

الدرس الخامس: أبنّي لغتي

(إن وأخواتها)

أستعد

أقرأ النصين الآتيين، وأستخرج الجملة الإسمية وأحدد ركنيها:

أ) المسؤولية واجبٌ مقدّس، الأمانة عنوانها، والصدق نبضها، فلنحافظ عليها، ولنذع لها، كلُّ حَسَبَ المكان الذي يشغله، امثالاً لقوله: "كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ".

ب) قال عمر بن الخطاب: أصل الرّجل عقله، وحسبه دينه، ومروءته خلقه.

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر
المسؤوليّة واجبٌ مقدّس	المسؤوليّة	واجبٌ
الأمانة عنوانها	الأمانة	عنوانٌ
الصدق نبضها	الصدق	نبضٌ
كُلُّكُمْ رَاعٍ	كُلُّ	راعٍ
أصل الرّجل عقله	أصل	عقله

1. (5) أستنّج

أ. أتعرف إن وأخواتها (المعاني والدلالات)

أقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عما يليه:

إِنَّ الاحْتِرَامَ قِيَمَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ أَوْلَتْهَا الْبَشَرِيَّةُ جُلَّ الْعِنَايَةِ وَالْاهْتِمَامِ، **وَلَكِنَّ** الْإِسْلَامَ رَائِدٌ فِي مَنَحِهَا مَكَانَةً كَبِيرَةً حَتَّى فِي عِلَاقَةِ الْمُسْلِمِ بَعْيَرِهِ، وَكَلْنَا يَعْْلَمُ أَنَّ الْقِيَمَ كُلَّهَا مَحَطُّ اهْتِمَامٍ دِينِيٍّ الْحَنِيفِ، **فَلَيْتَ** جَمِيعَ النَّاسِ مُلتزِمُونَ بِهَذِهِ الْقِيَمَةِ النَّبِيلَةِ؛ فَهِيَ تَسَجِّحُ ذَلِكَ. **وَلَعَلَّ** احْتِرَامَ الْإِنْسَانَ لِأَخِيهِ سَبَبٌ فِي دَوَامِ الْوَدِّ، وَفَضَّ الْخِلَافَاتِ، **فَكَأَنَّ** الْعِلَاقَةَ بَيْنَ النَّاسِ حَبْلٌ يَفْوَى وَيَشْتَدُّ بِالاحْتِرَامِ.

1. أحدد الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص.

احترام الإنسان لأخيه الإنسان.

2. أذكر الكلمات الملونة في النص.

إنّ، لكن، ليت، لعل، كأن.

3. أعدد نوع الكلمات الملونة.

دخلت هذه الكلمات الملونة على الجمل الإسمية.

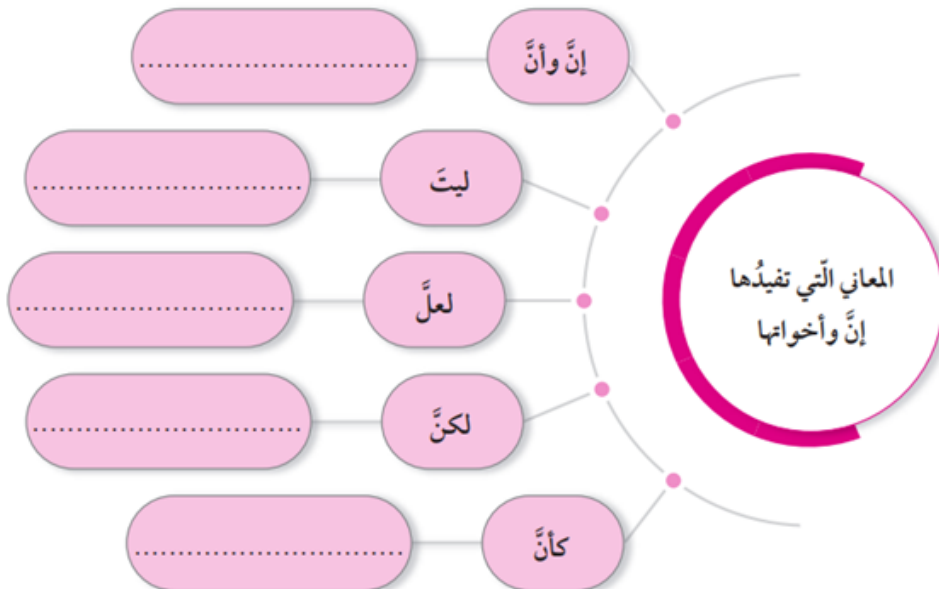
4. أعدد نوع الجمل التي دخلت عليها الكلمات الملونة.

