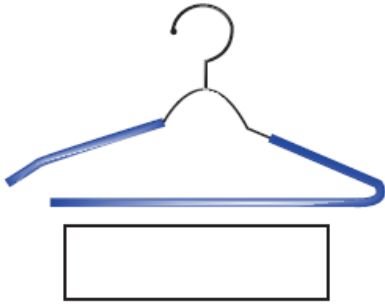


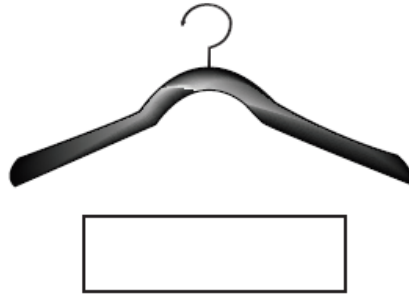
أسئلة المحتوى وإجاباتها

النشاط (4-2): أنواع علاقات الملابس صفحة (71):

يهدف هذا النشاط إلى تعرّف أنواع العلاقات التي تُناسب كل قطعةٍ من الملابس الآتية: بناطيل، تنانير، ملابس أطفال، شالات، سُتر، فساتين).
ضع أمام كلِّ صورةٍ اسم قطعة الملابس التي تُناسبها.



(٣)



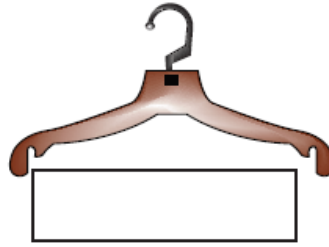
(٢)



(١)

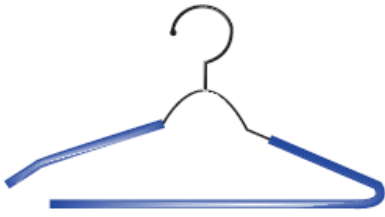


(٥)



(٤)

الإجابة:



بناطيل، شالات

(٣)



الستر، فساتين

(٢)



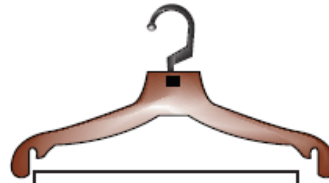
ملابس أطفال

(١)



ملابس أطفال

(٥)



تنانير

(٤)

قضية للمناقشة صفحة (72):

ناقش أفراد مجموعتك حول النباتات العطرية وأهميتها وضعها في خزانة الملابس، واستخدم مهارة التفكير الناقد إن كنت ترغب أو لا ترغب في وضعها في الخزانة. اعرض ما توصلتم إليه أمام بقية زملائك؛ بإشراف معلمك.

الإجابة:

النباتات العطرية هي أوراق أو أزهار نباتات طبيعية مجففة، تنتج روائح عطرية، مثل أزهار الخزامى، وأوراق إكليل الجبل، وعند وضعها داخل خزانة الملابس فإنها تكسب الملابس رائحة عطرية، وبعض تلك النباتات تحمي من الحشرات كالبراغيث والعث، وهي تجنبنا استخدام المعطرات الكيميائية التي قد تسبب الحساسية أو التسمم.

النشاط (3-4): أماكن ترتيب الملابس في الخزانة صفحة (72):

ضع أمام كل قطعة من قطع الملابس الرقم الذي يدل على مكان ترتيبها في الخزانة.



الشكل (٤-١٣): ترتيب الملابس في الخزانة.

| | |
|-----------------------------|----------------------|
| التَّوْرَةُ | <input type="text"/> |
| البِنَطَالُ | <input type="text"/> |
| الجَّوَارِبُ | <input type="text"/> |
| المَلَابِسُ الدَّاخِلِيَّةُ | <input type="text"/> |
| القَمِيصُ | <input type="text"/> |
| مَلَابِسُ صُوفِيَّةٌ | <input type="text"/> |
| حَقَائِبُ | <input type="text"/> |
| فُسْتَانٌ طَوِيلٌ | <input type="text"/> |

الإجابة:



الشكل (٤-١٣): ترتيب الملابس في الخزانة.

| | |
|-----------------------------|-----|
| التَّوْرَةُ | (٢) |
| البِنَطَالُ | (٥) |
| الجَّوَارِبُ | (٣) |
| المَلَابِسُ الدَّاخِلِيَّةُ | (٣) |
| القَمِيصُ | (٤) |
| مَلَابِسُ صُوفِيَّةٌ | (١) |
| حَقَائِبُ | (١) |
| فُسْتَانٌ طَوِيلٌ | (٢) |