون الانتخابات حرة مصونة من كل تدخل، وأن تكون الحكومة مسؤولة أمام البرلمان.
- ٤- يعد الأردن كل تشريع استثنائي لا يقوم على أساس العدل والمنفعة العامة وحاجات الشعب تشريعاً باطلاً.

س: تبع المؤتمر الوطني الأول مؤتمرات وطنية أخرى بين عامي (١٩٢٩ - ١٩٣٣م) بيّن أهم إنجازاتها ونتائجها ؟ أو بيّن مظاهرها السياسية ؟

- ١- ساندت جهود الأمير عبدالله بن الحسين في السعي نحو الاستقلال.
- ٢- عكست وحدة الشعب والتفافه حول القيادة الهاشمية.
- ٣- عكست نمو الوعي السياسي والنضج الفكري لدى الأردنيين بوقت مبكر من تاريخ الإمارة.

٤- قدرة الأردنيون على مواجهة الأحداث السياسية التي تهددها.

س: واصل سمو الأمير عبدالله بن الحسين والأردنيون نضالهم للحصول على الاستقلال، أعط أدلة ؟ أو تتبع جهود سمو الأمير عبد الله بن الحسين والأردنيون لنيل الاستقلال ؟

١- أرسلت المذكرات الاحتجاجية الشعبية والرسمية إلى: عصبة الأمم بصفتها (منظمة دولية)، وإلى الحكومة البريطانية بوصفها (الدولة المنتدبة على الأردن).

٢- عمت الاحتجاجات الشعبية مدن الأردن وقراه للمطالبة بالاستقلال.

٣- في عام ١٩٤٥م اعترفت بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة الذي ينص على: أن الأردن وصل إلى مرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية لتحقيق دولة ذات سيادة قادرة على إدارة شؤونها بنفسها.

س: ما هي أسباب أو (فسر) اعتراف بريطانيا بقرار الأمم المتحدة الذي ينص على استقلال الأردن ؟

١- بسبب جهود القيادة الهاشمية.

٢- بسبب الوعي الأردني.

٣- طموحه في إنشاء دولة المؤسسات والقانون المستندة إلى النهج الديمقراطي.

س: ماذا ترتب على اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥م ؟

١- وجه سمو الأمير عبدالله بن الحسين مذكرة للحكومة البريطانية مصرًا فيها على إعلان الاستقلال.

٢- أكد ضرورة استقلال إمارة شرق الأردن في المهرجان الذي أقيم تحت رعايته في عمان في (٢٨ / كانون الثاني/١٩٤٦م).

* اعزائي الطلبة، من خلال الخطاب الموجود في رأس الصفحة رقم (١٨) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- من قائل هذا الخطاب ؟ سمو الأمير عبد الله بن الحسين.
- ٢- أين / متى تم خطاب هذا النص ؟ في عمان بتاريخ ٢٨ / كانون الثاني/١٩٤٦م.
- ٣- ما الفكرة الرئيسية في هذا النص ؟ أو على ماذا يدل هذا النص ؟ سعي الأمير للحرية والاستقلال.
- ٤- ماذا انبثق عن الثورة العربية الكبرى ؟ كيان العرب الدولي الحديث.
- ٥- ما هي الغاية الأخوية المشتركة بين العرب ؟ تحقيق أهداف القومية المشتركة.
- ٦- ما الرسالة التي وجهها سمو الأمير عبد الله للأردن وللأردنيين بعد أن تم الاستقلال والسيادة ؟ - إن من حق الأردن أن يبتهج ويغتبط للاستقلال والسيادة التامة، وتمنى للوطن العربي العزة والقوة والنجاح، وتحقيق القومية المشتركة بين الدول العربية.

رابعًا: إعلان الاستقلال

س: فسّر: توجه سمو الأمير عبد الله بن الحسين إلى بريطانيا يرافقه رئيس الوزراء (إبراهيم هاشم) ؟

س: أين توجه الأمير عبد الله ورئيس الوزراء إبراهيم هاشم ؟

- توجه سمو الأمير عبد الله بن الحسين مع رئيس الوزراء إبراهيم هاشم إلى بريطانيا من أجل:

أ- استكمال إجراءات استقلال الأردن وإنهاء الانتداب البريطاني. ب- تأكيد أن شرق الأردن دولة مستقلة ذات سيادة.

قم بقراءة النص الموجود أسفل الصفحة (١٨) في الكتاب ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- بيّن على ماذا استند قرار المجلس التشريعي الخامس الأردني في إعلان الاستقلال؟ استنادًا إلى: حقوق البلاد الشرعية والطبيعية، وما حصلت عليه من وعود وعهود دولية رسمية، وبناءً على ما اقترحه مجلس الوزراء في قراره بتاريخ ١٥ / أيار / ١٩٤٦ م.
- ٢- ما هي المجالس التي رغبت في استقلال البلاد؟ المجلس التشريعي بقرار من مجلس الوزراء والمجالس البلدية.
- ٣- المجلس الذي ناب عن الشعب الأردني بإعلان الاستقلال للأردن؟ المجلس التشريعي.
- ٤- ما هي البنود والأسس التي نص عليها المجلس التشريعي للبلاد الأردنية؟ الأردن نظام حكمه ملكي وراثي نيابي، والبيعة لسيد البلاد ومؤسس كيانها عبد الله الأول بن الحسين ملكًا عليها.

س: ماذا ترتب على قرارات المجلس التشريعي الخامس المنعقد في ١٥ أيار ١٩٤٦ م؟
ترتب على ذلك تعديل دستور عام ١٩٢٨ م (القانون الأساسي).

س: عرف القانون الأساسي؟
هو دستور تم تعديله عام ١٩٢٨ م في عهد الملك عبد الله الأول ابن الحسين.

س: اذكر أبرز التعديلات الدستورية التي أقرها المجلس التشريعي الخامس الأردني في الجلسة الاستثنائية التي عُقدت في ٢٢ / أيار / ١٩٤٦ م؟ أو بيّن أهم التعديلات الدستورية عام ١٩٤٦ م المترتبة على إعلان الاستقلال؟

- ١- تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الأردن حيثما وردت.
- ٢- تحل عبارة جلالة الملك محل عبارة سمو الأمير.
- ٣- إقرار نظام الحكم ملكي نيابي وراثي.
- ٤- الملك هو الذي يعلن الحرب، ويعقد المعاهدات والاتفاقيات.
- ٥- المملكة الأردنية الهاشمية دولة مستقلة ذات سيادة، وهي حرة مستقلة مُلكها لا يتجزأ.

س: ما قرارات المجلس التشريعي الخامس الأردني المنعقد في ١٥ / أيار / ١٩٤٦ م بمقتضى الاختصاصات الدستورية؟ أو ما هي قرارات المجلس التشريعي الأردني؟

- ١- إعلان البلاد الأردنية دولة مستقلة استقلالاً تاماً وذات حكومة ملكية نيابية وراثية.
- ٢- البيعة بالملك لسيد البلاد، ومؤسس كيانها بوصفه ملكاً دستورياً على رأس الدولة الأردنية بلقب حضرة صاحب الجلالة ملك المملكة الأردنية الهاشمية.

س: "متكلاً على الله تعالى أوافق على هذا القرار، شاكرًا لشعبي واثقًا بحكومتي"؟

- ١- من القائل؟ الملك عبد الله الأول ابن الحسين.
- ٢- ما هي المناسبة التي قيلت بها هذه العبارة؟ بسبب رفع قرارات المجلس التشريعي الأردني (المذكورة سابقاً).

س: متى استقلت المملكة الأردنية الهاشمية؟

في يوم (٢٥ / أيار / ١٩٤٦ م).



س: عرّف وثيقة الاستقلال؟

هي وثيقة تتضمن قرار استقلال المملكة الأردنية الهاشمية والتي رفعها المجلس التشريعي الأردني الخامس إلى الملك عبدالله الأول ابن الحسين والذي قبله بالعبارة التالية " متكلًا على الله تعالى وأوفق على هذا القرار شاكرًا لشعبي واثقًا بحكومتي "

س: ما هي أهم قواعد وملامح النهج السياسي للملك عبدالله الأول ابن الحسين في خطابه يوم الاستقلال؟

- ١- يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله (فسر): لأن العدل أساس الملك، ورأس الحكمة مخافة الله.
- ٢- المثابر على: خدمة شعبنا، والتمكين لبلادنا (خدمة الشعب بعون الله).
- ٣- التعاون مع إخواننا ملوك العرب.
- ٤- سنظل فلسطين بأعيننا وسمعنا (الاهتمام بالقضية الفلسطينية).
- ٥- الدعاء إلى الله تعالى في حفظ الأمانة والثبات على الطاعة.

س: فسر: على الملك التعاون مع ملوك العرب ورؤسائهم كما ذكر في خطاب الملك المؤسس؟

لخير العرب جميعًا، ولمجد الإنسانية كلها.

س: تتبع أهم الأحداث بعد إعلان الاستقلال في الأردن؟ أو ما هي المجريات التي حدثت بعد إعلان الاستقلال؟

- ١- عمت الفرحة مدن الأردن وقراه وبواديها. ٢- جرت مراسيم الاحتفال بهذه المناسبة بتقديم (وثيقة البيعة للملك) بحضور أعضاء المجلس التشريعي وكبار رجال الدولة. ٣- جرى استعراض حافل للجيش العربي شهده الآلاف من أبناء الأردن والبلاد المجاورة. ٤- أبلغ وزير الخارجية الدول العربية ودول العالم بقرار استقلال الأردن. ٥- توالى برفقيات التهئة والمباركة بمناسبة الاستقلال والبيعة لسيد البلاد من الدول العربية والعالمية.

س: عرف وثيقة البيعة؟

هي وثيقة البيعة بالملك بعد إعلان الاستقلال في عام ١٩٤٦/٥/٢٥م والتي جرت بمراسيم احتفال بحضور أعضاء المجلس التشريعي وكبار رجال الدولة وممثلي الدول.

الطموح اللامحدود هو الوقود الذي
يساعد الإنسان على الوصول إلى
طريق النجاح...

شجرة نسب الهاشميين

س: تتبّع تسلسل الحكم للقيادات الهاشمية في الأردن؟ أو سمي الملوك الهاشميين بالترتيب؟

- ١- الملك المؤسس عبدالله الأول بن الحسين.
- ٢- الملك طلال بن عبدالله.
- ٣- الملك الباني الحسين بن طلال.
- ٤- الملك المعزز عبدالله الثاني ابن الحسين.

س: متى شهدت الأردن مرحلة جديدة من البناء والتطور؟
عندما حمل الراية الهاشمية الملك الباني الحسين بن طلال.

س: على ماذا تستند الشرعية التاريخية والدينية التي ورثها جلالة الملك المعزز عبدالله الثاني ابن الحسين؟

- ١- نسب الهاشميين الموصول بالرسول (صلى الله عليه وسلم). " دينية "
- ٢- الدور المميز للهاشميين في حمل راية الإسلام والدفاع عنه. " تاريخية "

س: عرف شجرة نسب الهاشميين؟
هي شجرة نسب الأسرة الهاشمية ابتداءً التي أصلها ثابت وفرعها في السماء.

س: أكمل الفراغ فيما يلي من شجرة نسب الهاشميين:

- ١- ينتمي الهاشميون إلى قبيلة قريش.
- ٢- جد الهاشميون هو هاشم بن عبد مناف. (الجد الأكبر للرسول صلى الله عليه وسلم)
- ٣- سبطي رسول الله هم أحفاد رسول الله من ابنته فاطمة زوجة علي بن أبي طالب، وهما: (الحسن والحسين).
- ٤- الأشراف : هم أحفاد الحسن الابن الأكبر لعلي بن أبي طالب، ومنهم ينحدر نسب الهاشميين في الأردن.
- ٥- الأسياذ : هم أحفاد الحسين الابن الأصغر لعلي بن أبي طالب.
- ٦- أمير مكة وملك العرب والحجاز وشريفها هو الشريف الحسين بن علي.
- ٧- الجد الرابع للرسول صلى الله عليه وسلم هو قصي بن كلاب.
- ٨- يُنسب الهاشميين إلى هاشم بن عبد مناف.
- ٩- جد العباسيين هو العباس بن عبد المطلب.
- ١٠- جد الرسول صلى الله عليه وسلم هو عبد المطلب.
- ١١- الإمام المرتضى هو علي بن أبي طالب.
- ١٢- سبطي الرسول (صلى الله عليه وسلم) هما : الحسن والحسين.
- ١٣- جد العبدالله هو عبدالله بن الحسن / بن محمد أبو نمي الثاني.
- ١٤- راعي الهدلاء هو عون بن محسن.
- ١٥- أبناء عبد المطلب هم: عبدالله / وأبو طالب / وحمزة / والعباس.
- ١٦- أبناء أبو طالب هم: علي / وجعفر (الطيّار) / وعقيل.
- ١٧- أول ملوك مكة هو قصي بن كلاب.
- ١٨- أول أمير على مكة هو قتادة بن إدريس.

- ١٩- أمير الأشراف في مكة هو محسن بن عبدالله.
 ٢٠- وضّح نسب الملك عبدالله الثاني لجده الشريف حسين ؟
 عبدالله الثاني/ ابن الحسين/ بن طلال/ بن عبدالله الأول/ ابن الشريف الحسين/ بن علي.
 ٢١- وضّح نسب النبي عليه السلام لقصي بن كلاب ؟
 محمد بن عبدالله بن عبد المطلب/ بن هاشم بن عبد مناف/ بن قصي بن كلاب..... لقريش.

خامساً: الراية الأردنية



- تُعد الراية الأردنية رمز العزة القومية، وعنوان السيادة والحرية، ورمز كرامة المواطن التي تستحق التضحية في سبيلها.

س: من أين استُمدت الراية الأردنية بصورتها الحالية ؟
 من راية الثورة العربية الكبرى التي انطلقت من مكة عام ١٩١٦م.

س: وضّح دلالات ألوان الراية الأردنية وإشاراتنا ؟

| | |
|--|---|
| اللون الأسود | رمز (راية العقاب) وهي راية الرسول صلى الله عليه وسلم/ وراية الدولة العباسية |
| اللون الأبيض | رمز راية الدولة الأموية |
| اللون الأخضر | رمز راية آل البيت/ وراية الدولة الفاطمية |
| اللون الأحمر | راية الأسرة الهاشمية |
| النجمة السباعية في منتصف المثلث الأحمر | ترمز إلى السبع المثاني في فاتحة القرآن الكريم |

س: علّل: تستحق الراية الأردنية التضحية في سبيلها ؟
 لأنها رمز للعزة القومية، وعنوان السيادة والحرية، وكرامة المواطن.

سادساً: شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالاته



س: ما هي مكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالاتها الوطنية والعربية والإسلامية؟

| | |
|---|---|
| يرمز إلى نظام الحكم (نظام ملكي وراثي) / (دلالة وطنية) | ١) التاج الملكي الهاشمي يعلوه رأس حربة |
| يرمز للعرش الهاشمي/ وللقداء والصفاء (دلالة عربية) | ٢) الوشاح الأحمر |
| راية الثورة العربية الكبرى على الجانبين (دلالة عربية) | ٣) الرايتان |
| - يمثل القوة والباس والعلو. - يرمز لونه لراية الرسول وجماعته. (دلالة إسلامية) | ٤) طير العقاب |
| ترمز إلى انتشار الإسلام وحضارته في العالم (دلالة إسلامية) | ٥) الكرة الأرضية |
| - يُوضع أمام الكرة الأرضية. - جانبي الترس المصنوع من البرونز سيف/ ورمح/ وقوس/ وسهام ذهبية اللون. - ترمز إلى الدفاع عن الحق. | ٦) الأسلحة العربية (دلالة عربية) |
| - تُحيط بالترس ثلاث سنابل ذهبية من اليمين، وسعفة نخيل من اليسار. - ترتبط كلاهما بشريط وسام النهضة من الدرجة الأولى. | ٧) السنابل الذهبية وسعفة النخيل (دلالة عربية) |
| (دلالة عربية) | ٨) وسام النهضة من الدرجة الأولى |
| - يتدلى الشريط الأصفر أمام شريط وسام النهضة، ويتكون من ثلاثة مقاطع عليه العبارات الآتية: أ- في الجهة اليمنى (عكس الناظر له): عبدالله الثاني ابن الحسين بن عون. ب- في الوسط ملك المملكة الأردنية الهاشمية. ج- في الجهة اليسرى (عكس الناظر له): الراجي من الله التوفيق والعون. | ٩) الشريط الأصفر (دلالة وطنية) |

ثق تماماً أن الله منحك كل مقومات
النهوض إن تعثرت، والقوة إن ضعفت،
والقدرة إن عجزت، يبقى دورك في
إدراك ما مُنحت...

أهم أقوال وعبارات الملوك في الوحدة الأولى

| الملك | القول أو العبارة |
|--|---|
| الأمير عبدالله الأول مؤكداً على ضرورة استقلال الأردن | إن من حق الأردن أن يبتهج... وأن شرق الأردن هو أهم جزء من بلاد العرب |
| الأمير عبدالله الأول بن الحسين | لقد كنت خادم الأمة |
| الملك عبدالله الأول بن الحسين عندما رُفِع له قرار البيعة | متكلاً على الله اوافق على هذا القرار، شاكرًا لشعبي واثقًا بحكومتني |
| الملك عبدالله الأول يوم الاستقلال | - (يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله... وستظل فلسطين بأعيننا وسمعنا) - (إنه لمن نعم الله... وأن يهدينا صراطاً مستقيماً) |

التواريخ المهمة في الوحدة الأولى

| التاريخ | الحدث |
|----------------------------|--|
| ٢١ / تشرين الثاني / ١٩٢٠ م | وصول الأمير عبدالله الأول بن الحسين إلى معان |
| ٢٩ / آذار / ١٩٢١ م | إجراء الأمير عبدالله الأول اتصالات مع وزير المستعمرات البريطانية |
| ٢٠ / شباط / ١٩٢٨ م | توقيع الأمير عبدالله الأول المعاهدة الأردنية البريطانية |
| ٢٨ / كانون الثاني / ١٩٤٦ م | مهرجان إعلان الاستقلال |
| ١٩٢٠ م | انهيار الحكومة الفيصلية |
| ٢ / آذار / ١٩٢١ م | وصول الأمير عبدالله الأول بن الحسين إلى عمان |
| ١١ / نيسان / ١٩٢١ م | تشكيل أول حكومة في شرق الأردن |
| ١٩٢٨ م | انعقاد المؤتمر الوطني الأول في وسط عمان |

لا تستسلم، النجاح أمر عظيم يستغرق وقتاً، وهذا الوقت سوف يمضي...

ورقة عمل لمادة تاريخ الأردن تُسهل على الطالب حل سؤال (ضع دائرة)

حسب النمط الوزاري ٢٠٢٠

للوحدة الأولى: تاريخ الأردن عبر العصور

| الرقم | الحدث | الجواب |
|-------|---|---------------------------|
| ١ | انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا واحتلال فرنسا لها عام : | ١٩٢٠م |
| ٢ | الدولة التي احتلت سوريا عام ١٩٢٠م بعد انهيار الحكومة العربية الفيصلية هي : | فرنسا |
| ٣ | أدى انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا عام ١٩٢٠م واحتلال فرنسا لها إلى فراغ سياسي في الأردن فتشكلت حكومات محلية في كل من : | الكرك، السلط، عجلون |
| ٤ | الملك الهاشمي الذي التف حوله أبناء الأردن وأحرار العرب بعد انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا عام ١٩٢٠م لقيادة الحركة العربية في الأردن وتحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي هو: | ال الشريف الحسين بن علي |
| ٥ | الأمير الذي كلفه والده الشريف حسين بن علي التوجه إلى الأردن والقيام بالواجب القومي في قيادة الحركة العربية في الأردن وتحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي هو: | الأمير عبدالله بن الحسين |
| ٦ | بتكليف من الشريف الحسين بن علي توجه الأمير عبدالله بن الحسين بتاريخ (٢١ / تشرين الثاني / ١٩٢٠م) إلى مدينة : | معان |
| ٧ | بتكليف من الشريف الحسين بن علي توجه الأمير عبدالله بن الحسين إلى مدينة معان بتاريخ : | ٢١ / تشرين الثاني / ١٩٢٠م |
| ٨ | استقبل زعماء الحركة الوطنية في الأردن الأمير عبدالله بن الحسين في (٢ / آذار / ١٩٢١م) في مدينة : | عمّان |
| ٩ | استقبل زعماء الحركة الوطنية في الأردن الأمير عبدالله بن الحسين في عمّان بتاريخ : | ٢ / آذار / ١٩٢١م |
| ١٠ | كان لقاء الأمير عبدالله بن الحسين بعد اتصالات مع ونستون تشرشل وهربرت صموئيل بتاريخ (٢٩ / آذار / ١٩٢١م) في مدينة : | القدس |
| ١١ | كان لقاء الأمير عبدالله بن الحسين بعد اتصالات مع ونستون تشرشل وهربرت صموئيل في مدينة القدس بتاريخ : | ٢٩ / آذار / ١٩٢١م |
| ١٢ | وزير المستعمرات البريطانية الذي التقى به الأمير عبدالله بن الحسين في القدس بتاريخ ٢٩ / آذار / ١٩٢١م هو : | ونستون تشرشل |
| ١٣ | المندوب البريطاني في فلسطين الذي التقى به الأمير عبدالله بن الحسين بتاريخ ٢٩ / آذار / ١٩٢١م هو : | هربرت صموئيل |
| ١٤ | الصادر من عصبة الأمم الذي ينص على شمول أرض الأردن ضمن الوعود التي ستنفذ على حساب البلاد العربية هو : | صك الانتداب |
| ١٥ | الدولة التي استطاع الأمير عبدالله بن الحسين من انتزاع اعترافها بالبلاد الواقعة إلى الشرق من نهر الأردن بصفتها أرضاً عربية مستقلة هي : | بريطانيا |

| | | |
|----|---|--|
| ١٦ | تم تشكيل أول حكومة في شرق الأردن عام ١٩٢٠م برئاسة : | رشيد طليح |
| ١٧ | تشكلت أول حكومة في شرق الأردن بتاريخ : | ١١/ نيسان/ ١٩٢١م |
| ١٨ | وقع الأمير عبدالله بن الحسين المعاهدة الأردنية البريطانية بتاريخ : | ٢٠ / شباط/ ١٩٢٨م |
| ١٩ | المدينة التي عقد فيها المؤتمر الوطني الأردني الأول عام ١٩٢٨م هي : | عمان |
| ٢٠ | العام الذي عُقد فيه المؤتمر الوطني الأول في وسط عمان هو : | ١٩٢٨م |
| ٢١ | عدد المندوبين من الزعماء والشيوخ والمفكرين والأدباء الذين حضروا المؤتمر الوطني الأردني الأول عام ١٩٢٨ هو : | ١٥٠ |
| ٢٢ | الشخصية الأردنية التي تم انتخابها رئيساً للمؤتمر الوطني الأردني الأول هو : | حسين الطراونة |
| ٢٣ | عدد أعضاء اللجنة التنفيذية الذين انتخبوا من قبل المندوبين الذين حضروا المؤتمر الوطني الأردني الأول عام ١٩٢٨م هو : | ٢٦ عضواً |
| ٢٤ | المؤتمرات الوطنية التي تبعت المؤتمر الوطني الأردني الأول وساندت جهود الأمير عبدالله بن الحسين في السعي نحو الاستقلال عقدت بين عامي : | ١٩٢٩ - ١٩٣٣م |
| ٢٥ | اعترفت بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة الذي ينص على أن الأردن وصل إلى مرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية لتحقيق دولة ذات سيادة قادرة على إدارة شؤونها بنفسها في عام : | ١٩٤٥م |
| ٢٦ | المدينة التي أقيم فيها مهرجان تحت رعاية الأمير عبدالله بن الحسين مؤكداً ضرورة استقلال إمارة شرق الأردن بتاريخ (٢٨ / كانون الثاني/ ١٩٤٦م) هي : | عمان |
| ٢٧ | الملك صاحب المقولة الآتية: " إن من حق الأردن أن يبتهج ويغتبط بما هو حق له من تمام الاستقلال والسيادة ولطالما قلنا أن شرق الأردن هو أهم جزء من بلاد العرب شارك الحجاز في حرب التحرير لذلك فله أن يسر بتحقيق أهدافه القومية، وعلينا أن نسر لسروره" هو : | الملك عبدالله الأول بن الحسين |
| ٢٨ | الملك صاحب المقولة الآتية: " لقد كنت خادم الأمة عندما قُدر لي المشاركة في وضع أسس الثورة العربية الكبرى التي انبثق عنها كيان العرب الدولي الحديث ... نتمنى لها العزة والثبات والقوة والنجاح..." هو : | الملك عبدالله الأول بن الحسين في مهرجان عمان بتاريخ ٢٨ / كانون الثاني/ ١٩٤٦م |
| ٢٩ | الشخصية الأردنية التي رافقت الأمير عبدالله بن الحسين إلى بريطانيا من أجل استكمال إجراءات استقلال الأردن هو : | إبراهيم هاشم |
| ٣٠ | المجلس التشريعي الأردني الذي عقد جلسة استثنائية بتاريخ ٢٢ / أيار/ ١٩٤٦م، أقر بها جملة من التعديلات الدستورية هو المجلس التشريعي : | الخامس |
| ٣١ | عقد المجلس التشريعي الأردني الخامس جلسة استثنائية أقر بها جملة من التعديلات الدستورية بتاريخ : | ٢٢ / أيار/ ١٩٤٦م |
| ٣٢ | أعلن استقلال المملكة الأردنية الهاشمية بتاريخ : | ٢٥ / أيار/ ١٩٤٦م |
| ٣٣ | الملك صاحب المقولة الآتية: " يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله ، لأن العدل أساس الملك، ورأس الحكمة مخافة الله..... وإنما في مواجهة أعباء ملكنا وتعاليم شرعنا وميراث أسالفنا المثابرون يعون الله على | الملك عبدالله الأول ابن الحسين |

| | | |
|--|--|----|
| | خدمة شعبنا والتمكين لبلادنا والتعاون مع إخواننا ملوك العرب ... ونحن في جوار البلد المقدس فلسطين العربية الكليمة ستظل فلسطين بأعيننا وسمعنا....."، هو : | |
| الملك عبد الله الأول ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي أطلق عليه لقب المؤسس هو : | ٣٤ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي أطلق عليه لقب الباني هو : | ٣٥ |
| الملك عبد الله الثاني ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي أطلق عليه لقب المعزز هو : | ٣٦ |
| الباني الحسين بن طلال | دخل الأردن مرحلة جديدة من البناء والتطور عندما حمل الراية الهاشمية الملك : | ٣٧ |
| هاشم بن عبد مناف | جد الهاشميين هو : | ٣٨ |
| عون بن محسن | راعي الهدلاء هو : | ٣٩ |
| عبد الله / وأبو طالب وحمزة / والعباس | أبناء عبد المطلب هم : | ٤٠ |
| علي / وجعفر / وعقيل | أبناء أبو طالب هم : | ٤١ |
| الحسن والحسين | سبطي الرسول صلى الله عليه وسلم هما : | ٤٢ |
| عبد الله بن الحسن بن محمد أبو نمي الثاني | جد العبدالة هو : | ٤٣ |
| الثورة العربية الكبرى | استمدت الراية الأردنية بصورتها الحالية من راية : | ٤٤ |
| ١٩١٦م | انطلقت الثورة العربية الكبرى في عام : | ٤٥ |
| مكة | المدينة التي انطلقت منها الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦م هي : | ٤٦ |
| أسود | راية العقاب لونها : | ٤٧ |
| أسود | راية الرسول صلى الله عليه وسلم لونها : | ٤٨ |
| الدولة العباسية | الدولة الإسلامية التي اتخذت اللون الأسود راية لها هي : | ٤٩ |
| الدولة الأموية | الدولة الإسلامية التي اتخذت اللون الأبيض راية لها هي : | ٥٠ |
| الدولة الفاطمية | الدولة الإسلامية التي اتخذت اللون الأخضر رمزًا لها هي : | ٥١ |
| الأخضر | رمز راية آل البيت هو اللون : | ٥٢ |
| الأحمر | راية الأسرة الهاشمية هو اللون : | ٥٣ |
| الأسرة الهاشمية | يشير اللون الأحمر في الراية الأردنية الهاشمية إلى : | ٥٤ |
| نظام الحكم ملكي وراثي | يرمز التاج الملكي الهاشمي في شعار المملكة الأردنية الهاشمية إلى : | ٥٥ |
| العرش الهاشمي والفداء والصفاء | يرمز الوشاح الأحمر في شعار المملكة الأردنية الهاشمية إلى : | ٥٦ |
| راية الثورة العربية الكبرى | تمثل الرايتان في شعار المملكة الأردنية الهاشمية : | ٥٧ |
| القوة والبأس والعلو | يمثل طير العقاب في شعار المملكة الأردنية الهاشمية : | ٥٨ |

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| ٥٩ | يرمز طير العقاب في شعار المملكة الأردنية الهاشمية إلى : | راية الرسول الأعظم و عمامته |
| ٦٠ | ترمز الكرة الأرضية في شعار المملكة الأردنية الهاشمية إلى : | انتشار الإسلام و حضاراته في العالم |
| ٦١ | يُوضع أمام الكرة الأرضية في شعار المملكة الأردنية الهاشمية ترس مصنوع من : | البرونز |
| ٦٢ | ترمز الأسلحة العربية في شعار المملكة الأردنية الهاشمية إلى : | الدفاع عن الحق |
| ٦٣ | من الأسلحة العربية على جانبي الترس في شعار المملكة الأردنية الهاشمية : | سيف / رمح / قوس / سهام ذهبية اللون |
| ٦٤ | عدد السنابل الذهبية التي تحيط بالترس من اليمين في شعار المملكة الأردنية الهاشمية : | ثلاث |
| ٦٥ | من مكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية التي ترتبط بشريط وسام النهضة من الدرجة الأولى : | سنابل ذهبية وسعفة النخيل |
| ٦٦ | من مكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية الذي يتدلى أمام شريط وسام النهضة : | الشريط الأصفر |
| ٦٧ | العبارة التي كتبت على الشريط الأصفر في شعار المملكة الأردنية الهاشمية في الجهة اليمنى (عكس الناظر له) : | عبدالله الثاني بن الحسين بن عون |
| ٦٨ | العبارة التي كتبت على الشريط الأصفر في شعار المملكة الأردنية الهاشمية في الجهة اليسرى (عكس الناظر له) : | الراجي من الله التوفيق والعون |
| ٦٩ | العبارة التي كتبت على الشريط الأصفر في شعار المملكة الأردنية الهاشمية في الوسط : | ملك المملكة الأردنية الهاشمية |
| ٧٠ | رمز العزة القومية وعنوان السيادة والحرية ورمز كرامة المواطن هي: | الراية الأردنية |

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

المعلمة: ساره قعاونة

الوحدة الثانية

الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن

الفصل الأول: الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الأول ابن الحسين

أولاً: حياته ونشأته

- وُلد الملك عبدالله الأول بن الحسين في مكة المكرمة عام ١٨٨٢م.
- انتقل عام ١٨٩٣م مع والده الشريف الحسين بن علي إلى الأستانة (إستانبول)، وأتم دراسته فيها.
- عند إعلان الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦م تولى قيادة الجيش المكلف بتحرير مدينة الطائف من الأتراك.