الجمل من حيث المعنى قبل دخول إن وأخواتها وبعده:

المعنى	الجملة بعد دخول إن وأخواتها	المعنى	الجملة قبل دخول إن وأخواتها
التأكيد	إنَّ الاحترامَ قيمةٌ إنسانيةً.	جملة خبرية	1. الاحترامُ قيمةٌ إنسانيةٌ.
الاستدراك	لَكِنَّ الإسلامَ رائدٌ.	جملة خبرية	2. الإسلامُ رائدٌ.
التمني	لَيْتَ جميعَ الناسِ ملتزمونَ.	جملة خبرية	3. جميعُ الناسِ ملتزمونَ.
الترجي	لَعَلَّ احترامَ الإنسانِ لأخيه سببٌ في دوامِ الوُدِّ.	جملة خبرية	4. احترامُ الإنسانِ لأخيه سببٌ في دوامِ الوُدِّ.
التشبيه	كَأَنَّ العَلاقةَ بينَ الناسِ حَبْلٌ يَقوى وَيشتدُّ بالاحترامِ.	جملة خبرية	5. العَلاقةُ بينَ الناسِ حَبْلٌ يَقوى وَيشتدُّ بالاحترامِ.

5. أحلل هذه الجمل من حيث المعنى قبل دخول إن وأخواتها وبعده.

بناءً على إجابتي عن الأسئلة السابقة أستنتج:



إِنَّ وَأَنْ تفيد التوكيد.

ليت تفيد التمني.

لعل تفيد الترجي والتوقع.

لكن تفيد الاستدراك.

كأن تفيد التشبيه.

ب. عمل إن وأخواتها

أأمل النص مرةً أخرى، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

1. أحدّد نوع الجُمَلِ التي دخلت عليها الحروف الملوّنة، وأذكر ركنيها.

2. أبين تأثيرها في ركني الجملة التي دخلت عليها من حيث العلامة الإعرابية.

الجملة قبل دخول إن وأخواتها	العلامة الإعرابية لكل ركن من ركنيها قبل دخول إن وأخواتها	الجملة بعد دخول إن وأخواتها	العلامة الإعرابية لكل ركن من ركنيها بعد دخول إن وأخواتها
1. الاحترام قيمة إنسانية.	الاحترام: الضمة قيمة: تنوين الضمّ	إِنَّ الاحترام قيمة إنسانية.	الاحترام: الضمة قيمة: تنوين الضمّ
2. الإسلام رائد.	الإسلام: الضمة رائد: تنوين الضمّ	لَكِنَّ الإسلام رائد.	الإسلام: الضمة رائد: تنوين الضمّ
3. جميع الناس ملتزمون.	جميع: الضمة ملتزمون: الواو	كَيْتَ جميع الناس ملتزمون.	جميع: الضمة ملتزمون: الواو
4. احترام الإنسان لأخيه سبب في دوام الوُد.	احترام: الضمة سبب: تنوين الضمّ	لَعَلَّ احترام الإنسان لأخيه سبب في دوام الوُد.	احترام: الضمة سبب: تنوين الضمّ
5. العلاقة بين الناس حبل يقوى ويشتد بالاحترام.	العلاقة: الضمة حبل: تنوين الضمّ	كَأَنَّ العلاقة بين الناس حبل يقوى ويشتد بالاحترام.	العلاقة: الضمة حبل: تنوين الضمّ

3. أبين التغيير الذي طرأ على رُكْنِي الجملة بعد دخول إن وأخواتها من حيث التسمية؛ ففي المثال الأول، كانت كلمة (الاحترام) مرفوعةً، وعلامة رفعها الضمة، وأصبحت

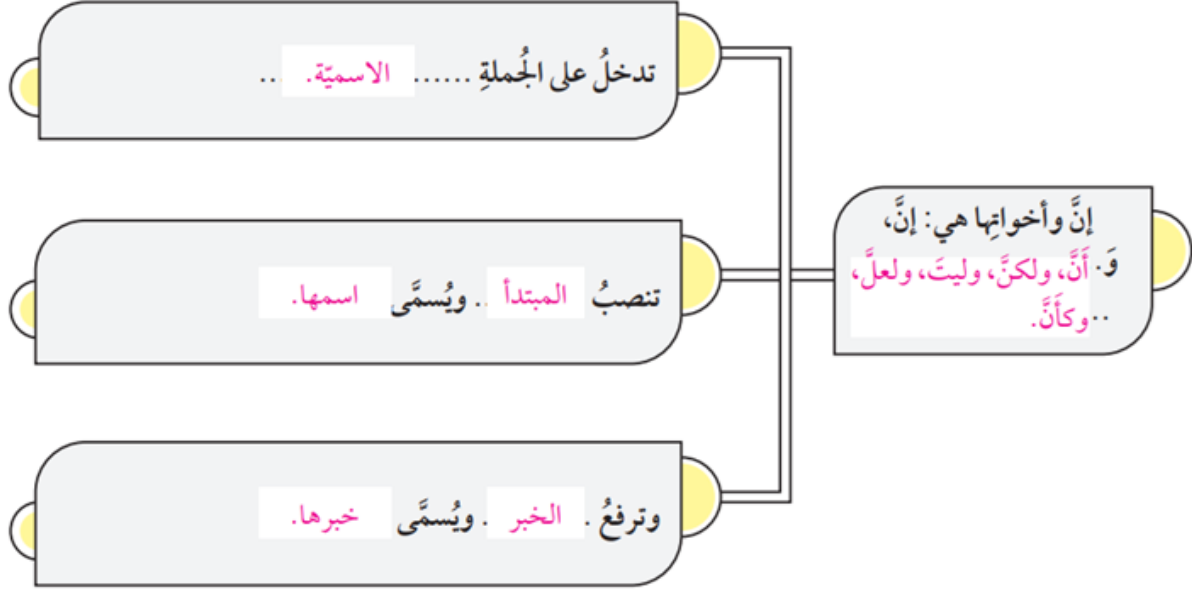
....

