

الدرس الرابع: أكتب

(النون الساكنة والتنوين، وكتابة عدة فقرات)

1. (4) أراجع مهارةً كتابية

أقرأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أستخرج منه الكلمات التي تنتهي بنون ساكنة والكلمات المُنُونَة، مُبَيِّنًا نوع التنوين مستعينًا بالجدول اللاحق:

عندما تعود من عمّان متجها إلى إربد شمالاً، تشاهد طبيعة ساحرة؛ هواء وماء وسماء، وتساورك على طول الطريق قري منبسطة فوق تلال خلابة على امتداد المدى الأرجواني، الذي يحتضن مغيب الشمس، ورُبي خضراء تتمايل بأشجار السرو والبلوط، ويلفتك على باب وادٍ راعٍ يُلَوِّحُ بِعَصَاٍ لِلْمَاشِيَةِ بِكُلِّ حَقَّةٍ وَسَعَادَةٍ، فيغمرك شغفُ بحب البقاء؛ لتهب نفسك مدى صافياً من الوقت، وجزءاً هائناً من الراحة، وتزيع عن نفسك عبئاً ثقيلاً رافقك بعد يوم شاق.

نوع التنوين	الكلمات المنتهية بتنوين	الكلمات المنتهية بنون ساكنة
تنوين فتح	متجهاً، شمالاً، طبيعة، ساحرة، هواء، وماء، وسماء، قري، ربي، عصا، ربي، مدى، صافياً، جزءاً، هائناً، عبئاً، ثقيلاً	من عن
تنوين ضم	منبسطة، شغف	من
تنوين كسر	تلال، خلابة، واد، خفة، سعادة، يوم، شاق	

2. (4) أبني محتوى كتابتي

جملة رئيسة	ومن صور إيذاء الآخرين التنمر الإلكتروني عبر الإنترنت
جملة داعمة أولية	بتعمد الإساءة للآخرين
جملة داعمة ثانوية	عن طريق نشر الأكاذيب والرسائل المؤذية والتهديدات
جملة داعمة ثانوية	انتحال شخصية أحد من خلال إنشاء حسابات وهمية
جملة داعمة ثانوية	ينتج عنه أضرار عديدة على الأفراد والمجتمعات
شواهد واقتباسات	وقد نهى الله سبحانه عن الإساءة قولاً وفعلاً: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (سورة الإسراء: 53)، وقد قال الشاعر الفلسطيني يعقوب الحمدوني: وقد يرجى لجرح السيف برء ولا برء لما جرح اللسان