

التاريخ: / / 2022

عنوان الوحدة: الأعداد جمعها وطرحها  
اسم الدرس: القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

ورقة عمل (1)

النتائج: يتوقع من الطالب أن:

(1) يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن مئات الألوف.

إعداد المعلمة: غرام رواشده  
0799816647

دورة الألوف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

السؤال الأول: مثل الأعداد الآتية في لوحة المنازل:

34647

دورة الألوف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

348571

دورة الألوف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

السؤال الثاني: حدد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

546754 \_\_\_\_\_

674445 \_\_\_\_\_

456932 \_\_\_\_\_

567543 \_\_\_\_\_

السؤال الثالث: استعمل لوحة المنازل أدناه، في الإجابة عما يلي:

دورة الألوف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
8	7	1	5	3	4

(1) في أي منزلة يقع الرقم 5 ؟ .....

(2) في أي منزلة يقع الرقم 8 ؟ .....

(3) ما الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف؟ .....

(4) ما الرقم الذي يقع في منزلة العشرات؟ .....

التاريخ: / / 2022

عنوان الوحدة: الأعداد جمعها وطرحها  
اسم الدرس: القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

ورقة عمل (2)

النتائج: يتوقع من الطالب أن:

1) يقرأ أعداداً ضمن مئات الألوف، ويكتبها بصيغ مختلفة.

السؤال الأول: اكتب الأعداد الآتية بالأرقام (الصيغة القياسية).

أ) تسعة وسبعون ألفاً وخمسمئة وأثنان وثلاثون

ب) تسعمئة وثلاثة وأربعون ألفاً وستمئة وخمسون

ج) أربعة وتسعون ألفاً وخمسمئة وثلاثة وستون

د) ثلاثة وثلاثون ألفاً وثمانمئة وأربعة وتسعون

هـ) خمسة وثمانون ألفاً وتسعمئة وخمسة وثمانون

و) إثنان وأربعون ألفاً وستمئة وإثنان وثلاثون

السؤال الثاني: اكتب الأعداد الآتية بالكلمات (الصيغة اللفظية).

54654 \_\_\_\_\_

321456 \_\_\_\_\_

678967 \_\_\_\_\_

543256 \_\_\_\_\_

980005 \_\_\_\_\_

4500 \_\_\_\_\_

إعداد المعلمة: غرام رواشده  
0799816647

التاريخ: / / 2022

عنوان الوحدة: الأعداد جمعها وطرحها  
اسم الدرس: مقارنة الأعداد وترتيبها

ورقة عمل (3)

النتائج: يتوقع من الطالب أن:

(1) يقارن بين الأعداد ضمن مئات الألوف، ويرتبها.

إعداد المعلمة: غرام رواشده  
0799816647

لمقارنة عددين

نعد المنازل في العددين

لهما العدد نفسه من المنازل

احدهما له عدد أكبر من المنازل

نبدأ بمقارنة العددين من جهة اليسار  
حتى نجد عددين مختلفين في نفس  
المنزلة، فالعدد الذي رقمه أكبر هو  
العدد الأكبر

يكون هو العدد الأكبر

السؤال الأول: ضع إشارة (<، >، =) في  :

567895  943359

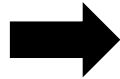
564336  54765

656674  654322

145667  564321

السؤال الثاني: رتب الأعداد الآتية تصاعدياً.

4575 ، 45432 ، 655454 ، 554464



\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

السؤال الثالث: رتب الأعداد الآتية تنازلياً.

553213 ، 553233 ، 543233 ، 54323



\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

السؤال الرابع: رتب الأعداد الآتية تنازلياً.

