عنوان الوحدة: الكسور
اسم الدرس: الكسور المتكافئة

التاريخ: / / 2023

ورقة عمل (1)

النتاجات: يتوقع من الطالب أن:
1)يجد كسورا مكافئة لكسر معطى.
2)يكتب كسرا بأبسط صورة.

يمكن الحصول على كسور متكافئة من خلال ضرب أو قسمة البسط والمقام على نفس العدد .

السؤال الأول: أجد العدد المفقود ،ليكون الكسرين متكافئين في كل مما يأتي:

$\frac{25}{35}=\frac{\square}{7}$	$\frac{18}{27}=\frac{\square}{3}$	$\frac{\square}{21}=\frac{1}{3}$
$\frac{\square}{5}=\frac{12}{30}$	$\frac{\square}{9}=\frac{32}{72}$	$\frac{\square}{5}=\frac{6}{15}$
$\frac{36}{45}=\frac{4}{\square}$	$\frac{42}{63}=\frac{6}{\square}$	$\frac{2}{10}=\frac{16}{\square}$

1) يمكن إيجاد كسور متكافئة عن طريق قسمة البسط والمقام على نفس العدد (تبسيط الكسور).
2) يكون الكسر **بأبسط صورة** إذا كان العدد الوحيد الذي يمكن قسمة كل من البسط والمقام عليه هو العدد 1 فقط.

مثال:اكتب الكسر $\frac{20}{36}$ بأبسط صورة.

الطريقة (1)

$$\frac{20\div4}{36\div4}=\frac{5}{9}$$

الطريقة (2)

$$\frac{20\div2}{36\div2}=\frac{10\div2}{18\div2}=\frac{5}{9}$$

إعداد المعلمة: غرام رواشده

0799816647

السؤال الثاني: اكتب كلا من الكسور الآتية بأبسط صورة.

$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{30}$
$\frac{10}{14}$	$\frac{6}{18}$	$\frac{3}{21}$
$\frac{15}{20}$	$\frac{20}{30}$	$\frac{14}{18}$
$\frac{16}{18}$	$\frac{7}{14}$	$\frac{9}{81}$

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الكسور المكتوبة بأبسط صورة.

$\frac{3}{8}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{14}{18}$ $\frac{9}{18}$ $\frac{8}{20}$ $\frac{1}{4}$

إعداد المعلمة: غرام رواشده

0799816647

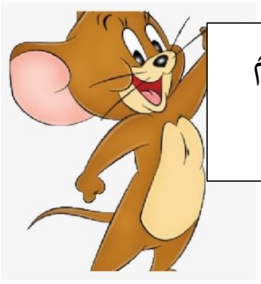
عنوان الوحدة: الكسور **التاريخ: / / 2023**

اسم الدرس: جمع الكسور وطرحها

ورقة عمل (2)

<u>النتاجات:</u> يتوقع من الطالب أن:

1) يجد مجموع كسرين متشابهين،والفرق بينهما.



قاعدة:لجمع اي كسرين متشابهين (لهما نفس المقام) نقوم بجمع البسط ويبقى المقام كما هو، كذلك بالنسبة للطرح.

السؤال الأول: جد ناتج ما يلي:

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$	$\frac{2}{4} - \frac{1}{4} =$	$\frac{8}{9} + \frac{1}{9} =$
$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$	$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} =$	$\frac{6}{8} + \frac{2}{8} =$
$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$	$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} =$	$\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$
$\frac{6}{9} + \frac{1}{9} =$	$\frac{5}{7} - \frac{1}{7} =$	$\frac{5}{7} - \frac{5}{7} =$
$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} =$	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2} =$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$

في الكسر عندما يكون العدد في البسط صفر تكون قيمة الكسر تساوي صفر .

مثال $\frac{0}{2} = 0$

$\frac{0}{9} = 0$

في الكسر عندما يتساوى البسط مع المقام فإن قيمة الكسر تساوي 1.

