

إجابات أسئلة تقويم الدرس الأول

التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة

السؤال الأول:

أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

- (1) التصرف السليم عند رؤية طفل من ذوي الإعاقة يواجه صعوبة في عبور الطريق: أ. مساعدته بعد طلب الإذن منه.
 - ب. حمله والعبور به دون استشارته.
 - ج. تجاهله؛ لأنه يستطيع تدبر أمره بنفسه.
 - د. دفع كرسيه المتحرك دون إذنه.
 - (2) ما ينبغي فعله عندما يكون هناك شخص يستخدم كرسياً متحركاً برفقة مرافق: أ. دفع كرسيه المتحرك دون استشارته.
 - ب. التحدث معه مباشرةً وليس مع الشخص المرافق له.
 - ج. عدم السماح له بالتحرك بحرية، مع ضرورة التدخل حفاظاً على سلامته.
 - د. سؤاله عن سبب إعاقته واستخدامه الكرسي المتحرك.
 - (3) يعد الشعور بالانتماء والتقدير وتقبل المجتمع للطفل ذي الإعاقة من الحاجات: أ. الصحية والطبية.
 - ب. التعليمية والتأهيلية.
 - ج. النفسية والاجتماعية.
 - د. الترفيهية والثقافية.
 - (4) يُصنف اضطراب التوحد إعاقة: أ. جسدية.

1/2



- ب. ذهنية.
- ج. نفسية.
- د. عصبية.

السؤال الثاني:

أذكر أربعة آداب للتعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة.

- التحدث معهم بإيجابية.
- التحدث مباشرة مع الطفل وليس مع الشخص الذي يرافقه.
 - عدم التحديق أو طرح أسئلة شخصية.
 - تقديم المساعدة بلطف إذا طلبها الطفل بنفسه.
 - تعزيز استقلالية الطفل وثقته بنفسه.
- تجنب الشفقة أو المبالغة في الثناء ومدح الطفل عند تحقيق إنجازات حقيقية.

2/2