وكانت كلمة (قيمة)

وأصبحت

4. أطبق ما تقدم على الأمثلة السابقة.

أستنتج ممَّا سَبَقَ أَنَّ:



2.(5) أوظفُ

1. أوضح معاني (إن وأخواتها) في ما يأتي:

المعنى الذي أفادته

إن وأخواتها
1. إِنَّ أَحْمَدَ نَشِيطٌ.
2. قَالَ تَعَالَى: ﴿الزُّجَّاجَةُ كَأَنهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ﴾ (سورة النور: 35).
3. لَيْتَ الشَّبَابَ مَبَادِرُونَ إِلَى الْإِشْتِرَاكِ بِلِجَانِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْبَيْتِ.
4. لَعَلَّ الْفَرَجَ قَرِيبٌ.
5. الشَّارِعُ وَاسِعٌ لَكِنَّ الْحَذَرَ مَطْلُوبٌ.

إن: التوكيد.

كأنها: التشبيه.

ليت: التمني.

لعل: الترجي.

لكنَّ: الاستدراك.

2. أقرأ الجمل الآتية، ثمَّ أستخرج المطلوب وفق الجدول:

(أ) إِنَّ الأردن رائد في المجال الطبي.

(ب) كَانَ مَثَارَ التَّقَع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

(ج) العنوان واضح لكن البيت بعيد.

(د) لَيْتَ العدل راسخٌ بينَ النَّاسِ.

خبَرُهَا	اسْمُهَا	إِنَّ أو إحدى أخواتها
رائدٌ	الأردنَّ	إِنَّ
ليلٌ	مَثَارَ	كَانَ
بعيدٌ	البيتَ	لكنَّ
راسخٌ	العدلَ	ليت

3. أكمل الفراغ بما هو مناسب مراعيًا العلامة الإعرابية لاسم إِنَّ أو إحدى أخواتها وخبَره:

(أ) إِنَّ المطالعة **مفيدةٌ** (مفيدةٌ، مفيدةٌ، مفيدةٌ).

(ب) **لعلَّ السلامَ** منتشر في أرجاء المعمورة (السلامُ، السلامَ، السلامِ)

(ج) **كَانَ** وادي رم **لوحةً** ساحرة. (لوحةٌ، لوحةً، لوحةً)

(د) الشمس ساطعة **لكنَّ** الجو **باردٌ** (باردًا، باردٌ، باردٍ)

(هـ) **ليتَ التسامحَ** منتشر بينَ النَّاسِ. (التسامحُ، التسامحَ، التسامحِ)

4. أحول الجملة الآتية إلى صيغتي المثني، وجمع المذكر السالم، مع تغيير ما يلزم:

إِنَّ المُجْتَهِدَ مُكْرَمٌ:

المثني: إِنَّ المُجْتَهِدَيْنِ مُكْرَمَانِ.

جمع المذكر السالم: إِنَّ المُجْتَهِدِينَ مُكْرَمُونَ.

5. أقرأ الفقرات والجمل الآتية، وأضبط أواخر الكلمات الملونة، مُراعياً أحكام إنَّ وأخواتها:

(أ) إنَّ القراءة مهارةٌ مهمة، بها نكون ثقافتنا، فكأن القراءة جوازٌ سفر إلى العالم، بها نتعرفُ الشعوب: عاداتهم وتقاليدهم. ومهارة الكتابة لا تقل أهمية عنها، فلعل الأمية زائلةٌ.

(ب) خذ قلمًا بين أصابعك المرتبكة وتيقن أنَّ الكون فراشٌ أزرق، وأنَّ الكلمات له شبكة.

(ج) "إنَّ الأيام صحائفٌ أعمالكم فخلدوها أحسن أعمالكم".

6. أكتب ثلاث جمل من إنشائي عَن مسؤوليتي تجاه مدرستي موظفًا فيها إنَّ أو إحدى أخواتها.

7. أبادل الأدوار مع زملائي فيعطي الأول جملة اسمية، والثاني يُدخل عليها إنَّ أو إحدى أخواتها، أما الثالث فيبين المعنى الذي أفادته، في حين يحدد الأخير اسمها وخبرها.

8. أعرب الكلمات الملونة في الجمل الآتية:

(أ) كَأَنَّ السَّنَابِلَ موجٌ مِنَ الدَّهَبِ.

السنايل: اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) لعل النصر قريب.

النصر: اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ج) علمتُ أَنَّ التَّعاونَ مثمرٌ.

مثمر: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.