مثال: $\frac{9}{9} = 1$

$\frac{5}{5} = 1$

عنوان الوحدة: الكسور
اسم الدرس: الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية
التاريخ: / / 2023
ورقة عمل (3)

النتاجات: يتوقع من الطالب أن:
1)يكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي وبالعكس.

الكسر الفعلي: كسر بسطه أقل من مقامه، مثل: $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{9}$

الكسر غير الفعلي: كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه،مثل: $\frac{6}{4}$ ، $\frac{7}{6}$ ، $\frac{9}{9}$

العدد الكسري : يتكون من جزأين :عدد كلي وكسر ،مثل: $2\frac{3}{4}$ ، $7\frac{1}{6}$

السؤال الأول: اكتب كلا من الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية.

$$3\frac{3}{5} = \frac{3\times5+3}{5} = \frac{18}{5}$$

$3\frac{2}{3} =$ $\qquad$ $2\frac{2}{7} =$

$7\frac{1}{5} =$ $\qquad$ $4\frac{3}{8} =$

السؤال الثاني: اكتب الكسر غير الفعلي في كل مما يأتي على صورة عدد كسري:

مثال: $\frac{7}{4}$

العدد الكلي (1) ×
المقام (4) | 7
4 -
البسط (3)

$= 1\frac{3}{4}$

$\frac{12}{3} =$ $\qquad$ $\frac{10}{7} =$

$\frac{19}{5} =$ $\qquad$ $\frac{16}{9} =$

عنوان الوحدة: الكسور
اسم الدرس:مقارنة الكسور وترتيبها

التاريخ: / / 2023

ورقة عمل (4)

النتاجات: يتوقع من الطالب أن:
1)يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية.

حالة (1): عندما يكون الكسران لهما المقام نفسه ، فإن الكسر الأكبر هو الكسر ذو البسط الأكبر.

مثال: $\frac{5}{13} < \frac{8}{13}$

حالة (2): عندما يكون الكسران لهما البسط نفسه ، فإن الكسر الأكبر هو الكسر ذو المقام الأصغر.

مثال: $\frac{9}{11} > \frac{9}{15}$

حالة (3): إذا كان الكسرين ليس لهما نفس البسط أو نفس المقام ،نقوم بتوحيد المقامات ثم المقارنة

مثال: $\frac{1}{2} \overset{\times 4}{\times 4} \square \frac{5}{8}$

$\frac{4}{8} \square \frac{5}{8}$ ، $\square$ هي $<$

في حالة الأعداد الكسرية نقوم بمقارنة الأعداد الكلية أولا :

1)إذا كان العددين الكليين مختلفين فإن العدد الكلي الأكبر يمثل العدد الكسري الأكبر.

2) إذا كان العددين الكليين متساويين فإننا نقوم بمقارنة الكسور حسب الحالات الثلاثة الأولى .

سؤال: ضع إشارة (> أو < أو =) في المربع ،لتصبح العبارة صحيحة:

$2\frac{2}{7} \square 1\frac{2}{9}$ ، $\frac{2}{7} \square \frac{2}{9}$ ، $\frac{1}{5} \square \frac{1}{8}$

$1\frac{1}{3} \square 1\frac{5}{6}$ ، $\frac{1}{7} \square \frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7} \square \frac{5}{7}$

$4\frac{3}{5} \square 3\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{3} \square \frac{4}{9}$ ، $\frac{1}{2} \square \frac{5}{8}$

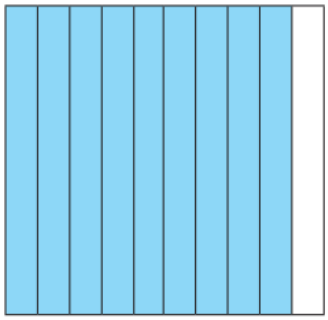
$3\frac{1}{3} \square 3\frac{1}{9}$ ، $\frac{3}{8} \square \frac{5}{8}$ ، $\frac{4}{9} \square \frac{5}{9}$

