إجابات أسئلة مراجعة الدرس السادس

النباتات الوعائية البذرية

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة: ما المجموعات التي تصنف إليها النباتات البذرية؟

- معراة البذور.
- مغطاة البذور.

السؤال الثاني:

أقارن بين النباتات ذات الفلقة والنباتات ذات الفلقتين كما في الجدول المجاور.

وجه المقارنة	ذات الفلقة	ذات الفلقتين
عدد فلقات البذرة.	فلقة واحدة.	فلقتان.
عدد الأوراق في الزهرة.	ثلاث ورقات، أو من مضاعفاتها.	أربع ورقات، أو خمس ورقات، أو من مضاعفاتها.
شكل العروق في الورقة.	متوازية.	شبكية.
ترتيب الحزم الوعائية في الساق.	مبعثرة في النسيج الأساسي.	مُرتَّبة على شكل محيط.
وجود النخاع في الساق.	لا يوجد نخاع.	يوجد نخاع.

السؤال الثالث:

أصنف النباتات معراة البذور إلى مجموعاتها الأربع.

المخروطيات، الجنكيات، الجنتيات، السايكاديات.

السؤال الرابع:

أصف تركيب الزهرة.

السبلات، البتلات، وأعضاء التذكير (الجاميتات الذكرية، حبوب اللقاح)، وعضو التأنيث (البويضات).

السؤال الخامس:

أتوقع بعض خصائص نبات الشيح *Artemisia jordanica* الذي ينمو في مناطق عدة من الأردن، مثل الصحراء الشرقية.

نبات زهري ذو فلقتين (مغطاة البذور)، عشبي بري يحتوي على زيوت طيارة، ورائحته قوية نفاذة، وطعم مرّ، وله فوائد صحية عدّة.

السؤال السادس:

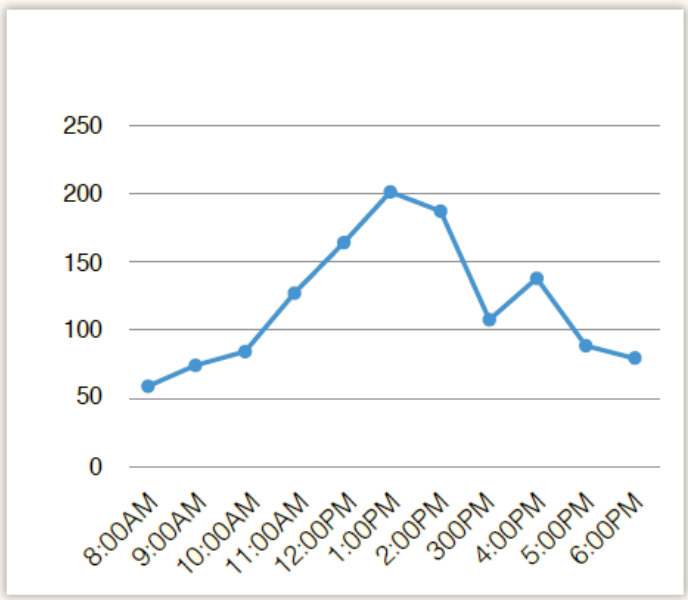
أدرس الجدول المجاور الذي يمثل نتائج تجربة لدراسة بعض العوامل المؤثرة في عملية النتح، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أ- أصوغ فرضيتي: حول أثر كل من نسبة الرطوبة ودرجة الحرارة في معدل عملية النتح.

زيادة درجة الحرارة تؤدي إلى زيادة معدل النتح، زيادة نسبة الرطوبة تؤدي إلى انخفاض معدل النتح.

ب- أضبط التغيرات: أحدد التغير المستقل والمتغير التابع.

ج- أرسم بيانياً العلاقة بين الوقت في أثناء اليوم ومعدل النتح.



د- أفسر سبب انخفاض قيمة معدل النتح عند الساعة 3 .

ارتفاع نسبة الرطوبة.