

تلخيص سؤال وجواب

# ساورة التريية الإسلامية

الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني



م. مريم السرطاوي

20  
20

تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

### تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال

f تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

g+ talakheesjo@gmail.com

المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003



## الدرس الأول: سورة ق (١١-١) من دلائل قدرة الله تعالى على البعث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ١ بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَاْفِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ ٢ أَعِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ ٣ قَدْ عَلِمْنَا مَا تَنْقُصُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ وَعِنْدَنَا كِتَابٌ حَفِيظٌ ٤ بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَرِيجٍ ٥ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ٦ وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَشْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ٧ تَبَصَّرَةٌ وَذِكْرَىٰ لِكُلِّ عَبْدٍ مُّنِيبٍ ٨ وَنَزَّلْنَا مِنْ السَّمَاءِ مَاءً مُّبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جِبْتٍ وَحَبَّ الْأَحْصِيدِ ٩ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ ١٠ رَرِّقًا لِلْعِبَادِ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا كَذَلِكَ

الْخُرُوجِ ١١﴾

### المفردات والتراكيب

عَلِمْنَا مَا تَنْقُصُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ: أي تبلى أجسادهم

مَرِيجٍ: مختلط

فُرُوجٍ: شقوق

مُنِيبٍ: تائب إلى الله تعالى

طَلْعٌ نَضِيدٌ: ثمر النخل المرتب في عناقيد

الْخُرُوجِ: البعث

رَوَاسِيَ: جبال

تَبَصَّرَةٌ وَذِكْرَى: موعظة وعبرة

**س:** تذكر خصائص الآيات المكية والمدنية التي درستها في الصف الخامس، ثم بين هل سورة (ق) مكية

أم مدنية؟ وكم عدد آياتها؟

**ج:** سورة ق مكية، وعدد آياتها ٤٥ آية



**س:** ما فضل سورة ق؟ مع ذكر الدليل الشرعي على ذلك

**ج:** كان النبي ﷺ يكثر من تلاوتها في خطبة الجمعة، والدليل: رواية أم هشام بنت حارثة قالت: «ما أخذتُ ﴿قَ وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ﴾ إلا على لسان رسول الله ﷺ، يقرؤها كل يوم الجمعة على المنبر إذا خطب الناس»

**س:** بين أهم موضوعات الآيات [١-١١] من سورة ق

١. موقف الكافرين من البعث [٢-٥]

٢. دلائل قدرة الله على البعث [٦-١١]

**س:** ما هي الحروف المقطعة؟

**ج:** هي الحروف التي ابتدأت بها بعض سور القرآن الكريم وهي أربعة عشر حرفاً

**س:** استخرج من القرآن الكريم أسماء سور، ابتدأت بحروف مقطعة

**ج:** سورة البقرة - سورة مريم - سورة طه - سورة القلم - سورة يس - سورة ق

**س:** علل: بدأت الآيات الكريمة من السورة بحرف (ق)

أو ما دلالة الحروف المقطعة في القرآن الكريم؟

**ج:** للدلالة على إعجاز القرآن الكريم؛ حيث عجز العرب وهم أهل الفصاحة والبيان عن الإتيان بمثل

القرآن الذي أقسم الله تعالى به والمكون من حروف العربية التي يعرفونها

**س:** ما موقف الكافرين من البعث كما بينت الآيات الكريمة؟

**ج:** أنكروا قدرة الله تعالى على بعث الناس من قبورهم بعد موتهم بعد أن تبلى أجسادهم

**س:** ما الآية التي تدل على إنكار الكافرين للبعث؟

**ج:** قال الله تعالى: ﴿أءِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ﴾



**س:** ما ردك على من ينكر البعث بعد الموت؟

أو اذكر بعض دلائل قدرة الله تعالى على البعث والتي بينتها الآيات الكريمة

١. خلق السماء الواسعة بما فيها من كواكب ونجوم وتسييرها بإحكام، وخلق الأرض وبسطها وما فيها من جبال ونبات

وجه الدلالة: الله قادر على خلق السماء والأرض بهذا النظام البديع فهو قادر على البعث

٢. إنزال الماء من السماء وإنبات الأشجار كالنخل الطويل بثمره المرتب في عناقيد جميلة

وجه الدلالة: كما أحيا الله الأرض الميتة فهو قادر على إحياء الموتى بعد بلاء أجسادهم

**س:** قال الله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ﴾ وضح كيف تستدل من خلالها على قدرة الله تعالى على البعث

**ج:** إنزال الماء من السماء وإنبات الأشجار المثمرة بعد أن تكون الأرض جرداء لا حياة فيها؛ فكما أحيا الله تعالى الأرض الميتة فهو قادر على إحياء الموتى بعد أن تبلى أجسادهم

**س:** قال الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ۖ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَواسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ﴾ وضح كيف تستدل من خلال الآيات على قدرة الله تعالى على البعث

**ج:** خلق السماء الواسعة بما فيها من كواكب ونجوم وتسييرها بإحكام، وخلق الأرض وبسطها وما فيها من جبال ونبات، فالله قادر على خلق السماء والأرض بهذا النظام البديع فهو قادر على البعث

**س:** دلائل قدرة الله تعالى على البعث المذكورة في الآيات لها آثار على الإنسان إذا نظر فيها، اذكر تلك الآثار أو الفوائد

**ج:** فيها تبصرة وذكرى للإنسان ترشده إلى الإيمان بالبعث

س: قال الله تعالى: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ وَقَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ۗ﴾ قُلْ يُحْيِيهَا

الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ۗ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴿﴾ بين كيف تستدل من خلال الآيتين على قدرة الله تعالى على البعث؟

ج: أن الله تعالى القادر على خلق الإنسان أول مرة لا يعجزه أن يعيد خلقه مرة أخرى

س: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ - الكلمة التي وردت في الآيات الكريمة وتعني الجبال هي:

أ- فروج      ب- بهيج      ج- رواسي      د- حب الحصيد

٢ - الحقيقة التي أنكرها الكافرون في هذه الآيات هي:

أ- البعث      ب- الموت      ج- إنزال المطر      د- خلق السماء والأرض

ب- الكلمة التي وردت في الآيات الكريمة وتعني "طويلة" هي:

أ- نضيد      ب- باسقات      ج- فروج      د- منيب

### الدرس الثاني: حديث نبوي شريف "الرفق بالحيوان"

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «بيننا رجلٌ يمشي فاشتد عليه العطش، فنزل بئراً فشرب منها، ثم خرج، فإذا هو بكلبٍ يلهث، يأكل الثرى من العطش، فقال: لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي، فملاً خُفَّهُ، ثم أمسكَه بفيه ثم رَقِيَ، فسقى الكلب، فشكرَ اللهُ له، فغفرَ له. قالوا: يا رسول الله، وإن لنا في البهائم أجرًا؟ قال: في كلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٍ أَجْرٌ»

### المفردات والتراكيب

بيننا: بينا

يلهثُ: يُجْرِجُ لسانه من شدة العطش

الثرى: التراب

الحُفَّ: حذاءٌ من الجلد يستر الكعبين

رَقِيَّ: صعد

### راوي الحديث

- الصحابي الجليل أبو هريرة عبد الرحمن ابن صخر الدوسي رضي الله عنه
- أسلم في السنة السابعة للهجرة (س: متى أسلم أبو هريرة رضي الله عنه؟)
- لازم النبي ﷺ وانقطع لخدمته
- كان من أكثر الصحابة حفظاً وروايةً للحديث
- تُوْفِيَّ بالمدينة المنورة ٥٧ هـ

س: بين معنى قوله ﷺ: « في كلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٌ أَجْرٌ »

ج: أن في الإحسان لكل إنسانٍ أو حيوانٍ أو طيرٍ أجرٌ وثوابٌ عند الله تعالى

س: الإمّ يشير حديث "الرفق بالحيوان"؟

ج: في الحديث بيان للأجر والثواب العظيم الذي يناله الإنسان من الإحسان للحيوان والرفق به

س: وسائل الدعوة وأساليب الموعظة إلى الله متعددة، ما الوسيلة التي استخدمها النبي ﷺ في الموعظة؟

ج: استخدم النبي ﷺ أسلوب القصص وضرب الأمثال

س: بين القصة التي ضربها النبي ﷺ لأصحابه كمثال على الإحسان في حديث "الرفق بالحيوان"

ج: رجل كان يمشي في الصحراء وقد عطش عطشاً شديداً، فوجد بئراً، فنزل وشرب، ثم خرج فلقي

كلباً يلهث من شدة العطش، فأشفق عليه وقال في نفسه: إن هذا الكلب يعاني ما عانيت من العطش



والمشقة، فنزع حذائه ونزل البئر فمأه بالماء، ثم أمسكه بفمه لكي يستطيع صعود البئر، ثم وضعه أمام الكلب حتى شرب وانصرف

تنبيه: لا يتوجب على الطالب حفظ نص القصة حرفياً، بل عليه فهم القصة وسردها بأسلوبه

**س:** ما الثواب الذي ترتب على سقي الرجل للكلب؟

**ج:** غفر الله له وأدخله الجنة بسبب إحسانه إلى الحيوان ورحمته به

**س:** علام يدل قول الصحابة: يا رسول الله وإن لنا في البهائم أجراً؟؟

**ج:** يدل على تعجبهم من الأجر العظيم الذي ترتب بسبب الإحسان إلى الحيوان

**س:** علل: أمر الإسلام بالرفق بالحيوان

أو اذكر أهمية الرفق بالحيوان في الإسلام

١. حيث الرفق بالحيوان من الصفات التي يحبها الله تعالى

٢. وهو من مظاهر الاحسان والرحمة

٣. وعبادة يتقرب بها العبد إلى الله تعالى

٤. والرحمة بالحيوان تُدخل صاحبها الجنة

**س:** من الدرس السابق تعلمت أن الرحمة بالحيوان تدخل صاحبها الجنة، فما جزاء القسوة على

الحيوان؟ مع ذكرك لدليل سبق ودرسته في الصفوف السابقة

**ج:** القسوة على الحيوان تدخل صاحبها النار، والدليل: حديث المرأة التي حبست الهرة، قال رسول الله

ﷺ: «دخلت امرأة النار في هرة ربطتها، فلم تطعمها، ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض»

خشاش الأرض: أي الحشرات

تنبيه: لا يلزم الطالب بحفظ الأدلة من الآيات أو الأحاديث داخل نصوص الدروس، إنما يُفضل له الاطلاع عليها وفهمها وفهم

وجه الدلالة منها، لاحتمالية مجيئها في الامتحانات ضمن الأسئلة، ولو حفظها لكان أتم وأنفع له؛ لأن حفظ الأدلة يعينه على فهم

الأحكام الشرعية والاستدلال لاحقاً



**س:** عدد صور الرفق بالحيوان

١. إطعامها وسقيها وتقديم النفع لها
٢. عدم اتخاذها هدفا للرمي والسبب: لما في ذلك من ترويع للحيوان وإيذاء له
٣. إنقاذها إن كانت في محنة أو مأزق، مثال: سقوطها في حفرة، لكن على المنقذ مراعاة حياته أيضاً
٤. استخدامها بالمعروف وعدم تحميلها ما لا تستطيع

**س:** ماذا تستنتج من قوله ﷺ: «لا تتخذوا شيئاً فيه الروح غرضاً»؟

**ج:** يدل على نهي النبي ﷺ عن: اتخاذ الحيوان هدفاً للرمي

**س:** ماذا تستنتج من قوله ﷺ: «الراحمون يرحمهم الرحمن»؟

**ج:** الرحمة والرفق بالحيوان سبب لرحمة الله تعالى ومغفرته

**س:** ماذا تستنتج من قوله ﷺ: «دخلت امرأة النار في هرة ربطتها»؟

**ج:** القسوة على الحيوان وإيذائه سبب في دخول النار

**س:** بين كيف تتصرف في المواقف التالية:

- رأيت زميل لك يلاحق كلباً ويرميه بالحجارة

**ج:** أنهاه عن فعل ذلك وأبين له أن فعله هذا قد يكون سبباً في دخوله النار

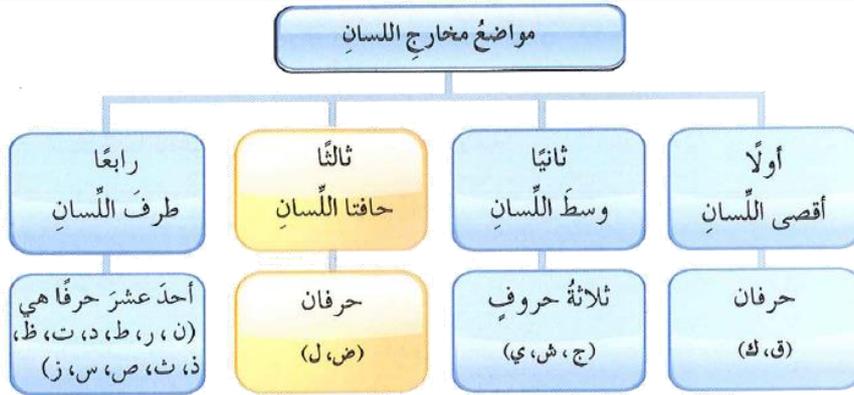
- شاهدت قطة قد علقت على شجرة، ولا تستطيع النزول

**ج:** أساعدها في النزول

**الدرس الثالث: مخرج حافتي اللسان (تلاوة)**

**س:** عدد مخارج حروف اللسان كما درستها سابقاً

**ج:** ١- أقصى اللسان ٢- وسط اللسان ٣- حافتي اللسان ٤- طرف اللسان



س: ما المقصود بمخرج حافتي اللسان؟ وما هي حروف حافتي اللسان؟

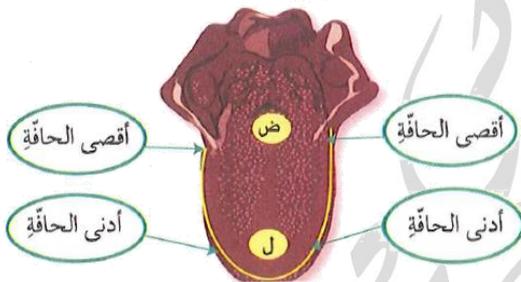
ج: جانباها، فللسان حافتان يمينى ويسرة، ويخرج منهما حرفان هما:

١- حرف الضاد (إِضْ): يخرج من أقصى حافتي اللسان

أو أحدهما مع الأضراس العليا

٢- حرف اللام (إِلْ): يخرج من أدنى اللسان معاً وما

يحاذيهما من اللثة



### الدرس الرابع: نبي الله عيسى عليه السلام

تنبيه: يتذكر الطالب أن الحكمة من إرسال الأنبياء والرسل هو لهداية الناس ودعوتهم لعبادته

س: إلى أي قوم بعث الله عيسى عليه السلام؟

ج: بني إسرائيل

س: تحدث بإيجاز عن ولادة نبي الله عيسى، ومعجزة خلقه عليه السلام

ج: نذرت امرأة عمران (أم مريم وجدة عيسى عليها السلام) وهي حامل إن وضعت مولوداً ذكراً أن

تهبه لخدمه بيت المقدس، فوهبها الله مريم وكفلها النبي زكريا عليه السلام، فعاشت في بيت المقدس

عابدة لله تعالى، ولما كبرت مريم أرسل الله إليها جبريل عليه السلام يبشرها بالاصطفاء والتفضيل وأنها

ستوهب ابناً من غير زوج ويكون نبياً مباركاً مؤيداً بالمعجزات، فحملت بعيسى عليه السلام وولدته

بعيداً عن قومها، عادت لقومها وقد أمرها الله ألا تكلم أحداً و فقط تشير إلى عيسى عليه السلام وهو في المهد، فأنطقه الله تعالى بأنه عبد الله ورسوله

**س:** وضح موقف مريم عليها السلام عندما بُشِّرَتْ بعيسى عليه السلام؟

**ج:** تعجبت، فأخبرها جبريل عليه السلام بقدرة الله تعالى على فعل ما يشاء، فاستسلمت لأمر الله تعالى

**س:** فسر: ابتعاد مريم عليها السلام عن قومها إلى مكان قريب بعد حملها بعيسى عليه السلام؟

**ج:** خوفاً من أذيتهم

**س:** فسر: أمر الله تعالى مريم عليها السلام ألا تتكلم مع قومها، في وقت هي بأمس الحاجة أن تتكلم لتبرئ نفسها

**ج:** لأن الله تعالى يريد أن يظهر لهم علامة صدقها، وذلك بمعجزة إنطاق عيسى عليه السلام وهو ما زال طفلاً في المهد بأنه عبد الله ورسوله

**س:** بين موقف بني إسرائيل من ولادة عيسى عليه السلام

**ج:** اتهموا مريم عليها السلام بارتكاب الفاحشة

تذكر النصوص الشرعية ودلالاتها في قصة نبي الله عيسى عليه السلام

- ﴿إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾:

نذرت امرأة عمران (أم مريم وجدة عيسى عليها السلام) أن تهب طفلها لعبادة الله وخدمة مكان العبادة في بيت المقدس

- ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾: أن خلق الله

لعيسى عليه السلام من غير أب، مشابه للإعجاز في خلق الله لآدم عليه السلام من غير أب ولا أم، فالآية دلالة على قدرة الله على فعل ما يشاء

- ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ ءَادَمَ ۖ خَلَقَهُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ﴾: أن خلق الله لعيسى عليه السلام من غير أب، مشابه للإعجاز في خلق الله لآدم عليه السلام من غير أب ولا أم، فالآية دلالة على قدرة الله على فعل ما يشاء

**س:** من الآية الكريمة: ﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَعْيسَىٰ ابْنُ مَرْيَمَ أَذْكَرٌ نُّعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وَالِدَتِكَ إِذْ أَيَّدتُّكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا ۖ وَإِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ۖ وَإِذْ تَخَلَّقُ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنْفُخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي ۖ وَتُبْرِئُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِي ۖ وَإِذْ تُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِي ۖ وَإِذْ كَفَفْتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَنْكَ إِذْ جِئْتَهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ﴾ استخرج ما يلي:

- اسم الكتاب الذي أنزله الله على عيسى عليه السلام **ج:** الإنجيل
- معنى روح القدس **ج:** جبريل عليه السلام
- المعجزات التي أيد الله بها عيسى عليه السلام

**ج:** ١- يخلق من الطين كهية الطير ٢- يبرئ الأكمه والأبرص ٣- يحيي الموتى بإذن الله

**س:** بين موقف بني إسرائيل من دعوة عيسى عليه الصلاة والسلام

**ج:** آمنت به طائفة وهم الحواريون، وكفرت طائفة، إذ كذبوه واتهموه بالسحر واستمروا على كفرهم وضلالهم برغم ما رأوا من المعجزات، ثم أرادوا التخلص منه وقتله للقضاء على دعوته

**س:** من هم الحواريون؟

**ج:** أصحاب النبي عيسى عليه السلام وأنصاره الذين آمنوا به

**س:** كيف نجى الله تعالى عيسى عليه السلام من بني إسرائيل؟

**ج:** رفعه الله تعالى إليه، وألقوا هم القبض على شبيه له من الناس، فقتلوا الشبيه وصلبوه وهم يظنون أنه عيسى عليه الصلاة والسلام



**س:** ماذا تستدل من قوله تعالى: ﴿وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِمَّنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ١٥٧ بَل رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾؟

**ج:** الآية تدل على أن عيسى رفعه الله تعالى إلى السماء، ولم يقتل كما ظنت بنو إسرائيل

**س:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(١) إحدى المعجزات الآتية ليست من معجزات عيسى عليه السلام:

أ- إبراء الأكمه والأبرص

ب- إحياء الموتى بإذن الله تعالى

ج- **تحويل العصا إلى حية تسعى**

(٢) النبي الذي كفل مريم عليها السلام:

أ- إبراهيم عليه السلام

ب- موسى عليه السلام

ج- **زكريا عليه السلام**

د- أيوب عليه السلام

(٣) الكتاب الذي أنزله الله تعالى على عيسى عليه السلام:

أ- التوراة

ب- **الإنجيل**

ج- القرآن الكريم

### الدرس الخامس: مخرج طرف اللسان (تلاوة)

**س:** ما المقصود بمخرج طرف اللسان؟ وما هي حروفه؟

**ج:** هو مقدمة اللسان وفيه مخارج لأحد عشر حرفاً وهي:

(ن، ر) (ص، س، ز) (ط، د، ت) (ظ، ذ، ث)

## الدرس السادس: سورة ق (١٢-٢٢) من مشاهد يوم القيامة (١)

﴿كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَأَصْحَابُ الرَّسِّ وَثَمُودُ ١٢ وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ وَإِخْوَانُ لُوطٍ ١٣ وَأَصْحَابُ الْأَيْكَةِ وَقَوْمُ تُبَّعٍ كُلٌّ كَذَّبَ الرُّسُلَ فَحَقَّ وَعِيدِ ١٤ أَفَعَيَيْنَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِّنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ ١٥ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْمَا تَوْسُوسٍ بِهِ ١٦ نَفْسُهُ ١٧ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ١٨ إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ ١٩ مَّا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ٢٠ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ ٢١ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدٌ ٢٢ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكِ يَوْمَ الْوَعِيدِ ٢٣ وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ ٢٤ لَّقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ ٢٥﴾

### المفردات والتراكيب

الْأَيْكَةِ: الغابة ذات الشجر الكثيف

حَبْلِ الْوَرِيدِ: عرق متصل بالقلب

أَفَعَيَيْنَا: هل عجزنا

تَحِيدٌ: تفر وتهرب

الصُّورِ: البوق

عَتِيدٌ: حاضر

لَبْسٍ: شك وحيرة

س: ما أهم الموضوعات التي تحدثت عنها الآيات الكريمة (١٢-٢٢) من سورة (ق)

١. الاعتبار بمصير الأمم السابقة [١٢-١٤]

٢. تأكيد حقيقة البعث [١٥]

٣. إحاطة علم الله بالإنسان [١٦-١٨]

٤. بعض مشاهد البعث [١٩-٢٢]

تنبيه: يقرأ الطالب الآية وينظر المعنى الذي يفهمه منها فهذا هو موضوع الآية، فإذا جاء السؤال علام تدل الآية أو ماذا تفهم منها أو اشرح معناها؟ فهنا يذكر موضوعها ويفصّل في ذلك إن تم طلب الشرح أو التفسير

**س:** بين مصير الأمم السابقة التي أنكرت البعث وكذبت الرسل

**ج:** كان جزاؤهم الهلاك في الدنيا والآخرة

**س:** ذكرت الآيات الكريمة أسماء أقوام عذبهم الله تعالى بسبب كفرهم، اذكرهم

**ج:** ١- قوم نوح ٢- أصحاب الرس ٣- ثمود (قوم هود) ٤- عاد (قوم صالح)

٥- قوم لوط ٦- أصحاب الأيكة ٧- قوم تبع

معلومات إضافية: أصحاب الرس: معنى الرس: البئر، ويقال أنهم قتلوا من بعثه الله إليهم ورموه في البئر، أما أصحاب الأيكة: فكانوا يعبدون شجرة الأيكة، وهم من مدّين بعث الله إليهم شعيباً عليه السلام، أما قوم تبع: فيقال أن تبع كان ملكاً صالحاً على اليمن، بعد أن مات كفر قومه

**س:** بين الدلالة في قوله تعالى: ﴿أَفَعَيِينَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِّنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾؟

**ج:** تبيّن الآية أن الله تعالى الذي خلق الإنسان أول مرة قادرٌ على إعادة إحيائه بعد موته مرة أخرى

تنبيه: هذه الآية تؤكد ما أكدته الآيات السابقة التي حفظتها من سورة ق [٦-١١]: القدرة على البعث

**س:** وضح المقصود بقوله تعالى: ﴿وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾

**ج:** أي أن الله تعالى يعلم بأحوال الإنسان الظاهرة والباطنة جميعها، حتى ما يخفي في صدره من حديث

النفس؛ فالله تعالى أقرب إلى الإنسان من حبل الوريد

**س:** من هم المتلقين في قوله تعالى: ﴿إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ﴾

**ج:** المتلقين: هما الملكان الموكلان بكتابة أعمال الإنسان

**س:** فسّر قوله تعالى: ﴿مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾



**ج:** أن الله وکل بالإنسان ملکین، فلا يتلفظ بلفظ أو يقوم بعملٍ إلا ويکتبان ذلك في صحيفة أعماله لتُقدّم إليه يوم الحساب

**س:** كيف يؤثر استشعاري بمراقبة الله تعالى لي في سلوكي؟

**ج:** استشعاري بذلك يدفعني إلى تقويم سلوكي بفعل الطاعات والابتعاد عن المعاصي

**س:** حدد الآية الكريمة التي تبين هروب الإنسان من الموت

**ج:** قال الله تعالى: ﴿وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ﴾

**الدرس السابع: سورة الزخرف (٤١-٦٣) (تلاوة)**

**الدرس الثامن: حديث نبوي شريف "حفظ اللسان"**

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إِنَّ الْعَبْدَ لِيَتَكَلَّمَ بِالْكَلِمَةِ مَا يَتَّبِعُ مَا فِيهَا، يَهْوِي بِهَا

فِي النَّارِ أَبْعَدَ مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ»

**المفردات والتراكيب**

ما يتبين ما فيها: لا يدرك ما تؤدي إليه من سوء العاقبة

يهوي: يسقط

**راوي الحديث**

- اسمه: الصحابي الجليل أبو هريرة عبد الرحمن ابن صخر الدوسي رضي الله عنه

- أسلم في السنة السابعة للهجرة (س: متى أسلم أبو هريرة رضي الله عنه؟)

- لازم النبي ﷺ وانقطع لخدمته

- صلته بحديث رسول الله ﷺ: كان من أكثر الصحابة حفظاً وروايةً للحديث

- تُوفِّي بالمدينة المنورة ٥٧ هـ

**س:** بين ما يدل عليه حديث "حفظ اللسان" أو اشرح الحديث



**ج:** يدل على أن الإنسان محاسبٌ عما يصدر عن لسانه، فقد يستعمله في الخير فيرضى الله عنه، وقد يستعمله في الشر فيسخط الله عليه

**س:** علام يدل قوله ﷺ: «إن العبد ليتكلم بالكلمة ما يتبين ما فيها يهوي بها في النار»؟

**ج:** أن العبد قد يتكلم بكلمة واحدة من غير أن يدرك ما تؤدي إليه ولا ما يترتب عليها فتكون سبباً لغضب الله ومن ثم دخوله في نار جهنم

**س:** علام يدل قوله ﷺ: «يهوي بها في النار أبعد ما بين المشرق والمغرب»؟

**ج:** دليل على شدة العذاب الذي يلاقه من أطلق لسانه بالسوء

**س:** اذكر أمثلة على الكلام الحسن والكلام المحرّم، وعاقبة كل منهما

- الكلام الحسن: ١- تلاوة القرآن ٢- ذكر الله من تسبيح وتحميد ٣- الدعوة بالخير

العاقبة: سبب لرضا الله تعالى

- الكلام المحرّم: ١- الكذب ٢- الغيبة ٣- النميمة ٤- السعي بالفتنة بين الناس

٥- التنازب بالألقاب ٦- الاستهزاء بالآخرين أو سبهم أو قذفهم

٧- سب الذات الإلهية أو الاستهزاء بالإسلام أو الأنبياء

٨- اتهام الناس بالباطل وشهادة الزور

العاقبة: سبب لغضب الله تعالى والدخول في نار جهنم

**س:** ما المقصود بكل من: الغيبة، النميمة والتنازب بالألقاب؟

- الغيبة: أن تذكر الغائب بما يكره

- النميمة: نقل الكلام بين الناس بقصد الإفساد وإيقاع العداوة والبغضاء

- التنازب بالألقاب: أن يُعيّر المسلم إنساناً آخر ويدعوه بما يكرهه من الأسماء والصفات

