

## إجابات أسئلة مراجعة الدرس

### السؤال الأول:

المفردات: لكل مخلوق حيّ دور خاص به يؤديه في مكانٍ معينٍ يُسمى **الإطار البيئي**.

### السؤال الثاني:

أستنتج: تقل فجأة أعداد الفرائس حتى مع بقاء أعداد المفترسات كما هي. كيف تفسّر حدوث هذا التغير إذا استثنينا عامل المرض؟

إرشاد	ماذا أعرف؟	ماذا أستنتج؟
تقل جماعات الحيوانات المفترسة.	تدخل مفترسات أخرى إلى المجتمع الحيوي.	يحدث نقص في المفترسات القديمة نتيجة تنافسها مع المفترسات الجديدة.

### السؤال الثالث:

التفكير الناقد: كيف تؤثر العوامل اللاحيوية في المواطن البيئية؟

في المنازل يتحكم الناس في درجة الحرارة، ونوعية الهواء، والأثاث، كما يغير الإنسان أيضاً من العوامل الحيوية بتربية حيوانات المزارع وزراعة النباتات.

### السؤال الرابع:

أختار الإجابة الصحيحة. ما الذي يحدد السعة التحملية للنظام البيئي؟

أ- النباتات والحيوانات.

ب- العوامل المحددة الحيوية.

ج- العوامل المحددة اللاحيوية.

## د- العوامل المحددة اللاحوية والحيوية.

### السؤال الخامس:

**السؤال الأساسي.** كيف تتفاعل المخلوقات الحية والأشياء غير الحية معاً في النظام البيئي؟

تتنافس المخلوقات الحية على الموارد الطبيعية (الأشياء غير الحية) في النظام البيئي، ومنها الماء والهواء وضوء الشمس، وتتنافس أيضاً على الغذاء بعض المخلوقات الحية تنشأ بينها علاقات تكافل لتأمين حاجاتها في النظام البيئي.

### العلوم والرياضيات

#### تحديد المساحة

أفترض أن موطن الذئب مستطيل عرضه 4 كم، وطوله 6 كم. فما مساحة هذا الموطن؟

$$4 \text{ كم} \times 6 \text{ كم} = 24 \text{ كم}^2.$$