★س: عدد أهم مؤلفات الملك عبدالله الأول ابن الحسين؟

المذكرات/ جواب السائل عن الخيل الأصائل/ الأمالي السياسية/ خواطر النسيم.

- جُمعت مؤلفاته في مجلد واحد تحت عنوان (الأثار الكاملة للملك عبدالله الأول بن الحسين).

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

★س: متى شهد الأردن تحقيق إنجازات سياسية في عهد الملك عبد الله الأول؟

شهد الأردن تحقيق الإنجازات السياسية بعد حصوله على الاستقلال عام ١٩٤٦م.

★س: بين أهم الإنجازات على المستوى الداخلي في عهد الملك عبدالله الأول بن الحسين والتي

حصلت بعد الاستقلال؟ أو بين مظاهر التحول السياسي في الأردن بعد إعلان الاستقلال عام ١٩٤٦م؟

أ- صدور دستور عام ١٩٤٧م، وإلغاء القانون الأساسي الصادر عام ١٩٢٨م.

ب- تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي نيابي وراثي، وبموجب دستور عام ١٩٤٧م أصبح الملك رئيساً للسلطتين التنفيذية والتشريعية.

ج- إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة الذي يتكون من: مجلس الأعيان المُعين من الملك، ومجلس النواب المُنتخب من الشعب.

د- صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م، بحيث أصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية انتخاب أعضاء مجلس النواب والترشح له.

★ س: فسّر: إلغاء المجالس التشريعية في إمارة شرق الأردن في عهد الملك المؤسس عبدالله الأول بن الحسين؟

ليحل مكانها مجلس الأمة الذي يتكون من: مجلس الأعيان المُعين من الملك، ومجلس النواب المُنتخب من الشعب.

★ س: من ماذا يتكون مجلس الأمة؟

١- مجلس الأعيان المُعين من الملك. ٢- مجلس النواب المُنتخب من الشعب.

★ س: وضّح مضمون قانون الانتخابات بعد وحدة الضفتين؟

حيث أصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية انتخاب أعضاء مجلس النواب والترشح له.

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

★ س: وضّح أهم ما يميز السياسة الخارجية للملك عبدالله الأول ابن الحسين؟

أ- البُعد القومي المنطلق من الفكر الهاشمي الحريص على وحدة الأمة العربية وصيانة حقوقها.

ب- السعي إلى تطبيق أفكاره القومية في وحدة الأمة العربية، من خلال مساندته مشاريع الوحدة العربية التي طُرحت عربياً وساندها الملك المؤسس.

★ س: من قائل هذه العبارة " من أحب العرب جمع كلمتهم، ووجد صفوفهم، وقادهم إلى خيرهم، وحفظ لهم صبغتهم، ومن كره العرب دعاهم إلى التفرقة "؟

الملك عبد الله الأول بن الحسين.

★ س: بماذا امتاز من أحب العرب من وجهة نظر (الملك المؤسس عبد الله الأول بن الحسين)؟

١- جمع كلمتهم. ٢- وحد صفوفهم. ٣- قادهم إلى خيرهم. ٤- حفظ صبغتهم.

★ س: من هم الذين يدعون إلى التفرقة؟

من كره العرب.

★ س: بيّن أهم مشاريع الوحدة العربية التي طُرحت عربياً وساندها الملك عبدالله الأول ابن الحسين؟ أو ما هي الإنجازات السياسية الخارجية للملك عبدالله الأول ابن الحسين؟

١- مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٣م.

٢- جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥م.

٣- وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م.

مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٣م

- جاء مشروع سوريا الكبرى في فكر الأمير عبدالله بن الحسين (فسر) للوصول إلى الوحدة العربية الكاملة.

★س: عدّد المطالب التي دعا بها الأمير عبدالله بن الحسين في المؤتمر السوري عام ١٩٤٣م؟ أو
علل: وجه الأمير عبد الله بن الحسين إلى عقد مؤتمر سوري عام ١٩٤٣م؟

أ- البحث في أمر الوحدة.

ب- إلغاء وعد بلفور.

ج- قيام دولة موحدة في سوريا بحدودها الطبيعية (سوريا، والأردن، وفلسطين، ولبنان) والسماح بانضمام أي دولة عربية أخرى.

د- أن يكون نظام الحكم فيها ملكيًا دستوريًا برئاسة الأمير عبدالله الأول ابن الحسين.

- مشروع سوريا الكبرى: قيام دولة موحدة تضم كل من (سوريا، والأردن، وفلسطين، ولبنان) والسماح بانضمام أي دولة عربية أخرى.

★س: أعط أسباب عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى؟ أو فسّر: لم يكتب النجاح لمشروع سوريا الكبرى؟

أ- وقوف كل من بريطانيا وفرنسا لأنه لا يتوافق مع مصالحهم الاستعمارية.

ب- وقوف الحركة الصهيونية لأنه يهدد مطامعها التوسعية.

ج- بعض الدول العربية رأت في الوحدة تهديدًا لمصالحها القطرية.

- اتخذت جامعة الدول العربية قرارًا بإلغاء مشروع سوريا الكبرى المقدم من الأردن عام ١٩٤٦م.

★س: فسّر: وقفت بريطانيا وفرنسا ضد مشروع سوريا الكبرى؟

لأنه لا يتوافق مع مصالحها الاستعمارية في المنطقة.

★س: فسّر: رفضت الحركة الصهيونية مشروع سوريا الكبرى؟

لأنه يهدد مطامعها التوسعية.

★س: علّل: اتخذت جامعة الدول العربية قرارًا بإلغاء مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٦م؟

لأن بعض الدول العربية رأت في الوحدة تهديدًا لمصالحها القطرية.

جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥م

- جامعة الدول العربية: هي منظمة إقليمية تضم الدول العربية في كل من آسيا وإفريقيا ينص ميثاقها على التعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء في المجالات السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية، ومقرها الدائم مدينة القاهرة.

- مشروع الهلال الخصيب: مشروع قدمه نوري السعيد رئيس وزراء العراق آنذاك يضم بلاد الشام والعراق.

★س: اذكر المشاريع الوحيدة التي سبقت قيام جامعة الدول العربية ؟

١- مشروع سوريا الكبرى الذي قدمه الأمير عبد الله بن الحسين.

٢- مشروع الهلال الخصيب (بلاد الشام والعراق) الذي قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي.

★س: علل: طلبت مصر عام ١٩٤٣م عقد اجتماع بعد طرح مشروع سوريا الكبرى ؟
لبحث أمر الوحدة العربية.

★س: فسر: أرسل الأمير عبدالله وفدًا إلى مصر بعد طرح مشروع سوريا الكبرى ؟
 للمشاركة في المباحثات التمهيدية التي تختص بأمر الوحدة العربية.

س: فسر أو علّل) عقد المؤتمر العربي العام " بروتوكول الإسكندرية " في عام ١٩٤٤م ؟

أ- من أجل إنشاء جامعة الدول العربية بمشاركة الأردن وسوريا والعراق ولبنان ومصر واليمن والسعودية.

ب- استبعاد مشروعي سوريا الكبرى والهلال الخصيب.

- بروتوكول الإسكندرية: هي اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام.

وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م

★س: ما المقصود بوحدة الضفتين ؟

هي وحدة بين ضفتي الأردن الشرقية والغربية واجتماعهما في دولة واحدة هي المملكة الأردنية الهاشمية وعلى رأسها حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الأول بن الحسين.

★ س: ما هي أسباب قيام الوحدة بين الـضفتين عام ١٩٥٠م؟ أو فسر: قيام وحدة الـضفتين؟

أ- حرب عام ١٩٤٨م، وما نتج عنها من فقدان لمعظم أراضي فلسطين.

ب- العلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين الأردني والفلسطيني.

ج- للحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية.

د- من أجل حق الشعب الفلسطيني في إقامة دولة مستقلة على أرض فلسطين.

★ س: بيّن مراحل قيام مشروع وحدة الـضفتين؟

أ- المرحلة الأولى: المؤتمرات التمهيدية:

★ س: اذكر المؤتمرات التمهيدية التي عقدت عام ١٩٤٨م لإقامة الوحدة العربية؟

هي مؤتمرات (عمان، وأريحا، ورام الله، ونابلس) وكان أهمها مؤتمر **أريحا** المنعقد في ١/ كانون الأول/ ١٩٤٨م.

★ س: عرف مؤتمر أريحا؟

هو مؤتمر عقد في ١/ كانون الأول/ ١٩٤٨م من أهم قراراته المناداة بالوحدة الفلسطينية واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.

★ س: اذكر أبرز قرارات مؤتمر أريحا عام ١٩٤٨م؟

أ- المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية، واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.

ب- أن وحدة الأردن وفلسطين هي مقدمة للوحدة العربية.

ج- مبايعة الملك عبدالله الأول ملكاً على الأردن وفلسطين.

د- المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين إلى بلادهم وتعويضهم.

هـ- الاقتراح على الملك عبدالله الأول وضع نظام لانتخاب ممثلين شرعيين لأهالي فلسطين في المجالس النيابية الأردنية.

★ س: بماذا نادى مؤتمر أريحا بخصوص اللاجئين؟

عودتهم للبلاد، وتعويضهم.

لكل شيء ثمن، وأيضًا
النجاح، وثمر النجاح هو
الاجتهاد والإرادة...

ب- المرحلة الثانية: إعلان وحدة الضفتين:

★ س: بيّن الإجراءات التي اتخذتها المملكة الأردنية انسجامًا مع قرارات مؤتمر أريحا؟ أو اذكر أبرز التعديلات التي اتخذتها المملكة الأردنية من مؤتمر أريحا؟

١- حُلّ المجلس النيابي الأردني.

٢- عدّل قانون الانتخاب، حيث زيدَ عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني.

٣- انتُخب المجلس النيابي الجديد الذي يمثل الضفتين في ١١ نيسان عام ١٩٥٠م.

٤- إعلان قيام وحدة الضفتين في ٢٤ نيسان من عام ١٩٥٠م.

★ س: ماذا كان يناشد الملك عبد الله الأول منذ تأسيس الدولة الأردنية؟ أو وضّح نظرة الملك عبد الله الأول من وحدة الضفتين؟

أراد الملك عبدالله الأول ابن الحسين من مشروع وحدة الضفتين أن تكون طريقًا نحو الوحدة العربية الشاملة.

★ س: وضّح مكانة القدس عند الملك عبدالله الأول ابن الحسين؟

أ- ظلت القدس في وجدانه طوال حكمه.

ب- كان حريصًا على أداء صلاة الجمعة في المسجد الأقصى.

ج- حتى استشهد يوم الجمعة على أبواب المسجد الأقصى في ٢٠/ تموز/ ١٩٥١م.

★ س: فسر: تُعد وحدة الضفتين نموذجًا عمليًا لمشاريع الوحدة العربية؟

لأنه من خلال وحدة الضفتين سوف يتم بناء قاعدة ثابتة لوحدة العرب في جميع البلاد العربية.

لن يستطيع أحد أن يحتكر النجاح
لنفسه، فالنجاح ملك من يدفع
ثمنه...

التواريخ المهمة في الفصل الأول

| الرقم | الحدث | التاريخ |
|-------|---|---------------------------------|
| ١ | وُلد الملك عبد الله الأول ابن الحسين في مكة المكرمة | ١٨٨٢م |
| ٢ | انتقال الملك عبد الله الأول إلى الأستانة (إستنبول) مع والده | ١٨٩٣م |
| ٣ | إعلان الثورة العربية الكبرى | ١٩١٦م |
| ٤ | صدور الدستور في عهد الملك عبدالله الأول ابن الحسين | ١٩٤٧م |
| ٥ | انتخاب المجلس النيابي الجديد | ١١/ نيسان/ ١٩٥٠م |
| ٦ | إعلان قيام وحدة الضفتين | ٢٤/ نيسان/ ١٩٥٠م |
| ٧ | مشروع سوريا الكبرى | ١٩٤٣م |
| ٨ | جامعة الدول العربية | ١٩٤٥م |
| ٩ | طلب مصر عقد اجتماع لبحث أمر الوحدة العربية | ١٩٤٣م |
| ١٠ | عقد بروتوكول الإسكندرية | ١٩٤٤م |
| ١١ | مؤتمر أريحا | ١٩٤٨م |
| ١٢ | استشهاد الملك المؤسس عبدالله الأول على أبواب الأقصى | ٢٠/ تموز/ ١٩٥١م (يوم الجمعة) |

الفصل الثاني: الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبدالله

أولاً: حياته ونشأته

- وُلد عام ١٩٠٩م.
- تلقى تعليمه في عمان.
- التحق بكلية ساند هيرست العسكرية في بريطانيا.
- عاد الى عمان ليلتحق بقوة الحدود العسكرية وبكتيبة المشاة الثانية.
- عُيّن ولياً للعهد في ٧/ آذار/ ١٩٤٧م.
- شارك في حرب فلسطين عام ١٩٤٨م وكان يقاتل مع الجيش العربي في خطوط المواجهة الأمامية، و(كان له أثر في رفع معنويات).
- نودي بالأمير طلال ملكاً على إثر استشهاد والده في عام ١٩٥١م.

★س: ما أهمية المشاركة العسكرية للأمير طلال في حرب عام ١٩٤٨م؟

كان لوجوده أثر كبير في رفع معنويات وحدات الجيش العربي التي قاتلت في القدس.

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

★س: على ماذا حرص الملك طلال بن عبدالله خلال فترة حكمه القصيرة ؟

١- تماسك المجتمع الأردني. ٢- تعاون المجتمع الأردني لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية.

★س: فسر: حرص الملك طلال خلال فترة حكمه القصيرة على تماسك وتعاون المجتمع الأردني؟

لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية.

★س: " من خلال النص الموجود أسفل الصفحة رقم (٣٣) من أقوال الملك طلال بن عبدالله " أجب عما يلي :

١- إلى ماذا يحتاج الأردن في نظر الملك طلال بن عبدالله ؟

أ- التآلف والتآزر والتعاون. ب- الثقة بالوطن. ج- الثقة بإمكانياته. د- الثقة بكفاءة أبناءه.

٢- ما سبب تأخر البلاد وضعفها في نظر الملك طلال بن عبدالله ؟

بسبب اليائسين في كل أمة.

٣- كيف نظر الملك طلال بن عبدالله لأصحاب العزيمة الواثين ؟

يجعلون من الفقر غنى، ومن الضعف قوة.

٤- من قائل هذه العبارة " تحتاج البلد إلى تآلف وتآزر وتعاون " ؟

الملك طلال بن عبدالله

★س: على الرغم من قصر مدة حكم الملك طلال بن عبدالله إلا أنها تميزت بإنجازات داخلية مهمة، اذكرها ؟ أو اذكر أبرز إنجازات الملك طلال بن عبدالله الداخلية التي حققها خلال فترة حكمه ؟

١- إصدار دستور عام ١٩٥٢م.

٢- إنشاء ديوان المحاسبة عام ١٩٥٢م.

هناك دائماً مكان في القمة...

إصدار دستور عام ١٩٥٢م:

★س: علّل: تُعدّ الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال بن عبدالله؟

لأنها عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية فكان الدستور متوافق مع النظم الديمقراطية الحديثة.

★س: عدد / اذكر أبرز ما جاء في مواد دستور عام ١٩٥٢م؟

أ- المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة مُلكها لا يتجزأ، ولا ينزل عن شيء منه، والشعب الأردني جزء من الأمة العربية.

ب- نظام الحكم نيابي ملكي وراثي.

ج- كفل الدستور مجموعة من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني.

★س: عدّد أهم الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني وكفلها دستور ١٩٥٢م؟ أو بيّن أهم

الحقوق والحريات للمواطن الأردني؟ أو اذكر أبرز الحقوق والحريات التي كفلها الدستور عام ١٩٥٢م للمواطن الأردني؟

أ- الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات. (اجتماعياً)

ب- تكفل الدولة العمل والتعلم ضمن حدود إمكانياتها. (اقتصادياً)

ج- تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد طبقاً للعادات المرعية بالمملكة ما لم تكن: مُخلّة بالنظام العام أو منافية للأداب. (اجتماعياً)

د- حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير مع ضمان حرية الصحافة والطباعة. (سياسياً)

هـ- حق الأردنيين في الاجتماع، وتأليف الجمعيات، والأحزاب السياسية. (سياسياً)

★س: ما شرط تكفل الدولة في تعليم مواطنها الأردني؟

أن تكون ضمن حدود إمكانياتها.

★س: ما هي شروط حماية الدولة للشعائر والأديان؟

أن تكون طبقاً للعادات المرعية في المملكة، وأن لا تكون مُخلّة بالنظام العام، وأن لا تكون منافية للأداب.

★س: عدّد أهم مميزات الدستور الأردني لعام ١٩٥٢م؟ أو اذكر الخصائص التي تميز فيها

دستور عام ١٩٥٢م؟

أ- تنظم العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية على النحو الآتي:

- رئيس الوزراء مسؤول أمام مجلس النواب.
- كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته.
- طرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب، وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة وجب عليها أن تستقيل.
- ب- استقلالية السلطة القضائية، لأن القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم.

إنشاء ديوان المحاسبة عام ١٩٥٢م:

★س: لماذا أنشئ ديوان المحاسبة عام ١٩٥٢م؟

- أ- لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها وطرائق صرفها.
- ب- لتقديم تقرير سنوي لمجلسي الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام.
- ما زال ديوان المحاسبة موجودًا الى اليوم.

ثالثًا: الإنجازات السياسية الخارجية

★س: ما هي الإنجازات السياسية الخارجية للملك طلال بن عبدالله؟ أو أعط أدلة على حرص

الملك طلال بن عبدالله على تطوير وتنظيم العلاقات مع الدول العربية؟

- أ- تحسين العلاقات مع الدول العربية للتنسيق والتعاون معها.
- ب- التوقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك (اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام ١٩٥١م) من أجل: (التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية، وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية).

★س: فسّر: تنازل الملك طلال عن الحكم لنجله الأمير الحسين بن طلال عام ١٩٥٢م؟

بسبب تعذر استمراره في الحكم بسبب مرضه.

★س: متى توفي المغفور له الملك طلال بن عبدالله؟

توفي الملك طلال في ٧/ تموز/ ١٩٧٢م.

النجاح لا يُحقق بالأمنيات، وإنما
بالإرادة تتحقق المعجزات...

التواريخ المهمة في الفصل الثاني

| الرقم | الحدث | التاريخ |
|-------|--|----------------|
| ١ | وُلد الملك طلال بن عبدالله | ١٩٠٩ م |
| ٢ | تخرج من كلية سانت هيرست | ١٩٢٩ م |
| ٣ | شارك في حرب فلسطين | ١٩٤٨ م |
| ٢ | عُين الملك طلال بن عبدالله ولياً للعهد | ٧ آذار/ ١٩٤٧ م |
| ٣ | أصبح ملكاً على الأردن | ١٩٥١ م |
| ٤ | إصدار الدستور في عهد الملك طلال بن عبدالله | ١٩٥٢ م |
| ٥ | إنشاء ديوان المحاسبة | ١٩٥٢ م |
| ٦ | اتفاقية الضمان الجماعي العربي | ١٩٥١ م |
| ٧ | تنازل عن الحكم لنجله الأمير الحسين بن طلال | ١٩٥٢ م |
| ٨ | توفي الملك طلال بن عبدالله | ٧ تموز/ ١٩٧٢ م |

الفصل الثالث: الإنجازات السياسية في عهد الملك الحسين بن طلال

أولاً: حياته ونشأته

- وُلد في عمّان في ١٤ / تشرين الثاني/ ١٩٣٥ م.
- تلقى تعليمه الابتدائي في الكلية العلمية الإسلامية في عمّان وتخرج منها.
- ثم انتقل إلى كلية فكتوريا بالإسكندرية لمدة عامين ثم التحق بكلية ساندهيرست العسكرية في إنجلترا لإتمام دراسته.
- عام ١٩٥٢ م انتقل الحكم للأمير الحسين بن طلال بعد أن تنازل عنه والده الملك طلال بن عبدالله.

★ س: فسّر (علل): قرار مجلس الوزراء (بتعيين مجلس وصاية) عند انتقال الحكم للأمير الحسين بن طلال ؟

لأن الأمير الحسين لم يكن أتم (الثامنة عشرة قمرية) واستمر هذا المجلس حتى ٢ / أيار/ ١٩٥٣ م حيث تسلم الحسين بن طلال سلطاته الدستورية.

★ س: عدّد مؤلفات الملك الحسين بن طلال ؟

(مهنتي كملك) / (ليس سهلاً أن تكون ملكاً) / (حربنا مع إسرائيل).

ثانيًا: الإنجازات السياسية الداخلية

★ س: ما الدليل على ما حقق الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال إنجازات كبيرة على المستوى الداخلي؟ حيث نذر الملك حسين بن طلال حياته لخدمة وطنه وأمه.

★ س: من خلال النص الموجود في أعلى صفحة رقم (٣٩) أجب عما يلي:

١- من قائل هذه العبارة " إن العرش الذي انتهى إلينا ليستمد قوته بعد الله من محبة الشعب وثقته..... فأخذت على نفسي مجانية الراحة من أجلكم، والعمل والتضحية في سبيل إعزاز وطننا الذي له نحيا وفي سبيله نموت "؟ الملك الحسين بن طلال

٢- من أين يستمد الملك الحسين بن طلال قوته بعد الله؟ من محبة شعبه، والثقة بشعبه.

٣- ما العهد الذي أخذه الملك الحسين بن طلال على نفسه؟

مجانية الراحة من أجل الشعب، والعمل والتضحية في سبيل إعزاز الوطن.

★ س: وضّح نهج الملك الحسين بن طلال في سياسته الداخلية؟

أ- العرش يستمد قوته بعد الله من محبة الشعب.

ب- نَمَى هذه المحبة والثقة بخدمة الأمة ورعاية مصالحها.

ج- جانب الراحة، وضحي في سبيل إعزاز وطننا.

★ س: اذكر أبرز الإنجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال؟

١- تعزيز النهج الديمقراطي.

٢- تعريب قيادة الجيش العربي الأردني.

٣- التعديلات الدستورية.

١- تعزيز النهج الديمقراطي:

★ س: ما مظاهر تعزيز النهج الديمقراطي في سياسة الملك الحسين بن طلال؟ أو فسر: ازدياد

الوعي السياسي، والشعور القومي، والانتماء الوطني عند الأردنيين؟

أ- تفعيل الحريات السياسية.

ب- ظهور الأحزاب السياسية بمختلف اتجاهاتها الفكرية.

ج- تأسيس النقابات العمالية والمهنية.

د- تنشيط الصحافة في البلاد.

★ س: ماذا ترتب على ظهور الأحزاب والنقابات والصحافة في الأردن بعهد الملك الحسين بن طلال ؟

أ- زاد الوعي السياسي. ب- رسخ الشعور القومي. ج- الانتماء الوطني عند الأردنيين.

٢- تعريب قيادة الجيش العربي الأردني:

- هو إحدى انجازات الملك الحسين بن طلال السياسية الداخلية التي حدثت في ١/ آذار/ ١٩٥٦م، والذي ينص على الاستغناء عن خدمات (جون كلوب) قائد الجيش والضباط الإنجليز، وإنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام ١٩٥٧م.

★ س: فسر: قام جلالة الملك الحسين بن طلال بتعريب قيادة الجيش الأردني عام ١٩٥٦م وإنهاء المعاهدة البريطانية عام ١٩٥٧م ؟ استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية.

٣- التعديلات الدستورية:

- أُجريت تعديلات عدة على الدستور في عهد الملك الحسين بن طلال بما يتناسب مع التطورات السياسية الداخلية.

★ س: فسر: تعطيل المؤسسات الدستورية في الأردن بعهد الملك الحسين بن طلال ؟

بسبب التحديات التي واجهت الأردن والممثلة بالصراع مع إسرائيل.

★ س: ماذا ترتب على الصراع مع إسرائيل في عهد الملك الحسين بن طلال سياسياً ؟

تعطيل المؤسسات الدستورية في الأردن.

★ س: بيّن مظاهر العودة للحياة النيابية في عام ١٩٨٤م وتفعيل الحياة السياسية ؟

أ- عن طريق الانتخابات عام ١٩٨٩م.

ب- الميثاق الوطني عام ١٩٩١م.

ج- قانون الأحزاب عام ١٩٩٢م.

★ س: ما هي الإنجازات والإجراءات التي حدثت في عهد الملك الحسين بن طلال تجاه تفعيل المؤسسات الدستورية في الأردن ؟

أ- استطاع الأردن العودة الى الحياة النيابية في عام ١٩٨٤م.

ب- تفعيل الحياة السياسية والحزبية عن طريق انتخابات عام ١٩٨٩م.

ج- تفعيل الحياة السياسية عن طريق الميثاق الوطني عام ١٩٩١م.

د- تفعيل الحياة السياسية بقانون الأحزاب عام ١٩٩٢م.

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

★س: بماذا تميز عهد الملك الحسين بن طلال في مجال السياسة الخارجية؟

أ- النشاط السياسي للأردن على صعيد العلاقات العربية والدولية.

ب- الإسهام في المصالحة العربية، وتوحيد الصف العربي.

★س: بيّن المرتكزات التي انطلق منها الملك الحسين بن طلال في علاقته مع الدول العربية ودول العالم؟

أ- مبادئ الثورة العربية الكبرى.

ب- مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي العربي.

ج- ثوابت السياسة الخارجية الأردنية القائمة على الوسطية والاعتدال.

★س: بيّن الإنجازات السياسية الخارجية للملك الحسين بن طلال؟

١- مشاريع الوحدة العربية.

٢- العلاقات الأردنية الخارجية.

١- مشاريع الوحدة العربية:

★س: ما هي الإنجازات السياسية الأردنية في مجال الوحدة العربية في عهد الملك الحسين بن طلال؟ أو عدد أبرز مشاريع الوحدة العربية للملك الحسين بن طلال؟

أ- الاتحاد العربي الهاشمي عام ١٩٥٨م.