11111 ، 100010 ، 101000 ، 110000 ، 100001



\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

التاريخ: / / 2022

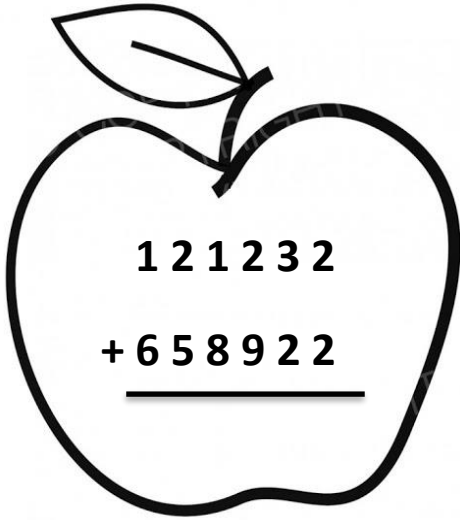
عنوان الوحدة: الأعداد جمعها وطرحها  
اسم الدرس: جمع الأعداد

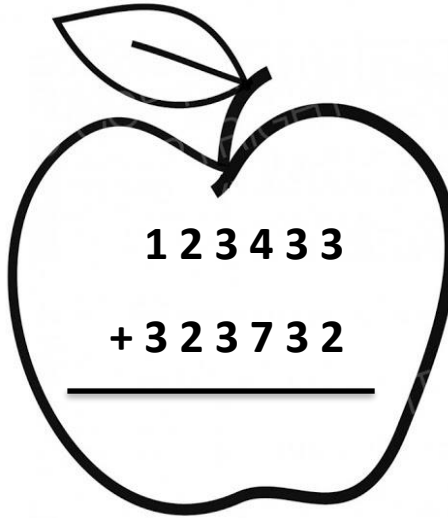
ورقة عمل (4)

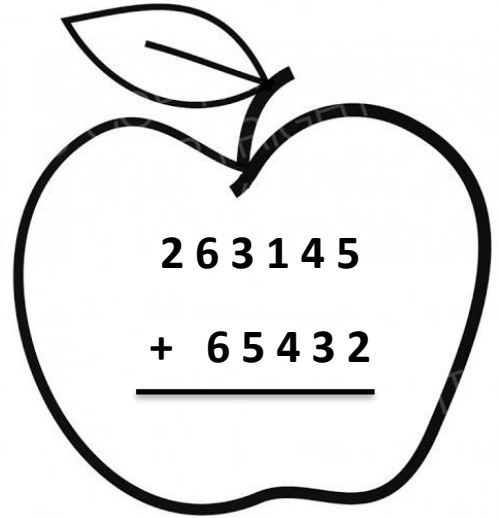
النتائج: يتوقع من الطالب أن:  
1) يجد ناتج جمع عددين ضمن 6 منازل.

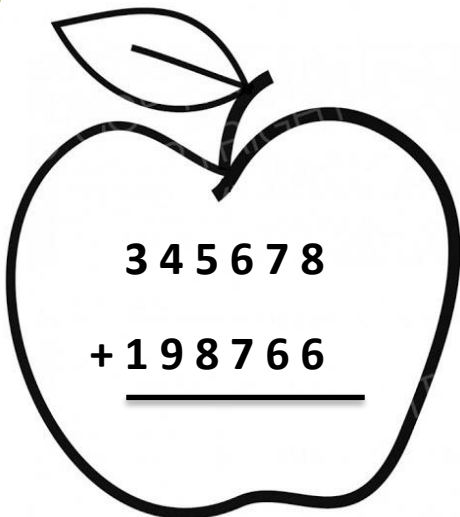
عند جمع عددين كل منهما مكون من 6 منازل نبدأ الجمع من  
منزلة الآحاد ثم العشرات ثم المئات ثم آحاد الألوف ثم عشرات  
الألوف ثم مئات الألوف

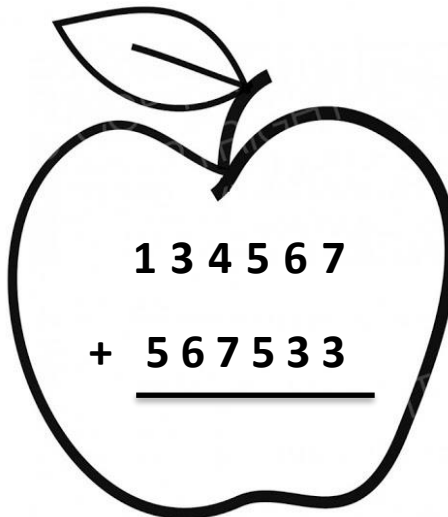
سؤال: جد ناتج جمع كلاً مما يلي.

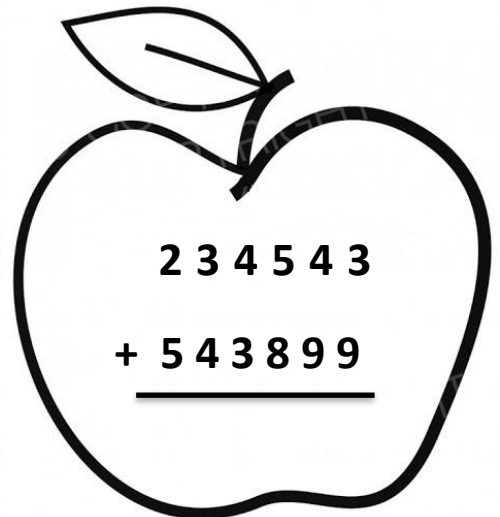

$$\begin{array}{r} 121232 \\ + 658922 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 123433 \\ + 323732 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 263145 \\ + 65432 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 345678 \\ + 198766 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 134567 \\ + 567533 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 234543 \\ + 543899 \\ \hline \end{array}$$

النتائج: يتوقع من الطالب أن:


(1) يجد ناتج طرح عددين ضمن 6 منازل.

عند طرح عددين كل منهما مكون من 6 منازل نبدأ الطرح من  
منزلة الآحاد ثم العشرات ثم المئات ثم آحاد الألوف ثم عشرات  
الألوف ثم مئات الألوف


سؤال: جد ناتج الطرح في كل مما يلي.




$$\begin{array}{r} 222345 \\ - 111982 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 531234 \\ - 321116 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 56765 \\ - 16542 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 345977 \\ - 125678 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 665432 \\ - 442345 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 734678 \\ - 644678 \\ \hline \end{array}$$

التاريخ: / / 2022

عنوان الوحدة: الضرب  
اسم الدرس: الضرب في مضاعفات 10, 100, 1000  
ورقة عمل (6)

النتائج: يتوقع من الطالب أن:  
1) يضرب في مضاعفات 10, 100, 1000 .

السؤال الأول: جد ناتج كلاً مما يلي.

1  $8 \times 6000 =$

2  $2 \times 90 =$

3  $2 \times 700 =$

4  $8 \times 70 =$

5  $8 \times 800 =$

6  $6 \times 900 =$

7  $400 \times 4 =$

8  $400 \times 8 =$

9  $60 \times 6 =$

10  $700 \times 70 =$

11  $20 \times 30 \times 80 =$

12  $20 \times 20 \times 30 =$

السؤال الثاني: ضع العدد المناسب في المربع، ليكون الناتج صحيحاً:

1  $900 \times \square = 81000$

2  $\square \times 70 = 35000$

النتائج: يتوقع من الطالب أن:  
(1) يقدر ناتج ضرب عددين بالتقريب .

السؤال الأول: قَدِّر ناتج كلاً مما يلي.

1  $8 \times 564 =$

2  $34 \times 76 =$

3  $2 \times 867 =$

4  $55 \times 51 =$

5  $3 \times 463 =$

6  $6 \times 564 =$

7  $865 \times 4 =$

8  $756 \times 5 =$

9  $12 \times 15 =$

10  $453 \times 7 =$

11  $243 \times 7 =$

12  $23 \times 84 =$

السؤال الثاني: ضع العدد المناسب في المربع، ليكون الناتج التقريبي 3200:

$443 \times \square =$

السؤال الثالث: ضع العدد المناسب في المربع، ليكون الناتج التقريبي 1600:

$229 \times \square =$

السؤال الرابع: ضع العدد المناسب في المربع، ليكون الناتج التقريبي 2000:

$49 \times \square =$

التاريخ: / / 2022

عنوان الوحدة: الضرب  
اسم الدرس: الضرب في عدد من منزلة واحدة

ورقة عمل (8)

النتائج: يتوقع من الطالب أن:  
1) يضرب عدداً من 3 منازل على الأكثر، في عدد من منزلة واحدة.