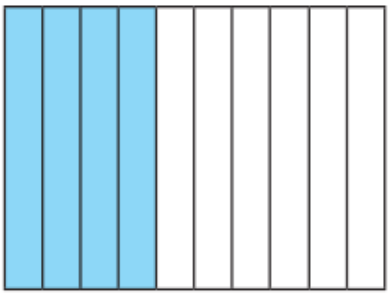
عنوان الوحدة: الكسور العشرية **التاريخ: / / 2023**
اسم الدرس:أجزاء العشرة

ورقة عمل (5)

النتاجات: يتوقع من الطالب أن:
1)يكتب الكسور العادية على صورة كسور عشرية ضمن الأجزاء من عشرة.

السؤال الأول: اكتب الكسر العادي والكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل :





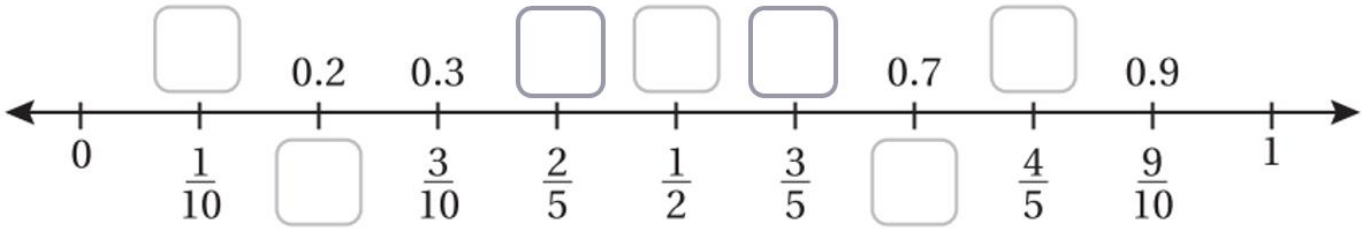
الكسر العادي .....

الكسر العشري .....

الكسر العادي .....

الكسر العشري .....

السؤال الثاني: املأ الفراغ بالكسر العشري المناسب:



السؤال الثالث: اكتب كلا من الكسور العشرية الآتية بالصيغة اللفظية :

0.4 .....

0.6 .....

0.9 .....

عنوان الوحدة: الكسور العشرية **التاريخ: / / 2023**
اسم الدرس:أجزاء المئة

ورقة عمل (6)

النتاجات: يتوقع من الطالب أن:
1)يكتب الكسور العادية على صورة كسور عشرية ضمن الأجزاء من مئة.

السؤال الأول: حدد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

0.8<u>2</u> 0.1<u>3</u> 0.2<u>3</u> 0.5<u>4</u> 0.9<u>8</u>

السؤال الثاني: اكتب كل كسر عشري مما يأتي: بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

0.41

الصيغة اللفظية .....

الصيغة التحليلية .....

0.56

الصيغة اللفظية .....

الصيغة التحليلية .....

السؤال الثالث: اكتب كلا من الكسور العشرية الآتية بالصيغة القياسية:

واحد وخمسون من مئة .....

ثلاثة من عشرة .....

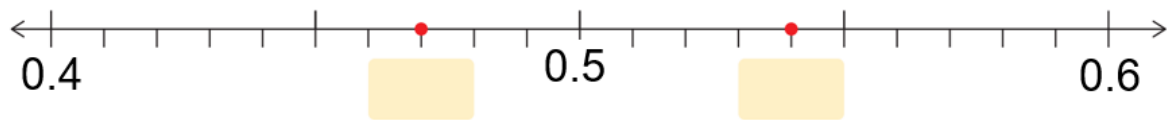
ثلاثة وسبعون من مئة .....

أربعة وثلاثون من مئة .....

السؤال الرابع: حول كلا من الكسور العادية الآتية إلى كسور عشرية .

$\frac{7}{100}$ ..... $\frac{16}{100}$ ..... $\frac{2}{10}$ .....

السؤال الخامس: اكتب الكسر العشري الممثل بنقطة على خط الأعداد.



