

القيعبات السست للتفكير

مفهوم القيعبات السست

القيعبات السست طريقة لتنمية التفكير، قسمت لستة أنماط يرمز لكل منها بقبعة بلون محدد.



طريقة استخدام القيعبات السست:

- تسلسل يبدأ بالقبعة البيضاء وينتهي بالقبعة الزرقاء
- يمكن استخدامها بغير تسلسل في العمل الجماعي

أنواع القيعبات السست ووظائفها:

(1) القبعة البيضاء (التفكير المحايد):

- جمع المعلومات والحقائق والأرقام حول الموضوع

(2) القبعة السوداء (التفكير الحذر):

- البحث في المخاطر والسلبيات

(3) القبعة الحمراء (التفكير العاطفي):

- التعبير عن المشاعر والعواطف المرتبطة بالموضوع

(4) القبعة الصفراء (التفكير الإيجابي):

- تقديم حلول واقتراحات وأفكار تفاؤلية

(5) القبعة الخضراء (التفكير الإبداعي):

- تعديل الأفكار وتطويرها وتقديم حلول مبتكرة

(6) القبعة الزرقاء (التفكير الشمولي):

- تنظيم النقاش.
- النظر الشامل للموضوع .
- إعداد خطط وحلول نهائية

نشاط تطبيقي على القبعة الست

الموضوع المختار: الاستخدام المفرط للهواتف الذكية بين الطلبة.

القبعة البيضاء: التفكير المحايد (جمع المعلومات)

- جمع معلومات حول الموضوع، مثل
- عدد الساعات التي يستخدم فيها الطلبة الهاتف يومياً
- تأثير الهاتف على النوم والدراسة
- دراسات تبيّن العلاقة بين كثرة استخدام الهاتف وضعف التركيز

القبعة السوداء: التفكير الحذر (المخاطر والسلبيات)

- التفكير في المخاطر التي يسببها الاستخدام المفرط للهواتف، مثل
 - تراجع التحصيل الدراسي
 - قلة النوم والإرهاق
 - مشاكل في البصر والصداع
 - ضعف العلاقات الاجتماعية

القبعة الحمراء - التفكير العاطفي (المشاعر)

- التعبير عن المشاعر المرتبطة بالموضوع، مثل
 - شعور بالقلق على الطالب الذي يقضي ساعات طويلة على الهاتف

- شعور بالحزن تجاه إهمال الواجبات
- الانزعاج من انشغال الطالب عن أسرته

القبعة الصفراء - التفكير الإيجابي (الحلول والتفاؤل)

- اقتراح أفكار إيجابية وحلولًا تقلل من الاستخدام المفرط، مثل
 - تخصيص وقت محدد لاستخدام الهاتف
 - استخدام تطبيقات تقلل من وقت الشاشة
 - برامج توعية مدرسية

القبعة الخضراء - التفكير الإبداعي (ابتكار أفكار جديدة)

- التفكير في حلول ابتكارية وغير تقليدية، مثل
 - إنشاء "أسبوع بدون هاتف" في المدرسة
 - مسابقات صحفية تحفز الطلاب على تقليل وقت الشاشة
 - إنشاء نادي قراءة بديل عن وقت الهاتف

القبعة الزرقاء - التفكير الشمولي (تنظيم العمل واتخاذ القرار)

- تلخيص وتنظيم الأفكار، بالإجابة عن
 - ما أفضل الحلول التي توصلنا إليها؟
 - ما سبب اختيار الحل؟
 - كيف يمكن تطبيقه داخل المدرسة؟