**س:** كيف يقي المسلم نفسه من الوقوع في زلات "معاصي" اللسان؟

١. يشغل لسانه بذكر الله تعالى والقول الحسن

٢. يتحلى بالصبر والأناة عند الغضب

٣. شديد الرقابة عما يصدر عن لسانه فيتأمل كلامه قبل أن ينطق به

**س:** ما هي كفارة الكلام المحرّم؟ أو ماذا على المسلم أن يفعل إن أخطأ وزلّ لسانه بكلمة سوء؟

**ج:** عليه المبادرة إلى التوبة والاستغفار والاعتذار لمن أخطأ بحقه من الناس

**س:** ما النصيحة التي تقدمها لمن يتكلم بالسوء على الناس؟

**ج:** أنصح به بالتوقف عن ذكر الناس بالسوء وأدعوه أن يشغل لسانه بذكر الله تعالى

**س:** وضح العلاقة بين الحديث والنصوص الشرعية الآتية:

١ - قوله تعالى: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾

**ج:** في الحديث بيان أن الإنسان محاسبٌ عما يصدر عن لسانه، فكلمة واحدة قد تؤدي لسوء العاقبة

ويدخل بها النار، وفي الآية بيان أن الإنسان يُسجّل عليه كل يقول ويحاسب عليه

٢ - قوله تعالى: ﴿كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ﴾

**ج:** في الحديث بيان أن الإنسان قد يتكلم بكلمة واحدة فيها سوء من غير أن يدرك فتكون سبباً

لغضب الله وسخطه ودخول النار، وفي الآية أن كلمة واحدة عظمت شناعتها واشتدت عقوبتها

لأنها من الكلام المحرّم

٣ - قال رسول الله ﷺ: «احفظ الله يحفظك»

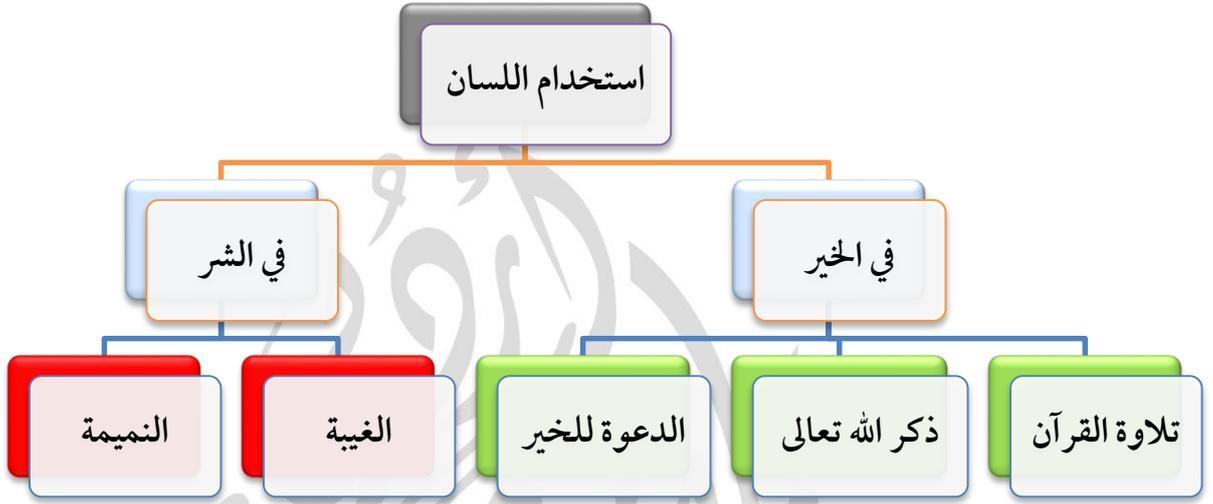
**ج:** في الحديث بيان على محاسبة الإنسان على كل قول يصدر عنه وهذا يجعله شديد الرقابة عما يصدر

عن لسانه وبذلك تكون نجاته وسلامته في الدنيا والآخرة، وفي حديث "احفظ الله" نفس المعنى

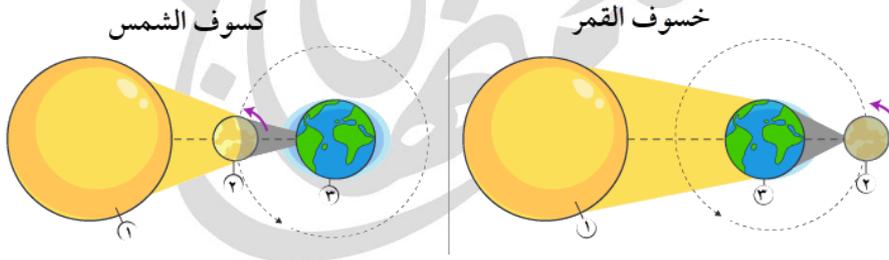
٤ - قال رسول الله ﷺ: «وهل يكبّ الناس في النار على وجوههم إلا حصائد ألسنتهم»

**ج:** في الحديث بيان أن الإنسان محاسب على كلامه، وفي حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه "وقول النبي ﷺ له: كف عليك هذا (يعني لسانه) .. ثم قوله ﷺ: وهل يكب الناس في النار...؟" دليل أيضًا على أن الإنسان محاسب على كلامه فكلمة محرمة قد تهوي به إلى النار

**س:** املاً المخطط الآتي بما يناسبه من أمثلة مررت معك:



### الدرس التاسع: صلاة الكسوف والخسوف



**س:** ما كيفية حدوث ظاهرتي الكسوف والخسوف؟

**ج:** ترتبط هاتان الظاهرتان بدوران القمر حول الأرض ودوران الأرض حول الشمس، حيث تتغير أوضاع الشمس والقمر بصور دورية بالنسبة إلى كوكب الأرض، فقد يقع القمر بين الشمس والأرض، فيحجب ضوء الشمس عنها، ويحدث الكسوف الشمسي، وقد تقع الأرض بين الشمس والقمر فتحجب ضوء الشمس عنه، ويحدث الخسوف القمري

**س:** وضح اعتقاد الناس قبل الإسلام وبعده عن هاتين الظاهرتين



- قبل الإسلام: الاعتقاد أن الشمس والقمر ينكسفان لموت شخص عظيم
- بعد الإسلام: حادثة موت إبراهيم ابن رسول الله ﷺ، وضح لهم النبي ﷺ أن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته
- س:** علام يدلّ قوله ﷺ: "إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته، فإذا رأيتم ذلك فادعوا الله وكبروا وصلّوا وتصدقوا"؟
- ج:** أن الكسوف والخسوف من الدلائل على قدرة الله تعالى وليس لهما أي علاقة بموت أحد من الناس، فعلى المسلم استشعار عظمة الله تعالى والمبادرة إلى فعل الطاعات
- س:** استخرج من الحديث النبوي الشريف السابق الأعمال التي يقوم بها المسلم عند حدوث ظاهرتي الكسوف أو الخسوف
- ج:** ١- الدعاء ٢- التكبير ٣- الصلاة ٤- الصدقة
- س:** ما المقصود بصلاة الكسوف والخسوف؟
- ج:** صلاة يؤديها المسلمون عند كسوف الشمس أو خسوف القمر، بكيفية معينة طاعة لله تعالى
- س:** اذكر حكم صلاة الكسوف والخسوف
- ج:** سنة مؤكدة
- تنبيه: يفرق الطالب بين السنة والسنة المؤكدة، فالسنة المؤكدة هي ما واظب النبي ﷺ على أدائها فلم يتركها إلا مرة أو مرتين
- س:** ما الحكمة من مشروعية صلاة الكسوف والخسوف؟
- ج:** تعظيمًا لله تعالى، وإقرارًا بقدرته، وأنه المتصرف بهذا الكون فلا يحدث فيه أمرٌ إلا بعلمه وإرادته
- س:** وضح كيفية أداء صلاة الكسوف والخسوف، ووقتها
- وقتها: عند حدوث الظاهرة
- كيفية النداء للصلاة: يقول الإمام (الصلاة جامعة) ولا يكون فيها أذانٌ ولا إقامةٌ
- عدد ركعات الصلاة: ركعتان



- صفة الصلاة: كالصلاة العادية إلا أنها تختلف في أنه: في كل ركعة قيامان وقراءتان وركوعان، وتُصلى جماعة أو فردية، كالتالي:

- ١- القيام الأول: يكبر الإمام ويقرأ الفاتحة وما تيسر من القرآن ثم يركع
- ٢- الركوع الأول: يركع ويسبح الله ثم يرفع من الركوع
- ٣- القيام الثاني: بعد الرفع من الركوع يقرأ الفاتحة وما تيسر من القرآن ثم يركع
- ٤- الركوع الثاني: يركع ويسبح الله ثم يرفع من الركوع
- ٥- يسجد ويسبح ثم يرفع منه، ثم يسجد ويسبح ثم يقوم للركعة الثانية
- ٦- يأتي بالركعة الثانية كالأولى، ويسلم بعد الجلوس للتشهد والصلاة الإبراهيمية

**س:** اذكر أموراً يُستحب القيام بها في صلاة الكسوف والخسوف

١. إطالة الإمام في القراءة
٢. أن يخطب الإمام بعد الصلاة، وتستحب الخطبة القصيرة
٣. يعظ الإمام الناس ويذكرهم بفضل الله ورحمته ويحذرهم من الإتيان بأسباب غضبه وعقابه

**س:** ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (✗) بجانب العبارة الخطأ فيما يأتي:

١. الشمس والقمر ينكسفان لموت شخص عظيم (✗)
٢. تختلف صلاة الكسوف والخسوف عن الصلاة العادية أن فيها قيامين وركوعين (✓)
٣. شرعت صلاة الكسوف والخسوف تعظيماً لله تعالى، وإقراراً بقدرته (✓)
٤. يؤذن الإمام لدعوة الناس لصلاة الكسوف (✗)

الدرس العاشر: سورة الزخرف (٦٤-٩٨) (تلاوة)

## الدرس الحادي عشر: مواقف من حياة الرسول ﷺ والصحابة (احترام العهود)

**س:** ماذا تستدل من قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾؟

**ج:** أن الإسلام يأمر ويحث على احترام العهود والمواثيق سواء مع المسلمين أم مع غيرهم

**س:** ماذا تستدل من قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾؟

**ج:** الله يثني ويمدح المؤمنين الموفين بعهودهم

**س:** ما مفهوم الوفاء بالعهود والمواثيق؟

**ج:** التزام المرء بواجباته ومسؤولياته تجاه من أبرم معهم عهداً أو ميثاقاً

**س:** ما المقصود باحترام العهد؟

**ج:** التزام المسلم بواجباته ومسؤولياته تجاه الآخرين

**س:** عدد نماذج (أمثلة) من احترام العهود والمواثيق

١. معاهدة الرسول ﷺ بني ضمرة وهم من قبائل العرب الذين لم يسلموا

**س:** ما العهد الذي كتبه النبي ﷺ لبني ضمرة؟ **ج:**

(١) أن يعيش بنو ضمرة في أمان مع المسلمين

(٢) حمايتهم من قبل المسلمين فلا يتعرض أحد لهم بأذى، إلا إذا حاربوا دين الله

(٣) إذا دعاهم النبي ﷺ إلى النصره أجابوه

٢. معاهدة الرسول ﷺ غير المسلمين من عرب ويهود وغيرهم على حسن الجوار

**س:** ما العهد الذي كان بين النبي ﷺ وغير المسلمين في المدينة من العرب واليهود؟ **ج:**

(١) حق العيش في المدينة بأمان واستقرار من غير الاعتداء على حقوقهم

(٢) عليهم واجبات لا بد أن يلتزموا بها

٣. معاهدة عمر لأهل القدس عندما فتحها

(س: ما العهد الذي كان بين عمر رضي الله عنه وأهل القدس؟) ج: العهدة العمرية

س: ما المقصود بـ العهدة العمرية؟

ج: العهد الذي أعطاه عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأهل القدس حيث آمنهم فيه على ممتلكاتهم وكنائسهم بحيث لا تسكن من غيرهم ولا تُهدم وألا يتعرض لهم أحد بأذى

تنبيه: إذا حفظ الطالب تعريف العهدة العمرية كاملاً فإنه يكون بذلك حفظ أهم بنود العهد الذي بين عمر رضي الله عنه وأهل القدس

س: هات مثلاً لمعاهدة قام بها النبي ﷺ مع اليهود

ج: معاهدته ﷺ مع يهود المدينة المنورة على حسن الجوار حيث أعطاهم الحق في العيش في المدينة المنورة بأمان واستقرار من غير الاعتداء على حقوقهم فتكون لهم حقوق متساوية كما تكون عليهم واجبات لا بد أن يلتزموا بها

س: اذكر صور احترام العهود والمواثيق

١. احترام العهود والمواثيق مع المسلمين

(س: وضح كيف يكون احترام العهود والمواثيق مع المسلمين) ج:

(١) الوفاء لهم وعدم خيانتهم

(٢) عدم إعانة غيرهم عليهم

(س: استشهد بمثال من السيرة النبوية على صورة العهد مع المسلم)

ج: موقف الأنصار مع رسول الله ﷺ يوم بدر، عندما سأهم رأيهم في الخروج من المدينة لملاقاة قريش، فقال سعد بن معاذ رضي الله عنه: ((يا رسول الله آمنا بك وصدقناك وأعطيناك عهدنا،



فامض لما أمرك الله، فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك ما تخلف منا رجل واحد))

تنبيه: لا يلزم الطالب بحفظ مقولة سعد بن معاذ، إنما يلزمه معرفة القائل، ومناسبة ذلك القول وعلى أي صورة من صور احترام العهود والمواثيق ينطبق هذا القول

٢. الوفاء بالعهد مع غير المسلمين

(س: استشهد بمثال من السيرة النبوية على صورة العهد مع غير المسلم)

ج: العهد الذي وقّع عليه الصحابي حذيفة بن اليمان مع قريش مقابل فك أسره، وكان قد عاهدهم على عدم مقاتلتهم في أحد، فلما أراد المشاركة في أحد لم يسمح له النبي ﷺ حتى يكون قد وفى بعهده مع المشركين

س: اذكر آثار احترام العهود والمواثيق التي تنعكس إيجاباً على الفرد والمجتمع

١. نيل رضا الله تعالى والفوز بالجنة (أثرها على الفرد)

٢. المحافظة على الأمن والاستقرار والسلام (أثرها على المجتمع)

س: علل: من آثار احترام العهود والمواثيق نيل رضا الله والفوز بالجنة

ج: لأن احترام العهد يُعدُّ جزءاً من الإيمان، والدليل حديث: «إن حسن العهد من الإيمان»

س: ما حكم المعاهدات والمواثيق التي تعقدها الدولة مع غيرها من الدول؟

ج: يجب احترام تلك العهود والمواثيق والوفاء بها

س: صنف المواقف الآتية من حيث وجوب الالتزام بالعهد أو عدم الالتزام به:

١. عاهد أحمد صديقه خالدًا على أن يساعده على حل الأسئلة في أثناء الامتحان

ج: عدم الالتزام بالوفاء بالعهد

٢. عاهد هاشم معلمه على احترام زملائه في الصف



ج: يجب عليه الالتزام بالعهد

٣. عاهد رجل زوجته على مقاطعة أخته

ج: عدم الالتزام بالوفاء بالعهد

## الدرس الثاني عشر: يوم بدر

س: متى أذن الله لنبيه ﷺ وللمؤمنين معه بالهجرة من مكة إلى المدينة المنورة؟

ج: بعد أن صبر الرسول ﷺ وصحابته على أذى قريش في مكة ثلاثة عشر عامًا

س: اذكر ما الذي لاقاه المسلمون من قريش قبل وبعد الهجرة

١. في مكة تعرضوا لأذاهم ومضايقاتهم إلى أن أرادوا الهجرة فساومتهم قريش على أموالهم وبيوتهم

فتركوها طاعة الله ولرسوله ﷺ

٢. وبعد الهجرة واستقرارهم في المدينة المنورة، صارت قريش تحرض القبائل ضدهم

س: ماذا تفهم وتستنتج من قوله تعالى: ﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ٣٩﴾

الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ؟

ج: بدء الإذن من الله للمؤمنين بالدفاع عن أنفسهم وصد اعتداءات قريش وقتالهم

س: متى وقعت معركة بدر؟

ج: وقعت في السنة الثانية للهجرة

س: بين سبب المعركة

ج: رغبة النبي ﷺ بحصار قريش اقتصاديًا وردّ شيء من أموال المهاجرين التي سلبتها قريش، وذلك

عند سماعه بخبر قافلة لقريش عائدة من بلاد الشمال تحمل تجارتهم يقودها أبو سفيان، فعلم أبو سفيان

بخروج المسلمين لملاقاة القافلة فأبلغ قريشًا في مكة وهرب بالقافلة، فاستعدت قريش للقتال

**س:** علل: مناداة الرسول في المسلمين من يريد الخروج معه لملاقة قافلة أبي سفيان

**ج:** بهدف حصار قريش اقتصادياً ورد شيء من أموال المهاجرين التي سلبتها قريش

تنبيه: يلاحظ الطالب أن الأسئلة وأجوبتها في نفس القصة تتكرر، ليس عليه حفظ الأجوبة حرفياً في القصص، إنما فهم القصة بشكل تام يساعده على الإجابة بأسلوبه الخاص مع ضرورة فهم السؤال، ففهم السؤال نصف الإجابة

**س:** ما موقف أبي سفيان عند سماعه بخبر خروج المسلمين لملاقة قافلته العائدة من الشام؟

**ج:** أرسل إلى أهل مكة يعلمهم الخبر ثم اتخذ طريقاً آخر وهرب بالقافلة

**س:** اذكر الأطراف المقاتلة في يوم بدر، مع تعدادهم

- المسلمون: ثلاثمئة وثلاثة عشر رجلاً (٣١٣)

- قريش: تسعمئة وخمسون رجلاً (٩٥٠)

**س:** ما موقف النبي ﷺ عندما علم بخروج قريش لقتالهم؟ وما موقف أصحابه؟

**ج:** شاور النبي ﷺ أصحابه في قتال قريش أو الرجوع، فأشار عليه أكثر الصحابة بالقتال، لكن النبي ﷺ

أصرّ على معرفة رأي الأنصار، فقال سيد الأنصار سعد بن معاذ رضي الله عنه: «يا رسول الله آمنا بك وصدقناك وأعطيناك عهدنا، فامض لما أمرك الله، فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت هذا البحر فخضته لخضناه معك ما تخلف منا رجل واحد»

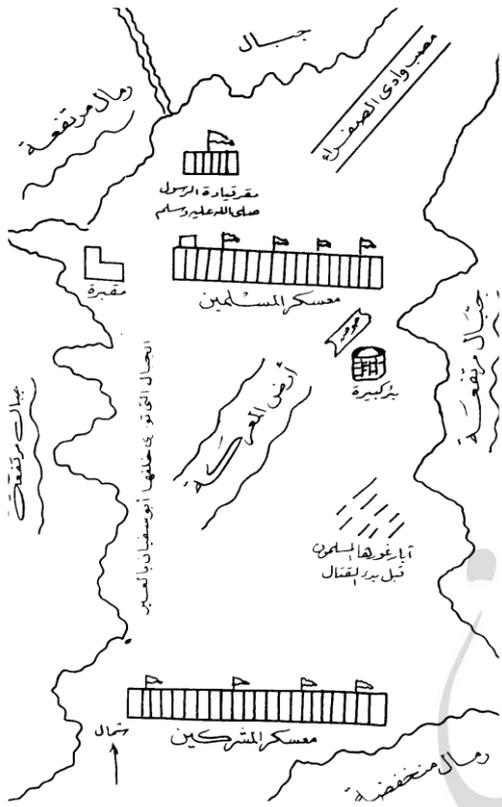
**س:** ما أثر كلام سعد رضي الله عنه على اتخاذ النبي صلى الله عليه وسلم لقرار خوض المعركة مع

قريش؟

**ج:** سُرّ النبي ﷺ وقال: «أبشروا والله لكأني أنظر إلى مصارع القوم» ويقصد ﷺ بذلك مصارع مشركي

قريش، فإن سعداً أكد على نصرته الله ورسوله ﷺ فكان الأثر نصرته الله للمسلمين وزيادة قوتهم

تنبيه: يتذكر الطالب حديث سعد بن معاذ نفسه قد تكرر في درس احترام اليهود والمواثيق



س: حدّد مكان غزوة بدر

ج: عسر المسلمون أمام آبار الماء (بئر بدر) في وادي بدر

س: علل: عسكر المسلمون أمام آبار الماء في وادي بدر

ج: كي لا يتمكن المشركون من الشرب منها

س: من أشار على النبي ﷺ باختيار مكان البئر للمعسكر؟

ج: الصحابي الجليل الحباب بن المنذر رضي الله عنه

س: علام يدل حرص النبي ﷺ على مشاورة أصحابه؟

ج: يدل على أهمية الشورى في الإسلام

تنبيه: يتذكر الطالب في هذا الدرس: أن النبي ﷺ استشار أصحابه وخاصة

الأنصار قبل بدء القتال بالاستمرار لملاقاة قريش أو الرجوع للمدينة، وأيضاً

استشارهم بخصوص مكان المعركة

س: اذكر وضعية تنظيم جيش المسلمين للقتال

ج: نظم النبي ﷺ صفوفهم كصفوفهم في الصلاة خلافاً لما كانت عليه العرب من الكرّ والفرّ، وأخذ

يدعو ﷺ ويلح بالدعاء أن يحقق الله لهم النصر الذي وعدهم

س: بين أحداث القتال في يوم بدر

- مبارزة قبل بدء القتال: تقدم ثلاثة من فرسان قريش يطلبون من يبارزهم من المسلمين

شيبة بن ربيعة	بارزه حمزة (عم النبي ﷺ)	قتله حمزة رضي الله عنه
الوليد بن عتبة	بارزه علي بن أبي طالب (ابن عم النبي ﷺ)	قتله علي رضي الله عنه
عتبة بن ربيعة	تبارز مع عبيدة بن الحارث (ابن عم النبي ﷺ) فجرحا بعضهما	فهجّم حمزة وعلي على عتبة فقتلاه، واستشهد عبيدة متأثراً بجراحه

اشتبك الجيشين بعد انتهاء المبارزة: فأنزل الله السكينة على المسلمين وثبت قلوبهم وأمدهم بالملائكة تؤيدهم وتثبتهم والدليل: ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفِ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرَدِّينَ ۗ وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ وَلِتَطْمَئِنَّ بِهِ قُلُوبُكُمْ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾

س: اذكر نتائج معركة بدر

١. انتصار المسلمين وهزيمة المشركين
٢. مقتل سبعين (٧٠) من المشركين وأسر سبعين (٧٠) آخرين
٣. استشهاد أربعة عشر (١٤) مسلماً
٤. ازدياد هيبة المسلمين بين القبائل العربية، وقوة شوكتهم

س: كيف تعامل النبي ﷺ مع أسرى قريش؟

ج: أطلق الرسول ﷺ سراحهم مقابل: (س: ما مقابل إطلاق سراح أسرى بدر؟) ج:

١. فدية

٢. أو تعليم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة

س: من أشار على النبي ﷺ بالفدية أو التعليم مقابل إطلاق سراح الأسرى؟

ج: أبو بكر الصديق رضي الله عنه

س: التوكل على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب عامل من عوامل النصر، وضح كيف وظف رسول الله

ﷺ ذلك في معركة بدر

ج: شاور النبي ﷺ أصحابه في القتال ومكان المعركة وأخذ بمشورتهم فكان الأمر شوري، ثم نظم

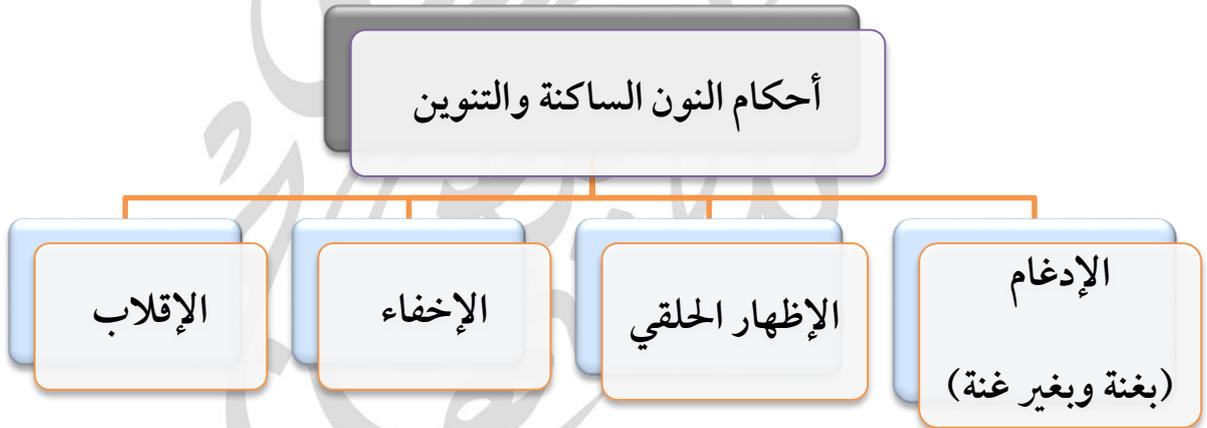
صفوفهم وأخذ يدعو الله تعالى بتحقيق النصر، فجمع ﷺ بين الأخذ بالأسباب واللجوء إليه سبحانه



س: املأ الجدول الآتي:

المشركون	المسلمون	وجه المقارنة
٩٥٠	٣١٣	عدد الجيش
٧٠ قتيل	١٤ شهيد	القتلى
٧٠ أسير	-	الأسرى
الهزيمة	النصر	النتيجة

الدرس الثالث عشر: سورة الدخان (١٦-١) (تلاوة)



تنبيه: يتذكر الطالب أن هذه الأحكام تناول دراستها في الصف الخامس الفصل الثاني، وفيما يلي مراجعة سريعة لتلك الأحكام مع حروفها:

حروف الإدغام: أحرف كلمة (يرملون)

أنواع الإدغام وحروفه: ١- إدغام بغنة (ي، ن، م، و) ٢- إدغام بغير غنة (ر، ل)

حروف الإظهار الحلقي: ه، ع، ح، غ، خ

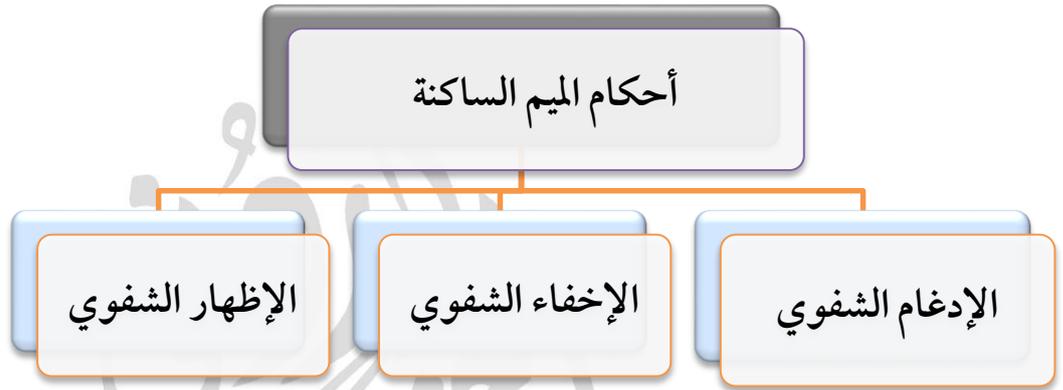
وهي الحروف الأولى من بيت الشعر: أَخِي هَاكَ عَلِمًا حَاذَهُ غَيْرِ خَاسِرٍ

حروف الإقلاب: ب

حروف الإخفاء: باقي الحروف غير حروف الإظهار والإدغام والإقلاب

وهي: ١٥ حرفاً/ أول حروف بيت الشعر:

صِفْ ذَا ثَنَا كِمِ جَادِ شَخْصٍ قَدْ سَمَا ..... دِمِ طَيِّباً زِدْ فِي ثِقَى ضِعْ ظَالِماً



تنبيه: يتذكر الطالب أن هذه الأحكام تناول دراستها في الصف السادس الفصل الأول، وفيما يلي مراجعة سريعة

لتلك الأحكام مع حروفها:

حروف الإدغام الشفوي: م

حروف الإخفاء الشفوي: ب

حروف الإظهار الشفوي: جميع حروف اللغة العربية ما عدا: م، ب

س: لماذا أُجمعت النون الساكنة مع التنوين في الحكم؟

ج: لأن التنوين له نفس صوت نطق النون الساكنة وبالتالي أخذ نفس أحكامها

## الدرس الرابع عشر: سورة ق (٢٣-٣٥) من مشاهد يوم القيامة (٢)

﴿وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ ٢٣ أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ ٢٤ مَتَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ مُّرِيبٍ ٢٥ الَّذِي جَعَلَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَأَلْقِيَاهُ فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدِ ٢٦﴾ قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطَّعْتُهُ وَلَكِن كَانَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ ٢٧ قَالَ لَا تَخْتَصِمُوا لَدَيَّ وَقَدْ قَدَّمْتُ إِلَيْكُمْ بِالْوَعِيدِ ٢٨ مَا يُبَدَّلُ الْقَوْلُ لَدَيَّ وَمَا أَنَا بِظَلَمٍ لِلْعَبِيدِ ٢٩ يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأَتْ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ ٣٠ وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ ٣١ هَذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيظٍ ٣٢ مَنْ حَشَى الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ ٣٣ ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُلُودِ ٣٤ لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ ٣٥﴾

### المفردات والتراكيب

عَتِيدٌ: حاضرٌ ومُعَدٌّ

مُرِيبٍ: شاكٌّ في وحدانية الله

قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطَّعْتُهُ: القرين الملازم للإنسان من الشياطين

أَطَّعْتُهُ: أجبرته على الشرك

أُزْلِفَتِ: قُرِبَتْ

بِقَلْبٍ مُنِيبٍ: بقلبٍ سليمٍ

س: ما الموضوع الرئيسي أو ماذا تبين الآيات [٢٣-٣٥] من سورة ق؟

ج: تبين الآيات مصير الناس يوم القيامة بناء على إيمانهم أو كفرهم، وما قدموا من أعمال في الحياة الدنيا

س: ما أهم الموضوعات التي تحدثت عنها الآيات الكريمة [٢٣-٣٥] من سورة (ق)؟

١. عاقبة الكافرين [٢٣-٢٦]

٢. تخاصم الكافر مع شيطانه [٢٧-٣٠]

٣. مصير المؤمنين [٣١-٣٥]

**س:** بين كيف يؤتى بالكافر إلى أرض المحشر "مشهد من مشاهد يوم القيامة" كما ذكر في الآيات  
**ج:** يؤتى به إلى أرض المحشر ومعه قرينه الملك الموكل بسوقه إلى النار، فيكون معه ملكان: السائق والشهيد، فيطلب منهما إلقاءه في النار بسبب كفره

تنبيه (معلومات توضيحية): القرين في الآية هو الملك السائق الموكل بسوق الكافر إلى النار، وقال المفسرون: أن القرين هنا يأتي للفظ المفرد والجمع، فيأتي السائق ومعه الشهيد أي الملك الذي سجل أعمال الإنسان وأحضر ديوانه معه فيقول (عتيد) أي أن ديوان أعماله حاضر

**س:** قوله تعالى: ﴿أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ ۖ مَتَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ مُّرِيبٍ ۗ الَّذِي جَعَلَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَأَلْقِيَاهُ فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدِ﴾ فيه دلالة على سبب دخول الكافر النار، اذكر هذه الأعمال  
١. كفر وأشرك الله

٢. كذب بالقرآن والبعث والحساب

٣. منع الخير وظلم الناس واعتدى عليهم

**س:** من يخاطب الله تعالى في قوله: ﴿أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ﴾؟

**ج:** الملكان: السائق والشهيد

**س:** علام يدل قوله تعالى: ﴿قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْعَيْتُهُ وَلَكِنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ﴾؟

**ج:** يدل على أن الشيطان وهو المقصود بالقرين في هذه الآية: يتبرأ من صاحبه "الكافر" ويتنكر له

**س:** ورد ذكر القرين في موضعين من الآيات، بين معنى كل منهما

- [آية ٢٣]: ﴿وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَىٰ عَتِيدٍ﴾

**ج:** هو قرين الإنسان من الملائكة، الموكل به يسوقه إلى المحشر

- [آية ٢٧]: ﴿قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْعَيْتُهُ﴾

**ج:** هو الشيطان الذي وسوس للكافر وأضله في الدنيا

**س:** ماذا تفهم من قوله تعالى: ﴿قَالَ لَا تَخْتَصِمُوا لَدَيَّ وَقَدْ قَدَّمْتُ إِلَيْكُمْ بِالْوَعِيدِ﴾؟

**س:** في الآية أمر من الله تعالى بعدم التخاصم (بين الكافر وقرينه الشيطان)، حيث قدم الله لهم الحجة:

وذلك ب: ١ - إرسال الرسل ٢ - إنزال الكتب ٣ - مع تحذير كل مكذبٍ معاندٍ من عذاب جهنم

**س:** ماذا تستدل من قوله تعالى: ﴿مَا يُبَدِّلُ الْقَوْلَ لَدَيَّ وَمَا أَنَا بِظَلَمٍ لِلْعَبِيدِ﴾؟

**ج:** أن حكم الله تعالى لن يتبدل وهو عادل في حكمه ولا يظلم أحداً

تنبيه: السؤال ب: ماذا تستدل؟ ما الدلالة؟ ماذا تفهم؟ ما معنى الآيات؟ اشرح أو فسر، كله يتعلق بفهم الطالب للمفردات والتراكيب، ولذا لزم حفظ المفردات وأهم موضوعات الآيات

**س:** ما أثر معرفتك بوجود كل مما يأتي:

١. قرين من الملائكة يسجل أعمالك

**ج:** أخاف أن يسجل سيئاتي التي سأحاسب عليها فلا أفعلها

٢. قرين من الشياطين يوسوس لك

**ج:** أستعيد منه ومن وسوسته

**س:** ماذا تبين الآيات الكريمة: ﴿وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ ٣١ هَذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيظٍ ٣٢

مَنْ حَشَى الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ ٣٣ ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُلُودِ ٣٤ لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا

مَزِيدٌ ٣٥﴾

**ج:** تبين ما أعدّه الله تعالى لعباده المؤمنين يوم القيامة من الثواب العظيم

**س:** ما الثواب العظيم الذي أعدّه الله تعالى لعباده المؤمنين كما ذكر في الآيات؟

**ج:** تُقَرَّبُ لَهُمُ الْجَنَّةُ وَيُرَوْنَهَا بِأَعْيُنِهِمْ وَيُرَوْنَ نَعِيمَهَا وَالسَّبَبُ: تمهيداً لدخولها

**س:** ما المقصود بـ أوَّابٍ حَفِيظٍ؟

**ج:** هو المؤمن التواب الذي يخاف الله في السر والعلن ويلقاه ثابتاً على إيمانه



س: كيف يُكرم الله تعالى من كان أو ابًا حفيظًا (المؤمن التواب)؟

ج: يأمر الله الملائكة أن ترحب بهم فتقول لهم: ادخلوا الجنة بسلام، تقيمون فيها آمنين مسرورين أبدًا لكم فيها ما تتمنون، ولكم عند الله المزيد من النعيم والتكريم

س: ورد ذكر مزيد في موضعين من الآيات، بيّن معنى كل منهما

- [آية ٣٠]: ﴿يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأْتِ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ﴾

ج: سعة جهنم وكبرها

- [آية ٣٥]: ﴿لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ﴾

ج: سعة الجنة وكبرها

س: قارن بين صفات المؤمنين وصفات الكافرين كما وردت في الآيات الكريمة

صفات الكفار	صفات المؤمنين
- كفر وأشرك الله (مريب)	- المؤمن تواب حفيظ (أواب حفيظ)
- كذب بالقرآن والبعث والحساب (كفار عنيد)	- يخشى الرحمن بالغيب
- منع الخير وظلم الناس واعتدى عليهم (مناع)	- يأتي بقلب ثابت على الحق (قلب منيب)
للخير (معتد)	

س: ما رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- قوله تعالى: ﴿وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ﴾ يدل على:

١- تكريم المؤمنين بالنعيم في الجنة ٢- تعذيب الكافرين في النار

٣- سعة جهنم وكبرها ٤- سعة الجنة وكبرها



- الكلمة التي وردت بمعنى قُرِّبَتْ هي:

١- عتيد ٢- عنيد ٣- أزلفت ٤- أواب

- المقصود بكلمة: ﴿مُرِيْبٍ﴾:

١- مُعد ٢- شاك ٣- أجبرت ٤- بَقَلْبِ سليم

### الدرس الخامس عشر: حديث نبوي شريف "قبول الأعمال عند الله"

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ

يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ»

#### المفردات والتراكيب

لا ينظرُ إلى صُورِكُمْ: لا يحاسبكم على ألوانكم وأنسابكم  
ينظرُ إلى قلوبكم وأعمالكم: يحاسبكم الله على أعمالكم وإخلاصكم في النية لله تعالى

#### راوي الحديث

أبو هريرة **عبد الرحمن بن صخر الدوسي** رضي الله عنه أسلم في السنة **السابعة** للهجرة لازم النبي ﷺ وانقطع لخدمته كان من أكثر الصحابة **حفظاً ورواية** لحديث رسول الله ﷺ وتوفي في السنة **السابعة**

#### والخمسين للهجرة

س: اشرح الحديث

ج: يبيّن الحديث أن ميزان التفاضل بين الناس عند الله تعالى مرتبط بالإيمان الصادق في قلوبهم مع عملهم الصالح، وليس بالنظر إلى أشكالهم أو أموالهم أو غير ذلك

س: قارن بين ميزان الناس في تقييم بعضهم والميزان الرباني، وما رأيك في ميزان الناس؟

ج: يقيّم الناس بعضهم بعضاً بناءً على الشكل أو اللون أو النسب أو المنصب أو المال، والصحيح أن

يكون التقييم بناءً على ما يقدمونه من أعمال صالحة تجاه أنفسهم والآخرين والوطن

أما الميزان الرباني فهو على أساس الإيمان الصادق والعمل الصالح



س: ما ميزان قبول العمل عند الله تعالى؟

ج: الإيمان الصادق المقرون بالنية الخالصة لله تعالى والعمل الصالح

س: للعباد عند ربهم درجات وتفاضل فيما بينهم، فما ميزان التفاضل بين الناس؟ واذكر الدليل

ج: ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى، والدليل: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾

س: صلاح الإنسان يكون بصلاح قلبه وعمله وضح ذلك

ج: على المسلم أن يجتهد في تحسين داخله بالإيمان والتقوى ليدفعه إلى الأعمال الصالحة لينال بذلك رضا

الله تعالى

س: قال رسول الله ﷺ: «ألا وإن في الجسد مَضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ

الجسد كله، ألا وهي القلب» استنتج علاقة الحديث الشريف بموضوع الدرس

ج: يبين الحديث الشريف أن القلب السليم هو الذي يجب الله تعالى ويجب الناس ويكون خالٍ من

الحقد والضغينة وبالتالي فهو يدفع صاحبه للعمل الصالح، وحديث قبول الأعمال يبين أيضاً أن قبول

الأعمال عند الله يكون بالإيمان الصادق المقرون بالنية الخالصة لله والعمل الصالح، والإيمان محله القلب

س: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية:

١ - قال تعالى: ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ۗ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾

ج: الله تعالى لا يحاسبنا على أشكالنا وصورنا وإنما على أعمالنا وسلامة قلوبنا

٢ - قال رسول الله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات»

ج: أساس قبول الأعمال عند الله تعالى النية الخالصة لوجهه الكريم، فيجب على المسلم مراقبة قلبه

وإخلاص النية في عمله الصالح

٣ - قال رسول الله ﷺ: «إن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده»

ج: على المسلم أن يهتم بمظهره الخارجي بعد اجتهاده في تحسين داخله بالإيمان والتقوى والأعمال

الصالحة



**س:** في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ۗ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾ وضح المقصود بالقلب السليم

**ج:** القلب السليم هو القلب الذي يحب الله ورسوله ﷺ ويجب الناس، الخالي من الحقد والضغينة والحسد للآخرين ويدفع صاحبه إلى العمل الصالح

**س:** ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (x) بجانب العبارة الخطأ فيما يأتي:

١. على المسلم أن يجتهد في تحسين باطنه بالإيمان والتقوى والأعمال الصالحة (✓)
٢. إهمال اللباس والزينة من التقوى (x)
٣. القلب السليم هو القلب ذو النية الصالحة، الذي يحب الله ويجب الناس (✓)
٤. حسن المظهر عبادة يثاب عليها المسلم (✓)

### الدرس السادس عشر: سورة الدخان (١٧-٣٦) (تلاوة)

### الدرس السابع عشر: الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري رضي الله عنه

**س:** عرّف بالصحابي أبي ذر الغفاري رضي الله عنه "البطاقة التعريفية"

- اسمه: جندب بن جنادة الغفاري رضي الله عنه
- نسبه "قبيلته": من قبيلة غفار، إحدى القبائل التي كانت تسكن بين مكة والمدينة
- أمّه: رملة الغفارية رضي الله عنها
- وفاته: سنة اثنتين وثلاثين للهجرة (٣٢هـ) في الربذة ودُفن فيها
- فضله: أول من حيّاه النبي ﷺ بتحية الإسلام، أول من جهر بإسلامه عند الكعبة، له دور بارز في الدعوة إلى الإسلام حيث أسلم على يديه قبيلتي: غفار وأسلم

تنبيه: قبيلة غفار كانت تعبد الأصنام، إلا أبا ذر رضي الله عنه فهو لم يسجد لصنم قط لسلامة فطرته

تنبيه: الربذة: بلدة تقع شرق المدينة المنورة بـ ١٥٠ كم ولم تعد مأهولة اليوم

**س:** كيف أسلم أبو ذر الغفاري رضي الله عنه؟ أو تحدث عن إسلام الصحابي أبي ذر

**ج:** سمع أبو ذر بدعوة النبي ﷺ فنادته فطرته السليمة للبحث عن حتى دخل مكة متخفياً، فوجد

رسول الله ﷺ جالساً فاقرب منه وقال: نعمت صباحاً يا أبا العرب، فأجاب النبي ﷺ: وعليك

السلام يا أخاه، فقال أبو ذر: اقرأ عليّ، فقرأ عليه شيئاً من القرآن وهو يصغي، فلم يمض وقت طويلاً

حتى أعلن إسلامه وشهد الشهادتين، فقال له النبي ﷺ عندما أعلن إسلامه: "ارجع إلى قومك

فأخبرهم حتى يأتيك أمري"

