

أسئلة الدرس وإجاباتها

السؤال (١) صفحة (١٤٤):

سئل مجموعة من الأشخاص عن الهواية التي يمارسونها في أوقات فراغهم فكانت النتائج على النحو الآتي:
 المطالعة، الرسم، الرسم، المطالعة، المطالعة، الرياضة، الرسم، الرياضة، الرسم، الرسم، الرسم، المطالعة،
 المطالعة، المطالعة، الرياضة، الرسم، الرياضة.

نظّم البيانات في جدول تكراري.

الحل:

عدد الأشخاص	الهواية
٧	المطالعة
٦	الرسم
٤	الرياضة

السؤال (٢) صفحة (١٤٤):

اكتب خطوات تنظيم البيانات في الجدول التكراري.

الحل:

- ١- نرسم جدولاً يحتوي على عمودين.
- ٢- نضع في العمود الأول نتائج المشاهدات التي تم الحصول عليها.
- ٣- نضع عدد مرات تكرار كل مشاهدة في العمود الثاني والذي يمثل دائماً عدد التكرارات.

السؤال (٣) صفحة (١٤٥):

جمع مدرب في نادٍ للياقة البدنية بيانات عن كتل عشرين شاباً ممن تدرّبوا على يديه لأقرب (كغ)، ثم نظمها في الجدول التكراري المجاور:

الكتلة	التكرار
٦٨	٢
٦٩	٥
٧٠	٣
٧١	٣
٧٢	٧

(أ) ما أكبر كتلة بين كتل المتدربين؟

(ب) ما أصغر كتلة بين كتل المتدربين؟

(ج) ما عدد المتدربين الذين بلغت كتلة كل منهم (٧٠) كغ؟

(د) ما عدد المتدربين الذين زادت كتلة كل منهم عن (٧١) كغ؟

(هـ) أي الكتل تكررت أكثر من غيرها بين كتل المتدربين؟

الحل:

(أ) ٧٢ كغ (ب) ٦٨ كغ (ج) ٣ متدربين (د) ٧ متدربين (هـ) ٧٢ كغ

تحدث صفحة (١٤٥):

ما الفرق بين جدول الإشارات والجدول التكراري؟

الحل:

جدول الإشارات يوضح عدد مرات تكرار كل مشاهدة باستخدام الإشارات بينما الجدول التكراري يوضح عدد مرات تكرار كل مشاهدة باستخدام الأعداد.

تحدث صفحة (١٤٦):

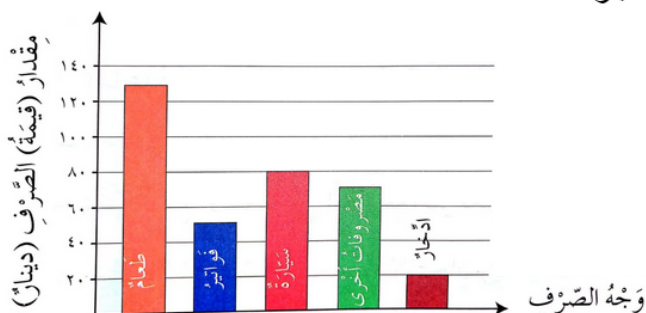
اقترح طريقة أخرى غير الجدول التكراري لعرض هويات زملائك.

الحل:

يمكن تمثيلها باستخدام الأعمدة أو المخطط السهمي.

السؤال (٣) صفحة (١٤٧):

قسمت أسرة محمد الدخل الشهري البالغ (٣٥٠) ديناراً كما في جدول الأعمدة المجاور:



أ) ما المبلغ الذي تصرفه الأسرة على كل من الطعام، والسيارة؟

ب) ما المبلغ الذي تدخره الأسرة؟

ج) ما مجموع ما تنفقه الأسرة على الطعام والفواتير؟

د) أي أوجه الصرف تنفق فيه الأسرة (٥٠) ديناراً؟

الحل:

أ) المبلغ الذي تصرفه الأسرة على الطعام يساوي

١٤٠ دينار. وعلى السيارة يساوي ٨٠ دينار.

ب) المبلغ الذي تدخره الأسرة يساوي ٢٠ دينار.

ج) مجموع ما تنفقه الأسرة على الطعام والفواتير = ١٤٠ + ٥٠ = ١٩٠ دينار.

د) تنفق الأسرة ٥٠ ديناراً على الفواتير.