ب- مشروع المملكة العربية المتحدة عام ١٩٧٢م.

ج- مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩م.

الاتحاد العربي الهاشمي عام ١٩٥٨م

- هو معاهدة أخوة وتحالف بين المملكة الأردنية الهاشمية ومملكة العراق عام ١٩٥٨م، وسعى لتوحيد التمثيل السياسي في البلدين وأعلن فيها الملك الحسين تنازله عن رئاسة الاتحاد ليكون رئيسه ابن عمه الملك فيصل الثاني ملك العراق.

★س: علّل: اتسمت العلاقات السياسية بين الأردن والعراق بالتوافق والتآلف؟ أو ما مقومات الوحدة التي قامت بين الأردن والعراق عام ١٩٥٨م؟

بسبب نظام الحكم متشابه (وهو النظام الملكي الهاشمي)، والجوار الجغرافي.

★س: أعط دليل على أن العلاقات بين الأردن والعراق قائمة على التوافق والتآلف؟

تجسيد هذه العلاقات بالاتحاد العربي الهاشمي عام ١٩٥٨م.

★س: اذكر/ بيّن الأهداف التي جاء من أجلها الاتحاد العربي الهاشمي عام ١٩٥٨م؟ أو بيّن

أهمية الاتحاد العربي الهاشمي من النواحي السياسية والعسكرية والاقتصادية؟

١- توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين بسياسة واحدة قوية لها مكانة في المحافل الدولية.
(أهمية سياسية)

٢- توحيد الجيش في البلدين لإيجاد درع أمني قوي يُعين الأمة ويدافع عن قضاياها وحقوقها.
(أهمية عسكرية)

٣- تنمية وتطوير البلدين (الأردن والعراق) بالمشاريع الاقتصادية. (أهمية اقتصادية)

★س: فسر: لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلاً؟

بسبب الانقلاب العسكري الذي أطاح بالحكم الملكي في العراق، واستشهاد الملك فيصل الثاني في ١٤/ تموز/ ١٩٥٨م.

مشروع المملكة العربية المتحدة عام ١٩٧٢م

★س: عرف مشروع المملكة العربية المتحدة؟

- هو مشروع يضم الأردن وفلسطين عام (١٩٧٢م) وهو تجسيد لفكر الحسين الداعي لضرورة الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه. (هدفه)

★س: عدد أبرز البنود التي طرحها الملك الحسين بن طلال لمشروع المملكة العربية المتحدة؟ أو

اذكر أبرز البنود التي طرحها الملك الحسين بن طلال وتدل على نهجه الوحدوي؟

١- تسمى المملكة الأردنية الهاشمية بعد الاتحاد باسم (المملكة العربية المتحدة).

٢- تتكون المملكة العربية المتحدة من الضفتين الشرقية والغربية.

٣- تكون عمان العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة.

٤- رئيس الدولة هو الملك:

- السلطة التنفيذية المركزية: يتولاها الملك ومعه مجلس وزراء مركزي.

- السلطة التشريعية المركزية: يتولاها الملك ومجلس الأمة.

٥- السلطة القضائية منوطة بمحكمة مركزية عليا، ولكل بلد محاكمه الخاصة به.

★س: وضّح أهمية مشروع المملكة العربية المتحدة ؟

بالرغم من أنه **لم يُكتب له النجاح** إلا أن طرحه يُعد خطوة عملية للتعاون والاتحاد العربي، ويُعد دليلاً واضحاً على النهج الوحدوي للملك الحسين بن طلال.

مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩م

★س: عرف مجلس التعاون العربي ؟

- هو مشروع طُرح في عهد الملك الحسين بن طلال حيث يضم هذا الاتحاد أربع دول عربية وهي (الأردن، والعراق، ومصر، واليمن الشمالي)، مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى، وهو نموذج عملي لتعاون وتضامن العمل العربي.

★س: علل: يُعد مشروع مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩م مختلفاً عما سبقه من مشاريع الوحدة العربية الثنائية ؟ أو فسر: يعتبر مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩م خطوة جديدة نحو وحدة عربية متكاملة ؟

أ- لأنه ضم أربع دول عربية هي (الأردن، مصر، العراق، اليمن الشمالي) مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى.

ب- يمثل هذا الاتحاد أنموذجاً عملياً للدول العربية للتضامن والعمل العربي المشترك خاصة مع ظهور العديد من المحاولات الوحدوية من بينها: مجلس التعاون الخليجي عام ١٩٨١م، والاتحاد المغاربي عام ١٩٨٩م. (هدفه)

★س: اذكر أمثلة على محاولات وحدوية في مجلس التعاون العربي ؟

أ- مجلس التعاون الخليجي عام ١٩٨١م.

ب- الاتحاد المغاربي عام ١٩٨٩م.

★س: ما هو سبب انتهاء مجلس التعاون العربي ؟

بسبب حرب الخليج الثانية عام ١٩٩٠م، الناتجة عن اجتياح العراق للكويت.

لا بد أن يكون بداخلك تعريف
للحياة، أهم كلمة فيه هي كيفية
التغلب على الصعاب، وإحراز
النجاح...

٢- العلاقات الأردنية الخارجية:

★س: على ماذا حرص الملك الحسين بن طلال تجاه القضية الفلسطينية؟ أو فسر شكالت القضية الفلسطينية المحور الرئيسي للسياسة الخارجية الأردنية؟

١- دعم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية.

٢- التأكيد على التلاحم المصري بين الشعبين (الأردني والفلسطيني).

٣- توثيق علاقات الأردن السياسية مع الدول العربية.

٤- تقديم الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس بمتابعة إعمارها وصيانتها والوقوف ضد مخططات تهويدها.

★س: كيف ساهم الأردن بتحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية؟

١- عقد مؤتمر القمة العربية (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان عام ١٩٨٧م.

٢- احتضان المصالحة بين اليمن الشمالي والجنوبي واتحادهما في دولة واحدة عام ١٩٩٠م.

٣- حل النزاع العراقي الكويتي عام ١٩٩٠م ضمن البيت العربي.

★س: فسر: سعي الأردن المتواصل لحل الخلافات العربية ضمن البيت العربي؟

لتحقيق التوازن العربي.

★س: وضّح نجاح الأردن في إقامة علاقات دبلوماسية واسعة متطورة مع مختلف دول العالم؟

١- مساهمة الملك الحسين بن طلال في توضيح المواقف العربية على الساحة الدولية وخاصة الصراع العربي الإسرائيلي.

٢- شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف بسويسرا عام ١٩٧٣م، الذي نتج عنه (نتائجه): فض النزاع بين مصر وسوريا من جهة وإسرائيل من جهة أخرى.

٣- نجاح السياسة الخارجية الأردنية بالتنسيق مع الدول العربية والأجنبية في اتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (٣٣٧) الذي نص على إدانة إسرائيل وعدّ الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري.

٤- عام ١٩٩١م شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد بعد أن وافقت الدول العربية المعنية بالصراع العربي الإسرائيلي على المبادرة الأمريكية.

آمن بأنك تستطيع القيام بذلك،
وستقطع نصف الطريق...

- ★س: كيف أسهمت السياسة الأردنية الخارجية في إظهار مكانة الأردن على المستوى الدولي ؟
- أو فسر: حظي الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال بمكانة مرموقة على المستوى العالمي ؟
- ١- بامتلاكه مصداقية دولية.
 - ٢- إقامة علاقات دبلوماسية مع الكثير من دول العالم.
 - ٣- توافد معظم زعماء العالم إلى عمان لحضور تشييع جثمان الملك الراحل الحسين بن طلال رحمه الله عام ١٩٩٩م.
- ★س: على ماذا يدل توافد زعماء العالم إلى عمان لحضور تشييع جنازة الملك الحسين بن طلال ؟
- ١- على مكانة الأردن على المستوى العالمي.
 - ٢- المصداقية الدولية.
 - ٣- العلاقات الدبلوماسية بين الأردن ودول العالم.

التواريخ المهمة في الفصل الثالث

| الرقم | الحدث | التاريخ |
|-------|---|---------------------------|
| ١ | وُلد الملك الحسين بن طلال | ١٤ / تشرين الثاني / ١٩٣٥م |
| ٢ | استلام الملك الحسين بن طلال سلطاته الدستورية | ٢ / أيار / ١٩٥٣م |
| ٣ | تعريب قيادة الجيش العربي الأردني | ١٩٥٦م |
| ٤ | إنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية | ١٩٥٧م |
| ٥ | عودة الحياة النيابية إلى الأردن | ١٩٨٤م |
| ٦ | تفعيل الحياة السياسية والحزبية عن طريق الانتخابات | ١٩٨٩م |
| ٧ | الميثاق الوطني / والمؤتمر الدولي للسلام في مدريد | ١٩٩١م |
| ٨ | قانون الأحزاب | ١٩٩٢م |
| ٩ | الاتحاد العربي الهاشمي | ١٩٥٨م |
| ١٠ | مشروع المملكة العربية المتحدة | ١٩٧٢م |
| ١١ | مجلس التعاون العربي | ١٩٨٩م |
| ١٢ | مجلس التعاون الخليجي | ١٩٨١م |
| ١٣ | الاتحاد المغاربي | ١٩٨٩م |
| ١٤ | حرب الخليج الثانية/ حل النزاع العراقي الكويتي | ١٩٩٠م |
| ١٥ | مؤتمر القمة العربية (قمة الوفاق والاتفاق) | ١٩٨٧م |
| ١٦ | مؤتمر جنيف في سويسرا | ١٩٧٣م |
| ١٧ | وفاة الملك الحسين بن طلال | ١٩٩٩م |

الفصل الرابع: الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين

أولاً: حياته ونشأته

- ولد في عمان في ٣٠ / كانون الثاني / ١٩٦٢م.
- تلقى علومه الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية في عمان، ثم انتقل إلى مدرسة سانت إدموند في إنجلترا، ثم إلى مدرسة إيجلبروك وأكاديمية ديرفيلد في أمريكا لإكمال دراسته الثانوية.
- التحق بأكاديمية ساندهيرست العسكرية في بريطانيا، ثم جامعة أكسفورد.
- في عام ١٩٨٧م التحق بجامعة جورج تاون في واشنطن لدراسة الشؤون الدولية.
- بدأ حياته العسكرية في الجيش العربي الأردني قائداً لسرية في كتيبة الدبابات الملكية (١٧) عام ١٩٨٩م، ثم قائداً للقوات الخاصة الملكية عام ١٩٩٤م، حيث أعاد تنظيم هذه القوات وفق أحدث المعايير العسكرية الدولية.

★ س: متى تولى الملك عبدالله الثاني ابن الحسين سلطاته الدستورية ؟

في ٧ / شباط / ١٩٩٩م، بعد وفاة الملك الحسين بن طلال.

- أَلَّفَ الملك عبدالله الثاني كتاباً عبّر فيه عن رؤيته لتحقيق السلام العادل والشامل في المنطقة العربية بعنوان (فرصتنا الأخيرة: السعي نحو السلام في وقت الخطر).

★ س: اقرأ النص الموجود في أعلى الصفحة رقم (٤٥) وأجب عما يلي:

١- من قائل هذه العبارة " ولسوف يكبر عبدالله ويترعرع في صفوفكم....وسيدكر تلك البهجة العميقة التي شاعت محبتكم ووفائكم إلى أن تفجر أنهارها في كل قلب من قلوبكم " ؟
الملك الحسين بن طلال بمناسبة مولد الملك عبدالله الثاني.

٢- بماذا وصف الملك الحسين بن طلال شعبه وأمته اتجاه مولده ؟

بأنهم إخوته وإخوانه.

٣- ماذا سوف يتذكر الملك عبد الله بن الحسين عندما يشند عوده، كما وصفه المرحوم له الملك الحسين بن طلال ؟

أ- سيذكر ذلك اللقاء الخالد والذي لقي به كل واحد منكم بشري مولده.

ب- سيذكر تلك البهجة العميقة التي شاعت محبتكم ووفائكم.

تذكر دومًا لحظات التكريم وقت الضيق والتعب، سيهون عليك ذلك...

★ س: بيّن نتائج المستوى العالمي من التعليم المتميز الذي حظي به الملك عبد الله الثاني ابن الحسين ؟

شكل دافع قوي لديه لتمكين شعبه من الحصول على تعليم متميز.

★ س: علل: سعي الملك عبد الله الثاني لتمكين أبناء شعبه من الحصول على تعليم مميز ؟

لأنه حظي بمستوى عالي من التعليم والتدريب.

★ س: اقرأ مقولة الملك عبد الله الثاني في أعلى الصفحة رقم (٤٦) ثم أجب عما يلي:

١- من قائل هذه العبارة " طموحي هو أن يحظى كل أردني بأفضل نوعية من التعليم، فالإنسان الأردني ميزته الإبداع، وطريق الإبداع يبدأ بالتعليم " ؟ الملك عبدالله الثاني ابن الحسين

٢- ما سبب المقولة ؟ لتمكين أبناء شعبه من الحصول على تعليم متميز.

٣- كيف يبدأ طريق الإبداع ؟ يبدأ بالتعليم.

٤- بماذا يمتاز المواطن الأردني بنظر الملك عبد الله الثاني ؟ بالإبداع.

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

★ س: علل: شهد الأردن في عهد الملك عبد الله الثاني تطورات وإنجازات سياسية داخلية ؟

لأن هذه الإنجازات نبعث من النهج الديمقراطي الذي سارت عليه الحكومات الأردنية المتعاقبة بتوجيه من الملك عبد الله الثاني.

★ س: اذكر أبرز الإنجازات السياسية الداخلية للملك عبدالله الثاني ابن الحسين ؟

١- إنشاء محكمة دستورية: وهي هيئة قضائية مستقلة أنشئت عام ٢٠١١م تتألف من مجموعة من القضاة مدة عضويتهم ست سنوات غير قابلة للتجديد، تختص بالرقابة على دستورية القوانين والأنظمة وتفسير النصوص الدستورية، وتكون أحكامها نهائية وملزمة للسلطات جميعها.

٢- تأسيس الهيئة المستقلة للانتخاب، للإشراف على الانتخابات وإدارتها.

٣- إعادة النظر بالقوانين الناظمة للعمل السياسي، مثل: قوانين الانتخاب، والأحزاب السياسية، والاجتماعات العامة، والمطبوعات.

٤- قانون اللامركزية: وافقت الإرادة الملكية السامية على قانون اللامركزية في (١٦/ كانون الأول/٢٠١٥م) بناءً على قرار مجلس الأمة والذي يقوم على انتخاب "مجلس المحافظة" في محافظات المملكة كافة.

- **مجلس المحافظة:** هو مجلس يضم أعضاء يتم انتخابهم بناءً على قانون اللامركزية في كل محافظة وتقوم الحكومة بتعيين ما نسبته ٢٥% من أعضاء هذا المجلس المُنتخب.

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

★ س: فسر: حقق الأردن بعهد الملك عبدالله الثاني مكانة بارزة بين الدول؟

بفصل الدور الذي قام به الملك عبدالله الثاني في دعم القضايا العربية والدولية.

★ س: اذكر الإنجازات السياسية الخارجية للملك عبدالله الثاني ابن الحسين؟ أو عدد الإنجازات السياسية للأردن في عهد الملك عبد الله الثاني على المستوى الخارجي؟

١- دعم حق الشعب الفلسطيني في العودة إلى أرضه وإقامة دولة مستقلة وعاصمتها القدس، والدفاع المستمر عن المقدسات الإسلامية والمسيحية.

٢- إبراز صورة الإسلام السمحة، وإعلان رسالة عمان عام ٢٠٠٤م (علل) لمحاربة التطرف والإرهاب.

٣- المشاركة الفاعلة في المؤتمرات واللقاءات للدفاع عن القضايا العربية والوقوف إلى جانب الدول العربية (علل) للمحافظة على أمنها واستقرارها وحل القضايا العربية ضمن البيت العربي.

٤- حصول الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي للمرة الثالثة في عام ٢٠١٤م، وترأسه مجلس الأمن الدولي مرتين في المدة بين (٢٠١٤م - ٢٠١٥م).

٥- إبراز التحديات السياسية والأمنية والاقتصادية التي يمر بها الأردن في اللقاءات الدولية والمؤتمرات العالمية.

ولي العهد الأمير الحسين بن عبدالله الثاني

- صدرت الإرادة الملكية بتعيين سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني في ٢/تموز/٢٠٠٩م ولياً للعهد، وفقاً لنص الدستور (انتقال ولاية الملك إلى أكبر أبنائه من الذكور سناً).

★ س: من شروط ولاية العهد حسب الدستور الأردني؟

١- أن يكون أكبر أبنائه سناً. ٢- أن يكون ذكراً.

★ س: متى / وأين وُلد الأمير الحسين بن عبدالله الثاني؟

وُلد سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني في عمان في ٢٨/حزيران/١٩٩٤م.

- تلقى تعليمه الثانوي في الأردن، ثم التحق بجامعة جورج تاون في أمريكا لدراسة التاريخ الدولي وتخرج فيها عام ٢٠١٦م.

★س: عدّد المبادرات الهادفة التي أطلقها الأمير الحسين بن عبدالله الثاني ؟

- ١- مبادرة " سمع بلا حدود " لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم.
- ٢- مبادرة " حقق " لتنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك.
- ٣- مبادرة " قصي " لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي.

★س: اذكر أبرز المشاركات السياسية لسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني على الصعيد الدولي مع توضيحها ؟

- ١- أصغر شخصية سنًا تترأس جلسة مجلس الأمن الدولي في (نيسان/٢٠١٥م) التي كانت بعنوان "صون السلام والأمن الدوليين": دور الشباب في مكافحة التطرف والعنف وتعزيز السلام.
- ٢- رعى سموه فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن في (آب/٢٠١٥م) وصدر عنه إعلان عمان.
- ٣- نجح سموه في لفت أنظار العالم نحو الشباب، واستصدر قرار تاريخي من مجلس الأمن في الأمم المتحدة الذي يُعد الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن رقم (٢٢٥٠) مستندًا الى إعلان عمان حول الشباب والسلام والأمن.

★س: عرف قرار (٢٢٥٠) ؟ أو ما هو أول قرار لمجلس الأمن في مجال الشباب ؟

هو قرار جاء استنادًا إلى إعلان عمان حول الشباب والسلام والأمن، وهو أول قرار أصدره مجلس الأمن في مجال الدور المهم للشباب.

رابعًا: الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين

★س: كيف حرص الهاشميون على التواصل مع أبناء الشعب الأردني بالوسائل كافة ؟

من خلال: دعم المشاركة الفاعلة في صنع القرار، وتطوير الحياة الديمقراطية، وتجذير أسس العدالة والمساواة.

★س: فسّر أو(علّل): نشر جلالة الملك عبدالله الثاني سلسلة من الأوراق النقاشية المهمة ؟

- ١- تحقيقًا للإيمان الهاشمي بضرورة أن يكون المواطن شريكًا حقيقيًا وفاعلًا في صنع القرار.
- ٢- استكمالًا لمسيرة الإصلاح لتحقيق الديمقراطية وضمن نجاحها.
- ٣- خطوة إضافية للتواصل المباشر والمفتوح مع الأردنيين.
- ٤- تحفيز المواطنين على **المواطنة الفاعلة**: هي الدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة، والمشاركة الشعبية في صنع القرار.

★ س: عدد الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين ؟ (بالترتيب)

١- " مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة " .

٢- " تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين " .

٣- " أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة " .

٤- " نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة " .

٥- " تعميق التحول الديمقراطي " .

٦- " سيادة القانون أساس الدولة المدنية " .

٧- " تطوير التعليم أساس الإصلاح الشامل " .

الورقة النقاشية الأولى: " مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة "

★ س: بين المسائل التي تطرقت لها الورقة النقاشية الأولى ؟ تطرقت إلى مسألتين:

١- كيف نختلف مع بعضنا بعضاً ضمن نقاشاتنا العامة.

٢- كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن.

★ س: عدد الممارسات الاجتماعية التي دعت إليها الورقة النقاشية الأولى لترسيخ وتجذير الديمقراطية ؟

١- **احترام الآراء:**

★ س: وضح مظاهر احترام الآراء بين الأردنيين والأردنيات ؟ أو على أي أساس تقوم العلاقة بين الأردنيين والأردنيات ؟

- إن أساس العلاقة بين أبناء الأردن هو الوحدة والمساواة بينهم بغض النظر عن العرق أو الأصل أو الدين.

- تفهم آراء الآخرين وقبول الاختلاف، أعلى درجات الاحترام.

- وإن حرية التعبير ناقصة إذا لم يلتزم المواطنون جميعاً بمسؤولية الاستماع.

٢- **المواطنة ترتبط بصورة رئيسة بممارسة واجبات المساءلة:**

★ س: وضح كيف تكون المواطنة مرتبطة بصورة رئيسة بممارسة واجبات المساءلة ؟

- البحث في القضايا والقرارات دون قيود.

- محاوره المرشحين ومتابعة أدائهم.

- وأن يقدم المرشحون برامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين.

٣- **الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة:**

س: فسر: الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة ؟

- إن تنوع الآراء والمعتقدات والثقافات في الأردن هو عنصر قوة وليس ضعف.

- ارتكاز الاختلاف على الاحترام يؤدي الى الحوار، والحوار هو (جوهر الديمقراطية).

٤- **أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب:**

س: ما الأسس التي تقوم عليها الشراكة بين أفراد المجتمع ؟

- تكون الشراكة على أساس التساوي في تحمل المسؤولية تجاه الوطن في الظروف الصعبة.

- التساوي في فرص تحقيق المكتسبات في أوقات الازدهار.

الورقة النقاشية الثانية: " تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين "

س: فسر: تناولت الورقة النقاشية الثانية عددًا من المحاور ؟

لمتابعة المسيرة الديمقراطية الأردنية المستمرة منذ تأسيس المملكة الأردنية الهاشمية وتطويرها وتعميقها، والوصول إلى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة.

س: اذكر الخطوات والمتطلبات التي طُرحت في الورقة النقاشية الثانية للوصول إلى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة ؟ أو كيف تطور نظامنا الديمقراطي بالعودة إلى الورقة النقاشية الثانية ؟

١- بروز الأحزاب الوطنية القادرة على التعبير عن مصالح المجتمعات ضمن برامج قابلة للتطبيق.

٢- تطوير عمل الجهاز الحكومي على أسس المهنية والحياد، بعيدًا عن تسييس العمل.

س: عدد المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن كما ورد في الورقة النقاشية الثانية ؟

١- الالتزام بمبدأ التعددية السياسية.

٢- صون حقوق الأقليات.

٣- الاستمرار في تطوير مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة (فسر): من أجل نظام ديمقراطي سليم.

٤- تقوية مؤسسات المجتمع المدني.

٥- توفير فرصة عادلة للتنافس السياسي.

٦- الاستمرار في حماية حقوق المواطنين التي كفلها الدستور.

الورقة النقاشية الثالثة: " أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة "

★س: ما المحاور التي نوه إليها جلالة الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية الثالثة؟

١- **المحور الأول:** (القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية).

★س: وضّح القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية؟

أ- أهمية التعددية والتسامح وسيادة القانون، وتعزيز مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات.
ب- حماية حقوق المواطنين، وتأمين كل طيف يعبر عن رأي سياسي بفرصة عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع.

٢- **المحور الثاني:** (المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية).

★س: من خلال الورقة النقاشية الثالثة، بيّن المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزراء والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية؟

أ- وجود منظومة متطورة من الضوابط العملية لمبادئ الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة.
ب- تطوير عمل الجهاز الحكومي (فسر) ليصبح أكثر مهنية وحيادًا بعيدًا عن تسييس الأداء / ليكون مرجعًا موثوقًا للمعرفة والمساندة الفنية والمهنية / لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار.

٣- **المحور الثالث:** (الأدوار المنتظرة من أطراف العملية السياسية).

★س: عدّد أطراف العملية السياسية؟

الأحزاب السياسية / مجلس النواب / رئيس الوزراء ومجلس الوزراء / الملكية الهاشمية / المواطن.

★س: ما هي الأدوار المنتظرة (المهام المطلوبة) من الأحزاب السياسية؟

أ- تطوير عدد منطقي من الأحزاب السياسية: لتعكس توجهات الأطياف السياسية، وتسهم في تطوير الرؤية الوطنية للحياة السياسية.

ب- الالتزام بالعمل الجماعي والمبادئ المشتركة.

ج- تبني السياسات ذات الأولوية، وبرامج وطنية واضحة.

د- تطوير برامج قوية تستجيب إلى تطلعات المواطنين وهمومهم.

★س: عدّد أدوار (المهام المطلوبة) من مجلس النواب ؟

أ- خدمة الصالح العام.

ب- الموازنة بين المصالح المحلية والوطنية.

ج- الموازنة بين مسؤولية التعاون ومسؤولية المعارضة البناءة.

★س: عدّد أدوار (المهام المطلوبة) من رئيس الوزراء ومجلس الوزراء ؟

أ- نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها.

ب- وضع معايير للعمل الحكومي المتميز المخلص.

ج- تبني نهج الشفافية والحاكمة الرشيدة وترجمته قولاً وعملاً.

★س: عدّد أدوار (المهام المطلوبة) من الملكية الهاشمية ؟

أ- اتباع نهج يستشرف المستقبل وحماية القيم الأردنية الأصيلة، وحماية التراث الديني والنسيج الاجتماعي.

ب- المحافظة على دور الملك بصفته قائد يحمي المجتمع من الانزلاق.

ج- حماية المنظومة الوطنية للعدالة والنزاهة.

د- نشر روح الثقة بقدرة الأردنيين والأردنيات على التميز والإبداع من خلال: (تبني المبادرات وتقدير الجهود والإنجازات وقصص النجاح).

هـ- صوت الأردنيين جميعاً، وأول المدافعين عن قضايا الوطن وأمن الأردن القومي.

و- بقاء مؤسسة الجيش العربي، والأجهزة الأمنية، والأجهزة القضائية، والمؤسسات الدينية العامة، مستقلة ومحيدة ومهنية وغير ميسسة.

★س: عدّد أدوار (المهام المطلوبة) من المواطن الذي وصفه الملك باللبنة الأساسية في بناء نظامنا الديمقراطي الأردني ؟

أ- البحث المستمر عن الحقيقة ومتابعة القضايا الوطنية ومعرفة تفاصيلها، وأن تكون هذه المعرفة مبنية على الحقائق وليس على الانطباعات والإشاعات.

ب- اقتراح الأفكار والحلول البديلة.

العقل هو الشيء الوحيد الذي كلما
أفرغت فيه اتسع...

★س: بعد الاطلاع على الورقة النقاشية الثالثة كيف يمكننا تفعيل دورك لتحسين أداء مجلس الطلبة في مدرستك ومتابعة إنجازاته؟

عن طريق متابعة المجلس وأعضائه ومتابعة قضايا المجلس والاطلاع على تفاصيلها ومعرفة الحقائق.

الورقة النقاشية الرابعة: " نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة "

★س: فسّر: ركزت رؤية جلاله الملك في الورقة النقاشية الرابعة على المواطنة الفاعلة ؟

لما لها من آثار إيجابية في المشاركة السياسية.

★س: عدّد أهم الأسس التي تقوم عليها المواطنة الفاعلة كما لخصها جلاله الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية الرابعة ؟

١- حق المشاركة.

٢- واجب المشاركة.

٣- مسؤولية المشاركة الملزمة بالسلمية والاحترام المتبادل.

★س: اذكر المبادئ التي تعززها الأسس التي تقوم عليها المواطنة الفاعلة في الورقة النقاشية الرابعة ؟

١- الانخراط في الحياة السياسية حقًا أساسيًا لكل مواطن ويجب حماية حرية التعبير.

٢- المشاركة السياسية مسؤولية وواجب على المواطن، فعلى كل مواطن أن يتحمل جزءًا من هذه المسؤولية: باختيار صورة المستقبل للأجيال القادمة.

٣- لا يتوقف واجب المواطن على عملية التصويت في الانتخابات بل يمتد ليشمل التزامه بالحياة المدنية والسياسية بصورة يومية، مثل: حملة ترويجية لقضية تهمنا، أو التطوع في نشاط مدني، أو الانضمام الى حزب سياسي.

٤- المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا بالانخراط في العمل السياسي.

★س: أعط أمثلة / وضح كيف تكون المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية بصورة يومية حسب الورقة النقاشية الرابعة ؟

١- حملة ترويجية لقضية تهمنا. ٢- التطوع في نشاط مدني. ٣- الانضمام الى حزب سياسي.

