إجابات أسئلة أقيم تعلمي

مكونات الحاسوب البرمجية

المعرفة: أوظف في هذا الدرس ما تعلمته من معارف في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

1- المكونات البرمجية في جهاز الحاسوب هي:

- ☐ الوحدات الداخلية والوحدات الخارجية.
- ☐ البرامج والتطبيقات.
- ☐ وحدات الإخراج.
- ☐ وحدات الإدخال.

2- وظيفة برامج التطبيقات هي:

- ☐ إدارة جهاز الحاسوب.
- ☐ التحكم في وظائف الأجهزة.
- ☐ مساعدة المستخدمين على أداء مهام محدَّدة.
- ☐ إنشاء واجهات المستخدم.

3- المكوّن البرمجي الذي يدير عمليات الحاسوب، ويتحكم فيها، هو:

- ☐ برامج التطبيقات.
- ☐ لغات البرمجة.
- ☐ برامج الخدمات.
- ☐ برامج النظام.

السؤال الثاني:

أذكر نوعين من برامج التطبيقات، وأبين وظيفة كل منهما مع ذكر أمثلة.

النوع	الوظيفة	مثال
برامج معالجة النصوص	- كتابة النصوص وتحريرها. - إعداد المستندات. - تنسيق النصوص - إضافة الصور والجداول.	MSWord
برامج تصفح الإنترنت	- تصفح الإنترنت. - تحميل الملفات والصور ومقاطع الفيديو. - التواصل مع الآخرين.	Google Chrome, Mozilla

السؤال الثالث:

أقارن بين برامج النظام وبرامج التطبيقات من حيث التعريف والوظائف والتفاعل مع المستخدم.

النوع	التعريف والوظائف	التفاعل مع المستخدم
برامج النظام	- برامج مسؤولة عن إدارة عمل جهاز الحاسوب والتحكم فيه وتشغيله. - برامج النظام وسيط بين المكونات المادية التي تشكل جهاز الحاسوب وبرامج التطبيقات التي تتفاعل معها بصورة مباشرة.	التفاعل غير المباشر مع المستخدم.
برامج التطبيقات	- برامج حاسوبية صممت لأداء مهام محددة تتعلق بحاجات المستخدمين. - برامج التطبيقات تُستعمل لأغراض شخصية، أو أغراض مهنية، أو أغراض تعليمية.	التفاعل المباشر مع المستخدم.

المهارات: أوظف مهارات التفكير الناقد والبحث الرقمي والتواصل الرقمي في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

أفسر سبب وجود نسخ عديدة من بعض التطبيقات، وأقدم أمثلةً وصورًا تدعم إجابتي.

تتغير حاجات المستخدمين باستمرار؛ ما يدفع الشركات إلى تحديث برامجها للوفاء بهذه الحاجات وتحسين الأداء. ومن ثَمَّ، فإنَّ النسخ الجديدة تحتوي غالبًا على مزايا جديدة، وتحسينات عديدة في مستوى الأمان، وإصلاح فاعل للأخطاء.

مثال:

Officeتطوير برمجيات () بصورة دورية، وتضمين كل إصدار جديد مزايا عديدة تمكن المستخدم من خوض تجربة تفاعل أفضل، وتواكب التطورات المتلاحقة في عالم البرمجة والحاسوب.

السؤال الثاني:

أتواصل مع أحد خبراء صيانة أجهزة الحاسوب، وأجمع منه بعض المعلومات عن إجراءات الصيانة الوقائية المتعلقة بالمكوّنات البرمجية لجهاز الحاسوب، ثم أنظم المعلومات في ملف معالج نصوص، ثم أشاركه مع زملائي/زميلاتي في الصف.

- تحديث النظام والبرامج بانتظام؛ لضمان الحصول على أحدث التحسينات الأمنية والمزايا الجديدة.
- استخدام برامج مكافحة الفيروسات؛ لفحص الجهاز بانتظام، وإزالة البرامج الضارة.
- تنظيف القرص الصلب باستخدام الأدوات الخاصة بتنظيف القرص؛ لإزالة الملفات غير الضرورية.
- عمل نسخ احتياطية دورية؛ للحفاظ على البيانات المهمة.

القيم والاتجاهات:

أبحث في المصادر الإلكترونية الموثوقة في شبكة الإنترنت عن حقوق الملكية الفكرية، ثم أكتب تقريراً عن ذلك، ثم أقرأه في الإذاعة المدرسية.

قد يتضمن التقرير الأفكار الآتية:

- تعريف حقوق الملكية الفكرية : حقوق تضمن حماية الابتكارات الفكرية، مثل: الاختراعات، والمنشورات الأدبية، واللوحات الفنية، والتصاميم.
- أهمية حقوق الملكية الفكرية: التحفيز على الابتكار، وحماية حقوق المبدعين، والإسهام في التنمية الاقتصادية.

- أمثلة على حقوق الملكية الفكرية براءات الاختراع، وحقوق النشر، والعلامات التجارية.
- التحديات المتعلقة بحقوق الملكية الفكرية: القرصنة، والتزييف، وانتهاك الحقوق.