أسئلة مراجعة الدرس الأول

التربية الوطنية والمدنية المفهوم والدلالات

المفردات

أوضح المقصود بكل من: التربية الوطنية، والتربية المدنية.

التربية المدنية: هي تنشئةُ المواطن بأسلوب علمي منظمٍ على مجموعة من المعارف والسلوكيات والقيم التي تجعلُهُ أكثر قدرةً على خدمة مجتمعه وتطويره والدفاع عنه.

التربية الوطنية: هي تنشئةُ المواطن على الانتماء لدولتِهِ أرضًا وشعبًا ونظامًا، وتعريفه بحقوقه وواجباته.

الفكرة الرئيسة

- أحدد أهمية التربية الوطنية والمدنية.

- تساعد المواطن على ممارسة قيم الاحترام والتقدير، والتعاون، والالتزام بالسلوك الأخلاقي الإيجابي والإنساني.
- تُعرّف المواطن بوطنِهِ وثرواته الطبيعية وتاريخه، والأحداث الجارية والمعاصرة.
- تُعرّف المواطن بحقوقه وواجباته.

- أوضح أهداف التربية الوطنية والمدنية.

- تعريف المواطنين بالنظام السياسي في الأردن.
- مشاركة أبناء الوطن في الحياة السياسية الأردنية.
- تنمية حبّ الوطن والوعي بقضاياه، والعمل على رفعته ونهضته والدفاع عنْه، والاعتزاز به.
- تعزيز ثقافة الحوار، والمشاركة في المناقشات التي تتعلق بقضايا الوطن.
- تحفيز المواطنين على المشاركة في المناسبات والأنشطة الوطنية.

التفكير الناقد والتفكير الإبداعي

أفسر ما يأتي:

- تحمل المسؤولية واجب وطني.

تحمل المسؤولية توجب على المواطن المشاركة الفاعلة في بناء الوطن، والمحافظة على مقدراته ومكتسباته، وتنعي ممارسة المواطنة بإيجابية؛ كالمشاركة في الانتخابات، والأعمال التطوعية، والدفاع عن الوطن، وغيرها.

- تقبل الرأي الآخر أعلى درجات الاحترام.

تقبل الرأي الآخر تعني تقبل الفرد لطبيعة الاختلاف بين الأشخاص في المجتمع والإيمان بحرية التعبير والالتزام بمسؤولية الاستماع كما هو حق الحديث.

أعبر عن مشاعري، وأحدد دوري تجاه كلٍّ منَ المواقف الآتية:

الموقف	الشعور	الموقف أو الدور
ترداد النشيد الوطني.	الفخر والاعتزاز	نقفُ احترامًا ونردد النشيد
الاحتفال بذكرى معركة الكرامة.		
فوز الأردن في إحدى المسابقات الدولية.		
الاعتداء على المواقع الأثرية.		
تحقيق موقع أثري أردني شهرة عالمية.		

أستخدم أحد محركات البحث، وأكتب تقريرًا عن رموز الأردن الوطنية الطبيعية، وأعرضه أمام زملائي في الصف.