★ س: ما هي الممارسات الديمقراطية التي يترتب على كل المواطنين الإيمان بها حتى تزدهر الحياة السياسية حسب الورقة النقاشية الرابعة ؟

١- احترام الرأي الآخر.

٢- الانخراط الفاعل.

٣- تبني الحوار والحلول الوسط ورفض العنف.

٤- المشاركة في التضحيات والمكاسب.

الورقة النقاشية الخامسة: " تعميق التحول الديمقراطي " الأهداف، والمنجزات، والأعراف السياسية

- تناولت محطات الإنجاز التي حققها الأردن للحفاظ على زخم مسيرته الإصلاحية:

١- محطات الإنجاز التشريعي:

أ- تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات.

ب- تعزيز الحريات، وإيجاد مؤسسات ديمقراطية جديدة.

ج- إيجاد تشريعات جديدة للحياة السياسية.

د- التقدم النوعي لمجلس النواب في النظام الداخلي ليكون أكثر فاعلية.

٢- محطات الإنجاز المؤسسي:

أ- إنشاء محكمة دستورية (علل) لتفسير نصوص الدستور/ والرقابة على القوانين/ وإحترام حقوق المواطنين وحرياتهم.

ب- استحداث هيئة مستقلة للانتخابات: نالت الاحترام والتقدير داخل الأردن وخارجه (فسّر) لدورها الرائد في ضمان نزاهة الانتخابات البلدية وشفافيتها.

★ س: عرف الهيئة المستقلة للانتخابات ؟

هي هيئة مهمتها الإشراف على العملية الانتخابية النيابية والبلدية وإدارتها في كل مراحلها تضمن نزاهتها وشفافيتها.

★ س: عدّد الأهداف التي وضعها جلالة الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية الخامسة لتحقيقها، وتعميق التحول الديمقراطي ؟

١- تطوير القوانين السياسية الرئيسية.

٢- تطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي.

- ٣- تحقيق دور أكثر فاعلية للأحزاب السياسية.
- ٤- الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية.
- ٥- قيام مؤسسات المجتمع المدني (الجامعات، ومراكز الدراسات) بدور أكبر في إنتاج أفكار وتقديم حلول للتحديات.

الورقة النقاشية السادسة: " سيادة القانون اساس الدولة المدنية "

★س: ما هو الحوار الذي ابتدأ به الملك عبدالله الثاني الورقة النقاشية السادسة ؟

(مفهوم دولة القانون / والحقوق / والمواطنة / ورؤيته الثابتة للدولة المدنية).

- وقد عرّف جلالته **الدولة المدنية** أنها: " دولة القانون التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية وترتكز على المواطنة الفاعلة وتقبل التعددية والرأي الآخر وتحدد الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين بسبب الدين أو اللغة أو اللون أو العرق أو المستوى الاقتصادي أو الانتماء السياسي أو الموقف الفكري ".

★س: عدّد مرتكزات (مبادئ) دولة القانون كما حددها جلالة الملك عبدالله الثاني ؟

١- المواطنة الفاعلة.

٢- تقبل التعددية والرأي الآخر.

٣- تحدد الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين (علل) بسبب الدين أو اللغة أو اللون أو العرق أو المستوى الاقتصادي أو الانتماء السياسي أو الموقف الفكري.

★س: ما هو الأساس الذي تُبنى عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة ؟

سيادة القانون.

★س: على من تقع مسؤولية تطبيق سيادة القانون ؟ (أو) ما هو دور الدولة والمواطن في تطبيق سيادة القانون ؟

١- **الدولة** : تطبيق سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة (فسّر) لأن سيادة القانون هي المعبر الحقيقي والأساس الذي تُبنى عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة.

٢- **المواطن**: ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية، بعيداً عن الانتقائية.

★س: اذكر بعض الحوادث التي من شأنها عدم تطبيق سيادة القانون ؟ (أو) بسط جلالة الملك عبدالله الثاني مفهوم سيادة القانون من خلال الإشارة إلى بعض الحوادث اليومية، بيّن ذلك ؟

حيث يقول " وكم يؤلمني ويغضبني أن أرى :

١- طفلة تموت في عرس تطلق فيه نيران الأسلحة.

٢- أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون.

٣- طالب متفوق فقد فرصته لعدم سيادة القانون.

٤- مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة.

★س: ما سبب " الحالة المروعة والمحنة " التي يعيشها العديد من دول المنطقة ؟

السبب هو " غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له " .

★س: علل : يضع الملك عبد الله الثاني رؤيته لدولة القانون والمواطنة ميزانًا واضحًا ؟

لضمان حقوق جميع المواطنين، وتعزيز العدالة الاجتماعية.

★س: ما الميزان الذي وضعه الملك عبد الله الثاني لضمان حقوق المواطنين وتعزيز العدالة

الاجتماعية كما ورد بالورقة النقاشية السادسة ؟

١- هذا الميزان هو " ضمان حقوق الأقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية " .

٢- وسيادة القانون هي الضمان لحقوق الجميع وتعزيز العدالة الاجتماعية.

★س: عدّد مكان الخلل في الأداء الرسمي التي أشار إليها وحذر منها الملك عبدالله الثاني في

الورقة النقاشية السادسة ؟

١- عدم ارتفاع مستوى الأداء والإنجاز الإداري لما نطمح الي تحقيقه.

٢- تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة (لأنه): يشجع على استمرار انتهاك

القانون، ويقود لفساد أكبر، ويضعف قيم المواطنة.

٣- الوساطة والمحسوبية (تؤدي إلى): تفكك المجتمعات، وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ

الفرص والمواطنة الصالحة.

٤- التجاوز على مؤسساتنا وإثقالاً لها وللمواطن بموظفين غير أكفاء، وتجريد وحرمان للتعيينات

في المواقع الحكومية، وبخاصة في المناصب العليا.

★س: ما هي طرق (الحلول) معالجة الخلل في الأداء الرسمي كما حددها جلالة الملك عبدالله

الثاني ؟

١- تضافر الجهود من مختلف مؤسسات الدولة.

٢- تطوير عمليات الإدارة وإرساء مفهوم سيادة القانون.

٣- خضوع المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل دوري للوصول إلى أعلى

المستويات.

٤- الالتزام بمبدأ الكفاءة والجدارة كمعيار أساس ووحيد للتعينات (نبذ الوساطة والمحسوبية).

★س: بين رؤية جلاله الملك عبدالله الثاني في تشخيصه للوضع الراهن ؟

١- أن كل التحديات تقودنا إلى مفترق طرق.

٢- يجب أن نحدد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك للتحديات.

٣- رؤية واثقة لتحقيق طموح أبناء وبنات الوطن، ونؤمن لهم السلام والأمان والكرامة والقدرة على مواجهة الصعاب.

★س: ما المطالب التي حددها جلاله الملك عبدالله الثاني من كل مواطن يعبر عن حبه لبلدنا العزيز في الورقة النقاشية السادسة ؟

١- يعبر عن حبه لبلده العزيز من خلال احترام القوانين.

٢- أن يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا.

٣- التحذير من التواني " التساهل " في تطبيق القانون بعدالة وشفافية (لأنه يؤدي): إلى ضياع الحقوق ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها.

الورقة النقاشية السابعة: " تطوير التعليم أساس الإصلاح الشامل "

★س: عدّد أهداف الورقة النقاشية السابعة ؟ أو وضّح أبرز ما سعت إليه الورقة النقاشية السابعة ؟

١- العمل على المزيد من التطور والتقدم والإنجاز الذي نحتاجه للمسيرة التعليمية والتي تشمل كافة المراحل.

٢- التركيز على العمل الإيجابي وعلى جعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الأسمى، التميز العلمي والأدبي والمهني والبحثي والتميز في الاختراع والعلوم والرياضة والفنون بأنواعه.

٣- تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر وضرورة التنوع الثقافي والبيئي والبعد عن التردد والخوف من التطوير ومواكبة التحديث والتطور في العلوم.

★س: فسّر: سعت الورقة النقاشية السابعة إلى تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر ومواكبة التحديث والتطور في العلوم ؟ أو فسّر: ضرورة التنوع الثقافي و البيئي و البعد عن التردد والخوف ؟

١- ليكون التعليم سندًا له في حل مشكلات حياته وليتمكن من مواجهة التطرف بشتى أنواعه.

٢- ليكون عنصر بناء يساهم في رفعة وتطور الوطن.

س: من قائل هذه العبارة " إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر وتعميق قيم التسامح... كما أن تحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات " ؟ الملك عبدالله الثاني ابن الحسين

س: بيّن أبرز ما جاء في قول جلالة الملك عبدالله الثاني لتطوير التعليم ؟ أو وضّح أهمية التعليم كما أشار لذلك الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة ؟

١- إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر، وتعميق قيم التسامح بعيداً عن الغلو والتعصب.

٢- تحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات.

س: فسّر: تُعد الموارد البشرية في الأردن من أهم الثروات كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟ أو ما أهمية الموارد البشرية في الأردن حسب الورقة النقاشية السابعة ؟

١- لأن الملك يعلم أنها تمثل بحق أهم الثروات.

٢- لأن هذه الأجيال نالت تعليماً متطوراً وحديثاً ينمي مهارات الابتكار والابداع والتفكير الناقد.

٣- ولأنه لا يمكن للأردن مواجهة تحديات المستقبل، وتحقيق التغيير دون وجود شباب واعٍ يتسم بالعلم والمعرفة والثقافة لما يدور حوله ليستطيع اجتياز العقبات بسهولة ويسر.

س: بيّن دور جلالة الملك عبدالله الثاني في تطوير التعليم في الأردن في عهده كما جاء في الورقة النقاشية السابعة ؟

١- استطاع أن يؤسس نهضة تعليمية أردنية شاملة وجديدة تُرسل كفاءاتها المتميزة والقادرة إلى جميع دول العالم.

٢- حسم الجدل الواسع والدائر حول تطوير العملية التعليمية والتي تنطلق من لغة القرآن وروح الحضارة العربية الإسلامية.

س: بيّن مستقبل التعليم الذي يريده جلالة الملك عبدالله الثاني كما جاء في الورقة النقاشية السابعة ؟ أو وضّح أبرز ما بُني عليه التعليم كما أراد الملك عبد الله الثاني ؟

١- تعليم مبني على الاستقصاء والفهم والبحث والتحقق والتدقيق والنقد والتحليل والبُعد عن التلقين.

٢- العمل على صقل الشخصية وبناءها وتحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته (فسّر) حتى يكون سمة المجتمع الأردني التقدم والتطور ومواكبة العلم والمعرفة والتكنولوجيا.

★ س: بيّن أبرز ما دعا إليه جلاله الملك عبدالله الثاني المؤسسات التعليمية في الورقة النقاشية السابعة؟ أو اذكر الطرق والوسائل التي دعا إليها الملك عبد الله الثاني لتطوير وتنمية المؤسسات التعليمية؟

- ١- تنمية القدرات وتحفيزها إلى أقصى حدودها عبر أحدث الأساليب التعليمية..
- ٢- أن تجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق والتحليل والتخطيط.
- ٣- أن تفتح آفاقاً جديدة أمام أبنائها ليتفوقوا في كل علم وكل فن أو مهنة.
- ٤- استحداث منظومة تعليمية حديثة، ومناهج دراسية (فسر): لتفتح آفاقاً من التفكير العميق والناقد، وتشجع على الإبداع، وتعلم أدب الاختلاف وثقافة التنوع.
- ٥- الاهتمام بالمعلم ركن العملية التعليمية بحصوله على المهارات التي تمكنه من إعداد أجيال نقية ومنتمية نباهي بها الأمم.

★ س: وضّح الوسائل أو الطرق التي أشار إليها جلاله الملك عبدالله الثاني لإنتاج مجتمع معرفة كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟ أو اذكر الطرق لإنتاج مجتمع معرفة كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

- ١- العدالة وتكافؤ الفرص.
- ٢- ضرورة تحويل جامعاتنا ومدارسنا إلى مصانع للعقول ومختبرات لاكتشاف الميول.

★ س: بيّن كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية " تطوير التعليم " كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

- ١- تضافر جهود الجميع (الحكومة، ومكونات المجتمع الأردني، المدارس، الجامعات) لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والتفوق والإبداع.
- ٢- تأمين الاحتياجات اللازمة والضرورية لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية من خلال منظومة تعليمية سليمة وناجحة تُعيد للمعلم والاساذ الجامعي مكانته في المجتمع ويقوم بعمله بكل أمانة ورغبة.

★ س: بيّن كيف يمكن أن تكون مدارسنا مشاعل للمعرفة وصقل المواهب ومكان للتنمية وتدريب القدرات ومكان للتغيير والارتقاء المنشود كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟ أو ما هو مستقبل التعليم الذي يريده جلاله الملك عبد الله الثاني؟

- ١- من خلال منظومة تعليم حديثة توسع مدارك الطلبة، وتفتح آفاق المستقبل أمامهم، وتعميق تفكيرهم وتزيد من ثقتهم بأنفسهم متسلحين بالإيمان القوي والثقة القوية.
- ٢- الاعتزاز بهويتنا الإسلامية والعربية وتراث الأباء والأجداد المتميز، والرغبة في التعلم والتطور والإبداع ومواكبة المستجدات الحديثة.

التواريخ المهمة في الفصل الرابع

| الرقم | الحدث | التاريخ |
|-------|---|-------------------------|
| ١ | وُلد الملك عبد الله الثاني بن الحسين | ٣٠/ كانون الثاني/ ١٩٦٢م |
| ٢ | التحاق الملك عبد الله الثاني بجامعة جورج تاون | ١٩٨٧م |
| ٣ | أصبح قائد سرية في كتيبة الدبابات الملكية | ١٩٨٩م |
| ٤ | أصبح قائد للقوات الخاصة الملكية | ١٩٩٤م |
| ٥ | تولى الملك عبدالله الثاني سلطاته الدستورية | ٧/ شباط/ ١٩٩٩م |
| ٦ | تعيين سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولياً للعهد | ٢/ تموز/ ٢٠٠٩م |
| ٧ | وُلد الأمير الحسين بن عبد الله الثاني | ٢٨/ حزيران/ ١٩٩٤م |
| ٨ | تخرج الأمير الحسين بن عبد الله الثاني من جامعة جورج تاون | ٢٠١٦م |
| ٩ | ترؤس الأمير الحسين بن عبد الله الثاني لجلسة الأمن الدولي | نيسان/ ٢٠١٥م |
| ١٠ | رعى سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني فعاليات المنتدى الأول للشباب والسلام | آب/ ٢٠١٥م |
| ١١ | إنشاء المحكمة الدستورية | ٢٠١١م |
| ١٢ | صدور قانون اللامركزية | ١٦/ كانون الأول/ ٢٠١٥م |
| ١٣ | حصول الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي للمرة الثالثة | ٢٠١٤م |
| ١٤ | ترؤس الأردن مجلس الأمن الدولي مرتين في المدة بين | ٢٠١٤م - ٢٠١٥م |
| ١٥ | إعلان رسالة عمان | ٢٠٠٤م |

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى...



فإن الله بقادر ولا يُعجزه رجائك الصغير...

ورقة عمل لمادة تاريخ الأردن تُسهل على الطالب حل سؤال (ضع دائرة)

حسب النمط الوزاري ٢٠٢٠

للوحدة الثانية: الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين

| الرقم | الحدث | الجواب |
|-------|---|--|
| ١ | المدينة التي وُلد بها الملك عبدالله الأول ابن الحسين هي : | مكة المكرمة |
| ٢ | العام الذي وُلد به الملك عبد الله الأول ابن الحسين هو : | ١٨٨٢ م |
| ٣ | المدينة التي انتقل إليها الملك عبدالله الأول مع والده الشريف الحسين بن علي عام ١٨٩٣ م وأتم دراسته فيها : | إستانبول |
| ٤ | عند إعلان الثورة العربية الكبرى ١٩١٦ م تولى الملك عبدالله الأول قيادة الجيش المكلف بتحرير مدينة من يد الأتراك هي : | الطائف |
| ٥ | كتاب (المذكرات) من مؤلفات الملك : | عبدالله الأول ابن الحسين |
| ٦ | كتاب (جواب السائل عن الخيل الأصائل) من مؤلفات الملك : | عبدالله الأول ابن الحسين |
| ٧ | كتاب (الأمالي السياسية) من مؤلفات الملك : | عبدالله الأول ابن الحسين |
| ٨ | كتاب (خواطر النسيم) من مؤلفات الملك : | عبدالله الأول ابن الحسين |
| ٩ | جمعت الآثار الأدبية للملك عبد الله الأول بن الحسين في مجلد واحد تحت عنوان : | الآثار الكاملة للملك عبدالله بن الحسين |
| ١٠ | من أبرز الإنجازات السياسية الداخلية في عهد الملك عبدالله الأول صدور دستور عام : | ١٩٤٧ م |
| ١١ | تم إلغاء القانون الأساسي الصادر عام ١٩٢٨ م في عهد : | الملك عبدالله الأول ابن الحسين |
| ١٢ | تم إلغاء القانون الأساسي الصادر عام ١٩٢٨ م في عام : | ١٩٤٧ م |
| ١٣ | أصبح الملك رئيساً للسلطتين التنفيذية والتشريعية في عهد : | الملك عبدالله الأول ابن الحسين |
| ١٤ | أصبح الملك رئيساً للسلطتين التنفيذية والتشريعية بموجب دستور : | ١٩٤٧ م |
| ١٥ | إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة تم في عهد : | الملك عبدالله الأول ابن الحسين |
| ١٦ | صدر قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام : | ١٩٥٠ م |
| ١٧ | الملك الهاشمي الذي تُنسب إليه العبارة الآتية : " من أحب العرب جمع بين كلمتهم، ووجد صفوفهم، وقادهم إلى خيرهم، وحفظ لهم صبغتهم، ومن كره العرب دعاهم إلى التفرقة " : | الملك عبدالله الأول ابن الحسين |
| ١٨ | الملك الهاشمي الذي طرح وساند مشروع سوريا الكبرى : | الملك عبدالله الأول ابن الحسين |

| | | |
|----|---|---|
| ١٩ | الملك الهاشمي الذي طرح وساند مشروع جامعة الدول العربية : | الملك عبدالله الأول ابن الحسين |
| ٢٠ | الملك الهاشمي الذي طرح وساند مشروع وحدة الضفتين : | الملك عبدالله الأول ابن الحسين |
| ٢١ | العام الذي طُرح فيه مشروع سوريا الكبرى : | ١٩٤٣ م |
| ٢٢ | العام الذي أنشئت فيه جامعة الدول العربية : | ١٩٤٥ م |
| ٢٣ | أعلن عن قيام وحدة الضفتين بتاريخ : | ٢٤ / نيسان / ١٩٥٠ م |
| ٢٤ | اتخذت جامعة الدول العربية قرارًا بإلغاء مشروع سوريا الكبرى عام : | ١٩٤٦ م |
| ٢٥ | المدينة التي يقع بها المقر الدائم لجامعة الدول العربية هي : | القاهرة |
| ٢٦ | منظمة إقليمية تضم الدول العربية في كل من آسيا وإفريقيا ومقرها الدائم في القاهرة هي : | جامعة الدول العربية |
| ٢٧ | الرابطة الاتحادية التي تطلعت الشعوب العربية للوحدة من خلالها بعد طرح مشروع سوريا الكبرى هي : | جامعة الدول العربية |
| ٢٨ | مشروع قدمه نوري السعيد رئيس وزراء العراق آنذاك لوحدة بالذ الشام والعراق هو : | مشروع الهلال الخصيب |
| ٢٩ | عُقد بروتوكول الإسكندرية في عام : | ١٩٤٤ م |
| ٣٠ | رئيس وزراء العراق الذي طرح مشروع الهلال الخصيب هو : | نوري السعيد |
| ٣١ | الدول التي شاركت بإنشاء جامعة الدول العربية وحضرت في عام ١٩٤٤م اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام (بروتوكول الإسكندرية) هي : | الأردن، والعراق وسوريا، ولبنان ومصر، واليمن والسعودية |
| ٣٢ | أقيمت الوحدة بين الضفتين عن طريق مؤتمرات عقدت عام ١٩٤٨م هي مؤتمرات : | عمان / أريحا رام الله / نابلس |
| ٣٣ | أقيمت الوحدة بين الضفتين عن طريق مؤتمرات (عمان ، أريحا ، رام الله نابلس) التي عقدت في عام : | ١٩٤٨ م |
| ٣٤ | أهم المؤتمرات التمهيدية التي عقدت لمشروع وحدة الضفتين عام ١٩٤٨م هو : | مؤتمر أريحا |
| ٣٥ | المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ من أهم قرارات مؤتمر : | أريحا |
| ٣٦ | الملك الذي بويع في مؤتمر أريحا ملكًا على الأردن وفلسطين هو : | الملك عبدالله الأول ابن الحسين |
| ٣٧ | انسجامًا مع قرارات مؤتمر أريحا انتخب المجلس النيابي الجديد الذي يمثل الضفتين بتاريخ : | ١١ / نيسان / ١٩٥٠ م |
| ٣٨ | الملك الهاشمي الذي أطلق عليه لقب شهيد الأقصى هو : | الملك عبدالله الأول ابن الحسين |
| ٣٩ | استشهد الملك عبد الله الأول على أبواب المسجد الأقصى في ٢٠ / تموز / ١٩٥١م في يوم : | الجمعة |
| ٤٠ | استشهد الملك عبد الله الأول يوم الجمعة على أبواب المسجد الأقصى | ٢٠ / تموز / ١٩٥١ م |

| | | |
|----------------------------|--|----|
| | الموافق : | |
| ١٩٠٩ م | ولد الملك طلال بن عبد الله في عام : | ٤١ |
| ١٩٢٩ م | تخرج الملك طلال بن عبد الله من كلية ساند هيرست العسكرية في بريطانيا في عام : | ٤٢ |
| الملك طلال بن عبدالله | الملك الهاشمي الذي تخرج من كلية ساند هيرت العسكرية في بريطانيا عام ١٩٢٩ م ثم عاد بعدها إلى عمان ليلتحق بقوة الحدود العسكرية وكتيبة المشاة الثانية هو : | ٤٣ |
| ٧ / آذار / ١٩٤٧ م | عُيّن الملك طلال بن عبد الله ولياً للعهد في : | ٤٤ |
| الملك طلال بن عبدالله | الملك الهاشمي الذي شارك في حرب فلسطين ١٩٤٨ م، وكان يقاتل مع الجيش العربي الأردني، وكان لوجوده أثر كبير في رفع معنويات الجيش التي قاتلت في القدس هو : | ٤٥ |
| الملك طلال بن عبدالله | الملك الهاشمي الذي تُنسب إليه العبارة الآتية: " يحتاج هذا البلد إلى التآلف والتآزر والتعاون، ويحتاج إلى الثقة بهذا الوطن، والثقة بإمكانياته والثقة بكفاءة أبنائه، إن اليانسين في كل أمة هم وحدهم علة تأخرها وضعفها في حين أن أصحاب العزيمة الواثقين بالله هم الذين يجعلون من الفقر غنى ومن الضعف قوة : | ٤٦ |
| الملك طلال بن عبدالله | صدر دستور ١٩٥٢ م في عهد : | ٤٧ |
| ١٩٥٢ م | صدر الدستور الأردني في عهد الملك طلال بن عبد الله في عام : | ٤٨ |
| ١٩٥٢ م | أنشئ ديوان المحاسبة في عام : | ٤٩ |
| الملك طلال بن عبدالله | أنشئ ديوان المحاسبة في عهد : | ٥٠ |
| الملك طلال بن عبدالله | وقعت اتفاقية الضمان الجماعي العربي في عهد : | ٥١ |
| ١٩٥١ م | وقعت اتفاقية الضمان الجماعي العربي في عام : | ٥٢ |
| ١٩٥٢ م | تنازل الملك طلال بن عبد الله عن الحكم لنجله الأمير الحسين بن طلال بسبب مرضه في عام : | ٥٣ |
| ٧ / تموز / ١٩٧٢ م | توفي الملك طلال بن عبد الله بتاريخ : | ٥٤ |
| عمان | ولد الملك الحسين بن طلال في مدينة : | ٥٥ |
| ١٤ / تشرين الثاني / ١٩٣٥ م | وُلد الملك الحسين بن طلال في عمان بتاريخ : | ٥٦ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي تلقى تعليمه الابتدائي في الكلية العلمية الإسلامية ثم انتقل لكلية فكتوريا بالإسكندرية في مصر ودرس فيها مدة عامين ثم التحق بكلية ساند هيرست العسكرية هو : | ٥٧ |
| ٢ / أيار / ١٩٥٣ م | تسلم الملك الحسين بن طلال سلطاته الدستورية بتاريخ : | ٥٨ |

| | | |
|------------------------------|--|----|
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي ألف كتاب (مهنتي كملك) : | ٥٩ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي ألف كتاب (ليس سهلاً أن تكون ملكاً) : | ٦٠ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي ألف كتاب (حربنا مع إسرائيل) : | ٦١ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي تُنسب إليه العبارة الآتية: " إن العرش الذي انتهى إلينا ليستمد قوته بعد الله من محبة الشعب وثقته " : | ٦٢ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي تُنسب إليه العبارة الآتية: " فأخذت على نفسي مجانية الراحة من أجلكم والعمل والتضحية في سبيل إعزاز وطننا الذي له نحيا وفي سبيله نموت " هو : | ٦٣ |
| ١ / آذار / ١٩٥٦م | استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية اتخذ الملك الحسين بن طلال قراره التاريخي بتعريب قيادة الجيش العربي الأردني بتاريخ : | ٦٤ |
| ١٩٥٧م | من الإجراءات التي اتخذها الملك الحسين بن طلال لتحقيق مفهوم السيادة الوطنية الأردنية إنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام : | ٦٥ |
| ١٩٨٤م | بالرغم من التحديات التي واجهت الأردن والمتمثلة بالصراع مع إسرائيل وما ترتب عليها من تعطل للمؤسسات الدستورية إلا أن الأردن استطاع العودة إلى الحياة النيابية في عام : | ٦٦ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي أنشئ في عهده الاتحاد العربي الهاشمي هو : | ٦٧ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي أنشئ في عهده مشروع المملكة العربية المتحدة هو: | ٦٨ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي أنشئ في عهده مجلس التعاون العربي هو : | ٦٩ |
| ١٩٥٨م | العام الذي أنشئ فيه الاتحاد العربي الهاشمي : | ٧٠ |
| ١٩٧٢م | العام الذي طُرح فيه مشروع المملكة العربية المتحدة : | ٧١ |
| ١٩٨٩م | العام الذي طُرح فيه مجلس التعاون العربي : | ٧٢ |
| الأردن والعراق | الاتحاد العربي الهاشمي هو معاهدة أخوة وتحالف كانت بين دولتين هما : | ٧٣ |
| الملك فيصل الثاني ملك العراق | في مشروع الاتحاد العربي الهاشمي أعلن الملك الحسين بن طلال عن تنازله عن رئاسة الاتحاد ليكون رئيسه ابن عمه : | ٧٤ |
| الاتحاد العربي الهاشمي | المشروع العربي الذي انتهى بسبب انقلاب عسكري في العراق بتاريخ ١٤ / تموز / ١٩٥٨م : | ٧٥ |

