

إجابات أسئلة مراجعة الوحدة السابعة

الجغرافيا

الفكرة الرئيسية:

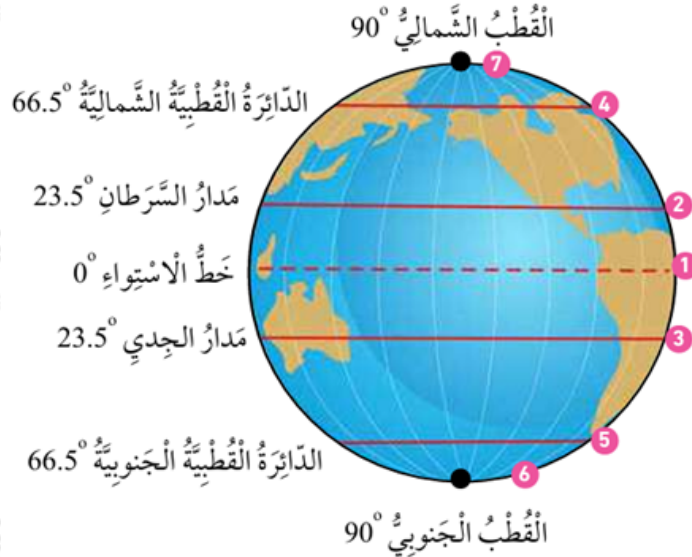
1- كيف يحدد الموقع؟

عن طريق تحديد الموقع النسبي والموقع الفلكي.

2- أعدد الدول العربية في قارة إفريقيا.

مصر، السودان، ليبيا، موريتانيا، المغرب، الجزائر، تونس، جيبوتي، الصومال، جزر القمر.

3- أعدد على الشكل المجاور دوائر العرض الرئيسية.



4- أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

(1) الدولة التي تشرف على مضيق باب المندب، هي:

أ- السودان.

ب- جزر القمر.

ج- جيبوتي.

د- مصر.

(2) يمر خط (غرينتش) في دولة:

أ- الجزائر.

ب- الصومال.

ج- المغرب.

د- ليبيا.

(3) عاصمة دولة السودان، هي:

أ- القاهرة.

ب- مقديشو.

ج- أسمره.

د- الخرطوم.

(4) تصل قناة السويس بين:

أ- البحر الأحمر وبحر العرب.

ب- البحر المتوسط والمحيط الأطلسي.

ج- البحر الأحمر والبحر المتوسط.

د- البحر المتوسط والمحيط الهندي.

(5) تقع آثار برقة في دولة:

أ- تونس.

ب- ليبيا.

ج- المغرب.

د- الجزائر.

المصطلحات:

- أحدد المصطلح المناسب من بنك الكلمات، لكل بطاقة من البطاقات الآتية:

بنك الكلمات

خطوط الطول، الموقع النسبي (الجغرافي)، دُول المَغْرِبِ العَرَبِيِّ، المَكَانُ، المَوْقِعُ الفَلَكِيُّ.

1- تقع في الجزء الشمالي الغربي من قارة إفريقيا، وتتكون من خمس دول **دول المغرب العربي**.

2- أنصاف دوائر وهمية متساوية الطول، تمتد من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي **خطوط الطول**.

3- الحيز الذي يتصف بمجموعة من الخصائص الطبيعية والخصائص البشرية **المكان**.

4- تحديد منطقة ما على سطح الأرض بالنسبة إلى مناطق أخرى **الموقع النسبي (الجغرافي)**.

التفكير الناقد والإبداعي:

- أفسر سبب نشأة مدينة عمان.

بسبب موقعها المهم على طريق التجارة القديمة، وتوفر المياه.

مهارات التعلم الشبه والاختلاف

- ما أوجه الشبه والاختلاف بين الموقع النسبي (الجغرافي) والموقع الفلكي؟
أوجه الشبه:

كلاهما يستخدم لتحديد الموقع على سطح الأرض.

أوجه الاختلاف:

الموقع النسبي (الجغرافي): يحدد موقع المكان بالنسبة إلى ما يجاورها.

الموقع الفلكي: يحدد موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

الموقع النسبي (الجغرافي): أقل دقة.

الموقع الفلكي: **أكثر دقة.**

الموقع النسبي (الجغرافي): **يستخدم الوصف لتحديد المكان.**

الموقع الفلكي: **يستخدم الأرقام لتحديد المكان.**

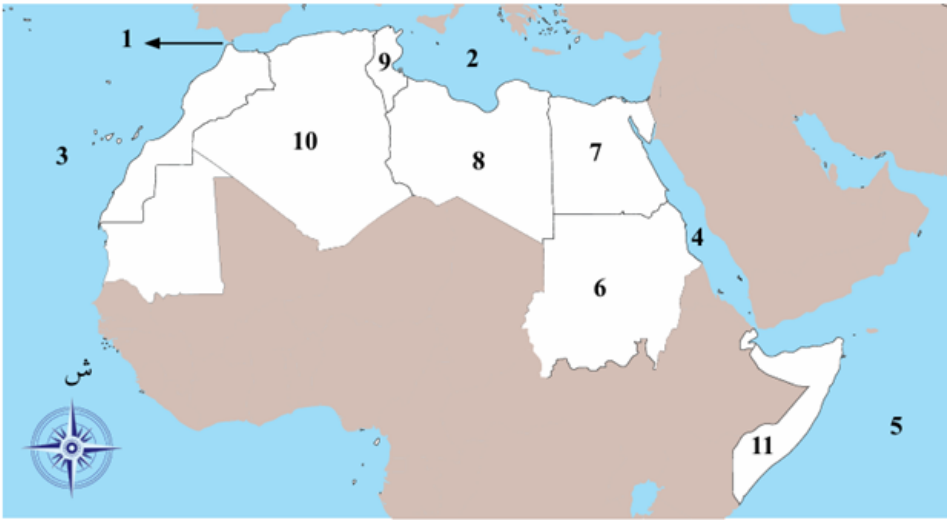
البحث:

بالرجوع إلى مصادر البحث الآمنة، أكتب تقريراً عن إحدى الدول العربية في قارة إفريقيا، وأعرضه على زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.

العمل الجماعي:

• أذهب برفقة معلمي / معلمتي إلى مختبر الحاسوب، وبالتعاون مع أفراد مجموعتي نستخدم تطبيق (جوجل إيرث) (Google Earth)، ونختار إحدى الدول العربية التي درسناها، ونذهب في رحلة افتراضية نتعرف فيها إلى أهم معالمها.

التطبيق:



- أكتب ما تمثله الأرقام على الخريطة الآتية:

(1): مضيق جبل طارق.

(2): البحر المتوسط.

(3): المحيط الأطلسي.

(4): البحر الأحمر.

(5): المحيط الهندي.

(6): السودان.

(7): مصر.

(8): ليبيا.

(9): تونس.

(10): الجزائر.

نشاط

أمسح الرمز المجاور، وأكتشف اللعبة.