**س:** من أول من حيّاه النبي ﷺ بتحية الإسلام؟

**ج:** أبو ذر الغفاري رضي الله عنه

**س:** اذكر مواقف مشرقة من حياة أبي ذر الغفاري رضي الله عنه

١. أول من جهر بإسلامه عند الكعبة، حيث بعد أن أسلم خرج من عند النبي ﷺ وجهر

بالشهادتين أمام قريش عند الكعبة مرتين، فقاموا إليه فضربوه، فأنقذه العباس، ثم عاد لقومه

يدعوهم إلى الإسلام

٢. كان حريصاً على إظهار الحق صادقاً في نصحه مخلصاً في قوله، لذلك أحبه النبي ﷺ، وكان

متواضعاً زاهداً، يحب الفقراء والمساكين، ويسير في تلبية حاجاتهم، وينفق ماله في الخير

٣. كان ملازماً للنبي ﷺ ومحباً للعلم والمعرفة، يُكثر من سؤاله بلباقة حتى استطاع أن يحصل علماً

غزيراً

٤. كان له دور بارز في الدعوة إلى الإسلام، حيث أسلم على يديه قبيلته غفار، ثم دعا قبيلة أسلم

فأسلموا

**س:** علل: أمر النبي ﷺ أبا ذر رضي الله عنه أن يرجع لقبيلته

**ج:** حتى يدعوهم للإسلام

**س:** ما دلالة قول النبي ﷺ: " ما أظلت الخضراء ولا أقلت الغبراء من ذي لهجة أصدق ولا أوفى من أبي ذر"؟

**ج:** صدق أبي ذر رضي الله عنه ووفائه

**س:** استنتج دلالة واحدة لكل مما يأتي:

- ١ - قول علي رضي الله عنه: " وعى أبو ذر علماً عجز الناس عنه " **ج:** صفة حب العلم
- ٢ - جَهَرَ أبو ذر بالإسلام عند الكعبة **ج:** صفة الشجاعة عند أبي ذر
- ٣ - لم يسجد أبو ذر الغفاري لصنم قط **ج:** دليل على فطرته السليمة
- ٤ - كان أبو ذر يكثر من سؤال النبي ﷺ **ج:** صفة حب العلم والمعرفة

**س:** متى هاجر أبو ذر إلى المدينة المنورة ولزم صحبة النبي ﷺ؟ وكيف استقبله رسول الله ﷺ؟

**ج:** بعد يوم بدر أقبل أبو ذر مهاجرًا ومعه قبيلتا غفار وأسلم يرفعون أصواتهم بالتكبير، فسُرَّ رسول الله ﷺ وقال: «غفار غفر الله لها وأسلم سالمها الله»

**س:** ما مناسبة قوله ﷺ: «غفار غفر الله لها وأسلم سالمها الله»؟

**ج:** عندما أقبل أبو ذر مهاجرًا إلى المدينة المنورة ومعه قبيلتا غفار وأسلم، سُرَّ النبي ﷺ بهم ودعا لهم

**س:** املأ الفراغ فيما يأتي:

(١) أبو ذر الغفاري رضي الله عنه هو: جندب بن جنادة الغفاري

(٢) توفي أبو ذر رضي الله عنه في سنة ٣٢هـ ودفن في الربرة

**س:** مما سبق دراسته، استنتج أهم صفات أبي ذر رضي الله عنه

**ج:** ١- الشجاعة ٢- الصدق والوفاء ٣- حب العلم والمعرفة ٤- التواضع والزهد

٥- مساعدة الفقراء والمساكين والإنفاق في سبيل الخير

## الدرس الثامن عشر: أنصبة الزكاة ومصارفها

يتذكر الطالب أنه درس الزكاة في الصف السادس الفصل الثاني، وهذا الدرس فيه تفصيل أكثر

**س:** ما مفهوم الزكاة؟

**ج:** مقدار من المال فرضه الله على الأغنياء يُعطى للمستحقين شرعاً كالفقراء والمساكين

**س:** ما الحكم الشرعي للزكاة؟

**ج:** فريضة واجبة على كل مسلم بلغ ماله النصاب المقرّر شرعاً والدليل: ﴿وَعَاءتُوا الزَّكَاةَ﴾

تنبيه (معلومة إضافية): لا بد أن يعلم الطالب أن قولنا الحكم الشرعي: واجب أو قولنا: فرض، هما نفس المعنى أي يُثاب فاعله ويُعاقب تاركه، وبعض العلماء قالوا الفرض يكون للأدلة القوية في الوجوب كالصلاة والزكاة ونحوها، والواجب يكون للأدلة الأقل قوة في الوجوب.

**س:** علل: جمع الله بين الزكاة والصلاة في مواضع كثيرة في القرآن ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَعَاءتُوا الزَّكَاةَ﴾

**ج:** للدلالة على عظم شأن الزكاة ومكانتها عند الله تعالى

**س:** ما الحكمة من مشروعية الزكاة؟

١. سد حاجات مستحقي الزكاة وحفظ كرامتهم

٢. تحقيق التكافل الاجتماعي

٣. تطهير النفس من الشح والبخل

٤. نشر الأمن والمودة والمحبة بين أفراد المجتمع

**س:** عدّد شروط وجوب الزكاة

١. أن يبلغ المأل النصاب

٢. أن يمرّ على المال بعد بلوغه النصاب حولّ كامل، وهو زائد عن حاجاته الأصيلّة عند مالكة

**س:** ما المقصود بـ النصاب؟

**ج:** مقدار معيّن من المال محدّد شرعاً إذا ملكه المسلم وجبت فيه الزكاة

**س:** ما المقصود بـ الحول؟



ج: هو السنة القمرية الكاملة وعدد أيامها ٣٥٥ يومًا

تنبيه: يتذكر الطالب أن السنة الشمسية تختلف فهي ٣٦٥ يومًا

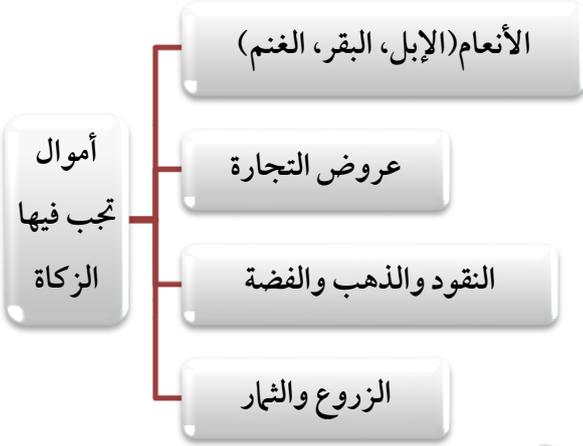
س: ما الأموال التي تجب فيها الزكاة؟

١. النقود والذهب والفضة

٢. عروض التجارة

٣. الزروع والثمار

٤. الأنعام وتشمل: الإبل والبقر والغنم



تنبيه: يتذكر الطالب أن هذه الأموال الواجب فيها الزكاة قد درسها في الصف السادس، وفي هذا الدرس سيدرس الأنصبة الواجبة لكل من نقطة ١ و ٢ فقط

س: بين نصاب الزكاة الواجب في كل من الذهب والفضة والنقود وعروض التجارة

- نصاب الذهب: عشرون (٢٠) دينارًا ذهبيًا و = ٨٥ غرامًا من الذهب الخالص

- نصاب الفضة: مئتا (٢٠٠) درهم فضة و = ٥٩٥ غرامًا من الفضة الخالصة

- نصاب النقود المتداولة (مثل الدينار الأردني والريال السعودي والدرهم الإماراتي والجنيه المصري وغير ذلك من النقود):

يُقدر نصاب النقود بحسب نصاب الذهب، وذلك كالتالي:

سعر غرام الذهب بالدينار الأردني = ١٩ دينار أي أن كل غم ذهب يقابله ١٩ دينار أردني

نصاب الزكاة الواجب في النقود الأردنية = ٨٥ غرام ذهب خالص × ١٩ دينار لكل غم ذهب

= ١٦١٥ دينار أردني

إذا من يملك هذا المبلغ (١٦١٥) أو أكثر منه ودار عليه الحول الكامل وهو ليس بحاجة، فقد

وجبت عليه الزكاة من هذا المبلغ

- نصاب عروض التجارة: إذا بلغت قيمتها نصاب الذهب وهو ٨٥ غرامًا



**س:** هل تجب الزكاة في حلي المرأة من الذهب والفضة؟

**ج:** لا تجب الزكاة فيها إذا امتلكتها من أجل الزينة

**س:** كيف كان يُحسب نصاب الذهب والفضة في زمن النبي ﷺ والعصور الإسلامية؟

**ج:** في زمن النبي ﷺ والعصور الإسلامية كان نصاب الفضة يساوي نصاب الذهب، ثم نقصت قيمة

نصاب الفضة عن نصاب الذهب مع الوقت فصار يستخدم نصاب الذهب لحساب الزكاة

**س:** لماذا أعتد نصاب الذهب في وقتنا الحالي؟

**ج:** لمعرفة مقدار النصاب من النقود المتداولة

**س:** ما المقدار الذي يخرج من يُزكي عن ماله؟

**ج:** ٥, ٢٪ من مجموع المال الذي بلغ النصاب ومضى عليه حول كامل (سنة قمرية)

**س:** تاجر يملك دكاناً، وفيه بضاعة قد حال عليها الحول، فكيف يحسب هذه البضاعة حتى يعرف

مقدار الزكاة الواجبة عليها؟

١. يقوم بجرد البضاعة المعروضة للبيع في الدكان وقد حال عليها الحول، ثم يقيّم ثمنها

٢. يقوم بضرب قيمة البضاعة بسعر ثمن غرام الذهب في نفس التاريخ

٣. إذا بلغت النصاب، يحسب نسبة ٥, ٢٪ من المبلغ وهذه هي الزكاة المستحق إخراجها

**س:** ما المقصود بعروض التجارة؟

**ج:** كل سلعة تعرض للبيع والشراء لأجل التكسب والربح، مثل: السلع والمواد التموينية وغيرها

**س:** بين مقدار الزكاة في الحالات الآتية، إذا كان سعر غرام الذهب ٢٥ ديناراً أردنياً:

١ - قام تاجر بعد مضي حولٍ كاملٍ بجرد البضاعة في محله التجاري، فبلغت قيمتها ٧٠٠٠ ديناراً

أردنياً

- نستخرج نصاب النقود الأردنية لنعلم هل تجب الزكاة في بضاعته أم لا، وذلك كالتالي:

٨٥ غم ذهب × ٢٥ دينار أردني لكل غم ذهب = ٢١٢٥ دينار أردني



وقيمة بضاعته ٧٠٠٠ وهي أكثر من نصاب النقود ٢١٢٥ وبالتالي تجب الزكاة في بضاعته مع ضرورة الانتباه أنه قد مضى عليها الحول

- نحسب الآن مقدار الزكاة التي يجب استخراجها وهي:  $٧٠٠٠ \times ٥,٢\% = ١٧٥$  دينارًا

٢- امرأة تملك ٥٠٠ غرام من الذهب للاستثمار، ومضى عليه حول كامل

- لا داعي لنحسب نصاب النقود فهي تملك ذهبًا مُقَدَّرًا كتلته وليس ثمنه، ونصاب الذهب ٨٥

غم وهي لديها ٥٠٠ غم أي أكثر من النصاب، وانطبقت عليه الشروط من مضي حول كامل،

وأنه للاستثمار وليس للزينة، إذا نحسب مقدار الزكاة الواجبة فيه، بتحويله إلى قيمته نقدًا ثم

ضربه بالنسبة ٥,٢%

مقدار الزكاة =  $٥٠٠ \times ٢٥$  دينار لكل غم  $\times ٥,٢\% = ٣١٣$  دينارًا

س: اذكر مصارف الزكاة مع الدليل عليها، وتعريف كل صنف

ج: هي ثمانية أصناف ذكرها الله تعالى في آية واحدة: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا

وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾

١. الفقراء: هم من ليس معهم مال مطلقًا أو معهم مال لا يسدّ إلا جزءًا بسيطًا من حاجاتهم

٢. المساكين: هم الذين يملكون مالًا لا يكفي لسدّ حاجاتهم ورفع المشقة عنهم مدة سنة، وهم أحسن

حالة من الفقير

٣. العاملون عليها: هم الموظفون الذين يجمعون أموال الزكاة من الناس ويوزعونها على مستحقيها.

ولا يدخل فيهم موظفو الدولة الذين يأخذون رواتبهم من الخزينة، ولا يدخل فيهم أيضًا المتبرعون

لجمع الزكاة

٤. المؤلفة قلوبهم: هم حديثو العهد بالإسلام كالذين كانوا من النبي ﷺ

٥. في الرقاب: هم الرقيق (العبيد)

٦. الغارمون: هم من أثقلتهم الديون الحلال ولم يستطيعوا سدادها



٧. في سبيل الله: أي هو إنفاق المال في وجوه الخير التي يتقرب بها المسلم إلى الله ويكون

فيها خدمة لدينه وتحقيق لمصالح الناس والمجتمع والوطن

٨. ابن السبيل: هو المسافر المنقطع عن أهله ووطنه، ولم يبق معه من المال ما يُعينه على إكمال السفر، أو الرجوع إلى أهله

س: ما الفرق بين الفقير والمسكين؟

ج: يذكر الطالب تعريف كل منهما

س: علل: يُعطى العاملون عليها من الزكاة

١. لأنهم خصصوا أوقاتهم لجمع هذه الأموال

٢. وحتى تعف أنفسهم عن الأخذ منها

س: كم يُعطى العاملون عليها من الزكاة؟

ج: يُعطون بناءً على تقدير الجهات المختصة والمسؤولة عن جمع الزكاة

س: علل: يُعطى المؤلفة قلوبهم من الزكاة

ج: لأن منهم من فقد ماله نتيجة دخوله في الإسلام، أو فقد حقوقه الموجودة في بلده

س: علل: يُعطى الرقيق من الزكاة

ج: لمساعدتهم على تحرير أنفسهم

س: بين كيف انتهت ظاهرة انتشار الرق بعد الإسلام

ج: حيث جعل الإسلام نصيباً من فريضة الزكاة لتحرير الرقيق، وبذلك تم التخلص من ظاهرة الرق

وتحققت كرامة الإنسان التي دعا إليها الإسلام

س: اذكر أمثلة على وجوه الخير "في سبيل الله" التي تستحق الزكاة

ج: ١- تجهيز الجيوش ٢- إنشاء المدارس والمستشفيات ودور العجزة والأيتام ٣- دعم الطالب الفقير

س: اكتب مصارف الزكاة التي تدل عليها العبارات الآتية:

- ١ - من عليه دين ولم يستطع السداد: الغارمون.....
- ٢ - من ليس معهم مال يسد حاجاتهم: الفقراء.....
- ٣ - الموظفون الذين يقومون بجمع أموال الزكاة وتوزيعها على مستحقيها: العاملون عليها.....

