أسئلة المحتوى وإجاباتها

المحافظة على الممتلكات العامة

أتهيأ وأستكشف صفحة (101):

أقرأ القصة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

خرجت أسرة (أبو سليم) في نزهة إلى غابات عجلون، وعند وصولهم إلى المكان نظف سليم وسعاد موضع جلوسهم تحت شجرة كبيرة، ومارسوا ألعابا رياضية، ثم تناولوا طعام الغداء، وتجاذبوا أطراف الحديث. وعند استعدادهم لمغادرة المكان، أم سليم: هيا يا أولادي، فلننظف المكان.

سعاد فلنتركه مثلما وجدناه يا أمي. ردت الأم: ليس جيداً يا ابنتي أن نترك النفايات؛ لأن هناك من سيأتي للتنزه بعدنا.

أبو سليم: يا بنيتي، إن المحافظة على الممتلكات العامة واجبة؛ لأنها ملك للجميع.

(1) ماذا عمل سليم وسعاد عند الوصول إلى مكان الرحلة؟

نظفا المكان.

(2) أبين رأيي في تصرف أم سليم قبيل مغادرة المكان.

تصرف إيجابي.

(3) هل أوافق سعاد على رأيها؟ أبرر إجابتي.

لا؛ لكي يبقى المكان نظيفاً لغيرنا.

(4) أستنتج ماذا قصد أبو سليم بالممتلكات العامة.

الأماكن التي تعد ملكاً للجميع، وتعود بالنفع على أفراد المجتمع.

أتأمل وأبين صفحة (102):

أتأمل الصور المجاورة، وأتعرف الممتلكات العامة الظاهرة فيها، ثم أبين مجال استخدامها:

(1) المساجد مجال استخدامها للعبادة.

(2) المستشفيات مجال استخدامها للتداوى والاستشفاء.

(3) المدارس مجال استخدامها للتعليم.

(4) مدينة الألعاب مجال استخدامها للترفيه.

أنقد وأبني موقفاً صفحة (103):

أنقد السلوكات الآتية ثم أبين وجهة نظري في كل منها:

السلوك	صحيح / خطأ	وجهة النظر
ترك متنزهون جمرات الفحم الخشبي مشتعلة بين الأشجار.	خطأ	لأن فيه خطرًا
حفرت سوزان وصديقاتها أسماءهن على صخور مدينة البترا.	خطأ	لأن فيه إضرارًا بالآثار
شارك طلبة الصف السابع في تنظيف مرافق المدرسة.	صحيح	تصرف إيجابي
لاحظ سمير أنابيب نقل المياه تالفة وتتسرب منها المياه ولم يبلغ عنها.	خطأ	لأن فيه عدم شعور بالمسؤولية
استعارت رنا قصصاً من المكتبة العامة ولم تعدها.	خطأ	لأن في ذلك تعدياً على الممتلكات العامة
شارك زيد زملاءه في حملة تطوعية لتنظيف مسجد الحي والشارع المؤدي إليه.	صحيح	سلوك إيجابي وحضاري

أسمو بقيمي صفحة (104):

(1) أحافظ على الممتلكات العامة من العبث والتخريب.

(2) أحرص على المحافظة على المرافق المدرسية وصيانتها.

(3) أسهم في نظافة صفي ومدرستي والشارع المؤدي إليها.