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| ١٤ / تموز / ١٩٥٨ م | لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلاً بسبب الانقلاب العسكري الذي أطاح بالحكم الملكي في العراق واستشهاد الملك فيصل الثاني بتاريخ : | ٧٦ |
| الأردن وفلسطين | جاء مشروع المملكة العربية المتحدة بين دولتين هما : | ٧٧ |
| مشروع المملكة العربية المتحدة | مشروع عربي لم يكتب له النجاح إلا أن طرحه يُعد خطوة عملية للتعاون والاتحاد العربي ويعد دليلاً واضحاً على النهج الوحدوي للملك الحسين بن طلال هو : | ٧٨ |
| عمان | من بنود مشروع المملكة العربية المتحدة بين الأردن وفلسطين عام ١٩٧٢ م أن تكون العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة : | ٧٩ |
| الأردن والعراق ومصر واليمن الشمالي | ضم مشروع مجلس التعاون العربي أربع دول عربية هي : | ٨٠ |
| ١٩٨١ م | من المحاولات الوندوية العربية مجلس التعاون الخليجي الذي طُرح في عام : | ٨١ |
| ١٩٨٩ م | من المحاولات الوندوية العربية الاتحاد المغاربي الذي طُرح في عام : | ٨٢ |
| مجلس التعاون العربي | المشروع العربي الذي انتهى بسبب حرب الخليج الثانية ١٩٩٠ م الناتجة عن اجتياح العراق للكويت : | ٨٣ |
| عمان | المدينة التي عقد فيها مؤتمر القمة العربية (قمة الوفاق والاتفاق) عام ١٩٨٧ م هي : | ٨٤ |
| ١٩٨٧ م | العام الذي عقد فيه مؤتمر القمة العربية (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان : | ٨٥ |
| الأردن | الدولة التي احتضنت المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة عام ١٩٩٠ م هي : | ٨٦ |
| ١٩٩٠ م | العام الذي احتضنت فيه الأردن المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة : | ٨٧ |
| ١٩٩٠ م | العام الذي أسهم فيه الملك الحسين بن طلال في حل النزاع العراقي الكويتي ضمن البيت العربي هو : | ٨٨ |
| سويسرا | تقع جنيف في : | ٨٩ |
| ١٩٧٣ م | شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف بسويسرا لفض النزاع بين مصر وسوريا من جهة وإسرائيل من جهة أخرى في عام : | ٩٠ |
| جنيف في سويسرا | المؤتمر الذي نتج عنه فض النزاع بين مصر وسوريا من جهة وإسرائيل من جهة أخرى عام ١٩٧٣ م، هو مؤتمر : | ٩١ |
| ٣٣٧ | رقم القرار الذي اتخذته الجمعية العمومية للأمم المتحدة الذي نص على إدانة إسرائيل وعدّ الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري : | ٩٢ |
| ١٩٩١ م | العام الذي شارك فيه الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد هو : | ٩٣ |
| مدريد | المدينة التي شارك فيها الأردن في المؤتمر الدولي للسلام عام ١٩٩١ م، هي : | ٩٤ |

| | | |
|---|--|-----|
| ١٩٩٩ م | تشبيح جثمان الملك الراحل الحسين بن طلال رحمه الله كان في عام : | ٩٥ |
| عمان | المدينة التي وُلد فيها الملك عبد الله الثاني هي : | ٩٦ |
| ٣٠ / كانون الثاني / ١٩٦٢ م | وُلد الملك عبد الله الثاني في عمان بتاريخ : | ٩٧ |
| دير فيلد | المدرسة التي أكمل فيها الملك عبد الله الثاني دراسته الثانوية في الولايات المتحدة الأمريكية هي : | ٩٨ |
| جورج تاون | الجامعة التي التحق بها الملك عبد الله الثاني في واشنطن في عام ١٩٨٧ م لدراسة الشؤون الدولية هي : | ٩٩ |
| ١٩٨٩ م | بدأ الملك عبد الله الثاني حياته العسكرية في الجيش العربي الأردني قائداً لسرية في كتيبة الدبابات الملكية (١٧) عام : | ١٠٠ |
| ١٩٩٤ م | أصبح الملك عبد الله الثاني قائداً للقوات الخاصة الملكية عام : | ١٠١ |
| الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي تُنسب إليه العبارة الآتية " طموحي هو أن يحظى كل أردني بأفضل نوعية من التعليم، فالإنسان الأردني ميزته الإبداع، وطريق الإبداع يبدأ بالتعليم "، هو : | ١٠٢ |
| ٧ / شباط / ١٩٩٩ م | تولى الملك عبد الله الثاني ابن الحسين سلطاته الدستورية بتاريخ : | ١٠٣ |
| فرصتنا الأخيرة: السعي نحو السلام في وقت الخطر | ألف الملك عبد الله الثاني كتاباً عبّر فيه عن رؤيته لتحقيق السلام العادل والشامل في المنطقة العربية بعنوان : | ١٠٤ |
| ٢ / تموز / ٢٠٠٩ م | صدرت الإرادة الملكية السامية بتعيين سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولياً للعهد بتاريخ : | ١٠٥ |
| عمان | المدينة التي وُلد فيها سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني هي : | ١٠٦ |
| ٢٨ / حزيران / ١٩٩٤ م | وُلد سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني في عمان بتاريخ : | ١٠٧ |
| جورج تاون | الجامعة التي التحق بها ولي العهد سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني في الولايات المتحدة الأمريكية لدراسة التاريخ الدولي وتخرج منها عام ٢٠١٦ م، هي : | ١٠٨ |
| سمع بلا حدود | مبادرة أطلقها سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم هي : | ١٠٩ |
| حقق | مبادرة أطلقها سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني لتنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك هي : | ١١٠ |
| قصي | مبادرة أطلقها سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي هي : | ١١١ |
| نيسان / ٢٠١٥ م | لسمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني مشاركات سياسية على الصعيد الدولي أهمها ترأسه لجلسة مجلس الأمن الدولي في : | ١١٢ |
| صون السلام والأمن | لسمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني مشاركات سياسية على الصعيد | ١١٣ |

| | | |
|--|---|-----|
| الدوليين ودور الشباب في مكافحة التطرف والعنف وتعزيز السلام | الدولي أهمها ترأسه لجلسة مجلس الأمن الدولي التي كانت بعنوان : | |
| آب / ٢٠١٥ م | رعى الأمير الحسين بن عبد الله الثاني فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن الذي دعا إليه في : | ١١٤ |
| إعلان عمان | رعى الأمير الحسين بن عبد الله الثاني فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن الذي دعا إليه في آب / ٢٠١٥ م حيث صدر عنه : | ١١٥ |
| ٢٢٥٠ | نجاح الأمير الحسين بن عبد الله الثاني في لفت أنظار العالم للدور المهم للشباب وتوحيد جهود العالم بقيادته لاستصدار قرار تاريخي من مجلس الأمن في الأمم المتحدة يُعد الأول من نوعه خاص بالشباب والسلام والأمن وهو قرار حمل رقم : | ١١٦ |
| الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي أنشئت في عهده المحكمة الدستورية : | ١١٧ |
| الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي تم في عهده تأسيس هيئة مستقلة للإشراف على الانتخابات وإدارتها هو : | ١١٨ |
| ٢٠١٥ م | صدرت الإرادة الملكية السامية بالصادقة على قانون اللامركزية في عام : | ١١٩ |
| ٢٠١١ م | أنشئت المحكمة الدستورية في عام : | ١٢٠ |
| ٦ سنوات غير قابلة للتجديد | المحكمة الدستورية هيئة قضائية مستقلة تتألف من مجموعة من القضاة مدة عضويتهم : | ١٢١ |
| ٢٥% | مجلس يُنتخب بناءً على قانون اللامركزية حيث يُنتخب في كل محافظة أعضاء مجلس للمحافظة على أن تعين الحكومة من أعضاء هذا المجلس نسبة : | ١٢٢ |
| ٢٠٠٤ م | تم إعلان رسالة عمان في عام : | ١٢٣ |
| الثالثة | حصل الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي في عام ٢٠١٤ م للمرة : | ١٢٤ |
| مرتين | ترأس الأردن مجلس الأمن الدولي في المدة بين (٢٠١٤ - ٢٠١٥) م : | ١٢٥ |
| الملك الحسين بن طلال بمناسبة مولد الملك عبدالله الثاني | الملك الهاشمي الذي تُنسب إليه العبارة: " ولسوف يكبر عبد الله ويترعرع في صفوفكم بين إخوته... وحين يشتد به العود ويقوى له الساعد سيذكر ذلك اللقاء الخالد الذي لقي به كل واحد منكم بشرى مولده وسيذكر تلك البهجة العميقة التي شاعت محبتكم ووفائكم إلى أن تفجر أنهارها في كل قلب من قلوبكم" هو : | ١٢٦ |

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

المعلمة: ساره قعاونة

ورقة عمل لمادة تاريخ الأردن تُسهل على الطالب حل سؤال (ضع دائرة)

للأوراق النقاشية

| الرقم | الحدث | الجواب |
|-------|--|------------------|
| ١ | تحفيز المواطنين للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة والمشاركة الشعبية في عملية صنع القرار، أو كما أسماها جلاله الملك عبد الله الثاني بـ : | المواطنة الفاعلة |
| ٢ | الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة " هي : | الأولى |
| ٣ | الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين " هي : | الثانية |
| ٤ | الورقة النقاشية التي تناولت عنوان: " أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة " هي : | الثالثة |
| ٥ | الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة " هي : | الرابعة |
| ٦ | الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " تعميق التحول الديمقراطي " هي : | الخامسة |
| ٧ | الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " سيادة القانون أساس الدولة المدينة " هي : | السادسة |
| ٨ | الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " تطوير التعليم أساس الإصلاح الشامل " هي : | السابعة |
| ٩ | الورقة النقاشية التي تطرقت لمسألة : " كيف تختلف مع بعضنا بعضاً ضمن نقاشاتنا العامة؟ " هي : | الأولى |
| ١٠ | الورقة النقاشية التي تطرقت لمسألة: " كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن؟ " هي : | الأولى |
| ١١ | الورقة النقاشية التي تناولت : " الممارسات الاجتماعية لتجذير الديمقراطية " هي : | الأولى |
| ١٢ | الورقة النقاشية التي تناولت : " المواطنة ترتبط بصورة رئيسية بممارسة واجبات المساءلة " هي : | الأولى |
| ١٣ | الورقة النقاشية التي تناولت : " الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة " هي: | الأولى |
| ١٤ | من الممارسات الاجتماعية التي يجب اتباعها لتجذير الديمقراطية أن أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب، وقد ورد ذلك في الورقة النقاشية : | الأولى |
| ١٥ | الورقة النقاشية التي اشتملت على تأكيد الملك عبد الله الثاني على المبادئ | الثانية |

| | | |
|----------------------------|---|----|
| | الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن هي : | |
| الثالثة | الورقة النقاشية التي تناولت القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية هي : | ١٦ |
| الثالثة | الورقة النقاشية التي تناولت المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية هي : | ١٧ |
| الثالثة | الورقة النقاشية التي تناولت الأدوار المنتظرة من أطراف العملية السياسية هي : | ١٨ |
| الأحزاب | الالتزام بالعمل الجماعي / والتفقد بالمبادئ المشتركة / وتبني السياسات ذات الأولوية هي من الأدوار المطلوبة من : | ١٩ |
| النائب في مجلس النواب | خدمة الصالح العام / والموازنة بين مسؤولية التعاون ومسؤولية المعارضة البناءة / ويعكس أدائه توازناً بين المصالح على المستوى المحلي والوطني من الأدوار المطلوبة من : | ٢٠ |
| رئيس الوزراء ومجلس الوزراء | نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها / ووضع معايير للعمل الحكومي المتميز المخلص / وتبني نهج الشفافية والحاكمة الرشيدة وترجمته قولاً وعملاً من الأدوار المنتظرة من : | ٢١ |
| الملكية الهاشمية | حماية القيم الأردنية الأصيلة / وحماية التراث الديني والنسيج الاجتماعي / وحماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة من الأدوار المطلوبة من : | ٢٢ |
| المواطن | الذي وصفه جلاله الملك باللبنة الأساسية في بناء نظامنا الديمقراطي الأردني هو : | ٢٣ |
| المواطن | البحث المستمر عن الحقيقة / ومتابعة القضايا الوطنية والاطلاع على تفاصيلها وأن تكون هذه المعرفة مبنية على الحقائق وليس على الانطباعات والإشاعات / واقتراح الأفكار والحلول البديلة من الأدوار المطلوبة من : | ٢٤ |
| الرابعة | الورقة النقاشية التي تناولت ما أسماه الملك عبد الله الثاني : " بالمواطنة الفاعلة " هي : | ٢٥ |
| الرابعة | الورقة النقاشية التي عززت الانخراط في الحياة السياسية بأنه يشكل حقاً أساسياً لكل مواطن مع وجوب حماية الحيز العام المتاح للتعبير الحر عن الآراء السياسية المختلفة هي : | ٢٦ |
| الرابعة | الورقة النقاشية التي تناولت ممارسات ديمقراطية يجب على كل مواطن الإيمان بها حتى تزدهر الحياة السياسية هي : | ٢٧ |
| الرابعة | احترام الرأي الآخر / والانخراط الفاعل / وتبني الحوار والحلول الوسط ورفض العنف / والشراكة في التضحيات والمكاسب من الممارسات الديمقراطية التي تناولتها الورقة النقاشية : | ٢٨ |
| الخامسة | الورقة النقاشية التي تقف على محطات الإنجاز التشريعي والمؤسسي التي حققها الأردن للحفاظ على زخم مسيرته الإصلاحية هي : | ٢٩ |
| التشريعي | إقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات / وتعزيز الحريات / واستحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة / وإنجاز حزمة جديدة من التشريعات الناضجة للحياة السياسية / والتقدم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي ليكون أكثر فاعلية تناولتها الورقة النقاشية الخامسة ضمن محطات الإنجاز : | ٣٠ |

| | | |
|---|--|----|
| المؤسسي | إنشاء محكمة دستورية / واستحداث هيئة مستقلة للانتخاب تناولتها الورقة النقاشية الخامسة ضمن الإنجاز : | ٣١ |
| الخامسة | تطوير القوانين السياسية الرئيسية / وتطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي / وتحقيق دور أكثر فاعلية للأحزاب السياسية / والاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية / وقيام مؤسسات المجتمع المدني ومن ضمنها الجامعات مراكز الدراسات بدور أكبر في الإسهام في إنتاج أفكار وأبحاث تقدم حلولاً للتحديات التي تواجهها المملكة من الأهداف التي وضعها الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية : | ٣٢ |
| السادسة | الورقة النقاشية التي ابتدأ بها الملك عبد الله الثاني حوارَه بمفهوم دولة القانون والحقوق والمواطنة التي السادسة يسعى إليها جميع الأردنيين وقياداتهم، مقدماً جلالته لرؤيته الثاقبة للدولة المدنية هي : | ٣٣ |
| دولة القانون / الدولة المدنية | الدولة التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية وترتكز على المواطنة الفاعلة وتقبل بالتعددية والرأي الآخر وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين هي : | ٣٤ |
| سيادة القانون | الأساس الذي تبنى عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة هو : | ٣٥ |
| سيادة القانون | المعبر الحقيقي والأساسي الذي تبنى عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة هو : | ٣٦ |
| الواسطة والمحسوبية | من مكامن الخلل في الأداء الرسمي التي أشار إليها وحذر منها الملك عبد الله الثاني والتي تفتك المجتمعات وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة : | ٣٧ |
| الالتزام بمبدأ الكفاءة والجدارة | المعيار والأساس الذي حدده جلاله الملك عبد الله الثاني للتعيينات في المواقع الحكومية : | ٣٨ |
| السابعة | الورقة النقاشية التي سعت إلى عمل المزيد من التطور والتقدم والإنجاز الذي نحتاجه للمسيرة التعليمية والتي تشمل كافة المراحل هي : | ٣٩ |
| السابعة | الورقة النقاشية التي سعت إلى التركيز على العمل الإيجابي وعلى جعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الأسمى هي : | ٤٠ |
| السابعة | الورقة النقاشية التي سعت إلى البعد عن التردد والخوف من التطوير ومواكبة التجديد والتطور في العلوم هي : | ٤١ |
| الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية السابعة | الملك الهاشمي الذي تنسب إليه العبارة الآتية : " إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر وتعميق قيم التسامح بعيداً عن الغلو والتعصب كما أن تحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات " : | ٤٢ |
| السابعة | الورقة النقاشية التي اعتبرت الموارد البشرية في الأردن من أهم الثروات هي : | ٤٣ |
| السابعة | الورقة النقاشية التي أشارت إلى أنه لا يمكن للأردن مواجهة تحديات المستقبل وتحقيق التغير دون وجود شباب واعٍ يتسم بالعلم والمعرفة والثقافة لما يدور حوله ليستطيع اجتياز العقبات بسهولة ويسر هي : | ٤٤ |
| السابعة | الورقة النقاشية التي أشارت إلى أن الاهتمام بالمعلم ركن العملية التعليمية هي : | ٤٥ |

| | |
|---------|---|
| السابعة | الورقة النقاشية التي أشار من خلالها الملك عبد الله الثاني لإنتاج مجتمع معرفة هي : ٤٦ |
|---------|---|

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
المعلمة: ساره قعاونة

ساره قعاونة

الوحدة الثالثة

الأردن والقضية الفلسطينية

الفصل الأول: القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي – والقضية الفلسطينية

★ س: ما الهدف القومي الذي أنشئت من أجله القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) ؟

الدفاع عن القضايا العربية (وضّح كيف) وقد حقق ذلك بمشاركته الفاعلة في الحروب العربية الإسرائيلية على أرض فلسطين والدول العربية المجاورة، دفاعاً عن فلسطين والقدس التي تحظى بمكانة خاصة في نفوس العرب والمسلمين.

أولاً: الدور الأردني في دعم المقاومة الفلسطينية

★ س: وضح الدور الأردني الداعم للمقاومة الفلسطينية ؟

★ س: اذكر ابرز مواقف الأردنيين في دعم الصمود الفلسطيني المقاوم ؟

★ س: كيف (فسر) وقف الأردن إلى جانب الأشقاء الفلسطينيين في مقاومتهم الانتداب البريطاني والاحتلال الإسرائيلي ؟

١- اجتماع أبناء الأردن في مؤتمر (قم) قرية في إربد عام ١٩٢٠م، قرروا فيه: مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة بيسان، وقد أدى هجومهم إلى استشهاد عدد من المناضلين كان من بينهم (كايد مفلح عبيدات) وهو أول شهيد أردني على أرض فلسطين.

٢- مشاركة أبناء الأردن في عمليات الكفاح المسلح في فلسطين منذ بدايات الثورة الفلسطينية، على الرغم من منع القوات البريطانية مئات المتطوعين الأردنيين من عبور حدود شرق الأردن باتجاه فلسطين.

٣- مهاجمة الأردنيين العديد من معسكرات القوات البريطانية في الأردن وآلياتهم وخطوط إمدادهم (علل) للتأثير في بريطانيا لتعديل موقفها تجاه فلسطين.

٤- قيام العديد من المظاهرات والمسيرات المؤيدة للثورات الفلسطينية في أنحاء المدن الأردنية جميعها، مثال: كما حدث في عمان والسلط عامي (١٩٢٨م و ١٩٣٦م).

٥- انعقاد العديد من الاجتماعات الداعمة للمقاومة الفلسطينية مثل: اجتماع الحصن في إربد عام ١٩٢٩م، الذي نتج عنه:

- نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود.

- دعا فيه المجتمعون إلى جمع التبرعات.

- المسارعة الى إمداد المناضلين الفلسطينيين بالمال والسلاح.

★س: متى اشتدت المقاومة الفلسطينية ؟

بعد قرار التقسيم: هو قرار رقم (١٨١)، الصادر عام (١٩٤٧م) عن هيئة الأمم المتحدة المتضمن تقسيم فلسطين بين العرب واليهود والذي رفضه العرب.

★س: وضح نتائج رفض العرب لقرار التقسيم رقم (١٨١) ؟

- ترتب عليه قيام حرب (١٩٤٨م)

- وما تبعه من حرب حزيران (١٩٦٧م)

- ومعركة الكرامة (١٩٦٨م)

- وحرب تشرين رمضان (١٩٧٣م)

- وغزو إسرائيل جنوب لبنان (١٩٨٢م).

ثانياً: حرب فلسطين عام ١٩٤٨م (النكبة)

★س: بيّن سبب حرب فلسطين النكبة عام ١٩٤٨م ؟

★س: وضح مواقف الدول من قرار التقسيم عام ١٩٤٧ ؟

أعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين في (١٥ / أيار / ١٩٤٨م) بعد إصدار مجلس الأمن قرار التقسيم رقم (١٨١) الذي رفضه العرب وأيده اليهود، وكانت النتيجة قيام الحرب بين العرب واليهود.

★س: ما هي الخطة العسكرية التي وضعها العرب لحرب فلسطين عام ١٩٤٨م ؟

★س: وضع العرب خطة عسكرية للدخول إلى فلسطين من كل الجهات ؟ حدد خط سير الجيش العربي الأردني ؟

١- وضع العرب خطة عسكرية للدخول إلى فلسطين من الاتجاهات كافة.

٢- كان على الجيش العربي الأردني التقدم نحو محوري جسر الأمير محمد (داميا) وجسر الملك حسين (علل): للوصول إلى القدس والسهل الساحلي وحماية هذه المناطق.

٣- سارع الملك عبدالله الأول لإصدار أوامره بتحريك القوات الى القدس.

٤- خاض الجيش العربي الأردني معارك ضارية ضد العدو الصهيوني أهمها: (القدس / اللطرون / باب الواد).

★ س: من خلال الشكل رقم (٣-٢) صفحة (٦٣)، اذكر القوات التي وضعت خطة عسكرية للدخول إلى فلسطين؟

١- القوات السورية ٢- القوات الأردنية ٣- القوات العراقية ٤- القوات المصرية.

★ س: سمّ المعارك التي خاضها الجيش العربي الأردني للحفاظ على القدس في حرب (١٩٤٨م)؟

١- معركة القدس ٢- معركة اللطرون ٣- معركة باب الواد.

معركة القدس عام ١٩٤٨م

★ س: عرف معركة القدس؟

هي معركة من أهم المعارك التي خاضها الجيش العربي الأردني عام ١٩٤٨م حيث تمكن فيها من إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من أحياء عربية بأيدي العرب وحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية.

★ س: اذكر أهم نتائج معركة القدس التي خاضها الجيش العربي الأردني في حرب عام ١٩٤٨م؟

١- إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من الأحياء العربية بأيدي العرب، وحماية المقدسات الإسلامية و المسيحية.

٢- قتل ما يزيد عن ثلاثمائة (٣٠٠) جندي من العدو الإسرائيلي.

٣- أسر عدد كبير من القوات الإسرائيلية.

معركتي اللطرون وباب الواد عام ١٩٤٨م

★ س: عرف معركة باب الواد واللطرون؟

هي من المعارك التي دارت حول القدس في أيار/١٩٤٨م، بين الجيش العربي الأردني والجيش الإسرائيلي، وأبلى فيها الجيش العربي الأردني بلاءً حسناً حيث هزم فيها العدو الإسرائيلي ولم يستطع الوصول إلى أهدافه.

★ س: فسر: شكّل موقع باب الواد أهمية عسكرية عظيمة؟

حيث يُعد موقعه مفتاح مدينة القدس.

★ س: فسر: هاجم اليهود في (٢٥/أيار/١٩٤٨م) مواقع الكتيبة الرابعة الأردنية؟

بقصد الاستيلاء على باب الواد واللطرون لفتح الطريق إلى القدس.

اقبل التحديات، لكي تتمكن من
الشعور بنشوة النصر...

★س: ما دور الكتيبة الرابعة تجاه هجوم اليهود؟

١- تصدت لهذا الهجوم ٢- فتحت نيران أسلحتها.

★س: ما هي نتائج معركة باب الواد واللطرون؟

١- لم يستطع اليهود الوصول إلى أهدافه، وتراجع مهزومًا.

٢- خلف وراءه عددًا كبيرًا من القتلى والمعدات.

٣- زار الملك عبدالله الأول ابن الحسين ميدان المعركة، وشاهد الأسلحة والآليات المدمرة والصالحة للعدو، فشكر المقاتلين وأثنى على شجاعتهم، وأطلق على هذه الكتيبة اسم **الكتيبة الرابعة**.

★س: عرف الكتيبة الرابعة؟

هو اسم أطلقه الملك عبدالله الأول ابن الحسين على الكتيبة الرابعة في الجيش العربي الأردني نتيجة انتصارها على القوات الإسرائيلية في معركتي اللطرون وباب الواد في (٢٥ / أيار / ١٩٤٨م).

★س: اذكر نتائج حرب فلسطين عام ١٩٤٨م (النكبة)؟

١- خسارة الجيوش العربية.

٢- احتلال إسرائيل أجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية التي حافظ عليها الجيش العربي الأردني.

٣- لجوء عدد من الفلسطينيين إلى الأردن.

★س: فسر: هزيمة العرب في حرب النكبة عام ١٩٤٨م وتفوق إسرائيل بصورة واضحة؟ أو

عدد أسباب هزيمة الجيوش العربية في حرب فلسطين عام ١٩٤٨م؟

١- غياب التنسيق بين القادات والجيوش العربية.

٢- نقص التدريب والتسليح لدى العرب (وهو الجانب الذي تفوقت فيه القوات الإسرائيلية بصورة واضحة).

القوة لا تأتي من مقدره
جسمانية، بل تأتي بها إرادة لا
تُفهر...

ثالثاً: حرب حزيران عام ١٩٦٧م (النكسة)

★س: عرف حرب حزيران ؟

هي إحدى الحروب المهمة التي شارك فيها الجيش العربي الأردني دفاعاً عن فلسطين، حدثت عام ١٩٦٧م، وعُرفت بالنكسة.

★س: عدد أسباب قيام حرب حزيران عام ١٩٦٧م (النكسة) ؟

١- إغلاق مصر لمضائق تيران على البحر الأحمر في وجه الملاحاة الإسرائيلية.

٢- رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين.

٣- تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية.

٤- رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن.

★س: تحدث عن مجريات حرب حزيران عام ١٩٦٧م (النكسة) ؟

١- شنت إسرائيل هجوماً مباغتاً على (مصر وسوريا والأردن) في ٥/ حزيران/ ١٩٦٧م، فدمرت القوة الجوية للدول العربية الثلاث.

٢- تفوق سلاح الجو الإسرائيلي.

٣- أصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي.

٤- ظهر خلل واضح في سير العمليات العسكرية.

٥- حققت إسرائيل نصرًا سريعاً.

★س: بيّن نتائج حرب حزيران عام ١٩٦٧م (النكسة) مع تصنيفها إلى سياسية واقتصادية ومعنوية ؟

١- استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وهضبة الجولان (سياسية).

٢- نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين إلى الأردن (سياسية).

٣- وقوع خسائر مادية وبشرية كبيرة في الدول العربية المشاركة (اقتصادية).

٤- انهيار الاقتصاد العربي وتوقف التنمية، وانخفاض الاستثمارات المالية العربية والأجنبية (اقتصادية).

٥- شيوع حالة من اليأس والإحباط وخيبة الأمل لدى الدول العربية بصورة عامة والدول المجاورة بصورة خاصة (معنوية).

★ س: فسر: سُميت حرب عام ١٩٤٨م بالنكبة، وحرب عام ١٩٦٧م بالنكسة؟

- سُميت بالنكبة: لما تم من تهجير الفلسطينيين وهدم معظم معالم مجتمعهم.

- سُميت بالنكسة: بسبب تنكيس الشعب والعرب لما انتظروه من تحرير فلسطين والقدس.

★ س: فسر: بالرغم من وقوع الضفة الغربية تحت الاحتلال الإسرائيلي إلا أن الأردن استمر في

تحمل المسؤولية نحو فلسطين إلى اليوم؟

لما تمتلكه فلسطين من مكانة في نفوس الهاشميين.

رابعًا: معركة الكرامة عام ١٩٦٨م

★ س: عرف معركة الكرامة؟

هي معركة حدثت في ٢١ / آذار / ١٩٦٨م، بين الجيش العربي الأردني والجيش الإسرائيلي، واستطاع الجيش الأردني إحراز أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور إلى الأردن.

★ س: فسر: تُعد معركة الكرامة نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد عام ١٩٧٦م؟

بسبب إحراز الجيش العربي الأردني أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور إلى الأردن في ٢١ / آذار / ١٩٦٨م.

★ س: بيّن أسباب حدوث معركة الكرامة؟

شنت إسرائيل هجومًا عسكريًا مفاجئًا على الأراضي الأردنية بتاريخ (٢١ / آذار / ١٩٦٨م).

★ س: اقرأ النص في أسفل الصفحة رقم (٦٦) + (٦٧) ثم أجب عما يلي؟

أ- س: كيف ومتى شنت إسرائيل هجوم عسكري على الأراضي الأردنية؟

في الساعة الخامسة والنصف من صبيحة يوم الخميس ٢١ / آذار / ١٩٦٨م، وكان هجوم مفاجئ بقوة عسكرية مدعومة بسلاح الجو والمدفعية.

ب- س: ما هدف الهجوم المفاجئ من إسرائيل على الأردن في عام ١٩٦٨م؟ أو فسر: شنت

إسرائيل هجوم عسكري على الأراضي الأردنية في الساعة الخامسة والنصف من صباح

الخميس ٢١ / آذار / ١٩٦٨م؟

- لتدمير الجيش العربي الأردني/ احتلال المرتفعات الغربية من الأردن/ السعي لتحطيم الروح المعنوية في نفوس القوات المسلحة والشعب الأردني/ العمل على تدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الأردن.