### الدرس التاسع عشر: سورة الدخان (٣٧-٥٩) (تلاوة)

س: هل يصح الإدغام الشفوي أن يكون في كلمة واحدة؟ ولماذا؟

ج: لا يصح، بل في كلمتين، لأنه إن جاء في كلمة واحدة أظهرت الميمان أو شدتتا

س: بين أنواع الإدغام، وما لا يصح فيه الإدغام مع بيان السبب، في الآيات الكريمة الآتية:

- ﴿هَذَا فَوْجٌ مُّقْتَحِمٌ مَّعَكُمْ لَا مَرْحَبًا بِهِمْ إِنَّهُمْ صَالُوا النَّارِ﴾: إدغام بغنة (إدغام شفوي)
- ﴿وَقَالُوا مَا لَنَا لَا نَرَى رِجَالًا كُنَّا نَعُدُّهُمْ مِّنَ الْأَشْرَارِ﴾: إدغام بغنة (إدغام شفوي)
- ﴿إِنْ يُوحَىٰ إِلَيَّ إِلَّا أَنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾: إدغام بغير غنة
- ﴿لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنكَ وَمِمَّن تَبِعَكَ مِنْهُمْ أَجْمَعِينَ﴾: لا يصح الإدغام لأن الميم الأولى متحركة

### الدرس العشرون: سورة ق (٣٦-٤٥) مظاهر قدرة الله تعالى

﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّن قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا فَنَقَّبُوا فِي الْبِلَادِ هَلْ مِن مَّحِيصٍ ٣٦ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ لِّمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ٣٧ وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِن لُّغُوبٍ ٣٨ فَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ ٣٩ وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَأَدْبَرَ السُّجُودِ ٤٠ وَأَسْتَمِعْ يَوْمَ يُنَادِ الْمُنَادِ مِن مَّكَانٍ قَرِيبٍ ٤١ يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمَ الْخُرُوجِ ٤٢ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ وَإِلَيْنَا الْمَصِيرُ ٤٣ يَوْمَ تَشَقَّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ٤٤ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ ٤٥ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ فَذَكَرْ بِالْقُرْآنِ مَن يَخَافُ وَعِيدِ ٤٥﴾



## المفردات والتراكيب

قَرْنٍ: أُمَّةٌ

فَنَقَّبُوا: فَبَحَثُوا

مُحَيِّصٍ: مَهْرَبٍ

لُغُوبٍ: تَعَبٍ

سِرَاعًا: مَسْرَعِينَ

**س:** ما أهم موضوعات الآيات الكريمة [٣٦-٤٥] من سورة ق؟

١. الإخبار عن إهلاك الله تعالى للأمم السابقة للاعتبار والاعتاظ بمصيرهم [٣٦-٣٧]
٢. قدرة الله تعالى على خلق الكون وتسخيره للإنسان [٣٨]
٣. الصبر على أذى الكافرين والاستعانة على ذلك بالتسبيح والدعوة للخضوع لله وعبادته [٣٩-٤٠]
٤. البعث وواجب الدعاء في التذكير به [٤١-٤٥]

**س:** بين فيه أسماء ثلاث أمم أهلكتها الله تعالى واسم النبي الذي أرسل إلى كل منها

قوم نوح: نبيهم نوح عليه السلام

عاد: نبيهم هود عليه السلام

ثمود: نبيهم صالح عليه السلام

**س:** فسر الآيات الكريمة [٣٦-٤٥] من سورة ق.. أو ماذا تبين الآيات؟

**ج:** تبين مظاهر قدرة الله تعالى في خلق الكون وتسخيره للإنسان، وتدعو الإنسان إلى الخضوع لله

تعالى، وقد عرضت لمظاهر قدرته سبحانه في إهلاك الأمم السابقة وتناولت مصير المؤمنين والكافرين

تنبية: يلاحظ الطالب أن تفسير الآيات هو نفسه أهم الموضوعات لكن بطريقة موجزة، فعليه حفظ أهم الموضوعات وفهم المفردات

ليستطيع استحضار تفسير الآيات

**س:** في قوله تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّن قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا فَنَقَّبُوا فِي الْبِلَادِ هَلْ مِن مَّحِيصٍ﴾

مقارنة البطش بين الأمم الكافرة السابقة مع من؟

**ج:** يذكر الله كفار مكة أن الأمم السابقة الكافرة كانت أقوى منهم قد حاولوا النجاة من العذاب لكن

ما استطاعوا وهلكوا بسبب كفرهم وأفعالهم

**س:** ما المراد من قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ﴾؟

**ج:** المراد: العظة، حيث أن هلاك الأمم المكذبة عبرة وفائدة للمؤمنين حتى يتجنبوا فعلهم

**س:** علام يدل قوله تعالى ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِن لُّغُوبٍ﴾؟

**ج:** تدل الآية على بعض مظاهر قدرة الله تعالى وعظمته، فالله لم يتعب من خلق السماوات والأرض وما

فيها من مخلوقات

**س:** لم ذكر الله دلائل قدرته في خلق الكون وتسخيره للإنسان مع الآيات التي دعت للإيمان بالبعث؟

**ج:** لأن الله الذي خلق السماوات والأرض وما بينهما في ستة أيام وسخرها للإنسان هو سبحانه لن

يعجزه بعث الناس يوم القيامة ومحاسبتهم على أعمالهم

**س:** اشتملت الآيات [٣٩-٤٠] ﴿فَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ

الْغُرُوبِ ۚ وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَأَدْبَرَ السُّجُودِ﴾ على ثلاثة أوامر من الله للنبي ﷺ، وضحها

١. الصبر في دعوته للناس على أذى الكافرين في ما يقولونه من افتراء على الله وتكذيب لرسوله

٢. المداومة على عبادة الله وإقامة الصلاة وذكر الله وتسبيحه جميع الأوقات خاصة صلاة الفجر

(قبل طلوع الشمس)، وصلاة العصر (قبل الغروب) وصلاة الليل (ومن الليل فسبحه)

٣. أداء النوافل والتسبيح عقب الصلوات المفروضة (وأدبار السجود)

تنبيه: لفظ (فسبحه) (وسبح بحمد ربك) معناه عبادة الله تعالى سواء كانت العبادة ذكر الله أو إقامة الصلاة

**س:** ما المراد أو الغرض من توجيه الخطاب للنبي ﷺ بهذه العبادات؟

**ج:** في ذلك دعوة للمؤمنين للاقتداء برسولهم ﷺ في عبادته وطاعته لله تعالى

**س:** اذكر عبادتين دلت عليهما الآيات الكريمة

**ج:** ١- الصبر ٢- التسبيح والذكر ٣- الصلاة

**س:** ما العلاقة بين قوله تعالى: ﴿بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِّنْهُمْ فَقَالَ الْكٰفِرُونَ هٰذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ﴾ في

بداية السورة، وبين قوله تعالى: ﴿فَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ﴾؟

**ج:** يدعو الله تعالى نبيه ﷺ أن يصبر على ما يصدر من الكفار من أقوال جارحة ومنكرة

**س:** بين أحداث يوم البعث التي ذكرت في الآيات

١. يُنفخ في البوق فيسمع الناس جميعاً الصيحة بالحق

٢. تنشق الأرض ويكون بعث الناس فيخرج الموتى من قبورهم مسرعين إلى الحساب

**س:** ما الصيحة التي أشارت إليها الآية الكريمة: ﴿يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ﴾؟

**ج:** نفخة البعث من الموت، أي النفخة في البوق "الصور"

**س:** ما الحقيقة التي أرشدت إليها الآية الكريمة: ﴿ذٰلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ﴾؟

**ج:** أن إعادة الخلق أهون عند الله من الخلق ذاته

**س:** ما واجب الدعاة إلى الله بخصوص يوم البعث؟

**ج:** أن يذكرّوا الناس بيوم البعث وما أعدّه الله من حساب، من غير إجبار أحدٍ أو إكراهه على الدخول

في الإسلام

**س:** فسر: افتتحت سورة ق بالحديث عن القرآن الكريم وختمت بالحديث عن القرآن الكريم

**ج:** بالقرآن المنزل علمنا أحداث يوم القيامة، لذا بدأت وانتهت بذكر القرآن وما بين البداية والنهاية

وردت أحداث وصور ليوم القيامة ولمكانة القرآن الكريم.

س: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١) قال تعالى: ﴿وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَأَدْبَرَ السُّجُودِ﴾ المقصود بـ: (أدبار السجود):

١- حالتا الركوع والسجود

ج- عقب الصلوات المفروضة

د- بعد الرفع من السجود

٢) الكلمة التي تحمل معنى أمة هي:

أ- شهيد

ب- لغوب

ج- قرن

د- محيص

٣) قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ﴾ تدل على:

أ- مصير الأمم السابقة

ب- قدرة الله تعالى

ج- الصبر على طاعة الله تعالى

د- تذكير الناس بالقرآن الكريم

### الدرس الحادي والعشرون: حديث نبوي شريف "الاقتصاد في الماء"

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أن النبي ﷺ مرَّ بسعدٍ وهو يتوضأ فقال: «ما هذا

السرف يا سعد؟» قال: أفي الوضوء سرف؟ قال: «نعم، وإن كنت على نهر جارٍ»

#### المفردات والتراكيب

السرف: تجاوز الحد في استعمال الماء، أو في الإنفاق

#### راوي الحديث

- الصحابي الجليل عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما

- كان من أكثر الصحابة رواية وكتابة لأحاديث النبي ﷺ

- كان عالماً زاهداً

- توفي رضي الله عنه سنة ٦٥ هـ



س: ما المقصود بالإسراف في الماء؟

ج: الإسراف في الماء هو تجاوز الحد في استعماله

س: اشرح حديث "الاقتصاد في الماء"

ج: يبيّن الحديث أهمية الاقتصاد في استعمال الماء وعدم الإسراف في استخدامه فهو نعمة من الله تعالى على الإنسان والحيوان والنبات وهو سبب حياة كل شيء على الأرض، وشكر النعمة يكون بحفظها وعدم تضييعها

س: ما مناسبة حديث "الاقتصاد في الماء"

ج: مرّ رسول الله ﷺ بسعد بن أبي وقاص رضي الله عنه فرآه يتوضأ ويسرف في الماء فأرشده إلى عدم الإسراف فيه حتى لو استعمله في العبادة "الطهارة" وحتى لو كانت المياه متوافرة بكثرة

تنبيه: مناسبة الحديث تعني: الوقت الذي قاله رسول الله ﷺ وسبب قوله ذلك

س: ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾؟

ج: أن الماء نعمة من الله على الإنسان والحيوان والنبات فهو سبب حياة كل شيء في الأرض

س: ما دلالة قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ٦٨ ءَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ٦٩ لَوْ

نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أُجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ٧٠﴾؟

ج: تنبيه من الله تعالى لعباده إلى ضرورة شكره على نعمة الله

س: كيف يكون شكر الله على نعمة الماء؟

ج: يكون الشكر بالمحافظة عليها وعدم تضييعها

س: استخرج من الآيات الكريمة الآتية فوائد للماء

- ﴿وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ﴾ ج: إنبات الزرع



ج: الطهارة والنظافة

- ﴿وَيُنزِلُ عَلَيْكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً لِّيَطَهِّرَ كُمْ بِهِ﴾

ج: الشرب

- ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَّكُمْ مِّنْهُ شَرَابٌ﴾

س: بين أهمية الماء للإنسان

ج: الاستخدامات اليومية المعتادة: من الشرب والنظافة وسقي الزرع وغيره، بالإضافة لأهميته الكبيرة

في العبادات والطاعات كالوضوء فهو شرط أساسي في صحة الصلاة

س: علام تدل إجابة سعد بن أبي وقاص للنبي ﷺ؟

ج: تدل على أهمية الوضوء فالصلاة لا تصح إلا به

س: ما موقف النبي ﷺ من سعدٍ عندما رآه يسرف في الوضوء؟

ج: نهاه عن هدره وأرشده إلى الاقتصاد فيه

س: علام يدل قوله ﷺ: «نعم، وإن كنت على نهر جارٍ»؟

ج: يدل على أهمية المحافظة على الماء والنهي عن هدره حتى لو كان ذلك الماء من نهر جارٍ، ولو كان من

أجل الوضوء

### الدرس الثاني والعشرون: سورة الجاثية (١-١٥) (تلاوة)

س: اكتب أحرف الإدغام، ثم ميز بين أحرف الإدغام بغنة، وأحرف الإدغام بغير غنة

ج: أحرف الإدغام هي: (ي، ر، م، ل، و، ن)

أحرف الإدغام بغنة هي: (ي، م، و، ن)

أحرف الإدغام بغير غنة هي: (ر، ل)

س: استخرج من سورة الصافات [١-٨٥] أربعة أحكام للإدغام الحلقى، اثنان بغنة واثنان بغير غنة

- الإدغام بغنة: ﴿مَنْ كُلُّ شَيْطَانٍ مَّارِدٍ﴾ ﴿وَهُمْ عَذَابٌ وَاصِبٌ﴾

- الإدغام بغير غنة: ﴿خَلَقْنَاهُمْ مِّن طِينٍ لَّازِبٍ﴾ ﴿بِيضَاءٍ لَّدَّةٍ لِّلشَّارِبِينَ﴾

## الدرس الثالث والعشرون: حقوق الأرحام

**س:** عدد أربعة من الأرحام التي يتوجب على المسلم صلتهم وأداء حقوقهم

**ج:** ١- الآباء ٢- الأمهات ٣- الأخوة ٤- الأخوات

**س:** ما المقصود بالأرحام؟ أو من يدخل في معنى الأرحام؟

**ج:** كل من الآباء والأمهات والأخوة والأخوات والأعمام والعمات والأخوال والخالات ومن يتصل

٣٢

**س:** اذكر أهم حقوق الأقارب والأرحام

١. حسن معاملتهم، والتأدب معهم، باحترام كبيرهم والعطف على صغيرهم، ويُخصّ الوالدان بمزيد من البر والإحسان