عنوان الوحدة: الكسور العشرية
اسم الدرس: التحويل بين الأعداد الكسرية والأعداد العشرية
ورقة عمل (7)

التاريخ: / / 2023

النتاجات: يتوقع من الطالب أن:
1)يحول الأعداد العشرية إلى أعداد كسرية وبالعكس.

السؤال الأول: اكتب العدد الكسري والعدد العشري الذي يمثل الجزء المظلل :

العدد الكسري .....
العدد العشري .....

العدد الكسري .....
العدد العشري .....

السؤال الثاني: حول كلا من الأعداد العشرية إلى أعداد كسرية في **أبسط صورة** :

مثال:

$$3.2 = 3\frac{2}{10}$$

$$= 3\frac{2 \div 2}{10 \div 2} = 3\frac{1}{5}$$

1.4 .....
3.25 .....

0.6 .....
9.5 .....

0.2 .....
13.06 .....

0.15 .....
4.16 .....

4.01 .....
0.14 .....

السؤال الثالث: حول كلا من الأعداد الكسرية إلى أعداد عشرية :

لتحويل عدد كسري إلى عدد عشري يجب أن يكون المقام 10 أو 100 .

مثال:

$$1\frac{1}{2} = 1\frac{1 \times 5}{2 \times 5}$$

$$= 1\frac{5}{10}$$

$$= 1\ \frac{5}{10} = 1.5$$

$2\ \frac{5}{20}$	$3\ \frac{2}{5}$
$22\ \frac{11}{50}$	$5\ \frac{3}{25}$
$8\ \frac{1}{2}$	$13\ \frac{3}{4}$

عنوان الوحدة: الكسور العشرية التاريخ: / / 2023
اسم الدرس: مقارنة الأعداد العشرية وترتيبها
ورقة عمل (8)

النتاجات: يتوقع من الطالب أن:
1)يقارن الأعداد العشرية ويرتبها.

السؤال الأول: ضع إشارة (< ,> , =) في المربع لتصبح العبارة صحيحة:

1	4.5	☐	4.05	2	9.06	☐	90.6
3	45.6	☐	4.56	4	14.02	☐	14.22
5	5.87	☐	5.78	6	45.7	☐	47.5
7	20.18	☐	20.08	8	10.05	☐	100.5

السؤال الثاني: رتب الأعداد العشرية تنازلياً:

12.2 , 12.03 , 12.3 , 12.02 , 12.22

البداية ⟵ ---------- , ---------- , ---------- , ---------- , ----------

البداية ⟵ 7.98 , 6.79 , 6.97 , 7.89 , 1.45

--------- , ---------- , ---------- , ---------- , ----------

السؤال الثالث: رتب الأعداد العشرية تصاعديا:

16.1 , 16.01 , 16.11 , 16.21 , 16.12

البداية ⟵ ---------- , ---------- , ---------- , ---------- , ----------

عنوان الوحدة: الأنماط **التاريخ: / / 2023**
اسم الدرس: الأنماط

ورقة عمل (9)

<u>النتاجات:</u> يتوقع من الطالب أن:
1)يكمل نمطا ويصف قاعدته.

السؤال الأول: اكمل النمط في كل مما يلي :

1 1 , 2 , 3 , 4 , ... , ... ,.....

2 10 , 15 , 20 , 25 , ... , ... ,.....

3 1 , 3 ,9 , 27 , ... , ... ,.....

4 80 , 75 , 70 , 65 , ... , ... ,.....

5 320 , 160 , 80 , ... , ... ,.....

6 120 , 140 , 160 , ... , ... ,.....

7 2000 , 1800 , 1600 , ... , ... ,.....

8 200, 190 , 180 , ... , ... ,.....

9 5000 , 4500 , 4000 , ... , ... ,.....

10 320 , 430 , 540 , ... , ... ,.....

11 700 , 675 , 650 , ... , ... ,.....

12 110 , 130 , 150 , ... , ... ,.....

