إجابات أسئلة التقويم والمراجعة

التربية الذوقية في الإسلام

السؤال الأول:

أبين مفهوم التربية الذوقية.

التربية الذوقية: هي عملية تهدف إلى تنمية سلوك الإنسان وتدريبه ليرتقي بأسمى مراتب الأخلاق الحميدة في تعامله مع نفسه ومع كل من حوله.

السؤال الثاني:

أعدد مثالين على التربية الذوقية في:

أ. التصرفات الشخصية.

- حسن المظهر وأناقته.
- التزام آداب تناول الطعام والشراب.
- التزام آداب السير.
- عدم رفع الصوت أثناء التواصل اللفظي مع الآخرين.

ب. التعامل مع الآخرين.

- ينبغي للإنسان حين يتواصل مع الآخرين، أن يتخير أطايب الكلام.
- مراعاة الآداب في المرافق العامة، كالمسجد والمؤسسات التعليمية والطريق.

السؤال الثالث:

أَستنتج أثرين للتربية الذوقية في حياة الفرد والمجتمع.

- نيل محبة الله تعالى ورسوله ﷺ.
- تعزيز العلاقات الاجتماعية الطيبة وترابطها.
- الحفاظ على المقدرات الوطنية.

السؤال الرابع:

أَقرأ قول الله تعالى: "يَا بَنِي ءَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ"، ثم أَستنتج ما يأتي:

أ. كيف يكون أخذ الزينة عند الذهاب إلى المسجد؟

اختيار اللباس المناسب، والتطيب.

ب. لماذا خُصت المساجد بأخذ الزينة عندها؟

تعظيماً لبيوت الله، فهي المكان الذي يقف فيه المسلم بين يديه تعالى.

السؤال الخامس:

أختار الإجابة الصحيحة في كلّ مما يأتي:

1- من آداب المُصلّي التي ينبغي له مراعاتها مع جيران المسجد:

أ. عدم أكل ما له رائحة مؤذية.

ب. ركن السيارة في الأماكن المخصصة لها.

ج. الحرص على الصف الأول.

د. عدم المرور أمام المصلين.

2- أقرب الناس مجلسا من سيدنا رسول الله يوم القيامة:

أ. الأحسن أخلاقاً.

ب. الأكثر مالاً.

ج. الأشرف نسبًا.

د. الأعلى منصبًا.

3- من آداب إنزال الناس منازلهم:

أ. أخذ الزينة.

ب. الاستئذان قبل دخول البيوت.

ج. احترام المواعيد.

د. تقديم الكبير وتوقيره.