٢. تفقد أحوالهم وقضاء حوائجهم والمبادرة إلى صلتهم ومساعدة المحتاجين منهم

٣. العفو عن المسيء منهم وعدم مقابلة الإساءة بالإساءة والحرص على دوام التواصل مع الأرحام، حتى لو قطعوه وامتنعوا عن زيارته

**س:** استخرج من النصوص الشرعية الآتية حقاً من حقوق الأقارب:

١. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

**ج:** حسن معاملتهم والتأدب معهم

٢. قَالَ ﷺ: «أَبْدَأْ بِنَفْسِكَ فَتَصَدَّقْ عَلَيْهَا فَإِنْ فَضَلَ شَيْءٌ فَلِأَهْلِكَ فَإِنْ فَضَلَ عَنْ أَهْلِكَ شَيْءٌ

فَلِذِي قَرَابَتِكَ فَإِنْ فَضَلَ عَنْ ذِي قَرَابَتِكَ شَيْءٌ فَهَكَذَا وَهَكَذَا يَقُولُ فَبَيْنَ يَدَيْكَ وَعَنْ يَمِينِكَ

وَعَنْ شِمَالِكَ»

**ج:** تفقد أحوالهم وقضاء حوائجهم ومساعدة المحتاجين منهم

٣. قال ﷺ: «لَيْسَ الْوَاصِلُ بِالْمُكَافِيٍّ وَلَكِنَّ الْوَاصِلُ إِذَا قَطَعَتْ رَحْمَهُ وَصَلَهَا»

ج: العفو عن المسيء منهم ومقابلي الإساءة بالإحسان وحرص التواصل ولو قطعوه

٤. قال رجل: يا رسول إن لي قرابة أصلهم ويقطعونني، وأحسن إليهم ويسيئون إليّ، فقال ﷺ:

«لئن كنت كما قلت فكأنما تسفهم الملّ، ولا يزال معك من الله ظهير عليهم ما دمت على

ذلك»

ج: العفو عن المسيء منهم ومقابلي الإساءة بالإحسان وحرص التواصل ولو قطعوه

س: ما دلالة قوله ﷺ: «أبدأ بنفسك فتصدق عليها فإن فضل شيء فلاهلك فإن فضل عن أهلك شيء»

فلذي قرابتك فإن فضل عن ذي قرابتك شيء فهكذا وهكذا يقول فبين يديك وعن يمينك وعن

شمالك»؟

ج: يدل على أهمية مساعدة الأرحام، فمن يتصدق على المحتاجين منهم ينل أجرين، أجر الصدقة وأجر

صلة الرحم

س: علام يدل قوله ﷺ: «لئن كنت كما قلت فكأنما تسفهم الملّ، ولا يزال معك من الله ظهير عليهم ما

دمت على ذلك»؟

تنبيه: معنى تسفهم الملّ: إشارة إلى أنهم يأثمون بفعلهم وهو يؤجر من الله على إحسانه إليهم

ج: في الحديث دعاء وإرشاد من النبي ﷺ أن يزور المسلم أقاربه حتى لو قطعوه وامتنعوا عن زيارته

س: ما المقصود بـ الواصل؟

ج: هو الذي يصل أقاربه ولو قطعوه

س: ما المقصود بـ المكافئ؟

ج: هو الذي يصل أقاربه إذا وصلوه ويقطعهم إذا قطعوه



**س:** ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾؟

**ج:** يَخُصُّ الله تعالى الوالدين بمزيد من البر والإحسان

**س:** اذكر آثار صلة الأرحام على الفرد والأسرة والمجتمع

١. يبارك الله تعالى في رزق من يحسن إلى أرحامه وأقاربه، و يبارك له في عمره والدليل: حديث «من أحبَّ أن يُيسَّطَ له في رزقه، ويُيسَّأ له في أثره فليصل رحمه» معنى يُنسأ له في أثره: يبارك له في عمره وآثار أعماله

٢. سيادة الألفة والمحبة بين الأقارب والأرحام

٣. تحقيق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع

٤. نيل رضا الله تعالى والفوز بجنته والدليل: حديث «الرحم متعلقة بالعرش تقول: من وصلني وصله الله، ومن قطعني قطعته الله»

تنبيه: يفهم الطالب الدليل المناسب لأثر صلة الرحم، فقد يرد سؤال: اذكر الأثر الذي يدل على هذا النص الشرعي

**س:** كيف تتصرف إذا كان لك أقارب أو أرحام يقطعونك؟

**ج:** أقوم بزيارتهم والاطمئنان على أحوالهم ومساعدتهم قدر استطاعتي ولا أقطعهم

**الدرس الرابع والعشرون: الصحابي الجليل خالد بن الوليد رضي الله عنه**

**س:** عرّف بالصحابي خالد بن الوليد رضي الله عنه "البطاقة التعريفية"

- اسمه: خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي رضي الله عنه

- كنيته: أبو سليمان

- لقبه: سيف الله

- وفاته: سنة إحدى وعشرين للهجرة (٢١هـ) في حِمْص



- فضله: وصفه النبي ﷺ بأنه سيف من سيوف الله فصار لقبه: سيف الله

س: تحدث عن إسلام خالد بن الوليد رضي الله عنه

ج: في سنة ٨ هـ بعد صلح الحديبية أعلن خالد رضي الله عنه إسلامه وسرَّ النبي ﷺ بذلك وقال: «الحمد لله الذي هاداك، قد كنتُ أرى لك عقلاً رجوتُ ألا يسلمك إلا إلى خير» معنى ألا يسلمك: ألا يقودك

س: ماذا قال النبي ﷺ لخالد بن الوليد عندما أسلم؟

ج: «الحمد لله الذي هاداك، قد كنتُ أرى لك عقلاً رجوتُ ألا يسلمك إلا إلى خير»

س: علام يدل قول النبي ﷺ لخالد بن الوليد رضي الله عنه: «الحمد لله الذي هاداك، قد كنتُ أرى لك عقلاً رجوتُ ألا يسلمك إلا إلى خير»؟

ج: يدل على حكمة خالد بن الوليد ورجاحة عقله

س: عدّد مواقف مشرقة من سيرة خالد بن الوليد رضي الله عنه

١. كان مثلاً للقائد الشجاع الذكي، والشاهد: اختاره الجيش ليكون قائداً عليهم بعد استشهاد قادة معركة مؤتة الثلاثة

٢. كان مثلاً لطاعة الحاكم، والشاهد(١): أمره أبو بكر الصديق رضي الله عنه أن يترك العراق ويتوجه لمساعدة جيش المسلمين في فتوحات الشام، فامتثل الأمر وتحرك نحو الشام، فلما وصل الشام أعاد تنظيم الجيوش تحت راية واحدة، والسبب: ليتمكنوا من مواجهة عدوهم والتصدي له، فكانت معركة اليرموك التي هُزم الروم بعدها في الشام

الشاهد (٢): لما قرّر عمر بن الخطاب رضي الله عنه تولية أبي عبيدة بن الجراح رضي الله عنه أميراً للجيش بدلاً منه، فتقبّل الأمر وظلّ يقاتل في صفوف المسلمين جندياً، وبعد وفاة أبي عبيدة آثر خالد الاستقرار بداره بحمص بعد أن أقعده المرض ولم يخرج منها حتى توفاه الله

س: دَلِّلْ من سيرة خالد بن الوليد رضي الله عنه على حرصه على طاعة الحاكم

ج: يذكر الطالب الشاهد (١) أو الشاهد (٢) من النقطة ٢ في مواقف مشرقة

س: دلل من سيرة خالد بن الوليد رضي الله عنه على شجاعته وذكائه في المعارك

ج: يذكر الطالب (الشاهد) من النقطة ١ في مواقف مشرقة

س: بين دور خالد بن الوليد في معركة مؤتة

ج: استطاع بفطنته أن يعيد تنظيم صفوف المسلمين ويحقق الانسحاب الآمن للجيش من غير خسائر

حتى عدَّ النبي ﷺ ذلك فتحًا من الله تعالى على يد خالد بن الوليد رضي الله عنه

س: بم وصفه النبي ﷺ وقتها؟

ج: قال ﷺ: «ثم أخذ الراية سيفٌ من سيوف الله، حتى فتح الله عليهم»

تنبيه: مؤتة: منطقة تقع قرب الكرك جنوب الأردن، وقد قامت بإعمار مقامات للقادة الثلاثة: زيد بن حارثة، وعبد الله بن

رواحه، وجعفر الطيار رضي الله عنهم أجمعين على أرض المعركة في بلدة المزار المجاورة لمؤتة

س: مما درست سابقاً استنتج أبرز صفات خالد بن الوليد رضي الله عنه

ج: ١- الشجاعة ٢- الذكاء ٣- الحرص على طاعة الحاكم

س: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) السنة التي أسلم فيها خالد بن الوليد رضي الله عنه:

٤ - ٩ هـ

٣ - ٨ هـ

٢ - ٧ هـ

١ - ٦ هـ

(٢) اللقب الذي أطلقه الرسول ﷺ على خالد بن الوليد رضي الله عنه هو:

٤ - الفاروق

٣ - سيف الله

٢ - حبر الأمة

١ - أمين الأمة



### الدرس الخامس والعشرون: سورة الجاثية (١٦-٢٦) (تلاوة)

**س:** ما هو حرف الإدغام الشفوي؟ وما هو حرف الإخفاء الشفوي؟ وهل يصح هذان الحكمان في كلمة واحدة؟

**ج:** حرف الإدغام الشفوي هو الميم - حرف الإخفاء الشفوي هو الباء - ولا يصحان في كلمة واحدة

**س:** استخرج حكماً للإدغام الشفوي وآخر للإخفاء الشفوي من سورة الصافات [٦٠-١١٩]

- الإدغام الشفوي: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنذِرِينَ﴾

- الإخفاء الشفوي: ﴿فَمَا ظَنُّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

### الدرس السادس والعشرون: الوفاء

**س:** ما المقصود بخلق بالوفاء؟

**ج:** الاعتراف بالفضل وتقديم الخير لمن أسدى لك معروفاً

**س:** عدد صور الوفاء

١. الوفاء مع الوالدين والأقارب

٢. الوفاء مع الأصحاب والأصدقاء

٣. الوفاء مع العلماء والمعلمين

٤. الوفاء مع الوطن

**س:** املأ الجدول الآتي بما يناسبه:

الوفاء	كيفية
مع الوالدين	حسن معاملتهما - طاعتها بالمعروف - القيام على خدمتهما - إدخال السرور إلى قلوبهما - اجتناب ما يغضبهما - الدعاء لهما والاستغفار في حياتهما وبعد مماتهما - صلة أقاربهما وإكرام أصدقائهما



مع الأقارب	حسن معاملتهم وصلتهم - تقديم المساعدة لهم - المحافظة على أسرهم - الدعاء لهم في ظهر الغيب - مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم
مع الأصدقاء	حسن معاملتهم - الدفاع عنهم ورعاية مصالحهم - إكرامهم - تقديم المساعدة لهم ونصحهم
مع المعلمين	محببتهم - توقيرهم واحترامهم - عدم إيذائهم - تجنب تتبع أخطائهم وزلاتهم
مع الوطن	الحرص على حمايته والدفاع عنه - التضحية في سبيله - الحفاظ على خيراته وإمكانياته وقدراته - عدم السماح لأحد بالاعتداء عليه

تنبيه: إذا ورد السؤال: كيف تكون وقياً مع الأقارب أو الوالدين أو ... غير ذلك، فإن الطالب يستحضر الإجابة من هذا الجدول

**س:** علل: للوالدين حق الوفاء من قبل أبنائهم

**ج:** لأن للوالدين فضل كبير وحق كبير لما يتحملانه من تعب ومشقة ومعاناة في سبيل رعاية أبنائهم وتربيتهم

**س:** ما الدلالة من قوله ﷺ: «من أحب أن يصل أباه في قبره فليصل إخوان أبيه بعده»؟

**ج:** يدل على أن صلة أقارب وأصدقاء الوالدين وإكرامهم نوعٌ من البر والوفاء لهما

**س:** استحضر من السيرة النبوية مثلاً على الوفاء بين الأصحاب والأصدقاء

**ج:** وفاء النبي ﷺ لصاحبه أبي بكر الصديق رضي الله عنه حيث قال: لو كنت متخذاً خليلاً من أمتي لاتخذتُ أبا بكرٍ»

**س:** قال الحسن البصري: «والله لقد أدركت أقواماً كان أحدهم يخلفُ أخاه في أهله أربعين عاماً ينفق

عليهم»، قوله رحمه الله ينطبق على أي صورةٍ من صور الوفاء؟

**ج:** الوفاء بين الأصدقاء والأصحاب



**س:** علل: للعلماء والمعلمين مكانة عظيمة ولهم حق الوفاء

**ج:** لما لهم من أثر كبير في إصلاح الناس، وإنارة عقولهم وقلوبهم لما فيه الخير في دينهم ودنياهم

**س:** ما الدلالة من حديث النبي ﷺ: «العلماء ورثة الأنبياء»؟

**ج:** أن للعلماء مكانة عظيمة

**س:** اذكر ثمرات الوفاء

١. نيل رضا الله تعالى والفوز بالأجر العظيم يوم القيامة

٢. انتشار المودة والرحمة بين أفراد الأسرة والمجتمع

٣. اتساع أعمال الخير والبر

**س:** أكتب أمام كل موقف من المواقف الآتية كلمة "وفي" أو "غير وفي":

١ - يتعاون طلاب الصف السابع على تنظيف مدرستهم في يوم الوفاء للوطن: وفي

٢ - يساعد حسن زميله في الاعتداء على زميل آخر: غير وفي

٣ - يكتب حسام على جدران الغرفة الصفية: غير وفي

٤ - تحرص منال على زيارة عماتها والاطمئنان عليها: وفي

### الدرس السابع والعشرون: سورة الجاثية (٢٧-٣٧) (تلاوة)

**س:** استخرج من سورة الجاثية [٢٧-٣٧] ثلاثة أحكام للإخفاء الحلقى

**ج:** ﴿وَتَرَى كُلَّ أُمَّةٍ جَائِيَةً كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَى إِلَى كِتَابِهَا الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ وَاللَّهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُحْسِرُ الْمُبْطِلُونَ﴾



# تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس  
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

