

## إجابات أسئلة الدرس

### السؤال الأول:

التعريفات:

**طريق الحج الشامي:** طريق كان يسلكه الحجاج القادمون من مختلف أرجاء العالم الإسلامي ويبدأ من دمشق ماراً بشرقي الأردن حتى الحجاز وقد أقامت عليه الدولة العثمانية مجموعة من البرك والاستراحات وكانت تجند قوة خاصة لحماية الحجاج.

**قصر شبيب:** شيد في العصر الروماني ، وفي العصر الإسلامي كان محطة للمسافرين أيام السلم، كما كان قلعة عسكرية إبان الحرب، ومحطة من محطات الحج الشامي، وفي العهد العثماني كان القصر مكاناً للحامية التركية التي تحرس الحجاج أثناء مرورهم أو مكوثهم في الزرقاء.

**قلعة الأزرق:** تقع في وسط واحة الأزرق وقد شيدت لتكون حصناً للأنباط، ثم استخدمها الرومان، وفي عام 1918م اتخذها الأمير فيصل بن الحسين مقراً لقواته الزاحفة إلى دمشق أثناء الثورة العربية الكبرى.

**مصفاة البترول الأردنية:** منشأة أقيمت في مدينة الزرقاء عام 1960م لتكرير المشتقات النفطية.

### السؤال الثاني:

فسّر ما يلي:

أ- بناء الأمويين القصور والاستراحات في البادية الأردنية:

للراحة والاستجمام والصيد.

ب- إنشاء محمية الشومري للأحياء البرية:

لحماية الحيوانات البرية من الانقراض وإعادة توطين المنقرض منها.

ج- تُعدّ الزرقاء العاصمة الصناعية للأردن:

لأنها تضم أكثر من 25% من الصناعات في الأردن ووجود مصانع كبرى فيها مثل:

مصانع الدباغة والحديد والغزل وغيرها.

د- سبب التزايد الكبير في أعداد السكان في الزرقاء:

بسبب موقعها المتوسط، ووجود محطة سكة حديد الحجاز، إضافة إلى استقبالها العديد من الهجرات الداخلية والخارجية، ووجود مناجم الفوسفات، وانتقال منتسبي الجيش العربي وعائلاتهم إليها لقربها من المعسكرات.

### السؤال الثالث:

العوامل التي ساعدت على نموّ مدينة الزرقاء وتطورّها في العصر الحديث:

1. الموقع المتوسط
2. وجود محطة لسكة حديد الحجاز.
3. استقبالها العديد من الهجرات الداخلية أو الخارجية.
4. وجود مناجم الفوسفات.
5. اتخاذ الجيش العربي من الزرقاء مكاناً رئيساً لإقامة المعسكرات وانتقال أسرهم للسكن في المدينة.

### السؤال الرابع:

أهم المواقع الأثرية في الزرقاء:

- قصر شبيب.
- قصر الحلابات.
- قلعة الأزرق.

### السؤال الخامس:

الخط الزمني للحضارات التي تعاقبت على الزرقاء:

استوطنها الإنسان في العصور الحجرية ← استفاد الأنباط من موقعها على الطريق التجاري ← الرومان ← العهد الأموي ← العهد العثماني.