سؤال: جد ناتج كلاً مما يلي.

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 998 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

التاريخ: / / 2022

عنوان الوحدة: الضرب

اسم الدرس: ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلتين  
ورقة عمل (9)

النتائج: يتوقع من الطالب أن:

(1) يضرب عدداً من منزلتين في عدد من منزلتين.

سؤال: جد ناتج كلاً مما يلي:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

التاريخ: / / 2022

عنوان الوحدة: القسمة

اسم الدرس: قسمة مضاعفات 1000 ، 100 ، 10

ورقة عمل (10)

النتائج: يتوقع من الطالب أن:

(1) يقسم عددا من مضاعفات 10, 100 , 1000 على عدد من منزلة .

السؤال الأول: جد ناتج كلاً مما يلي.

1  $350 \div 5 =$

2  $36000 \div 6 =$

3  $2700 \div 3 =$

4  $250 \div 5 =$

5  $2000 \div 2 =$

6  $800 \div 2 =$

7  $490 \div 7 =$

8  $64000 \div 8 =$

9  $1200 \div 4 =$

10  $810 \div 9 =$

11  $720 \div 8 =$

12  $1200 \div 6 =$

السؤال الثاني: ضع العدد المناسب في المربع ، ليكون الناتج صحيحاً:

1  $900 \div \square = 300$

2  $\square \div 7 = 200$

التاريخ: / / 2022

عنوان الوحدة: القسمة  
اسم الدرس: القسمة من دون باق

ورقة عمل (11)

النتائج: يتوقع من الطالب أن:

1) يقسم عدداً كلياً من ثلاث منازل، على عدد من منزلة واحدة من دون باق.

السؤال الأول: جد ناتج ما يلي.

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 497} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 372} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 102} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 336} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 297} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 125} \end{array}$$

التاريخ: / / 2022

عنوان الوحدة: القسمة  
اسم الدرس: القسمة من دون باق

ورقة عمل (12)

النتائج: يتوقع من الطالب أن:  
1) يقسم عدداً كلياً من ثلاث منازل، على عدد من منزلة واحدة من دون باق.

السؤال الأول: جد ناتج ما يلي.

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 448} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 534} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \overline{) 534} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 5 \overline{) 765} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 9 \overline{) 729} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 4 \overline{) 464} \end{array}$$

التاريخ: / / 2022

عنوان الوحدة: القسمة  
اسم الدرس: القسمة من دون باق

ورقة عمل (13)

النتائج: يتوقع من الطالب أن:  
1) يقسم عدداً كلياً من ثلاث منازل، على عدد من منزلة واحدة من دون باق.

السؤال الأول: جد ناتج ما يلي.

$$7 \overline{) 497}$$

$$7 \overline{) 371}$$

$$6 \overline{) 102}$$

$$8 \overline{) 336}$$

$$9 \overline{) 297}$$

$$3 \overline{) 126}$$

التاريخ: / / 2022

عنوان الوحدة: القسمة  
اسم الدرس: القسمة مع باق

ورقة عمل (14)

النتائج: يتوقع من الطالب أن:

(1) يقسم عدداً كلياً من ثلاث منازل، على عدد من منزلة واحدة مع باق.

السؤال الأول: جد ناتج ما يلي.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 359} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 533} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 739} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 793} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 926} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 713} \\ \end{array}$$

التاريخ: / / 2022

عنوان الوحدة: القسمة  
اسم الدرس: القسمة مع باق

ورقة عمل (15)

النتائج: يتوقع من الطالب أن:  
1) يقسم عدداً كلياً من ثلاث منازل، على عدد من منزلة واحدة مع باق.

السؤال الأول: جد ناتج ما يلي.

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 314} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 394} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 892} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 67} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 153} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 222} \end{array}$$

التاريخ: / / 2022

عنوان الوحدة: القسمة

اسم الدرس: القسمة مع وجود أصفار في الناتج

ورقة عمل (16)

النتائج: يتوقع من الطالب أن:

1) يقسم عدداً كلياً من ثلاث منازل، على عدد من منزلة واحدة مع وجود أصفار في الناتج.

السؤال الأول: جد ناتج ما يلي.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 614} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 416} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 816} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 946} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 540} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 925} \\ \end{array}$$

التاريخ: / / 2022

عنوان الوحدة: القسمة  
اسم الدرس: القسمة مع وجود أصفار في الناتج

ورقة عمل (17)

النتائج: يتوقع من الطالب أن:

(1) يقسم عدداً كلياً من ثلاث منازل، على عدد من منزلة واحدة مع وجود أصفار في الناتج.

السؤال الأول: جد ناتج ما يلي.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 612} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 868} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 644} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 621} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 616} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 832} \end{array}$$

النتائج: يتوقع من الطالب أن:  
1) يتعرف أولويات العمليات، ويستعملها.



### أولويات العمليات الحسابية

أولاً: إجراء العملية التي داخل القوسين  
ثانياً: إجراء عملية الضرب والقسمة مرتبة من اليسار إلى اليمين.  
ثالثاً: إجراء عملية الجمع والطرح مرتبة من اليسار إلى اليمين.

السؤال الأول: جد ناتج كل مما يأتي:

1  $9 \times 9 - (9 + 9)$

2  $9 \div 9 + 9 \times 9$

3  $(5 + 5) \times 5 - (6 - 5) \times 5$

4  $(2 + 3) \times 2 + 10 \div (2 + 8)$

السؤال الثاني: ضع العدد المناسب في المربع لتصبح العبارات صحيحة فيما يلي:

1  $(8 + \square) \times 4 = 36$

2  $(8 - 4) \times \square = 20$

النتائج: يتوقع من الطالب أن:

- (1) يختبر قابلية القسمة على الأعداد 2 ، 3 ، 5 ، 10 .
- (2) يجد عوامل عدد كلي.
- (3) يميز العدد الاولي من العدد غير الاولي.

السؤال الأول: أكمل الفراغ في كل مما يلي بما هو مناسب:

(أ) أصغر عدد يقبل القسمة على 2،3 معا هو: .....

(ب) أصغر عدد يقبل القسمة على 2، 3، 5 معا هو: .....

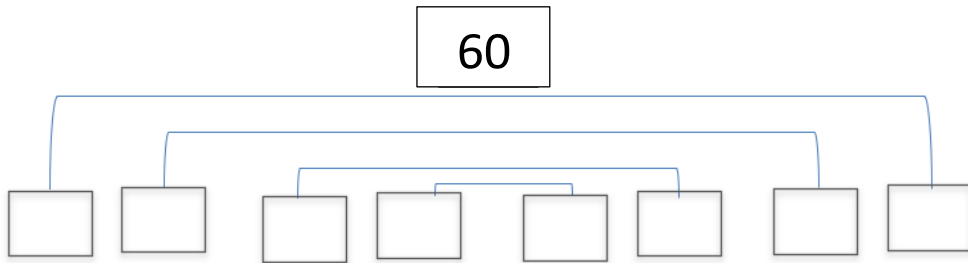
(ج) أصغر عدد مكون من ثلاث أرقام مختلفة ويقبل القسمة على 5 هو: .....

(د) العدد 400 يقبل القسمة على: .....

(هـ) إذا كان العدد زوجيا ويقبل القسمة على 5، فإن أحاده يكون: .....

(و) أكتب ثلاثة أعداد تقبل القسمة على 2، 5 معا: .....

السؤال الثاني: اكتب في المربعات أزواج عوامل العدد 60 .



السؤال الثالث: صنف الأعداد الآتية إلى أعداد أولية وأعداد غير أولية.

81 .....

22 .....

25 .....

2 .....

19 .....

29 .....