ج- س: عدد محاور الهجوم الإسرائيلي على الأردن في معركة الكرامة عام (١٩٦٨م) ؟ أو
اذكر المحاور الأربعة التي شنت إسرائيل الهجوم عن طريقها في معركة الكرامة عام
(١٩٦٨م) ؟

- المثلث المصري عن طريق جسر الأمير محمد (جسر داميا).

- مثلث الشونة الجنوبية - السلط عن طريق جسر الملك الحسين.

- مثلث عمان- الشونة عن طريق جسر الملك عبدالله.

- الغور الصافي باتجاه طريق الكرك.

د- س: وضح دور الجيش العربي الأردني في معركة الكرامة عام ١٩٦٨م ؟

وقفت القوات الأردنية المسلحة بالأسلحة لهم بالمرصاد/ وقدم الجيش الأردني أروع البطولات في
الدفاع عن حمى الوطن العزيز/ واضطرت إسرائيل لأول مرة في تاريخها العسكري أن تطلب
وقف إطلاق النار.

هـ- س: بيّن موقف الملك الحسين بن طلال في معركة الكرامة عام ١٩٦٨م ؟

رفض الملك الحسين بن طلال - رحمه الله - إيقاف إطلاق النار ما دام يوجد جندي إسرائيلي
واحد شرق النهر، مما أجبر إسرائيل على الانسحاب.

★ س: بيّن نتائج معركة الكرامة عام ١٩٦٨م مع تصنيفها إلى عسكرية، وسياسية، ومعنوية ؟

١- هزيمة الجيش الإسرائيلي على يد الجيش العربي الأردني، وانسحابه من أرض المعركة
(سياسية).

٢- فشل الجيش الإسرائيلي في تحقيق مقاصده (سياسية).

٣- بلغت خسائر إسرائيل ٢٥٠ قتيلًا، و ٤٥٠ جريحًا (عسكرية).

٤- تدمير عدد من الآليات والمعدات التي تُرك بعضها على أرض المعركة (عسكرية).

٥- قدم الجيش العربي الأردني ٨٦ شهيدًا، و ١٠٨ جرحى (عسكرية).

٦- رفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة وإعادة ثقته بنفسه (معنوية).

٧- تحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة أنه: الجيش الذي لا يقهر (معنوية).

يجب لكي تنجح أن تكون
رغبتك في النجاح أكبر من
خوفك من الفشل...

★ س: بين الآثار النفسية (المعنوية) التي تركتها معركة الكرامة ؟

١- تركت آثار نفسية مهمة تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة وإعادة ثقته بنفسه.

٢- فشل الجيش الإسرائيلي في تحقيق مقاصده، وتحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة (الجيش الذي لا يقهر).

★ س: قارن بين حرب حزيران عام (١٩٦٧م) ومعركة الكرامة عام (١٩٦٨م) من حيث الأثر المعنوي لكل منهما في العرب وإسرائيل ؟

| وجه المقارنة | حرب حزيران عام (١٩٦٧م) | معركة الكرامة عام (١٩٦٨م) |
|---------------------------------|---|---|
| الأثر المعنوي في العرب وإسرائيل | شيوخ حالة من اليأس والإحباط وخيبة الأمل لدى الدول العربية بصورة عامة، ودول المواجهة بصورة خاصة. | تركزت آثار نفسية مهمة تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة وإعادة ثقته بنفسه، وتحطيم مقولة أن الجيش الإسرائيلي لا يقهر. |

★ س: ما هي الكلمة التي وجهها الملك الحسين بن طلال - رحمه الله - وهناً فيها جنود الجيش العربي الأردني بانتصارهم في معركة الكرامة عام ١٩٦٨م ؟

"وكانت الأسود تربض في الجنبات على أكتاف السفوح وفوق القمم، في يدها القليل من السلاح والكثير من العزم، وفي قلوبها العميق من الإيمان بالله والوطن، وتفجر زئير الأسود: الله أكبر".

★ س: وضح أهمية معركة الكرامة ؟

١- نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد عام ١٩٦٧م، حيث أحرز الجيش العربي الأردني أول نصر على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور إلى الأردن في (٢١/ آذار/ ١٩٦٨م).

٢- حملت معاني البطولة والشجاعة للقيادة الهاشمية والقوات المسلحة الأردنية التي حققت النصر.

٣- تركت آثاراً نفسية مهمة، تمثلت بـ : رفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة وإعادة ثقته بنفسه/ وفشل الجيش الإسرائيلي في تحقيق مقاصده، وتحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة (الجيش الذي لا يقهر).

الأحلام حقيقية أيها الأصدقاء،
الفشل في تحقيقها هو الشيء
الوحيد الزائف...

خامساً: حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م

★ س: وضح سبب حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟

قررت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حزيران عام (١٩٦٧م)، فأعدت خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في (٦/ تشرين أول/١٩٧٣م)، (١٠/ رمضان/ ١٣٩٣هـ) مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

★ س: بيّن نتائج حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟

١- استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف الذي أقامته إسرائيل بينها وبين مصر بعد احتلال سيناء.

٢- استطاعت القوات السورية اجتياح المواقع الإسرائيلية في هضبة الجولان.

٣- تدخل مجلس الأمن لوقف القتال، وإصدار قراره رقم (٣٣٨) ينص: على عودة الأطراف المتحاربة الى حدود عام ١٩٦٧م، أدى إلى وقف الحرب.

★ س: عرف خط بارليف؟

هي تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول الساحل الشرقي لقناة السويس بعد حرب عام ١٩٦٧م (علل) لمنع عبور أي قوات مصرية إليها، وسمي الخط بهذا الاسم نسبة إلى القائد العسكري الإسرائيلي حاييم بارليف.

★ س: وضح أهمية دور الجيش العربي الأردني في حرب عام ١٩٧٣م؟

١- لقد عملت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين على: منع إسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية / ومنعت إسرائيل من الالتفاف حول الجناح الأيسر للقوات السورية / وعملت على حماية العاصمة دمشق (وضح كيف؟) عن طريق تأمين القوات الأردنية الحماية لمحور درعا - دمشق.

٢- أسهمت القوات الأردنية بالتعاون والتنسيق مع القوات العراقية على منع إسرائيل من تطوير عملياتها الهجومية.

يكون لدينا متسع من الوقت
عندما نعرف كيف نستخدمه...

الفصل الثاني: القدس والهاشميون

★ س: فسر: بذل الأردن قيادة وشعبًا جهودًا كبيرة في سبيل الدفاع عن القضية الفلسطينية بالوقوف إلى جانب الشعب الفلسطيني؟

للحصول على حقوقه المشروعة في قيام الدولة الفلسطينية وعاصمتها القدس الشريف.

أولاً: موقف الشريف الحسين بن علي تجاه القدس وفلسطين

★ س: ما موقف الشريف الحسين بن علي من المؤامرات البريطانية واليهودية على فلسطين؟ أو ما موقف الشريف الحسين بن علي تجاه القدس وفلسطين؟

١- رفض معاهدة سايكس بيكو و وعد بلفور رفضاً قاطعاً، حيث قال الشريف الحسين بن علي في أحد برقيات: " لا أقبل إلا أن تكون فلسطين لأهلها العرب، ولا أقبل بالتجزئة، ولا أقبل بالانتداب، ولا أسكت وفي عروقي دم عربي عن مطالبة الحكومة البريطانية الوفاء بالعهود التي قطعتها للعرب".

٢- رفض المشاريع والمخططات والمساومات البريطانية التي لا تقود الى دولة عربية واحدة شاملة للأقطار العربية كلها وفي مقدمتها فلسطين.

٣- فضل النفي على أن يفرط بحقوق الأمة الإسلامية والعربية، او بأي شبر من أراضيها المقدسة.

★ س: متى/ أين توفي الشريف الحسين بن علي؟ وماذا كانت وصيته؟

توفي الشريف الحسين بن علي عام ١٩٣١م في عمان، لكنه دفن في رحاب المسجد الأقصى بناءً على وصيته.

ثانياً: موقف الملك المؤسس عبد الله الأول ابن الحسين (شهيد الأقصى) تجاه القدس وفلسطين

★ س: ما النهج الذي اتبعه الملك عبد الله الأول بن الحسين تجاه قضية الهاشميين المركزية (قضية فلسطين والقدس)؟

١- سار على نهج والده الشريف الحسين بن علي.

٢- كان من أشد أعداء الحركة الصهيونية وأطماعها في فلسطين.

الخطوة الأولى لتحقيق النجاح
تأخذها عندما ترفض الاستسلام
للظروف المحيطة بك...

★ س: عدد مواقف الملك عبد الله الأول ابن الحسين تجاه القدس وفلسطين ؟ أو وضع مواقف الملك عبدالله الأول من الحركة الصهيونية ؟

١- دعوة الملك عبد الله الأول العرب إلى عدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقارًا أو أي أرض لهم بوصفهم محتلين، وكان يدعو العرب إلى دعم صندوق الأمة الفلسطيني.

٢- مقاومة الملك عبد الله الأول دعوات تقسيم فلسطين ومشاريعها منذ بداية الأربعينيات من القرن العشرين.

٣- دفاع الجيش العربي الأردني تحت قيادة الملك عبد الله الأول عن فلسطين والقدس في حرب عام ١٩٤٨م، ومن أقواله المشهورة عن القدس "سأذهب إلى هناك وأموت على أسوار المدينة".

٤- إتمام وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م.

٥- رفض الملك المؤسس عبدالله الأول إعطاء اليهود ممرًا إلى حائط البراق.

★ س: وضع كيف شاءت الأقدار أن يدفع الملك عبد الله الأول حياته ثمناً لمواقفه في الدفاع عن فلسطين ؟

حيث ارتقى شهيداً في المسجد الأقصى بعد أن نالت منه يد الغدر وهو يهجم بدخوله لتأدية صلاة الجمعة عام ١٩٥١م.

★ س: من خلال هذا النص أسفل صفحة (٧٢): " لقد أوصيت أهلي بوجوب دفني في القدس إلى جوار أبي في ساحة الحرم الشريف، إنني أريد القدس معي وأنا على قيد الحياة، وأريد أن أبقى مع القدس بعد الموت " أجب عما يلي:

أ- من القائل ؟ الملك عبدالله الأول ابن الحسين

ب- بماذا أوصى ؟ أن يدفن في باحات المسجد الأقصى / أن يكون بجوار قبر والده الشريف الحسين بن علي.

ج- هل تم تنفيذ كامل الوصية ؟ لا بسبب ظروف قاهرة حالت دون تنفيذها.

ثالثاً: موقف الملك الحسين بن طلال تجاه القدس وفلسطين

★ س: بيّن دور الملك الحسين بن طلال الداعم للقضية الفلسطينية ؟

١- استمر الملك الحسين بن طلال على خطى والده وأجداده في تعلقه والتزامه بالدفاع عن القدس و المقدسات بالرغم من وقوع القدس تحت الاحتلال في عام ١٩٦٧م، فقد ظل الملك الحسين بن طلال يؤكد أن القدس ليست موضوع مساومة (فسر) لأن القدس جزء من الأرض العربية المحتلة، وعلى إسرائيل أن تنسحب منها.

٢- كانت رؤية الملك الحسين بن طلال - رحمه الله - تركز على بعدين (وضحهما): ديني، وقومي.

★ س: من خلال هذا النص في أعلى صفحة رقم (٧٣): " إن القدس العربية أمانة عربية إسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ولا يملك أحد من العالمين العربي والإسلامي حق التصرف بها أو التنازل عنها، ولن تتمكن إسرائيل ولا سواها من تغيير هذا الواقع، ولو بدا ذلك ممكناً إلى حين " أجب عما يلي:

أ- من القائل؟ الملك الحسين بن طلال.

ب- كيف كانت رؤيته تجاه القدس؟ إن القدس عربية إسلامية منذ عهد عمر بن الخطاب ولا يمكن لأي أحد حق التصرف بها أو التنازل عنها.

★ س: عدد أبرز القرارات السياسية التي تنم عن اهتمام الملك حسين - رحمه الله - بالقدس؟

١- تأسيس قانون الإعمار الهاشمي للمقدسات الإسلامية وعلى رأسها المسجد الأقصى المبارك.

٢- تشكيل لجنة إعمار المسجد الأقصى المبارك، وقبة الصخرة المشرفة عام ١٩٥٤م.

٣- تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام ١٩٧١م التي يتمحور نشاطها حول إصدار المؤلفات والنشرات التي تتمتع بطابع توعوي توثيقي لفضح السياسات التهويدية الإسرائيلية للقدس وأخطارها.

٤- نجاح الأردن بإدراج القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر في اليونسكو.

٥- استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانوني الذي أُتخذ عام ١٩٨٨م، فواصل الأردن تولي مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس، وعلى رأسها دائرة الأوقاف في القدس وشؤون المسجد الأقصى التي تتبع وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأردنية.

٦- إصرار الملك الحسين رحمه الله على احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك، وقد ورد ذلك في الفقرة (٩) من اتفاق السلام الذي عقده الأردن مع دولة الاحتلال الإسرائيلي عام ١٩٩٤م.

- كيف تحفز نفسك خلال فترة الامتحانات؟

١. نظم يومك.

٢. فكر بإيجابية.

٣. تمرن لنصف ساعة يومياً.

٤. كافي نفسك.

رابعاً: موقف الملك عبد الله الثاني ابن الحسين صاحب الوصاية وخادم الأماكن المقدسة

★س: بيّن موقف الملك عبد الله الثاني ابن الحسين صاحب الوصاية وخادم الأماكن المقدسة تجاه القدس وفلسطين؟

١- أمر الملك عبد الله الثاني بتشكيل الصندوق الهاشمي (علل) لإعمار الأقصى وقبة الصخرة المشرفة عام ٢٠٠٧م / وتوفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الأقصى المبارك والمقدسات الإسلامية في القدس لضمان استمرارية إعمارها وصيانتها وتجهيزها.

- **الصندوق الهاشمي**: هو صندوق أمر بتشكيله الملك عبدالله الثاني لإعمار الأقصى وقبة الصخرة المشرفة عام ٢٠٠٧م، بهدف توفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الأقصى المبارك والمقدسات الإسلامية في القدس لضمان استمرارية إعمارها وصيانتها وتجهيزها.

٢- قيام جلالة الملك عبد الله الثاني بتمويل وتيسير مشاريع ترميم وإعمار داخل المسجد الأقصى على نفقته الشخصية. (س: عدد المشاريع التي قام بها جلالة الملك عبدالله الثاني لترميم وإعمار داخل المسجد الأقصى على نفقته الخاصة)؟

- إعمار المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس بعهد الملك عبد الله الثاني.

- إعادة بناء منبر المسجد الأقصى المبارك (منبر صلاح الدين) وتركيبه في مكانه بالمسجد يوم ٢٤ / كانون الثاني / ٢٠٠٧م.

- ترميم وصيانة مختلف مرافق المسجد الأقصى المبارك وأقسامه، وقبة الصخرة المشرفة.

٣- حرص جلالة الملك عبد الله الثاني على تأكيد ارتباط الأردن بالقدس (فسر): بتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين بن علي وذلك عن طريق توقيع اتفاقية الوصاية مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية عام ٢٠١٣م.

- **اتفاقية الوصاية الهاشمية**: هي اتفاقية وقعها الملك عبدالله الثاني ابن الحسين على المقدسات في القدس مع رئيس دولة فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية عام ٢٠١٣م.

٤- نجاح الأردن تحت قيادة الملك عبد الله الثاني باستصدار قرارات عدة تدين ممارسات الاحتلال الإسرائيلي وتكشف الانتهاكات الإسرائيلية ضد التراث العربي والإسلامي في القدس.

٥- حرص الملك عبد الله الثاني على التواصل الدائم مع أهالي القدس عن طريق: استضافتهم بصورة دورية للسماع منهم عن أحوال المدينة المقدسة واحتياجات الحفاظ على المقدسات / ودعم صمود المقدسيين في مدينتهم وهم يواجهون أشرس حملات التهجير.

٦- تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية.

٧- إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة، والإسهام في ترميمه عام ٢٠١٦م.

٨- ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشمله في المنظمات الدولية.

★س: بيّن مواقف الملك عبد الله الثاني ابن الحسين تجاه المقدسات المسيحية في القدس؟

١- تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية.

٢- إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة، والإسهام في ترميمه عام ٢٠١٦م.

★س: فسر: تفخر الدولة الأردنية بكونها الدولة الأكثر دعماً للقضية الفلسطينية قولاً وفعلاً؟

حيث دافع الأردن بكل ما أوتي من قوة عن فلسطين ومقدساتها الإسلامية والمسيحية، وهذا ليس بغريب على القيادة الهاشمية صاحب الوصاية التاريخية والدينية على المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس الشريف.

الفصل الثالث: الوصاية الهاشمية على المقدسات الدينية في القدس

★س: فسر: حظيت القدس باهتمام الهاشميين؟

١- فيها مسرى جدهم محمد صلى الله عليه وسلم، ومعراج له للسموات العلى.

٢- فيها قبة الصخرة المشرفة والمسجد الأقصى المبارك أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين الشريفين.

★س: عرف المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي الشريف)؟

هو ما دار عليه السور من أرض تبلغ مساحتها ما يزيد على مئة وأربعة وأربعين (١٤٤) دونماً، إضافة إلى ما عليها من أبنية ومساجد ومساحات ومصاطب وقياب تحت الأرض وفوق الأرض.

أولاً: الوصاية الهاشمية

- (الهاشميون والمقدسات من مكة إلى القدس):

★س: بيّن الدور المحوري لآل هاشم في رعاية المقدسات الإسلامية؟

١- منذ بزوغ شمس الإسلام كان آل هاشم دور محوري في رعاية المقدسات الإسلامية، فمنذ ذلك الحين وآل هاشم يولون الشرافة (أشراف مكة) على سدانة (خدمة) المسجد الحرام في مكة المكرمة).

٢- منذ عام ٩٦٧م حتى عام ١٩٢٥م تولى أمراء آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة ورعاية الحرمين الشريفين.

احذف الفشل من قائمة
اختياراتك...

- (الثورة العربية الكبرى وسد الفراغ المتأتي حتى انهيار الدولة العثمانية):

★س: ما الإجراءات التي قام بها الشريف الحسين بن علي بعد إعلان انقلاب الاتحاديين على السلطان العثماني والدين الإسلامي عام ١٩٠٨م ؟

سد الفراغ الديني (علل) لإنقاذ المسجد الأقصى المبارك من إهمال الاتحاديين الأتراك وتخليهم عن المسؤولية، وذلك إدراكًا من الشريف الحسين بن علي وفي وقت مبكر لأخطار مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الأقصى المبارك.

★س: علل: سعى الشريف الحسين بن علي عام ١٩٠٨م جاهدًا إلى سد الفراغ الديني ؟

١- بسبب إعلان انقلاب الاتحاديين على السلطان العثماني والدين الإسلامي عام ١٩٠٨م.

٢- لإنقاذ المسجد الأقصى المبارك من إهمال الاتحاديين الأتراك وتخليهم عن المسؤولية.

٣- إدراكًا من الشريف الحسين بن علي وفي وقت مبكر لأخطار مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الأقصى المبارك.

★س: بيّن موقف أهل القدس من الشريف الحسين بن علي ؟

١- رحب أهل القدس بالشريف الحسين بن علي.

٢- مبايعة أهل القدس للشريف الحسين بن علي، فقد بايعوه أميرًا للمؤمنين أي خليفة على المسلمين مرات عدة في الأعوام بين (١٩٠٨م - ١٩٢٤م)، فكانت هذه البيعة بمثابة صك وصاية لآل هاشم على المسجد الأقصى المبارك.

- (مبايعة أهل القدس للشريف الحسين بن علي) :

★س: متى انتهى حكم الخلافة العثمانية على القدس وبلاد الشام ؟ وكم استمر ؟

انتهى عام ١٩٢٤م، واستمر ٤١٠ أعوام.

★س: ماذا كان يتضمن نص رسالة البيعة الرسمية للشريف الحسين بن علي ؟

١- سارع وجهاء القدس يتقدمهم المجلس الإسلامي الأعلى في القدس بالطلب من الشريف الحسين بن علي أن يتراأس عمارة الحرم الشريف.

٢- أن يتولى ابنه الأمير عبد الله الإشراف المباشر على الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى.

متى امتلأ قلب العبد إيمانًا
ويقينًا فإن الله لن يخذله...

- (اتفاق الوصاية في عام ٢٠١٣ م) :

★س: عرف اتفاقية الوصاية الهاشمية في عام ٢٠١٣ م ؟

هي اتفاقية وقعها جلالة الملك عبد الله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس في عمان بتاريخ ٣١/ آذار/ ٢٠١٣م، وهي اتفاقية تاريخية تؤكد أن جلالة الملك هو صاحب الوصاية على الأماكن المقدسة في القدس الشريف.

★س: بيّن أهمية اتفاقية الوصاية الهاشمية في عام ٢٠١٣ م ؟

١- تُعد هذه الاتفاقية إعادة تأكيد الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في مدينة القدس منذ بيعة عام ١٩٢٤م.

٢- وأن لجلالة الملك عبدالله الثاني الحق في بذل الجهود القانونية جميعها للحفاظ عليها، وخصوصاً المسجد الأقصى المعرف في هذه الاتفاقية على أنه كامل الحرم القدسي الشريف.

٣- تؤكد الاتفاقية المبادئ التاريخية المتفق عليها أردنياً وفلسطينياً حول القدس.

٤- بذل الجهود جميعها بصورة مشتركة لحماية القدس والأماكن المقدسة من محاولات التهويد الإسرائيلية.

٥- تهدف إلى حماية مئات الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الأقصى المبارك.

ثانياً: تنفيذ وصاية جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين عن طريق أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى

★س: وضح الجهود التي تقوم بها دائرة أوقاف وشؤون المسجد الأقصى التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأردنية بتنفيذ وصاية الملك عبد الله الثاني على المقدسات ؟

١- إدارة شؤون المسجد الأقصى المبارك عن طريق: حراسة، وترميم، وتنظيم شؤون السياحة والنشاطات المختلفة فيه.

٢- الإشراف على الأملاك الوقفية التي تشكل ما يزيد عن ٨٥ % من الأملاك في مدينة القدس القديمة وذلك عن طريق: إدارة تلك الأملاك، ترميمها وصيانتها وتأجيرها لأشقائنا في القدس بأجور بسيطة، لتثبيتهم على أرضهم ومساعدتهم على العيش الكريم.

٣- تعريف الناس والإعلام الدولي والمحلي بأهمية القدس الدينية والروحية، وما تواجهه القدس من تحديات.

٤- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية وإسلامية عدة (علل): لغايات التعاون في مشاريع خيرية تهدف إلى تعزيز صمود القدس وأهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي.

٥- تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية، وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن والحرف المختلفة لمساعدتهم على العيش بكرامة.

٦- متابعة اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي، وإعداد تقارير دورية حول اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي ضد الأملاك الوقفية في القدس وعلى رأسها المسجد الأقصى المبارك.

ثالثاً: الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك

١- الإعمار الهاشمي الأول:

★س: متى حدث الإعمار الهاشمي الأول وفي عهد من ؟

امتد بين عامي (١٩٢٢م - ١٩٥١م) في عهد الشريف الحسين بن علي والملك عبد الله الأول.

★س: ما الإجراءات التي حدثت أثناء الإعمار الهاشمي الأول ؟

أ- تبرع الشريف الحسين بن علي بمبلغ ٣٨ ألف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى المبارك.

ب- تبرع أيضاً بمبلغ ٢٥ ألف دينار ذهبي لإعمار المساجد والأملاك الوقفية في عموم فلسطين.

★س: اذكر أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الأول ؟

أ- إعمار المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي الشريف) وترميمه.

ب- ترميم المسجد الأقصى بعد تعرضه لأضرار كبيرة في حرب ١٩٤٨م.

ج- إعادة ترميم كنيسة القيامة عام ١٩٤٩م بعد أن شبّ بها حريق كاد أن يدمرها وشارك في إخماده الملك عبد الله الأول شخصياً.

٢- الإعمار الهاشمي الثاني:

★س: متى حدث الإعمار الهاشمي الثاني وفي عهد من ؟

امتد بين عامي (١٩٥٤م - ١٩٦٤م) في عهد الملك الحسين بن طلال.

★س: اذكر أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الثاني ؟

أ- تشكيل لجنة الإعمار الهاشمي عام ١٩٥٤م.

ب- ترميم مبنى الجامع القبلي، والمعالم الإسلامية في ساحة الحرم الشريف وما تشمل عليه من أبار وسبل وقباب ومصاطب ومحاريب.

ج- تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بوضع قبة من الألمنيوم المذهب.

ابدأ بالضروري ثم انتقل إلى
الممكن، تجد نفسك فجأة تفعل
المستحيل...

٣- الإعمار الهاشمي الطارئ:

★س: متى حدث الإعمار الهاشمي الطارئ وفي عهد من ؟

في عام ١٩٦٩م في عهد الملك الحسين بن طلال.

★س: لماذا سُمي هذا الإعمار بهذا الاسم (الإعمار الهاشمي الطارئ) ؟

سُمي بالطارئ نتيجة الأضرار الكبيرة التي لحقت بالجامع القبلي إثر الحريق الذي أضرمه يهودي متطرف بالتواطؤ مع سلطات الاحتلال الإسرائيلية في المسجد الأقصى عام ١٩٦٩م.

٤- الإعمار الهاشمي الثالث:

★س: متى حدث الإعمار الهاشمي الثالث وفي عهد من ؟

امتد بين عامي (١٩٩٢م - ١٩٩٤م) في عهد الملك الحسين بن طلال.

★س: اذكر أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الثالث ؟

أ- إعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة بحوالي (٥٠٠٠) صفيحة ذهبية على نفقة جلالة الملك الحسين بن طلال الشخصية.

ب- إجراء ترميمات في ساحة الحرم القدسي الشريف تضمنت ترميم قبة السلسلة، والمتحف الإسلامي، ومبنى باب الرحمة.

٥- الإعمار الهاشمي الرابع:

★س: متى حدث الإعمار الهاشمي الرابع وفي عهد من ؟

امتد بين عامي (١٩٩٤م - ١٩٩٩م) في عهد الملك الحسين بن طلال.

★س: اذكر أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الرابع ؟

أ- مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين الذي دُمّر في حريق ١٩٦٩م.

ب- القيام بأعمال صيانة لمرافق المسجد الأقصى المبارك كافة، ومباني الأوقاف في القدس.

٦- الإعمار الهاشمي الخامس:

★س: متى حدث الإعمار الهاشمي الخامس وفي عهد من ؟

امتد بين عامي (١٩٩٩م - مستمر) في عهد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.

★س: اذكر أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الخامس ؟

أ- مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس وحراس المسجد الأقصى المبارك وزيادة رواتبهم.

- ب- استصدار دليل المسجد الأقصى، والتعريف الديني والتاريخي الثابت للمسجد الأقصى.
- ج- تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى المبارك ليكون ذراعًا ماليًا لدعم مشاريع الإعمار الهاشمي وموظفي أوقاف القدس، وصمود المقدسيين.
- د- تأسيس كرسي الملك عبد الله الثاني ابن الحسين (علل) لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى وجامعة القدس.

التواريخ المهمة في الوحدة الثالثة

| الرقم | الحدث | التاريخ |
|-------|---|-------------------------|
| ١ | اجتماع مؤتمر قم | ١٩٢٠م |
| ٢ | اجتماع الحصن في إربد | ١٩٢٩م |
| ٣ | مظاهرات عمان والسلط | ١٩٢٨م و١٩٣٦م |
| ٤ | قرار التقسيم | ١٩٤٧م |
| ٥ | انسحاب بريطانيا من فلسطين | ١٥/ أيار/ ١٩٤٨م |
| ٦ | حرب النكبة | ١٩٤٨م |
| ٧ | حرب حزيران | ١٩٦٧م |
| ٨ | معركة الكرامة | ١٩٦٨م |
| ٩ | حرب تشرين (رمضان) | ٦/ تشرين أول/ ١٩٧٣م |
| ١٠ | غزو إسرائيل جنوب لبنان | ١٩٨٢م |
| ١١ | معركة القدس | ١٩٤٨م |
| ١٢ | معركتي اللطرون وباب الواد | ١٩٤٨م |
| ١٣ | هجوم اليهود على مواقع الكتيبة الرابعة | ٢٥/ أيار/ ١٩٤٨م |
| ١٤ | تدخل مجلس الأمن لوقف القتال في حرب تشرين (رمضان) | ١٩٧٣م |
| ١٥ | وفاة الشريف الحسين بن علي | ١٩٣١م |
| ١٦ | تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس | ١٩٧١م |
| ١٧ | استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانوني | ١٩٨٨م |
| ١٨ | تشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة | ٢٠٠٧م |
| ١٩ | اتفاقية الوصاية الهاشمية | ٢٠١٣م |
| ٢٠ | انقلاب الأتراك على السلطة العثمانية | ١٩٠٨م |
| ٢١ | انتهاء الخلافة العثمانية | ١٩٢٤م |
| ٢٢ | مبايعة أهل القدس للشريف الحسين بن علي | ١٩٠٨م - ١٩٢٤م |
| ٢٣ | الإعمار الهاشمي الأول | ١٩٢٢م - ١٩٥١م |
| ٢٤ | إعادة ترميم كنيسة القيامة | ١٩٤٩م |
| ٢٥ | الإعمار الهاشمي الثاني | ١٩٥٤م - ١٩٦٤م |
| ٢٦ | تشكيل لجنة الإعمار الهاشمي | ١٩٥٤م |
| ٢٧ | الإعمار الهاشمي الطارئ | ١٩٦٩م |
| ٢٨ | الإعمار الهاشمي الثالث | ١٩٩٢م - ١٩٩٤م |
| ٢٩ | الإعمار الهاشمي الرابع | ١٩٩٤م - ١٩٩٩م |
| ٣٠ | الإعمار الهاشمي الخامس | ١٩٩٩م - مستمر |
| ٣١ | إعادة بناء منبر صلاح الدين | ٢٤/ كانون الثاني/ ٢٠٠٧م |

ورقة عمل لمادة تاريخ الأردن تُسهل على الطالب حلّ سؤال (ضع دائرة)

حسب النمط الوزاري ٢٠٢٠

للوحدة الثالثة: الأردن والقضية الفلسطينية

| الرقم | الحدث | الجواب |
|-------|--|----------------------|
| ١ | المؤتمر الذي قرر فيه أبناء الأردن عام ١٩٢٠م مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة بيسان هو : | مؤتمر قم |
| ٢ | عقد مؤتمر قم عام ١٩٢٠م الذي قرر فيه أبناء الأردن مهاجمة المستعمرات الصهيونية في بيسان في : | إربد |
| ٣ | العام الذي عقد فيه مؤتمر قم في إربد هو : | ١٩٢٠م |
| ٤ | أول شهيد أردني على أرض فلسطين هو : | كايد مفلح العبيدات |
| ٥ | قرر أبناء الأردن في مؤتمر قم (قرية في إربد) عام ١٩٢٠م مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة : | بيسان |
| ٦ | من أهم المدن الأردنية التي شهدت قيام مظاهرات ومسيرات مؤيدة للثورات الفلسطينية في عامي ١٩٢٨م و ١٩٣٦م : | عمان والسلط |
| ٧ | من أهم الاجتماعات الداعمة للمقاومة الفلسطينية وعقدت في إربد عام ١٩٢٩م هو : | اجتماع الحصن |
| ٨ | عقد اجتماع الحصن في عام ١٩٢٩م في : | إربد |
| ٩ | العام الذي عقد فيه اجتماع الحصن في إربد ونتج عنه نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود : | ١٩٢٩م |
| ١٠ | من أهم الاجتماعات الداعمة للمقاومة الفلسطينية الذي نتج عنه نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود ودعا فيه المجتمعون لجمع التبرعات وإمداد المناضلين الفلسطينيين بالمال والسلاح هو : | اجتماع الحصن |
| ١١ | رقم قرار التقسيم الصادر عام ١٩٤٧م عن هيئة الأمم المتحدة هو : | ١٨١ |
| ١٢ | العام الذي صدر فيه قرار التقسيم عن هيئة الأمم المتحدة هو : | ١٩٤٧م |
| ١٣ | القرار الذي صدر عام ١٩٤٧م عن هيئة الأمم المتحدة المتضمن تقسيم فلسطين بين العرب واليهود والذي رفضه العرب هو : | قرار التقسيم رقم ١٨١ |
| ١٤ | غزو إسرائيل جنوب لبنان وقع في عام : | ١٩٨٢م |
| ١٥ | أعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين بتاريخ : | ١٥ / أيار / ١٩٤٨م |
| ١٦ | المعركة التي تمكن من خلالها جيشنا العربي من إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من الأحياء العربية بأيدي العرب هي : | معركة القدس |

| | | |
|---|--|----|
| معركة القدس | المعركة التي تمكن من خلالها جيشنا العربي من قتل ما يزيد على ٣٠٠ جندي من العدو الإسرائيلي هي : | ١٧ |
| باب الواد | موقع شكل أهمية عسكرية عظيمة ويعد مفتاح مدينة القدس هو : | ١٨ |
| الملك عبدالله الأول ابن الحسين | الملك الذي زار ميدان معركة باب الواد وشاهد الأسلحة والآليات المدمرة والصالحة للعدو وشكر المقاتلين وأطلق على الكتيبة الرابعة الأردنية لقب الكتيبة الرابعة هو : | ١٩ |
| الملك عبدالله الأول ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي أطلق على الكتيبة الرابعة الأردنية اسم الكتيبة الرابعة التي تصدت لهجوم إسرائيل في ٢٥ / أيار / ١٩٤٨م وحفظت انتصاراً في معركتي اللطرون وباب الواد هو : | ٢٠ |
| ١٩٤٨م | وقعت حرب فلسطين النكبة في عام : | ٢١ |
| النكبة ١٩٤٨م | احتلال إسرائيل أجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية التي حافظ عليها الجيش العربي الأردني في حرب : | ٢٢ |
| النكبة ١٩٤٨م | الحرب التي كانت من أسباب هزيمة العرب فيها غياب التنسيق بين قيادات الجيوش العربية هي : | ٢٣ |
| النكبة ١٩٤٨م | الحرب التي كانت من أسباب هزيمة العرب فيها نقص التدريب والتسلح لدى العرب هي : | ٢٤ |
| ١٩٦٧/٥ حزيران | وقعت حرب حزيران (النكسة) بتاريخ : | ٢٥ |
| حرب حزيران (النكسة) ١٩٦٧م | الحرب التي كان من أسبابها إغلاق مصر مضائق تيران على البحر الأحمر في وجه الملاحة الإسرائيلية هي : | ٢٦ |
| حرب حزيران (النكسة) ١٩٦٧م | الحرب التي كان من أسبابها رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن هي : | ٢٧ |
| حرب حزيران (النكسة) ١٩٦٧م | الحرب التي كان من أسبابها تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية هي : | ٢٨ |
| مصر وسوريا والأردن | شنت إسرائيل هجوماً مباغتاً في (٥ / حزيران / ١٩٦٧م) على ثلاث دول هي : | ٢٩ |
| حرب حزيران (النكسة) ١٩٦٧م | الحرب التي دُمرت فيها القوة الجوية لمصر وسوريا والأردن وتفوق فيها سلاح الجو الإسرائيلي هي : | ٣٠ |
| حرب حزيران (النكسة) ١٩٦٧م | الحرب التي استولت فيها إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وهضبة الجولان هي : | ٣١ |
| الضفة الغربية/ وقطاع غزة/ وسيناء/ وهضبة الجولان | المناطق التي استولت عليها إسرائيل في حرب حزيران ١٩٦٧م (النكسة) هي : | ٣٢ |
| حرب حزيران (النكسة) ١٩٦٧م | الحرب التي وقعت فيها خسائر بشرية ومادية كبيرة في الدول العربية المشاركة هي : | ٣٣ |
| حرب حزيران (النكسة) ١٩٦٧م | الحرب التي أدت إلى انهيار الاقتصاد العربي وتوقف التنمية وانخفاض الاستثمارات المالية العربية والأجنبية هي : | ٣٤ |
| معركة الكرامة | نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد عام ١٩٦٧م هي: | ٣٥ |

| | | |
|----|--|--|
| ٣٦ | الحرب التي أدت إلى شيوع حالة من اليأس والإحباط وخيبة الأمل لدى الدول العربية بصورة عامة ودول المواجهة بصورة خاصة هي : | حرب حزيران (النكسة) ١٩٦٧م |
| ٣٧ | أحرز الجيش العربي الأردني أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور إلى الأردن في ٢١ / آذار / ١٩٦٨م في معركة : | الكرامة |
| ٣٨ | وقعت معركة الكرامة بتاريخ : | ٢١ / آذار / ١٩٦٨م |
| ٣٩ | وقعت معركة الكرامة الساعة الخامسة والنصف ٢١ / آذار / ١٩٦٨م من صبيحة يوم : | الخميس |
| ٤٠ | المعركة التي كان من أسبابها تدمير الجيش العربي الأردني واحتلال المرتفعات الغربية من الأردن وتدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الأردن هي : | معركة الكرامة |
| ٤١ | من محاور الهجوم الإسرائيلي على الأردن في معركة الكرامة ١٩٦٨م المثلث المصري عن طريق : | جسر الأمير محمد (داميا) |
| ٤٢ | من محاور الهجوم الإسرائيلي على الأردن في معركة الكرامة ١٩٦٨م مثلث الشونة الجنوبية - السلط عن طريق : | جسر الملك حسين |
| ٤٣ | من محاور الهجوم الإسرائيلي على الأردن في معركة الكرامة ١٩٦٨م مثلث عمان - الشونة عن طريق : | جسر الملك عبدالله |
| ٤٤ | المعركة التي قدم فيها الجيش الأردني أروع البطولات في الدفاع عن حمى الوطن العزيز مما اضطر إسرائيل لأول مرة في تاريخها العسكري أن تطلب وقف إطلاق النار هي : | معركة الكرامة عام ١٩٦٨م |
| ٤٥ | الملك الهاشمي الذي رفض وقف إطلاق النار في معركة الكرامة ما دام يوجد جندي إسرائيلي واحد شرق النهر هو : | الملك الحسين بن طلال |
| ٤٦ | المعركة التي تمت فيها هزيمة الجيش الإسرائيلي على يد الجيش العربي الأردني وانسحابه من أرض المعركة وبلغت خسائره (٢٥٠) قتيلًا و(٤٥٠) جريحًا هي : | معركة الكرامة عام ١٩٦٨م |
| ٤٧ | المعركة التي قدم فيها الجيش العربي الأردني (٨٦) شهيدًا و (١٠٨) جرحى هي : | معركة الكرامة عام ١٩٦٨م |
| ٤٨ | المعركة التي تركت آثارًا نفسية مهمة تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة وإعادة ثقته بنفسه هي : | معركة الكرامة عام ١٩٦٨م |
| ٤٩ | المعركة التي فشل فيها الجيش الإسرائيلي في تحقيق مقاصده مما أدى إلى تحطيم أسطورة التفوق العسكري الإسرائيلي ومقولة (الجيش الذي لا يقهر) هي : | معركة الكرامة عام ١٩٦٨م |
| ٥٠ | الملك الهاشمي الذي تنسب إليه عبارة "وكانت الأسود تربض في الجنبات على أكتاف السفوح وفوق القمم، في يدها القليل من السلاح والكثير من العزم، وفي قلوبها العميق من الإيمان بالله والوطن، وتفجر زئير الأسود: الله أكبر" هو : | الملك الحسين بن طلال في كلمته التي هنا فيها جنود الجيش العربي بانتصارهم في معركة الكرامة ١٩٦٨م |
| ٥١ | وقعت حرب تشرين رمضان بتاريخ : | ٦/ تشرين أول/ ١٩٧٣م |
| ٥٢ | وقعت حرب تشرين رمضان بتاريخ : | ١٠ / رمضان/ ١٣٩٣هـ |
| ٥٣ | القائد العسكري الإسرائيلي الذي نسب إليه خط بارليف هو : | حاييم بارليف |

| | | |
|----|---|------------------------|
| ٥٤ | الحرب التي استطاعت فيها القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف هي : | حرب تشرين رمضان ١٩٧٣ م |
| ٥٥ | الحرب التي استطاعت فيها القوات السورية اجتياح المواقع الإسرائيلية في هضبة الجولان هي : | حرب تشرين رمضان ١٩٧٣ م |
| ٥٦ | القرار الذي أصدره مجلس الأمن لوقف القتال في حرب تشرين رمضان ونص على عودة الأطراف المتحاربة إلى حدود عام ١٩٦٧ م : | حرب تشرين رمضان ١٩٧٣ م |
| ٥٧ | الحرب التي قررت مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران ١٩٦٧ م مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها : | حرب تشرين رمضان ١٩٧٣ م |
| ٥٨ | الحرب التي عملت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين على منع إسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية : | حرب تشرين رمضان ١٩٧٣ م |
| ٥٩ | الحرب التي عملت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين على منع إسرائيل من الالتفاف حول الجناح الأيسر للقوات السورية هي : | حرب تشرين رمضان ١٩٧٣ م |
| ٦٠ | الحرب التي عملت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين على حماية العاصمة دمشق وذلك عن طريق تأمين القوات الأردنية الحماية لمحور درعا - دمشق : | حرب تشرين رمضان ١٩٧٣ م |
| ٦١ | الحرب التي أسهمت فيها القوات الأردنية بالتعاون والتنسيق مع القوات العراقية في منع إسرائيل من تطوير عملياتها الهجومية هي : | حرب تشرين رمضان ١٩٧٣ م |
| ٦٢ | الملك الهاشمي الذي رفض معاهدة سابكس بيكو ووعده بلفور رفضاً قاطعاً هو : | الشريف الحسين بن علي |
| ٦٣ | الملك الهاشمي الذي تنسب إليه العبارة الآتية : " لا أقبل إلا أن تكون فلسطين لأهلها العرب، ولا أقبل بالتجزئة، ولا أقبل بالانتداب، ولا أسكت وفي عروقي دم عربي عن مطالبة الحكومة البريطانية بالوفاء بالعهد التي قطعتها للعرب " هو : | الشريف الحسين بن علي |
| ٦٤ | الملك الهاشمي الذي رفض المشاريع والمخططات والمساومات البريطانية التي لا تقود إلى دولة عربية واحدة هو : | الشريف الحسين بن علي |
| ٦٥ | الملك الهاشمي الذي فضل النفي على أن يفرض بحقوق الأمة الإسلامية والعربية أو بأي شبر من أراضيها المقدسة هو : | الشريف الحسين بن علي |
| ٦٦ | توفي الشريف الحسين بن علي في عام : | ١٩٣١ م |
| ٦٧ | المدينة التي توفي فيها الشريف الحسين بن علي هي : | عمان |
| ٦٨ | المكان الذي دفن فيه الشريف الحسين بن علي بناء على وصيته : | في رحاب المسجد الأقصى |
| ٦٩ | العام الذي وقع فيه الشعب العربي في فلسطين على وثيقة البيعة للشريف الحسين بن علي هو : | ١٩٢٤ م |

| | | |
|---------------------------------|--|----|
| الملك عبد الله الأول ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي دعا العرب لعدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقارًا أو أي أرض لهم بوصفهم محتلين هو : | ٧٠ |
| الملك عبد الله الأول ابن الحسين | الملك الهاشمي المُلقب بشهيد الأقصى هو : | ٧١ |
| الملك عبد الله الأول ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي دعا العرب إلى دعم صندوق الأمة الفلسطيني هو : | ٧٢ |
| الملك عبد الله الأول ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي قاوم دعوات تقسيم فلسطين ومشاريعها هو : | ٧٣ |
| الملك عبد الله الأول ابن الحسين | الملك الذي تنسب إليه المقولة الآتية عن القدس: " سأذهب إلى هناك وأموت على أسوار المدينة " ، هو : | ٧٤ |
| الملك عبد الله الأول ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي عمل على إتمام وحدة الضفتين عام ١٩٥٠ م هو : | ٧٥ |
| الملك عبد الله الأول ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي رفض إعطاء اليهود ممرًا إلى حائط البراق هو : | ٧٦ |
| الملك عبد الله الأول ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي أوصى بأن يُدفن في باحات المسجد الأقصى إلا أن ظروفًا قاهرة حالت دون تنفيذ وصيته هو : | ٧٧ |
| الملك عبد الله الأول ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي جاء في وصيته: " لقد أوصيت أهلي بوجوب دفني في القدس إلى جوار قبر أبي في ساحة الحرم الشريف، إنني أريد القدس معي وأنا على قيد الحياة، وأريد أن أبقى مع القدس بعد الموت " : | ٧٨ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي ظل يؤكد أن القدس ليست موضوع مساومة لأن القدس جزء من الأرض العربية المحتلة وعلى إسرائيل أن تنسحب منها هو: | ٧٩ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي كانت رؤيته للقدس تركز على بعدين: ديني وقومي هو : | ٨٠ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي تنسب إليه العبارة الآتية: " إن القدس العربية أمانة عربية إسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ولا يملك أحد من العالمين العربي والإسلامي حق التصرف بها أو التنازل عنها ولن تتمكن إسرائيل ولا سواها من تغيير هذا الواقع ولو بدا ذلك ممكنًا إلى حين " هو : | ٨١ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي أسس قانون الإعمار الهاشمي للمقدسات الإسلامية وعلى رأسها المسجد الأقصى المبارك هو : | ٨٢ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي شكل لجنة إعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة هو : | ٨٣ |
| ١٩٥٤ م | العام الذي شكل فيه الملك الحسين بن طلال لجنة إعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة : | ٨٤ |
| ١٩٧١ م | العام الذي تم فيه تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس هو : | ٨٥ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي نجح الأردن في عهده بإدراج القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر في اليونسكو هو : | ٨٦ |

| | | |
|---------------------------------|---|-----|
| ١٩٩٤ م | أصر الملك الحسين بن طلال على احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الأقصى، وقد ورد ذلك في الفقرة (٩) من اتفاق السلام الذي عقده الأردن مع إسرائيل عام : | ٨٧ |
| ١٩٨٨ م | استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانوني الذي اتخذ عام : | ٨٨ |
| الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي أمر بتشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة هو : | ٨٩ |
| ٢٠٠٧ م | العام الذي أمر فيه الملك عبدالله الثاني بتشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة هو : | ٩٠ |
| الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة تم في عهد : | ٩١ |
| ٢٠١٦ م | تم ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة عام : | ٩٢ |
| الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية تم في عهد : | ٩٣ |
| ٢٤ / كانون الثاني / ٢٠٠٧ م | أعيد بناء منبر المسجد الأقصى (منبر صلاح الدين) وتركيبه في مكانه بالمسجد بتاريخ : | ٩٤ |
| الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | ترميم الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الأقصى وصيانة مختلف مرافق المسجد الأقصى تم في عهد : | ٩٥ |
| الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي حرص على تأكيد ارتباط الأردن بالقدس بتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس هو : | ٩٦ |
| الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي حرص على التواصل الدائم مع أهالي القدس عن طريق استضافتهم بصورة دورية للسماع منهم عن أحوال المدينة المقدسة واحتياجات الحفاظ على المقدسات ودعم صمود المقدسيين في مدينتهم هو : | ٩٧ |
| الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي حرص على ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشملها في المنظمات الدولية هو : | ٩٨ |
| ١٤٤ دونماً | تبلغ مساحة الحرم القدسي الشريف ما يزيد على : | ٩٩ |
| ١٩٦٧ م - ١٩٢٥ م | تولى أمراء آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة ورعاية الحرمين الشريفين في الفترة : | ١٠٠ |
| ١٩٠٨ م | أعلن الاتحاديين الأتراك انقلابهم على السلطان العثماني والدين الإسلامي في عام : | ١٠١ |
| الشريف الحسين بن علي | الملك الهاشمي الذي سعى جاهداً إلى سد الفراغ الديني لإنقاذ المسجد الأقصى من إهمال الاتحاديين الأتراك هو : | ١٠٢ |
| ١٩٠٨ م - ١٩٢٤ م | رحب أهل القدس بالشريف الحسين بن علي وبابيعوه أميراً للمؤمنين مرات عدة في الأعوام بين : | ١٠٣ |
| ١٩٢٤ م | العام الذي أعلن فيه الأتراك رسمياً انتهاء الخلافة العثمانية التي حكمت القدس وبلاد الشام قرابة (٤١٠) أعوام هو : | ١٠٤ |

| | | |
|--|--|-----|
| ١٠٤ أعوام | في عام ١٩٢٤م أعلن الأتراك رسمياً انتهاء الخلافة العثمانية التي حكمت القدس وبلاد الشام قرابة : | ١٠٥ |
| عمان | المدينة التي وقعت فيها اتفاقية الوصاية عام ٢٠١٣م بين جلالة الملك عبدالله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس هي : | ١٠٦ |
| ٣١ / آذار / ٢٠١٣م | وقعت اتفاقية الوصاية بين جلالة الملك عبدالله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس بتاريخ : | ١٠٧ |
| ٨٥% | تشكل الأملاك الوقفية من الأملاك في مدينة القدس القديمة ما يزيد على : | ١٠٨ |
| الشريف الحسين بن علي / والملك عبدالله الأول ابن الحسين | الملوك الهاشميون الذي تم في عهدهم الإعمار الهاشمي الأول : | ١٠٩ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي تم في عهده الإعمار الهاشمي الثاني : | ١١٠ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي تم في عهده الإعمار الهاشمي الطارئ : | ١١١ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي تم في عهده الإعمار الهاشمي الثالث : | ١١٢ |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي تم في عهده الإعمار الهاشمي الرابع : | ١١٣ |
| الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي تم في عهده الإعمار الهاشمي الخامس : | ١١٤ |
| ١٩٢٢ - ١٩٥١م | الإعمار الهاشمي الأول امتد بين عامي : | ١١٥ |
| ١٩٥٤ - ١٩٦٤م | الإعمار الهاشمي الثاني امتد بين عامي : | ١١٦ |
| ١٩٦٩م | الإعمار الهاشمي الطارئ بدأ في عام : | ١١٧ |
| ١٩٩٢ - ١٩٩٤م | الإعمار الهاشمي الثالث امتد بين عامي : | ١١٨ |
| ١٩٩٤ - ١٩٩٩م | الإعمار الهاشمي الرابع امتد بين عامي : | ١١٩ |
| ١٩٩٩م | الإعمار الهاشمي الخامس بدأ في عام : | ١٢٠ |
| ١٩٢٤م | العام الذي تبرع فيه الشريف الحسين بن علي بمبلغ (٣٨) ألف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى المبارك هو : | ١٢١ |
| الشريف الحسين بن علي | الملك الهاشمي الذي تبرع بمبلغ (٣٨) ألف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى المبارك وتبرع أيضاً بمبلغ (٢٥) ألف دينار ذهبي لإعمار المساجد والأملاك الوقفية في عموم فلسطين هو : | ١٢٢ |
| الأول | الإعمار الهاشمي الذي تم فيه ترميم المسجد الأقصى بعد تعرضه لأضرار كبيرة في حرب ١٩٤٨م هو : | ١٢٣ |
| الملك عبدالله الأول ابن الحسين | الملك الذي شارك شخصياً في إخماد الحريق في كنيسة القيامة هو : | ١٢٤ |
| الأول | الإعمار الهاشمي الذي تم فيه ترميم كنيسة القيامة عام ١٩٤٩م بعد أن | ١٢٥ |

| | | |
|--|---|-----|
| | شب بها حريق كاد أن يدمرها هو : | |
| الملك الحسين بن طلال | الملك الهاشمي الذي شكل لجنة الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى : ١٩٥٤م | ١٢٦ |
| الإعمار الثاني/ في عهد الملك الحسين بن طلال | الإعمار الهاشمي الذي تم فيه تشكيل لجنة الإعمار الهاشمي ١٩٥٤م هو : | ١٢٧ |
| الإعمار الثاني/ في عهد الملك الحسين بن طلال | الإعمار الهاشمي الذي تم فيه ترميم مبنى الجامع القبلي والمعالم الإسلامية في ساحة الحرم الشريف وما تشمل عليه من آبار وسبل وقباب ومصاطب ومحاريب هو : | ١٢٨ |
| الإعمار الثاني/ في عهد الملك الحسين بن طلال | الإعمار الهاشمي الذي تم فيه تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بقبة من الألمنيوم المذهب هو : | ١٢٩ |
| الإعمار الطارئ/ في عهد الملك الحسين بن طلال | الإعمار الهاشمي الذي قام نتيجة الأضرار الكبيرة التي لحقت بالجامع القبلي إثر الحريق الذي أضرمه يهودي متطرف بالتواطؤ مع سلطات الاحتلال الإسرائيلية في المسجد الأقصى عام ١٩٦٩م : | ١٣٠ |
| الإعمار الثالث/ في عهد الملك الحسين بن طلال | الإعمار الهاشمي الذي تم فيه إعادة تصفيح قبة مسجد الصخرة بحوالي ٥٠٠٠ صفيحة ذهبية هو : | ١٣١ |
| الإعمار الرابع/ في عهد الملك الحسين بن طلال | الإعمار الهاشمي الذي تم فيه مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين الذي دمر في حريق عام ١٩٦٩م : | ١٣٢ |
| الإعمار الرابع/ في عهد الملك الحسين بن طلال | الإعمار الهاشمي الذي تم فيه أعمال صيانة لمرافق المسجد الأقصى كافة ومباني الأوقاف في القدس هو : | ١٣٣ |
| الإعمار الخامس/ في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الإعمار الهاشمي الذي تم فيه مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس وحراس المسجد الأقصى المبارك وزيادة رواتبهم هو : | ١٣٤ |
| الإعمار الخامس/ في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الإعمار الهاشمي الذي تم فيه استصدار دليل المسجد الأقصى والتعريف الديني والتاريخي الثابت للمسجد هو : | ١٣٥ |
| الإعمار الخامس/ في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الإعمار الهاشمي الذي تم فيه تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى هو : | ١٣٦ |
| الإعمار الخامس/ في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الإعمار الهاشمي الذي تم فيه تأسيس كرسي جلالة الملك عبدالله الثاني لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى وجامعة القدس هو : | ١٣٧ |

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

المعلمة: ساره قعاونة

الوحدة الرابعة

رسالة عمان

الفصل الأول: رسالة عمان (مفهومها، ومبادئها)

★س: متى صدرت رسالة عمان وأين ؟

صدرت عام ٢٠٠٤م في شهر رمضان، في عمان.

★س: ما المصادر التي استندت إليها رسالة عمان ؟ أو من أين نبعث رسالة عمان ؟

١- من تعاليم القرآن الكريم.

٢- نبض الإسلام ووسطيته.

٣- من رؤية هاشمية نيرة: بأن علينا واجبًا إنسانيًا ومهمة عالمية ينبغي أن نقوم بها خدمة للمجتمع الإسلامي ودفاعًا عن الإسلام العظيم ومبادئه.

★س: فسر: إطلاق جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين فكرة رسالة عمان ؟

إن رسالة عمان كفكرة تجمعت أركانها في الأردن/ وتوقدت في ليلة مباركة (ليلة القدر)/ خطت بأحرف عربية/ وأطلقها جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين من عمان ليقول للعالم: إننا أخوة، وهذا هو الإسلام الذي يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.

أولاً: ما المقصود برسالة عمان

★س: عرف رسالة عمان ؟

هو بيان صريح ومفصل، أصدره في عمان الملك عبد الله الثاني ومجموعة من كبار علماء الأردن في ليلة القدر من رمضان عام ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م.

- وقد وصف البيان (رسالة عمان): ما هو من الإسلام وما ليس من الإسلام، وأي الأعمال تمثل الإسلام وأيها لا تمثله.

- وكان هدف البيان (رسالة عمان): أن يوضح للعالم الحديث حقيقة الإسلام: بأنه رسالة قوامها:

١- الإخلاص لله ٢- حب الجار ٣- النية الحسنة ٤- الاعتدال ٥- السلام.

★ س: فسر: رسالة عمان وليدة فكرة هاشمية؟

س: فسر: ساعدت رسالة عمان على تبني الأردن الكثير من المؤتمرات والمبادرات الهادفة؟

س: ما الهدف من تبني الأردن الكثير من المؤتمرات والمبادرات؟

س: ما النهج الذي يتبناه الأردن لخدمة الإسلام والمسلمين؟

الرسالة وليدة فكرة هاشمية حيث تجمعت أركانها ليتبنى الأردن لأجلها الكثير من المؤتمرات والندوات والمبادرات الهادفة، والهدف من ذلك:

١- صياغة موقف إسلامي عقلاني بحثي فقهي سياسي يعرض على الأمم والشعوب كلها.

٢- تبين أن الإسلام الذي يشكل في اعتداله وتسامحه ورقيه ثقلاً حفظ الحياة الإنسانية ويحفظها من صدمات وانحرافات خطيرة.

