

## التراكيب والأساليب اللغوية

### التدريبات

1. ضع مكان (هذه) أسماء الإشارة الآتية، وغير ما يلزم:

(هاتان، هذان، أولئك، ذلك)

هذه موظفة أمانة في عملها.

**هاتان** موظفتان أمانتان في عملهما.

**هذان** موظفان أمينان في عملهما.

**أولئك** موظفون أمينون / أمناء في عملهم.

**أولئك** موظفات أمينات في عملهن.

**ذلك** موظف أمين في عمله.

2. حوّل ما تحته خطّ في ما يأتي من صيغة المذكر إلى صيغة المؤنث، وغير ما يلزم:

أ- كرّمت المدرسة **هذا الطالب** على جهوده في حفظ النظام.

كرّمت المدرسة **هذه الطالبة** على جهودها في حفظ النظام.

ب- أعجبتني أسلوب **هذين الصحفيين** حين حررا الخبر.

أعجبتني أسلوب **هاتين الصحفتين** حين حررتا الخبر.

ج- قال الطبيب المناوب: استدع **هؤلاء المُسعفين** إلى غرفة الطوارئ.

قال الطبيب المناوب: استدع **هؤلاء المُسعفات** إلى غرفة الطوارئ.

3. املاً الفراغ باسمٍ مُناسبٍ في كلّ جملةٍ من الجُملي الآتية:

أ- تلك **الفتاة** كلامها لطيفٌ.

ب- أولئك العمال يشقون الطريقَ إلى القريةِ النائيةِ.

ج- ذلك البلبل/القارئء صوته عذبٌ.

د- هؤلاء الماهراث / العاملاتُ يعملن في تطريزِ الثياب.

هـ- هاتان الباحثتان / المخترعتانِ تقدّمانِ اختراعاتٍ مفيدةً للإنسانية.

4. وظف الأسماء الآتية في جملٍ مفيدةٍ من تعبيرك مستخدماً اسم الإشارة  
المُناسب لكلِّ منها:

(اللاعبون، المدربة، المضيفات، الطفل).

ترك الإجابة للطالب.