عنوان الوحدة: الأنماط **التاريخ: / / 2023**

اسم الدرس: جداول المدخلات والمخرجات

ورقة عمل (10)

<u>النتاجات:</u> يتوقع من الطالب أن:

1)يكمل جدول المدخلات والمخرجات،ويجد قاعدته.

سؤال:اكمل جدول المدخلات والمخرجات في كل مما يلي:

القاعدة:	÷ 7
المخرجة	المدخلة
	7
	14
	35
	70

القاعدة:	÷ 2
المخرجة	المدخلة
	6
	12
	36
	42

القاعدة:	× 8
المخرجة	المدخلة
	1
	2
	3
	4

القاعدة:	× 3
المخرجة	المدخلة
	6
	7
	8
	9

القاعدة:	+ 9
المخرجة	المدخلة
	2
	4
	6
	8

القاعدة:	- 10
المخرجة	المدخلة
	10
	20
	30
	40

عنوان الوحدة: القياس **التاريخ: / / 2023**

ورقة عمل (11)

<u>النتاجات:</u> يتوقع من الطالب أن:

1)يحول بين وحدات القياس المختلفة.

2) يحسب مساحة المربع ومحيطه.

3)يحسب مساحة المستطيل ومحيطه.

السؤال الأول: إملأ الفراغ في كل مما يأتي:

14 cm = …… mm

9000 kg = …….. ton

8 km= …… m

10000 mL = …… L

1500 cm = …….. m

7 Years= ……months

7 kg = …….. g

5 days = …….. h

25 dm = …….. mm

4000 m = …….. km

270 cm= …….. dm

600 cm = …….. mm

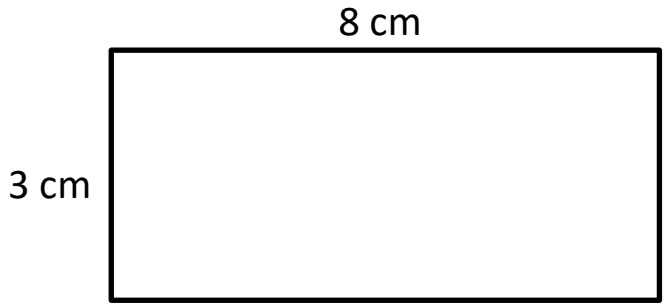
19000 ml = …….. L

55 L = ……ml

8 min = …….. s

5 years = …….. months

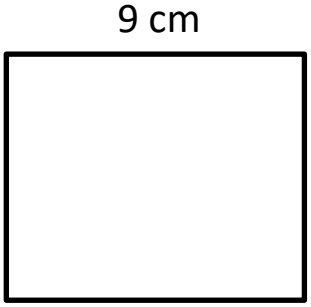
السؤال الثاني: أ)احسب مساحة المستطيل الآتي ومحيطه:



المساحة:

المحيط:

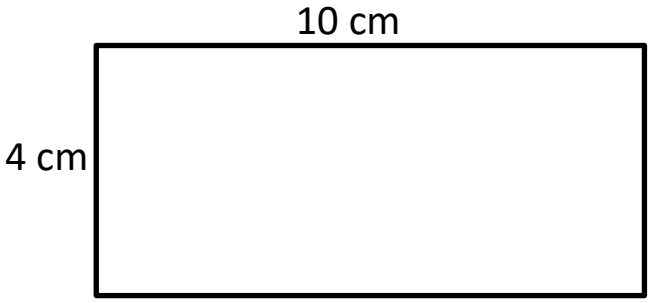
ب) احسب مساحة المربع الآتي ومحيطه:



المساحة:

المحيط:

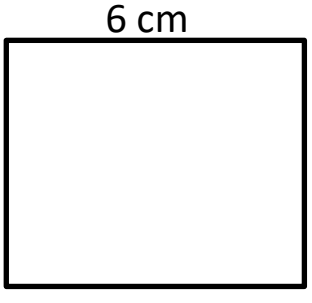
ج)احسب مساحة المستطيل الآتي ومحيطه:



المساحة:

المحيط:

د)احسب مساحة المربع الآتي ومحيطه:



المساحة:

المحيط: