إجابات أسئلة الوحدة الأولى

مدخل إلى السياحة

السؤال الأول:

عرف ما يأتي:

السفر شبه المنظم، والسياحة، والسائح، والمتنزه، والزائر، والتربية السياحيّة.

السفر شبة المنظم: هو سفر يجمع بين الترتيب الشخصي للمسافر والاستعانة بوكيل السفر في ما يخص توفير بعض متطلباته؛ كأن يقوم وكيل السفر بحجز مكان الإقامة، والفعاليات اليومية من رحلات وجولات. ويقوم المسافر بهذه الرحلة وحده.

السياحة: هي مجموع أنشطة الأفراد وجماعات المسافرين والمقيمين في أماكن خارج البيئة المعتادة، مدة لا تتجاوز العام كل مرّة، لأغراض غير الإقامة الدائمة، أو العمل المأجور.

السائح: هو الشخص الذي ينتقل بشكل مؤقت من مكان إقامته المعتادة إلى أي مكان خارج أو داخل حدود بلده؛ بغية تحقيق أي هدف، عدا الإقامة الدائمة أو العمل المأجور.

المتنزه: هو الشخص الذي ينتقل من مكان إقامته المعتاد داخل حدود بلده، مدة تقل عن (٢٤) ساعة من غير نشاط تجاري.

الزائر: هو أي شخص يزور بلدًا أو مكان إقامته الاعتيادية لأي سبب، عدا الحصول على الوظيفة أو الإقامة الدائمة.

التربية السياحية: يقصد بها إكساب الأفراد والجماعات سلوكات يمكن تمثلها في احترام الآخرين، وغرس خصال التسامح والمحبة بين أبناء المجتمع، مما ينعكس إيجابًا على تطور المنتج السياحي الأردني، والنهوض بهذا الوطن العزيز.

السؤال الثاني:

فسر ما يأتي:

أ- ارتفاع تكاليف السفر المنظم بشكل فردي.

يمتاز السفر ضمن مجموعات منظمة بانخفاض تكاليفه مقارنة بالسفر الفردي؛ إذ تعمد مكاتب السياحة والسفر إلى منح مثل هذه المجموعات خصماً يشمل تذاكر السفر والإقامة في الفنادق.

ب- فقدان الحرية المطلقة للسائح في السفر المنظم من قبل وكلاء السفر.

يرتبط هذا النوع من السفر ببرنامج محدد ومعد مسبقًا، ويشمل ذلك الأماكن والأيام والفعاليات، مما يصعب على الفرد تغيير هذا البرنامج.

ج- ارتباط السياحة بالأنشطة الاقتصادية والاجتماعية، والثقافية.

تعد السياحة أحد مصادر الدخل الرئيسة للاقتصاد الأردني، ويتمثل ذلك في زيادة حجم الاستثمارات السياحية الخاصة والعامة التي تسهم إسهاماً فاعلاً في التنمية، وتعزز الانتماء والإخلاص للوطن.

د- يعتبر الوعي السياحي من اللبنات الأساسية في عملية تطوّر الحركة السياحية الأردنية.

يسهم الوعي السياحي في تبادل الأفكار بين أفراد المجتمع الأردني الذين يعتزون بثقافتهم، ولا سيما بعد ملاحظة تأثر السياح وإعجابهم بهذه الحضارة؛ الأمر الذي سلط الضوء على الحركة السياحية بوصفها معلمًا ثقافيًا يعكس تاريخ الأردن وحضارته.

السؤال الثالث:

قارن بين السياحة في العصور الوسطى والسياحة في العصور الحديثة من حيث:

أ- وسائل النقل.

ب- التنظيم السياحي.

ج- أنماط السفر.

وجه المقارنة	السياحة في العصور الوسطى	السياحة في العصور الحديثة
وسائل النقل	عربات الخيل الإبحار الشراعي	القطارات، السفن، الطائرات، المواصلات البرية

التنظيم السياحي	لم يوجد - آنذاك - مفهوم للسياحة كما في شكلها الحالي	أصبحت مكاتب السفر تنظم الرحلات السياحية تنظيمًا كاملاً
أنماط السفر	تجارية، استكشافية	تضم أنماط السفر الحالية جميعها.

السؤال الرابع:

وضح العلاقة بين الآتي:

أ- ارتفاع مستوى الدخل والسياحة.

إن ارتفاع دخل الفرد في المجتمعات يزيد من فرصه في السفر إلى العديد من البلدان والمواقع السياحية، التي تتطلب الكثير من المصروفات والنفقات.

ب- تطوّر وسائل النقل والمواصلات والسياحة.

من مقومات تطور السياحة وجود البنية التحتية التي تضمن خدمة جيدة للسياحة، ومن ضمنها وسائل النقل التي تعد من ركائز الاستثمارات وانتشارها.

ج- التربية السياحيّة والتنمية الاقتصادية.

يعد تعزيز التربية السياحية ضرورة اقتصادية لتحقيق التنمية الشاملة للموارد والاستثمارات السياحية، وتنمية مهارات العاملين في قطاع السياحة.

السؤال الخامس:

لم لا يصنّف المهاجر كسائح؟

لأن إقامة المهاجر قد تستغرق أكثر من عام، فضلاً عن حصوله على مال من البلد المهاجر إليه، وهذان الشرطان ينفيان عنه صفة السائح.

السؤال السادس:

ما العوامل التي تساعد على تشكيل دوافع السفر؟

1. العمر.
2. الجنس.
3. الحالة الاجتماعية.
4. الثقافة.
5. الوضع الاقتصادي.

السؤال السابع:

صنف المواقع السياحيّة الآتية حسب الدوافع التي تناسبها في الجدول أدناه:

جرش، والبترا، ومحمية الشومري، وجبل نيبو، والبحر الميت، والعقبة.

نوع الدافع	الموقع السياحي
ثقافي	جرش، البتراء
ديني	جبل نيبو
الاستجمام والترفيه	البحر الميت، العقبة
علاجي أخرى	البحر الميت
متنوعة	محمية الشومري