

أسئلة مراجعة الدرس الثالث

الاستدلال

(1) المفردات

- أوضح المقصود بكل مما يأتي: الاستدلال، الاستدلال الاستنباطي، الاستدلال الاستقرائي.
- الاستدلال: هو عملية عقلية يتوصل فيها الإنسان إلى نتيجة عن طريق استخدام قضية أو أكثر لوجود علاقة بينها.
- الاستدلال الاستنباطي: يقصد به التوصل إلى نتيجة عن طريق مقدمة أو مقدمتين؛ أي الانتقال من الكليات إلى الجزئيات، أو من التعميم إلى التخصيص.
- الاستدلال الاستقرائي: يقصد به الانتقال من مقدمات جزئية إلى نتيجة كلية، أو من التخصيص إلى التعميم.

(2) الفكرة الرئيسة

- أ بين نوعي الاستدلال.

1. الاستدلال الاستنباطي.
2. الاستدلال الاستقرائي.

- أوضح شروط الاستدلال الاستنباطي المباشر وغير المباشر.

- من شروط الاستدلال الاستنباطي المباشر: أن تكون المقدمة كلية والنتيجة جزئية.
- من شروط الاستدلال الاستنباطي غير المباشر: وجود مقدمتين إحداهما كلية، وأن تكون إحدى المقدمتين موجبة، ووجود ألفاظ مشتركة بينهما.

- أوضح شروط الاستدلال الاستقرائي الناقص والتام.

- من شروط الاستدلال الاستقرائي الناقص: أن تكون جميع المقدمات جزئية والنتيجة عامة.
- من شروط الاستدلال الاستقرائي التام: أن يشمل جميع أفراد الفئة.

(3) التفكير الناقد الإبداعي

- أفسر: الاستدلال من أهم مباحث علم المنطق.

الاستدلال من أهم مباحث علم المنطق؛ إذ به نستطيع الوصول إلى نتائج موثوقة عن مختلف نواحي الحياة.

- أعطي مثلاً على كل نوع من أنواع الاستدلال الاستنباطي والاستدلال الاستقرائي.
الاستدلال الاستنباطي:

- كل مواطن أردني يحمل هوية شخصية. (مقدمة)
- سعيد مواطن أردني. (مقدمة)
- سعيد يحمل هوية شخصية. (نتيجة)

الاستدلال الاستقرائي:

- قطعة مروة يكسو جسمها الفراء.
- قطعة حاتم يكسو جسمها الفراء.
- قطعة تمارا يكسو جسمها الفراء.
- جميع القطط يكسو جسمها الفراء.

- أصنف الاستدلالات الواردة في الجدول الآتي إلى استدلال استنباطي مباشر، وغير مباشر، واستدلال استقرائي ناقص.

الاستدلال	استنباطي مباشر	استنباطي غير مباشر	استقرائي ناقص
- كل ما يكتب يقرأ.			
- كل الفواكه مفيدة للجسم.			
- البرتقال فاكهة.			

- الحمص من البقوليات المفيدة.
- الفول من البقوليات المفيدة.
- العدس من البقوليات المفيدة.

4) نشاط: أستخدم أحد محركات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريراً عن أنواع أخرى للاستدلال، وأنشره على صفحة مدرستي الرسمية في مواقع التواصل الاجتماعي.