★ س: اقرأ النص في أعلى صفحة رقم (٨٧) ثم أجب عما يلي:

أ- فسر: تتعرض رسالة عمان لهجمة شرسة ممن يحاولون أن يصوروها عدوًا لهم؟ أو بين التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية؟

- تتعرض لمنعطف صعب وخطر من مسيرتها.

- تعرضها لتحديات تهدد هويتها وتفرق كلمتها، وتعمل على تشويه دينها والنيل من مقدساتها.

ب- ما الفئات التي تخاطبها رسالة عمان؟

إخواننا في ديار الإسلام/ الناس في مختلف أرجاء العالم.

ج- عرف المنعطف الصعب وعدد مظاهره؟

هو الأخطار والتحديات التي تواجه الأمة الإسلامية. والمتمثلة في المظاهر الآتية:

- تهديد الهوية الإسلامية / تفريق كلمة الأمة الإسلامية / تشويه دينها / النيل من مقدساتها.

ثانيًا: محاور رسالة عمان

★ س: عدد المحاور الثلاثة الرئيسية التي أكدتها المؤتمرات التي عقدت لرسالة عمان؟

١- وقف تكفير المسلمين بعضهم لبعض بسبب خلافات عقائدية ثانوية (حقيقية أو خيالية) وفي ذلك التكفير حرمانهم بصورة إجرامية من حقوقهم وإباحة قتلهم وخلق الفتنة في الأمة.

★ س: علل: تكفير المسلمين بعضهم البعض؟ بسبب خلافات عقائدية ثانوية (حقيقية أو خيالية).

★ س: ما هي نتائج تكفير المسلمين بعضهم البعض؟ حرمانهم بصورة إجرامية من حقوقهم/ إباحة قتلهم/ خلق الفتنة في الأمة.

٢- اعتراف كل المسلمين بعضهم ببعض ونتيجة لذلك توحيد الأمة وبالتالي تقويتها.

★ س: ما هي نتائج اعتراف المسلمين بعضهم ببعض؟ توحيد الأمة/ تقوية الأمة.

٣- وقف أو على الأقل تعرية الفتاوى غير الصحيحة على أيدي الجهلاء الذين هم غير مؤهلين لذلك والتي تضلل الناس بكل أنواع الأفكار الخاطئة والمدمرة التي ينتج عنها أشكال من السلوك والأفعال الخاطئة.

★ س: ما هي نتائج الفتاوى الغير صحيحة؟ تضلل الناس بكل أنواع الأفكار الخاطئة والمدمرة التي ينتج عنها أشكال من السلوك والأفعال الخاطئة.

ثالثاً: مبادئ رسالة عمان

★ س: فسر/ علل: صاغت رسالة عمان لغة جديدة؟

١- لمخاطبة عقول الناس في كل أنحاء العالم.

٢- لقيام ميثاق إنساني وأخلاقي عالمي.

★ س: اذكر/ عدد مبادئ رسالة عمان؟

١- العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.

٢- تكريم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.

٣- الرفق واللين، ونبذ العنف والغلظة.

٤- التوازن والاعتدال والتوسط.

٥- التسامح والعفو اللذان يعبران عن سمو النفس.

٦- احترام حق الحياة لغير المقاتلين.

٧- تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.

٨- احترام المواثيق والعهود، وتحريم الغدر.

★ س: فسر/ علل: لم تقتصر رسالة عمان على اللغة العربية التي كتبت بها فقد تُرجمت إلى العديد من اللغات العالمية؟

١- انطلاقاً من شمولية الهدف وعالمية المسعى.

٢- ليتم توزيعها في شتى أنحاء العالم.

٣- لتتمكن الشعوب من الاطلاع على حقيقة الإسلام وفهم معانيه إثراءً وتعزيزاً للحوار بين مختلف فئات المجتمع الإنساني وأبناء الحضارات المتعددة.

★ س: كم بلغ عدد القادة الدينيين والسياسيين الذين وقعوا رسالة عمان وأقروها؟ ومن أين هم؟ وفي أي عام أقروها؟

بلغ عددهم (٥٥٢) مفكرًا من (٨٤) بلدًا عربيًا وإسلاميًا وأجنبيًا، وأقروها من (تموز/٢٠٠٥ م - تموز/٢٠٠٦ م).

★ س: فسر: بلغ عدد القادة الدينيين والسياسيين الذين وقعوا رسالة عمان وأقروها (٥٥٢) مفكرًا من (٨٤) بلدًا عربيًا وإسلاميًا وأجنبيًا؟

لأنهم وجدوا فيها قواسم مشتركة بين أتباع الديانات تصلح أن تكون منطلقًا للحوار والتقارب من أجل الوصول إلى تفاهم مثمر.

★ س: بيّن القواسم المشتركة بين أتباع الديانات كما أكدتها رسالة عمان؟

١- السلام ٢- الأمن ٣- العدل ٤- التكافل ٥- الرحمة.

★ س: فسر: رسالة عمان بيان عالمي حضاري إنساني تربيوي؟

- ١- لأنها احتوت على مبادئ شاملة (مع التعداد) وأهداف واضحة وعالمية.
- ٢- ولأنها لم تقتصر على اللغة العربية بل تُرجمت إلى العديد من لغات العالم.
- ٣- ولأنها أُقرت من (٨٤) بلد ومن (٥٥٢) مفكر من العرب والأجانب.
- ٤- ولأنها تحتوي على قواسم مشتركة بين أتباع الديانات.

الفصل الثاني: الوسطية والتسامح في رسالة عمان

★ س: أكدت رسالة عمان مبادئ أساسية في السلوك البشري، وفي العلاقة بين الشعوب والأمم، اذكرها؟

الوسطية والتسامح.

★ س: ما أهمية تطبيق الوسطية والتسامح؟ أو ما هي نتائج تطبيق الوسطية والتسامح؟

- ١- إزالة كل أسباب العنف والتعصب والكرهية بين البشر.
- ٢- تحقيق غايات الشرائع السماوية في نشر المحبة والعدل والسلام.

ثق بربك وتوقع الأفضل...

أولاً: الوسطية

★س: عرف الوسطية ؟

هي منهج فكري وموقف أخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الإنسان في أموره الدينية والدنيوية كافة بعيداً عن الإفراط والتفريط.

★س: اقرأ النص الموجود أسفل صفحة (٩١) ثم أجب عما يلي:

أ- من أين صدر النص ؟ من رسالة عمان ٢٠٠٤م.

ب- ما دلالة الآية الكريمة (١٤٣) من سورة البقرة ؟ تدل على أن الدين الإسلامي الحنيف قام على التوازن والاعتدال والتوسط والتيسير.

ج- فسر: تُعد الوسطية من أبرز خصائص الأمة الإسلامية ؟

لأن الدين الإسلامي الحنيف قام على التوازن والاعتدال والتوسط والتيسير، ومحاربة نزعات الغلو والتطرف والتشدد.

د- فسر: محاربة الدين الإسلامي نزعات الغلو والتطرف والتشدد ؟

١- لأنها تعمل على حجب العقل عن تقدير سوء العواقب والاندفاع الأعمى خارج الضوابط البشرية ديناً وفكراً وخلقاً.

٢- لأنها ليست من طباع المسلم الحقيقي المتسامح المنشرح الصدر، والإسلام يرفضها مثلما ترفضها الديانات السماوية الأخرى.

★س: فسر: دعا الإسلام إلى الوسطية الشاملة للحياة في جوانبها جميعاً ؟

لتحقيق جملة من الأهداف النبيلة في حياة المجتمع.

★س: عدد أهداف الوسطية في الإسلام ؟ أو ما الأهداف التي سعى الإسلام إلى تحقيقها عن طريق الوسطية ؟

١- الوصول إلى الحقائق بعيداً عن الميول والأهواء.

٢- قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تهاون.

٣- إضفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير على المجتمع.

٤- نشر المحبة وتقبل الآخر، ونبذ التعصب والحقد.

تشاء يا عبدي وأشاء، فإذا
رضيت بما أشاء أعطيتك ما
تشاء، ف الحمد لله...

★ س: فسر: يمثل الهاشميون أنموذجًا في الوسطية والانفتاح؟ أو وضح كيف يمثل الهاشميون أنموذجًا في الوسطية والانفتاح؟

لأنهم أخذوا على عاتقهم واجب الدفاع عن قيم الوسطية والحث عليها بوصفها ثوابت تنطلق من تعاليم الدين الإسلامي لتعزيز الحوار ونبذ كل ما من شأنه أن يبيث الفرقة في صفوف أبناء الوطن.

★ س: ما هي مظاهر تبني وتطبيق الوسطية في فكر الهاشميين؟

رعاية الملك عبد الله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة.

★ س: عدد المؤتمرات التي تدل على الوسطية؟

١- **المؤتمر الأول**: كان بعنوان (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) عام ٢٠٠٤م في عمان، وقرر فيه المؤتمر (توصياتهم):

- اعتماد رسالة عمان، وتبنيها على نطاق واسع عن طريق أجهزة الإعلام والتربية والتوجيه.

- اعتماد مقررات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت والمملكة العربية السعودية والبحرين وغيرها، وتعميمها.

٢- **المؤتمر الثاني**: الذي جاء بعنوان (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة) الذي عقد في الأردن في العاصمة عمان عام ٢٠٠٦م، بحضور نخبة من العلماء والمفكرين والقادة ممن ينتمون لمنهج الوسطية والاعتدال.

ثانيًا: التسامح

★ س: عرف التسامح؟

هو مفهوم إنساني يعني احترام التنوع والاختلاف وقبولهما عبر الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات، وهو ليس أخلاقيًا فقط بل هو سياسي وقانوني.

★ س: فسر: يعد التسامح من أهم المبادئ الإنسانية التي دعت الشرائع السماوية إلى تطبيقها؟

١- نظرًا إلى تنوع البشر في أصولهم وثقافتهم وأديانهم.

٢- تحقيق التعارف والتعايش والتعاون.

٣- تعزيز القيم المرتبطة بحقوق الإنسان، واحترام الكرامة الإنسانية.

النفوس القوية، لا تعرف اليأس...

★ س: ما الوسائل التي دعت رسالة عمان إلى تطبيق التسامح عن طريقها؟ أو دعت رسالة عمان إلى تطبيق التسامح بوسائل، اذكرها؟

١- احترام حقوق الإنسان وحياته لتحقيق العدالة، وحفظ الكرامة الإنسانية.

٢- الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان والمذاهب.

٣- تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة بين الشعوب، ونبذ التعصب والتمييز والكراهية.

★ س: على ماذا يقوم منهج الدعوة إلى الله كما جاء في الإسلام؟ أو ما الأسس التي يقوم عليها منهج الدعوة إلى الله كما جاء في رسالة عمان؟

١- كرم الإسلام الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.

٢- أكد منهج الدعوة إلى الله على الرفق واللين.

٣- رفض الغلظة والعنف في التوجيه والتعبير.

٤- أن هدف الإسلام هو تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.

★ س: وضح آثار التسامح في المجتمعات البشرية؟ أو عدد آثار تطبيق التسامح في المجتمعات البشرية؟

١- نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم.

٢- الانفتاح على الثقافات، وتحقيق المكاسب المشتركة.

٣- ازدهار المجتمع الإنساني وتقدمه.

٤- انتشار المحبة والألفة بين الناس.

الفصل الثالث: التطرف صورته وأخطاره على المجتمع الإنساني

★ س: على ماذا أكدت الشرائع السماوية كما جاء في رسالة عمان؟ أو ما الأمور التي أكدت عليها الشرائع السماوية؟ وضح موقف الشرائع السماوية من التطرف؟

١- أكدت الشرائع السماوية على مبادئ الإسلام والعيش المشترك بين الشعوب.

٢- البعد عن كل مظاهر التطرف والغلو والإرهاب.

٣- أن التطرف هو ظاهرة بشرية عامة لا ترتبط بشعب أو فئة أو دين .

لا شيء أجمل من قول
الحمد لله، تهيبك راحة و تزيديك
خيرًا...

★س: عرف التطرف ؟

هو مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف التي يتشدد الأفراد في اتخاذها، وتتجاوز ما هو مألوف أو سائد أو متفق عليه.

★س: بيّن أسباب التطرف والغلو في المجتمعات البشرية ؟ أو أعط أسباب انتشار ظاهرة التطرف والغلو في المجتمعات البشرية ؟

- ١- ضعف القيم والمبادئ.
- ٢- الابتعاد عن تعاليم الدين، والفهم المغلوط للكثير من النصوص الشرعية، والانتقائية في التعامل مع بعض هذه النصوص.
- ٣- انتهاك حقوق الإنسان، والحد من الحريات في بعض الدول.
- ٤- ممارسة صور التعصب العرقي أو الطائفي أو المذهبي.
- ٥- الاستخدام الخاطئ لوسائل الاتصال التكنولوجي، وما يرافقه من انفتاح ثقافي غير محدود.

أولاً: صور التطرف

- صورته متعددة لأنه يشمل نواحي الحياة كافة.

★س: بيّن صور التطرف ؟ أو عدد أهم صور التطرف ؟ أو وضح صور التطرف ؟

١- **التطرف الفكري**: هو من أخطر أنواع التطرف، ويتمثل بالخروج عن القواعد الفكرية والثقافية السائدة في المجتمع.

- من مظاهره: التعصب للرأي وعدم تقبل آراء الآخرين.

- من أمثلة التطرف الفكري: المنظمات الإرهابية التي تستبيح دماء الآخرين من كل الأديان وتدمر المجتمعات.

٢- **التطرف الديني**: هو الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملاً.

- من أنواعه: بالإضافة للتطرف لدين معين التطرف المذهبي.

- هو أيضاً من أخطر أنواع التطرف.

- من مظاهره: استباحة الدماء والأموال.

- ظاهرة التطرف الديني موجودة عند بعض الأفراد في مختلف الأديان.

٣- **التطرف السياسي**: هو اتخاذ مواقف عنصرية متشددة اتجاه الشعوب.

٤- **التطرف الأخلاقي**: هو الخروج عن الاتزان الأخلاقي إما بالتشدد في تطبيق سلوك

أخلاقي معين أو في التخلي تمامًا عن تطبيق ذلك السلوك.

★س: عرف المنظمات الإرهابية (خوارج هذا العصر)؟ أو فسر: تُعد المنظمات الإرهابية (خوارج هذا العصر) منظمات متطرفة فكريًا ودينيًا؟

هي منظمات متطرفة فكريًا ودينيًا (لأنها) منظمات خارجة عن الدين فهي تستغل اسم الدين لتحقيق أهدافها المتطرفة الفكرية والسياسية، ومصالحها الخاصة.

ثانيًا: أخطار التطرف على المجتمعات

★س: وضح أخطار التطرف على المجتمعات؟ أو بيّن آثار التطرف في المجتمعات؟ أو عدد أخطار التطرف عبر التاريخ وفي وقتنا الحاضر؟

١- ترك التطرف عبر التاريخ نتائج سيئة على المجتمعات البشرية، وكان سببًا في تأخر كثير من المجتمعات وتراجعها وانهارها.

٢- في وقتنا الحاضر نجد أن التطرف أصبح أحد السمات البارزة لما يجري في العالم اليوم.

٣- أن ممارسة الإرهاب أصبحت سلوكًا عمليًا للمتطرفين والمتعصبين من قتل وتدمير واعتداء على المدنيين المسالمين.

٤- تسبب التطرف عبر التاريخ في تدمير بنى شامخة في المدن الكبرى.

٥- أن شجرة الحضارة تذوي (فسر) عندما يتمكن الحقد وتتغلق الصدور.

٦- حروب اليوم هي بسبب ما يشهده العالم من تطرف وإرهاب.

★س: وضح موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟

التطرف بكل أشكاله غريب عن الإسلام الذي يقوم على الاعتدال والتسامح، ولا يمكن لإنسان أنار الله قلبه أن يكون مغاليًا للتطرف، ويُستنكر دينيًا وأخلاقيًا المفهوم المعاصر للإرهاب.

★س: ما المفهوم المعاصر للإرهاب بحسب ما ورد في رسالة عمان؟

هي ممارسات خاطئة أيًا كان مصدرها وشكلها، والمتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله.

★اقرأ النص الموجود ص (٩٧) في أسفل الصفحة ثم أجب عما يلي:

أ- من أين جاء هذا النص؟

من خطاب جلالة الملك عبد الله الثاني أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة.

ب- من هو قائل هذه العبارة "حربنا العالمية اليوم ليست بين الشعوب أو المجتمعات أو الأديان"؟

جلالة الملك عبد الله الثاني.

ج- أشار جلالة الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ٢٠١٥م إلى طرفي الحرب الذي يشهده العالم اليوم، بيّن تلك الأطراف؟

حربنا العالمية اليوم ليست بين الشعوب أو المجتمعات أو الأديان، بل هي حرب تجمع كل المعتدلين من جميع الأديان والمعتقدات ضد كل المتطرفين من جميع الأديان والمعتقدات.

د- وضح كيف يتعرض مستقبل العالم إلى خطر كبير؟

يتعرض من (الخوارج) هم أولئك الخارجين عن الإسلام وقيمة الإنسانية النبيلة، والذين وصل بهم الأمر إلى تهديد المجتمع العالمي بأسره.

هـ- بيّن الطرق (الأساليب/ الوسائل) التي يستغلها خوارج هذا العصر في تهديد العالم حسب ما أوضحه جلالة الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة؟

١- يستغلون الاختلافات الدينية لتقويض أسس التعاون والتراحم بين بلايين الناس من جميع الأديان والطوائف، ممن يعيشون مجاورين في العديد من بلداننا.

٢- تستغل هذه العصابات الخارجة عن الإسلام، حالة الانغلاق والشك بين أتباع مختلف الديانات والمذاهب للتوسع وبسط نفوذها.

٣- أنهم يمنحون أنفسهم مطلق الحرية لتحريف تأويل كلام الله وتبرير جرائمهم البشعة.

ثالثاً: دور المجتمع في مواجهة التطرف

★س: بيّن دور المجتمع في مواجهة التطرف؟

المجتمع عليه أن يكون قوي ومتماسك في الحد من ظاهرة التطرف الذي يُعد آفة العصر.

★س: بيّن دور المؤسسات الدينية (المساجد والكنائس) في مواجهة التطرف؟

عليها الاضطلاع بدورها المهم والمتكامل لمواجهة التطرف.

★س: فسر: يقع الدور الأهم والأكبر على المواطن في مواجهة الإرهاب والتطرف؟

لأن المواطن العنصر الأساس في مواجهة التطرف بوعيه ومشاركته الفاعلة في بناء وطنه.

كيف تياأس والله تعالى يقول:

" إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ..."

★س: بيّن دور المواطن في مواجهة التطرف؟

- ١- الدفاع عن أرض الوطن والتضحية في سبيله.
- ٢- الدفاع عن مكتسبات الوطن (سواء أكانت مادية أم معنوية) قديمها وحديثها.
- ٣- تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة.
- ٤- الرجوع إلى المصادر الموثوقة للتأكد من أي معلومة، كالرجوع إلى دائرة الإفتاء.
- ٥- التعاون مع مؤسسات الدولة ولا سيما الأمنية منها للتبليغ عن أي شيء يُثير الشبهة "مواطنة فاعلة من خلال مساعدة أجهزة الدولة".
- ٦- الحوار واحترام الآخر.
- ٧- رفض الأحكام المتطرفة الداعية إلى العنف والتي لا تمت للدين بأي صلة.
- ٨- محاربة التعصب والتطرف بصوره كافة

التواريخ المهمة في الوحدة الرابعة

| التاريخ | الحدث | الرقم |
|-----------------------------|--|-------|
| ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م في شهر رمضان | صدور رسالة عمان | ١ |
| ٢٠٠٤م | المؤتمر الأول (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) | ٢ |
| ٢٠٠٦م | المؤتمر الثاني (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح والنهضة) | ٣ |

لاكتساب المعرفة على المرء أن
يدرس.. ولاكتساب الحكمة عليه أن
يلاحظ...

ورقة عمل لمادة تاريخ الأردن تُسهل على الطالب حل سؤال (ضع دائرة)

حسب النمط الوزاري ٢٠٢٠

للوحدة الرابعة: رسالة عمان

| الرقم | الحدث | الجواب |
|-------|--|---|
| ١ | المدينة التي شهدت إطلاق رسالة عالمية نبعت من تعاليم القرآن ونبض الإسلام ووسطيته ومن رؤية هاشمية هي : | عمان |
| ٢ | الدولة التي شهدت إطلاق رسالة عالمية نبعت من تعاليم القرآن ونبض الإسلام ووسطيته ومن رؤية هاشمية هي : | الأردن |
| ٣ | العام الهجري الذي صدرت فيه رسالة عمان هو : | ١٤٢٥ هـ |
| ٤ | العام الذي صدرت فيه رسالة عمان هو : | ٢٠٠٤ م |
| ٥ | الملك الهاشمي الذي أطلق فكرة رسالة عمان هو : | الملك عبدالله الثاني ابن الحسين |
| ٦ | الأمر الذي يصارح البيان به الأمة بما تتعرض له من أخطار وتحديات من تهديد هويتها وتفريق كلمتها وتشويه دينها والنيل من مقدساتها هو : | المنعطف الصعب |
| ٧ | مبدأ من مبادئ رسالة عمان يعبر عن سمو النفس هو : | التسامح والعفو |
| ٨ | تكريم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه من : | مبادئ رسالة عمان |
| ٩ | تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين / واحترام المواثيق والعهود وتحريم الغدر/ واحترام حق لحياة لغير المقاتلين / والرفق واللين ونبذ الغلظة / والعدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم من : | مبادئ رسالة عمان |
| ١٠ | عدد القادة الدينيين والسياسيين الذين وقعوا رسالة عمان وأقروها من (تموز ٢٠٠٥ - تموز ٢٠٠٦) م، هو: | ٥٥٢ مفكرًا |
| ١١ | عدد البلدان العربية والإسلامية والأجنبية التي أقر بها ٥٥٢ مفكرًا رسالة عمان ووقعوا عليها من القادة الدينيين والسياسيين من (تموز ٢٠٠٥ - تموز ٢٠٠٦) م، هو: | ٨٤ بلدًا |
| ١٢ | من القواسم المشتركة بين أتباع الديانات التي تصلح أن تكون منطلقًا للحوار والتقارب من أجل الوصول إلى تفاهم مثمر كما وردت في رسالة عمان : | السلام/ والأمن/ والعدل/ والتكافل/ والرحمة |
| ١٣ | أكدت رسالة عمان مبادئ أساسية في السلوك البشري وفي العلاقة بين الشعوب والأمم لأن تطبيقهما يزيل أسباب العنف والتعصب والكرهية بين البشر ويحقق غايات الشرائع السماوية في نشر المحبة والعدل والسلام هما : | الوسطية والتسامح |
| ١٤ | منهج فكري وموقف أخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الإنسان في أموره الدينية والدنيوية كافة بعيدًا عن الإفراط والتفريط هو : | الوسطية |

| | | |
|-----------------------------------|--|----|
| الوسطية | الوصول إلى الحقائق بعيداً عن الميول والأهواء / وقيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تهاون/ وإضفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير على المجتمع / ونشر المحبة وتقبل الآخر ونبذ التعصب والحقد من أهداف : | ١٥ |
| الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي رعى مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة هو : | ١٦ |
| عمان | المدينة التي عقد فيها مؤتمر (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) هي : | ١٧ |
| الأردن | الدولة التي عقد فيها مؤتمر (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) هي : | ١٨ |
| ٢٠٠٤م | العام الذي عقد فيه مؤتمر(وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) هو : | ١٩ |
| الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي رعى مؤتمر(وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) هو : | ٢٠ |
| عمان | المدينة التي عقد فيها مؤتمر(الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة) هي : | ٢١ |
| الأردن | الدولة التي عقد فيها مؤتمر (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة)هي : | ٢٢ |
| ٢٠٠٦م | العام الذي عقد فيه مؤتمر (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة) هو : | ٢٣ |
| الملك عبدالله الثاني ابن الحسين | الملك الهاشمي الذي رعى مؤتمر (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة)هو : | ٢٤ |
| وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة | المؤتمر الذي قرر فيه المؤتمرين اعتماد رسالة عمان وتبنيها على نطاق واسع عن طريق أجهزة الإعلام والتربية والتوجيه هو : | ٢٥ |
| التسامح | مفهوم إنساني يعني : احترام التنوع والإختلاف ، وقبولهما عبر الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات، وهو ليس أخلاقياً فقط بل هو سياسي وقانوني هو : | ٢٦ |
| التسامح | احترام حقوق الإنسان وحرياته لتحقيق العدالة وحفظ الكرامة الإنسانية / والاحترام المتبادل بين أتباع الديانات والمذاهب / وتعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة بين الشعوب ونبذ التعصب والتمييز والكراهية من وسائل تطبيق : | ٢٧ |
| التسامح | نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم / والانفتاح على الثقافات وتحقيق المكاسب المشتركة / وازدهار المجتمع الإنساني وتقدمه / وانتشار المحبة والألفة بين الناس من آثار تطبيق : | ٢٨ |
| التطرف | مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف التي يتشدد الأفراد في اتخاذها وتتجاوز ما هو مألوف أو سائد أو متفق عليه هو : | ٢٩ |
| فكري / ديني / سياسي / أخلاقي | صور التطرف : | ٣٠ |
| التطرف الفكري والتطرف الديني | من أخطر أنواع التطرف : | ٣١ |
| التطرف الفكري | مفهوم يعني الخروج عن القواعد الفكرية والثقافية السائدة في المجتمع : | ٣٢ |

| | | |
|--|---|----|
| الفكري | من مظاهره التعصب للرأي وعدم تقبل آراء الآخرين هو التطرف : | ٣٣ |
| الفكري | المنظمات الإرهابية التي تستبيح دماء الآخرين من كل الأديان وتدمر المجتمعات من أمثلة التطرف : | ٣٤ |
| التطرف الديني | مفهوم يعني الخروج عن الاعتدال في الدين فكرًا وعملاً : | ٣٥ |
| الديني | من أنواعه التطرف لدين معين والتطرف المذهبي هو التطرف : | ٣٦ |
| التطرف الديني | من مظاهره استباحة الدماء والأموال : | ٣٧ |
| التطرف السياسي | مفهوم يعني اتخاذ مواقف عنصرية متشددة تجاه الشعوب : | ٣٨ |
| التطرف الأخلاقي | مفهوم يعني الخروج عن الاتزان الأخلاقي إما بالتشدد في تطبيق سلوك أخلاقي معين أو في التخلي تمامًا عن تطبيق ذلك السلوك : | ٣٩ |
| المنظمات الإرهابية (خوارج هذا العصر) | منظمات متطرفة فكريًا ودينيًا لأنها منظمات خارجة عن الدين فهي تستغل اسم الدين لتحقيق أهدافها المتطرفة الفكرية والسياسية ومصالحها الخاصة هي : | ٤٠ |
| التطرف | تسبب عبر التاريخ في تدمير بنى شامخة في مدن كبرى وأن شجرة الحضارة تذوي عندما يتمكن الحقد وتغلق الصدور من آثار : | ٤١ |
| الإرهاب | مفهوم يعني الممارسات الخاطئة أيا كان مصدرها وشكلها، والمتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله هو : | ٤٢ |
| ٢٠١٥ م | العام الذي أشار فيه جلالة الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها السبعين إلى طرفي الحرب الذي يشهده العالم اليوم هو : | ٤٣ |
| الخوارج | العصابات التي تستغل الاختلافات الدينية لتفويض أسس التعاون والتراحم بين بلايين الناس من جميع الأديان والطوائف ممن يعيشون مجاورين في العديد من بلداننا كما تستغل حالة الانغلاق والشك بين أتباع مختلف الديانات والمذاهب للتوسع وبسط نفوذها ويمنحون أنفسهم مطلق الحرية لتحريف وتأويل كلام الله وتبرير جرائمهم البشعة هي : | ٤٤ |
| المساجد والكنائس | من مؤسسات المجتمع الدينية التي يجب عليها مواجهة التطرف : | ٤٥ |
| المواطن | العنصر الأساسي في مواجهة التطرف هو : | ٤٦ |
| التعاون مع مؤسسات الدولة ولا سيما الأمنية منها للتبليغ عن أي شيء يثير الشبهة | دور المواطن في مواجهة التطرف الذي يشير إلى مواطنة فاعلة من خلال مساعدة أجهزة الدولة هو : | ٤٧ |

" الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتَمَّ
الصَّالِحَاتُ " ...

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

المعلمة: ساره قعاونة